

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

“Es mi intención que este título represente al organismo en el cual debe llevarse a cabo un trabajo que en el campo que Freud abrió, restaure el filo cortante de la verdad, que vuelva a conducir a la praxis original que él instituyó bajo el nombre de psicoanálisis al deber que le corresponde en nuestro mundo y que, mediante una crítica asidua, denuncie en él las desviaciones y los compromisos que amortiguan su progreso degradando su empleo.”

J. Lacan, Acta de Fundación, 1964

INFORMES

21 NOV 25



20 25

ÍNDICE

I. INFORME DE PRESIDENCIA	1
II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN	1
III INFORME DE SECRETARÍA	12
IV INFORME SECRETARIA DEL PASE 2025	18
V COMISIÓN DE CARTELES	19
VI INFORME DISPOSITIVO JUVENTUD DE LA ELP	24
VII INFORME DE PUBLICACIONES	27
El Psicoanálisis.	32
Blog	35
ELP TV	36
Colección ELP	39
Colección ELP de RBA	42
VIII INFORME DE LA COMISIÓN DE BIBLIOTECAS	42
IX INFORME DE COMUNICACIÓN Y REDES	45
X INFORME DEL OBSERVATORIO SOBRE POLÍTICAS PSI.	54
XI. INFORME DE LA FCPOL	69
XII INFORME DE LAS COMUNIDADES DE LA ELP	71
INFORME DE LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA	71
Sede de Granada	81
Sede de Sevilla	85
Sede de Málaga	88
INFORME DE LA COMUNIDAD DE ARAGÓN	94
INFORME DE LA COMUNIDAD CASTILLA Y LEÓN	100
INFORME DE LA COMUNIDAD DE CATALUÑA	102
INFORME DE LA COMUNIDAD DE GALICIA	188
INFORME DE LA COMUNIDAD DE MADRID	196
INFORME DE LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO	248
Sede Bilbao	255
Sede de Donosti- San Sebastián	259
INFORME DE LA COMUNIDAD VALENCIANA	281
XIII NOTA SOBRE ZADIG ESPAÑA	312

I. INFORME DE PRESIDENCIA

La Escuela sólo existe por la transferencia de trabajo que la hace posible, que la hizo posible y que la hará posible. La permutación cada dos años pone a prueba para cada uno ese vínculo con la Escuela: permutan las instancias, permutan todos los responsables de actividades, un corte y un reinicio se produce para relanzar esa transferencia de trabajo que es siempre con otros.

La permutación es la renovación de un compromiso con sostener la Escuela como experiencia que haga posible el discurso analítico como lazo social. Al entusiasmo por participar del Consejo, le volvía a acompañar la insistencia en la dificultad para constituir algunas Juntas Directivas, lo local volvía a mostrar su cara militante de lugar sin agalma: Madrid, Tarragona, Vigo, Granada, cada una a su manera, cada una con su propia lógica que viene de antes, pero que aún comandaba su presente, transitaban por esta experiencia encontrando soluciones de emergencia allí dónde la tentación por dejar los lugares vacíos fue tomada en consideración.

Esta inercia es real, pero no puede impedirnos ver lo nuevo que también surge con fuerza en esos lugares y en el conjunto de la Escuela. Esta fue la enseñanza que extraje de la permutación: apostar por lo nuevo para no quedar capturado por inercias estériles.

La nueva política de juventud, la invitación al aggiornamento y la nueva orientación sobre el pase lanzadas por la AMP han orientado la política promovida por el Consejo de la ELP, al tiempo que han articulado la transición entre la anterior presidencia y la actual.

Proseguir el camino iniciado y desarrollar las consecuencias de esta nueva orientación ha sido mi apuesta.

1. La política de aggiornamento y la ELP

La irrupción de la conexión online nos permitió romper el aislamiento al que la pandemia nos obligó. Desde entonces esta modalidad de encuentro ha crecido entre nosotros introduciendo una nueva lógica en la articulación entre lo uno y lo múltiple que conviene saber usar y saber leer políticamente.

Cada sede sostenía o intentaba sostener un programa completo de actividades (espacio de Jornadas ELP, Congreso AMP, Pipol, etc.). Las sedes “pequeñas” se agotaban en esos intentos, al tiempo que el automatón anulaba la dimensión de deseo necesaria para que la transferencia se produjese. Desde el Directorio hemos promovido las “actividades de comunidad” que son aquellas que reúnen presencialmente a los colegas en una Sede y permite a los demás colegas participar on-line. Los efectos están siendo muy interesantes puesto que están emergiendo lugares (Alicante, Ferrol, Lleida, Las Palmas, Tenerife,...) que pueden ampliar la geografía de la ELP, al tiempo que otros se están revitalizando (Vigo, Tarragona, Granada, ...) como consecuencia de este “hacer comunidad de trabajo”. Lo mismo ha ocurrido en el nivel de lo uno de la ELP, las actividades, los encuentros, las enseñanzas ahora son posibles a partir de un lugar de encuentro y con una comunidad más amplia participando de forma online. Esta nueva lógica redefine las modalidades de “hacer escuela” que nos habíamos dado. La función de lo local como el lugar de la experiencia cotidiana de escuela y la función de los encuentros anuales como momentos excepcionales de experiencia de escuela se desdibujan. Ahora, se alternan, se entrecruzan, se superponen lo que nos obliga a una coordinación más atenta entre instancias, pero también a aceptar que un cierto régimen del “no-todo” que convoca al deseo de cada uno, frente al compromiso de sostener “todo”. Convendrá leer bien esta dialéctica para escapar a los efectos de automatón que pueda tener.

La ELP no está sola, en mi opinión esto implica saber acompañar, en cada lugar, las otras modalidades de acción lacaniana que se articulan en el Campo Freudiano. Implica también, entender sus diferencias, no confundir sus lógicas, hacer entender lo específico de la lógica de la Escuela.

En el nivel local, las actividades **de** la Escuela son las que organizan y promueven las Juntas Directivas, siguiendo la indicaciones del Directorio y el Consejo; responden a la permutación, se orientan para hacer existir la Escuela como experiencia. Implican también una lectura del momento de cada comunidad. Además, **en** la sede se pueden y se deben organizar actividades vinculadas al Campo Freudiano. Las bibliotecas pueden cumplir aquí un papel fundamental. El trabajo en curso de la Comisión de aggiornamento, creada por el Consejo para revisar los reglamentos de la Comunidades y Sedes y los Estatutos de la ELP, apunta la importancia de una vinculación directa de los responsables de Bibliotecas con las Juntas Directivas para promover políticas de extensión y para “conectarnos con la ciudad”. Los distintos grupos de investigación sobre la clínica de

orientación lacaniana aplicada a la terapéutica también pueden servir de las sedes para su acción. Esto implica coordinar bien las iniciativas con las Juntas Directivas, comprender bien las diferentes lógicas que nos articulan como campo.

En el nivel de lo uno, la FCPOL es el instrumento que nos hemos dado para poner en valor el poder de la orientación lacaniana en el tratamiento del malestar contemporáneo trabajando con aquellos que, en distintos contextos, se interesan por la clínica de orientación lacaniana aplicada a la terapéutica en contextos de prácticas variadas orientadas por protocolos acéfalos que no quieren saber de las consecuencias de sus actos. La FCPOL es “un paraguas” que reúne a los interesados; es “una plataforma” al servicio de dar visibilidad a esa clínica; es “un laboratorio de investigación”, es, por último, un “instrumento” de la ELP al servicio del Campo Freudiano para promover y poner en valor la clínica de orientación lacaniana aplicada a la terapéutica.

2. La nueva política de juventud y la ELP

Hay un movimiento hacia la Escuela, se constata en las solicitudes para entrar en el Dispositivo de Juventud, en el aumento de las nuevas demandas de socios de sede, en las solicitudes para autorizar la asistencia a la Asamblea y a la Conversación... más de 80 socios de sede han solicitado poder asistir a la AGO, es un hecho inédito que confirma un movimiento que no ha dejado de crecer (43 en 2019, 53 en 2020, 22 en 2021, 43 en 2022, 48 en 2023, 68 en 2024, más de 80 en 2025). Hay un interés de los jóvenes por la Escuela. Es cierto que para nosotros no es la cifra sino el uno por uno lo que nos permite leer lo que está en juego.

En mi opinión, la Nueva política de Juventud no sólo convoca a los jóvenes que aún no son miembros, sino que es también un llamado a los miembros para que tomen a su cargo la responsabilidad de la transmisión de una experiencia, la experiencia de Escuela, como modalidad de relación con el saber que sostenga abierta la interrogación sobre qué es un analista, como modalidad de vínculo que se orienta por lo real al no hacer de ningún S1 su insignia. La importancia dada a la función de mentor o el lugar del control en la práctica de los AME dada por la AMP apunta en esa dirección.

Que el mentor tenga que ser elegido entre los AME de fuera de la comunidad de trabajo en la que se inscribe el joven candidato, que la experiencia de formación que la Escuela dispensa pueda producirse también más allá de lo local, abre a nuevas lógicas en el

funcionamiento de la Escuela que conviene poder leer, también por las resistencias que genera.

En algunas entrevistas de admisión, en algunas conversaciones en las NDA he escuchado un cierto empuje a “salvar la Escuela” por parte de aquellos que se acercan: “salvarla”, “conectarla”, “devolverle”, etc. Creo que es fundamental invertir esta demanda para apuntar a la causa subjetiva que ignora. Creo que es un error, también, “facilitar el lugar a los jóvenes”, “darles la palabra”, “que se hagan cargo ahora de la gestión”, etc. La palabra se toma, el lugar se okupa, la distinción entre jerarquía y gradus hay que mantenerla lacaniana. La experiencia de Escuela es la experiencia de hacerse cargo de la consecuencias, para cada uno, de una elección forzada.

Hacer deseable la Escuela, es hacer deseable el psicoanálisis, sin falsas facilitaciones, sin nuevas jerarquías, sin inflar nuevos ideales: la experiencia de Escuela es un torbellino que obliga a mantener joven, es decir, vivo, el deseo de cada uno por hacerla *ex-sistir* en cada momento.

3. la nueva orientación del pase y la ELP

El deseo de pase y la transferencia a la Escuela se articulan en banda de moebius, esta es una enseñanza que extraigo del trabajo que hemos hecho este año al llevar las enseñanzas del pase al corazón de la Escuela. En este sentido, el nuevo reglamento del pase no es sin consecuencias para la política de la ELP; extraigo algunas:

La nueva distinción, radical, entre testimonio y enseñanza nos obliga a tomar nota de este privilegio que es el del AE, y que lo es una sola vez, de usar la forma testimonial. El nuevo reglamento nos invita a poner al trabajo los productos que el dispositivo del pase produce, lo que nos reenvía a la posición de lectores que extraen una enseñanza, cada uno la suya, del trabajo con el AE, del trabajo de acompañar al AE en su propia elaboración, del trabajo sobre los textos fundamentales, sobre los informes de los Carteles, sobre las reflexiones producidas por colegas. Es un trabajo que exige rigor, recorrido y tacto para no caer en la degradación de la experiencia, pero también para no encerrarlo en formas sacralizadas reservadas a unos pocos.

El pase agita la Escuela, es un antídoto contra el automatón, nos saca del lugar de refugio al que el saber invita produciendo una tensión, siempre, por el lugar vacío que evidencia en la destitución de el Uno que efectúa...

Pero además, nos confronta con la formación que la Escuela dispensa y, más ampliamente, con la pregunta por ¿qué es formarse en psicoanálisis desde la orientación lacaniana?. Efectivamente, ¿qué destino tiene la formación en psicoanálisis que no pone en su horizonte la lógica del fin de análisis y el pase? Es decir, la Escuela de Lacan. Es esta una pregunta que concierne a la ELP aunque no sólo. Es una pregunta cuya respuesta pasa por captar que la ELP no está sola, no puede ser sola, no es sin las otras Escuelas, sin la AMP, y sin la Escuela Una. Y esto no es una cuestión de marco normativo, de vínculo asociativo, es una cuestión de lógica analítica, de dar existencia material al discurso analítico.

Es una pregunta que concierne también al Instituto del Campo Freudiano, sin duda. Creo que es un error pensar la Escuela y el Instituto como estructuras paralelas, como estructuras que se contrarrestan, que se contraponen, es algo que ha surgido en algunas reuniones con colegas, es un runrún que conviene poner a trabajar. Necesitamos el Instituto, necesitamos la Escuela para hacer posible la orientación lacaniana del psicoanálisis esa fue la apuesta de Lacan.

4. Agradecimientos:

Mi agradecimiento al Directorio, a Carolina Salinas y Paula Díaz, y al Consejo porque me han mantenido vivo y despierto, sosteniendo una conversación que me ha permitido leer la Escuela, orientar el acto. Al Directorio Ampliado por el trabajo sostenido para hacer existir la Escuela en lo local, articulando de una forma viva lo uno y lo múltiple en cada lugar.

Como he dicho al principio la Escuela sólo existe por la transferencia de trabajo que la hace posible, mi agradecimiento a todos y cada uno de los que han aceptado la responsabilidad de sostener con su trabajo el día a día de la ELP, son muchos, no siempre visibles, pero siempre necesarios. En este informe encontraréis sus nombres, sin ellos la función de presidencia carece de sentido.

Xavier Giner Ponce
Presidente de la ELP
Valencia, 9.11.2025

II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

I. Introducción

En la Asamblea General Ordinaria celebrada el 22 de noviembre de 2024 en Bilbao tuvo lugar la permutación de la presidenta, Montserrat Puig, y del Directorio, integrado por Rocío Cid (secretaria) y José Manuel Álvarez (tesorero), así como de la mitad de los consejeros: Xavier Giner, Pepa Freiría, Concha Lechón, Ana Ruth Najles, Ruth Pinkasz y Jesús Sebastián. Desde el actual Consejo queremos expresar nuestro agradecimiento al Consejo y al Directorio salientes por su valioso trabajo, su compromiso y la orientación que han brindado a la Escuela.

Durante la misma Asamblea, Xavier Giner fue elegido nuevo presidente. Los consejeros entrantes fueron elegidos según marcan los estatutos. Constanza Meyer, Fany Miguens, Liana Velado y Araceli Teixidó por votación de la asamblea tras presentar candidatura; Carolina Salinas por decisión del Consejo y Felicidad Hernández por designación de la AMP. A los mencionados se añaden las consejeras que no permutaban: Marta Berenguer, Rocío Cid, Gabriela Galarraga, Patricia Heffes, Celeste Stecco y Victoria Vicente. Con el acuerdo del Consejo, Xavier Giner designó para conformar el Directorio a Carolina Salinas (secretaria) y a Paula Díaz (tesorera) que se incorpora como consejera ex officio. Por último, Marta Berenguer, a propuesta del presidente, fue elegida por unanimidad vicepresidenta del Consejo. De este modo quedó constituido el Consejo de Administración de la ELP para el período comprendido entre los años 2024 y 2026.

El Consejo se ha reunido, hasta la redacción de este informe, en ocho ocasiones. De cada una de estas reuniones ha surgido un Comunicado que recoge los principales temas tratados y las decisiones adoptadas. Ha sido un trabajo en el que desde el inicio se conjugan la experiencia de los miembros que permanecen, con la incorporación de nuevos consejeros. En este primer tiempo se ponen en acto los efectos del torbellino propio de la permutación y la importancia de multiplicar las primeras veces¹. Al mismo tiempo, se mantiene presente que las decisiones tomadas hoy no son islas y deben

¹ Miller, J-A., "La doctrina secreta de Lacan sobre la Escuela" en El Caldero de la Escuela, nº 24, 2015. p 3.

pensarse en función de los relevos que vendrán. El trabajo de este Consejo se inscribe, además, en el conjunto de las Escuelas de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, orientadas a su vez por el horizonte de la Escuela Una.

En la primera reunión tras su constitución, el Consejo fue informado por el presidente sobre los procesos de renovación de las Juntas Directivas de las Comunidades, así como de la primera reunión del Directorio Ampliado, celebrada el 10 de enero.

La pluralidad de la ELP se hace visible en la vida de cada una de sus sedes y comunidades. La Escuela existe a través de ellas y, al mismo tiempo, ninguna sede por sí sola puede representarla en su totalidad. Su fuerza reside precisamente en esa tensión entre lo múltiple y lo uno de la orientación, fuente tanto de su vitalidad como de su complejidad.

En las permutaciones de las Comunidades se constata, en algunos casos, cierta disyunción entre la dimensión del deseo de Escuela y el compromiso que implica asumir funciones y responsabilidades institucionales. Al mismo tiempo, se advierte en distintos puntos un movimiento significativo de jóvenes interesados por el psicoanálisis de orientación lacaniana y por la experiencia que implica la Escuela.

Desde esta perspectiva, la Presidencia y el Consejo, articulando dos orientaciones políticas —la del *aggiornamento* y la política de juventud— se mantienen especialmente atentos a los efectos que produzca el trabajo de conversación destinado a orientar la labor del Directorio Ampliado. En esta línea, las Noches del Directorio Ampliado continúan afirmándose como un espacio de conversación de Escuela, donde se pone en acto el trabajo sobre lo múltiple que la constituye. En este período se han celebrado tres Noches del Directorio Ampliado: en las Comunidades de Castilla y León, Madrid y Cataluña. El tema y los intervinientes fueron escogidos por las diferentes Juntas Directivas para propiciar, en cada comunidad, dicha conversación.

II. 25 aniversario

El Consejo con la coordinación de Marta Berenguer y Xavier Giner ha puesto en marcha diversas iniciativas enmarcadas en la conmemoración de los 25 años de la ELP. La orientación que las guía no apunta únicamente a celebrar un aniversario o conmemorar una efeméride, sino a hacer de esta ocasión una oportunidad para pensar la Escuela por venir.

Las acciones del 25 aniversario se orientan, así, a crear instrumentos que permitan situar el presente del psicoanálisis —y en particular el de la ELP—, con el fin de orientar las decisiones actuales y extraer las enseñanzas de los aciertos, errores, obstáculos y contradicciones que se han puesto en juego a lo largo de estos años. Se trata de asir algo de este recorrido, no desde una idealización que pretenda evitar la repetición, sino desde la advertencia sobre los disfuncionamientos e impasses localizados y las salidas que se han encontrado en cada momento.

En este marco, el 6 de mayo se publicó el primer capítulo de 5x5. El podcast de los 25 años de la ELP, titulado “La creación de la ELP”. Este podcast, creado por el equipo de ELP TV para el 25 aniversario de la ELP, consta de 5 capítulos que nos acompañarán a lo largo de un año, abordando en cada episodio un tema distinto cada vez.

Además, se han puesto en marcha tres proyectos editoriales. Bajo el título Políticas de la transferencia se publicarán los Seminarios impartidos por Jacques-Alain Miller en Barcelona y Madrid entre 1998 y 1999. Los otros dos volúmenes, El nacimiento del Campo Freudiano en España y La emergencia de la ELP, reúnen documentos de archivo sobre la fundación del Campo Freudiano y de la Escuela. Este trabajo está coordinado por Xavier Giner, Félix Rueda, Luis Alba y Araceli Teixidó —responsable de Publicaciones de la ELP—, con la colaboración de Miquel Bassols, Antoni Vicens y Carmen Cuñat.

La Conversación de Escuela que se llevará a cabo el día 21 de noviembre en Málaga bajo el título Inventar la ELP, cada vez, se sitúa también en este contexto. ¿Cómo leer hoy las enseñanzas de la fundación de la ELP especialmente aquellas que atravesaron la imposibilidad y lo real de cada momento? El programa de dicha conversación ha sido elaborado por una Comisión formada por: Xavier Giner, Rocío Cid, Constanza Meyer, Carolina Salinas, Celeste Stecco y Araceli Teixidó.

Por otra parte, se considera necesaria una actualización y un cambio en la presencia visual y gráfica de la ELP, y la conmemoración del 25 aniversario ofrece la ocasión propicia para ello. En este marco, también se proyecta una reconfiguración de la página web de la Escuela, así como la oportunidad de pensar conjuntamente las webs vinculadas a las Comunidades.

A lo largo de este tiempo, distintas Comunidades de la ELP han organizado eventos para celebrar el 25 aniversario de la ELP bajo esta orientación: hacer de la efeméride una ocasión para pensar la Escuela por venir.

III. Actividades de la Escuela

XXIV Jornadas de la ELP

Las Jornadas anuales de la ELP representan un momento privilegiado para el encuentro entre los miembros de la Escuela, así como socios de sede, participantes del Instituto del Campo Freudiano en España y otras personas que se encuentren en su campo transferencial. Son, al mismo tiempo una apertura hacia la ciudad, donde se pone en juego el trabajo epistémico y clínico que la anima.

El tema elegido para las XXIV Jornadas, El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias, fue objeto de un amplio debate en el Consejo. Se consideró que interrogar hoy el estatuto del acto en la práctica analítica permite abordar los modos en que el sujeto se presenta en la época —en la acción, en la prisa, en el cortocircuito con la palabra— y situar la función del acto analítico como aquello que introduce un tiempo y unas consecuencias singulares en la experiencia.

Bajo la dirección de Manuel Montalbán y Victoria Vicente, las Jornadas se celebran en Málaga los días 22 y 23 de noviembre de 2025, y contarán con la participación activa de miembros y socios de toda la ELP, sus Comunidades y sedes, participantes del Instituto del Campo Freudiano en España y personas que provienen de otros lugares.

Desde el Consejo se ha seguido tanto la elaboración teórica impulsada por un Argumento que ha abierto los textos de orientación y los ejes de trabajo, como el proceso de organización. Se trata de un trabajo coral que es posible gracias al deseo decidido de muchísimas personas, a las que queremos agradecer una por una su implicación y entusiasmo.

El Consejo retomó el trabajo para acordar las posibles ciudades donde alojar las Jornadas de 2026 y 2027, así como la búsqueda de espacios donde celebrarlas. Se acuerda que las XXV Jornadas tendrán lugar en Zaragoza y las XXVI en Barcelona, con fechas aun por concretar.

Elucidación de Escuela

A partir del trabajo elaborado en las XXIII Jornadas: Del malestar al síntoma. Entradas en análisis celebradas en Bilbao y en concreto por los interrogantes que suscita el informe de la Comisión Clínica de las mismas, surge la propuesta de interrogar en la IX Elucidación de Escuela, ¿Cómo se analiza hoy? El Consejo debate en torno a la pregunta cómo se practica el psicoanálisis hoy y de qué modo se construyen los casos para su presentación en unas Jornadas de la Escuela. También se subraya la importancia de sostener la práctica del control, cuidando la distinción esencial entre la práctica analítica y las psicoterapias.

El IX Encuentro de Elucidación de Escuela se celebró en Valencia el día 31 de mayo. El Consejo, en su valoración subrayó la necesidad de clarificar y enmarcar políticamente las razones y argumentos de la elección del tema. También que la moderación de las mesas se puede repensar para facilitar la dinamización de la Conversación. Se destacó asimismo la pertinencia del tema propuesto —la pregunta por la práctica—, en continuidad con el trabajo sobre la formación del analista abordado en el VIII Encuentro y con las entradas en análisis tratadas en las Jornadas de la ELP en Bilbao, abriendo la vía hacia la reflexión sobre la responsabilidad y el acto analítico, tema de las próximas en Málaga.

Veladas hacia el XV Congreso de la AMP

Con el objetivo de acompañar el lanzamiento del XV Congreso de la AMP, No hay relación sexual, y en coordinación con los responsables por la ELP, Anna Aromí y Félix Rueda, el presidente informa al Consejo que se ha acordado la realización de una serie de veladas por Zoom bajo el título El oso y la ballena en la ELP. En ellas, miembros invitados de otras Escuelas de la AMP dialogarán cada vez con dos colegas de la ELP. Ricardo Seldes, Director del Congreso, inauguró el ciclo, que se desarrolla con inscripción individual. Las próximas veladas tendrán lugar los días 15 de diciembre, 19 de enero, 9 de febrero y 2 de marzo, siempre en lunes a las 20h. Se confirma además la participación de Christiane Alberti, Presidenta de la AMP, en la velada del mes de diciembre.

IV. Política de juventud y admisiones

El Dispositivo de Juventud de la ELP, creado a partir de la Nueva Política de Juventud impulsada por la AMP en 2023, ha seguido afianzando su recorrido como una vía de entrada singular a la Escuela y una apuesta por rejuvenecerla y “recuperar el tiempo perdido”². Eso no quiere decir que tengamos que aspirar de golpe a un gran número de pedidos. Es una política para la que hace falta un tiempo y cierta dosis de paciencia, como dice Miller. El despliegue de esta política está en marcha, así como la importancia de darla a conocer sin forzar³. Orientar el psicoanálisis hacia la juventud se ha vuelto necesario. Es una dirección imprescindible para garantizar su existencia y asegurar su porvenir.

Durante este período, la Comisión de Juventud, compuesta por miembros del Directorio y del Consejo (Rocío Cid, Paula Díaz, Xavier Giner, Carolina Salinas y Celeste Stecco), mantuvo dos encuentros —uno con los participantes y otro con los mentores— que permitieron tomar el pulso a la experiencia y precisar su orientación. De allí surgió el documento El Dispositivo Juventud, nuevo dispositivo de entrada a la Escuela, que reafirma su espíritu: ofrecer un marco abierto donde cada uno pueda construir su propio recorrido, sostenido en la posible elección de un mentor, un AME de otra Comunidad de la que se proviene, y en la apuesta por los efectos singulares de su formación.

A fecha de octubre de 2025, el dispositivo cuenta con 15 participantes: 10 propuestos por el Consejo y 5 que formalizaron su propia demanda al Presidente de la ELP. Cinco de ellos concluyen los dos años de experiencia en este período. Encontrarán en el informe de la Comisión Juventud una ampliación de información sobre esta cuestión.

Admisiones

Tras su homologación por el Consejo de la AMP, la ELP cuenta con cuatro nuevos miembros: Heidi Gheler (Madrid), Raquel García (Valencia), Alejandro Tolosa (Madrid) y Mariana Valenzuela (Madrid). Su incorporación representa un nuevo impulso para la vida de la Escuela y para el trabajo que la anima. Les damos la bienvenida con alegría.

² Miller, J-A., ¿Reinventar la Escuela? Preguntas porteñas. Grama, Buenos Aires, 2024, p. 28.

³ Idem.

Las admisiones siguen siendo un punto central en la Escuela. El Consejo sigue trabajando a un buen ritmo de entrevistas. Como es habitual, las entrevistas para este ejercicio se realizan por dos consejeros de una Comunidad distinta a la del candidato. Hasta la fecha, el Consejo ha recibido trece solicitudes de admisión de las cuales una pertenece al tiempo del Directorio anterior y otra forma parte actualmente del Dispositivo de Juventud.

Los debates que surgen en torno a cada demanda de admisión se han revelado valiosos, ya que permiten interrogar aspectos más amplios de la vida de la Escuela, el lazo con las Comunidades y la relación entre el Instituto del Campo Freudiano y la ELP. Se plantea también que la dimensión de la Escuela surge a partir del análisis, y el análisis se interrelaciona con la Escuela.

Entre las solicitudes recibidas siguen predominando aquellas que provienen de socios de sede con trayectorias y tiempos distintos. En cuanto a las candidaturas más jóvenes, se advierte en algunos casos cierta tensión entre el impulso que promueve su incorporación y el tiempo necesario para que el deseo de Escuela se sostenga y subjetive de manera singular para cada uno.

Otro punto de interés surge del origen de los encuentros con el psicoanálisis: en España son escasos los espacios de transmisión fuera de la propia Escuela y de sus extensiones —el ICF y las actividades que promueve el Campo Freudiano—. A menudo, el psicoanálisis se presenta como una respuesta posible frente a los impasses del trabajo institucional o clínico, abriendo para algunos profesionales la vía de una formación y una orientación renovadas. La Escuela puede convertirse con el tiempo en un horizonte necesario, siempre y cuando la articulación con el análisis y el control de la práctica estén presentes.

V. El cartel

La responsable de carteles por el Consejo es Patricia Heffes. El cartel ha cobrado una renovada vitalidad en la ELP en los últimos años. El actual Consejo, recogiendo el trabajo de quienes lo precedieron, ha buscado situarlo en el corazón de la vida de la Escuela, en consonancia con la orientación propuesta por Lacan en 1980. Bajo la denominación Usos del cartel para la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis, se ha impulsado una política que

subraya su valor político, epistémico y formativo, favoreciendo un anudamiento entre la Escuela y quienes están interesados en el psicoanálisis lacaniano.

La Comisión de Cárteles está integrada además de su responsable, Patricia Heffes, por nueve miembros, uno por cada Comunidad: Carmen Carceller, Virginia González Díez, María Guardarucci, Eugenia Insúa, Paloma Larena, Ana Ruth Najles, Carmen Ribés y Juan Jesús Ugarte, con la colaboración de Sofía Kolle. Entre sus principales acciones destacan la renovación integral de la sección de cárteles en la web de la ELP, la creación del apartado Busca cartel y la habilitación de un correo exclusivo para esta área.

Durante el periodo se han registrado 112 cárteles activos, 38 inscritos en 2025, con un aumento notable de cárteles intercomunidades (29) e interescuelas (25), expresión del espíritu de intercambio y trabajo común. Se prevé la realización de una Jornada anual de Cárteles de la ELP en 2026, y se ha iniciado la renovación de Remolino, con el estatuto de publicación aperiódica. Podrán consultar en el informe de Cárteles una información más detallada.

VI. El pase

El Seminario de investigación sobre las enseñanzas del pase en las Comunidades se ha coordinado desde el Directorio de la ELP en colaboración con los Directores de Comunidad. Además, el espacio Enseñanzas de un AE ha celebrado tres encuentros con la AE en ejercicio Neus Carbonell: La transferencia al final (Barcelona), Un cuerpo extraño (Madrid) y Devenir analista: causa y deseo (Valencia).

Cada sesión se ha realizado de manera presencial en una sede distinta, mientras las demás participan por conexión online. El Consejo es informado y acuerda mantener esta modalidad para el nuevo ciclo de enseñanzas, que comenzará el 23 de noviembre durante las Jornadas de la ELP en Málaga y continuará el 6 de febrero en A Coruña, el 10 de abril en Bilbao, concluyendo el 6 de junio de 2026 en Barcelona, con una Jornada sobre el pase en el Auditori Oriol Bohigas del Ateneu Barcelonès, de 11 a 18h.

El Seminario de investigación sobre las enseñanzas del pase incluye además diferentes espacios creados en cada Comunidad, donde se trabaja la experiencia del pase en el corazón de la vida de la Escuela. Esta novedad será objeto de valoración por parte del Consejo una vez concluido el ciclo.

El presidente informa al Consejo sobre la próxima permutación del Cártel D-14, que finalizará su labor en diciembre de 2025. De acuerdo con el nuevo Reglamento del pase, el Colegio del Pase asume ahora una función destacada en la permutación del dispositivo de la ELP, con una participación más activa del Consejo. La permutación comenzará en la Asamblea General Ordinaria del 22 de noviembre que decidirá, mediante votación, al AME o AE que integrará el cártel D-15, a partir de las candidaturas autopropuestas presentadas al Consejo. El Secretario del pase, en presencia del Cártel elegirá a otro miembro por sorteo entre la lista de los pasadores. El Consejo procederá al sorteo del AE. En caso que haya solo uno, este formará parte como miembro del Cártel. Posteriormente el presidente coordinará con la presidenta y el secretariado del pase de la AMP las fechas de convocatoria del Colegio del Pase de la ELP, donde se elegirán el Secretario del pase, el Más Uno y un miembro de la ELP.

VII. Publicaciones y bibliotecas

El Consejo de la ELP sostiene una política editorial orientada a articular la pluralidad de voces de la Escuela en torno a su orientación común. Cuenta con cuatro publicaciones propias: la revista *El Psicoanálisis* (dirigida por Claudia González), el Blog de la ELP (Esther González), ELP TV (Erick González) y la Colección ELP, con dos series —Elucidación, a cargo de Araceli Teixidó, y Actualidad, dirigida por Luís Alba—, además de la colaboración sostenida con Editorial RBA, bajo la responsabilidad de Vicente Palomera.

Para fortalecer el diálogo entre los distintos medios, se iniciaron las Conversaciones de las publicaciones de la ELP, cuya primera reunión tuvo lugar el 25 de septiembre en modalidad on-line, con la participación de los directores y miembros de los comités editoriales. En el encuentro se abordaron temas clave como las permutaciones, la colaboración entre publicaciones y la política de difusión de casos. De cara al próximo año, el Consejo trabaja en la creación de una Editorial propia de la ELP, con el acompañamiento de Luís Alba, Claudia González, Ève Miller-Rose y Vicente Palomera, con el fin de consolidar y dar forma a los desarrollos iniciados con la Colección ELP.

Bibliotecas

Desde la Comisión de Bibliotecas, cuyas responsables del Consejo son Gabriela Galarraga y Constanza Meyer, se ha trabajado para fortalecer el lazo entre las 14

Bibliotecas de Orientación Lacaniana vinculadas de algún modo a Comunidades y sedes de la ELP, promoviendo el intercambio y la conversación entre sus responsables. Las reuniones sostenidas permitieron apreciar la diversidad de cada lugar y la riqueza de sus modos de trabajo, lo que favoreció la articulación de ejes comunes en torno a la lectura de textos y al tratamiento de las referencias bibliográficas. Estas iniciativas se desplegaron especialmente en el marco del trabajo preparatorio de eventos como PIPOL 12, las Jornadas de la ELP, el Congreso de la AMP y las presentaciones de las publicaciones de la Escuela.

VIII. Fundación para la Clínica Psicoanalítica de Orientación Lacaniana (FCPOL)

El Patronato de la FCPOL, conformado por los miembros del Consejo de la ELP junto con Félix Rueda y Montserrat Puig —expresidentes de la Escuela—, ha mantenido dos reuniones en las que se precisó la nueva orientación de la Fundación. Tras un periodo de debate y revisión, se acordó situar su labor bajo la orientación del psicoanálisis aplicado a la terapéutica, con el objetivo de favorecer la investigación y ampliar las transferencias que la Escuela genera en este campo.

En esta línea, el Patronato ha trabajado en la actualización de los estatutos y en la elaboración de un nuevo plan de actuación, confiado a Enric Berenguer con la colaboración de Jesús Sebastián y Rocío Cid. Este plan busca dotar a la FCPOL de una estructura más sólida, tanto institucional como digital, fomentar la creación de una red de trabajo en torno al psicoanálisis aplicado y preparar una futura Jornada clínica, cuyos resultados se recogerán en futuras publicaciones con el apoyo de la ELP. El informe de la FCPOL ofrece una ampliación detallada de la información relativa a esta cuestión.

IX. Actualidad

El Presidente informa al Consejo de los intercambios mantenidos por correo electrónico con algunos miembros de la ELP que han expresado su inquietud y preocupación ante la situación en Israel y Palestina, y ante la pulsión de muerte desatada, apelando al posicionamiento de la Escuela al respecto.

El Consejo conversa y acuerda con la posición de Freud según la cual, ante la guerra, no podemos hacer otra cosa que sublevarnos. Vivimos en un tiempo en que se desatan los

hilos que preservan la vida, dando lugar a la irrupción de un goce bélico sin freno, con trágicas consecuencias para la humanidad.

Al mismo tiempo, el Consejo reafirma la importancia de sostener una política de la enunciación y de la extimidad aplicada al grupo analítico, para evitar que este se torne consistente o se deslice hacia otros discursos. Constatando que no hay enunciación colectiva, se trata de preservar la diferencia absoluta y de no convertir la emisión de comunicados en un automatismo ni en una serie, sino de leer cada uno como el resultado de una decisión consensuada y argumentada. Una decisión sostenida en la causa que orienta nuestro trabajo: la defensa de la transmisión y la difusión del discurso analítico.

X. Para concluir

“Para que haya una Escuela, ante todo es cuestión de que haya *affectio societatis*”⁴, escribe Jacques-Alain Miller en un texto del mismo título. Miller subraya que en psicoanálisis podemos distinguir lo que hacemos en dos vertientes: lo que hacemos solos y lo que hacemos juntos. Son dos vertientes que nunca se separan del todo; en algún punto se cruzan. Hay siempre una suerte de disyunción y, a la vez, una conjunción entre lo subjetivo —lo que hacemos solos— y lo colectivo —lo que hacemos juntos—. Es en esa intersección, en esa articulación, en ese nudo, donde podemos hablar de *affectio societatis*, pensada como una modalidad de la transferencia.

Como muestra este informe, las enseñanzas, dispositivos como el cartel y el pase, las admisiones, las actividades o las publicaciones, etc., de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) podrían pensarse a partir de esta distinción. En algunos casos, la tendencia parecería inclinarse más del lado de la soledad y, en otros, hacia el de la colectividad. Sin embargo, para que haya transmisión del psicoanálisis, para que algo circule, para que algo pase, el verdadero desafío consiste en mantener abiertos esos puntos de entrecruzamiento.

Esta apertura es fundamental para que la transferencia de trabajo y el lazo con la Escuela no queden obturados por espejismos diversos, donde el grupo analítico corre el riesgo de

⁴ Miller, J-A. “*Affectio societatis*”. *Elucidación de Lacan: charlas Brasileñas*. Paidós, Buenos Aires, 1998, pp. 549-559.

tropezar con los impasses de los efectos de masa y de la identificación.⁵ Advertidos de ello, este Consejo sostiene su compromiso —a veces desde el acuerdo, otras desde el disenso como no podría ser de otra manera—, pero siempre orientado por el respeto y el propósito de hacer posible el trabajar juntos en la Escuela para la transmisión y la difusión del discurso psicoanalítico.

Queremos finalizar este informe recordando a Miriam L. Chorne, Óscar Caneda y Daniel Cena, tres queridos colegas, miembros de la ELP y la AMP, cuyo fallecimiento nos ha conmovido profundamente. Lamentamos sinceramente su pérdida y evocamos los lazos que nos unieron con cada uno de ellos. Dejaron una huella muy valiosa en la ELP, en la comunidad psicoanalítica en España, así como en la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Marta Berenguer

Por el Consejo de la ELP

Octubre de 2025

III INFORME DE SECRETARÍA

Las buenas formas de la repetición, por un lado en su cara de la primera vez y en la condición de que algo nueva pueda emerger, han establecido, para esta secretaría, las coordenadas de su automatón. Si bien uno pueda sustentar un deseo sostenido sobre el cálculo del automatismo, no hay ninguna garantía definitiva de su realización efectiva. Inclusive el automaton puede ser tan estable que haga obstáculo a la aparición de la *tyche*, es decir al encuentro con lo imprevisto, lo nuevo. La secretaría podría pensarse como un lugar muy cómodo, establecido sobre un automatón confortable, institucional, pero esta no sería una secretaría lacaniana.

⁵ Lacan, J. (1984 [1966]). *Situación del psicoanálisis y formación del psicoanalista en 1956*. En *Escritos* (pp. 455-503). México: Siglo XXI Editores.

La transmisión en este sentido fue fundamental para mi recorrido. Por ello he de agradecer a nuestra pasada secretaria Rocío Cid, su acompañamiento sostenido y a mis compañeros del directorio por alojar esta secretaría sintomática. Está resultando para mí interesante cuando el afecto societatis se hace experiencia de Escuela.

Sobre el automatón

Inscripción de escrituras de la permutación

En corto tiempo, por el trabajo transferido del directorio anterior, la concreción de las Escrituras de la ELP y la FCPOL fueron presentadas al ministerio correspondiente a cada una de ellas el 25 de febrero 2025. Ello ha permitido rápidamente que las comunidades tomaran a cargo sus funciones, especialmente las de tesorería.

La inscripción de las escrituras se hicieron efectivas, atravesado el tiempo de los ministerios, el 17 de junio para las juntas directivas de la ELP y consejo de administración y 2 de octubre para la FCPOL.

A pesar de la prontitud y agilidad de la Escuela, es con la administración donde los tiempos se ralentizan.

Reuniones de Consejo, FCPOL y Directorio Ampliado

Esta secretaría ha llevado a cabo las convocatorias de las reuniones del Consejo, las cuales han sido 10 encuentros entre diciembre 2024 hasta la fecha. Cada una de ellas ha producido un acta y un comunicado del Consejo que se publican en la web de la ELP, para su consulta en la sección archivo ELP para miembros.

Por otro lado se han convocado y elevado actas en los encuentros de la FCPOL, hasta la fecha 3 reuniones de trabajo.

Finalmente el directorio ampliado ha sido convocado por esta secretaría en 4 oportunidades, una on line al comenzar y otras tres presenciales coincidiendo con las noches del directorio ampliado con el siguiente orden:

- Castilla y León: con zoom cerrado a la comunidad
Participan presencialmente: 40 personas y 20 personas on line.
- Madrid: con zoom abierto al conjunto de la Escuela
Participan presencialmente 30 personas y 55 personas on line.
- Barcelona: con zoom abierto al conjunto de la Escuela.
Participan presencialmente 85 personas y 86 personas on line

Todos los textos producidos para las NDA han sido publicados en el Blog de la Elp, así como las reseñas gentilmente escritas.

En este punto mi agradecimiento a los directores de comunidad quienes han favorecido con su buen hacer, el alojamiento de las reuniones de consejo y de directorios ampliados así como el esfuerzo de desplazamientos que han realizado a los diferentes puntos de encuentro. Al modo de Philippe Sollers, los directores de comunidad no se han perdido ningún encuentro.

Gestión comisiones de trabajo

Se ha diseñado un “calendario compartido” para el consejo y otro para directores de comunidad donde se proyectan las principales fechas y acontecimientos de la ELP y AMP. Por otra parte, con ellos, se gestionan las reservas de la salas zoom para las diferentes comisiones de trabajo

Dispositivo Juventud

Se convocaron dos reuniones iniciales para la comisión de juventud en el mes de marzo: una de ellas con los participantes del dispositivo y otra con los mentores. En cada una de ellas se compartió la experiencia recorrida, desde la cual, la comisión de juventud ha extraído las bases de lo que luego se materializó en “Dispositivo de juventud, nuevo

dispositivo de entrada a la Escuela”, bajo la orientación de “[AMP: La nueva política de la juventud: Informe en 9 puntos](#)”.

El cfrado de los participantes de este dispositivo lo encontrarán en el informe de la “Comisión de Juventud”.

Por otra parte “la nueva política de juventud: Informe en 9 puntos” y “Dispositivo de juventud, nuevo dispositivo de entrada a la Escuela” fueron colgados de la web de la ELP, sección archivos para miembros.

Demandas de admisión

Desde enero 2025 a la fecha se han cursado 13 demandas de admisión, una de ellas pertenecientes al tiempo del directorio anterior. La secretaría se ha ocupado de las cuestiones administrativas de comunicación y enlace entre el consejo y los candidatos.

Miembros de la ELP

El consejo de la AMP ha homologado en el 2025, cuatro nuevos miembros, siendo uno de ellos una homologación:

- Raquel García (C. Valenciana)
- Heidi Gehler (C. Madrid- NEL)
- Alejandro Tolosa (C. Madrid)
- Mariana Valenzuela (C. Madrid)

El afetto societatis deja marca en las pérdidas lamentando profundamente cursar las bajas de Miriam Chorne (C. Madrid), Oscar Caneda (C. Madrid) y Daniel Cena (C. Cataluña)

Por otro lado se han tramitado las bajas voluntarias de: José Luis Chacón (C Andalucía), Ceres Lotito (C. Cataluña) y José Rodríguez Eiras (C. Galicia).

Actualmente la ELP cuenta con 271 miembros de los cuales 58 son AME.

El anuario de la ELP fue enviado a los miembros vía e mail al inicio del mes de noviembre de 2025 y colgado en la web de la ELP, sección archivos, mientras se realiza la edición del mismo en papel para distribuir en las sedes de la ELP.

Seminario de investigación sobre las enseñanzas del pase

Las modalidades de conexión y presencialidad fueron coordinadas por la secretaría junto a las sedes que alojaban la enseñanza y las diferentes comunidades de la siguiente manera:

Modalidad: On line abierto al conjunto de la Escuela y 12 sedes conectadas como panelistas de la sala zoom, desde donde realizaban la participación de la conversación

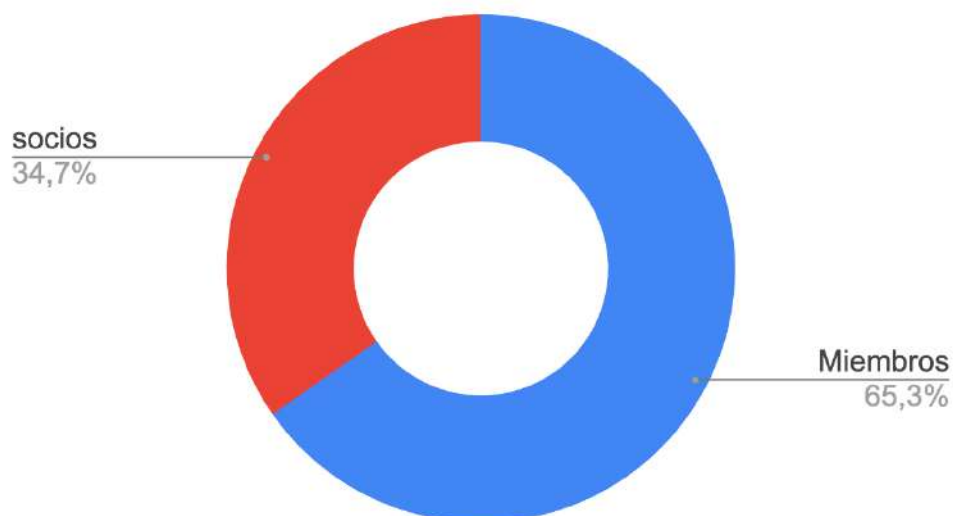
- Barcelona enero 2025: 201 personas on line 70 personas en la sede de Barcelona
- Madrid marzo 2025: 204 personas on line 40 personas en la sede de Madrid
- Valencia mayo 2025: A partir de las experiencias de Barcelona y Madrid y por recomendación de los directores de comunidad quienes advierten la pérdida de presencialidad en las sedes, se apunta a fomentar dicha presencialidad. Coincidiendo con “Elucidación de Escuela”, el seminario se realiza presencialmente en Valencia, contando con la participación de 94 personas in situ y 11 sedes conectadas.

Elucidación 2025 “¿Cómo se analiza hoy?”.Valencia

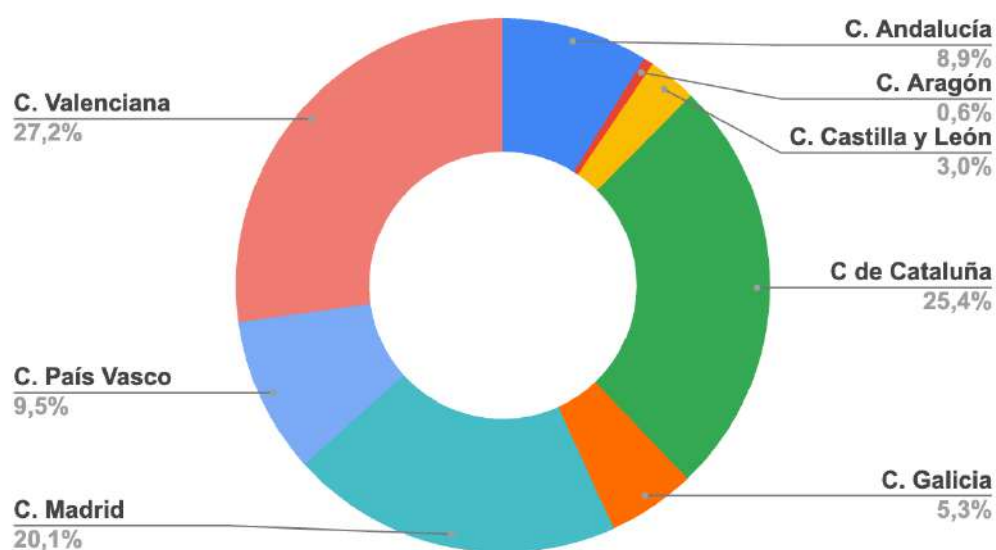
En la Elucidación de Escuela participan 169 personas entre miembros y socios. Se incluyen dos inscripciones del ICF de Murcia, solicitadas para participar en la Elucidación de Escuela.

A continuación el cifrado de participación por comunidades y entre socios y miembros.

Elucidación de Escuela "¿Cómo se analiza hoy?"



Elucidación de Escuela "¿Cómo se analiza hoy?". Comunidades



Enseñanzas a riesgo propio de la Escuela

“Lo indecible en la experiencia analítica” Marta Serra. C. de Cataluña.

Se coordina junto con el miembro y el directorio, las coordinadas de realización de la enseñanza a riesgo propio de la Escuela desde la sede de Barcelona y on line para aquellos por fuera de la comunidad de Cataluña, resultando una participación in situ de 80 personas y 35 on line. Una primera experiencia sobre las enseñanzas que orienta, en el cifrado de participación, la posibilidad de la conversación y el trabajo clínico entre los apuntados a ella.

Sobre la tyché

Sería precipitado aventurar algo del orden de la lectura analítica en la secretaría en este momento de mi recorrido. Sin embargo puedo dar cuenta de que manera el automatón de la secretaría y la función fedataria de los actos de la institución analítica que esta conlleva, se han orientando hacia la transferencia de trabajo, estrategia esencial de la política lacaniana como lo es en la política de la cura. Las formas que tomó ese automatón fueron facilitando la información compartida, disponiendo la “técnica” a volver más ligeros los modos de encuentro, coordinando comunicaciones y sirviéndose de la tecnología y el cifrado.

El trabajo continua.

IV INFORME SECRETARIA DEL PASE 2025

En los últimos doce meses -entre octubre 2024 y octubre 2025- se han recibido tres demandas de pase.

Solo una de ellas entró en el dispositivo, después de entrevistarse con la secretaria del pase pero no hubo nominación de AE. La más uno del Cartel me transmitió que el trabajo del cartel y el trabajo con los pasadores fue muy satisfactorio. La escucha del testimonio de los pasadores tuvo efectos de sorpresa y conllevó una enseñanza valiosa.

De las otras dos demandas recibidas, una fue retirada antes de la entrevista fijada con la secretaria del pase; la otra también se retiró después de la entrevista, cuando estuvo más claro para quien demandaba cuál era la finalidad del dispositivo del pase en la Escuela Una.

En lo que respecta a los pasadores, ha habido dos nuevas designaciones que se han incorporado a la lista.

Marta Serra Frediani

Octubre 2025

V COMISIÓN DE CARTELES

En los últimos años, el cartel ha experimentado una cierta vivificación en la ELP, algo del valor como dispositivo de formación ha ido ocupando su sitio. Al asumir el relevo de quienes nos precedieron, nos propusimos continuar e impulsar aún más ese movimiento a la vez que intentar dar un paso más. En un documento inicial que dimos a conocer al conjunto de la Escuela⁶, planteamos la importancia de definir una política de cárteles atenta a lo singular de la ELP, política que denominamos ‘usos del cartel para la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis’.

La Escuela en tanto campo de formación de los analistas cuenta con los cárteles como dispositivo fundamental junto al pase y el control; es en este sentido que hemos recuperado la propuesta que hiciera Lacan en 1980⁷ de restaurar el cartel en favor de la ELP. Colocarlo en el centro de la vida de la Escuela es un horizonte clave, tanto en su dimensión política como epistémica, sin olvidar el valor de los efectos que puede tener sobre la práctica.

Como no sólo es órgano de base sino un pilar⁸ que sostiene la Escuela, pilar que no olvidemos, tiene por función, luchar contra la jerarquía académica y la vorágine que supone lo grupal, y también es sede de trabajo de la Escuela, sin duda, un modo singular de articulación de lo Uno y lo múltiple.

⁶ Heffes, Patricia. “Una política de Carteles para la ELP”, BLOG ELP, EL PULSO DE LA ACTUALIDAD, 10 de marzo de 2025. <https://elp.org.es/blog-elp/>

⁷ Lacan, J., “D’escuelaje”, *En los confines del Seminario*, Buenos Aires, Paidós, 2022, pp. 61-65.

⁸ Miller, Jacques-Alain. “El Cartel en el mundo”, Intervención en la jornada de Carteles de la ECF, el 8 de octubre de 1994. Disponible en “*Textos de referencia*”. <https://elp.org.es/cartel/>

Queremos destacar el aumento de cárteles integrados por miembros de distintas comunidades, así como también, los cárteles en los que participan colegas de otras Escuelas. Hay que subrayar esta tendencia ya que aproxima cada vez más el cartel al fundamento de su invención, un dispositivo de formación muy alejado de lo imaginario de los grupos, de las localidades, de las “pertenencias”; es el cartel como efecto de formación que pasa a la Escuela como tal, a través de la elaboración de un texto propio de cada uno.

En esta línea, dejamos aquí expuesta una propuesta que implica a la Eurofederación de Psicoanálisis (EFP) y es la de promover un mayor intercambio de los productos de cartel entre las Escuelas que quizás podría tomar la forma de una Jornada que reúna a los colegas más allá de la propia Escuela. Es una idea inspirada en el entusiasmo que el Congreso PIPOL despierta a la hora de conversar entre los colegas europeos, sumado al aumento de cárteles inter-escuelas.

Por último, en la ELP, los productos de cartel quedan recogidos en un “Remolino” que esperamos que, en su nuevo formato, entusiasme e invite a la publicación.

La Comisión

El primer movimiento ha sido vincular la Comisión de cárteles con el Consejo. Está integrada por nueve miembros, uno de cada Comunidad de la ELP escogido por la Junta entrante y un consejero designado por el presidente que cumple función de responsable. Esta Comisión sigue la misma política de permutación de las instancias de la Escuela, es decir, permuta cada dos años.

Se establecieron reuniones mensuales vía zoom y algunas tareas se van distribuyendo entre los miembros según la ocasión. La exigencia de digitalización, la importancia de lo gráfico en las comunicaciones y la necesidad del uso de Internet constante, hizo necesario incluir un colaborador para estos fines. No integra la Comisión como tal y es convocado ad hoc, según los requerimientos.

Los cambios propuestos y la permutación en las comunidades implicaron una cierta demora en la constitución definitiva. La primera reunión se realizó en febrero de este año. A partir de entonces, los encuentros han mantenido su regularidad, con una asistencia completa en un buen número de casos.

La política de cárteles supone también un cambio para los integrantes de la Comisión. En este nuevo tiempo cada uno tiene la responsabilidad del funcionamiento de los cárteles

en la ELP a la vez que en la Comunidad a la que pertenece. Se necesitó un tiempo, más o menos extenso, para que cada uno haga suyo este lugar; estamos en ello. El trabajo es lo que nos guía.

La Comisión de carteles de la ELP actualmente está integrada por:

Carmen Carceller; Virginia González Díez; María Guardarucci; Patricia Heffes (responsable); Eugenia Insúa; Paloma Larena; Ana Ruth Najles; Carmen Ribés; Juan Jesús Ugarte.

Colaboradora: Sofía Kolle

Actividad de la Comisión

-Renovación de la sección de carteles⁹ de la web de la ELP. Hemos cambiado el diseño, la organización de los contenidos y los formularios que se requieren para el catálogo. También hemos incluido una imagen de portada para la sección “El Cártel”. Esperamos que la novedad del “Busca cartel” sirva para las iniciativas individuales ya sea a partir de una propuesta propia o para sumarse a la de otro colega. A partir de junio contamos con una dirección de correo para uso exclusivo. En septiembre 2025 comunicamos todas estas novedades.

En cuanto a la web de las Comunidades hemos hallado algunas duplicaciones respecto de la Web de la ELP, por ejemplo, “catálogo”, “busca cartel”, “inscripciones” propios de la Comunidad. Se irán haciendo los ajustes necesarios. El punto de referencia es que los carteles son de la ELP, así como el catálogo y las elaboraciones provocadas.

-Productos de los carteles. Desde el principio, hemos dado prioridad a este punto. Es necesario revisar qué ocurre con la elaboración que provoca el trabajo de cartel, tanto desde el punto de vista de los textos como de la cantidad que se recibe. Se mantiene un debate abierto a partir de las diferencias ya sea sobre las condiciones de publicación y/o la función que tiene su difusión. Para algunos debería prevalecer la experiencia misma de cartel sin poner acento en el producto. Nos inclinamos por subrayar el lugar del cartel como vía de formación y puerta de entrada a la Escuela y, por tanto, la experiencia es importante pero el producto propio de cada uno, lo es especialmente. No todo lo que recibimos tiene el carácter de producto propio de una elaboración sostenida con otros. Esa juntura singular resulta difícil de localizar en algunos textos. El exceso de citas o elaboraciones sin clara relación con el campo psicoanalítico o resúmenes de lo hallado en

⁹ <https://elp.org.es/cartel/>

los textos, resultan difíciles a la hora de valorarlos como producto de cártel. Consideramos necesario restituir el lugar de orientación que también tiene el más-uno. Esta comisión asume la importancia de agalmatizar el producto de cártel en favor de la Escuela.

-Remolino. Nos hemos planteado la renovación de Remolino dándole el estatuto de Publicación aperiódica de cárteles. Ya se puede ver en la web la idea de cambio a partir del diseño que ya se ha subido. Hemos escogido una imagen nueva que represente la publicación. Tanto las Elaboraciones provocadas como las Contribuciones al cártel están incluidas allí, así como también los números anteriores de Remolino. El primer número de esta nueva época está en preparación al momento de redactar este informe. Se está constituyendo una subcomisión dedicada a la edición.

-Propuestas para la cartelización. Las responsables anteriores de cárteles impulsaron una nueva modalidad con motivo de la publicación del Seminario XIV de Lacan, el sorteo. Apenas formada esta Comisión, nos encontramos con la sorpresa que algunos colegas pedían sorteos para la formación de nuevos cárteles. Fue motivo de debate si debíamos mantener el sorteo o si es una modalidad que deja de lado la transferencia de trabajo como fundamento del cártel en favor del azar. La Comisión decidió realizar algún sorteo más, pero no se establecerá como modalidad habitual, y se propone, fundamentalmente, revitalizar la formación de cárteles por la vía tradicional: “se eligen cuatro y escogen a un más-uno”.

En este sentido, se recogió la iniciativa de la Comunidad de Madrid acerca de la formación de carteles exprés en torno al tema de las próximas jornadas “El acto a-tiempo”. La dirección de las XXIV Jornadas de la ELP incluyó en la Velada realizada el 28 de mayo a través de Zoom, la presentación de esta iniciativa¹⁰.

El llamado a la cartelización por sorteo con motivo del XV Congreso de la AMP se realizó entre el 5 y el 30 de mayo. Se recibieron 138 solicitudes y se constituyeron 24 cárteles de “4+1” y 3 cárteles de “5+1”. Respondiendo a la demanda de varios colegas, hicimos un segundo y último sorteo en septiembre en el que se inscribieron 14 colegas y se constituyeron tres cárteles.

Se prevé que la publicación en castellano del Seminario XV está próxima. En este caso alentaremos la formación de cárteles para su lectura según el modo tradicional.

¹⁰ <https://acto.jornadaselp.com/jornadas/carteles-expres/>

-Jornada de cárteles. Esta Comisión, por unanimidad, propone su realización anual. La idea es que el cartel es un trabajo fundamental de Escuela y debe revertir en ella. Es importante que la Jornada sea presencial y sobre temas que estableceremos. Una Jornada de cárteles de la ELP está prevista para 2026. Una subcomisión se constituye para tal fin.

-De las comunidades. Sólo destacaremos algún punto ya que se puede consultar el detalle en cada Comunidad. Hay que decir que cada informe desarrolla aspectos que no necesariamente coinciden con los escogidos por los otros. Algunos, por ejemplo, se decantan más por las cifras y otros por alguna particularidad o acontecimiento.

✓ Comunidad de Andalucía: Se ha creado la Comisión de cárteles de la CdA, integrada por un responsable de cada Sede. Está programado un Encuentro de cárteles, en el marco trabajo hacia las XXIV Jornadas de la ELP, en Antequera. Se expondrán trabajos producto de los carteles exprés “El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”. Hay programado otro Encuentro a finales del curso en relación con el trabajo sobre el Seminario XIV.

✓ Comunidad de Aragón: Han tomado a su cargo la importancia de “fomentar la elaboración propia de los cartelizantes y la presentación de sus trabajos” por lo que han organizado una Velada de cárteles. El éxito de la experiencia provocó que se esté programando una nueva Velada para después de las XXIV Jornadas ELP.

✓ Comunidad de Castilla y León: informan de los cárteles en activo y de la constitución de un cartel hacia el XV Congreso de la AMP

✓ Comunidad de Catalunya: Los colegas de Catalunya formulan su pregunta destacando qué es lo que hace que en esta época el cartel sea una “modalidad de trabajo privilegiada para su Escuela”. Han hecho de esta pregunta el eje de las actividades que organizan, un ciclo de encuentros bajo el título “El cartel como respuesta a la época” a fin de problematizar la cuestión.

✓ Comunidad de Galicia: Se hace hincapié en la importancia de encarnar el dispositivo en la Comunidad para acercarlo a sus miembros, así como también se señala el incremento de cárteles inter-escuelas e inter-comunidades.

✓ Comunidad de Madrid: Destaca la participación, hay 75 cartelizantes que pertenecen de una u otra manera a la Comunidad. Tanto los socios de Sede como los participantes del ICF y los allegados están cartelizados en un número significativo. Se propuso la constitución de cárteles exprés sobre el tema de las próximas Jornadas,

iniciativa que asumió la Comisión de cárteles haciéndola extensiva a toda la Escuela. En octubre tuvo lugar un Encuentro de cárteles en la Comunidad que contó con una buena participación y una conversación muy animada.

✓ Comunidad del País Vasco: se señala el escaso número de cárteles en los que sus integrantes pertenecen sólo a la Comunidad. La mayoría participa en cárteles inter-comunidades e inter-escuelas. Se proyecta realizar una Velada a comienzos del próximo año.

✓ Comunidad Valenciana: la comisión actual encontró que había cárteles que sólo se habían inscrito en la web de la Comunidad (5), si bien era una minoría llamó su atención al tiempo que les interrogó. Luego, un número mayor de cárteles está correctamente inscritos en la web de la ELP, algunos optaron por la doble inscripción y otros, no. En el mes de mayo se organizó una Velada de cárteles “Cartelizarse: el +1 y su experiencia” en Valencia y están preparando una segunda velada a comienzos de año que se realizará en Alicante.

-Las cifras (al día 22 de septiembre de 2025)

Número de cárteles activos: 112

Número de cárteles inscritos desde enero de 2025 hasta la fecha: 38

Número de cárteles Inter-Escuelas: 25

Inter-comunidades: 29; con el siguiente detalle: Andalucía: 4; Aragón: 2; C. Valenciana: 7; Castilla y León: 2; Cataluña: 27; Galicia: 2; Madrid:12; País Vasco: 2

Patricia Heffes

Responsable

VI INFORME DISPOSITIVO JUVENTUD DE LA ELP

Período: septiembre 2024 – septiembre 2025

Comisión Juventud: Rocío Cid, Paula Díaz, Xavier Giner, Carolina Salinas, Celeste Stecco.

El Dispositivo Juventud de la ELP, concebido a partir de la Política de Juventud impulsada por la AMP para el conjunto de sus Escuelas en 2023, inició este período realizando dos encuentros. La Comisión Juventud, integrada por el Directorio de la ELP y dos miembros del Consejo, se reunió en una ocasión con los participantes del dispositivo (“miembros bajo condiciones”), y en otra con los mentores, teniendo lugar dos valiosas conversaciones.

Se trató de dos encuentros que sirvieron de brújula a la Comisión para tomar el pulso de la experiencia hasta ese momento, de lo cual resultó la elaboración y posterior comunicación del documento titulado: «El Dispositivo Juventud, nuevo dispositivo de entrada a la Escuela». El mismo fue enviado al conjunto de miembros de la ELP y socios de Sedes, y actualmente se puede encontrar en el “Archivo para miembros” de la web de la ELP.

La propuesta que se hace desde el Dispositivo es la de un marco a ser construido por cada participante, no sin el lazo con el mentor elegido. A partir de la demanda que el participante hace a la Escuela, se le invita a entrar en el torbellino que su vida implica, experiencia en la cual irá teniendo lugar su recorrido singular. No se trata de un automatismo ni de un mecanismo de formación sino de un marco lo suficientemente laxo para dar lugar a la contingencia y a la causalidad no unívoca que pueda producir efectos de formación.

Recordamos que el Dispositivo Juventud está dirigido a aquellos candidatos que, estando en análisis y en control, su recorrido de formación y su experiencia en el Campo Freudiano es incipiente, pero el suficiente como para haber localizado a quien está dirigiendo su demanda. La edad para entrar en el dispositivo es ser menor de 45 años.

El Dispositivo Juventud, si bien se trata de una modalidad de entrada a la Escuela no constituye en sí mismo un dispositivo de reclutamiento, sino que pertenece a la política de admisión de la Escuela. Se trata de una propuesta – marco, dentro del cual podrá tener lugar la experiencia de cada uno, una por una.

La modalidad de entrada en el dispositivo se está realizando por dos vías: por invitación del Consejo, quien después de valorar una candidatura a Miembro puede proponer al

candidato esta experiencia de entrada; o por medio de la demanda del interesado una vez haya llevado a cabo – y posteriormente se haya valorado - la entrevista de admisión al Dispositivo con algún/a integrante de la Comisión Juventud.

Cada admisión al Dispositivo es informada al conjunto de la Escuela dentro del Comunicado del Consejo que se envíe posteriormente: nombre y Comunidad de trabajo a la que se adscribe cada nuevo integrante.

Al 20 de octubre de 2025, en el Dispositivo* hay 15 participantes, 10 de los cuales fueron propuestos por el Consejo y 5 formalizaron su demanda al Presidente.

Del total, 5 están finalizando los dos años de la experiencia, para los cuales, posterior a las entrevistas que tienen lugar al momento de su conclusión, se les podrá proponer continuar por otro período de dos años o elevar su candidatura al Consejo para ser valorada en el marco de las admisiones a la Escuela.

Durante este periodo solo una demanda ha sido declinada y lo fue por motivos de edad.

Consideramos que la Política de Juventud en la ELP está presente en la orientación que sus distintas Comunidades están llevando a cabo para la vida de la Escuela. Se constata la orientación en cada una hacia una mayor participación activa de jóvenes a distintos niveles (organización, intervenciones, presentaciones de casos, etc.), y el impulso de la transferencia de trabajo entre distintas generaciones. Remarcamos en este punto la importancia de no olvidar que en nuestra Escuela no hay “didactas”, sin negar que hay diferencias de recorridos.

Desde que en 2023 recibiésemos el documento de la AMP, impulsor de la Política de Juventud, se habrían atravesado las resistencias a ciertos significantes de dicho documento, a partir de los cuales se llegaron a construir ciertas configuraciones imaginarias que al irse despejando, va emergiendo un creciente interés por apostar por la experiencia.

Por parte de la Comisión Juventud, la apuesta en cada admisión al dispositivo es que, al finalizar este tramo de su recorrido, el participante haya tenido una experiencia de inmersión en la vida de la Escuela, llegando a localizar los efectos que para él/ella hayan tenido lugar. Se apuesta por que tengan lugar efectos de formación, los cuales no son sin

efectos subjetivos, pudiendo el participante constatar una vez más, el anudamiento entre la formación, el análisis y el control.

La continua conversación entre la Comisión y el conjunto del Consejo sobre el día a día de la experiencia en el Dispositivo nos permite localizar las singularidades de cada caso, así como los impasses que nos interrogan e invitan a una elaboración permanente.

*Composición del Dispositivo Juventud al 20 de octubre de 2025

Año de entrada	Admitidos	Lugar de residencia	Comunidad de trabajo
2023	3	Barcelona	C. de Cataluña
	1	Valencia	C. Valenciana
	1	Ferrol	C. de Galicia
	1	Cádiz	C. de Andalucía
2024	3	Madrid	C. de Madrid
	1	Palencia	C. de Castilla y León
2025	2	Madrid	C. de Madrid
	1	Sevilla	C. de Andalucía
	1	Tenerife	C. Valenciana
	1	Valladolid	C. de Castilla y León

VII INFORME DE PUBLICACIONES

En su clase del 15 de diciembre del 1965, Lacan dijo «Escribir y publicar no es lo mismo»¹¹, y desarrolló ampliamente el tema de la escritura, dejando de lado la cuestión de la publicación en su esfuerzo epistémico, aunque no en el terreno de la acción. Había indicado un año antes, en el Acto de fundación, que a esa actividad debían dirigirse todos los esfuerzos financieros de la Escuela¹² y observamos como en la AMP y en la ELP se ha seguido esa consigna.

¹¹ Lacan, *El Seminario 13. El objeto del psicoanálisis* [1965-66] Inédito. Clase del 15 de diciembre de 1965.

¹² Lacan, «Acto de fundación» [1964], en *Otros Escritos*. Paidós: Buenos Aires, 2012 p. 250

«Escribir y publicar no es lo mismo», en la publicación se pasa de lo íntimo de la escritura a lo público de la lectura.

También los miembros de la Escuela hemos hablado y escrito mucho de la escritura, concierne al psicoanálisis, a la experiencia y sus rastros. Sin embargo, hablamos y escribimos poco de publicar. Es algo que se pone en práctica, que se hace y que se hace bien.

Pero ocupa poco tiempo en nuestra reflexión.

Las publicaciones de la ELP aumentan y en su horizonte está su ampliación, en consecuencia, en el Consejo anterior se creó la figura del responsable de publicaciones.

Tenemos cuatro publicaciones propias de la ELP a cargo del Consejo. Para cada una se designa una directora o director que se ponen a la tarea organizando las comisiones y tomando el relevo de dirigir su funcionamiento de acuerdo con la política de la Escuela.

- ✓ La Revista El Psicoanálisis, dirigida por Claudia González
- ✓ El Blog de la ELP, dirigido por Esther González
- ✓ ELP TV, dirigida por Erick González
- ✓ Colección ELP, cuya serie Elucidación está a cargo de Araceli Teixidó, en representación del Consejo, y cuya serie Actualidad es dirigida por Luís Alba.

Disponemos también de la importante colaboración de

- ✓ Editorial RBA, a cargo de Vicente Palomera, que publica bajo el sello de Colección Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Por otro lado, existen también las revistas en papel y virtuales de algunas comunidades de la ELP, que son responsabilidad de las Juntas de cada Comunidad, pero de las que deseamos dejar constancia en este informe porque dan cuenta del considerable panorama de publicaciones de nuestra Escuela.

- ✓ Revista Freudiana de la Comunidad de Catalunya
- ✓ Revista Letras Lacanianas de la Comunidad de Madrid
- ✓ Revista virtual La Brújula de la Comunidad de Madrid
- ✓ Revista virtual Análisis de la Comunidad de Castilla y León

Este conjunto supone a 72 miembros y socios dedicados a esta tarea, ocupa a muchos colegas que ponen ahí su libido.

Sin embargo, no hablamos nunca de ello más allá de los informes y el intenso trabajo interno que a cada publicación se dedica.

Una inspiración nueva nos ha orientado a partir del encuentro Question d'École organizado por nuestros colegas de la ECF que tuvo lugar en París en enero de este mismo año. Este encuentro de Elucidación de l'École inauguró un movimiento de reflexión acerca de las publicaciones.

Para empezar, nos hemos propuesto una serie de encuentros, las Conversaciones de las publicaciones de la ELP, cuya primera reunión tuvo lugar el 25 de septiembre pasado en modalidad on-line. A ella fueron convocados los directores de todos los medios que dependen del Consejo, los directores de las publicaciones que dependen de las Comunidades y también un miembro de cada comité de redacción o editorial designado por cada director. Se trataron tres cuestiones principalmente: las permutaciones, la colaboración entre los medios y sobre la publicación de casos.

En cuanto a las permutaciones, constatamos que se dan dos fórmulas en la actualidad: los directores permutan en cada renovación del consejo y, además, en algunos casos, permuta todo el equipo y, en otros, algunos miembros permutan y otros permanecen, permutando alternativamente y con frecuencias no fijadas. Parece también que los miembros de más recorrido en la Escuela no están aceptando participar en los Comités de redacción lo cual priva a los de menos recorrido del valor de la experiencia.

En cuanto a la publicación de casos, se propone conversar acerca de la política actual de no publicar en medios electrónicos o cuando las publicaciones se pueden obtener en librerías. Actualmente, que un texto circule por fuera de su publicación ya no depende de su formato pues la conversión es muy sencilla. También observamos que los colegas de otras Escuelas – por ejemplo, Mental o la Révue de la Cause, en el caso de Francia - publican casos en revistas de venta al público.

Escribir un caso para su presentación en la Escuela y publicarlo no es lo mismo. Un esfuerzo de elaboración posterior a su presentación, quizá permitiría transmitir el matema elidiendo aquello que facilitaría la identificación del caso – que es lo que se trata de proteger-.

En cuanto a la cuestión de la colaboración entre los medios, la conversación no tomó mucho desarrollo manteniéndose en la publicación de reseñas y enlaces. Sin embargo, este punto se orientó a la pregunta por la lectura entre pares ¿se leen y citan los textos de los colegas de la Escuela? Y otra cuestión que se planteó fue la de cómo animar a la

lectura en esta época dominada por las pantallas y el consumo rápido de textos breves. Es una cuestión que solo fue apuntada, pero que nos parece esencial.

Los efectos recogidos - que van desde la sencilla satisfacción para algunos, al cuestionamiento para otros y hasta los inesperados, cuando se ponen en circulación cuestiones que habían quedado estancadas - nos indican que ha sido un buen planteamiento. Además, nos proponíamos realizar una sola reunión anual, pero los participantes sugirieron que pudiera haber alguna más. En el informe de 2026 esperamos poder ofrecer un primer après-coup del trayecto de estas conversaciones.

Esperamos con ellas recoger lo más vivo de la marcha de las publicaciones y poder orientarnos mejor, tanto los responsables del Consejo como los de cada publicación.

Hasta aquí el mapa de situación de nuestras Publicaciones, suponemos que de algún modo alcanza aquello que soñaron para el futuro de las publicaciones los que las iniciaron o continuaron durante la creación de la ELP. Constituye el territorio al que se ha arribado veinticinco años después y a cuyo litoral continuamos contribuyendo.

Y seguimos soñando.

Objetivo para el próximo año, estamos trabajando en la creación de una editorial propia de nuestra Escuela para dar mejor forma a los desarrollos iniciados con la Colección ELP. Contamos para ello con la colaboración de Luís Alba y Claudia González y el asesoramiento de Ève Miller-Rose y de Vicente Palomera.

Son muchas las cuestiones a ir trabajando, desde las legales hasta las políticas pasando por cuestiones de diseño y detalles de su factura. Estamos en ello.

La creación de una editorial propia nos permitirá seguir organizando las ediciones de acuerdo con la política de la ELP, aumentar la difusión propia y realizar acuerdos editoriales con otros países para aumentar la difusión en ellos de todas nuestras publicaciones.

Estamos estudiando también cuales son los modos de distribución que más nos convienen tanto por su eficacia como por los costes. Tanto en el territorio del estado como más allá de sus fronteras.

En esa línea estamos elaborando un listado de librerías amigas en todo el estado con la colaboración de las Bibliotecas del Campo Freudiano de nuestras ciudades. También trabajamos en colaboración con la Tesorería del Directorio para presupuestar otras maneras de tratar este asunto.

Otro objetivo para el próximo año es la publicación de tres textos para conmemorar el 25 aniversario de la ELP. El primero de ellos está ya en la librería de estas Jornadas con el título Política de la transferencia. Los cuatro seminarios que acompañaron la fundación de la ELP (1998-1999), se trata de los Seminarios que Jacques-Alain Miller impartió en Barcelona y Madrid en estos dos años acompañando y orientando la gestación de la ELP. Son textos que se publicaron entonces, pero actualmente está agotados y nos pareció que por su importancia sería oportuna su reedición. El detalle está en el informe de la Colección ELP, serie Elucidación.

Los otros dos son un texto sobre El nacimiento del Campo Freudiano en España y sobre La emergencia de la ELP. En ellos se recogen documentos del origen y la fundación del Campo Freudiano. De estos dos volúmenes se está haciendo cargo Félix Rueda formando equipo con Luís Alba y Araceli Teixidó. Contamos además con la colaboración de Miquel Bassols, Toni Vicens y Carmen Cuñat.

A continuación, podrán leer los informes de cada una de las publicaciones que dependen del Consejo y el de la Colección Escuela Lacaniana de Psicoanálisis de RBA.

En la revista el Psicoanálisis, bajo la dirección de Claudia González, el trabajo se ha reorientado a partir de un eje principal y un eje secundario a partir de expresiones escogidas de Jacques-Alain Miller. En los próximos días dispondremos del número 46 «La inquietante extrañeza». Los artículos son por encargo y también se abre una convocatoria a los miembros de acuerdo con el eje elegido.

En el Blog de la ELP se recogen trabajos que los miembros y socios presentan en las Sedes y, con Esther González a la cabeza, han iniciado también una serie de publicaciones que acompaña y contribuye a preparar los diferentes eventos que celebramos en la Escuela.

Y el futuro, ELP TV. Con Erick González en la dirección. El podcast 5x5 El Podcast de los 25 años de la ELP es su estrella, pero no el único buen producto de su recorrido de este año.

Finalmente, la Colección ELP, a cargo de Luis Alba y Araceli Teixidó, ha publicado cuatro excelentes libros: Delicadas Transiciones, Garantía y formación del analista, El reinicio del Pase, y Política de la transferencia. Los cuatro seminarios que acompañaron la fundación de la ELP (1998-1999).

El detalle de todos estos trabajos lo podrán leer a continuación en cada uno de los informes.

Finalmente, los agradecimientos: a los directores y sus equipos por su excelente trabajo. En el trabajo de fondo, he contado con el asesoramiento de Ève Miller-Rose, presidenta del Campo Freudiano y directora de la Editorial Navarin; de Anna Aromí, responsable de publicaciones durante los años que rodearon a la creación de la ELP; y de Vicente Palomera, director de la Colección Escuela Lacaniana de Psicoanálisis de RBA. Les agradezco de todo corazón su acompañamiento y buenas orientaciones.

En los aspectos cotidianos, agradezco el buen hacer y disposición de nuestra administrativa Olga Dolz.

Y, cada día, al presidente de la ELP, que me precedió en la función de responsable de publicaciones y con el que he trabajado codo con codo, Xavier Giner, cuya decisión, alegría y buena orientación agradezco.

Araceli Teixidó

Responsable de Publicaciones

El Psicoanálisis.

Revista de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis

Permutación: la permutación se llevó a cabo en febrero de 2025 tanto de la dirección que pasó de Alicia Calderón de la Barca a Claudia González como del comité de redacción que quedó conformado por: Rosa Durá, Begonya Isasi, Blanca Medina, Regina Menéndez, Esperanza Molleda (jefa de redacción), María Navarro, María José Olmedo y Rosa Vázquez.

Al momento de la permutación estaba por salir el no. 45, ...No borrar los semblantes... y el consejo dio la indicación de que el no. 46 saliera para las XXIV Jornadas de nuestra Escuela. Es el número que tendréis en vuestras manos en breve.

Línea editorial: la orientación del presidente y el consejo fue que El Psicoanálisis se abra más a la AMP, a la Escuela Una. Esto se ha traducido en la diversidad de la adscripción a distintas escuelas de los colegas invitados expresamente a escribir para nuestra revista.

Intentamos, en cada número, contar si no con un miembro de cada una de las escuelas que conforman la AMP al menos sí con la mayoría de las escuelas, como es el caso del no. 46.

Asimismo, el comité de redacción discute e intercambia ideas sobre los textos a publicar, con el visto bueno del consejo. Cada propuesta de sumario y eje es previamente consultada al presidente y al consejo. Buscamos rigurosidad epistémica, actualidad en el desarrollo de los temas y referencias a la clínica.

La modalidad elegida para la construcción de cada número es la monográfica. Es decir, se elige un eje/tema que provenga del texto de Jacques-Alain Miller a publicar en la rúbrica «Nuestra orientación» y se invita a colegas a escribir en torno a ese eje/tema.

Elegimos otra rúbrica con un tema que acompañe epistémicamente al eje principal y se procede de la misma manera, invitando a escribir textos originales o traduciendo algunos textos ya publicados en otras lenguas. Las demás rúbricas de la revista giran y girarán, en la medida de lo posible, alrededor del eje elegido.

Además, se envía un mail a los miembros de la ELP haciendo un llamado a las contribuciones para el número por venir. En él se da toda la información necesaria para quien desee escribir envíe sus textos siguiendo los lineamientos propuestos por la redacción. Esto hace que se pueda conformar un monográfico y no se recojan textos de tan diversos temas que resulte en una publicación de piezas sueltas. Buscamos, con esta línea editorial, que los textos publicados sigan, elaboren, lean, aporten, al eje del número en cuestión.

El Psicoanálisis, 46. «Inquietante extrañeza»: este eje fue tomado de la lectura —que nos pareció de gran actualidad— de la conversación clínica en Montpellier¹³ de Jacques-Alain Miller. Ahí, él se propone discutir la frase de Lacan en El Seminario 23: «la inquietante extrañeza depende indiscutiblemente de lo imaginario».¹⁴ Los textos de este número dan cuenta de la lectura que los autores hacen de esta frase y de sus consecuencias en la clínica, teniendo también en cuenta lo que el arte nos enseña.

En la rúbrica que acompaña a este eje principal se publica el texto de Éric Laurent «Lalangue y el forzamiento de la escritura», que constituye una verdadera enseñanza sobre la cuestión de lalangue, la escritura, la letra, la interpretación por el equívoco y el

¹³ J.-A. Miller, A., *L'Uno-tutto-solo. L'orientamento lacaniano*, Roma, Astrolabio, 2018.

¹⁴ Lacan, J., *El Seminario, libro 23, El sinthome* (1975-1976), texto establecido por J.-A. Miller, Buenos Aires, Paidós, 2006, p. 48.

estatuto de poema del inconsciente. En esta misma rúbrica, se publican otros textos sobre la escritura, no sin apuntar igualmente a la inquietante extrañeza.

El Psicoanálisis, 47. «Displacer exquisito»: este número está ya en marcha. Se prevé su publicación para el Congreso de la AMP en abril de 2026. El eje será la repetición y el goce. El título: «Displacer exquisito» es tomado de una expresión de Jacques-Alain Miller contenida en el texto que será traducido y por primera vez publicado en castellano «La psychanalyse mise à nu par son célibataire».

La rúbrica que lo acompaña será «El Uno solo» en donde se publicará el texto de Éric Laurent «Une vision du ruissellement de l'Un».

Suscripciones y distribución al día de hoy: El Psicoanálisis se distribuye a los 275 miembros de la ELP. En el anterior ejercicio había 64 suscriptores en papel + digital y en 2024/2025 hay 88. Un total de altas de 24 suscriptores más. Lo que nos da un total de 299 revistas en papel.

Para El Psicoanálisis digital: en el anterior ejercicio había 263 suscriptores. En 2024/2025 hay 242. 21 suscriptores no han renovado su suscripción desde la subida del precio.

Del número 44 se imprimieron 360 ejemplares (de los cuales quedan 17 en existencia en librería Muga). Del 45, 400 (de los que quedan 46) y del 46, que sale durante las XXIV Jornadas, 400 ejemplares.

Novedades: la editorial que se encarga actualmente de editar e imprimir El Psicoanálisis es Miguel Gómez editores, con quien la ELP también trabaja su colección de libros.

Podrán apreciar desde el número 46 un cambio en el material con que se confecciona la revista tanto en lo que se refiere a la cubierta como al interior.

Hemos valorado y aprobado, de acuerdo con el Consejo, la subida del precio de la suscripción:

- Edición impresa + digital 36,20 € para España y 44,80 € para el resto de Europa, incluyéndose en ambos casos los gastos de envío (Antes €27 por suscripción en papel + digital (envío a España)

€35,6 por suscripción en papel + digital (envío a Europa)

- Sólo digital, incluye acceso a todos los números publicados de la revista: 20,00 € (Antes 10€ al año)

Actualmente se está valorando la mejora de la página web.

Datos página web:

Año 2024: 1 enero al 31 diciembre 2024

- Visitantes: 6.933 usuarios que han entrado en la web
- Se realizaron: 31.883 visitas a la web

Año 2025: 1 enero al 2 de septiembre 2025

- Visitantes: 4.300
- Sean realizado: 21.994 visitas

Claudia González

Directora

26 de septiembre, 2025

Blog

El Blog de la ELP recoge la vida de la Escuela a través de textos que acercan a los lectores los puntos vivos del campo freudiano, dando cuenta del trabajo de Escuela en sus vertientes epistémica, clínica y política.

Actualmente la Comisión del Blog está formada por 8 colegas, uno de cada Comunidad de la ELP: Yolanda Andrés, Lluïsa Andreu, Javier Cepero, Raquel García, Dolores García, Esther González (responsable), Raúl Merino y María Torres.

Los textos pueden llegar al Blog para su publicación por varias vías; la más habitual es que un miembro de la Comisión solicite textos que se presentaron en las distintas actividades de su Comunidad. En ocasiones, los directores de Comunidad también han animado a sus colegas a enviar textos que fueron presentados en alguna actividad.

Otra vía de envío es el correo electrónico del blog; en los últimos meses, se ha notado un aumento significativo de textos recibidos por esta vía.

Este año hemos actualizado la sección de Publicaciones de la ELP, donde se incluyen las revistas que publica la ELP, así como los libros de los colegas publicados por la editorial RBA.

Una novedad que hemos introducido este año, con motivo del IX Encuentro de Elucidación de la Escuela "¿Cómo se analiza hoy?" en Valencia, es la creación de un dossier de textos. Antes del evento, cada miembro de la Comisión hizo una pregunta sobre el IX Encuentro al director de su comunidad y las respuestas de estos fueron publicadas en el Blog.

A raíz de la buena acogida de esta iniciativa, esperamos volver a utilizar este formato para futuros eventos de la Escuela.

De septiembre de 2024 a septiembre de 2025, se han publicado 80 textos.

El número de visitas al Blog, desde el 29 de septiembre de 2024 al 29 de septiembre de 2025, ha sido de 29.539.

Desde la Comisión del Blog, queremos expresar nuestro agradecimiento al presidente y al Consejo de la ELP por su apoyo, y a Paco Andersch por su gran disposición y excelente trabajo.

Esther González

Responsable del Blog de la ELP

ELP TV

Comisión: Erick González (Responsable), Marta Berenguer, Carolina Salinas, Alejandro Tolosa, Marta Gutiérrez.

¿Qué implica que en la ELP nos hayamos dado un medio con las siglas "TV"? ¿Qué función puede cumplir un medio audiovisual para la Escuela sujeto? ¿Con qué fines lo sostenemos? ¿Cuáles son las limitaciones? ¿Qué nos aporta a nivel diferencial al respecto de los otros medios con los que ya cuenta la Escuela?

Estas son y tal vez lo seguirán siendo, preguntas que atraviesan el trabajo en este medio, y que no pretenderemos responder en este informe, pero quizá podamos dar algunos esbozos de respuesta en el siguiente.

Después del prolífico período en que Andrés Borderías no sólo impulsó desde cero este proyecto, siguiendo la iniciativa de Jacques-Alain Miller, sino que además le dio entidad, con un excelente y reconocible diseño a nivel de página web, logo, y una amplia variedad de videos publicados, la lectura que hemos hecho en el momento de la permutación al respecto del tiempo lógico para esta publicación de la Escuela, es la de un tiempo previo a la subjetivación del proyecto por parte de los miembros de la Escuela, entre los cuáles no estamos exentos quiénes configuran esta comisión. Un tiempo previo a la subjetivación del proyecto, en el sentido de que podamos ir perfilando el uso conveniente, con un estilo propio, que se corresponda con el de nuestra Escuela y factor c.

Un primer paso ha sido entonces el de reorganizar el modo de distribución del trabajo. Teniendo en cuenta las indicaciones de los equipos salientes, según las cuales la estructura de corresponsalías no había acabado de funcionar fluidamente, para retomar el trabajo con el formato de una pequeña comisión, a partir de la cual se pudiera ir extendiendo con colaboraciones puntuales, por proyectos.

Equipamiento

En un primer momento propusimos al Directorio y al Consejo seguir en la vía de la tecnificación de este medio (que ya se había iniciado con la página web, el canal de YouTube, la coordinación con los profesionales que dan apoyo en la difusión y edición), y dotarnos de un equipo bueno y eficiente de cámara, micrófono y otros elementos necesarios para realizar grabaciones de calidad.

En este período, además, nos hemos propuesto prescindir de las entrevistas realizadas por Zoom, y que la edición requiera de un plus de composición y entrelazamiento de distintas voces, lo que ha requerido un tiempo de preproducción y postproducción más amplio y que todavía no ve sus frutos en más que en dos productos publicados.

Publicaciones

1. 5x5 El Podcast de los 25 años de la ELP.

Se trata de la construcción de cinco capítulos en que cinco distintos colegas abordan un tema específico que dé cuenta del recorrido de la ELP en estos 25 años, con el reto de no caer en la ilusión de la transmisión de su historia, y sin olvidar que lo que nos interesa de ese recorrido son sobre todo las claves para enfrentarnos al porvenir.

Hasta ahora se publicó un capítulo en mayo del 2025 sobre “La creación de la ELP”, en que participaron Mercedes de Francisco, Carmen Cuñat, Antoni Vicens, Miquel Bassols, y Manuel Fernández Blanco.

Se creó una cuenta de Spotify para la publicación del Podcast en audio, y también se publicó en YouTube, con cerca de 1000 reproducciones.

Para el momento de la lectura de este informe ya se habrá publicado el segundo capítulo con el título de “La Ciudad”, centrado en “la acción lacaniana”.

2. Paradojas de la formación psicoanalítica

Haciendo fructífero el propio título de esta propuesta, y con el trasfondo de la orientación “no hay formación psicoanalítica, hay formaciones del inconsciente” entrelazamos voces de colegas de recorrido comprobado, AME de la Escuela, y jóvenes cercanos a la Escuela, para hablar de las especificidades de la formación en psicoanálisis y del analista. Podemos decir que la temática la tomamos del espacio entre Elucidaciones de Escuela (la del 2024 y el 2025).

En esta emisión participaron Patrícia Tassara, Oscar Ventura, Violeta Conde, Romina Lencina, Daniel Casellas, y Diego Ortega. Además de contar con la autorización de la inclusión de un fragmento de la intervención realizada por Christiane Alberti en la Jornada del Campus Clínic ICF Barcelona, en junio de 2025.

Cuenta con más de 1000 reproducciones.

Esta emisión es susceptible a convertirse en una serie. Estamos trabajando en ello.

Hacia dónde se dirige

Habiendo iniciado con estas dos nuevas formas de responder a la pregunta de ¿qué es una TV para nosotros?, y haciéndonos evidente en este momento la idoneidad del ejercicio de la conversación, del cual este medio puede hacerse particularmente receptor, nos planteamos un aceleramiento de cara al 2026, para dejar con un impulso a este medio, que en la permutación pueda retomarse.

- En la conversación con otros discursos que cumpla con la función de la extensión, pero también la de mantenernos al día. Serán emisiones monográficas en las que se abordará el mismo tema desde distintos ángulos, contando siempre con miembros de la ELP.

- En una sección llamada “¿Por qué leer X?”, que empezará con una serie de intervenciones sobre el curso de Jacques-Alain Miller “Silet”, recientemente publicado.
- La continuación de la serie en Podcast de 5x5, por los 25 años de la ELP, y sobre las paradojas de la formación psicoanalítica.
- La publicación en la sección de “Archivo ELP TV”.

Haremos uso de los encuentros, las Jornadas de la ELP en Málaga, y el Congreso de la AMP en París, para pluralizar las voces, y multiplicar los Unos, de esta conversación que nos interesa.

ELP TV, sin embargo, está abierta a la propuesta e implicación de los miembros de la Escuela de la cuál esta es uno de sus medios.

Erick González

Responsable de ELP TV

Colección ELP

La Colección ELP se divide en dos series cuyas obras se han numerado correlativamente en tanto ambas forman la Colección.

La Serie Elucidación es la que se dedica a la publicación de las reuniones de Elucidación de Escuela principalmente, pero también algunas otras, como fue el caso de la II Jornada de Carteles. En general, publica eventos que tienen que ver con la reflexión sobre la Escuela y su dinámica.

La Serie Actualidad, de la que se hace cargo Luís Alba y de la que podréis leer su informe, se inauguró en el número 16 de la Colección. Hasta ahora se ha dedicado a la publicación de textos de trabajos realizados en el seno de la ELP o la FCPOL.

El Comité asesor de La Colección, al igual que el de todos los medios que dependen del Consejo, es el mismo Consejo de la ELP.

Serie Elucidación

La serie Elucidación, por su carácter de publicación de textos directamente relacionados con la reflexión de Escuela también incluyó en su seno las primeras publicaciones de la Escuela del Campo Freudiano de Barcelona con las que se abría el camino de creación a la nueva ELP hace ahora 25 años. Son cuatro Seminarios impartidos por Miller en Barcelona y Madrid que acompañaron el deseo y la gestación de una nueva Escuela que cristalizó como ELP. Son textos que están agotados, por lo que no se pueden adquirir en las librerías. En el momento de redactar este informe, tenemos en marcha la reedición de los mismos y esperamos poder presentarla durante las Jornadas que tendrán lugar estos días.

Se publicarán juntos bajo el título Política de la transferencia. Los cuatro seminarios que acompañaron la fundación de la ELP (1998-1999). Se trata de los seminarios «Las formaciones del inconsciente» «La transferencia negativa» «Seis fragmentos clínicos de psicosis» y «Lakant».

Durante este período también se ha publicado el número 20 que recoge los trabajos de la VIII Elucidación de Escuela, Garantía y formación del analista.

Araceli Teixidó

Responsable Colección ELP

Serie Elucidación

Serie Actualidad

La Serie Actualidad ha seguido su marcha después de la publicación de los dos primeros volúmenes, La escucha con y sin interpretación. Conversaciones con analistas españoles y rusos y La práctica psicoanalítica hoy. Invención y real. Números 16 y 17 de la Colección respectivamente.

Durante este año, ha sido publicado el número 19, Delicadas Transiciones, un debate sobre la cuestión trans, es el testimonio del intenso trabajo realizado en la Escuela y en la FCPOL durante el “año trans”.

Y, recientemente, el número 21, El Reinicio del pase, traducción de los textos presentados en la Primera Jornada del Pase, de la ECF, «El reinicio del Pase este año», que se celebró el 7 de octubre de 2023 en París. Agradecemos la amabilidad de la ECF para su publicación.

Está prevista la próxima aparición del volumen Del malestar al síntoma. Entradas en análisis, con los textos de las Jornadas de la Escuela del 2024.

Tenemos en preparación un número dedicado al autismo, que reunirá textos de colegas de la ELP, y algunos otros, sobre la cuestión del autismo, que constituye en la actualidad uno de los lugares de incidencia mayor de una política lacaniana.

La Serie Actualidad, que se vende en la página web de Alibri, se autofinancia. Las cifras que disponemos a fecha de hoy, indican un ligero superávit a favor de la Serie. Hemos de tener en cuenta las limitadas posibilidades de distribución de que disponemos. Esta es una de las tareas a desarrollar en el futuro inmediato.

Luis Alba Rodríguez

Responsable Serie Actualidad

Colección ELP

Anexo

Balance La Colección Serie Actualidad

Nº 16. La escucha con y sin interpretación

Tirada 400	Venta 181
Coste 924, 19	Ingresos venta 2.715
Saldo Positivo	1.790,81

Nº 17. La práctica analítica hoy.

Tirada 150	Venta 49
Coste 703,26	Ingresos venta 980
Saldo positivo.	276,75

Nº 19 Delicadas transiciones

Tirada 200	Venta 32
Coste 1661,89	Ingresos venta. 800

Total

Coste 3289,34

Ingresos 4595

Balance 1205, 66 positivos

Colección ELP de RBA

Redactado a partir de los datos ofrecidos por Vicente Palomera, Director de la Colección

Durante el presente ejercicio se ha publicado el texto “La experiencia del dolor y los lenguajes del cuerpo” de Santiago Castellanos

Para el próximo año está prevista la publicación de “El caso Aby Warburg” de Rosa López
Una compilación de textos de Hebe Tizio, a cargo de la actual junta directiva de la CdC.

VIII INFORME DE LA COMISIÓN DE BIBLIOTECAS

Las catorce Bibliotecas de Orientación Lacaniana BOL constituyen un instrumento esencial para la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis ELP. Su misión principal es sostener, difundir y promover la investigación y la formación en psicoanálisis de orientación lacaniana, fomentando al mismo tiempo el diálogo con otras disciplinas del campo de la cultura y las ciencias. Su papel es el de bisagra entre la tarea de intensión y la de extensión, como le gustaba pensarlo a Judith Miller.

Las Bibliotecas BOL-ELP poseen un amplio fondo bibliográfico especializado en psicoanálisis, filosofía, lingüística, psiquiatría, psicología, literatura, antropología, lógica, matemáticas y topología, entre otras disciplinas afines.

Entre sus principales funciones se destacan: la conservación y ampliación del patrimonio bibliográfico y documental del Campo Freudiano, la organización de actividades, como conferencias, coloquios, presentaciones de libros, conversaciones con escritores y artistas, lo que contribuye a la inserción en la vida cultural y científica de las ciudades donde se encuentran, fortaleciendo el diálogo entre el psicoanálisis y otras áreas del saber.

Asimismo, ofrecen servicios a sus socios que incluyen el préstamo de libros y revistas, asesoramiento bibliográfico, acceso a publicaciones y una hemeroteca especializada con material al día de la actualidad psicoanalítica.

Las Bibliotecas BOL-ELP forman parte de la Federación Internacional de Bibliotecas del Campo Freudiano FIBOL, que agrupa bibliotecas en distintas partes del mundo, promoviendo el intercambio, la cooperación y el desarrollo internacional de la red.

Desde la creación de la Comisión de Bibliotecas se ha buscado fortalecer los lazos entre las distintas BOL. En reuniones con los responsables pudo constatarse la diversidad cultural y social de cada sede, así como la riqueza de las experiencias y modos de trabajo.

El intercambio entre las bibliotecas ha permitido compartir estrategias, fomentar nuevas iniciativas y consolidar el *affectio societatis*.

A partir de allí, con intención de producir lugares de encuentro y en un diálogo sostenido, se fueron organizando ejes de trabajo en relación a orientar la lectura de textos, al trabajo con las citas bibliográficas.

Estos ejes se articularon especialmente en torno al trabajo preparatorio de los siguientes eventos

- 1- PIPOL 12
- 2- Jornadas de la ELP
- 3- Congreso de la AMP
- 4- Presentaciones de publicaciones de la ELP

Desde distintas ciudades de España, las 14 Bibliotecas participaron activamente a través de comisiones locales, integradas por miembros y socios de la ELP. Este trabajo colectivo dio muestra de lo que anima a la comunidad psicoanalítica, es decir, el compromiso con la transmisión del psicoanálisis.

La Comisión de Biblioteca del Consejo de administración de la ELP desea expresar su agradecimiento a los responsables de las Bibliotecas BOL y del Campo freudiano por su compromiso así como a los colegas que participaron en las tareas de recopilación y clasificación bibliográfica. Su esfuerzo ha sido clave para sostener un trabajo riguroso y colaborativo que da cuenta de que las Bibliotecas de Orientación Lacaniana y del Campo

Freudiano constituyen un espacio vivo de transmisión, investigación y encuentro. A través de su labor sostenida mantienen abierto el diálogo entre el psicoanálisis y las múltiples expresiones de la cultura contemporánea.

Su inserción en la ciudad y su conexión con la ciencia, el arte y la filosofía las convierten en un referente indispensable para el estudio y la práctica del psicoanálisis lacaniano.

BOL Comunidad de Andalucía

Ricardo Acevedo (responsable) en Málaga, Jacinto Ruiz del Portal (director), David Sevilla (responsable) en Granada, María Cabral, Francisco R. Curiel, José Ángel Rodríguez Ribas (responsable) y Fernando Sánchez en Sevilla. Jacinto Ruiz del Portal (director)

BOL Comunidad de Aragón

Teresa Colomer (directora), Paloma Larena y Jesús Sebastián.

BOL Comunidad de Cataluña

Dolors Arasanz, Ana Ascheri, Gabriela Balada, Miquel Bassols, Enric Berenguer, Neus Carbonell, Daniel Casellas, Montse Colilles, Renata Cuchiarelli, Irene Domínguez, Isabelle Durand, Elizabeth Escayola, Cecilia Espejo, Graciela Essebag, Adriana Fabiani, Eduard Fernández, Iolanda Ferreres, Pepa Freiria, Eduard Gadea, Gemma Gallart, Betina Ganim, Héctor García de Frutos, Inés García, Julián Gea, Claudia Gonzalez, Lara Gracia, Elvira Guilañá, Marta Gutiérrez, Lucía Icardi, Fernando Juarez, Magda Mataix, Oriana Novau (directora), Jose Carlos Palma, Vanessa Postigo, Claudia Rivas, Catherine Salamanca, Celeste Sartori, Araceli Teixidó, Trinidad Valente, Antoni Vicens y Francesc Vilà.

BOL Comunidad de Castilla y León

Isabel Carbajo Román, José Manuel de Manuel, Virginia González Díez, Ángela González Delgado, Concepción Martín Antolín, Roberto Martínez de Benito, Raúl Merino Salamanca, María del Carmen Reguilón Domínguez y Jesús Pol Rodríguez (director).

BOL Comunidad de Galicia

Dolores Garcia De la Torre, Carmen Garrido (directora) y Eloise Kurt en A Coruña y Begoña Conde, Carolina Iglesias y Leonardo Vilariño en Vigo

BOL Comunidad de Madrid

Isabel Álvarez, Andel Balseiro, Roberto Banegas, Eloísa Cano, Violeta Conde, Simón Delgado, Mercedes Echevarría, Estrella Garrido, Eloísa G^a Laynez, Anna Geretto, Marjorie Gutiérrez, Julieta Miguélez, Florencia Riesco, Milagros Ruiz, Luis Seguí (director), Irina Schaller y Alejandro Tolosa.

Biblioteca del Campo Freudiano de Murcia

Rebeca Abad, Elena Acosta, Fernando Griñán, Carlos Hernán, María José Herrera, Manuel Moreno, Antonio Morente, Elena Navío, Dolores Ortega, Carmen Ripoll, Catalina Sánchez (directora) y Maribel Sánchez.

BOL Bilbo, Comunidad del País Vasco

Inma Erráiz, Felicidad Hernández, Begoña Isasi (Directora) y Maite Martínez.

BOL Donosti, Comunidad del País Vasco

María-Luisa Alkorta, Marije Elzo, Cristina Laso, Roger Litten (director), Onintza Orbegozo y Rosa Ruiz

BOL Comunidad Valenciana

Eugenia Blasco, Margarita Bolinches (directora), Teresa Fernández, Cecilia Fuentes, Shaila García, Romina Lencina, Jenirée Marín, Iván Navarro y Ricardo Rubio,

Gabriela Galarraga y Constanza Meyer

IX INFORME DE COMUNICACIÓN Y REDES

Responsable: Fany Miguens

Asesoramiento y apoyo técnico: Paco Andersch

La Comisión de Comunicación, y las diferentes áreas que dentro de ella se articulan, tiene como objetivo mantener informados a miembros y socios acerca de las cuestiones que hacen a la vida de la ELP y la Escuela Una, así como difundir las actividades y los eventos de Escuela, sus publicaciones y novedades, de modo que estos lleguen cada vez a más interesados por el discurso analítico.

Se integran, pues, en este ámbito tres de los recursos que utilizamos en la ELP: Comunicación ELP, web y redes sociales.

Comunicación ELP constituye el medio por el que se difunden todas las informaciones relativas a la ELP y a la AMP utilizando para ello la plataforma MailChimp, en la cual tenemos alojadas nuestras bases de datos. Además de los listados de direcciones de

“Miembros de la ELP” y de “Socios de Sedes”, contamos con el listado de “Allegados” con 1979 contactos en la actualidad. Éstos últimos son personas que se suscriben por medio de la web de la ELP, ya sea desde la propia web, desde el blog o de las diferentes webs de las Jornadas. Es tarea de Comunicación mantener actualizados los listados, lo que no es sin la colaboración de las Juntas Directivas de las Comunidades de la Escuela, además de llevar la cuenta de e-mail correspondiente y coordinar la realización y envío de la “Agenda semanal de actividades”.

Desde Comunicación ELP no solo enviamos las comunicaciones de nuestra escuela, sino que reenviamos algunas correspondientes de la AMP y de la Eurofederación de Psicoanálisis, aunque éstas disponen de sus propios listados de difusión, en los cuales es importante estar incluidos en tanto miembros, por lo cual sugerimos a todos los interesados que cuando desde la AMP y desde la EFP invitan a suscribirse a una newsletter se haga, ya que es la manera de recibir todas las actualizaciones y novedades. Comunicación ELP participa en la difusión de los Congresos Internacionales, siendo parte de las distintas redes de difusión creadas para tales fines. Este año continuamos inmersos en la del XV Congreso de la AMP, reenviando las informaciones de interés.

Web

La tarea con la web consiste en mantenerla permanentemente actualizada, tanto las informaciones, publicaciones y agenda, como el “Archivo de miembros” en sus distintos apartados. En estos momentos, se está realizando una revisión de la web en cuanto a su diseño y eficacia en cuanto a la estructura y la claridad.

Redes Sociales

Coordinan: Fany Miguens y Mariana Valenzuela

- Facebook: Rosalía Delmas
- Instagram: Violeta Conde
- X: Mariana Valenzuela

Actualmente Mariana Valenzuela es responsable también del contenido en las redes sociales relacionado con las XXIV Jornadas de la ELP.

Si las informaciones que se difunden a través de Comunicación ELP tienen un alcance y objetivo controlable, el uso de las redes sociales traspasa este límite y nos lanza hacia ese “exterior” de incalculables dimensiones.

El uso que estamos dando a las redes sociales pasa por estar presentes en el mundo virtual e intentar tener más alcance con la difusión de nuestras actividades, utilizando estas herramientas como recursos posibles para la extensión del psicoanálisis. Las redes no se han considerado como una publicación de la ELP para la cual se produzcan textos ad hoc, sino que ha sido utilizada como un “altavoz” donde replicamos aquellos contenidos que pueden ser de interés general e información de actualidad de nuestra Escuela.

Si bien se ha contado con una orientación general de acuerdo a lo que hemos considerado oportuno de que fuera o no publicado en redes, como también su ritmo de publicación, cada responsable de su red social ha llevado adelante su tarea a la manera que fue encontrando, consiguiendo sostener en este tiempo un ritmo de publicación casi diario, con la atención y el tiempo que ello conlleva.

Como novedad hemos promovido la creación de un espacio de coordinación y contacto entre los responsables de las redes sociales en cada una de las comunidades que conforman la ELP, realizando reuniones y consolidando un canal de comunicación que nos permitiera intercambiar información de las actividades que se llevan a cabo en las diferentes sedes y utilizando el contenido de forma más coordinada y en red. Resultado de este intercambio ha sido la iniciativa de publicar en las redes de la ELP, más o menos semanalmente, un vídeo resumen de las actividades realizadas en cada lugar dando visibilidad a la vida de la Escuela en cada sede.

Puede ser interesante una reflexión con respecto a la influencia de las redes sociales para los fines de nuestra escuela, por darle la importancia que merecen a la vez que su justo lugar, cuidándonos del “deseo de popularidad” que el uso de estos medios promueve. Advertidos de esto y siendo que el discurso analítico es un discurso a contracorriente del movimiento de la sociedad, debemos estar atentos a que lo que hagamos en estos medios, ese hacia el “exterior”, sea congruente, tanto como lo que hacemos en el “interior”, con el discurso analítico.

La ELP en Facebook:

Por Rosalía Delmas

Realizo la valoración del funcionamiento de Facebook entre septiembre 2024 y septiembre 2025. Los datos, tomados el 25 de septiembre de 2025, abarcan los 90 días previos, coincidentes con los meses de menor actividad.

Rendimiento

En los últimos tres meses hubo 38.741 visualizaciones, un 48% menos que el trimestre anterior por la pausa estival.

El contenido más visto fue “¡Nuevo vídeo de ELP TV! Paradojas de la formación psicoanalítica” (18/07/25, 3.669 visualizaciones), seguido del podcast “La Voz en Acto” de Jacinto Ruiz del Portal (17/07/25, 2.248).

Por tipo de contenido, se observa una clara preferencia por las publicaciones con foto única (75,9%), seguidas de enlaces (12,4%), varias fotos (7,6%), vídeos (2,5%), reels (1,1%) y otros formatos (0,4%). Estos datos resultan llamativos porque contradicen la percepción de que los vídeos generan mayor repercusión. En realidad, el público responde mejor a la imagen simple, mientras que los formatos más elaborados obtienen un alcance menor.

Según el origen de la audiencia, 61,9% de las visualizaciones provienen de seguidores y 38,1% de no seguidores. El contenido circula principalmente dentro de la comunidad ya consolidada, con un eco hacia fuera más limitado. Esto confirma la fidelidad del público, pero también invita a pensar estrategias que amplíen el alcance hacia nuevos públicos.

En los últimos 90 días se registraron 988 interacciones, un 65,6% menos que el período anterior. La mayoría fueron reacciones (83,5%), seguidas de compartidos (15,3%) y comentarios (1,2%). Por tipo de publicación, las fotos concentraron el 64,7% de las interacciones, seguidas de historias (14,5%), enlaces (12,8%), vídeos (2,6%) y reels (2,5%). El 92,1% de las interacciones provino de seguidores y el 7,9% de no seguidores. Se registraron además 263 clics en enlaces. En conjunto, la página genera participación dentro de la comunidad estable, con poca interacción de nuevos públicos y baja diversidad en la forma de interactuar (predominio de reacciones frente a comentarios o compartidos).

Seguidores

La página cuenta con 27.799 seguidores, cifra estable respecto al trimestre anterior. Por edad, el grupo más numeroso es el de 35-44 años (31,9%), seguido de 25-34 (27,7%) y 45-54 (19,1%); los grupos de 55-64 (11,3%), más de 65 (9,2%) y 18-24 (0,8%) son minoritarios. Más de la mitad de los seguidores tienen entre 25 y 44 años.

Por origen geográfico, predominan Argentina (37,5%), México (24,6%), España (11,6%), Colombia (5,8%), Perú (4,4%) y Brasil (4,3%). Las ciudades con más seguidores son Buenos Aires (26,8%), Ciudad de México (20,8%), Córdoba (8,6%), Lima (8,6%), Santiago de Chile (7,1%) y La Plata (6,3%).

La audiencia es mayoritariamente femenina, adulta y latinoamericana.

Consideraciones

El momento de la recogida de datos influye en la interpretación. Al realizarla en septiembre, se incluyen los meses de menor actividad, lo que provoca cifras más bajas y posiblemente no representativas de la actividad habitual. Hacer el informe en otro período permitiría sacar conclusiones más justas sobre el impacto de los contenidos y la participación de la audiencia.

Otro punto relevante es que las publicaciones con imagen única son, con diferencia, las más vistas. “Una imagen vale más que mil palabras”, y parece que más que mil vídeos o reels. Por otro lado, observamos que la mayoría de las interacciones actuales son reacciones simples, mientras que los comentarios y compartidos son escasos. Combinando estas ideas, se abre la posibilidad de publicar imágenes sencillas pero diseñadas para provocar comentarios o compartidos. Por ejemplo, podrían ser viñetas humorísticas, acertijos o reflexiones, siguiendo la línea de los acertijos que ya se están usando en vídeo, pero esta vez en una sola imagen. Si una publicación se comparte, es más probable que llegue a un público nuevo.

Por otro lado, Facebook es claramente un puente hacia Latinoamérica. ¿Cómo queremos usar ese puente? ¿O conviene mejor pensar formas de aumentar el alcance en España? Facebook probablemente no crecerá mucho más, debido a la presencia de otras redes que están en expansión: ¿Deberíamos enfocarnos en lograr que los seguidores de Facebook pasen a ser seguidores de Instagram? En ese caso, se deberían favorecer las publicaciones que redirigen hacia Instagram.

Definir claramente para cada red, para qué y cómo queremos usarla ayudará a mejorar los contenidos e interacciones. Sería interesante aprovechar las diferentes características de cada red, o todo lo contrario, centrarse en el crecimiento de una de ellas en particular.

La ELP en Instagram

Por Violeta Conde Alonso

La función principal del Instagram de la ELP es servir de medio para transmitir y amplificar el contenido de lo que llega desde el mail de Comunicación (con algunas excepciones, en base al contenido). Esto se hace a través de Post y de Historias de 24 horas (elegimos una opción o ambas dependiendo del contenido y del objetivo de difusión), que son las herramientas con las que cuenta esta red social. Los lunes en la mañana siempre se publica la Agenda semanal en historia (que queda guardada durante todos los días de esa semana, para quien quiera consultarla).

También se usa el Instagram como un canal para difundir otras actividades de la ELP o relacionadas, sobre todo se trata de dar visibilidad a las Jornadas (Mariana Valenzuela se encarga de esto, en coordinación con la comisión de audiovisuales de las Jornadas), pero también se difunde el trabajo de ELP-TV, publicaciones de revistas como El Psicoanálisis, Letras, Freudiana y libros que consideramos relevantes, y en los últimos meses se ha hecho especial hincapié en difundir los textos del Blog de la ELP, a través de publicaciones semanales donde se escoge una frase del texto que sea sugerente y evoque su lectura.

Es relevante convertir las publicaciones en historias, pues de este modo se pueden añadir enlaces directos (al texto del blog, a la web, a las inscripciones, etc) y facilita que las personas accedan.

Tenemos también el propósito de dar visibilidad al trabajo de las distintas comunidades, creando vídeos donde se recojan fotos de los eventos y los carteles que se crean para los mismos, esto lo estamos empezando a poner en marcha.

Para subir el contenido, hemos acordado una agenda orientativa de forma que pudiéramos organizar el contenido a subir durante la semana.

Las historias están organizadas en las siguientes carpetas:

- * Agenda semanal

- *XXIV Jornadas ELP

* XXIII Jornadas ELP

* ELP TV

* Radio Lacan (priorizando las actividades hechas por la ELP)

El balance de nuevos usuarios es positivo, al tomar el relevo para llevar el IG había 3358 seguidores (19 de febrero 2025), actualmente (8 octubre 2025) hay 3921 seguidores (de media unos 71 más cada mes).

Desde la comisión de redes nos preguntamos por cómo hacer para ampliar las visualizaciones y hacer que el Instagram de la ELP llegue a aquellos que aún no son seguidores, y también por la manera de hacer surgir un interés. Estamos pensando en la posibilidad de crear pequeños montajes de imágenes y vídeos con frases de Freud y Lacan, que puedan llamar la atención.

Una estrategia que estamos realizando para tener más visibilidad y llegar a más personas, es etiquetar o poner como colaboradores a las comunidades en la Agenda y en las actividades que se publiquen, así como etiquetar a los autores de los textos del Blog de la ELP que publicamos. Asimismo, se ha pedido a las comunidades que etiqueten en sus publicaciones al Instagram de la ELP. T

En general, estamos apuntando a que el contenido tenga mayor cuidado y coherencia estética (por ejemplo en los post del Blog ELP, en la Agenda semanal, también estamos publicando los post con márgenes en blanco de manera que la visualización de la pantalla general dé una sensación de mayor ligereza).

La ELP en @elp_prensa (X)

Por Mariana Valenzuela

Periodo: diciembre 2024 – septiembre 2025

Durante el último período, la cuenta @elp_prensa de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis ha consolidado su crecimiento y presencia institucional. Actualmente cuenta con 5.749 seguidores y ha alcanzado en 2025 su mayor nivel histórico de calidad e interacción.

En total se registraron 112 publicaciones, con un promedio de 250 vistas por publicación, lo que representa una tasa de engagement del 2,5%. Estos resultados superan ampliamente los años anteriores: un 104% más que en 2023 y un 15% más que en 2024. La evolución de la cuenta ha sido constante desde su reactivación en 2023. Pasó de ser prácticamente inactiva —entre 2010 y 2022— a transformarse en una herramienta activa y coherente con la vida institucional de la Escuela. En 2025 se observaron los picos más altos de interacción, con publicaciones que alcanzaron hasta 23 “me gusta” y más de mil visualizaciones.

Los meses más destacados fueron marzo, abril y mayo, impulsados por la difusión de PIPOL 12, Radio Lacan y las Jornadas de la ELP. En agosto se registró el mejor promedio de “me gusta” y reposts, gracias al lanzamiento editorial de Lacan Redivivus. La tendencia general muestra un aumento del 150% en el nivel de engagement desde diciembre hasta marzo, seguido de una estabilización en los meses posteriores.

En cuanto a los tipos de contenido, predominan las agendas semanales (40% del total), los eventos y jornadas (25%) y los textos editoriales y libros (20%), seguidos por reseñas y blogs (10%) y material multimedia como videos y podcasts (5%). Aunque las agendas mantienen la regularidad informativa, los contenidos vinculados a eventos, publicaciones y materiales multimedia son los que generan mayor alcance y participación. Las publicaciones con imágenes o videos —que representan el 60% del total— producen un 80% más de vistas, y los podcasts duplican los reposts. El uso de hashtags como #Psicoanálisis y #JornadasELP también incrementó en un 30% la difusión de los contenidos.

Entre las publicaciones más destacadas del período se encuentran el anuncio del número Lacan Redivivus (6 de agosto), que obtuvo 23 “me gusta” y 13 reposts; el episodio de Radio Lacan n° 313 bis (5 de marzo), con 21 “me gusta” y más de mil visualizaciones; y la difusión del cartel de las XXIV Jornadas de la ELP (25 de marzo), con 13 “me gusta” y 661 vistas. La mayoría de las publicaciones con mejor rendimiento corresponden a eventos y editoriales con soporte multimedia y uso de hashtags, lo que confirma la eficacia de este tipo de comunicación.

En comparación con los años anteriores, la evolución ha sido notable. En 2023 se inició una actividad sostenida, en 2024 se consolidó la presencia institucional y en 2025 se alcanzaron los mejores indicadores: un promedio de 4,1 “me gusta” por publicación y 250

vistas, con un crecimiento acumulado del 660% en “me gusta” y del 525% en vistas respecto al período previo a 2023.

En conclusión, 2025 es el año de mayor crecimiento y calidad comunicativa de la ELP en redes sociales.

Comunicación de las XXIV Jornadas de la ELP:

Se constituyó una Comisión de Comunicación, coordinada por Manuel Montalbán junto a Esther González, Alejandro Tolosa y Mariana Valenzuela, para llevar adelante la tarea relativa a la difusión y comunicación de las XXIII Jornadas de la ELP.

Comisión web y redes sociales: Mariana Valenzuela (responsable). Rosalía Delmas, Julia Gutiérrez, Romina Lencina, Catherine Salamanca y Fernando Sánchez Lanz.

Comisión Boletín Alikindoi: Esther González (responsable). Iria Rodríguez, Raquel García, Trinidad Valente y María Verdejo.

Comisión Audiovisuales: Alejandro Tolosa (responsable). Cecilia Cortés, Paula Fuentes, Anna Geretto, Iván Navarro, Elia Roda, Jesús Rubio y Fran Ruiz.

Informe Radio Lacan

En el transcurso del último año, Radio Lacan ha estado inmersa en la tarea hacer resonar aún más, las elaboraciones producidas en las diversas comunidades de trabajo de la ELP. Los analistas que inscriben su trabajo en la Escuela contaron con un lugar para dar voz a sus producciones, transmisiones o entrevistas, independientemente del encuentro o formato que los haya provocado.

El modo aperiódico de difusión que supone cada nuevo número de Radio Lacan, permite un mayor margen para poder recoger lo vivo de un encuentro o tener la oportunidad de escoger audios que interesen, según distintos criterios de contribución a la Escuela Una: sea por su actualidad o por su rigurosidad, por el acontecimiento del que se hacen eco o por el momento político que suponen.

A finales de mayo, los responsables de RL por la AMP, Liliana Mauas y Gustavo Stiglitz, junto a los responsables de las distintas Escuelas, nos hemos reunido para sentar las bases del aggiornamiento hacia el que transita RL. En la nueva etapa, se priorizará contenido creado ad hoc para esta plataforma de difusión, priorizando el psicoanálisis en extensión bajo la modalidad de conversación de los miembros de la Escuela o de entrevistas donde se puedan extraer líneas de lectura de lo contemporáneo, más que

presentaciones extensas de un mismo tema. En esa línea se trabajará en los próximos meses.

De estos últimos cuatro años, puedo dar cuenta de un cierto esfuerzo de las distintas comisiones que conformaron Radio Lacan, por hacer presente este medio dentro de la vida misma de la ELP. Cabe mencionar entonces un buen indicador: fue recién en este último año que hemos comenzado a recibir audios sin tener que solicitarlos. Insistir en la “institucionalización” de Radio Lacan, fue apostar por convertir este medio, en testimonio del recorrido vital de la ELP.

La comisión misma de Radio Lacan se encuentra parcialmente en permutación, lo que supone una gran oportunidad para lo inédito. En Andalucía contamos afortunadamente con el trabajo decidido de Fernando Sánchez. En Cataluña, con la atenta contribución de Cristina Villafranca. Por Madrid, Florencia Riesco y por País Vasco, Onintza Orbegoza: ambas nuevas y entusiastas incorporaciones al equipo de RL. Mi enorme agradecimiento a ellos y a quienes les antecedieron: Marije Elzo, Kepa Zamalloa y Alejandro Tolosa. En los próximos meses, tomará mi actual función como responsable de RL en la ELP, Raquel García Ferrer, psicoanalista en Valencia, quien, sin duda, podrá causar mejor el nuevo tiempo de RL.

Lorena Oberlin Rippstein.

Responsable Radio Lacan

X INFORME DEL OBSERVATORIO SOBRE POLÍTICAS PSI.

En febrero de este año, el Consejo de la ELP decidió la transformación del Observatorio sobre autismo de la ELP en un Observatorio sobre políticas psi.

En tanto que Observatorio sobre autismo, hasta finales de 2024 habíamos dedicado una serie de reuniones para actualizar la situación de las políticas sobre el autismo en nuestro país y aproximarnos al trabajo de aquellos colegas que trabajan en este campo, mediante varias tareas:

1.- Leer la documentación relevante que se había producido en determinadas instituciones nacionales e internacionales.

El Paquete de intervenciones de Rehabilitación, publicado en la OMS, a finales de 2023, cuyo nº 5 está dedicado a los Trastornos del desarrollo neurológico¹⁵, incluyendo ahí, los trastornos del espectro del autismo, y los trastornos del desarrollo intelectual. Su lectura muestra con toda crudeza el borramiento radical del sujeto y de la subjetividad a la hora de considerar las dificultades de las personas con autismo y de sus familias, y las opciones de tratamiento.

Otro documento que nos interesó fue el que publicó el Centro Español sobre Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), titulado Prácticas sin evidencia científica: cómo reconocerlas y algunas recomendaciones prácticas¹⁶. Un documento que insiste en una definición del autismo que excluye toda consideración de la subjetividad y de la singularidad de cada humano en tanto que hablante, insistiendo en “la fuerte influencia de factores genéticos en su origen” a pesar de reconocer que “no es posible determinar una causa aislada para el autismo”.

Un aspecto llamativo del texto es su rotundidad al establecer los procedimientos que son científicos y los que no lo son, o lo que son malas prácticas por carecer de lo que llaman “evidencia científica”, llegando a plantear que las únicas intervenciones recomendadas para el abordaje del autismo son de carácter psicoeducativo, y que las malas prácticas se fundamentan, no en estudios científicos, sino en anécdotas o testimonios anecdóticos, creencias o experiencias individuales, llegando a decir que pueden ser peligrosos para las personas con autismo. El testimonio como modo de presentación de una práctica concreta es reducido al estatuto de anécdota.

Otro aspecto es el énfasis en lo que llaman entornos naturales, la importancia de realizar las intervenciones en el domicilio o en la escuela. Pero estas propuestas de intervención no se plantean como respuesta a condiciones singulares, adecuadas a un determinado sujeto, sino como un estándar. Y la cuestión que nos planteamos es si no estamos ante una reedición de la estrategia de liquidación institucional que ya hemos conocido, hace años, en otros ámbitos, no como una transformación de las modalidades de intervención, sino como un modo encubierto de abaratar costes. Sin descartar que sea el resultado de una absoluta falta de proyecto institucional para las personas con autismo.

En el seguimiento de la documentación que se ha utilizado para la elaboración de dicho informe, que se presenta como una novedad, encontramos que lo fundamental de los

¹⁵ <https://www.who.int/es/publications/b/67925>

¹⁶ <https://centroautismo.es/informe-tecnico-evidencia-cientifica/>

contenidos sobre las consideradas buenas prácticas repiten y reescriben los argumentos del Documento de posicionamiento. Intervenciones sin evidencia contrastada, elaborado por la Confederación Autismo España en 2015, documento que, a su vez, los toma de un informe de 2006, la Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista, elaborada por el Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo, España.

La contundencia con la que se pronuncian los autores de esa Guía al desestimar y desacreditar el psicoanálisis, es equivalente al fenomenal desconocimiento que muestran respecto de la complejidad del edificio conceptual que, desde Freud, han construido multitud de autores para establecer algunos fundamentos del tratamiento del autismo desde el psicoanálisis, basándose siempre en su práctica, que incluye miles de casos, y en una estudio e investigación permanentes en campos muy diversos de la llamadas ciencias humanas y de algunas ciencias serias. Para tomar la medida de semejante impostura, se puede leer lo que dice esa “Guía” sobre la terapia psicodinámica (de orientación psicoanalítica) para el tratamiento de los TEA¹⁷.

Otro documento, el I PLAN DE ACCIÓN ESTRATEGIA ESPAÑOLA EN TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO 2023-2027, presentado en abril de 2024 por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, redunda en los mismos planteamientos, de hecho, este I^{er} Plan ha sido redactado por el mismo Centro Español sobre TEA, en tanto asesor del Real Patronato sobre Discapacidad, organismo dependiente del mencionado Ministerio.

El Plan se enmarca en la Estrategia Española en TEA, que es el marco oficial para establecer políticas y acciones para las personas con autismo en todo el estado.

Un documento como este, por su novedad, por el asunto que trata y por su estatuto, reúne las condiciones y tiene la capacidad y la responsabilidad de facilitar y promover la concurrencia y la articulación de los diferentes ámbitos en los que se está trabajando con las personas con autismo.

Un documento así y un dispositivo institucional como el Centro Español sobre TEA, son la oportunidad de generar un movimiento y un clima de colaboración y participación entre todos los agentes, individuales y colectivos, públicos y privados, que trabajan para apoyar, acompañar y dar respuesta a las dificultades que encuentran las personas con autismo y

¹⁷ REV NEUROL 2006; 43 (7): 425-438, pág. 430 y a las Conclusiones de la revisión de los tratamientos propuestos, págs. 434-436. Accesible en: https://www.catedraautismeudg.com/data/articles_cientifics/9/6b60e387cd344926a2a345687a6a7afa-guiatractamenttea.pdf

sus familias. Porque tiene la capacidad de promover el intercambio de diferentes experiencias, de favorecer redes de trabajo de diferentes tendencias, de poner a trabajar mediante una cierta articulación lo que ya existe, lo que ya se está haciendo. Sin embargo, el documento y el aparato institucional que lo produce no va precisamente en esa dirección, pues introducen desde sus primeros movimientos un efecto de división, excluyente y sectario.

Señalamos el descaro que implica rodearse de constantes referencias y llamadas a la evidencia y a la ciencia, para ocultar el desconocimiento y el descuido de factores decisivos que son condición de posibilidad para el trabajo con las personas con autismo: por ejemplo, todo lo relativo al establecimiento y manejo de la especial relación que se establece en el marco de los procesos de atención y acompañamiento al sufrimiento y a la dificultad, o lo relativo a la concepción y formalización de la posición de los intervinientes, a la hora de pensar y realizar el modo de asociarse con cada sujeto, en cada intervención.

Esta posición implica una negación a aceptar la imposibilidad de aplicar la cuantificación a algunos aspectos fundamentales de la condición humana que están en juego en el autismo. Y esa pretensión de aplicar lo cuantitativo a costa de la singularidad del sujeto no es ciencia, es barbarie y voluntad de dominio. Es, efectivamente, la posición de querer imponer una concepción única, con la amenaza de calificar como prácticas de riesgo para las personas con autismo y sus familias, aquellas concepciones y prácticas que no se rigen por sus mismos criterios. El citado documento *Prácticas sin evidencia científica: cómo reconocerlas y algunas recomendaciones prácticas*, es una muestra de esta posición prepotente, amenazadora y falsamente científica que señalamos.

Nos preguntamos si es razonable y sensato que un Ministerio del gobierno del Estado español, y organismos públicos que pertenecen al mismo, adopten o sostengan una posición tan parcial, sectaria, prepotente, autoritaria y excluyente de opciones, como la que representa el psicoanálisis, y otras, que llevan décadas trabajando en este campo, actualizando y renovando permanentemente su práctica y los mecanismos de control de la misma.

Una posición así no es científica, no es rigurosa y ella sí que puede producir confusión, desorientación y daño a muchas personas con autismo, a sus familias y a los profesionales que trabajan con ellos.

2.- Actualizar información sobre el trabajo de aquellos colegas que desde la orientación lacaniana trabajan con autistas y con sus familias.

Hemos podido precisar que en las Comunidades Autónomas del Estado en las que nuestra Escuela tiene sedes, los diagnósticos se efectúan en los servicios sanitarios (generalmente pediatría, neuropediatría y salud mental). En algunas también participan de estas tareas los servicios de atención temprana a los llamados trastornos del desarrollo en las primeras edades, y algunas asociaciones (Autismo, Asperger u otras), pero es generalizado el peso adquirido por la neuropediatría, particularmente la deriva neuro de buena parte de esos servicios de atención temprana. También la emergencia de una nueva figura neuro, la neuropsicología. La participación de la salud mental en la evaluación diagnóstica del autismo es muy discreta.

Respecto a las intervenciones, la práctica clínica es cada vez más cuestionada y la tendencia de los servicios públicos es derivar el peso de las intervenciones al ámbito de la educación y de la discapacidad. En esta situación, se pone más de manifiesto el valor de los espacios que derivan de la práctica sostenida desde hace décadas con autistas en nuestras consultas, o que existen gracias a iniciativas institucionales puestas en marcha por miembros de nuestra Escuela, o que son sostenidos por quienes realizan su práctica en instituciones públicas o privadas.

Se trata de espacios en los que podemos acoger a quienes no quieren pasar por esos circuitos diagnósticos, o no encajan en determinadas instituciones y son dejados caer. Es un momento para pensar el valor de lo que hay en marcha en España para el tratamiento del autismo en la Orientación Lacaniana, y de lo que pueda surgir. Es importante estar al tanto allí donde haya alguien que tenga una iniciativa.

Hay algo descorazonador en este movimiento del Estado en relación al autismo, que muestra el ensañamiento, sostenido por todos los partidos políticos, en querer erradicar todo lo que no sea cognitivo conductual, o que no esté bajo el dominio de la evaluación, así como el descrédito que se promueve o se consiente hacia las otras concepciones y tratamientos de las personas con autismo y sus familias. También hemos constatado la dificultad para encontrar un punto de apoyo que nos sirva para hacer algo frente a esa deriva.

3.- El intento de actualizar un registro de instituciones que toman la Orientación Lacaniana en su práctica con el autismo, o en las que hay miembros de la ELP o socios

de sus sedes que trabajan en ese campo, a partir de la encuesta que hizo la FCPOL en 2017-2018, ha dado unos resultados muy parciales, de modo que tenemos que buscar otro método para actualizar esta información.

A partir de estas consideraciones, nos planteamos varias líneas de acción que hemos concretado de la siguiente forma:

- La oportunidad de iniciar una interlocución desde la ELP, con alguna de las instituciones oficiales de las que depende el Centro Español sobre TEA, sea el Real Patronato sobre Discapacidad, sea directamente el Ministerio de Derechos Sociales. Nos planteamos cómo hacer llegar al Ministerio que hay otras voces, otras concepciones, otros modos de concebir y trabajar con las personas con autismo.

De cara a esa posible interlocución será fundamental lograr una mayor visibilidad de lo que se hace y cómo se hace desde la orientación lacaniana en el trabajo con el autismo. Esta interlocución debe permitir hacer más visible nuestra posición epistémica, clínica y política; nuestros conceptos y la práctica que, a partir de ellos, llevamos años realizando con las personas con autismo y sus familias.

Esto implica poder presentar una documentación que muestre con claridad y con rigor, pero también con contundencia, nuestra acción en el campo del autismo: textos, revistas, material audiovisual, referencias claras y accesibles a la extensa documentación producida en nuestro ámbito. Implica también una política editorial en relación al autismo por parte de la ELP, y apoyar desde el Observatorio la traducción y la promoción de la edición en castellano de determinados textos fundamentales.

- Hemos valorado también la conveniencia de un trabajo de Escuela, en la propia ELP, para producir una elaboración, un pronunciamiento acerca de qué es la orientación lacaniana en relación al tratamiento del Autismo. Al respecto, sería muy interesante que la ELP pudiera elaborar un documento contando con lo que está hecho, pero actualizado y hacer presente este discurso en sus medios de difusión, fundamentalmente en la web. Puede ser una pestaña Autismo en la web de la ELP, o quizás una web específica que se haga eco de este trabajo de Escuela.

Esto permitiría hacer más accesibles los trabajos producidos por colegas de la ELP para los tres Foros sobre autismo y, algo muy importante, hacer circular referencias bibliográficas producidas en nuestro ámbito, ya que la literatura anglosajona sobre el autismo es la única que circula en los textos oficiales y universitarios sobre el tema.

- Otra línea de acción que contemplamos es la posibilidad de encontrar una interlocución en relación a las entidades de personas con autismo que hablan en primera persona. En España eso va a tomar cada vez más fuerza.

Se trata de explorar qué interlocución podemos establecer con adultos autistas, o si hay conexiones, entre el movimiento de activistas en primera persona, con el psicoanálisis, algo nuevo para nosotros. Para eso, será preciso también un trabajo de Escuela acerca de cómo elaboramos un discurso en relación al autismo que se desmarque del trastorno. Un trabajo sobre cuál es nuestra despatologización del autismo, que no significa que no haya el malestar, el sufrimiento del sujeto autista, ya que nosotros partimos de eso, del real del autista que es un real en el que hay el sufrimiento de estar eyectado de cualquier tipo de discurso.

Precisamente, el psicoanálisis no es ajeno a lo que ahora se llama la condición autista, o el ser autista, es decir, el hecho de encontrar en la propia singularidad de un sujeto, su propia solución, su funcionamiento propio. Es un tema que concierne a nuestra ética, porque nosotros no podemos contrariar esa posición, que es precisamente una manera de hacerse presente la singularidad. El asunto es que hay una diferencia sustancial entre nuestra despatologización y las otras. Y poder explicarlo, poder transmitirlo, que quede reflejado en la página de la Escuela es fundamental.

- Finalmente, nos parece muy importante favorecer iniciativas de intercambios de experiencias entre redes, incluyendo intercambios también entre Europa y América. Eric Laurent ha puesto de relieve recientemente, el valor de estos intercambios¹⁸.

4.- También elaboramos un Informe para el Observatorio sobre autismo de la Eurofederación de Psicoanálisis en el que señalamos varias cuestiones que son de interés para el ámbito de la ELP:

— Por un lado, la tendencia, que se impone, de ubicar el autismo entre lo neuro y la discapacidad con los efectos epistémicos, clínicos y políticos que implica. Como muestra de esta deriva, además de la publicación ya mencionada de la OMS, señalamos el I Plan de acción Estrategia Española en Trastorno del Espectro del Autismo 2023-2027, al que ya hemos hecho referencia y España y la estrategia de acción a favor de los trastornos del neurodesarrollo (estrategia TND 2023-2027) en Francia, en la que el autismo es

¹⁸ Autismo y Psicosis XXI Seminario Espacio de Investigación en Autismo y Psicosis en Psicoanálisis: Nuevas versiones de la batalla del autismo. INES. Instituto Nueva Escuela. <https://youtu.be/87zwfctvHDg>

integrado en un marco ampliado a los trastornos del neurodesarrollo (TND): autismo, dislexia y otras dis-, TDAH, TDI.

—Pero también señales de una cierta revuelta contra esta tendencia y sus implicaciones.

- Una muestra: la resolución emitida en 2023 por la Sección de Estudiantes de la Asociación Americana de Medicina (AMA), que proponía el retiro del apoyo de esa Asociación al método ABA como tratamiento para el Trastorno del Espectro del Autismo. Jean-Claude Maleval se hacía eco de esta resolución en un texto publicado en *La cause de l'autisme*, “Révision de l'Accréditation de la méthode ABA par l'American Medical Association (AMA)”¹⁹.

La resolución, firmemente argumentada, señala el monopolio que prácticamente ejerce ese método en los Estados Unidos y en Canadá, así como los muy importantes intereses económicos y el lucro que hay en juego en la industria del tratamiento del autismo. También critica abiertamente la concepción del niño autista que se encuentra en el fundamento de ese método, y que su práctica esté “históricamente asociada con abusos”, tan graves como “la negación de derechos fundamentales como la alimentación y el aseo”, o como la posición de dominio que adoptan los conductistas en sus intervenciones, que no contemplan el consentimiento del niño o reducen y sustituyen la comunicación infantil por incentivos.

Por otra parte, la resolución señala, con datos, la detección de efectos nocivos y demoledores en la vida de los autistas sometidos a dicho método y las manifestaciones de rechazo realizadas por personas autistas a la utilización de dicho método en los niños con autismo. También se refiere a los datos presentados en repetidos informes, sobre la “falta de correlación entre la mejora de los síntomas y la duración del tratamiento ABA”.

Aunque el Congreso de la AMA, en junio de ese año, se limitó a abrir la posibilidad de terapias alternativas en la atención de las personas autistas, sin excluir que el ABA pueda seguir utilizándose, tiene mucho valor una de las noticias que aporta: que los estudios que el Departamento de Defensa y el Senado de los Estados Unidos encargan, para determinar si las importantes sumas que el Estado destina al tratamiento del autismo con el método ABA se están utilizando adecuadamente, constatan cada vez lo mismo, año tras año desde 2014, que los resultados son “débiles” o incluso “muy bajos”.

Maleval refiere estudios que señalan cómo la escasez de datos de alta calidad sobre la intervención en el autismo, a pesar de décadas de investigación dedicada al tema, no

¹⁹ <https://cause-autisme.fr/2023/12/04/a-propos-de-la-difference-autistique-de-j-c-maleval/>

impide que las guías clínicas y los organismos de financiación sigan destacando la eficacia de prácticas como el ABA. La resolución 706 de la AMA, lo pone en evidencia: “¿Cuánto tiempo más la violencia contra el sujeto autista y sus métodos espontáneos de defensa contra la ansiedad logrará valerse de argumentos científicos, aunque poco consistentes?”

- Otra muestra, la Asociación de Psicólogos Freudianos (APF) que cuestiona lo que está sucediendo con la estrategia de acción a favor de los trastornos del neurodesarrollo en Francia (estrategia TND 2023-2027)²⁰, haciendo referencia, entre otros argumentos y fuentes, al libro publicado recientemente de François Gonon²¹, neurobiólogo durante 35 años y director de investigación emérito en el CNRS, quien señala la brecha entre el privilegio que otorga el gobierno al enfoque neurocientífico en la estrategia TND y sus resultados poco concluyentes en la práctica. También la enorme distancia entre el discurso triunfal dirigido al público y la realidad de los avances en neuro-psiquiatría o neuro-pedagogía. Este discurso cientificista de las neurociencias consigue hacer pasar estas diferencias y contradicciones gracias a una “eficaz estrategia de comunicación, que se basa en una retórica de la promesa, con efectos publicitarios”. Señalan también los efectos devastadores, para los servicios públicos y para la población, de las decisiones políticas que se basan en esta ideología neoliberal.

Esta APF, en la participan habitualmente miembros de la ECF, mantiene una pestaña abierta en su web con el título de “Pas-tout-neuro”²² (No-todo-neuro), cuyas últimas publicaciones son tres reseñas publicadas el 6, el 13 y el 16 de octubre sobre una conversación entre François Gonon y Eric Zuliani, expresidente de la ECF, realizada el 30 de septiembre pasado, con el título de “Neurosciences et santé mentale, l’envers du décor”. Un botón: Cuando se trata de psiquiatría, educación o desigualdades sociales, señala Gonon, el “discurso neuro-esencialista” es otro asunto. Lo que hay detrás del escenario podría resumirse en una palabra: una creencia.

5.- Por otra parte, hemos prestado atención a la propuesta de nuestros colegas de la Antena 100 en Nazano (Roma) de hacer extensible a nivel europeo la iniciativa que ellos están realizando, relativa a la construcción de estudios de caso y, en particular, de un “estudio piloto” que consiste en una investigación longitudinal con una muestra

²⁰ https://www.psychologuesfreudiens.org/_files/ugd/6127ac_7ccab2b1ca8c448099b4e908de6836ce.pdf

²¹ Gonon F., *Neurosciences : un discours néolibéral. Psychiatrie, éducations, inégalités*, Champ social editions, Nîmes, 2024.

²² <https://www.psychologuesfreudiens.org/blog/categories/pas-tout-neuro>

bastante amplia y representativa pensada para mostrar los efectos sobre la "Calidad de Vida" (Quality of Life) de un tratamiento del autismo a partir del psicoanálisis lacaniano, en particular de la práctica entre varios.

Con Antena 100 han creado una institución residencial para adolescentes y jóvenes adultos autistas o con psicosis grave, una cooperativa social con la que trabajan en el ámbito agroalimentario, una Fundación con la que han desarrollado dos nuevas estructuras residenciales: una dedicada a niños y adolescentes y otra dedicada a jóvenes adultos. Sus proyectos de inclusión social y laboral se dirigen a jóvenes adultos que se alojan en sus estructuras residenciales y a otros jóvenes autistas que viven en el territorio. Mediante estas actividades laborales buscan encontrar formas de apoyar a los jóvenes autistas o psicóticos para insertarse en el vínculo social y laboral, que puedan hacerlos no solo "asistidos" sino capaces de inventar su propia solución particular para insertarse en el vínculo social.

Y a partir de este trabajo orientado en la clínica de Lacan y de la práctica entre varios inventada por Antonio Di Ciaccia, mantienen interrogantes fundamentales: ¿Cómo hacer que la institución se ajuste a las exigencias de la estructura del inconsciente? ¿Cómo hacer operativa la clínica de Lacan en el trabajo institucional? Y es desde ahí que se plantean cómo es posible que en la Guía 21 del Instituto Superior de Salud en Italia, actualizada precisamente en el año 2024, que orienta a los profesionales en cuanto a los tratamientos del autismo que se consideran "válidos" o "eficaces", según el modelo de la medicina basada en la evidencia, no se mencionen entre los enfoques considerados válidos, para ser precisos ni se mencionen (como si no existieran), los enfoques de orientación psicoanalítica.

Y, a este respecto, se plantean la cuestión poder repetir su investigación u otros estudios a nivel europeo, para tener un número suficiente de casos y publicaciones que puedan influir en las políticas que actualmente nos excluyen. Nuestra orientación clínica nos lleva a trabajar el "caso por caso", el detalle, la solución singular, aspectos que poco se casan con valoraciones de tipo cuantitativo, basadas en medias y desviaciones estándar. Sin embargo, se plantea el problema de hacer que existan, en las Guías, nuestras modalidades de acogida y tratamiento, al igual que las otras que se mencionan, dado que el trabajo institucional que llevamos a cabo produce efectos "evidentes" en la vida de los sujetos que nos son confiados y de sus familias.

Por el momento hemos puesto en contacto la iniciativa de nuestros colegas de la Antena 100 en Nazano (Roma) con los responsables de TEADir Cataluña y de Fundamento en Aragón.

A partir de su transformación, a comienzos de este año, en Observatorio sobre políticas psi, este Observatorio ha realizado las siguientes tareas:

1.- Hemos coordinado la edición en castellano de la obra de Jean-Claude Maleval *La différence autistique* que entró en imprenta en la editorial GRAMA a primeros de septiembre de este año. Esta iniciativa, propuesta por Vilma Coccoz al Observatorio y que contó con el apoyo del Directorio y del Consejo de nuestra Escuela, es coherente con la necesidad que planteábamos más arriba de disponer de documentos y textos que muestre con claridad y con rigor, pero también con contundencia, nuestra acción en el campo del autismo.

El texto de Maleval, además del interés epistémico que tiene, contiene una enorme riqueza de ejemplos que recorren la historia de la clínica psicoanalítica del autismo, recopila casos de la misma desde su origen hasta la actualidad, articulándolos cada vez a sus argumentos. Maleval detalla además las condiciones para la realización de ese trabajo clínico y sus efectos en los sujetos que pueden beneficiarse del mismo, señalando la pobreza y mediocridad de los resultados de los métodos cognitivo conductuales (ABA, TEACCH, Denver) que por mucho tiempo se recomendaron, y se siguen recomendando, para el tratamiento de los autistas.

Otro aliciente para esta edición está en las consecuencias para la política del psicoanálisis, de la articulación que Jean-Claude Maleval hace entre clínica y ética. Subraya que lo que puede producirse como resultado de una cura, tiene que ver, también en el autismo, con un cambio en la subjetividad, algo del orden de una transformación del sujeto. Subraya esto apoyándose en la experiencia de quienes trabajan caso por caso, pero también en el testimonio de aquellos autistas que pueden transmitir su experiencia, no solo los llamados autistas de alto nivel, también aquellos autistas con mutismo que, a pesar de su gravedad, pueden comunicarse mediante las herramientas adecuadas.

Una consecuencia mayor de esta lectura tiene que ver con la posibilidad de objetar en nuestro campo la ideología de la evaluación, y elaborar modos, métodos quizá, para captar y presentar esas transformaciones sin tener que pasar por el imperio de la

cuantificación. El psicoanálisis, en la orientación lacaniana, jamás ha dado la espalda a la necesidad de poder verificar y presentar, analíticamente, los efectos de su práctica.

El trabajo de traducción del texto ha sido un proceso largo y laborioso que ha comprometido a muchas personas. Del Campo Freudiano y de fuera de él. El trabajo partió de un ejercicio de traducción realizado por los alumnos de la Universidad de Antioquia, en Medellín, Colombia, del que tuvo noticia nuestra colega Vilma Coccoz. Marlon Cortés, miembro de la AMP y de la NEL en Colombia, procuró el acceso a ese primer material y el permiso para utilizarlo.

El apoyo de Jean-Claude Maleval y de Alejandra Glaze, directora de la editorial Grama, facilitaron mucho la puesta en marcha del proyecto. El equipo de trabajo se constituyó rápida y fácilmente: el Observatorio sobre autismo de la ELP tomó a su cargo la realización del trabajo al que invitamos a participar a los miembros del equipo de traducción de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda de Argentina, Colombia y España, y a varias colegas bilingües de la ECF.

El trabajo ha fluido fácil, sostenido durante estos meses por la transferencia al psicoanálisis, por el interés en la clínica con el autismo y en la obra de Jean-Claude Maleval. Un trabajo de Escuela que aceleró su ritmo en los últimos meses, cuando mediante un trabajo cruzado entre varios equipos revisamos el trabajo realizado por cada uno sobre el primer material. Las modificaciones y correcciones en el texto han pasado por un debate que concernía a la lengua, la de Maleval y la de cada uno de nosotros, y a los conceptos y elaboraciones en juego en el texto. La referencia al trabajo de cartel es aquí pertinente.

2.- El seguimiento de la iniciativa promovida por el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos y el Consejo General de la Psicología, que solicitaron, mediante una carta dirigida a la Ministra de Sanidad del Gobierno de España a finales de 2024, “una urgente regulación de la utilización de las intervenciones psicoterapéuticas, así como de su publicidad limitándola al ámbito sanitario y a su ejercicio por las profesiones reguladas de medicina, psicología clínica y psicología general sanitaria, acreditando asimismo la debida formación de los profesionales sanitarios que la practican”²³.

Se trata de estar al tanto de las iniciativas y de la argumentación que dichas instituciones esgrimen a favor de la regulación legal de la psicoterapia en España y, sobre todo, atender y avanzar las consecuencias del intento de reducir las cuestiones complejas que

²³ <https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2024/10/carta-COP-OMC-a-la-ministra-de-sanidad.pdf>

plantean la relación terapéutica y la formación del terapeuta, a un estándar y a un marco normativo.

Al desentenderse de la elaboración que el psicoanálisis ha realizado, desde Freud y especialmente a partir de la enseñanza de Lacan, sobre la transferencia y sobre la formación del analista, así como del esfuerzo mantenido desde su origen, por establecer los fundamentos de su práctica y la elucidación de los efectos de la misma, esta iniciativa se sitúa muy lejos de la política que la Escuela Una, en el Campo Freudiano, ha elaborado respecto a las relaciones del psicoanálisis con el Estado. Lo que anima a seguir defendiendo sin complejos la diferencia entre el psicoanálisis y la psicoterapia, muy particularmente en lo que esta iniciativa muestra al recurrir a una llamada a la ciencia para esquivar las paradojas de la transferencia y la imposibilidad de un estándar terapéutico —y del terapeuta—, frente a la singularidad irreductible del hablante tomado uno por uno. Precisamente, este intento de hacer responder a la ciencia por la falta de un trabajo acerca de lo que el psicoanálisis ha planteado como sus problemas cruciales, termina por reducir lo científico al plano de la verificación de los resultados, es decir prestigiando la estadística y la cuantificación en detrimento del testimonio sobre el caso, uno por uno, cada vez. Es el momento pues de hacer valer la seriedad y el rigor del aparato institucional del que se ha dotado el psicoanálisis, al menos en la Orientación Lacaniana y de sus procedimientos de verificación. Así como de defender el valor del testimonio frente a la imposibilidad y la trampa de la cuantificación.

La similitud de esta iniciativa con la del delegado ministerial de salud mental y psiquiatría en Francia, Frank Bellivier, refuerza el interés de estar al tanto de su evolución. En este sentido la APF publica también en su web la respuesta de Sébastien Ponnou²⁴ al «proyecto» de Frank Bellivier de implementar la evaluación de las psicoterapias según los criterios de la Medicina Basada en la Evidencia, señalando que “la eficacia de los enfoques terapéuticos simplistas, cortoplacistas y protocolizados como los que desea implementar es demasiado débil para ser aceptable, y que es necesario un cambio de paradigma en la investigación, así como en las políticas públicas implementadas en Francia y a nivel internacional”. También señala que lamentablemente se deja de lado toda una sección de la literatura que da testimonio de las aporías de estos “datos evidentes”, a la vez que se omiten los datos científicos que sustentan la eficacia de las

²⁴<https://www.psychologuesfreudiens.org/post/les-fondamentaux-de-la-pratique-des-psychologues-r%C3%A9ponse-de-s%C3%A9bastien-ponnou-aux-annonces-de-m-fra>

prácticas psicoanalíticas, psicodinámicas y de orientación clínica según los mismos criterios de la Medicina Basada en la Evidencia.

La intención de Bellivier, señala Ponnou, de someter la psicología francesa al yugo de la Medicina Basada en la Evidencia en salud mental y su pretensión de simplificar y de uniformizar la respuesta a la complejidad de las problemáticas de salud mental, teniendo en cuenta únicamente los TCC y el EMDR, deja de lado la riqueza de la cultura y de las prácticas de atención psiquiátrica en Francia necesaria para producir una respuesta congruente a la complejidad de las problemáticas psiquiátricas. “Esta pretensión de responder de manera uniforme a los problemas de salud mental de la población con, por ejemplo, terapias mediante movimientos oculares; o mediante la aplicación intensiva de guías estándar, por ejemplo en el caso del autismo, es hoy radicalmente puesta en tela de juicio desde un punto de vista científico, práctico, institucional, político y ético”.

3.- Lectura del Plan de salud mental para el periodo 2025-2027, elaborado por el Comisionado de Salud Mental del Ministerio de Sanidad y aprobado por el Comité Institucional de la Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud.

Se trata de intentar localizar qué se puede leer en él de una posibilidad para el encuentro con una escucha como la que puede realizar un psicoanalista, en los servicios públicos de salud mental. El enredo en el que se compromete el gobierno del Estado al tomar como objetivo de su estrategia sobre la salud mental la medida del bienestar de los ciudadanos, que parece una fórmula diluida de la política de la felicidad, y la confusión del plano de los derechos del ciudadano con la complejidad de la atención a la subjetividad, hacen temer una deriva que, partiendo de las buenas intenciones termine apuntando a soluciones autoritarias o a una estrategia de reducción de costes.

La llamada política de la felicidad es otra versión de la evaluación al servicio de la gestión de las poblaciones. Es la respuesta a lo que Laurent llama “crisis de gobernanza”²⁵, cuando quienes están en el puesto de mando buscan una especie de neocerteza científica en la que apoyarse: la mejor práctica, establecida por expertos distinguidos.

El documento ESPAÑA 2050. Fundamentos y propuestas para una Estrategia Nacional de Largo Plazo, elaborado por el Ministerio de la Presidencia del Gobierno de España, permite atisbar de qué se trata cuando comienza afirmando las vidas satisfactorias y longevas que gozamos quienes tenemos el privilegio de habitar en España²⁶. La

²⁵ Laurent, E., *Estamos todos locos. La salud mental que necesitamos*. GREDOS, Madrid, 2014, pág 95.

²⁶ ESPAÑA 2050. *Fundamentos y propuestas para una Estrategia Nacional de Largo Plazo*. Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia (coord.). Ministerio de la Presidencia del Gobierno de España, 2021, pág. 5.

satisfacción de esas vidas satisfactorias remite a un Ranking mundial de la felicidad que establece cada año el World Happiness Report²⁷, uno de cuyos autores es Richard Layard, inspirador de esta política que sedujo al New Labour y al propio Tony Blair nada más llegar al poder en 1997. El proyecto Layard, entonces como ahora, es ¡la generalización de las TCC!²⁸.

En este documento, que presenta el futuro que nos diseñan, se plantea que los trastornos mentales, y su tratamiento, son causa importante de insatisfacción vital. Su prevalencia en nuestro país no es mayor a la de otros estados europeos, pero en nuestro país el consumo de antidepresivos y ansiolíticos se ha disparado²⁹ y ese incremento se debe, en gran parte, al tratamiento de esos trastornos mediante prescripción de fármacos por médicos en atención primaria, en lugar de aplicar otros métodos como la psicoterapia o técnicas de psicología positiva³⁰.

Pero las medidas que se proponen apuntan a incrementar la provisión de servicios de salud mental desde la atención primaria y los servicios sociales, y a incrementar notablemente los “tratamientos mínimos efectivos en salud mental”³¹, esto es, tratamientos basados en modelos cognitivo-conductuales³². Igualmente, el refuerzo de la integración de la salud mental en el SNS se realizará mediante “procedimientos escalonados de intervención psicológica” uno de cuyos aspectos clave es la evidencia sobre la eficacia del tratamiento cognitivo-conductual. El derecho del paciente a decidir qué tratamiento desea recibir se restringe a los tratamientos calificados como de eficacia probada³³.

En este punto es pertinente la advertencia de J. A. Miller cuando dice que los sarcasmos o la indignación que podamos expresar ante la ficción de la evaluación, no afectan al hecho de que hoy parece fundada de una manera extremadamente potente y que “hay un nivel en el que estamos presenciando una transformación en la relación del sujeto con el

²⁷ <https://worldhappiness.report/>

²⁸ En la clase del 2 de abril de 2008 del curso de Jacques-Alain Miller “Todo el mundo es loco”, Pierre-Gilles Gueguen presenta un interesante informe sobre este tema, págs. 268-277.

²⁹ El último informe de Junta Internacional de Fiscalización de Estupeficientes de la ONU, señala a España como el primer país del mundo en el índice de consumo de benzodiazepinas por cada 1.000 habitantes.

³⁰ ESPAÑA 2050. *Op., cit.*, pág. 366.

³¹ ESPAÑA 2050. *Op., cit.*, pág. 378.

³² Moriana, Juan Antonio, Mario Galvez-Lara, y Jorge Corpas. “Psychological treatments for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations.” *Clinical Psychology Review* 54, 2017. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2017.03.008>.

³³ Cordero-Andres, Patricia, *et al.* “Tratamiento psicológico de los trastornos emocionales en atención primaria: fundamentos teóricos y empíricos del estudio PsicAP.” *Ansiedad y Estrés* 23, 2017. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.004>.

ser: la cifra de cuantificación es la garantía del ser³⁴. En lo que diseña el cognitivismo será, sin duda, difícil para el psicoanálisis. Es el ser hablante contra las cifras, también contra la felicidad generalizada. La promesa del discurso analítico es lo contrario del discurso de la evaluación: “es <<no serás comparado>>, ni siquiera de una sesión a otra”³⁵.

Jesús Sebastián

Responsable del Observatorio sobre políticas psi de la ELP

XI. INFORME DE LA FCPOL

Tras la permutación de las instancias de la ELP en la Asamblea celebrada el viernes 22 de noviembre de 2024 en Bilbao, se produjo la consiguiente permutación de los cargos de la FCPOL. En una primera reunión, celebrada el 19 de enero de 2025, el patronato quedó constituido por: el presidente Xavier Giner -presidente de la ELP-, los patronos Marta Berenguer, Rocío Cid, Paula Díaz, Gabriela Galarraga, Patricia Heffes, Felicidad Hernández, Constanza Meyer, Fany Miguens, Carolina Salinas, Celeste Stecco, Araceli Teixidó, Liana Velado y Victoria Vicente -miembros vigentes del Consejo la ELP- y por los patronos electivos Félix Rueda y Montserrat Puig -anteriores presidentes de la ELP-.

El patronato, desde su constitución hasta el momento de la redacción del presente informe se ha reunido en dos ocasiones.

Este patronato toma como base, para iniciar su andadura, el profundo trabajo de reflexión realizado sobre el futuro de la FCPOL enmarcado en la política del *aggiornamento*. Esta labor fue acometida por una comisión destinada a tal fin durante el período de tiempo comprendido entre los años 2023 y 2024. El punto XI del Informe General de la AGO 2024 recoge el trabajo realizado por la comisión de manera detallada. El patronato precedente, apoyado en este trabajo, concluyó conveniente mantener la Fundación como un instrumento de la ELP para la inserción y el desarrollo del psicoanálisis en España, introduciendo dos cuestiones centrales. Por un lado, se precisa de un *aggiornamento* de

³⁴ Miller, J.-A., *Op., cit.*, pág. 139.

³⁵ Miller, J.-A., *Op., cit.*, pág. 137.

sus estatutos. Por otro, se apuesta por la implementación de una política que asuma la orientación del psicoanálisis aplicado a la terapéutica, con el fin de la investigación y la ampliación de las transferencias que en dicho campo la Escuela genera.

Para ello, el patronato trabaja actualmente en ambas cuestiones.

1. Tras la aprobación de las modificaciones estatutarias que reflejan los matices introducidos por el aggiornamento de la Fundación, se ha pasado a las tramitaciones legales pertinentes para inscribir. Recoge los siguientes cambios:

- Artículo 1, Denominación y naturaleza. Se cambiará: “École Européenne de Psychanalyse du Champ Freudien” por EuroFederación de Psicoanálisis (EFP).
- Artículo 4, Nacionalidad y domicilio. El domicilio social de la Fundación pasará de Avda. Diagonal 333, 3º, 1ª 08037 Barcelona a Santa Perpètua 10-12 CP: 08012, Barcelona.
- Artículo 7, Actividades fundacionales. A lo que consta se añadirá: [...] “Organizar y desarrollar conferencias, seminarios y jornadas para difundir y dar a conocer el psicoanálisis de Orientación lacaniana. Crear espacios de estudio e investigación en torno al psicoanálisis aplicado”.
- Artículo 18, El Presidente. A lo ya recogido se incorpora: [...] “El presidente, con el acuerdo del patronato, hará el encargo de gestión del plan de actuación a un colega miembro de la ELP, quien, tras la aprobación del proyecto por parte del patronato se encargará, junto con una comisión, de impulsarlo. Será labor suya la de redactar el informe anual sobre la actividad de la FCPOL para su presentación al Patronato de la FCPOL y a la Asamblea de la ELP. Este encargo de gestión tendrá una duración máxima de dos años

2. Para implementar la orientación política anteriormente mencionada, la Fundación se servirá de la configuración de un nuevo plan de actuación. Este ha sido confiado por el patronato a Enric Berenguer, como responsable, quien contará con la colaboración de Jesús Sebastián y Rocío Cid para llevarlo a cabo.

Por el momento persigue los siguientes objetivos: dar un soporte sólido a la FCPOL haciendo uso de las herramientas digitales necesarias, tejer una red entre los interesados por el psicoanálisis aplicado a la terapéutica y la realización de una Jornada clínica. Además de esto, el patronato considera fundamental que el material que vaya

produciéndose en este marco quede recogido en publicaciones para lo que cuenta con la colaboración y el soporte de la ELP.

Consideramos importante destacar que durante el transcurso del presente año y a consecuencia de los efectos devastadores producidos por la DANA en la Comunidad Valenciana, la ELP, a través de la FCPOL, alojó la iniciativa de algunos miembros adscritos a dicha Comunidad para la puesta en funcionamiento el dispositivo Tyché-DANA. Este dispositivo ofreció, a los afectados directos o indirectos, una atención online o presencial gratuita orientada por el Psicoanálisis y limitada en el tiempo. Sirvieron de orientación para la puesta en marcha del mismo, dos experiencias que lo preceden, ambas inventadas bajo el signo de la urgencia: el dispositivo Tyché-pandemia y el trabajo de la red asistencial de Madrid con motivo del 11M.

Patricia Tassara, directora del dispositivo Tyché-DANA, ha redactado un informe que recoge minuciosamente la enseñanza derivada de esta experiencia de atención e investigación. Para garantizar la confidencialidad de los datos que contiene lo recibirán de manera encriptada en un envío aparte con una clave que permita su lectura.

Enric Berenguer

XII INFORME DE LAS COMUNIDADES DE LA ELP

INFORME DE LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

INFORME DE DIRECCIÓN

Este informe pretende dar cuenta del trabajo de dirección realizado en la Junta Directiva en el periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025. Será presentado para su discusión y aprobación en la reunión institucional ordinaria que, con carácter presencial, celebraremos en Antequera el sábado 25 de octubre.

A mi modo de ver, este periodo ha ido consolidando la transferencia de trabajo, agradeciendo a mis compañeros de la Junta Directiva su dedicación y compromiso. En los

informes elaborados por cada secretaría de sede se puede leer de las actividades desarrolladas por los colegas en cada lugar, de los esfuerzos por llegar a otros, a los más jóvenes, a aquellos que pueden estar interesados en el psicoanálisis, a los que trabajan en instituciones; se puede leer, por tanto, del trabajo de intensión y extensión, también de las bibliotecas.

Tomamos el relevo de la anterior Junta Directiva en cuanto a seguir la orientación del Consejo de “hacer Comunidad” y “hacer Escuela” en una dinámica de ida y vuelta que nos permita contribuir al avance del psicoanálisis. Todo ello, en función de nuestras diferencias y particularidades como Comunidad, no ha sido sin obstáculos, pero también con satisfacción, la que produce la transferencia de trabajo por fuera de lo local. De esta forma, podemos decir que la gran mayoría de actividades y encuentros han sido de Comunidad, integrando en él el trabajo concreto que cada sede ha tomado a su cargo para su organización.

Como director he tratado de transmitir a mis colegas de la Junta Directiva las enseñanzas derivadas de mi asistencia a los distintos directorios ampliados, que como saben, es el lugar donde los diferentes directores de comunidad, junto al presidente, secretaria y algunos consejeros se encuentran para debatir, analizar y orientar el trabajo en la escuela para que éste sea de garantía.

En la misma medida, considero de gran valor la realización de las noches del directorio ampliado, a celebrar en las distintas comunidades, y que a partir del tema elegido por la comunidad anfitriona, toman el pulso de la escuela y de los temas que nos atañen. Hasta ahora he podido asistir a cuatro, la primera y de presentación, online (enero), luego, Palencia: “Una experiencia inaugural” (marzo), Madrid: “La Escuela como comunidad de trabajo: lo Uno y lo múltiple hoy” (mayo) y Barcelona: “La escuela y los jóvenes” (septiembre), estando ya fechada la siguiente en A Coruña para el próximo mes de febrero de 2026.

En este primer año, hemos tomado también a nuestro cargo, las modificaciones y avances que se han producido en el marco de la “Política de juventud”, fundamentales también para el devenir de nuestra escuela y del psicoanálisis. En esa lógica, considero que queda mucho trabajo por hacer en nuestra comunidad, un trabajo que implica a los jóvenes, con la puesta en acto de su deseo, pero también a los más experimentados, dejando espacio a los que empujan desde atrás y prestándose a favorecer la formación

de éstos, tal como se puede ir revelando de la satisfacción obtenida por unos y otros en el ámbito de la política de juventud.

A continuación, señalamos los eventos que han marcado nuestro trabajo:

En primer lugar, la presencia de esta dirección al encuentro “El porvenir del psicoanálisis en Granada”, señalado también en el informe correspondiente a la secretaría de la sede de dicha ciudad. Junto a la dirección, estuvieron presentes el presidente de la ELP, la anterior directora y actual consejera, el secretario de la sede de Málaga y un nutrido número de miembros y socios de la sede de Granada. Decir brevemente que se trataba de poder conversar y abrir un proceso de discusión sobre la situación de la sede de Granada con relación a la Escuela, en tanto una y múltiple. En definitiva, se trataba de pulsar y ampliar la transferencia de trabajo de la ELP en Granada a partir de una cierta deflación de la misma.

Por su importancia para nuestra comunidad, hacer mención especial a la preparación dentro de la CdA-ELP del espacio hacia las XXIV Jornadas de la ELP “El acto a-tiempo: clínica de las consecuencias” a celebrar en Málaga los días 22 y 23 de noviembre. Desde los primeros preparativos ya iniciados por la secretaría de Málaga de la Junta Directiva anterior, la actual toma el relevo para tan importante evento de Escuela.

Así, el 28 de abril pudimos asistir a la presentación general que los directores de las jornadas hicieron vía zoom para toda la escuela. Con posterioridad, el 23 de mayo tuvimos el primer encuentro “hacia las jornadas” en la CdA con la presencia de los directores en la sede de Málaga con conexión a las sedes de Sevilla y Granada, que trajeron dos interesantes trabajos acerca del tema que nos convoca, que atrajeron numerosas preguntas y posterior discusión. Finalmente, también pudimos escuchar a Blanca Fernández, que como responsable de la comisión in situ, nos informó de cómo iban los preparativos hacia el evento.

Uno de los ejes fundamentales del curso ha sido el Seminario sobre las enseñanzas del pase, que si bien es un espacio propio del Consejo, éste orienta a las diferentes comunidades para la realización de un trabajo propio. Podemos dividir las actividades en dos apartados.

Por un lado, las enseñanzas de la AE en ejercicio Neus Carbonell, que fueron tres encuentros presenciales en Barcelona el 31 de enero, Madrid, el 8 de marzo y Valencia, el 30 de mayo. Para aquellos miembros y socios que no pudieron asistir presencialmente a los mismos, las tres sedes de la CdA abrieron sus puertas con conexión zoom.

Por otro lado, en la CdA se formó una comisión formada por Fany Miguens, Carmen Ribés y Jacinto Ruiz del Portal para organizar un seminario sobre las enseñanzas del pase en la Comunidad, conectadas vía zoom. Se organizaron tres sesiones de trabajo; en la primera presentaron textos Ana González “Preliminar”, Carmen Ribés “Reseña de la introducción de cómo terminan los análisis”, Fany Miguens “Del trabajo de la transferencia a la transferencia de trabajo” y Soledad Ibáñez, que presentó lo extraído de su lectura del testimonio de la AE Neus Carbonell. En el segundo encuentro titulado “Ecos de la proposición”, presentaron sus trabajos Fernando Sánchez “A vueltas con la proposición”, Jacinto Ruiz del Portal “Pase y formación del analista” y Juan Carlos Ríos “didáctico, control”. En el tercer y último encuentro de clausura, la comisión pidió a tres colegas que nos presentarán lo que ellos hubiesen encontrado más relevante de los trabajos ya presentados, así como de las discusiones que se generaron. Así, Ricardo Acevedo presentó “El golpe de Jarnac”, Ynma Nieto “la propuesta de Lacan” y Estanislao Mena “Un decir que importe en lo real”. Añadir que como fruto del trabajo “work in progress” nuestra colega Paloma Blanco preparó un texto titulado “el analista, el discurso y la identificación segregativa”. Como novedad, todos estos trabajos se pusieron a disposición de toda la comunidad en la página web de la misma. Como resto de la experiencia generada alrededor de este espacio queda el deseo de darle continuidad para el próximo curso, y de manera mas concreta, de acercar el Pase, en tanto elemento central de la escuela, no sólo a los socios y jóvenes sino al conjunto de los miembros

Otro de los ejes vertebradores del curso ha sido el Congreso Pipol 12, celebrado en Bruselas los días 12 y 13 de julio. Como en ediciones anteriores, este importante Congreso representa una ocasión inmejorable para investigar sobre el trabajo que muchos practicantes de psicoanálisis realizan en instituciones, es decir, el psicoanálisis aplicado. Así, en nuestra comunidad se celebraron dos encuentros “Hacia Pipol”, El primero de ellos tuvo lugar el 24 de abril, con conexión zoom entre las tres sedes, en el que participaron Graciela Olivari “Maternidades”, Ynma Nieto “Familias perfectas” y

Margarita Mantilla y Lucía López Higuera con “¿ Resisitirá la familia de hoy ante los excesos pulsionales de nuestra época”.

El segundo fue el 13 de mayo, organizado y coordinado por nuestra colega Graciela Olivari desde la sede de Sevilla con conexión a las sedes de Granada y Málaga. En esta ocasión expusieron sus trabajos Antonio de la Cueva “María y los estragos maternos ante el choque cultural”, Fran Ruiz “Familia, toxicomanía e institución”, Carmen Romero “Malestar en la familia y goce de la madre” y Fernando Sánchez Lang “Denegación de la relación y evaporización de la madre”

Con ocasión del XV Congreso de la AMP titulado “No hay relación sexual” que se celebrará en París desde el 30 de abril al 3 de mayo de 2026, se organizó una comisión bibliográfica en la comunidad encargada de localizar determinadas citas en relación al tema del congreso. Los integrantes de dicha comisión fueron Carmen Ribés, Ricardo Acevedo, Jacinto Ruiz del Portal (responsables), Jorge Cordi, Elia Roda, Juan Carlos Ríos, María Cabral y Cecilia Cortés.

En relación al congreso, la JD está trabajando para posteriores encuentros de Comunidad, siendo el próximo el 19 de diciembre, del que daremos la información un poco más adelante.

Por último, y aunque aún no ha llegado la cita, pues ésta será el mismo día que la celebración de la Asamblea, el 25 de octubre, tendremos en Antequera y en formato presencial el segundo encuentro andaluz “Hacia las jornadas: Cáteles exprés”, un encuentro en el que podremos escuchar los trabajos producidos en el seno de algunos cáteles exprés constituidos en relación al tema de las Jornadas: “El acto a-tiempo: clínica de las consecuencias”. Como Lacan nos transmitió, el Cártel es un elemento fundamental de la Escuela, de ahí su valor. Presentarán sus trabajos los siguientes colegas: Jesús Ambel, Nora Sanchís, Julia Moreno, Antonio Ramírez, Ana González y Violeta Conde.

Con respecto a las Bibliotecas, que han desarrollado sus planes de trabajo en cada sede y de la que dan cuenta los informes que aparecen a continuación, tras el intento del trabajo coordinado que hemos iniciado durante esta Junta Directiva, considero que sigue siendo imprescindible profundizar en esta línea, vinculando el trabajo de las bibliotecas a las líneas prioritarias de trabajo en cada momento para lo cual la integración de los responsables de las mismas en la Junta directiva se hace imprescindible.

El trabajo coordinado ha tomado cuerpo también a través de la Comisión de Comunicación dando continuidad al trabajo que se venía realizando. Agradecemos a Fernando Sánchez Lang (web), Francisco J. Ruiz y Guillermo Alcalde como responsables de Facebook e Instagram y Twitter, y a Nora Sanchís como enlace con las distintas secretarías, el enorme esfuerzo que esta tarea requiere. Este modo de funcionamiento ha supuesto hacer un esfuerzo de coordinación y trabajo en red del que nos sentimos muy satisfechos. En el informe de esta comisión que se incluye en este documento, se detalla el trabajo realizado.

En cuanto al cartel, ha seguido teniendo un lugar destacado en la vida de cada sede y la comunidad, siempre impulsado por la política del consejo de la ELP: el informe elaborado por su responsable en la comunidad, Carmen Ribés, y los distintos responsables de sede, María Medyanik en Málaga, Francisco Ruiz Curiel en Sevilla y Jonathan Rotsein en Granada da buena cuenta de ello. Los carteles que se han conformado en la comunidad demuestran que constituyen un dispositivo privilegiado para el trabajo y en muchas ocasiones permiten dinamizar la transferencia de trabajo con otros más allá de lo local.

Jacinto Ruiz del Portal
Director de la CdA-ELP

INFORME DE SECRETARÍA

Tras la permuta realizada en diciembre del pasado año, se constituye la Junta Directiva, formada por: Jacinto Ruiz del Portal, Director de la Comunidad, Fernando Muñoz Merino, Secretario de la Sede de Málaga, Carmen Ribés, Secretaria de la Sede de Granada y Estanislao Mena, Secretario de la Sede de Sevilla. Su primera reunión se realizó el 26 de ese mismo mes, cuando estábamos a la espera del traspaso definitivo de la información de la Junta saliente

Esta nueva Junta Directiva, acordó hacer reuniones mensuales utilizando para ello la vía zoom que facilita la frecuencia; de esta forma hasta el momento de redactar el presente informe, se han realizado 8 reuniones, tan solo el mes de agosto fue vacacional. También se decidió lanzar comunicados a los miembros de la comunidad sobre las cuestiones abordadas en dichas reuniones.

La primera tarea fue la de repartir funciones, de esta forma, Carmen Ribés asumió los Cárteles, Fernando Muñoz Merino, Tesorería y Estanislao Mena, Secretaría.

En relación a las redes sociales y página WEB, acordamos que dada la buena evolución de éstas, continuaran los mismos responsables si ellos aceptaban (Fernando Sánchez Lanz como responsable de la Web, Fran Ruiz de Facebook e Instagram y Guillermo Alcalde en X, añadiendo a Nora Sanchís al equipo, y siendo el Director de la Comunidad quien revisaría el contenido antes de ser compartido. Es notable el trabajo de actualización constante en la Web y la difusión de las actividades en redes. También la creación de la agenda en nuestra comunidad.

El tema cárteles ha tenido desde la primera reunión un lugar destacado; se decidió formar una Comisión en la que estuvieran presentes una persona de cada Sede, un formato que no había existido hasta este momento.

La realización del próximo encuentro de Cárteles de la CdA, para poner a cielo abierto lo producido por motivo de coincidencia de fechas se ha tenido que posponer hasta el día 25-10-25, día de la Asamblea Anual de la CdA. Será un encuentro de cárteles exprés en relación al tema de las jornadas “El acto a-tiempo: clínica de las consecuencias”

Un asunto que generó debate, fue el tema de las Bibliotecas, siguiendo la orientación del Consejo de atender a la necesidad de permutación, dado que las Bibliotecas pertenecen a las Sedes, se decidió que sería conveniente introducir una modificación, de forma que el responsable de la Sede asuma la responsabilidad de la BOL. Está por concretar para la próxima permutación. En este momento, el responsable de la BOL de Málaga sigue siendo Ricardo Acevedo, de la BOL de Sevilla José Ángel Rodríguez, y de la BOL de Granada David Sevilla.

La Junta compartió la orientación emanada del Consejo, de “Hacer comunidad”, y para ello aprovechar los medios que nos proporciona el Zoom. De esta forma, la Junta Directiva se responsabilizó, delegando funciones concretas a cada una de las sedes, de los tres eventos que nos convocan: PIPOL12, Jornadas de la ELP y Congreso de la AMP, organizando actividades preparatorias con la participación de toda la CdA.

En relación al Pase, se promueven el interés y la implicación en el Seminario de enseñanzas del Pase, siempre atendiendo a la orientación del Consejo de la ELP, responsable del mismo. En nuestra comunidad, se ha creado una Comisión del Pase,

compuesta por Jacinto Ruíz del Portal, Carmen Ribés y Fany Miguens, que han organizado un “Seminario de Investigación sobre el Pase”; se han mantenido tres encuentros hasta la fecha en el que participaron miembros y socios de las tres sedes, y se pretende dar continuidad en el curso que viene.

Para poder acudir a las enseñanzas del Pase de la AE Neus Carbonell, se abrieron las sedes.

Para potenciar la lectura del Blog de la ELP, se ha creado un responsable de éste en Andalucía, siendo Francisco Javier Cepero quien se está encargando de esta función.

La JD, ha sido informada de las modificaciones que se han llevado a cabo en la política de juventud emanada del Consejo.

A lo largo de este curso se ha producido una demanda de admisión como socio, en la Sede de Sevilla, tras la entrevista y el debate correspondiente se aceptó esta petición. En la sede de Granada se ha cursado una baja de un miembro y un alta de socio, y en la sede de Málaga, una baja y tres altas de socio.

Estanislao Mena Bellon

Secretario de la J.D. de la CdA

10 de octubre de 2025

INFORME DEL CARTEL EN LA CdA

En la primera reunión de la actual J. Dva. tras la permutación, se acuerda la formación de la Comisión de cárteles de la CdA con objeto de impulsar los carteles en nuestra Comunidad, en el marco de la política de juventud, como método privilegiado de enseñanza y de vinculación con la Escuela.

Bajo la responsabilidad de C. Ribés, por la J. Dva., dicha Comisión estará formada por los responsables de carteles de cada Sede.

Sevilla: Francisco Ruiz Curiel.

Málaga: María Medyanik.

Granada: Jonathan Rotstein.

La Comisión de carteles, en colaboración con los Secretarios de cada Sede, toma a su cargo el “impulso a la cartelización” que orienta al nuevo Directorio de la ELP. De esta manera se mantuvieron, a lo largo del presente curso, 6 reuniones de trabajo en formato on-line. En ellas se acordaron las actuaciones cuyo objeto sería el de promover y sostener la creación y declaración de carteles. De esta manera, cada uno de los componentes de la Comisión de la CdA. facilitaron los datos y detallaron los pasos para la formación e inscripción de carteles en la web de la ELP difundiendo en las actividades de cada Sede así como en las del ICF en cada una de las ciudades. Lo que ha dado sus frutos y dejado constancia en cierto incremento del número de carteles inscritos en la web de la ELP correspondientes a la C. Andaluza.

Igualmente, en la misma orientación de la Comisión de carteles de la ELP, la Comisión andaluza, a través de los responsables locales, ha impulsado la creación e inscripción de carteles exprés en relación con las Jornadas de la ELP que tendrán lugar en Málaga y acentúa, en el comunicado correspondiente de la J. Dva., el interés por promover carteles Inter-Sedes e Inter-Comunidades.

El resultado de estas actuaciones se concreta en la inscripción en estos momentos de 5 carteles expres conformados con miembros, socios y allegados de las tres Sedes andaluzas, es decir Inter-Sedes, si bien es justo reconocer la mayor presencia de los provenientes de la Sede de Málaga.

Las actuaciones de los responsables de Sede: reuniones de trabajo, difusión de textos, trabajo de conexión entre los posibles interesados aún rendirán nuevos frutos pues aún están formándose, y pendientes de inscripción en la web de la ELP, nuevos carteles que surgen en relación, en cada Sede, con la programación del ICF para el presente curso.

Encuentro de carteles

De acuerdo con las actuaciones descritas, el próximo día 25 de octubre, tendrá lugar el 2º Encuentro preparatorio de las XXIV Jornadas de la ELP en Antequera.

Dicho acontecimiento adoptará la forma de un Encuentro de carteles en el que se expondrán los trabajos que presentarán los diferentes carteles exprés conformados bajo el tema de las Jornadas “El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”.

Previsiblemente el Encuentro se desarrollará en torno a dos mesas de trabajo en las que serán distribuidas las 6 comunicaciones apalabradas hasta este momento. El plazo de recepción de comunicaciones está fechado para el 15 de octubre.

Los responsables de carteles en cada una de las Sedes han seguido las actuaciones más pertinentes en cada una de ellas, al objeto previsto. De manera que, además de los 5 carteles exprés conformados en torno al tema de las Jornadas, hay constituidos, o en vías de constitución, nuevos carteles en relación con las programaciones previstas.

La J. Dva. se plantea un nuevo Encuentro a finales del presente curso con objeto de recabar las elaboraciones de trabajo en relación con los carteles constituidos en relación con el S. XIV, en los que hay participación de cartelizantes andaluces.

Carmen Ribés

INFORME DE LA COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

Las redes sociales y la presencia en internet se han convertido en un elemento de fundamental importancia para la visibilidad de nuestras actividades en el seno de la ELP y fuera de él. En un mundo en el que el avance de las tecnologías nos resulta vertiginoso, las posibilidades de conexión que nos ofrece la red, nos obliga a apoyar, reforzar y consolidar el trabajo que esta comisión de comunicación viene realizando.

Para las redes sociales y página WEB, acordamos que dada la buena evolución de éstas, continuaran los mismos responsables si ellos aceptaban (Fernando Sánchez Lanz como responsable de la Web, Fran Ruiz de Facebook e Instagram y Guillermo Alcalde en X), añadiendo a Nora Sanchís al equipo, y siendo el Director de la Comunidad quien revisaría el contenido antes de ser compartido.

Señalar lo notable del trabajo de actualización constante en la Web, en la que podemos encontrar más que nunca el pulso de nuestra comunidad con textos, referencias, anuncios, fotos y reseñas de las diferentes actividades realizadas.

Igualmente, resaltar el enorme y constante esfuerzo de difusión de las actividades en redes, lugar privilegiado de visibilidad en las coordenadas de la época actual, y felicitar al equipo de la comisión por la creación de la agenda en nuestra comunidad, en constante renovación.

En la misma línea, quiero poner en valor todas aquellas comunicaciones que se realizan a través de los distintos dispositivos de la escuela, como pueden ser el Blog, la agenda, comunicados especiales, y la buena predisposición de la responsable de comunicación del Consejo, que nos orienta y nos pone al trabajo de la buena manera.

Como novedad también, y dentro de lo comentado, informar de la incorporación de Francisco Javier Cepero como responsable del Blog de la ELP en Andalucía.

Para terminar, si quisiera hacer una reflexión sobre el tema de la comunicación-difusión, y no es otra que la de encontrar la manera de no deslizarnos por la pendiente del exceso, deriva agotadora que no evitará lo imposible de “anunciarlo todo”.

Jacinto Ruiz del Portal

INFORMES DE LAS SECRETARÍAS DE LAS SEDES

Sede de Granada

La permutación de la Secretaría de la Sede de la ELP en Granada se llevó a efecto en la reunión del 10/12/24, no sin dificultad. Pero la nueva etapa dio comienzo verdaderamente con el “Encuentro de Escuela” que con el título de “El porvenir del psicoanálisis lacaniano en Granada” tuvo lugar en nuestra Sede el 24/01/25 con la asistencia presencial y on-line de la práctica totalidad de los miembros y socios.

Asistieron como invitados a dicho Encuentro la Directora saliente de la CdA y miembro del Consejo, el Director actual, el Secretario de la Sede de Málaga y, por último, el recientemente nombrado Presidente de la ELP.

La realización del “Encuentro de Escuela” resultó del acuerdo de miembros y socios con la finalidad de tratar, conversar y aportar cierto esclarecimiento en relación con cierta deflación en el deseo de Escuela y la transferencia de trabajo que resultaba perceptible y ya había sido puesta de manifiesto por la anterior Secretaría y en los informes trasladados a la última Asamblea de la ELP.

Bajo el título general de “El porvenir del psicoanálisis lacaniano en Granada” fueron leídas y comentadas seis comunicaciones breves de miembros y socios, difundidas con antelación, que aportaron su punto de vista sobre la situación de la Escuela en el ámbito de la Sede. Además de las propias de miembros y socios, la conversación se benefició de las aportaciones de los invitados y representantes de la Escuela presentes en ella.

El resultado de dicho Encuentro ha permitido proseguir el trabajo de la ELP en Granada que, no sin dificultades, se continúa desde hace más de treinta años.

Con posterioridad al Encuentro inaugural y, en las correspondientes sesiones de trabajo, fueron elegidos los responsables respectivos de carteles y de la BOL para el presente ejercicio. Ambos responsables se cuentan entre los socios de la Sede y, por lo tanto, bajo la responsabilidad de los miembros correspondientes de la J. Dva., según el acuerdo que ésta adoptó.

Asumiendo el enfoque de la actual J. Dva. en el sentido de fortalecer la presencia y el ámbito de actuación del Comunidad andaluza de la ELP, la Sede de Granada ha participado activamente en cada una de las actividades organizadas por ella y compartidas por las tres Sedes andaluzas. Si bien la participación en ellas fue más bien irregular, la satisfacción general ha sido, sin embargo, el resultado final. Las conexiones tuvieron lugar en relación con las actividades de PIPOL, la Presentación de las Jornadas anuales de la ELP y el Seminario de Investigación sobre el pase.

Por su parte y en el mismo marco de actuación, en la Sede de la ELP en Granada se ha llevado a efecto el “Taller del pase”, que quizá continúe su actividad en el ejercicio presente. La periodicidad ha sido mensual, a lo largo del curso, en cinco sesiones, a satisfacción general igualmente.

Si bien la asistencia a las actividades no es tan numerosa como sería de desear, no han dejado de suscitar gran interés entre la concurrencia.

En el presente ejercicio hemos sufrido la baja de un miembro y una socia de la Sede de la ELP en Granada, así como un alta de socio.

Carteles

Jonathan Rotstein, ha asumido, tras la permutación, la responsabilidad, en esta materia.

Durante el presente ejercicio, ha sido apreciable el impulso a la cartelización, resultado del esfuerzo de los responsables, tras promoverse una conversación sobre su importancia como dispositivo de trabajo en la Escuela. En la perspectiva de actuación de la J. Dva. y la Comisión de carteles del Consejo, varios miembros y/o socios de la Sede de Granada forman parte de los carteles exprés que se han fomentado en el marco de las próximas Jornadas de la ELP como en otros marcos de interés como el próximo Encuentro Internacional de la AMP.

Igualmente, por parte del responsable de la Sede de la ELP en Granada, y como resultado de dicha conversación, fueron puestas en contacto a los interesados en temáticas afines. Aunque, en algunos casos, la inscripción en la web de la ELP todavía no se ha hecho efectiva..

BOL

Aunque algo tardíamente se ha producido la permutación del responsable de la BOL en Granada, David Sevilla.

Se ha continuado la colaboración con el ICF en la organización del Ciclo de Conferencias de Psicoanálisis en la Ciudad cuyo título ha sido ¿Quién te crees que eres?

Se ha mantenido el servicio de encargo de libros con el fin de facilitar su adquisición a miembros y socios como a inscritos en el ICF.

Aunque no en gran número, la BOL ha participado en las Comisiones bibliográficas para las que fue requerida tanto en relación con las Jornadas de la ELP como en el futuro Encuentro Internacional, a través de la Comisión que se organizó desde la J. Dva.

Nuevos proyectos están en ciernes para el ejercicio que se inicia en este curso.

ALMERÍA

En Almería se mantiene la integración y participación en la red Cereda con el grupo NADIA bajo la responsabilidad de Ynmaculada Nieto Ferré.

Durante el presente ejercicio se produjeron cuatro encuentros de trabajo con reducida asistencia pero de gran interés.

El curso 2025 inicia un nuevo ciclo de dos años bajo el tema “El niño y sus objetos” que cuenta ya con el texto de introducción de D. Roy.

En el último año la participación en NADIA se ha reducido. Se espera que el nuevo tema despierte el interés de miembros y socios de la Sede para contar con un mayor número de participantes.

Por vía de la BOL, pero a iniciativa de J. Cordi, socio de la Sede de la ELP residente en Almería, está en proyecto una actividad, de probable realización en Granada, de Presentación y difusión de la figura del escritor y dramaturgo Agustín Gómez Arcos, insigne almeriense en el exilio cuya obra tiene un indudable interés para nosotros.

Por la Secretaría de la Sede de la ELP en Granada
Carmen Ribés

Sede de Sevilla

Tras la permuta de la Secretaría de la Sede de Sevilla de la CdA de la ELP, en diciembre del pasado año, se convocó una primera reunión el 25 de febrero, cuyo motivo principal fue pulsar la marcha de las iniciativas en la Sede, apoyar la continuidad del trabajo que se venía realizando, e informar de las primeras reuniones de la nueva Junta Directiva.

En esta reunión se transmitió, por parte del Secretario, como desde el Consejo, se orienta a dar continuidad a la realización de actividades de Comunidad, “Hacer Comunidad”, ha sido la directriz que acogió esta Secretaría en este primer año.

En consonancia con esta orientación, se realizó una distribución del trabajo a desarrollar, para las actividades preparatorias hacia el PIPOL 12, quedó como responsable Graciela Olivari, para Las Jornadas de la Escuela, Antonio Ramírez Ojeda, para el Congreso de la AMP, Carmen Campos y de las Enseñanzas del Pase, Fany Miguens.

Desarrollo de actividades:

En relación al espacio Hacia el PIPOL 12, en el marco de la actividad preparatoria de la CdA, Graciela Olivari, envía esta información:

Participación en la celebración de la Comunidad Andaluza preparatoria a PIPOL 12.

El 24 de abril, en conexión online desde Sevilla participa Graciela Olivari con el escrito “MATERNIDAD. ES”, enmarcado en la rúbrica Locuras familiares.

Espacio preparatorio hacia la celebración del Congreso de la Eurofederación PIPOL 12: “Malestar en la familia”.

Presentación de tres trabajos que, bajo el eje del psicoanálisis aplicado, dan cuenta de la clínica posible en instituciones cuando se da la presencia de un analista. Y un cuarto trabajo teórico.

“María y los estragos maternos tras el choque cultural”. Antonio de la Cueva. Bajo la rúbrica: Transmisiones/choques

“Malestar en la familia y goce de la madre”. Carmen Romero. Bajo la rúbrica: Locuras familiares

“Familia, toxicomanías, institución”. Francisco Ruiz. Bajo la rúbrica: Familia/Institución

“Denegación de la relación y evaporación de la madre”. Fernando Sánchez. Bajo la rúbrica: Familia residuo.

Carmen Romero y Antonio de la Cueva nos muestran en sus escritos su inserción en la Institución de salud mental y en el Servicio de protección de menores, respectivamente. El trabajo de Francisco Ruiz se sitúa en una institución dedicada a la atención de sujetos toxicómanos. Finalmente, el trabajo de Fernando Sánchez se refirió al concepto de evaporación de la madre.

El texto de presentación (“Malestar en la familia, soluciones singulares”) la moderación del debate estuvo a cargo de Graciela Olivari.

Encuentro celebrado el 13 de mayo, en formato híbrido (presencial en la Sede de Sevilla, online para los residentes en otras ciudades): dio lugar a una productiva conversación.

Antonio Ramírez, encargado de las actividades “Hacia las Jornadas”, eligió la modalidad de Carteles exprés, participando él mismo en dos de ellos, uno, orientado a las Jornadas, y cuyo producto conoceremos en una actividad programada tras la Asamblea de la Comunidad.

En cuanto a la actividad “Hacia el Congreso de la AMP”, ya está prevista la primera actividad para el 19 de diciembre del presente año.

Fany Miguens, responsable de las Enseñanzas del Pase, y dado que la Junta Directiva fomentó desde el inicio este tema, forma parte de una coordinación a nivel de Comunidad, con un miembro de cada Sede.

Se han realizado tres encuentros a nivel de CdA, 7 de abril, 5 de mayo y 2 de junio, en los que intervinieron por la Sede de Sevilla, Fany Miguens en el primero, con un trabajo titulado: “Resolución de la transferencia y pase”. Fernando Sánchez Lanz en el segundo con: “A vueltas con la proposición. Autorización, Garantía y Escuela” y por último Estanislao Mena, con: “Un decir que importe en lo real”.

En relación a actividades en la propia Sede:

. Graciela Olivari, ha continuado durante el curso con el “Espacio de lecturas Freudianas a la luz de Lacan”, con la colaboración de Antonio Ramírez Ojeda.

Durante el ciclo lectivo, se trazó la trayectoria de los textos freudianos sobre sexualidad, desde la Sexualidad infantil hasta la Sexualidad femenina. Lecturas teóricas y aporte de viñetas clínicas.

. Estanislao Mena, inició el 27 de mayo un “Taller de investigación. Actualidad del Psicoanálisis en el siglo XXI” Taller que gira alrededor de las “Conferencias de introducción al Psicoanálisis”, dictadas por Freud en la Universidad de Viena en dos períodos durante la Primera Guerra Mundial

Se han realizado tres encuentros en los que se han leído a la letra, las conferencias relativas a los actos fallidos y las primeras conferencias sobre el sueño, en tres reuniones, 27 de mayo, 1 de julio y 9 de septiembre.

. En cuanto a la BOL, el responsable de la misma, José Ángel Rodríguez Ribas, realiza el siguiente informe:

Informe de la BOL de Sevilla

Se constituye una Comisión formada por: María Cabral, Fernando Sánchez Y Francisco Curiel. En un primer momento lo dedicamos a conversar sobre las condiciones de constitución y operatividad de las actividades posibles, para ello se valoraron algunas propuestas.

En un segundo tiempo, pudieron organizarse algunas actividades y encuentros. De ellas entresacamos:

4 de octubre, presentación del libro "Capitalismo Libidinal" de Amador Savater. Conjuntamente con la Facultad de Filosofía de la US. Intervinieron Fernando Gilabert (US), María Cabral, José Angel Rodriguez y el propio autor. Con un debate de lo más animado y su aforo completo.

Participación en la Comisión Bibliográfica de las próximas Jornadas ELP a celebrar en Málaga, noviembre de 2025. A cargo de Francisco Ruiz Curiel.

Participación en la Comisión Bibliográfica del Congreso PIPOL 12. A cargo de Graciela Olivari.

En relación a los Socios de la Sede de Sevilla

Cabe destacar la implicación muy activa de algunos socios en las propuestas de la Sede, así como en las de la CdA de la ELP. Antonio Ramírez en el “Espacio de lecturas freudianas...”, participa en un cartel para las Jornadas y en un segundo interesociedad y organiza las actividades “Hacia las Jornadas”. Francisco Ruiz, contribuyendo con un trabajo en el espacio “Hacia Pipol 12”, forma parte de la comisión de Cárteles de la CdA y en un cartel interesociedades, participa en la comisión de audiovisuales de las próximas Jornadas de la ELP en Málaga, en la comisión de la BOL y se encarga de las redes Facebook e Instagram de la CdA. María Cabral en la comisión de la BOL, y forma parte de un cartel interesociedad. Fernando Sánchez, participando con la presentación de un trabajo en el espacio “Hacia el PIPOL12”, en la comisión de la BOL, forma parte de dos carteles, presentación de trabajo en el “Taller sobre las enseñanzas del psicoanálisis”, miembro de la Comisión web de las próximas Jornadas de la ELP en Málaga, responsable de la web de la CdA y corresponsal de Radio Lacan en Andalucía.

Por otra parte, en este curso se ha producido la buena noticia de contar con una nueva socia, Arianna Pérez González, a la que damos la bienvenida, haciendo resaltar que pertenece a un cartel exprés en dirección a las Jornadas y una socia de la Sede de Málaga, Claudia Blanco, que al ser trasladada por motivos laborales a Huelva, ha manifestado su deseo de incorporarse al trabajo de nuestra Sede.

Actualmente en la Sede de Sevilla, somos 16 socios y 6 miembros

A modo de conclusión de este informe podemos afirmar que la Sede continúa vivificándose.

Estanislao Mena Bellón

Secretario de la Sede de Sevilla la CdA de la ELP

30 septiembre 2025

Sede de Málaga

Efectuada la permutación de la Secretaría de la Sede de la ELP en Málaga, en reunión del 10/12/24, se dio inicio a un nuevo período de actividades y proyectos.

A fecha de 31 de agosto de 2025 la sede de Málaga de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis cuenta con 13 miembros y 32 socios, tras la incorporación de tres nuevas socias en este periodo, pero también una baja. En estos momentos no hay nuevas solicitudes.

REUNIONES INSTITUCIONALES DE SEDE

Durante este periodo han tenido lugar dos reuniones institucionales de sede. La primera, el 12/2/25, donde se atendieron aspectos relativos a la constitución y coordinación de la nueva junta directiva, actividades previstas en Comunidad y Escuela e información respecto a las XXIV Jornadas de la ELP, a celebrar en Málaga.

La segunda, el 25/6/25, centrada fundamentalmente en la renovación del contrato de alquiler de la Sede, equipamiento de la misma e informe de actividades.

INFORME DE ACTIVIDAD

Actividades de Escuela y Comunidad

Siguiendo el enfoque asumido desde la actual Junta Directiva, en el sentido de priorizar la presencia y las actuaciones a nivel de Comunidad andaluza, la Sede de Málaga ha participado activamente en cada una de las actividades organizadas por ella y compartidas con las otras dos sedes andaluzas, Granada y Sevilla. Con un grado de asistencia satisfactorio, se participó en las conexiones que tuvieron lugar en relación con las actividades preparatorias de PIPOL, la presentación de las Jornadas anuales de la ELP y el taller sobre las Enseñanzas del Pase en la Comunidad de Andalucía de la ELP.

Asimismo se ha participado con presencia de socios y miembros en nuestra Sede en actividades online organizadas por la Escuela. Concretamente, en los distintos encuentros del Seminario de la Escuela: las enseñanzas del pase II y en “Las mañanas del Directorio Ampliado”. Así como destacar el Encuentro para la Presentación de las XXIV

Jornadas de Escuela Lacaniana de Psicoanálisis, con la participación presencial de sus Directores Victoria Vicente y Manuel Montalbán.

Espacio de Enseñanzas a Riesgo Propio. (con carácter presencial).

Coincidiendo con el inicio de curso, el 17 de octubre tuvo comienzo El Seminario en la sede de Málaga de la ELP titulado "Clínica psicoanalítica y sociedad contemporánea: la clínica en lo social, lo social en la clínica" impartido por nuestros colegas Paloma Blanco y Manuel Montalbán.

Donde con una amplia participación de miembros socios y allegados, se atendió a su programación en los bloques temáticos concretos:

- Bloque temático de Manuel Montalbán

Ósmosis psicoanálisis-sociedad contemporánea.

Siglo XX, el siglo del psicoanálisis.

El psicoanálisis cambia. Narcisismo.

Cuestión de deseo. Patriarcado y nombre del padre.

Subjetividad y sujeto.

-Bloque temático de Paloma Blanco

Entrevistas preliminares y transferencia.

Discurso del amo-discurso del inconsciente.

De la queja al síntoma analítico, la entrada en análisis.

Interpretación y acto analítico.

La tensión entre psicoanálisis y psicoterapia. Estructuras clínicas y clínica nodal Lo real, lo contingente y lo imposible. Soluciones singulares.

Dicho Seminario se desarrolló de forma ininterrumpida y con periodicidad quincenal hasta el pasado 5 de junio y con previsión de continuidad para el curso siguiente 25-26.

Ciclo de actividades BOL de Málaga. (con carácter presencial).

El 11 de octubre comenzó en nuestra Sede, el Ciclo de encuentros titulado: “Locuras del Siglo XXI”. (Psicoanálisis hoy). Este primer encuentro, donde se realizó la presentación y aproximación de la temática a realizar, contó con la participación de nuestro colega de Barcelona José Ramón Ubieta.

Posteriormente y con una periodicidad mensual, contó con la participación de distintos socios y miembros, así como de allegados a nuestra Sede. Concretamente: Maria Gracia Navarro, Manuel González Molinier, Ana González Arévalo, María Navarro, Francisco Javier Alcalde, Berta Moreno Küstner, Jacinto Ruiz del Portal, Fernando Muñoz Merino y concluyendo con José Ángel Rodríguez Ribas

La actividad organizada por la BOL en colaboración con la Sede, tuvo como responsables a Yolanda González y Ricardo Acevedo.

- Comisión Bibliográfica Jornadas.

Con motivo de las XXIV Jornadas de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y en coordinación con la Comisión Bibliográfica constituida al efecto, se conformó una comisión por la BOL de Málaga, donde coordinados por Ricardo Acevedo, participaron en la búsqueda de citas en los textos de referencia: Claudia Blanco, Cecilia Cortés, Yolanda González, Fernando Muñoz, Genoveba Navarro y Nora Sanchís.

- Comisión Bibliográfica Congreso

Con motivo del próximo Congreso de la AMP “No hay relación sexual” se creó una comisión con miembros y socios de las diferentes sedes de la Comunidad, así como por las Bibliotecas y la propia Dirección de la Comunidad. El trabajo consistió en localizar diferentes citas en relación al Congreso en la bibliografía seleccionada.

- Presentación de Libros. Curso 2024- 2025. (con carácter presencial).

Organizado por la BOL de Málaga y el ICF Málaga y con la colaboración del Grupo CEREDA Málaga, tuvo lugar un primer encuentro de presentación de libros. El 3 de abril, con la presencia de su autor Doménico Cosenza, se presentó el volumen titulado: “Clínica

del exceso". Este encuentro, bajo el formato de conversación contó con la participación de Blanca Fernández y Jacinto Ruiz del Portal.

En un segundo encuentro organizado por la BOL de Málaga y que se desarrolló el 19 de junio, se presentaron los textos: "Ultraderechas" y "Punto de Emancipación". Junto a su autor Jorge Alemán, participaron: Cecilia Cortés, Manuel Montalbán y Alejandro Tolosa.

- Actividad del Grupo Cereda en Málaga. Curso 2024.2025.

Como viene siendo habitual en el transcurso de los años, el grupo Cereda de Málaga elaboró su programa anual en coordinación con el resto de grupos de Cereda en España bajo la orientación del Campo Freudiano, a través de su Bureau y de las sugerencias del Instituto del niño. Para este año el tema elegido fue "Sueños y fantasmas en el niño".

Con el Siguiente programa:

Octubre. Jacinto Ruiz- Título: Fantasmas y fantasías: la realidad en los niños y adolescentes.

Noviembre. M^a Gracia Navarro Título: "Ficciones y juegos como actos creadores"

Enero. Cecilia Cortés, Claudia Blanco y Belén Martín. "Título: El uso y la función del objeto en el juego".

Febrero. Fernando Muñoz. Título: "Fantasía y juego como destinos de la pulsión".

Abril. Se desarrollaron dos talleres de lectura preparatoria a la presentación del libro "Clínica del exceso" de Doménico Cosenza.

Mayo. Nora Sanchís Título: "Clínica de los fracasos del fantasma"

Junio Marga Mantilla y Lucía López Título: Variaciones de la época y actualidad del fantasma de "ser pegado".

En este curso se ha mantenido una asistencia de 14 participantes. Es una cantidad de participantes que permite la implicación activa de todos los miembros.

- Cárteles.

Tras el proceso de permutación, Carmen Ribés, asumió la coordinación y responsabilidad sobre los cárteles de la Comunidad. Para ello, se ha generado una comisión con representantes de cada una de las sedes. En el caso de Málaga dicha responsabilidad la ha asumido María Medyanik.

Durante el presente curso se aprecia el impulso a la cartelización, resultado del esfuerzo de los responsables, tras promoverse una conversación sobre su importancia como dispositivo de trabajo en la Escuela.

En la perspectiva de actuación de la Junta Directiva y la Comisión de carteles del Consejo, varios miembros y/o socios de la Sede forman parte de los carteles exprés que se han fomentado en el marco de las próximas Jornadas de la ELP como en otros marcos de interés como el próximo

Encuentro Internacional de la AMP. Concretamente, hay inscritos 5 cárteles expres que integran participantes de la sede de Málaga

Igualmente, han tenido continuidad los cárteles que se venía desarrollando así como los de nueva constitución. En este caso hay cuatro cárteles con Participación de miembros y socios de nuestra Sede.

OTROS ASPECTOS DE INTERÉS

En este curso 24-25, se ha incrementado la modalidad Online, complementándola con la presencial en sede, en tanto el impulso que se ha dado al desarrollo de actividades a nivel de la Comunidad. Asimismo, ha sido muy alta la participación en el resto de actividades de sede, todas ellas presenciales.

Como ya se ha reflejado en informes anteriores, la línea telefónica, prácticamente no tiene uso, sobre todo para recibir llamadas. Si se considera de utilidad, la vía del watssap como un medio más para la difusión de actividades. Así mismo, poder utilizar el terminal para el uso del correo electrónico o tener las listas telefónicas de los miembros, socios o allegados supone una comodidad.

La sede de Málaga de la ELP ha continuado colaborando, en cuanto a difusión y cesión de espacio, con la programación anual del Seminario del Campo Freudiano en Málaga.

Todas las actividades que se han realizado han estado orientadas por las líneas de trabajo trazadas por la ELP y la AMP. El proyecto de actividades para 2025-2026 continúa en esta misma dirección. Esto es con un firme deseo, que nuestros encuentros sean una oportunidad de seguir haciendo circular entre miembros, socios y allegados la transferencia de trabajo en relación al psicoanálisis de orientación lacaniana.

Fernando Muñoz Merino

Secretario de la Sede de la ELP en Málaga

INFORME DE LA COMUNIDAD DE ARAGÓN

Tras la celebración de la Asamblea de permutación el 16 de diciembre de 2024, quedó constituida la nueva Junta Directiva de la Comunidad de Aragón de la ELP

Director: Jesús Sebastián Blas

Secretaria y biblioteca: Teresa Colomer Simón

Tesorera: Paloma Larena Colom

INFORME DE LA JUNTA

A la vuelta de las vacaciones, el 1 de septiembre de 2025, nos encontramos con un grave siniestro en nuestra sede: el desplome de gran parte del techo de la sala de formación, con daños sobre las sillas y la instalación eléctrica. Podemos alegrarnos de que este hecho no haya ocurrido estando el local ocupado. La causa pudo ser el peso que soportaban las placas de yeso, y una mala instalación en la sujeción de las mismas de forma que sin previo aviso colapsó; los peritos del seguro de la comunidad de propietarios y el nuestro de Segurcaixa dictaminaron que no se hacían cargo del siniestro. El dueño

del local ha asumido la reparación que ha sido relativamente rápida y hemos podido volver a reabrir las actividades el 14 de octubre, con la sensación de estreno y de alivio correspondiente.

Miembros y socios

Se han producido 2 bajas de socios en el segundo semestre del año por razones de no estar/poder acudir a las actividades.

Pero también hemos tenido la incorporación de una nueva socia, María Colomer que reside por cuestiones laborales en Tenerife. Nos alegramos mucho ya que María es muy activa en su participación tanto en las actividades de la ELP como del ICF, que realiza por vía telemática.

Sámar Ahmad Jimeno, tras una ausencia, se ha reincorporado este mes como socia.

Con estas altas y bajas en la actualidad somos 9 miembros, y 10 socios de sede.

El trabajo de la Junta Directiva

Como director de la Comunidad, Jesús Sebastián ha acudido a las reuniones del Directorio Ampliado celebradas este año y ha informado de los proyectos de la ELP. Además, ha coordinado el Observatorio Psi y el Observatorio Autismo de la ELP, cuyos informes presenta a la AG.

Uno de las propuestas del Directorio de la ELP, fue que las JJ 2026 se celebraran en Zaragoza si la Cd Aragón estaba de acuerdo. Se realizó una consulta a miembros y socios, calibrando lo que implicaba formar una Comisión in situ y los trabajos que supondrían. Mayoritariamente la respuesta fue afirmativa y la primera tarea a la que se ha dedicado Jesús Sebastián ha sido la de pedir fechas y presupuestos al Palacio de Congresos de Zaragoza, lugar donde se celebraron las JJ de la ELP en 2011. El presupuesto presentado al Directorio de la ELP, ha recibido el visto bueno y ahora quedamos a la espera de las nuevas directrices para seguir avanzando en esta preparación.

Las gestiones para tener los nuevos poderes y el acceso a las cuentas, ha sido más rápido que en otras ocasiones, de modo que ya a mediados de febrero Paloma Larena, como tesorera empezó a llevar plenamente la contabilidad. El informe de tesorería figura anexo a este.

La Junta se ha reunido con frecuencia y con un buen ambiente de trabajo. Seguimos manteniendo las actividades mixtas, presenciales y on line para los que lo solicitan. Este factor facilita la conexión y participación a personas que viven lejos de la sede.

Actividades correspondientes al periodo octubre de 2024 a septiembre de 2025.

Espacio sobre las Enseñanzas del Pase

El viernes 4 de octubre de 2024 se celebró el segundo encuentro del Seminario de la ELP “Las enseñanzas del Pase II”. La transmisión on line fue seguida desde la sede de nuestra Comunidad. En el encuentro Jesús Sebastián, participó con el tema “Pase y testimonio. Usted puede saber cómo uno lo hizo, pero no cómo se hace”.

“Las enseñanzas de una AE” impartidas por Neus Carbonell (AE de la Escuela Una) en la forma de tres encuentros, han interesado mucho a nuestra Comunidad y se han seguido los de enero y marzo desde nuestra sede. El encuentro de mayo que coincidió con Elucidación de Escuela, lo siguieron los asistentes de forma presencial en Valencia.

Con el objetivo de preparar esta Enseñanza, se han realizado además dos convocatorias más:

“Hacia el Seminario de la Escuela: Enseñanzas del Pase”, el 14 de noviembre trabajamos los capítulos III y VIII del Curso de Jacques-Alain Miller Sutilezas analíticas, así como su escrito “El concepto de escuela”. Intervinieron: Luis Diez y María Torres.

Y el 20 de marzo, tuvo lugar en la sede una Conversación sobre la conferencia “Reinventar el pase” (25-06-2023) de J.A. Miller, previamente escuchada por los participantes. Interesó especialmente el que Miller se haya dirigido al conjunto de las Escuelas a partir de las preguntas planteadas por los jóvenes.

Espacio de Orientación Lacaniana: Hacia Pipol 12

Durante 2024, estuvimos trabajando sobre el Seminario XIV La lógica del fantasma de J. Lacan, y la última intervención corrió a cargo de Carmen Conca en el mes de octubre.

En enero de 2025 iniciamos Hacia Pipol 12 “Malestar en la familia”, con frecuencia mensual y hasta la celebración del Congreso Pipol en Bruselas. Se estudiaron los textos de Presentación del blog del Congreso, FaMIL – la escritura de un irreductible de Anne Chaumont, Lectura crítica de Los complejos familiares de J.A. Miller, Rechazo de la familia de Philippe Giovanelli, y Del lugar y del lazo, on line de Camilo Ramirez,

comentados por Jesús Sebastián, Paloma Larena, Teresa Colomer, Marisol Gracia y Antonio Lorente.

Dado que el tema de este año, concernía a muchos profesionales que trabajan en Aragón con niños y jóvenes, celebramos en nuestra sede una actividad conjunta entre la Cd Aragón de la ELP y DH-Nueva Red Cereda de Zaragoza con el título “El niño y el malestar en la familia”, el pasado 12 de junio.

Intervinieron: Laura Pérez, miembro de la ELP, Responsable de Grupo de Estudios sobre el Niño en el Discurso Analítico de Zaragoza. DH-NR-Cereda, “¿Qué tipos de familias hoy?”

María Torres, socia de la Cd Aragón de la ELP, Co-Responsable del Grupo de estudios sobre el Niño en el Discurso Analítico de Zaragoza DH-NR-Cereda, “Hacer familia como respuesta a lo real: algunas particularidades de la clínica de la adopción”

Jesús Sebastián (moderador), director de la Cd Aragón de la ELP, con el tema “El niño en familia”.

Jesús Sebastián Blas

Director de la Cd Aragón

CARTELES EN LA CD ARAGÓN

En el curso 2024-25 han estado activos 8 carteles de diferentes modalidades, en los que han participado personas de nuestra Comunidad:

Un Cartel ampliado “¿Qué psicoanálisis para qué salud mental?”

Un Cartel Exprés “Hacia las XXIV Jornadas ELP. El acto a-tiempo”

El Cartel nº 9 AMP, Scilicet 2026

Y 5 Carteles 4+1 (uno de ellos creado por sorteo)

En la actualidad, continúan activos 5 Carteles.

Todas las iniciativas de cartelización propuestas por la Comisión de Carteles ELP, se han difundido en nuestros listados, y ello ha promovido también el trabajo intercomunidades e interesuelas. Es decir, los carteles no sólo surgen entre varios conocidos de un mismo lugar, sino que la modalidad “por sorteo” ha interesado por lo que tiene de contingente y de transferencia hacia la Escuela sujeto.

Por otro lado, y tras el “llamado a la cartelización” nos han llegado en este curso dos peticiones de integrarse en Cartel desde Argentina y Brasil, eran personas que no siendo

miembros de ninguna Escuela, participaban en actividades. En ambos casos, siendo carteles diferentes, tras acudir vía zoom a un par de encuentros han terminado por abandonar su compromiso. De esta experiencia sacamos la enseñanza de que no basta con que sea accesible la participación, además es importante que se establezca algún lazo entre los integrantes de un cartel, lo que lleva un tiempo.

El actual Directorio de la ELP, a través de la Comisión de Carteles, propuso fomentar la elaboración propia de los cartelizantes y la presentación de sus trabajos de forma que se transmitiera al conjunto de la Escuela.

Siguiendo esta propuesta, organizamos una Velada de Carteles en nuestra sede el pasado 15 de mayo, con el objetivo de dar a conocer la vida de nuestros carteles y sus productos. Se hizo una invitación amplia, sugiriendo que no tenía por qué ser un trabajo terminado, sino una elaboración en curso.

Hubo 3 intervenciones: del Cartel titulado “Los quehaceres en la clínica” (2023-2025) presentaron sus escritos María Cabanes Transferencia y acto analítico en la clínica con la infancia, y Sandra Villuendas Las entrevistas preliminares y la entrada en análisis. Y Jesús Sebastián, más-Uno del Cartel “El inconsciente aún: los inicios de la cura en psicoanálisis” (2024-2026), habló sobre lo analítico en los inicios de una cura.

La Velada de Carteles fue una experiencia de Escuela muy interesante, ya que para algunas personas era la primera vez que exponían una elaboración propia ante los compañeros y asistentes. Todos escuchamos el buen trabajo que habían hecho y se plasmó en acto el objetivo de J. Lacan: el cartel como puerta de entrada a la Escuela. Con su permiso, estas producciones se han publicado en nuestra página web.

Otro efecto del interés suscitado por la Velada fue la constitución de un nuevo cartel entre personas que nunca habían participado en este dispositivo.

Tenemos idea de preparar otra Velada de Carteles en unos meses, tras las Jornadas de Málaga, cuando concluya el Cartel exprés que está trabajando el tema actualmente.

Creemos que se le ha dado un nuevo aire en nuestra Comunidad a este pilar de la Escuela.

Paloma Larena Colom

Responsable de Carteles Cd Aragón

BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE ZARAGOZA

Desde la Biblioteca de Orientación Lacaniana de Zaragoza, además de su función práctica de facilitar el acceso al material bibliográfico que los miembros y socios precisan para la investigación y estudio del psicoanálisis, se han conformado en este periodo de tiempo, dos comisiones bibliográficas que responden a demandas de colaboración de las Escuelas en relación a sus Congresos o Jornadas.

Por un lado, para el Congreso de la AMP 2026 “No hay relación sexual”, se conformó la comisión compuesta por T. Colomer, P. Larena, M. El Khatib y J. Sebastián para la tarea de situar, en la edición en castellano, las referencias seleccionadas de las obras de Lacan, con el espíritu que las responsables Constanza Meyer y Gabriela Galarraga señalaron en sus indicaciones, decían: “Una comisión bibliográfica debe, en primer lugar, saber leer y eso requiere orientación”.

La segunda comisión, se puso rápidamente el trabajo convocado por María José Olmedo y Josep Sanahuja, responsables de la Comisión Bibliográfica de las XXIV Jornadas de la ELP, “El acto a-tiempo, clínica de las consecuencias” para la búsqueda de citas y referencias bibliográficas. Agradecemos a los compañeros M. Colomer, T. Colomer, P. Larena, A. Lorente, L. Nuñez Palacios, L. Roser y G. Viscasillas, su disposición y eficacia en la búsqueda de referencias a partir de la tarea asignada: Los seminarios 17-18 y 20 de J. Lacan, Los cursos de orientación lacaniana de J. A. Miller Los divinos detalles, El banquete de los analistas y De la naturaleza de los semblantes, y las lecturas y búsquedas en algunos números de las revistas El Psicoanálisis y Colofón. Las citas seleccionadas según los Ejes de trabajo y con el añadido de palabras clave, están siendo publicadas en la web de las Jornadas.

Se ha confirmado la colaboración de dos librerías de Zaragoza, la librería Cálamo y la librería La Montonera que aceptaron aparecer como referentes de la difusión de las publicaciones psicoanalíticas en Zaragoza a nivel de ELP España.

El día 3 de octubre la BOL Zaragoza organizó la presentación del libro Palabra quieta, de Elizabeth Escayola en la librería La Montonera. Agradecemos mucho a la autora su presencia y la conversación que mantuvo con Jesús Sebastián y Laura Pérez en una animada charla que puede visionarse en nuestra web.

Teresa Colomer Simón

Responsable de BOL Zaragoza

INFORME DE LA COMUNIDAD CASTILLA Y LEÓN

En la actualidad, formamos la Comunidad un total de siete miembros y veintisiete socios. En este año 2024-2025, ha causado baja un socio por cambio de localidad, incorporándose dos nuevos socios, lo que mantiene la estabilidad y la tendencia de los últimos años en cuanto al número.

El compromiso de la Comunidad es seguir manteniendo el deseo y permitir a los más jóvenes que puedan subjetivar la Escuela. Nos hemos dado cuenta de que la incorporación de gente nueva, y también joven, requiere un trabajo diferente que facilite el conocimiento de la Escuela y les ayude a transitar por la misma desde distintos puntos de vista, dependiendo del momento subjetivo de cada uno de ellos.

Para ello, hemos decidido estudiar este año la Teoría de Turín sobre el sujeto de la Escuela, acorde con la nueva Política de Juventud implantada por la ELP y la AMP. Creemos necesario retomar y leer dicha Política de Juventud como una actividad de Escuela, que incluiremos en el mencionado Taller. Estas actividades se programarán para toda la Comunidad vía Zoom, esperando tener una buena respuesta.

Seguiremos manteniendo las Noches de Escuela los viernes, coincidiendo con el ICF, hasta que este concluya. Para ello, contaremos, siempre que se pueda y lo consideremos necesario, con un docente invitado. Seguiremos apostando por lo presencial, si bien, dada la dispersión geográfica y la dificultad de algunas personas para asistir a estos

encuentros de Escuela, se facilitará un enlace de Zoom para su asistencia, teniendo en cuenta que dicho enlace será individual y previa petición al Director.

Con respecto a la participación en los Carteles, consideramos que hay una buena implicación, ya que son diez socios y tres miembros los que en estos momentos están cartelizados. Nuestro objetivo pasa por fomentar el trabajo en cartel en nuestra Comunidad y despertar el deseo de trabajo entre los miembros y socios.

También afrontaremos la construcción de la página web, donde alojaremos nuestra revista e informaremos de las actividades que vayamos realizando.

Este año tenemos la suerte de disponer de un nuevo espacio para las reuniones, fruto de la colaboración con el Ateneo de Palencia, que estrena sede, permitiéndonos contar con un espacio y una disponibilidad del mismo a demanda. Acogemos este nuevo emplazamiento con mucha ilusión y con una inmensa alegría, pues, además de albergar nuestra biblioteca, conseguimos una mayor autonomía para nuestras actividades.

Se han creado comisiones bibliográficas para las jornadas, a través de Zoom, con una buena respuesta de los socios.

La Comunidad participa en las distintas comisiones de la ELP, como ELP TV, Carteles, Comunicación-Blog y Biblioteca. Sobre estas cuestiones, la Junta Directiva ve la necesidad e importancia de permutar en todas estas comisiones para no llegar al cansancio o la fatiga que merme el deseo.

Siguiendo con la importancia de la permutación, hemos decidido que es el momento de cambiar de director de la revista *Análisis*, que con tanto esfuerzo, ahínco e ilusión ha dirigido nuestro compañero Fernando Martín, después de veinte años al frente de la misma.

En cuanto a la economía, contamos con una buena y creciente salud financiera, apoyada por el entusiasmo de la gente joven y de los futuros practicantes.

Otro de los objetivos es conseguir que una amplia mayoría de miembros y socios pueda participar anualmente en las Jornadas de la Escuela. Este año, en Málaga, bajo el lema “El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”, que se celebrarán los días 22 y 23 de noviembre.

En cuanto a la Biblioteca, se han vuelto a reacomodar los libros en el nuevo espacio que el Ateneo nos ha dispensado.

Desde la Biblioteca se han organizado los trabajos para el Congreso Pipol, estudiando en diferentes ciudades los textos El malestar en la cultura (Sigmund Freud), La familia (Jacques Lacan) y algunos textos propuestos por los organizadores de Pipol.

La Biblioteca ha realizado colaboraciones con la ciudad, como el Encuentro Internacional de Poesía de Palencia.

Para el año que viene, se considera necesario realizar alguna actividad más de extensión con la ciudad.

Este tiempo es de transición hacia el encuentro de un nuevo entusiasmo por la Escuela, como único lugar de transmisión del psicoanálisis lacaniano en la Comunidad de Castilla y León, y como enclave donde depositar las transferencias en ese trabajo en la Escuela mediante conversaciones mensuales, revista, comisiones bibliográficas, talleres, presentaciones de libros y revistas de la Escuela, encuentros y por la búsqueda constante de la affectio societatis.

Jose Manuel Manuel de los Bueis

EN PALENCIA A 5 DE OCTUBRE DE 2025

INFORME DE LA COMUNIDAD DE CATALUÑA

INFORME DE DIRECCIÓN

El presente informe contiene la actividad de la CdC-ELP **entre el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2024 y el 31 de agosto de 2025**. Así, los tres primeros meses, hacen referencia al trabajo de la junta anterior bajo la dirección de Erick González. La actual junta, que asumió sus funciones el 3 de diciembre de 2024, después del periodo de traspasos de funciones, se puso de inmediato al trabajo. Quiero agradecer tanto a Erick González, su director, como a cada uno de los miembros de la junta anterior, su paciencia y su buena disposición, así como sus valiosas orientaciones. También agradecer a Olga Dolz y Carmen Prada, nuestras estimadas secretarias, la buena disposición a ponerse con nosotras manos a la obra. Pensad que ellas conocen a la perfección el funcionamiento cotidiano de la CdC-ELP y su acompañamiento nos ha sido vital.

Nuestra junta directiva está conformada, como todos ustedes saben, por 5 mujeres. Las 5 fuimos o bien analizantes o controlamos con Hebe Tizio. Algo del trabajo de la transferencia que quedó interrumpido con su muerte, se volcó en transferencia de trabajo a la Escuela. El primer proyecto que manifestamos querer llevar a cabo, nada más reunirnos, fue hacer un libro que recopilara una mostración de su transmisión. Bajo la coordinación de Carla Rojo y con una comisión compuesta por: Horacio Dobry, Montse Colilles, Andrea Freiria, Carolina Tarrida, Celeste Sartori y con la inestimable colaboración de Lucia D'Angelo y Vicente Palomera (tenemos previsto su publicación en RBA en la colección de psicoanálisis que él dirige) estamos trabajando alegremente en ello.

En mayo de 2025 celebramos los 25 años de la ELP, que, además de la alegría de celebrar su vida, implica la interrogación sobre el futuro. Son tiempos de renovación y relevo, elección o no mediante, es un hecho. El trabajo de sus fundadores nos ha conducido al momento actual, y ahora toca -como siempre por otra parte- no solo preocuparse, sino ocuparse del futuro. Es por eso que, la política de la juventud cobra toda su importancia. La continuidad de la Escuela depende de cómo se lleve a cabo este relevo. Lacan nos ofreció un axioma central anudado a la función paterna: "Prescindir a condición de servirse". Pues bien, pienso que, en tanto lacanianos, esa debe ser nuestra orientación. No imitar a nuestros predecesores, sino hacer como ellos han hecho, hacerlo de tal modo, al nuestro, que podamos celebrar los 50 años. La juventud de la que se trata es la de la Escuela y allí que cada cual, a su tiempo, pueda autorizarse al ejercicio de una transmisión para que el psicoanálisis continúe pasando.

En líneas generales nos propusimos centrar las actividades de Escuela a los martes por la noche. Excepcionalmente algún viernes, si las condiciones lo hicieran necesario. Las actividades de la Biblioteca en general se hacen los lunes y otros días de la semana en caso de llevarse a cabo fuera de las instalaciones de la Escuela.

1-Vocalías

La orientación de la **Biblioteca**, bajo la dirección de **Oriana Novau** se centra en promover el trabajo de transmisión del psicoanálisis a la ciudad y personas interesadas, bajo la forma de diferentes actividades y hacer extensible las actividades que le son propias a distintas zonas de la geografía catalana y de habla catalana.

En cuanto a la vocalía de **Difusión** bajo la dirección de **Andrea Freiria**, la prioridad es programar con la suficiente antelación los eventos, promoviendo los espacios activamente

desde los canales habituales de difusión: mail y redes sociales, además de pensar los diseños acordes a las actividades propuestas. Todo esto con el deseo de que este trabajo se traduzca en movimiento y vida en la comunidad.

El desempeño de **Freudiana** bajo la dirección de **Soledad Bertran** se ha tomado el tiempo de revisar cuestiones centrales de la revista como son la página web y las subscripciones. En tanto Freudiana es nuestra herramienta de transmisión, seguimos con el cometido de ofrecer una calidad e interés de los trabajos elaborados por distintos colegas.

El desempeño de la **Secretaría y Tesorería** a cargo de **Carla Rojo** tiene como orientación económica gastar e invertir en lo necesario. También hemos convenido importante, en algunos eventos, tener tiempo de brindar y hacer posible un espacio de charla con los colegas.

La nueva **responsable del espacio del Cartel en la CdC** es **María Guardarucci** que aceptó entusiasta al desarrollo de la función. Se incluye un breve informe de la comisión de carteles.

Quisiera hacer una mención a la presencia de miembros, pero sobretodo de muchos socios en la configuración de muchas comisiones dentro de cada vocalía que se reúnen periódicamente y que se encargan de idear actividades y coordinar el trabajo. Su numerosa presencia e implicación es uno de los signos de la política de la juventud. La configuración de cada una de ellas la podrán leer en la memoria de actividades.

2-Cambios en el funcionamiento de la ELP

Nuestra junta ha tenido que afrontar novedades de funcionamiento a nivel de la comunidad como de la ELP.

Para empezar, es la primera junta de la CdC-ELP que **no tiene**, entre sus miembros, un **vocal de la sede de Tarragona**, como ha venido pasando en las anteriores décadas. Esto ha implicado una remodelación de la concepción de la CdC misma. Se trataba de cambiar la idea de que, al haber dos sedes, las actividades debían duplicarse; es decir, reproducir lo que se hacía en Barcelona en Tarragona. Esto, no solo a nivel de las actividades sino de la administración y gestión de las sedes. Dicho funcionamiento llegó a un agotamiento lógico de los cinco miembros que sostienen la sede de Tarragona. Ahora, la tesorería y gestión económica se lleva integrada, es de la CdC-ELP conjuntamente.

En cuanto a las actividades tomamos una decisión respecto al uso del online. Priorizamos que **las actividades de la CdC fueran presenciales**. Bajo nuestro criterio lo solamente online, si bien pudiera parecer más cómodo, fácilmente llegaba a una disolución de la consistencia de los trabajos. Decidimos entonces priorizar lo presencial y concebimos la **presencialidad vía zoom** para la otra sede de la Comunidad. Así, si una actividad se realizaba en Barcelona presencialmente, era retransmitida por zoom en la sede de Tarragona, y viceversa. La idea es, en cuanto a la organización de los espacios de noches de Escuela, que, proporcionalmente a la cantidad de miembros y socios, cada cuatro o cinco noches, una de ella fuera presencial en Tarragona. Quisiera destacar que muchos colegas que residen en Barcelona, cuando la actividad se ha llevado a cabo en Tarragona, no han tenido mayor problema en desplazarse, estrechando lazos entre colegas que a veces han llevado a iniciar proyectos nuevos. La actividad, presencia y participación de los colegas de la sede de Tarragona se ha revitalizado. Para llevar a cabo con comodidad dicha decisión hemos remodelado algunos de los equipos técnicos de la sede de Tarragona.

La otra novedad respecto a la presencialidad online, ha sido facilitar el enlace de estas noches de escuela presenciales, a miembros y socios adscritos a nuestra comunidad, que, por razones de distancia no podrían asistir semanalmente a las actividades, como es el caso de colegas residentes en Mallorca, Andorra, Lleida o la provincia de Girona. Entonces queda claro que, aun habiendo la presencia del zoom en todas las actividades, es un zoom con propiedades de presencialidad. Ninguna otra persona puede asistir vía zoom de forma abierta, salvo contadísimas excepciones, y una por una. Hemos podido constatar el acierto de esta decisión. De cara a la sede de Tarragona la asistencia tiene el mismo efecto que si fuera presencial; igual pasa cuando la actividad se desarrolla vía zoom en Barcelona. Los colegas que, viviendo lejos de cualquiera de las dos sedes tienen la posibilidad de conexión, han estado presentes en la vida de la escuela. Otro efecto importante, en cuanto a los colegas de Tarragona, es que se han involucrado muy activamente en los talleres, carteles y comisiones. La idea era que, al estar liberados de la carga burocrática que implicaba la gestión de la sede, esa libido pudiera ser volcada en el trabajo de la formación del analista, que a fin de cuentas es el objetivo fundamental, como así ha ocurrido.

Respecto a los **cambios** que se han producido por parte **de la dirección de la ELP**, también han tenido una repercusión en la vida de la CdC. En primer lugar, **la dinámica de**

los Directorios Ampliados y sus encuentros bimensuales rotativamente en distintos lugares de la geografía española han sido muy enriquecedores. La realidad del psicoanálisis en las distintas partes de la península es muy distinta y aproximarse a su idiosincrasia particular siempre es enriquecedor. Los temas a debatir en el DA de cada comunidad responden a preguntas y cuestiones que atañen directamente a cada comunidad. El poder ponerlas en común con el resto de miembros de la ELP es una experiencia de crecimiento importante. En este período se han hecho dos DA: uno en Palencia y otro en Madrid. En marzo y mayo respectivamente.

En general, la ELP tiene por política acercar el trabajo de sus comunidades. Así, **“El espacio del Pase”** se ha reformulado, de tal modo que, ahora el trabajo sobre el pase tiene dos tipos de encuentros: unos que son conjuntos –presencial y online- con el resto de la ELP y que cada vez se llevan a cabo en una comunidad distinta, y otros encuentros de trabajo a nivel de cada comunidad donde cada una decide aquello que quiere trabajar, generalmente, orientados por el trabajo en curso de un AE. En estos momentos este trabajo es llevado a cabo por la AE Neus Carbonell.

Otro cambio es a nivel de las conocidas **“Enseñanzas a riesgo propio”** que, aun desarrollándose en una comunidad en concreto, el trabajo será abierto a miembros del resto de la ELP con un procedimiento de inscripción y compromiso de asistencia.

Todas estas remodelaciones de acercamiento al trabajo de la formación del analista, recaen de forma importante en nuestra comunidad, por su envergadura y solidez. Hay otras comunidades que se inspiran en nosotros para trabajar.

Otro tipo de cambios implican, por ejemplo, las decisiones de la página web. Nosotras en un principio, nos propusimos cambiar **la página web de la CdC-ELP** dado que, la actual, por así decirlo, es una especie de reliquia artesanal muy bien hecha pero que, al jubilarse la persona que se ha ocupado de su mantenimiento todos estos años, se hacía inviable sustituirla: era tan singular que ningún otro informático podía hacerse cargo de continuar su mantenimiento. El directorio de la ELP nos comunicó los cambios en este sentido, así que la idea es unificar todas las webs de las comunidades de la ELP bajo un mismo criterio de diseño y formato, así que la remodelación de la página web de la comunidad queda a la espera de los cambios anunciados por la ELP.

3-Nuevos socios

En cuanto a la incorporación de **nuevos socios**, en este período hemos tenido 12 demandas y 11 incorporaciones, todos como **socios de la sede de Barcelona de la CdC-ELP**. 3 fueron en el período de la junta anterior. Pensamos que la existencia de esas demandas son signos del interés que genera la actividad que se desarrolla en nuestra escuela. Algunas de estas incorporaciones son de personas que llevaban años participando de las actividades, pero aún no habían dado el paso de demandar su condición de socio. Pensamos que es otro signo de atravesamiento de inhibiciones que saludamos con entusiasmo.

Por otra parte, hay una cantidad de **gente joven** que se acerca a la Escuela cuyo primer contacto con el psicoanálisis ha sido a raíz de cursar un máster o postgrado de la UB en los que imparten clase varios miembros de la ELP y cuyos contenidos están orientados por el psicoanálisis de orientación lacaniana. El interés que suscita el psicoanálisis diría que es cada vez mayor.

4-Actividades en la CdC-ELP

En general, las actividades de la CdC se despliegan en 5 tipos de noches, con la cual cosa a cada eje le pertoca una noche por mes. Están además las actividades que lleva a cabo la BCFB, que se desarrollan más adelante.

- ☐ **Los espacios HACIA** (el congreso de la AMP, las jornadas ELP, PIPOL) que se van encadenando. Consisten en espacios de unos 4 meses de trabajo previo al evento. Son la ocasión de poner a punto la clínica y sus cambios, el modo de estar a la altura de nuestra época.
- ☐ **El espacio del PASE.** Se trata de sesiones mensuales que alternan cada vez, un encuentro ELP y otro CdC.
- ☐ **Enseñanzas a riesgo propio.** Estas son propuestas por un miembro y requiere una presentación y exposición del trabajo y deben ser aprobadas por el directorio de la ELP y la junta de la CdC.
- ☐ **Seminario de la CdC.** Este espacio propuesto por la junta tiene la idea de trabajar aspectos de otras disciplinas que son fundamentales para la enseñanza de Lacan, como la matemática, la lingüística, la topología, la lógica, etc.
- ☐ **Espacios propuestos por miembros** que se dirigen a la junta directiva. La junta está abierta a recibir propuestas.

La orientación de la junta en cuanto a las actividades es muy básica: creemos que lo importante de la vida de la escuela para poder desarrollar la formación del analista, es la **asistencia y participación en las noches de Escuela**. Por eso decíamos que os reservarais **TODOS los martes a las 20.30h**. La asistencia por un lado y la participación en las comisiones de organización, en los talleres, en los carteles, en las presentaciones y moderaciones de mesas, por otro. **La conversación** es un tema fundamental, para la cual cosa, como política general, adoptamos la idea de, a ser posible, no hacer más de dos presentaciones por noche, y de no más de 20-25 minutos cada una, con el fin de tener espacio para la conversación. Hemos tenido en cuenta dar plazos de tiempo para poder trabajar bien, con tiempo, sin estar sometidos -en la medida de lo posible- al signo de la urgencia.

Así, la mezcla de colegas distintos, como la promoción de que se junten a trabajar siguiendo el diseño de **la transferencia de trabajo**, es nuestra orientación fundamental. Consideramos, en este punto, que la cosa marcha bien. En este periodo –incluido el que abarca la junta anterior- se ha visto una cantidad importante de miembros y socios activa y decididamente implicados en la confección de las noches de Escuela. La asistencia, si bien fluctúa, suele ser nutrida. La mezcla entre los colegas más experimentados y los más jóvenes, ha enriquecido la vivacidad de los encuentros. En general sentimos que ha habido una mejoría en cuanto a poder atravesar inhibiciones, a decir lo que se piensa, incluso a poder disentir con lo que ha dicho otro. Son signos, a nuestro modo de ver, salutíferos del estado de la CdC.

Muchos de los espacios, tanto de las noches de escuela como de la BCFB, **continuaron su tarea de la programación de la junta anterior**. Hay que decir que es de agradecer que algunas actividades tengan un margen de finalización para dar tiempo a la nueva junta directiva a planificar espacios nuevos. No obstante, algunos de ellos, consideramos, se alargaron demasiado tiempo, de tal forma que, actividades como el *Cursus* de la Biblioteca, a fecha de hoy, aun no han podido iniciarse bajo nuestra dirección. Algunos de estos espacios, aun siendo heredados del periodo anterior, nos los hicimos propios pudiendo, en algunos casos, imprimir nuestro criterio. Las personas que formaron parte de las comisiones de cada espacio pueden consultarlo en la memoria de actividades que se adjunta al final.

Respecto a las actividades que se han llevado a cabo quisiera destacar los siguientes puntos:

- ☐ El nuevo funcionamiento del **Espacio de Pase** con noches compartidas entre el conjunto de la ELP y las sesiones de trabajo de CdC, consideramos que ha sido un acierto. Ha tenido una amplia asistencia y seguimiento. En esta ocasión las sesiones han estado coordinadas por la AE en ejercicio Neus Carbonell.
- ☐ **La jornada del SOL**, realizada de 5 de abril de 2025, con Xavier Esqué de invitado y una nutrida participación de socios y miembros fue una mañana de trabajo clínico en torno a los “Lugares Alfa”. Destacar la calidad de los trabajos presentados, la dinámica de la conversación y la nutrida asistencia que llenó el aforo en nuestra sede.

Bajo la dirección de la anterior junta se llevó a cabo, en noviembre de 2024, un SOL sobre “La clínica del acto” con la presencia de Laurent Dupont en el CCCB y con un importante aforo.

- ☐ La puesta en marcha del espacio “Seminario de CdC-ELP” que se propone trabajar temas de matemáticas, topología, lógica y lingüística, nos parece un espacio fundamental para la formación del analista. Combina trabajos de cartel con invitaciones puntuales.

En su primera fase “**La triada romana**” decidimos trabajar las tres conferencias dictadas por Lacan en Roma para lo cual lanzamos un llamado a la cartelización que ha tenido una muy buena recepción. Se conformaron 7 carteles con 35 participantes.

- ☐ Los **espacios hacia las jornadas y hacia PIPOL 12** se organizaron con una amplia participación de colegas implicados en talleres y comisiones conformadas por miembros y socios. Se reflejó en una amplia participación de colegas en el congreso PIPOL 12 en Bruselas.
- ☐ Hemos dado una entidad propia **al espacio sobre el cartel** como ya lo venía haciendo la junta anterior. Con un tema general “El cartel en la época” y bajo la coordinación de su responsable, se conformó una comisión que se ocupa de pensar las noches para este espacio.
- ☐ **La celebración de los 25 años de la ELP** decidimos centrarla, no en la nostalgia del pasado, sino en la apuesta por su vitalidad y juventud. Se desarrolló con la escuela llena, con cóctel y pastel de cumpleaños.

- ☐ Retomamos la idea de hacer la **presentación del nuevo número de Freudiana**. Con la participación de socios de sede que forman parte de la comisión, pudimos debatir distendidamente parte de su contenido y celebrar la salida de un nuevo número. También valió un brindis.

5-Temas importantes en el horizonte

Hay dos temas que, si bien aún no conciernen a este periodo, sí lo es la preocupación y, por tanto, consideramos que hemos de empezar a pensarlos.

Nuestra querida **secretaria Olga Dolz** se jubila al finalizar nuestra dirección. Consideramos que hemos de empezar a pensar en cómo llevar a cabo ese relevo. Buscar la persona candidata a sustituirla con el suficiente tiempo para poder hacer un buen traspaso.

De igual modo, nos preocupa el tema del futuro de nuestro local. El contrato de alquiler de la sede, compartido con el Campus Clínic, **finaliza en enero de 2027**. Aunque hay margen de tiempo, pensamos que es un tema de importancia para poder hablarlo con el conjunto de los miembros de la CdC-ELP.

Os invito a poder hablar ambas cuestiones en la conversación a tener la noche de la presentación del informe.

Irene Domínguez

Directora CdC-ELP

INFORME DE SECRETARÍA

En primer lugar, quiero agradecer a Carmen Prada y Olga Dolz su inestimable aportación al trabajo de Secretaría. Su disposición y conocimiento del devenir de esta sede y de la Escuela son muy importantes para dar soporte, continuidad y calidad al trabajo administrativo y de gestión, teniendo en cuenta además los cambios lógicos que se introducen cada dos años con la permutación de la junta directiva.

También quiero agradecer a Paula Díaz, actual Tesorera de la ELP, y a Lluïsa Andreu y Horacio Dobry, anteriores Secretarios/tesoreros de la CDC, por la disponibilidad, amabilidad y delicadeza con la que atendieron todas las cuestiones y consultas que se requirieron, especialmente en los primeros momentos tras el traspaso.

El trabajo de Secretaría se desarrolla de forma transversal en relación a las otras comisiones de la CdC, contribuyendo a la conversación necesaria para la programación de las actividades de las sedes, así como dando soporte administrativo o de gestión a eventos o invitaciones; se ocupa del buen funcionamiento de las sedes y de la buena marcha del hecho asociativo. Otra parte de la tarea es la relativa a atender las solicitudes de la Secretaría y tesorería de la ELP en lo concerniente a la gestión de socios y miembros, así como cuestiones de índole administrativa o de organización que conciernen al conjunto de la Escuela.

Olga Dolz continúa realizando su trabajo en la secretaría de la Biblioteca prestando sus servicios de forma presencial en la sede de Barcelona, mientras que Carmen Prada acude presencialmente todos los martes; el resto de los días de la semana realiza su trabajo en forma telemática, acudiendo presencialmente en las ocasiones en que se le requiere.

Miembros de la ELP, socios de las Sedes y socios-lectores de la BCFB y BCFT

A fecha 31 de agosto de 2025 contamos en la Comunidad de Catalunya con 89 miembros, de los cuales 84 están adscritos a la sede de Barcelona y 5 a la sede de Tarragona.

Contamos con 66 socios de los cuales 62 están adscritos a la sede de Barcelona y 4 a la sede de Tarragona.

En cuanto a los socios-lectores de biblioteca tenemos un total de 39, 31 en Barcelona y 8 en Tarragona.

	MIEMBROS	SOCIOS	SOCIO LECTORES DE BIBLIOTECA
SEDE BARCELONA	84	62	31
SEDE TARRAGONA	5	4	8
TOTALES CDC	89	66	39

Tres socios de la sede de Barcelona entraron por un período de dos años en el programa de la Política de la Juventud bajo el nombre de Miembros bajo condición. Los tres aún en curso.

Salamanca, Catherine

Touriño, Rubén

Valente, Trinidad

Nuevos socios

Durante este período se han admitido 11 socios de Sede, todos de Barcelona, 8 bajo nuestra Junta. Ellos son:

Gómez Rodríguez, Roberto Ariel (octubre 2024)

Rocchetti, Lucrecia (noviembre de 2024)

Esteves, Verónica (noviembre de 2024)

Vargas, Lorena (diciembre de 2024)

Palma Martín, José Carlos (enero de 2025)

Martínez Carrera, Alejandro (enero de 2025)

Figueredo Braslavsky, Cristian (febrero de 2025)

Alonso, Marina Andrea (mayo de 2025)

Cordero, Roberto J. (junio de 2025)

Artiga, Cristina (julio de 2025)

Aranda, Mónica (julio de 2025)

Bajas socios

Fina Arcas (pasa a ser Socia de la Biblioteca)

Comisión de recepción

Como es habitual, la función de dar respuesta a las demandas y consultas que llegan a la Comunidad ha sido asumida de manera rotativa por dos miembros de la ELP adscritos a la CdC, que son elegidos cada tres meses tomando la relación de miembros del anuario por orden alfabético de forma inversa. Las consultas son atendidas mediante entrevistas presenciales, llamadas telefónicas o mail según se considere oportuno en cada caso. Transcurrido el período acordado, se solicita un pequeño informe de las demandas recibidas y del tratamiento que se les ha dado.

Durante este período la comisión de recepción ha estado formada por:

Patricia Heffes, Elvira Guilañá (octubre a diciembre del 2024, con la Junta anterior)

María Guardarucci, Carmen Grifoll (enero a marzo 2025)

Silvia Grases y Ana María González Ochoa (abril a junio 2025)

Erick González y Claudia González (junio a setiembre 2025)

En relación a la sede de Tarragona, dados los cambios ya comentados y teniendo en cuenta la importancia de la implantación en el territorio para el buen cumplimiento de sus cometidos, se acordó que esta función fuera asumida de forma rotativa por un miembro adscripto a la Sede de Tarragona durante un período de un año. Durante este período esta tarea ha sido asumida por Josep Sanahuja.

Según los informes de los integrantes de las distintas comisiones de recepción, en este período 2024-2025 se han atendido diversas demandas: siete de ellas solicitando orientación para la elección de un analista (en un caso se buscaba un analista francófono, en otro se pedía derivación para un niño y en otro el pedido inicial era que fuera en modalidad on line que fue reconducido dando lugar a una demanda con una temporalidad), mayormente en Barcelona, pero también en Vic y Terrassa. Hubo un pedido de orientación para elección de analista de control. Se recibieron cinco pedidos de información acerca del psicoanálisis y de los dispositivos de formación. Según cada caso se ha informado acerca de las actividades de la CdC-ELP, la BCFB, del ICF y Campus Clínic. También se recibieron pedidos de información sobre actividades de la CdC y la posibilidad de asistir a ellas. Asimismo, se recibieron tres consultas acerca de dispositivos clínicos de la red de salud pública orientados por el psicoanálisis para realizar períodos de rotación hospitalaria especializada. En varios casos quienes se pusieron en contacto provienen de otros países, particularmente latinoamericanos.

En todos los casos las respuestas se han producido de manera ágil y en algunos se ha podido constatar que han tenido un efecto orientador. La Junta agradece a los colegas que han participado en esta comisión la disponibilidad al trabajo y el buen hacer.

Instalaciones

Las instalaciones de la Sede de Barcelona habían sido actualizadas y puestas a punto recientemente por la Junta anterior, por lo que no fue necesario realizar mayores gastos ni inversiones.

Sí se ha considerado adecuado actualizar las instalaciones audiovisuales de la Sede de Tarragona con la finalidad de mejorar la experiencia de la presencialidad vía zoom de las actividades que lo requieran. Agradecemos en este punto la atenta disposición y ayuda de Josep Sanahuja en la compra de los equipos necesarios.

Previsión alquiler local y secretaría BCFB

Tal como se ha comentado en el informe de dirección, al filo de la finalización del mandato de esta junta tendrán lugar dos acontecimientos importantes para el futuro de la comunidad: la jubilación de Olga Dolz y la finalización del contrato de alquiler del local que compartimos con el Campus.

Dado que la próxima Asamblea de la CdC tendrá lugar en una fecha muy cercana a los mismos, pensamos que es importante abrir desde ahora en el seno de nuestra comunidad la conversación sobre estos temas cruciales para la vida de la Sede, a fin de tener el tiempo suficiente para buscar una buena solución.

En relación al contrato de alquiler del local, decir que fue firmado el 2 de enero de 2017, con una duración de 10 años, e incluye una cláusula de prórroga tácita por períodos de un año, (si con 6 meses de anticipación no se produce un aviso por alguna de las partes). Sabemos de la larga relación de colaboración entre la CdC y la entidad arrendadora, por lo que valoramos como altamente probable que las prórrogas se vayan produciendo y no haya variación respecto de la situación actual. Sin embargo, lo que nos preocupa es que algún cambio imprevisto en la parte arrendadora nos obligara a buscar un nuevo local en el contexto de mercado inmobiliario altamente tensionado como el de Barcelona.

En este punto hemos consultado con Samuel Padilla de Asesoría ASP Fiscal&Business Advisors, quien nos orientó hacia la posibilidad de proponer la firma de un nuevo contrato, -bajo las mismas condiciones de duración y monto del alquiler- hacia mediados de 2026; lo que nos brindaría una mayor estabilidad y perspectiva de continuidad en cuanto al alquiler de la sede.

Otra opción que abrimos a la conversación sería plantearnos utilizar el capital del que dispone actualmente la CdC-ELP para la compra de un local.

En relación al relevo de Olga Dolz, hay que destacar su profundo conocimiento de su tarea, así como la infinidad de detalles que implica el funcionamiento de la BCFB y de las tareas que hace para la ELP, así como su alegre disposición que facilita la vida de las sedes. En resumen, su sustitución no será tarea fácil por lo que nos parece oportuno abrir la conversación acerca de este relevo.

INFORME DE LA BIBLIOTECA DEL CAMPO FREUDIANO DE BARCELONA (BCFB)*

Introducción

El informe que sigue da cuenta de la marcha de la BCFB entre el período comprendido entre septiembre de 2024 y Agosto de 2025, teniendo en cuenta que la asunción del cargo fue en diciembre del 2024 y que se concretó con el traspaso cuidadoso de Iolanda Ferreres, directora que me precedió.

Agradecer en primer lugar a Olga Dolz por su trabajo en el buen desarrollo de la BCFB, en segundo lugar a mis compañeras de Junta a quienes agradezco su empeño, su capacidad de trabajo y su buen hacer respetuoso y ameno y, por último, a todos y cada uno de los colegas que forman parte y participan de las comisiones de trabajo.

Mención aparte del trabajo que realiza para la BCFB el equipo de comunicación con Andrea Freiria al frente. Visten y transmiten las actividades que hacemos en la BCFB con diseños hermosos, claros y con una difusión amable que informa y permite estar al día de todo lo que hacemos.

Comisiones

Una vez entendido el funcionamiento y viendo que había muchas actividades en marcha nos tomamos el tiempo hasta Enero 25 para convocar una nueva comisión formada por un grupo amplio de miembros y socios de nuestra comunidad que luego se distribuyeron en subcomisiones según su propio interés en los cinco ejes de trabajo que siguen:

- ☐ Fondo y archivo. Dinamitzación y difusión del fondo de la biblioteca, mejoras en el catálogo, digitalización y adquisición de libros.

Colaboradores: Julian Gea, Gabriela Balada, Adriana Fabiani, Claudia Rivas

- ☐ Cursus abierto de la Biblioteca. Dirigido a personas que se acercan por primera vez así como aquellas que tengan un recorrido formativo y quieran profundizar en los conceptos.

Colaboradores 2024-2025: Trinidad Valente, Eduard Fernandez, Lucía Icardi, Marta Gutiérrez, Fernando Juarez

Colaboradores 2025-2026: Dolors Arasanz, Montse Colilles, Isabelle Durand, Oriana Novau y Celeste Sartori

- ☐ Ciclos de lectura de Freud i/o Lacan, conversaciones con otros discursos.

Colaboradores: Trinidad Valente, Jose Carlos Palma, Betina Ganim, Renata Cuchiarelli, Lara Gracia, Gemma Gallart, Montse Colilles, Vanessa Postigo

Psicoanálisis y literatura: Inés García, Miquel Bassols, Irene Domínguez, Elizabeth Escayola, Iolanda Ferreres, Francesc Vilà

Psicoanálisis y cine: Ana Ascheri, Irene Domínguez, Cecilia Espejo, Magda Mataix, José Carlos Palma, Catherine Salamanca, Graciela Essebag, Adriana Fabiani

- ☐ Presentaciones de libros. Espacios de conversación con el autor/a. Fomentando los vínculos con otras bibliotecas, librerías de Barcelona y de otras ciudades o pueblos.

José Carlos Palma, Betina Ganim, Renata Cuchiarelli, Lara Gracia, Gemma Gallart, Montse Colilles, Vanessa Postigo

- ☐ Gaseta (Newsletter). Difundir y dar a conocer "lo vivo" y/o las novedades y nuevas adquisiciones de la biblioteca. A cargo de Daniel Casellas y Betina Ganim

Los miembros y socios que participan en las comisiones entraron mostrando su propio interés, siguiendo en la comisión en la que estaban o sumándose de nuevo. La otra vía fue por invitación expresa a todos aquellos miembros y socios que viven en otras ciudades de la comunidad para que las actividades que pudieran promover en sus provincias, lo hicieran bajo el auspicio de la Biblioteca. Este trabajo con el territorio forma parte de la política de Junta con el objetivo de abrir el psicoanálisis al territorio, acogiendo y poniendo en valor el trabajo ingente que hacen varios de nuestros colegas de la comunidad por hacer pervivir nuestra orientación en los pueblos y ciudades de la Comunidad de Catalunya, así como en Mallorca y Andorra.

La idea es hacer un par o tres de reuniones con toda la comisión al inicio, a mediados y a finales de los dos años con el fin de compartir y dar cuenta del trabajo realizado. De la primera reunión salieron las subcomisiones que empezaron a trabajar de un modo sostenido. Las subcomisiones y el trabajo en grupos reducidos nos permiten un trabajo más ágil y operativo para pensar, construir y realizar las actividades.

Actividades y espacios

Se dio continuidad a los siguientes espacios pensados o ya iniciados en la junta anterior:

- ☐ Cursus sobre "El amor al Inconsciente" de Octubre a Mayo del 2025.
- ☐ Espacio "Llegir Lacan a la lletra" donde Miquel Bassols tomó "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis", texto conocido como el Discurso de Roma, de 1953, para leerlo, a la letra, en catalán.
- ☐ Ibidem- Lacan redivivus. Tras una primera secuencia de Ibidem alrededor de los textos de las tres "Conferencias Oscar Masotta" celebradas entre 1991 y 1995, se pensó una segunda alrededor del volumen "Lacan Redivivus", publicado como un número fuera de serie de la revista Ornica? (2021).
- ☐ Ciclo de conferencias en el Institute Français. Se continuó con el programa realizado en la Junta anterior sobre "La mujer y lo femenino" que culminó con los dos encuentros en Febrero y Junio del 2025. El primero tomó el nombre del ciclo y el segundo giró en torno a "La mujer, la maternidad, el amor y el estrago".

Pienso que no es fácil mantener el equilibrio justo entre dejar algunas actividades en funcionamiento para dar tiempo a la junta entrante a formalizar el relevo y no hacerlo para que sea el siguiente equipo de trabajo el que decida de qué quiere hacerse cargo. Ser conscientes de ello y plantearlo en cada Junta, me parece crucial.

A continuación detallamos el funcionamiento de la BCFB y de las comisiones de trabajo:

- ☐ Respecto de los **socios lectores** de las bibliotecas de la comunidad de Catalunya. En la BCFB tenemos 31 socios y en la BCFT 8 socios.
- ☐ **Fondo y archivo.** Desde la Junta pasada, concretamente desde el espacio de la BCFB, estamos impulsando digitalizar documentos antiguos con el objetivo de darles visibilidad y evitar su degradación. Terminado el trabajo de las Referencias freudianas que se hicieron para la Colección del décimo aniversario estamos a la espera de que la nueva web esté terminada para colgar el documento terminado y que los miembros tengan acceso directo para poder consultarlas.

En marzo se hizo una noche de escuela con la presencia de Carolina Koretzky para hablar del "cuaderno de los sueños de Lacan, entre el sueño y el despertar", la acompañó Julián Gea como responsable de Ibidem.

Cloe Masotta contactó con la BCFB a través de Miquel Bassols para hablar de una posible donación de libros de su padre, Oscar Masotta. Estamos a la espera que los clasifique para poder pasar a buscarlos y valorar aquellos que puedan tener un interés para la biblioteca.

Respecto de las **entradas en el catálogo** on line tenemos 37 monografías, 10 revistas y 213 artículos y el número de visitantes al catálogo on line es de 405.

Seguimos con el **convenio con la librería Muga** ya que facilita la adquisición de novedades del mundo editorial psicoanalítico y de la cultura en general.

Cursus abierto de la Biblioteca.

El curso sobre "El amor al Inconsciente", incluía inscripción vinculada a hacerse socio-lector de la BCFB y modalidad híbrida, tuvo 19 inscritos presenciales y 30 on-line.

El Cursus pensado para el 2025-2026, abordará el texto de Freud el "Malestar en la cultura" con una primera parte donde trabajaremos los conceptos fundamentales que podemos encontrar en este texto como pulsión de muerte, culpa, síntoma, superyó... y una segunda parte, donde leeremos el texto del Malestar a la letra. Este curso esta vez será de inscripción gratuita y modalidad híbrida.

La Gasetta de la BCFB.

Seguimos con el boletín digital iniciado en la Junta anterior. flexibilizando la periodicidad según entradas y eventos de la biblioteca.

Se siguen incluyendo las últimas adquisiciones de la biblioteca, reseñas, donaciones e intercambios recibidos y sugerencias de textos de referencia de los eventos de Escuela más próximos en el tiempo. La Gasetta es abierta a todo el mundo y está colgada en la web de la CdC, en el apartado noticias y enlazado con Recursos de la BCFB. Actualmente contamos con 3 números en Abril 2024, en septiembre 2024 y en Abril del 2025. Está previsto el número 4 para finales de septiembre de este año.

Ciclo de psicoanálisis y literatura

Seguimos con la idea de afianzar el vínculo con la Biblioteca Jaume Fuster tanto para la presentación de libros como con organizar ciclos de literatura y psicoanálisis. Colaboramos con el libro sobre adolescencias de Jose Ramón Ubieto y ya tenemos fecha, el 30 de octubre 2025, para la conversación sobre el libro de Maniac de Benjamin Labatut que estamos organizando desde la comisión.

La BCFB en octubre también presentará junto con la fundación casa Robert Graves una conversación en torno a "La Diosa Blanca y lo femenino" en Deià Mallorca organizado por Betina Ganim.

Ciclo de psicoanálisis y cine

Hemos empezado un ciclo de 3 encuentros en Lleida titulado "Esteles de Psi-curts" promovido por Gemma Gallart donde se visualizan 2 o 3 cortometrajes y luego se comentan con los invitados, asistentes y participantes de la comisión. Cada encuentro tiene su temática: malestar en la familia (previo al PIPOL), soledad en la vejez y desamparo en la infancia.

A finales de septiembre tenemos una reunión con los responsables de la Filmoteca de Catalunya para pensar y concretar futuras colaboraciones.

Ciclo de conferencias en el Institute Français

Una vez realizado el ciclo y viendo el éxito de convocatoria, del interés del contenido de las ponencias y la buena relación con la dirección del Instituto, ya estamos trabajando para nuestra siguiente colaboración.

Presentaciones de libros

La política de la Junta respecto a las presentaciones de libros consiste en decidir la ciudad, el lugar (dentro o fuera de la sede), los invitados a conversar sobre el libro teniendo en cuenta al autor y las editoriales si así lo requieren.

En el anexo de las actividades de la BFCB encontraréis el detalle todas la presentaciones realizadas hasta el día de hoy en Barcelona, Tarragona, Andorra y Solsona.

Para un futuro próximo tenemos ya programadas a 30 de Agosto las presentaciones de los siguientes libros:

"recorridos de la sublimación" Grama Ed de Irene Domínguez, en Andorra en 19 de septiembre 2025. Organizado por Renata Cuchiarelli

"Discursos que atrapan cuerpos" Ed. Xoroi de Gerardo Arenas en la sede para el 19 de septiembre 2025. Organizado por la BCFB.

"La escuela que escucha" Ed. Ariel de Mario Izcovich en la +Bernat el 1 de octubre.

"David Cronenberg" Ed. del Subsuelo de Oriol Alonso en Hospitalet. Organizado por José Carlos Palma.

"Adolescencias del siglo XXI. Del frenesí al vértigo: ¿cómo acompañarlos?" de José Ramón Ubieta en Lleida el 9 de Octubre 2025. Organizado por Gemma Gallart.

"La locura del progreso" Ed. Xoroi de Josep Maria Panés en noviembre. Organizado por la BCFB

*Escribo BCFB porque es como aparece en los estatutos y da cuenta de la fundación de la biblioteca, pero que, actualmente, no da cuenta del trabajo que se está haciendo que incluye, no solo la ciudad de Barcelona, sino también Tarragona, Lleida, Girona, Solsona y otros lugares del territorio de habla catalana, como son Andorra y Mallorca, con presencia de miembros de la ELP y socios de la CdC.

Oriana Novau Onrubia

Directora de la BCFB

REVISTA FREUDIANA

En el período comprendido entre septiembre de 2024 y agosto de 2025 han aparecido dos números de Freudiana: el 102, bajo la dirección de Graciela Esebbag, titulado "Deseo de saber", y el 103, bajo mi dirección, titulado "El desorden de lo real". Para este primer número hemos contado con el asesoramiento de Shula Eldar y Enric Berenguer, a quienes pedí orientación en algunas cuestiones, y cuyas aportaciones agradezco.

En este primer momento Freudiana ha introducido una serie de cambios –algunos que he propuesto, otros a raíz de cuestiones que han surgido- a partir de la experiencia de comisiones pasadas y los valiosos traspasos tanto de la anterior directora, como de otros directores. Durante el mes de enero se hicieron algunas correcciones en la web: se

ocultaron casos clínicos que podían leerse en varios números; se ordenaron los ejemplares en la tienda; y se colgó la normativa de textos.

Política editorial

He querido retomar la propuesta de confeccionar cada número a partir de un eje temático, para que las elaboraciones tengan un hilo conductor que se nutra de las investigaciones en marcha de distintos colegas, suscite el interés por investigar un tema determinado, y recoja aquellos trabajos a los que nos convocan los Congresos y Jornadas de la ELP y la AMP.

La política editorial recoge algunas de las cuestiones puestas al trabajo el pasado 8 de febrero de 2025 en la Question d'École sobre "Lo que la Escuela te da a leer", donde estuvieron presentes Soledad Bertran y Oriana Novau, directora de la Biblioteca del Campo Freudiano:

-La premisa de partida es que las publicaciones hacen Escuela, se dirigen a la Escuela-sujeto. Es importante por ello preguntarse, desde los equipos de redacción, los autores y los lectores, si dichas publicaciones están cerca del bien decir y de la ética de las consecuencias, si interpretan el malestar de la civilización, si dan cuenta de lo real propio de la época.

-No se trata de transmitir una acumulación de conocimientos sino una ética del deseo. Tampoco se trata de escribir sin consecuencias, de escribir para publicar ni para seducir a los lectores, sino de ponerlos a la lectura, haciendo Escuela. Entonces, cómo hacer para escuchar el discurso analítico en cada texto, sin entrar ni en la denuncia ni en la ideología, es crucial. Eso no excluye el debate: leerse y responderse de un número a otro es una vía fructífera para hacer un trabajo de Escuela.

Tomamos estas orientaciones para la elección de los textos, en base a su rigor epistémico y clínico, que hile un eje de investigación en psicoanálisis, con una hipótesis sostenida por un trabajo de referencias (ya sean elaboraciones a partir de una presentación en un espacio de la Escuela, o investigaciones en curso).

Dada la gran cantidad de portadas diseñadas por Pere Vilardebó, que comenzaban a mostrar una cierta repetición y dificultad para plasmar las temáticas de la revista, hemos apostado por cambiar de diseñadora (cambio que nos parece recomendable cada cierto

tiempo), para rejuvenecer las imágenes y reintroducir el color. Estamos muy satisfechos con las propuestas que nos va haciendo llegar Guada González, quien ha recogido las indicaciones y comentarios trasladados en cada ocasión con detalle y buena disposición.

Algunas dificultades surgidas en este período

El número 103 apareció más tarde de lo previsto dado que, a pesar de que tanto la diseñadora como yo aprobamos la prueba de color enviada a Reprodisseny, casa que imprime la revista desde hace muchos años, llegaron a la sede 550 ejemplares cuya portada era inadmisibile: la saturación de los colores y la falta de definición de la imagen eran impactantes, y las otras dos portadas que nos mostraron unos días después no mejoraron. La alternativa que nos ofrecieron fue cortar la tapa para poner una nueva portada, guillotinando la revista, lo que hizo que quedara unos milímetros más pequeña.

Decidimos en ese momento que la portada la imprimiera otro estudio –The Folio Club-, que entregó en la primera prueba un resultado satisfactorio-, y que el cuerpo de la revista lo imprimiera Reprodisseny.

Quedan guardadas en la sede todas las pruebas de color entregadas, para poder comparar los resultados.

Una vez enviadas las revistas a Correos para su distribución, llegaron devueltas ya que una nueva normativa de Correos-España obliga a que los sobres sean transparentes, para que se vea el contenido de la revista. Fui a hablar con la directora de nuestra oficina de referencia y tras recabar información durante unos días me indicaron que podíamos enviarlas esta vez en los sobres que ya estaban cerrados; a partir del próximo número, habrá que añadir una etiqueta donde aparezca el ISSN y el Depósito legal, junto a la etiqueta con la dirección de destino.

Difusión y redes sociales

Freudiana ha aumentado el número de suscriptores exclusivamente online, de 160 a 225. Las redes sociales siguen activas, tanto Facebook, con 6723 seguidores, como Instagram, con 4689 seguidores a día de hoy. No mantiene de momento la cuenta de Twitter, acuerdo tomado por la presente Junta.

Freudiana digital

La pregunta que me dirigió hace unos meses Dani Casellas, suscriptor de Freudiana, queriendo saber si “solucionaríamos el problema de las imágenes en la revista online”, nos llevó a revisar en la comisión todos los números digitales, percatándonos de que hay 195 textos con fórmulas que no aparecen, entre el número 16 y el número 83 (se ve el nombre de la imagen, pero no la imagen). Pese a que en algunos se trata de imágenes de libros, en la gran mayoría se trata de matemas, que impiden muchas veces comprender un texto. En ese punto, pedí a Paco Andersch que revisara la web, y descubrió que los formatos digitales EPUB y MOBI de todos los números que contienen esta opción digital estaban en abierto, con lo cual podían descargarse gratuitamente sin estar suscrito a la revista.

Irene Domínguez y yo nos reunimos el pasado junio con el responsable de la web, Andreu Llos, para pedirle una explicación tanto por los formatos digitales en abierto como por la falta de imágenes en esos 195 textos. Su respuesta fue que “no se había percatado” de que los formatos se podían descargar gratuitamente, ni de que en la migración masiva que se hizo de las imágenes en 2018, éstas no se hubieran traspasado correctamente. Considera que, al no haber recibido ningún comentario de las comisiones durante ese período, no tenía manera de saberlo.

Habiendo averiguado que el anterior responsable de la web fue Jacobo Gómez, he intentado durante estos meses, hablando por teléfono, mediante mails y mensajes, obtener la respuesta de si guardó un backup de la antigua web, para poder migrar esas imágenes de forma rápida y económica. No he logrado a día de hoy una respuesta clara, así que la solución a las imágenes digitales pasa, según nos indican tanto Andreu Llos como Paco Andersch, por fotografiar cada una y subirlas de nuevo. Al tratarse de un proceso largo y costoso, es algo que habrá que ir resolviendo en los próximos años. Por el momento, hemos decidido comenzar a subir a la web los matemas de los textos de Miller y Laurent.

Próximos números

Bajo las propuestas de trabajo de los próximos eventos, el número 104, ya en marcha, tratará de Lo familiar, recogiendo la temática del pasado Congreso PIPOL. El número 105 versará sobre el tema de las próximas Jornadas de la ELP, el acto, y el número 106 sobre el eje del Congreso de la AMP, No hay relación sexual. Para el 107 y 108 vamos a

confeccionar un número que, según la cantidad de textos que recibamos, podrá ser doble, sobre La lógica en psicoanálisis. Extendemos a los colegas una invitación a elaborar sus investigaciones en torno a estos temas, teniendo en cuenta la política editorial de la revista.

Situación financiera

La situación financiera continúa siendo positiva, como pueden comprobar en el informe de Tesorería.

Comité de edición

El actual comité de Freudiana está compuesto por dos miembros de la ELP, Héctor García y Adriana Meza, y siete socios de la sede de Barcelona de la CdC: Natalí Boghossian, Cecilia Espejo, Luciana Fracchia, Jorge Pérez Becalli, Claudia Rivas, Lucrecia Rocchetti y María Touza. Su trabajo decidido, tanto de aquellos que tienen una experiencia previa en comisiones de la revista, como de los que participan en ella por primera vez, resultan fundamentales para confeccionar cada número.

Así mismo, la colaboración de Carmen Prada y Olga Dolz ha sido y sigue siendo valiosísima. Les agradezco enormemente su interés y dedicación.

Soledad Bertran

Directora de Freudiana

INFORME DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El equipo de Comunicación y Difusión de la Comunitat de Catalunya de la ELP para este curso 2024-2025 se compone de 6 integrantes; también cuenta con la colaboración de otros integrantes de otras vocalías, así como del conjunto de la Junta Directiva de la CdC. La orientación del trabajo en este primer año se ha conformado alrededor de la herencia recibida por la junta anterior en el ámbito de la comunicación y difusión de las publicaciones.

Por eso mismo y en primer lugar quiero agradecer el trabajo llevado a cabo por la Comisión de Comunicación y Difusión de la junta anterior coordinada por Betina Ganim, quien introdujo una nueva orientación en el tratamiento de la imagen y comunicación de

las actividades llevadas a cabo en la Comunidad y en su relación con la política de difusión de la ELP. A quien agradezco, así como también a algunos de sus miembros, el soporte y acompañamiento no sólo en los momentos iniciales del traspaso de la actividad. En líneas generales se ha velado por dar prioridad a que la información a comunicar sea clara y que su difusión se lleve a cabo con la suficiente antelación, con la voluntad de promover la presencialidad en las actividades de la comunidad.

El uso de los diferentes canales de difusión, web, mail y redes sociales, está pensado para llegar a todos los interesados, esto implica orientar las publicaciones en función del formato que requiere cada soporte, así como también de su alcance. Por esto mismo tener en cuenta la lengua en la que se comunica, así como diferenciar a quién va dirigido, dan el marco del trabajo a realizar.

1. Composición del equipo y funciones

Se ha dado forma a un equipo no muy numeroso y esto conlleva cierto hándicap en algunas funciones principales. Una posible lectura de este hecho permite, más allá de una condición desfavorable, dar cuenta de la buena salud de la que se beneficia nuestra comunidad, y es que dentro del colectivo de “los jóvenes”, aquellos a quienes se les otorgan los conocimientos sobre “las redes sociales”, parece que hay mucha actividad. Algunos a quienes se les propuso la participación en la comisión no pudieron porque ya formaban parte de otras, y algunos otros denegaron la propuesta porque su trabajo en la sede tomaba otras vías de participación.

Cada uno de los componentes de esta comisión tiene una relación con la Escuela, ya sea como socio o miembro, a excepción de una de ellas, Judith Robles, participante del ICFB, a quien se le propuso ocupar un lugar en la dinamización de las redes sociales. Esta propuesta fue compartida por la Junta Directiva, bajo la orientación de promover y dar lugar a otras vías de aproximación a la Escuela.

Cada uno cumple con cierto saber hacer con las plataformas que se usan para la difusión y esto ha facilitado que el trabajo pueda llevarse a cabo con agilidad desde el principio.

Respecto de las funciones, el estilo que ha comandado esta comisión ha sido el de la transversalidad, implicando al equipo en la mayoría de las funciones para poder dar soporte de manera puntual ahí donde ha sido necesario.

A continuación, se detallan las subcomisiones:

Web, Listas: Andrea Freiria

Diseño de Flyers: Andrea Freiría, Julián Gea y Júlía Virgós

Redes Sociales:

Coordinadora: Trinidad Valente

Dinamización: Judith Robles, Lorena Vargas y Júlia Virgós

Zoom: Junta Directiva de la CdC

2. Orientación del trabajo

Se valoró que los tiempos establecidos para la difusión por la comisión de la junta anterior, habían funcionado bien a los fines de la comunicación y planificación de agendas. Éstos se mantienen al menos en 7 días antes de las actividades regulares, y 15 días antes en las actividades puntuales.

Para este último año se ha potenciado la presencialidad en todo el territorio que abarca nuestra comunidad, llegando a lugares como Tarragona, Lleida, Mallorca y Andorra, donde adscritos a nuestra comunidad llevan a cabo actividades de manera regular. En el caso de dichas actividades se les ha dado prioridad en la difusión adelantando su comunicación a los tiempos necesarios para facilitar el movimiento y la presencia de todos los colegas interesados.

La página web sigue siendo el soporte que vertebra toda la actividad, por eso mismo exige que esté actualizada y que contenga toda la información necesaria. Ésta sigue siendo la referencia a partir de la cual se construyen la agenda semanal, el mailing diario y las publicaciones en redes sociales.

Todo este trabajo se produce sin olvidar la calidad de los diseños, para este año se ha aprobado la suscripción premium a Canva, programa de diseño que se ha estado utilizando desde la anterior junta en su versión gratuita.

Como se ha dicho al inicio de este informe, este trabajo se lleva a cabo principalmente desde las distintas subcomisiones de Comunicación y Difusión y en colaboración con otras vocalías. Se trata de expandir y de facilitar que la información llegue a todos los interesados. Para este año, la Revista Freudiana trabaja a partir de su propia comisión de comunicación y difusión, a la cual se le da apoyo desde los canales de difusión de la CdC. Se promovió una iniciativa desde la Comisión de Comunicaciones de la ELP para intercambiar ideas y proponer una dinámica de trabajo colaborativa con el horizonte de potenciar nuestra presencia digital y lograr una comunicación más efectiva desde el conjunto de la ELP.

Todos los responsables de la comunicación y difusión de cada una de las comunidades de la ELP fuimos convocados a una reunión coordinada por Fany Miguens y Mariana Valenzuela.

De dicha reunión se extraen algunas ideas que permiten empezar a construir nuestra presencia en un mundo cada vez más capitalizado por la imagen, teniendo en cuenta la tensión que el propio psicoanálisis introduce por el uso y su función.

Se propuso fomentar el trabajo intercomunitario para mejorar la comunicación entre comunidades y sedes, compartir experiencias y crear lazos entre nosotros. Para ello se quieren establecer canales de comunicación directa que permitan resolver dudas y mantener nuestras redes dinámicas y alineadas con los principios de la Escuela. Se abrió un grupo de WhatsApp para que los responsables de redes podamos aclarar dudas en relación a publicaciones o incluso solicitar ayuda a la hora de visibilizar algún evento en particular. Se formó también un grupo en Instagram para poder publicar de modo colaborativo algunas actividades y noticias de la ELP.

Se sugirió ir pensando en una línea editorial, establecer criterios de estilo y de imagen que sean coherentes. Se comentó también el establecer un calendario de publicaciones para mantener una presencia constante, pero al mismo tiempo permitiendo cierto espacio para evitar saturaciones de agenda.

3. Web

Una de las cuestiones que se valoró relevante para esta junta fue la actualización de la página web. Se consultó con varios profesionales especializados y se hizo un trabajo previo para pensar las necesidades que tendríamos a largo plazo, tanto en cuestiones técnicas como a nivel de usuario. La web actual tiene una estructura antigua y un manejo arcaico, lo que implica que el volcado de la información sea un proceso laborioso y que ocupa mucho tiempo, también se pensó en la necesidad de ofrecer un espacio personal para socios y miembros.

Para ello se iniciaron algunas reuniones con una empresa externa con el fin de que fuera más sencillo y práctico poder operar con ella.

En el comunicado del Consejo de la ELP que se realizó el 15 de junio del 2025, se propusieron varias actuaciones para celebrar el 25 aniversario de la ELP, entre ellas rediseñar la identidad gráfica de la ELP y una nueva web.

Por ese motivo el trabajo de la comunidad respecto a la creación de una web propia toma otra dimensión más amplia, a partir de la cual se espera que se puedan unificar criterios de identidad y funcionamiento mediáticos.

Se espera que dicha actualización esté completa en primavera del año 2026.

4. Redes Sociales

El objetivo principal de las redes sociales es mostrar y difundir la actividad de la Comunidad de Catalunya, además de compartir, tal como se ha expuesto en puntos anteriores, eventos de Escuela de repercusión nacional e internacional.

A partir de éstas se quiere promover la visualización de nuestras actividades redirigiendo a los usuarios a nuestra página web, así como resolver dudas que surjan alrededor de éstas.

Seguimos la estela de la orientación que implementó la junta anterior sobre rescatar los puntos vivos de cada actividad a partir de imágenes, con la voluntad de generar interés y presencia en los espacios de la CdC.

A continuación, se exponen los datos que se han extraído de la actividad llevada a cabo en cada una de las redes sociales entre el periodo 31 de agosto del 2024 a 31 de agosto del 2025.

a) Facebook: @ELP Catalunya

El alcance de esta plataforma en número de seguidores se establece en 3236 seguidores a finales de agosto de 2025, lo que supone un aumento respecto a los 3212 seguidores a finales de agosto de 2024.

Actualizando la información arrojada por esta plataforma:

La mayoría de los seguidores son de Barcelona y Buenos Aires, seguidas de Córdoba, La Plata y Madrid y en menor medida Brasil y México.

El 70% de nuestras seguidoras son mujeres y el 30% hombres.

Se destaca también el dato de las edades de los seguidores, el cual sitúa que el 60% de nuestros seguidores tiene entre 18 y 44 años.

b) Instagram @cdcelp

El alcance de esta plataforma en número de seguidores se establece en 1317 seguidores a finales de agosto de 2025 respecto a los 1427 seguidores a finales de agosto de 2024.

Parece que en esta plataforma se han dado movimientos fluctuantes a lo largo de todo el año, quedando en un saldo positivo en el último trimestre de un aumento de seguidores en un 1,8% en relación a los anteriores trimestres del año 2025.

Actualizando la información arrojada por esta plataforma:

La mayoría de los seguidores son de Barcelona y Buenos Aires, seguidas de Córdoba, La Plata y Madrid y en menor medida Brasil y México.

El 74,5% de nuestras seguidoras son mujeres y el 25,5% hombres. Se destaca también el dato de las edades de los seguidores, cuya mayoría se encuentra en la franja que comprende las siguientes edades: 35 - 44 años

Destacar que nuestra cuenta es vista en un 30% por otras cuentas que no nos siguen

c) X (antes Twitter): @cdc_elp

El alcance de esta plataforma en número de seguidores se establece en 2580 seguidores a finales de agosto de 2025 respecto a los 2625 seguidores a finales de agosto de 2024.

Durante este año se debatió en la Junta Directiva sobre la continuidad en esta plataforma, decidiendo finalmente dejar de representarnos a partir de ella por cuestiones que apelan a la ética.

d) Canal de YouTube: Comunitat de Catalunya de la ELP

A fecha de 31 de agosto de 2025 hay 1140 suscriptores respecto de los 1065 suscriptores a finales de agosto de 2024.

Si bien su actividad se ha encontrado estancada, se está elaborando una nueva política de contenido para este canal, orientada a la difusión de actividades y no tanto de la retransmisión de su contenido.

5. Zoom

Para este año, desde la Junta Directiva, se ha querido dar prioridad a la presencia en las actividades de la comunidad. Tal como se explica en el informe de dirección esta orientación ha introducido algunos cambios en el uso de esta plataforma: en primer lugar, todas las actividades son presenciales en ambas sedes (Barcelona y Tarragona), esto implica que en una de ellas la presencia pasa por la retransmisión zoom y en segundo lugar, sólo aquellos que por razones de distancia no pueden asistir semanalmente a nuestras actividades, reciben un enlace personal.

Por lo demás esta plataforma ha servido a distintas actividades promovidas desde la ELP para todas las comunidades, así como también para las actividades del Pase y de las Enseñanzas a riesgo propio. Respecto a este punto remito al informe de dirección donde se puede leer de manera más exhaustiva lo que introduce de nuevo este uso.

Recordar que todas las actividades llevadas a cabo en la comunidad quedan registradas en formato audiovisual para la disposición de los interesados.

Andrea Freiria

Responsable de Comunicación y Difusión de la CdC-ELP

EL CÁRTEL EN LA CDC

La actividad de los cárteles en nuestra Comunidad continúa sosteniendo su impulso vital. Así lo ilustran los 24 cárteles inscritos conformados exclusivamente por cartelizantes residentes en Cataluña, pero también la creciente cantidad de cartelizantes de Cataluña que participan de cárteles intercomunidades o interescuelas, gracias a la posibilidad que las nuevas tecnologías brindan al movimiento centrífugo de las transferencias.

Sin embargo, la numerosa constitución de cárteles no es suficiente para fundamentar su vigencia 60 años después de que Lacan lo propusiera como modalidad de trabajo privilegiada para su Escuela. Es por ello que desde la Comisión de Cárteles de la CdC hemos orientado una serie de encuentros bajo la premisa “El cartel como respuesta a la época” con el fin de problematizar las tensiones entre la particularidad de la época y el dispositivo del cartel, y revisar qué es lo que haría de este, aún hoy, una herramienta de trabajo indispensable para el Campo freudiano. Hasta el momento, se han realizado dos encuentros en los que se han abordado, en el marco del cartel, los vínculos de la época con la dimensión del tiempo, el estatuto del saber, los delirios de autonomía del yo y los fuertes ideales de cooperativismo, entre otros aspectos.

Se prevé que el ciclo continúe con dos encuentros destinados a tratar la temática del próximo Congreso de la AMP “No hay relación sexual”, de suma actualidad, destacándose el cartel como herramienta epistémica fundamental para la preparación del próximo Congreso a través de su Scilicet.

La Comisión de cárteles está conformada por Daniel Casellas, Eugenio Díaz, María Guardarucci (responsable), Lidia Ramírez y Alejandro Martínez. Este período tiene la

particularidad de que el responsable de cárteles de la CdC participa, simultáneamente, de la Comisión de cárteles de la ELP para garantizar una mayor fluidez en el intercambio Comunidades-Escuela a la hora de pensar el funcionamiento del cartel y el destino de sus producciones.

María Guardarucci

Responsable de Cárteles

MEMORIA DE ACTIVIDADES

ESPACIO PREPARATORIO DE LAS XXIII JORNADAS DE LA ELP DEL MALESTAR AL SÍNTOMA. ENTRADAS EN ANÁLISIS

En el argumento de las Jornadas se subraya que Lacan nos hace notar que el psicoanálisis no es una terapéutica como las demás. Subraya así tanto un rigor ético como la necesidad de separar el psicoanálisis de las psicoterapias, sin hacer ningún desdén a los efectos terapéuticos que el recorrido de un análisis puede albergar.

Es a partir de la lectura del argumento y la publicación de sus ejes que la Comunidad de Catalunya de la ELP invita a participar en alguno de los tres talleres, cuyas reuniones se realizarán online, y de donde surgirán los aportes, avances, productos, que se presentarán en otoño en el espacio preparatorio de las Jornadas que funcionará de manera simultánea en las sedes de Barcelona y Tarragona.

Los interesados debéis escribir un mail a los responsables de los talleres para apuntaros, antes del 11 de mayo de 2024.

Taller 1: Actualidad de las entrevistas preliminares en la lógica de la cura psicoanalítica.

La enseñanza de Lacan es un intento de formalizar una lógica de la cura. Por eso su práctica, para no caer en la pura charla, deberá ser inyectada por una lógica, cuyo horizonte no sea otro que el final. De esto trataremos en el taller: de cómo política, táctica y estrategia se ponen en juego desde los inicios.

Las entrevistas sólo podrán llamarse, lógicamente, preliminares, si se ha sancionado una entrada en análisis. Y sólo hay salida si hubo entrada -entrada que precisa una mutación subjetiva no pasada por alto.

Es así como, en los inicios, el acto del analista será fundamental, y será lo que diferencia esta práctica de otras.

Trataremos de abordar en este taller todas aquellas cuestiones que se ponen en juego en ese tiempo lógico de la cura, también en la perspectiva de nuestra época.

Ejes:

Malestares, demandas y puesta en forma del síntoma.

Soluciones singulares y diagnóstico diferencial.

Responsables: Betina Ganim, Héctor García, Gemma Ribera.

Días de reunión: lunes a las 19:30

1 de julio de 2024

2 de septiembre de 2024

30 de septiembre de 2024

21 de octubre de 2024

11 de noviembre de 2024

Taller 2: La práctica de la interpretación –y la transferencia– a la entrada

Si partimos de ese “giro magistral”¹ de Lacan que sitúa la lógica conclusiva del final del análisis como orientación del inicio, las entrevistas preliminares tendrán como meta colocar las cosas de un modo que sitúe todo el resto de la experiencia analítica en esa lógica. Es desde esta perspectiva de situar eso imposible que define lo real desde el inicio de la operación analítica, que consideraremos la práctica de la interpretación y la cuestión de la transferencia a la entrada.

[1] Miller, J.A., *Cómo terminan los análisis. Paradojas del pase*, Ed. Grama, 2022, pág. 13.

Ejes:

Interpretación y transferencia a la entrada.

Lo singular del encuentro. El inconsciente aún.

Responsables: Lluïsa Andreu, Pepa Freiría.

Días de reunión: miércoles a las 19:30 h

19 junio de 2024

10 julio de 2024

25 septiembre de 2024

16 octubre de 2024

13 noviembre de 2024

Taller 3: Comienzos y urgencias en niños, adolescentes e instituciones.

En este Taller pondremos en tensión los conceptos centrales que separan al psicoanálisis y sus efectos, de las psicoterapias, en el tratamiento con niños y adolescentes, y en la práctica institucional. Trabajaremos para situar de qué modo se orienta desde el psicoanálisis el trabajo en las instituciones y qué arreglos son posibles para hacerle un lugar a la singularidad del parlêtre. También en este caso, ¿podemos dar a las entrevistas preliminares un lugar clave, para facilitar una operación que implique efectos psicoanalíticos, propiamente dichos, en marco institucional?

Ejes:

Urgencias subjetivas en instituciones.

Comienzos de análisis en niños y adolescentes.

Responsables: Paula Díaz, Luciana Fracchia.

Días de reunión: jueves a las 19:30

20 de junio de 2024

4 de julio de 2024

26 de septiembre de 2024

24 de octubre de 2024

7 de noviembre de 2024

PRESENTACIÓN DEL ESPACIO

En el argumento de las Jornadas se subraya que Lacan nos hace notar que el psicoanálisis no es una terapéutica como las demás. Subraya así tanto un rigor ético como la necesidad de separar el psicoanálisis de las psicoterapias, sin hacer ningún desdén a los efectos terapéuticos que el recorrido de un análisis puede albergar.

Es a partir de la lectura del argumento y la publicación de sus ejes que la Comunidad de Catalunya de la ELP invitó a participar en alguno de los tres talleres, cuyas reuniones se realizarán online, y de donde surgen los aportes, avances, productos, que se presentarán en otoño en el espacio preparatorio de las Jornadas que funcionará de manera simultánea en las sedes de Barcelona y Tarragona.

Calendario

11 de junio de 2024: Puntapié inicial

17 de septiembre de 2024: Avance talleres

Intervienen:

Taller 1: Francesc Vilà, Lectura de C.S.T.

El Taller 1 ha hecho una lectura coral del texto.

C.S.T. se encuentra recopilado en un volumen preparatorio del Encuentro del Campo Freudiano en Buenos Aires 1984. La convocatoria se hizo bajo la pregunta ¿Cómo se analiza hoy? También fue publicado en Ornica? 29.

Miller, ocupado en la garantía de la práctica clínica, se pregunta por si hay o no secuencias tipo al inicio de un análisis.

¿Qué consenso propone? Los análisis comienzan todos de la misma manera, por la transferencia. La experiencia analítica funciona bajo la creencia de que hay ciertos síntomas que no son médicos. Y los pacientes creen que se curan de ellos por la revelación de sus causas.

Un enunciado subsiste en el sujeto sin poder ser formulado y todo empieza con la suposición de que el analista sabe de eso. El fenómeno de la transferencia precipita con la suposición de un saber al analista que recubre el sufrimiento.

Si eso ocurre el analista tiene la oportunidad de encarnar el significante de la transferencia y hacer de pantalla al objeto pulsional del fantasma.

Este consenso lo expondremos con algunas viñetas de un caso.

Taller 2: Eugenio Díaz, Enigma y lectura. La interpretación al revés

Hablar del pasaje del malestar al síntoma (título de las XXIII Jornadas de la ELP), o dicho de otro modo de paciente a analizante (de automaton a tycké), implica hablar a su vez de dos movimientos en relación al síntoma y de algunas cuestiones sobre la interpretación analítica.

En cuanto a los movimientos, podemos ubicar del lado analizante el enigma, y del lado analista la lectura. Lo que puede nombrarse como lo hace Jacques-Alain Miller: el yo no soy del lado analizante y el yo no pienso del lado analista.

Enigma, porque a diferencia de la pregunta que convoca a la infinitización que quiere producir todo sentido, evoca más bien lo que no se deja cifrar del todo. Lectura, porque la intervención del analista no viene de su yo, ni aun de su inconsciente, sino que remite a lo que se escapa, a leer lo que se escapa, y es justo ahí donde el corte tiene todo su valor.

Esta concepción de la interpretación tiene efectos sobre la sesión analítica, al reconducir al sujeto a su goce, en tanto no añade, más bien aísla un S1. Se puede ubicar aquí lo que Miller llama “interpretación al revés”.

20 de septiembre de 2024: Espacio preparatorio de las XXIII Jornadas de la ELP en el Garraf

Intervención del taller 3 de la CdC en el Ciclo “Inicios de tratamientos” del Grup Psicoanalític del Garraf.

Intervienen:

Erick González: “Acto a la entrada e institución”

Karina Piluso: “Soluciones fixionadas”

Modera: Patricia Montozzi

Modalidad Presencial Centre Cívic la Geltrú. Vilanova i la Geltrú

15 de octubre de 2024: Avance talleres en Barcelona

Intervienen:

Taller 2: Daniel Cena, Del malestar al síntoma

No existe interpretación sin el saber supuesto, pero la interpretación nunca es el enunciado de un saber. El sujeto supuesto saber es el nombre del nudo del inconsciente y la interpretación. Un fragmento clínico nos servirá para ilustrar dicha afirmación.

Taller 3: Oriana Novau, Del comienzo al fin

¿Por qué trabajar un texto de Laurent titulado "Hay un fin de análisis para los niños" en un taller convocado bajo el título "Comienzos y urgencias en niños, adolescentes e instituciones"? Esta pregunta y algunas otras fueron formuladas en el último encuentro de nuestro taller. ¿Por qué pensar el inicio a partir del fin? Miller lo plantea en los siguientes términos: "Vista desde la salida, ¿qué es la entrada en análisis? (...) "Entrar" y "salir" es el ritmo de la experiencia analítica". La orientación a la salida permitiría establecer qué y de qué modo se acoge a la entrada.

Modera: Pepa Freiría

22 de octubre de 2024: Avance talleres en la sede de Tarragona

Intervienen:

Taller 1: Gemma Ribera: Lo singular, entre el diagnóstico diferencial y la puesta en forma del síntoma

En la parte final del curso del 7 de marzo de 2001, J.A. Miller se ocupa de distinguir lo singular de lo particular y lo universal.

La lógica de esta distinción arroja luz sobre cuestiones de la clínica donde ese trípode es pertinente. Una de ellas es la del estatuto del síntoma, desde su relación original con el diagnóstico diferencial, en las entrevistas preliminares, a su lugar central en la teoría del fin de análisis.

Entonces para mí, lo que ha motivado mi elección de este Taller ha sido poder elaborar algo en relación a cómo hacer en la actualidad con lo singular de cada sujeto, cuando en muchas ocasiones su “singularidad” queda envuelta por lo particular del discurso imperante en el campo de la llamada “salud mental”: las clasificaciones i/o diagnósticos que han dejado de lado su subjetividad.

La alocución de Lacan “sólo vale la pena sudar por lo singular” creo que toma relieve en lo que llamamos entrevistas preliminares, donde por medio de la transferencia el analista ha de permitir hacer surgir lo singular de aquel que ha hecho el pedido de tratamiento. Eso, pienso, es la vía para poder localizar los rasgos del diagnóstico diferencial a la vez que puede conducir a la puesta en forma del síntoma.

Taller 1: Héctor García: “No binario”

Es posible que haya aún por decir acerca del padre en lo que concierne al diagnóstico diferencial. Su incidencia presenta aristas distintas a la función clásica del capitoneado metafórico. Lacan nos brindó una herramienta decisiva (el Nombre del Padre) que operando bajo un binarismo mínimo, hay/no hay, permitía distinguir la neurosis de la psicosis. No obstante, la multiplicidad del padre en el caso del Hombre de los lobos, que se trató en análisis bajo dos diagnósticos (neurosis, con Freud; paranoia, con Ruth McBrunswick) ilustra un uso poliédrico de la figura paterna en un caso que hoy pensamos desde la psicosis. Al respecto, Freud habla sin ir más lejos en su caso de “enajenación” con el padre; del “influjo del padre”; y de “desasimiento del padre”.

El caso de un adolescente nos permitirá pensar el apoyo imaginario del padre como soporte de un señuelo de castración que vela lo real del órgano. La solución, eficaz en el plano sexual tras cifrarla el inconsciente, precipitará una segunda operación del lado del semblante.

Moderadora: Lara Gracia

5 de noviembre de 2024: Avance talleres en Barcelona

Taller 1: Gabriela Balada: Resonancias psicoanalíticas del ajedrez

El ajedrez. Un juego que se juega de a dos, compuesto por piezas que ocupan lugares particulares y se desplazan de forma relativa. Un jugador que, en cada movimiento que ejecuta, tras la sucesiva respuesta del otro, inevitablemente, cambia de posición. Una relación de concordancia entre la apertura del juego y el desenlace del final. Un tiempo, elemento variable, necesario y determinante en cada partida.

¿Son estas algunas de las consideraciones que permiten inferir cierta resonancia entre la lógica del ajedrez y el encuentro del analizante con su propio decir, mediado por el analista?

Taller 2: Rosa Godínez: Una imposibilidad para la entrada en análisis. Un tratamiento interrumpido

Del trabajo realizado en el Taller 2 he extraído algunas consideraciones:

Las entrevistas preliminares es el momento idóneo para calcular si hay condiciones para que un sujeto emprenda el trayecto de un análisis. Actualmente recibimos casos de sujetos posicionados en el lugar del niño dependiente de la demanda y de la acción de los otros. También algunos otros cuya posición subjetiva se presenta poco porosa o resistente al inconsciente. J.-A. Miller, en su texto “El consentimiento en la entrada en análisis”, en Freudiana 81, indica que hay una responsabilidad en juego para el analista y otra para el sujeto. Una viñeta del caso de un joven quizás pueda dar cuenta de este aspecto y de otros, como la transferencia, que se juegan en la entrada de un análisis, o bien de un tratamiento en la clínica actual.

Taller 3: Erick González: Acto e institución. Abrir un espacio en el tiempo de la urgencia

Para el vídeo de presentación de las Jornadas escogimos la voz de un escultor. Oteiza. Él dice: toda la historia del arte son formas de espacializar el tiempo. Cuando pensábamos en referencias artísticas para ese vídeo, pude advertir que predominaba la de los escultores. Por ejemplo, se puede ver en dicho vídeo una mano, la de la hija de Chillida, acariciando una pequeña pieza que lleva tallada un surco con ligeras formas geométricas. Lo profundo es el aire. Dice un verso de Guillén en el que este se inspira. En definitiva para ilustrar el acto a la entrada no fue una mala vía la de escoger la vía di levare (la de la extracción que se ejerce en la escultura), por encima de la vía di porre (la del agregado, que se ejerce en la pintura). Es el acto del analista y la interpretación lo que Freud ilustra con dicha vía di levare. ¿Podemos entonces pensar de la misma manera lo que sucede en las instituciones en las que algunos analizantes civilizados ilustran su práctica con el psicoanálisis? Un buen ejemplo escuchamos el sábado en la conferencia de Laurent Dupont en el SOL. Tomaré algo de eso. También alguna pequeña viñeta escuchada en el taller 3, otra muy ilustrativa de Seynhaeve como director de Le Courtil, y alguna otra de mi propia práctica en institución.

Moderadora: Lluïsa Andreu

19 de noviembre de 2024: Avance talleres en Barcelona

Taller 1: Actualidad de las entrevistas preliminares en la lógica de la cura psicoanalítica

Betina Ganim, “Lógica y modos de entrada”

Intentaré recoger algunos puntos vivos de los distintos encuentros que tuvimos en el Taller 1 en torno al tema que nos ocupa, teniendo como guía para exponerlos, un texto de Éric Laurent [1].

[1] Laurent, É y Otros. “Modos de entradas en análisis y sus consecuencias”. Ed. Océano

Taller 2: La práctica de la interpretación -y la transferencia- a la entrada

Pepa Freiría: “Consentir al inconsciente”

Para este Taller 2 nos propusimos trabajar con ejemplos de la práctica clínica, intentando extraer de ellos alguna formalización sobre las cuestiones que surgen en el tiempo que llamamos entrevistas preliminares, es decir, en el tiempo previo a una entrada en análisis o al establecimiento de la transferencia.

En este último encuentro antes de las Jornadas de la ELP, que están a punto de celebrarse, la idea es dar cuenta del resultado de este recorrido, presentando algunos puntos que destacaron por su valor de testimonio de la época, por su interés teórico, o que suscitaron preguntas y movilizaron el trabajo, llegando a reabrirse en algún caso el debate sobre un tema fundamental.

Taller 3: Dolors Arasanz: “Cómo orientarse en la Institución”

Pretendo con las siguientes notas dar cuenta de una serie de interrogantes producto del trabajo que realizo en un Centro de salud mental donde no siempre se tiene presente una clínica que contemple un margen para alojar las particularidades de un sujeto. ¿Existen maniobras posibles? Siguiendo el texto de Zenoni “Orientación psicoanalítica en la Institución psiquiátrica” donde se pregunta por la posibilidad de introducir la pregunta por la subjetividad en una Institución donde los discursos que la atraviesan están inscriptos en el campo médico social. ¿Es posible el borramiento del discurso de la Institución para que el sujeto pueda ejercer su particularidad? ¿Si la Institución ha sido fundada con unos ideales alejados del discurso del psicoanálisis, éste está destinado a una colisión?

Tomando el trabajo realizado en el Taller, intentaré dar cuenta de algunas respuestas posibles.

Modera: Lucía D’Angelo

NOCHE SOBRE EL CÁRTEL EN LA CDC. UNA POLÍTICA DE UNOS

Esta Noche sobre el cartel pondrá a trabajar algunas de las producciones en curso del cartel mismo que conforma la Comisión de Carteles de la Comunitat de Catalunya de la ELP, cuyo tema es “Política e historia del cartel”.

Tres de los cartelizantes cernirán, con preguntas e hipótesis, los avances sobre su propio rasgo, orientados por la pregunta sobre Una política de Unos. ¿Cómo leer la orientación sobre el cartel, como uno de los pilares de la Escuela? ¿Qué articulación posible hay entre la lógica del Uno y una lógica colectiva? ¿Cuál es la vigencia del cartel en la época del uno de la dispersión? ¿Hay una soledad conveniente para el cartel? ¿Qué fundamenta el número ideal de cartelizantes, 4 +1? ¿Qué hay de RSI en el nudo del cartel?

Para responder a esas preguntas, contaremos con la presencia de un invitado especial, Laurent Dupont.

Os invitamos a escuchar y debatir sobre un tema que pone a la Escuela al trabajo. El cartel es la mejor vía para hacerlo.

25 de octubre de 2024

Intervienen:

Maria Guardarucci, Vigencia del cartel

Howard Rouse, Cartel y lógica colectiva: la identificación a un punto del grupo

Rubén Touriño, Lo trivial en el cartel

Modera: Erick González

Invitado: Laurent Dupont

Presencial en la Sede Barcelona de la CdC-ELP

SÁBADOS DE ORIENTACIÓN LACANIANA. CLÍNICA DEL ACTO

Sábado 26 de octubre de 2024

Palabras clave: pasaje al acto, acting out, acto psicoanalítico, clínica, diagnóstico, singularidad.

“El acto (a secas) acontece por un decir, a partir del cual el sujeto cambia”. Lacan, J. (1).

El dicho: “Yo soy lo que digo que soy” empuja insistentemente para hacerse con el gobierno de los cuerpos en nuestra época. Toda una ideología bio y pretendidamente sintónica con los deseos de cada uno, ha tomado lugar en el discurso, sin hacer

retroceder al dilatado malestar en la civilización; diríamos incluso más bien, aumentándolo.

Se trata de lo que Éric Laurent designó como un “paralogismo de la falsa identidad”(2). Y es que no todo dicho tiene el estatuto de un decir ni, por lo tanto, la magnitud que podría devenir en una transformación subjetiva. Sin embargo, hoy en día, enunciar “yo x, soy x” sin tener en cuenta la división entre enunciado y enunciación implicada en ello, puede producir verdaderos trastocamientos en lo real de la experiencia, por la vía en la que la técnica y su biopolítica ofrece asistencia.

Nos corresponde recoger los efectos de ese real –no sin interpretarlos.

“La dimensión del acto apunta a aquello que en la estructura del lenguaje no es reducible al significante” -dice Miquel Bassols-. Y prosigue: “apunta a la dimensión del objeto causa del deseo en el que se funda la particularidad del decir del sujeto”(3).

El objeto causa no se encuentra delante. No es aquello hacia lo cual un sujeto se dirige. Lacan propuso denominar a dicho objeto con la letra a, para indicar que se trata allí de lo que ya no se a (en francés: de lo que ya no se tiene [ce qu'on n'a plus])(4). La falta se vuelve causa y la encontramos, para decirlo de manera “comprensible”, detrás del sujeto, en el lugar de lo que le sostiene, de lo que aguanta a su deseo y lo inhibe y/o moviliza.

Entonces en una época en la que esta dimensión de lo que falta es ferozmente rechazada, la clínica diferencial del acto al que nos vemos empujados es fundamental(5). Por un lado, aparece la compulsión como lo que hace emerger la ilusión de un objeto que se encuentra delante y al que el individuo se dirige, un objeto al que precipitarse para consumirlo, para desgastarlo, para rechazarlo. Por el otro lado, tenemos al movimiento que apunta, como hemos tomado anteriormente, a la dimensión de la causa del sujeto.

Frente a la saturación por el consumo, y a la experiencia de desgarró subjetivo por el retorno de las febriles denegaciones que ofrece el discurso contemporáneo, nos encontramos con las problemáticas actuales de la impulsividad, la compulsión, la hiperactividad, el desafío a la autoridad, los enganches con los múltiples gadgets, las llamadas relaciones tóxicas, las prácticas de goce que impactan sobre el cuerpo hasta llevarlo a sus límites.

Sin embargo, todas estas nuevas formas, no hacen retroceder a los viejos conocidos del desencanto, la soledad, el aburrimiento, entre otros.

¿Qué respuesta damos, entonces, frente a este panorama? ¿En qué dimensión del acto se encarna el quehacer del analista para afinar su dispositivo lo suficientemente como

para tocar algo de todo este pathos? E, incluso habremos de plantearnos una pregunta anterior: ¿qué requiebres son necesarios para alojarlos, ponerlos en forma, ponerse a la altura de la urgencia que conllevan?

Si seguimos la propuesta de Miller de “ceder el término clínica a los DSM”(6), y dar un paso más en la línea, no tanto de lo que falta sino de lo que hay, de lo que permanece, ese impulso nos lleva al sintagma pragmático de la “Clínica del sinthome”(7). Una especie de anti-clínica, materialista, que se pregunta por las soluciones que han encontrado los sujetos, y se plantea como un bricolaje de piezas sueltas. Se trata de pasar de la clínica de las clases a la clínica de la singularidad, la de la radical diferencia, la del tan mentado uno por uno. Y en eso veremos en qué está implicado el acto.

Veremos desplegarse estas preguntas en una jornada de trabajo y en una locación especial, la Sala Mirador del CCCB. La mañana estará estructurada en tres mesas: dos mesas clínicas, con dos presentaciones en cada una de ellas, y una mesa epistémica, con una conferencia que dictará nuestro invitado especial: Laurent Dupont.

Notas bibliográficas

1 Lacan, Jacques. “El acto psicoanalítico”. Otros escritos. Paidós, Buenos Aires, 2012.

2 “Yo soy mi cuerpo”. Laurent, Éric. El reverso de la biopolítica. Paidós, Buenos Aires, 2015.

3 Bassols, Miquel. “El acto y su borramiento”. Revista Virtualia nº 3, Octubre 2001 (Disponible online).

4 Lacan, Jacques. El Seminario, libro 10, La Angustia. Paidós, Buenos Aires, 2006, p.131.

5 Cf. Lacan, Jacques. “Clase IX y X: La causa del deseo / Pasaje al acto y acting out”, El Seminario, libro 10, La angustia. Op. cit. pp. 113-144.

6 Miller, Jacques-Alain. “Clínica del sinthome”, Sutilezas analíticas. Paidós, Buenos Aires, 2014, p. 84.

Programa

9:30 Recepción

9:45 Bienvenida: Marta Berenguer

10:00-11:00

Primera mesa: Pasaje al acto/acting out

Intervienen: Iván Ruiz y Horacio Dobry

Hilo: Betina Ganim

Modera: Iolanda Ferreres

11:00-12:00

Segunda mesa: Resoluciones singulares

Intervienen: Irene Domínguez y Eduard Fernández

Hilo: Estela Paskvan

Moderadora: Gemma Ribera

12:00-12:20 Café

12:30-14:00 Conferencia de Laurent Dupont

"El acto y su clínica"

Moderador: Erick González

Presencial en CCCB - Sala Mirador (C/ de Montalegre, 5. Barcelona)

RESPUESTAS DE LO REAL. ESPACIO SOBRE EL CURSO DE JACQUES-ALAIN MILLER

Respuestas de lo real (1983-1984) es el tercero de la serie de Cursos de Orientación lacaniana impartidos por Jacques-Alain Miller entre los años 1981 y 2011.

En este curso, Miller aborda las preguntas sobre lo real en la enseñanza de Lacan, a partir de las respuestas. Tomará como referencia la frase de Lacan en El atolondradicho: "lo que concierne al discurso analítico es el sujeto, el que, como efecto de significación, es respuesta de lo real".[1] y se servirá de ella como punto de partida para una lectura minuciosa de las nociones de sujeto, saber y verdad, Otro, azar, apuesta y acto, objeto a, transferencia, interpretación... Todas ellas abordadas y elaboradas por Lacan a lo largo de su enseñanza, desde diferentes lógicas, no sin giros, no sin cortes. Una serie de conferencias dictadas en distintos países se intercalan a lo largo del curso en el contexto en que tuvo lugar.

Comisión: Begoña Ansorena, María Guardarucci, Elvira Guilañá (responsable), Fernando Juárez.

Programa:

9 de octubre de 2024

El sujeto en la sesión analítica

Interviene: Antoni Vicens

Moderadora: Elvira Guilañá

10 de diciembre de 2024

Apuesta y acto

Interviene: Eduard Fernández.

Modera: Begoña Ansorena

11 de febrero de 2025

Palabras sobre Winnicott

Interviene: Andrea Freiria y Gustavo Stiglitz

Modera: Maria Guardarucci

6 de mayo de 2025

Interviene: Lidia Ramírez y Lucía Icardi

Modera: Fernando Juárez

[1] Lacan, J., “El Atolondradicho”, Otros escritos, Paidós, Buenos Aires, 2012, p. 483.

Modalidad presencial en Barcelona en conexión Zoom con Tarragona

EL CASO AIMÉE

Responsables: Vicente Palomera y Howard Rouse

Colaboradores: Sonia Arribas y Rubén Touriño

La Junta directiva de la CdC ha recibido la propuesta de este Seminario por parte de quienes ahora conforman su Comisión, aceptando dicha propuesta que compartimos a continuación.

“Aimée” era Marguerite Anzieu – “amada”, el nombre que le dio Lacan al caso, tomándolo de una de las novelas de esta mujer. Aimée había intentado asesinar a una actriz a la entrada de un teatro en París el 10 de abril de 1931. Tras un breve paso por prisión, fue atendida por Lacan en el hospital de Saint-Anne.

En su tesis doctoral De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad (1932), Lacan pone de relieve que, más allá del diagnóstico de psicosis paranoica, se trata de fijarse en los aspectos que no encajan ni se ajustan a las definiciones de la paranoia: así surge el sujeto Aimée. El caso se construye a partir de detalles concretos y observaciones precisas, rehaciendo los conceptos clínicos generales a partir de la singularidad.

Por otro lado, la elaboración teórica desarrollada por Lacan en la tesis confronta e incide en los diferentes saberes de la época, sin evitar meterse de lleno en debates clínicos, terapéuticos, judiciales, filosóficos e incluso artísticos.

En la contraportada del libro, Lacan confiesa que publicó la tesis “no sin reticencia” pero añade que “rectificado el error, esto demuestre lo necesario del rodeo”. En 1975 se desmarca del concepto de “personalidad” para referirse a la psicosis, y dice de esta que es “un intento de rigor”.

En este seminario nos proponemos trabajar a fondo la tesis doctoral de Lacan y el caso Aimée: del detalle clínico y la investigación teórica, pasando por los debates epistémicos, hasta llegar al error señalado por Lacan y el rodeo necesario para rectificarlo.

También leeremos en paralelo algunos de los escritos publicados por Lacan a principios de los años 30 sobre asuntos clínicos y teóricos relacionados, y los cuales han sido recogidos recientemente en Primeros escritos (2024).

[1] Lacan, “Conférences et entretiens dands des universités nord-américains”, Scilicet N° 6/7, 1976, p. 9.

Programa:

15 de noviembre de 2024

Presentación. Unidad y singularidad del caso

Rubén Touriño y Vicente Palomera

13 de diciembre de 2024

La estructura del caso

Vicente Palomera y Sonia Arribas

4 de febrero de 2025

Una estructura que da lugar a la singularidad subjetiva

Howard Rouse y Rubén Touriño

25 de febrero de 2025

Análisis de los escritos de Aimée

Sonia Arribas y Howard Rouse

Presencial en la Sede Barcelona de la CdC-ELP

LACAN Y LAS MATEMÁTICAS

Con el horizonte del próximo Congreso de la AMP para el que J.-A. Miller propuso el tema “La relación sexual no existe”[1], nos fijamos en el interés que Lacan sostuvo en el lenguaje matemático a lo largo de su enseñanza. Lacan hizo uso de diversos conceptos provenientes de la lógica, la topología, la teoría de conjuntos y otras ramas de las matemáticas. El azar, lo infinito, el continuo y sus paradojas, los números, los conjuntos,

la cuestión del Uno, el espacio -a partir de la topología de las superficies. Podemos decir que no se trata de alusiones casuales, sino que el propio Lacan las consideró un elemento fundamental para la formación del analista, expresando de modo explícito que la formación no puede excluir a lo formal.

La matemática le aportó por esta vía un recurso valioso para avanzar en su preocupación por la transmisión del psicoanálisis. Ahora bien, no se trata de una aplicación directa de conceptos matemáticos, más bien hace de ellos un uso para tratar de atrapar algo que tuviera valor de real.

“Un sueño de Lacan”[2]. Así es como Jacques Alain Miller respondía hace tiempo a la invitación a participar en un coloquio que trataba sobre las relaciones entre Lacan y las matemáticas. Allí trataba como un sueño el deseo de Lacan de asociar el psicoanálisis no solamente a la lingüística estructural, sino también a las matemáticas, especialmente a la lógica matemática. Más recientemente, en ocasión de la clausura del Xº congreso de la Asociación Mundial de Psicoanálisis[3], Miller resume ese sueño con la fórmula que Lacan había escrito en el dorso de los Escritos: “el inconsciente procede de lo lógico puro, dicho en otras palabras: del significante”[4], fórmula a la que Miller añadirá que también el goce “es de la incumbencia del significante, pero en su unión con el viviente”, obstaculizando “cualquier programación de la relación sexual”[5].

En su libro “Lacan y las matemáticas”, Nathalie Charraud -matemática y psicoanalista- afirma que “la relación del psicoanálisis con la ciencia se presenta bajo un aspecto paradójico: sin referencia a la ciencia, sin una exigencia constante de cientificidad para tratar de seguir el hilo de la estructura e inventar la formalización correlativa, el psicoanálisis corre el peligro de tomar caminos degradados, sino degradantes. Al mismo tiempo, el psicoanálisis no es una ciencia puesto que se interesa en última instancia por el residuo de real que escapa a toda formalización”[6].

A este residuo de real con el que tropieza toda formalización podemos en cierta manera darle un rodeo, localizarlo. Si bien no puede inscribirse lo real, podemos inscribir esta imposibilidad. En palabras de Lacan: “el sexo no se inscribe sino por la no proporción”[7].

Y es que el estatuto que hay que dar a las formalizaciones de Lacan, ya sean lógicas o topológicas, es que pone el acento en lo real de la experiencia analítica.

De la amplitud de temas que merecen un desarrollo específico, elegimos explorar algunos aspectos matemáticos abarcados por Lacan a lo largo de sus Seminarios.

Comisión: José Manuel Álvarez, Josep Sanahuja (responsable), Araceli Teixidó.

Programa:

29 de noviembre de 2024

Intervienen desde la Sede de Tarragona:

Lidia Ramírez: La cifra del sueño

Jacques Lacan coincidió en su época con matemáticos, físicos y economistas que no retrocedían ante el empeño de matematizar la vida de las personas. En la vida de las personas lo real, irrumpe. Los matemáticos querían calcular todas las probabilidades, Jacques Lacan optó por la escritura, pensaba que “históricamente se ha entrado en lo real por fragmentos de escritura” y usó las matemáticas para demostrar que el psicoanálisis no es una experiencia de lo inefable.

Josep Sanahuja: La vía de la formalización lógica en Lacan

Lacan ha señalado en numerosas ocasiones la necesidad de que el analista se familiarice con la disciplina lógico-matemática, recordando que son las consecuencias de la obra Freud las que conducen inevitablemente a este movimiento. La lógica, como pasa con otros términos de los utilizados por Lacan, va cambiando a lo largo de su enseñanza. Por lo que se tratará de elucidar de qué lógica se trata y cuáles son sus incidencias en la experiencia analítica.

21 de enero de 2025

Entre ética y Matema

Intervienen desde la Sede de Barcelona:

Araceli Teixidó: Alea jacta est ¿cómo se escribe lo que no se puede calcular?

¿Qué quiere decir esta marca del cientificismo, cuando el psicoanálisis no puede ser una ciencia porque la ciencia, no queriendo saber nada del deseo que la anima, está fuera de la ética? La enseñanza de Lacan, por entero, es respuesta a esta pregunta (Charraud, pág. 116)

El psicoanálisis se rige por una ética del querer saber del deseo, ética que podríamos denominar del objeto. Y sabemos que el objeto obsta permanentemente a la formalización ¿Por qué Lacan escogió la vía de la matemática y la formalización lógica en vez de situarse tan solo a nivel de la reflexión ética?

Miquel Bassols: El matema y la cuantificación, ¿por qué?

La referencia de la enseñanza Lacan a la matemática es muy temprana y acompañará de manera constante su elaboración sobre la ética de la experiencia psicoanalítica. En esta elaboración, la noción de matema será central. No estará de más conocer la referencia

implícita a la noción de mathesis (lo que se enseña y se transmite) que encontramos en la obra de Martin Heidegger, con quien Lacan mantenía una conversación frecuente, y especialmente en un capítulo de su libro “La pregunta por la cosa” titulado precisamente: “Lo matemático, mathesis”. A partir de aquí, se podrá leer también la introducción de los cuantificadores en la enseñanza de Lacan, especialmente en el Seminario XV sobre “El acto psicoanalítico”.

Bibliografía:

Charraud, N. (1998). Lacan y las matemáticas. Buenos Aires: Atuel.

Heidegger, M. (1962). Die Frage nach dem Ding. Max Niemeyer Verlag. Traducción al castellano Heidegger, M. (1975). La pregunta por la cosa. Buenos Aires: Editorial Alfa Argentina.

Lacan, J. (2024). Le Séminaire, livre XV. L'Acte Psychanalytique [1967-68]. Paris: Éditions du Seuil et Le Champ Freudien Éditeur.

25 de marzo de 2025

Intervienen desde la Sede de Barcelona:

Antoni Vicens: Los unos, el Uno

Algo falta y la falta se cuenta como una. Si falta una, la cifra “uno” le sigue para empezar la cuenta, hasta el infinito, o dos infinitos. Pero, ¿de dónde sale el Uno, el uno que no se cuenta y que por tanto no se echa en falta? Freud lo llama das Es, el ello, lo que hay sin ser nada, sólo puro “estar ahí”, puro existir, sin dejar rastro, sin que sea rasgo. No se cuenta, no es ser, ni siquiera es “uno”: está ahí, ni sobra ni falta. Pero nada tendría ser sin el Uno; sería goce mudo, ciego, pulsión de muerte.

José Manuel Álvarez: De los Otros a los unos

Nuestro título será la marca del recorrido que se ha realizado en este espacio, destacando aquellos puntos importantes que nos llevarán a enmarcar y dar relieve a la presentación del trabajo de nuestro invitado

Bibliografía general:

Charraud. N. Lacan y las matemáticas. Atuel. Buenos Aires, 1997

Lacan, J. Le Séminaire, livre XV. L'Acte psychanalytique. Seuil & Champ Freudien : Paris, 2024

Lacan, J. Introducción alemana de un primer volumen de los Escritos, Paidós. Buenos Aires, 2012

Lacan, J. El Seminario 19. ...O peor. Paidós Buenos Aires, 2021 Clase del 1 de junio de 1972. Pág. 191

Lacan, J. El Seminario 20. Aún. Paidós. Buenos Aires, 1981 Clase del 15 de mayo de 1973. Pág. 144

Miller, J.-A. "Un sueño de Lacan", Lacaniana, núm 15, Grama. Buenos Aires, noviembre de 2013, pp. 11-25.

Milner, J.C. La obra clara. Lacan, la ciencia, la filosofía Ed. Manantial. Buenos Aires, 1996

NOTAS:

[1] Jacques-Alain Miller lo anunció en el acto de clausura del XIV Congreso de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, 2024, en París.

[2] Miller J.-A. "Un sueño de Lacan", Lacaniana, núm 15, Grama, Buenos Aires, noviembre de 2013, pp. 11-25.

[3] Miller, J.-A. "Habeas corpus", Intervención pronunciada por J.-A. Miller en la clausura del Xº congreso de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, "El cuerpo hablante. Sobre el inconsciente en el siglo XXI", ver en: <https://congresoamp2018.com/textos/habeas-corpus/>

[4] Lacan, J. Contraportada de los Escritos 2, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 1975.

[5] Miller. J.-A. Contraportada de los Otros Escritos, Buenos Aires Paidós, 2012

[6] Charraud, N. Lacan y las matemáticas, Buenos Aires. Atuel, 1997, p. 113

[7] Lacan, J. "Introducción alemana de un primer volumen de los Escritos", Buenos Aires. Paidós, 2012 pág.582

Modalidad presencial en Barcelona, en conexión zoom con Tarragona

NOCHE DE LA CDC-ELP

17 de diciembre de 2024

Para despedir el año y dar la bienvenida al trabajo que nos espera a la vuelta de la esquina, ya en 2025, la Junta Directiva os invita a una velada donde numerosos miembros y socios de nuestra Comunidad, implicados en el trabajo en curso, presentarán brevemente las actividades de los espacios en marcha.

Así, tendremos ocasión de saber un poco más sobre el Seminario del caso Aimée, Lacan y las Matemáticas, del curso de Miller "Respuestas de lo Real", y de los espacios de la BCFB como Íbidem, Llegir Lacan, el Cursus...

También charlaremos sobre el trabajo que empezaremos próximamente hacia el Congreso PIPOL y contaremos con la presencia de la recién nominada AE, Neus Carbonell, quien nos hablará del sabroso programa de trabajo sobre las Enseñanzas del pase en nuestra Comunidad para el próximo curso.

Seguiremos con un llamamiento de cada una de las vocalías de la Junta, invitando a participar en sus comisiones y, de postre, compartiremos una propuesta de trabajo muy virgen, para empezar a cocinarla a fuego lento...

Despediremos el año con un brindis.

¡Os esperamos!

Modalidad presencial en Barcelona, conexión (vía zoom) con Tarragona

HACIA PIPOL 12: "MALESTAR EN LA FAMILIA"

Espacio preparatorio de la Comunitat de Catalunya de la ELP

TALLERES

Taller 1: Malestares en la familia. La transmisión de un deseo que no es anónimo

Responsables: Daniel Cena y Dolors Arasanz

El malestar en la familia se hace presente en los niños y adolescentes de hoy a través de sus inhibiciones, sus síntomas y angustias. Las dificultades con el dominio de su propio cuerpo, las relaciones sintomáticas con el otro, los fracasos en el aprendizaje, las adicciones o los episodios de angustia frecuente son fenómenos que marcan una dificultad subjetiva para inscribirse en lo simbólico. Jacques Lacan en su texto Notas sobre el niño señala que la familia como institución humana, ha resistido al deterioro pese a los cambios radicales que se han producido en la civilización. La familia ha sobrevivido adoptando nuevas formas, pero cumpliendo su función fundamental como transmisora de un deseo no anónimo que humaniza al niño. La cuestión que se nos plantea es si hoy las nuevas formas de familia constituidas siguen cumpliendo la función de residuo para que el "cachorro humano" logre una identificación que le permita contarse en el orden simbólico.

Modalidad online

Lunes 20:15h

Inicio: 10 de febrero

Taller 2: Nuevas configuraciones familiares, bricolajes, invenciones, nuevas parentalidades.

Responsables: Lidia Ramírez y Horacio Dobry

Lacan pronosticó tempranamente la resistencia de la familia a todos los intentos por sustituirla. En los cambios y movimientos que han afectado a la familia y en los que ha ido acompañada de nuevos adjetivos, no dejamos de constatar que “la inherencia del sujeto a la familia...constituye siempre su acceso a la profundidad de lo real”, tal y como Oscar Masotta situó en el prólogo del libro *Los complejos familiares*, de Jacques Lacan.

Modalidad online

Lunes 20h

Inicio: 27 de enero

Taller 3: Locuras familiares: estragos, abusos, locuras parentales.

Responsables: Rosa Godínez y Gemma Ribera

A partir de dos textos troncales, *Asuntos de familia* y *Nada es más humano que el crimen* de J.-A. Miller; así como las aportaciones de un “Taller sobre violencia” realizado por colegas de la CdC, pondremos el foco de atención en las locuras familiares, cuando el goce desemboca en sus manifestaciones más perversas, o bien en lo loco de un deseo incierto, o de su falla radical, que afectan al sujeto y lo empujan a colocarse, en ocasiones, en el lugar de víctima. ¿Qué propone el psicoanálisis frente a estos malestares en la familia contemporánea que trae aquel sujeto que va al encuentro de un psicoanalista, sea en una institución de tratamiento o en la consulta particular? Para ello, también acudiremos al campo de la práctica a ras de la experiencia.

Modalidad online

Miércoles 20h

Inicio: 29 de enero

ENCUENTROS:

18 de febrero de 2025

Interviene:

Pepa Freiría: Familias de acogida. Entre ficción de derecho y el sueño de lo natural

El acogimiento familiar es un instrumento válido para estudiar los movimientos que se producen en las composiciones familiares, las nuevas formas de malestar en la familia, el lugar del niño en los delirios familiares de la época. Y, sobre todo, para explorar la dimensión no natural de la familia, su lado invención.

Con qué brújula orientarse en estas instituciones sociales de protección a la infancia para no quedarse en los impasses de un discurso educativo conservador, que sueña con que

todo es educable, negando lo férreo del síntoma y para despertar del sueño de las bondades “naturales” del padre y de la madre.

Acompañan:

Oriana Novau: Algunos destellos de los textos de preparación en blog PIPOL 12.

Irene Domínguez: Lecturas de cine en torno a la familia. Breve comentario de “La casa en flames” de Dani la Orden.

18 de marzo de 2025

Primera sesión de trabajo de los talleres (Participan talleres 1 y 2)

Intervienen:

Dolors Arasanz: ¿Qué deseo?

Lacan en la “Nota sobre el niño” dice que la constitución subjetiva de un niño supone la relación con un deseo que no es anónimo. Pero ¿de qué deseo se trata? ¿Cuál es el lugar que el niño ocupa para la pareja de los padres? ¿De qué modo se acomoda en ese lugar? ¿En el trabajo con niños puede ello precisarse con nitidez y de ser así cuales son las maniobras posibles para la intervención?

Horacio Dobry: “¿Qué hace familia?”

Como afirma Eric Laurent, “allí donde pareciera que no hay familia, la familia insiste”.

Modera: Carla Rojo

8 de abril de 2025

Segunda sesión de trabajo de los talleres

Intervienen:

Graciela Esebbag: “Malentendido y balbuceo”

“No es la familia la que está en crisis, es la crisis la que está en el fundamento mismo de la familia”, señala Daniel Roy en su texto “Padres exasperados-niños terribles”.

Una viñeta clínica intentará dar cuenta de esta relación tortuosa entre el niño y sus progenitores. Y el recorrido que ha sido necesario para introducir un cambio de posición en el sujeto.

Jorge Sosa: La “Nota sobre el niño” explicada por un caso

En mi intervención voy a exponer el caso de un niño psicótico, atendido entre los siete y los quince años. Dicho caso nos ilustrará sobre las fórmulas que propone Lacan en la

“Nota sobre el niño”, especialmente la que afirma que el niño psicótico realiza sin mediación simbólica el fantasma de la madre.

Moderador: Carla Rojo

13 de mayo de 2025

Presencial en Tarragona

Tercera sesión de trabajo de los talleres

Intervienen:

Gemma Ribera: “De la afonía al decir, estrago de un incesto”

Si sobre el goce que circula en la familia se instala un velo que lo cubre o preserva, no siempre del todo en muchas ocasiones, posibilitando un agujero al que todo sujeto se verá confrontado y sobre el cual irá tejiendo sus preguntas en busca de un saber que nunca queda cerrado y por ello inventando sus respuestas. Buscando maneras de asumir algún rasgo “familiar” del modo de gozar o bien una “desfamiliarización” (término utilizado por Miquel Bassols), un ponerse a distancia. ¿Qué ocurre cuando el goce del Otro se presenta sin velo, al descubierto y de forma impuesta?

Cada caso podrá dar cuenta de cómo cada uno hace con ello. Lo que puedo ilustrar es lo que me enseñó ofrecer un lugar de escucha orientado por el psicoanálisis a una joven abusada por su abuelo. Lugar que le permitió un recorrido que supuso ir más allá del acto de la denuncia hasta confrontarse a que el “callarse” tenía que ver con ella, con su miedo, y no con la amenaza del abuelo.

Adriana Meza: “Vida de hilo”

“Vida de hilo” es el nombre de un “arreglo”[1], una ficción de familia que un niño atendido en una institución de salud mental construye, y a partir de la cual puede hacer un lazo distinto con los otros. Elaborar esa ficción no siempre va de suyo. Este caso nos enseña que a veces es necesario un trabajo en transferencia.

La presentación de este caso permite otra vuelta sobre la pregunta por “lo irreductible de una transmisión” [2] que Lacan plantea como la “función residual” de la familia. Pregunta que en la práctica clínica se actualiza en cada caso.

[1] <https://nuevaredcereda.es/archivos/4046>

[2] Lacan, J., Dos notas sobre el niño. Intervenciones y textos, Buenos Aires, Editorial Manantial, p. 56

Moderador: Andrea Freiria

Presencial en Barcelona, en conexión zoom con Tarragona.

1 de julio de 2025

Clausura del trabajo realizado

Intervienen:

Marta Gutiérrez: “La familia”

Jacques-Alain Miller sitúa el texto “La familia” de Lacan como su primer gran escrito, precursor de su enseñanza. Este texto recoge una tesis fundamental: la familia no es un fenómeno natural y el psiquismo del hombre no se define por una supuesta adaptación vital. El concepto de complejo, central en el desarrollo de Lacan, permite introducir una operatoria que llega a modificar la necesidad y el instinto, al punto de sostener entre ambos una relación de antítesis. El factor cultural, precedente de su teoría sobre lo simbólico domina, se inmiscuye y modifica todo aquello que pueda situarse en el orden de la necesidad del hombre. Tal vez por eso Miller no nos quiere hacer olvidar que el título original de este escrito era inicialmente “Los complejos familiares en la formación del individuo”

Enric Berenguer: “87 años después”

¿Qué es lo actual de este texto? Sus términos han sufrido una torsión, tanto en la teoría como en el real de la clínica en juego.

Algunas nociones persisten. Así, la de “transmisión”, presente en la “Nota sobre el niño”, de 1969 (1). Y la “contracción” (2) de la familia conyugal, que se volverá “residuo” (3).

Pero hay cambios radicales. En “Televisión” se interroga la familia como efecto de la represión (4). Para añadir: “aunque no fuesen verdaderos, los recuerdos de la represión familiar habría que inventarlos, y uno no se priva de hacerlo”. Igualmente, Lacan cuestiona el “apego especificado del análisis a las coordenadas de la familia” (5).

J. Lacan, “Nota sobre el niño”, Otros Escritos, Paidós, p. 393.

J. Lacan, “Los complejos familiares”, op. cit., p.37.

J. Lacan, “Nota sobre el niño”, ibid.

J. Lacan, “Televisión”, op. cit., p.556.

J. Lacan, “Proposición del 9 de octubre”, op. cit., p.616

Moderadora: Soledad Bertrán

ENSEÑANZAS DE LA CDC-ELP: "EL MOMENTO DEL PASE"

Hay un momento del pase, hay del dispositivo con su procedimiento y hay la experiencia del pase en el seno de la Escuela. Todos los actores y factores implicados incluyen un momento subjetivo, también el de la Escuela como sujeto.

La enseñanza que propongo a la comunidad de Catalunya parte de la declinación de la noción misma del momento, en tanto que es un hallazgo que se enraíza en la contingencia. Y, de esta manera, poder extraer de la experiencia del análisis una elaboración sobre los conceptos mayores del momento mismo del pase.

ENCUENTROS organizados por ELP: LAS ENSEÑANZAS DE UNA AE

1. La transferencia al final

Presencial en Barcelona, con retransmisión para todas las sedes

31 de enero de 2025, 20h

Presenta Neus Carbonell

Conversan:

Xavier Giner, presidente de la ELP

Marta Serra, secretaria del pase de la ELP

2. Un cuerpo extraño

Presencial en Madrid, con retransmisión para todas las sedes

28 de marzo de 2025, 20:30h

Presenta Neus Carbonell

Conversan:

Carmen Cuñat, Andrés Borderías

Modera: Xavier Giner

3. Devenir analista: causa y deseo

30 de mayo de 2025, 19h

Presencial* en Valencia, con retransmisión para todas las sedes

Presenta Neus Carbonell

Conversan:

Concha Lechón, Lorena Oberlin

Modera: Xavier Giner

ENCUENTROS organizados por CdC-ELP:

EL MOMENTO DEL PASE. Responsable: Neus Carbonell

1. El sujeto Supuesto Saber en el análisis y más allá

4 de marzo de 2025, 20:30h

Presenta Neus Carbonell

Conversan: Eugenio Díaz, Shula Eldar y Oriana Novau

2. Del feminismo al psicoanálisis

22 de abril de 2025, 20:30h

Presenta Neus Carbonell

Participa: Leonora Troianovski

Moderadora: Andrea Freiria

Modalidad presencial en Barcelona, conexión zoom con Tarragona

SÁBADOS DE ORIENTACIÓN LACANIANA · LUGARES ALFA

5 de abril de 2025

“La manera en la que [Lacan] dirigió la cura [...] me enseñó el rigor y, al mismo tiempo, la total no ritualización del análisis: el acto analítico puede hacerse en cualquier lugar. Un día que yo había salido huyendo, me alcanzó cuando ya casi había llegado al metro. Cosas de este orden me hacen decir que se implicaba en su acto. Lo he recordado en mi práctica con niños: una sesión de análisis podía tener lugar en medio de un grupo de niños que gritaban, igual que en la habitación destinada a la sesión”.

Rosine Lefort (1).

Este testimonio de Rosine Lefort muestra con sencillez y claridad el hecho de que su práctica clínica y su orientación por el psicoanálisis sólo pueden ser concebidas como una respuesta emergida de su propio análisis. Es esta la dimensión radical de la formación del analista, que tiene como enclave principal el análisis personal. Una dimensión que se ve extendida en su acto, cuando dicha respuesta no se remite únicamente al encuadre supuestamente típico del analista, que se “confunde con la consulta del practicante que ejerce como profesional liberal”(2), y que nos invita a pensar en la respuesta del psicoanálisis (vía sus operadores) al malestar en la civilización.

Tomamos estas frases de Rosine Lefort como exergo, para ilustrar una vez más otras conocidas palabras, esta vez las de Jacques-Alain Miller sobre los llamados -¡ya hace 18 años!- Lugares Alfa: “Son los conceptos lacanianos de acto analítico, del discurso analítico y de la conclusión del análisis como pase a analista, los que nos han permitido concebir al psicoanalista como objeto nómada y al psicoanálisis como una instalación móvil, susceptible de desplazarse a nuevos contextos, particularmente a instituciones”(3).

Entonces estos Lugares Alfa, en palabras de Miller, son algo más que lugares de escucha: son lugares de respuesta. Para este SOL nos proponemos estudiar el estado de esta cuestión en nuestro entorno. Pero ¿por qué hacerlo ahora, pasados todos estos años?

La época del parlêtre

Si le compete al psicoanálisis “poner sus relojes en hora”(4), no solo es importante que escuchemos el pulso pujante de la civilización, o que tengamos una postura clara al respecto de la continua conversación universal sobre los grandes asuntos, sino que también resigamos las respuestas en las que ya nos encontramos implicados. “El psicoanálisis siempre ha estado por delante de los psicoanalistas -dice Miller-, y lo sigue estando. Corro como un demonio para tratar de alcanzar los efectos del psicoanálisis, que van más rápido que yo”(5). Nos interesa, entonces, aprender de los efectos en curso promovidos por el psicoanálisis en los diversos lugares de respuesta.

¿Encontraremos, quizá, que hay algo que decir en relación con la batalla del autismo, o en relación con el “consumo frenético de los plus-de-goce”(6), o sobre el “choque de civilizaciones”(7) y sus distintas modalidades de segregación? ¿O los efectos de devastación de las catástrofes, sin perder de vista que dichos potenciales lugares de enunciación parten de la pragmática, de lo que es nuestra clínica, centrada en el sujeto?

La función Alfa

No está de más rescatar esta referencia proveniente del corpus teórico de un eminente clínico de la desinserción: Wilfred Bion. Para este la Función alfa consistía en “una operación de transformación del aparato psíquico”(8), en la que los elementos beta (inconscientes y patógenos) son llevados al campo de la representación, donde pueden ser elaborados. Sin embargo, más allá de esta cuestión, lo fundamental era la aplicación de esta noción a grupos sin jefes(9), en los que se alojaban y trabajaban 400 hombres ingresados en un hospital psiquiátrico al no haber podido alcanzar el rendimiento necesario en el período de la segunda guerra mundial, y participar en ella. En dichos pequeños grupos, esa función Alfa, sería la que encarnaba el mismo Bion, en primer término: “en el manejo de la transferencia destaca por la precisa lectura de que todo grupo busca un amo y él no lo encarna, sino que anima a la reflexión [...] utiliza la abstención como recurso primordial, y la devolución del interrogante que se le dirige, al seno mismo del grupo”(10).

Es esta devolución cercana a lo que destaca Miller como central para los Lugares de respuesta. “Para que haya lugar Alfa es necesario y suficiente que se instale el lazo por el que ‘el emisor recibe del receptor su propio mensaje bajo una forma invertida’, encontrándose el sujeto desde entonces conectado con el saber supuesto del que ignoraba él mismo ser la sede”(11).

El Control

“La emergencia de un instante de saber tal pide ser severamente controlado porque es una chispa que puede meter fuego a toda la pradera”(12). No siempre los operadores de dichos lugares Alfa son experimentados clínicos, ni analizantes que han llevado hasta el final su experiencia de análisis y, sin embargo, es en la práctica del análisis personal, del estudio de los textos y del control que se espera que ilustren y orienten su quehacer. En algunos dispositivos se incluye la conversación clínica con los pares, las discusiones en las reuniones de equipo, o con la figura de supervisores internos o externos. En el caso de que esto no esté incluido en el armazón institucional -e incluso si lo está-, el trabajo de la elaboración clínica sobre los casos, la “distribución ponderada de los efectos analíticos, [...] la dosificación según las capacidades de un sujeto para soportar”(13) dichos efectos, y sobre todo, la reflexión sobre los impasses que empujan para que estos sean llevados a la práctica del control individual con un analista confirmado por su experiencia dilatada, se hace determinante y de renovado interés para la Escuela.

Este punto se ha puesto en relieve en el último informe de la AMP, y en referencia con La política de juventud. Por ello nos parece fundamental desarrollarlo en el SOL.

Si seguimos a Laurent en El reverso de la biopolítica, en donde dice del joven clínico en la práctica del control que es aquel que viene al lugar de una placa sensible(14); es decir, aquel cuyo trabajo apunta a vaciarse cada vez más como para dejarse tomar por el decir y el síntoma de cada sujeto. Tenemos allí un valor añadido: los operadores en los lugares Alfa nos traerán ya, como pasadores, los síntomas y los efectos analíticos en el ámbito de lo que llamamos la “realidad social” sin dejar de estar advertidos que ésta no es otra cosa que la “realidad psíquica”.

Estemos atentos para perfilar cuál es nuestro lugar, para no “alimentar ni la nostalgia de los ideales antiguos, ni la queja sobre la dureza del mundo”(15).

Referencias Bibliográficas

1 Lefort, Rosine. “El camino sobre la creta de la duna”. Revista Freudiana, nº 65, 2012, p. 32.

- 2 Miller, Jacques-Alain. "Hacia Pipol 4". Revista Freudiana, nº 52, 2008, p. 8.
- 3 Ibid., p. 9.
- 4 Miller, Judith. "Delicadeza". Revista Colofón, número extraordinario, 2018, p. 125.
- 5 Miller, Jacques-Alain. "La escucha con y sin interpretación". La Colección de la ELP, Madrid, 2022, p. 77.
- 6 Miller, Jacques-Alain. "Hacia Pipol 4 ». Op. cit., p. 13.
- 7 Ibid.
- 8 Icardi, Lucía. "La experiencia Bion y los Lugares Alfa". Revista L'Atelier, nº 6, 2023, p. 54.
- 9 Lacan, Jacques. "La psiquiatría inglesa y la guerra". Otros escritos. Paidós, Buenos Aires, 2012, pp. 113-133. Cf. Arribas, Sonia. "Jacques Lacan sobre Wilfred Bion en La Psiquiatría inglesa y la guerra (1947)". Revista L'Atelier, nº 6, pp. 44-49.
- 10 Icardi, Lucía. Ibid., p. 53.
- 11 Miller, Jacques-Alain. "Hacia Pipol 4". Op., cit., p. 9.
- 12 Ibid.
- 13 Ibid.
- 14 Laurent, Éric. El reverso de la biopolítica. Grama, Buenos Aires, 2016, p. 216.
- 15 Miller, Judith, Ibid.

Programa

9h. Bienvenida. A cargo de Irene Domínguez

9:10h. Presentación. A cargo de Xavier Esqué

9:30h. Hacer emerger la palabra

Adriana Fabiani

Julián Gea

Comenta: Jose Manuel Álvarez

10:45h. ¡Socorro mamá!

Carolina Martini

Alejandro Martínez

Comenta: Francesc Vilà

12h. Pausa-café

12:30h. Espacios intersticiales

Lucía Icardi

Erick González

Comenta: Susana Brignoni

13:45h. Clausura. A cargo de Andrea Freiria

Comisión Organizadora: Irene Domínguez, Erick González y Andrea Freiria

Presencial en la Sede de Barcelona de la CdC-ELP

SEMINARIO DE LA CDC -ELP: LA TRÍADA ROMANA

Presentamos un nuevo espacio de trabajo que llevará por nombre El Seminario de la CdC-ELP. En dicho espacio nos proponemos llevar a cabo, en el seno de nuestra Comunidad, un Seminario de Investigación de cara a profundizar de qué modo Jacques Lacan tomó apoyo en la lingüística, la matemática, la lógica y la topología para dar cuenta de la formalización de su enseñanza y la transmisión del psicoanálisis.

El acontecimiento Freud no instituyó una nueva ciencia, sino que más bien, surgió como el reverso mismo del discurso de la ciencia. La ciencia es entonces el material del que se sirve el psicoanálisis para llevar a cabo la práctica en la que consiste.

Lacan, a lo largo de su enseñanza y desde sus primeros escritos, se apoyó en otras disciplinas para conceptualizar el psicoanálisis. En los años '50 su Seminario consistió en lo que conocemos como el "retorno a Freud", que fue un seminario de lectura de los textos freudianos. Esta relectura, como toda lectura que se precie, introdujo nuevas formulaciones al servicio de mantener abierta la brecha del filo cortante de la verdad abierta por Freud. El resultado de estos desarrollos condujo a Lacan a un más allá que, además de acarrearle su expulsión de la IPA, lo llevó a la introducción de su propia enseñanza. No obstante, como sostuvo hasta el final de sus días, y señaló en el Congreso de Caracas de 1980, él nunca dejó de ser freudiano.

El saber en psicoanálisis tiene un agujero. Toda la enseñanza de Lacan se desarrolló bajo el fondo No hay universo de discurso. El A barrado fue el telón de fondo de toda su elaboración. Por eso el cuerpo teórico del psicoanálisis no es cerrado, como tampoco lo es su discurso. Y por ello hay que ponerlo a prueba cada vez, para poder leer la época, para dar cuenta de los cambios en la civilización. Es la razón de nuestros Congresos, Jornadas, etc., como también motor de nuestra transferencia de trabajo en la Escuela.

Apoyados en la idea de retorno ligado a la lectura, nos proponemos, con la valiosa orientación de Jacques-Alain Miller, volver a los textos lacanianos, a sus Escritos y

Seminarios, para dar cuenta del uso particular que hizo de la ciencia a fines de la transmisión del psicoanálisis.

En esta primera fase del Seminario, trabajaremos “La Tríada Romana”.

Nos centraremos en la lectura y elaboración de las tres conferencias que dio Lacan en Roma a lo largo de su enseñanza. La primera: Función y campo de la palabra y el lenguaje en psicoanálisis, de 1953 La segunda: El psicoanálisis, razón de un fracaso, de 1967 y, por último, La tercera, de 1974.

Esta tríada de discursos dictados en Roma, nos permitirá profundizar y dar todo su alcance a otra, que atraviesa y acompaña toda su enseñanza. Nos referimos a los tres registros, Imaginario, Simbólico y Real. Así, una breve conferencia que lleva por título Simbólico, imaginario y real, dictada en 1953 [1] nos servirá de referencia para dar cuenta de los distintos desplazamientos que se fueron produciendo en su enseñanza.

Para llevar a cabo este primer tramo que llamaremos “La tríada romana” os proponemos el trabajo a partir de una cartelización acotada al estudio textual de estos tres escritos. La idea es que, el trabajo de lectura sea un ejercicio de relectura desde la última enseñanza de Lacan. Las producciones de dichos cárteles serán transmitidas en sucesivas Noches de Escuela que se llevarán a cabo entre abril y diciembre de 2025.

[1] Lacan, Jacques. (1953) “Simbólico, imaginario y real”. De los nombres del Padre. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2007.

LLAMADO A LA CARTELIZACIÓN PARA “LA TRÍADA ROMANA”

La CdC-ELP convoca una cartelización a partir de estos tres escritos. Cada participante podrá apuntarse a trabajar junto con otros y en la forma del cartel una de las tres conferencias lacanianas dictadas en Roma.

1. “Función y campo de la palabra y el lenguaje en psicoanálisis”, de 1953
2. “El psicoanálisis, razón de un fracaso”, de 1967¶3. “La tercera”, de 1974

Inscripción: Enviar un mail a cdc@elp.cat con asunto: Seminario de la CdC-ELP Cartelización indicando el texto bajo el cual inscribir su rasgo de trabajo.

Fecha límite: 31 de marzo. Una vez recogido el listado de los interesados procederemos a la configuración de los carteles. En ellos, cada participante escogerá un rasgo concreto para trabajar. ¡Buen trabajo!

Comisión de organización: Irene Domínguez, Betina Ganim, Carla Rojo, Josep Sanahuja, Trinidad Valente.

Bibliografía:

- Lacan, Jacques. (1953) “Simbólico, imaginario y real”. De los nombres del Padre. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2007.
- Lacan, Jacques. (1953) “Función y campo de la palabra y el lenguaje en psicoanálisis”. Escritos 1, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 2007.
- Lacan, Jacques. (1967) “El psicoanálisis, razón de un fracaso”. Otros escritos, Ed. Paidós, 2012.
- Lacan, Jacques. (1974) “La tercera”. Intervenciones y textos. Ed. Manantial, Buenos Aires, 1988.
- Lacan, Jacques. (1974) “La tercera”. Los confines del seminario. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2022.
- Lacan, Jacques. (1967) “La equivocación del sujeto supuesto saber”. Otros escritos, Ed. Paidós, 2012.
- Lacan, Jacques. (1967) “Del psicoanálisis y sus relaciones con la realidad”. Otros escritos, Ed. Paidós, 2012.
- Lacan, Jacques. (1974-1975) Seminario XXII, RSI. Inédito.
- Miller, Jacques-Alain. (1974) “Comentario sobre la tercera”. Los confines del seminario. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2022.
- Miller, Jacques-Alain. (1974) “Teoría de la lengua”. Los confines del seminario. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2022.
- Miller, Jacques-Alain. El lugar y el lazo. Clase 8. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2013.

ENCUENTROS:

11 de marzo de 2025, 20:30h

Presentación del seminario de investigación de la CdC-ELP

Intervienen:

Irene Domínguez. Breve presentación del Seminario de Investigación de la Comunidad de Catalunya. Primera fase: “La tríada romana”

Lucila Tavernier. “El número trece y la forma lógica de la sospecha”*

“De doce monedas de apariencia semejante, una, la que llamaremos “mala”, se distingue por una diferencia de peso, imperceptible sin aparato de medición, diferencia de la que no se nos ha dicho si es de más o de menos.” Con este punto de partida Lacan desarrolla este texto en los Otros Escritos donde propone operar un retorno a la lógica. Preguntas

como qué entendemos por la forma lógica de la sospecha o el sentido del número trece, se intentan responder con la lógica matemática cuando ésta “entra en movimiento”.

*Lacan, Jacques. Otros Escritos. Paidós, Buenos Aires, 2014

29 de abril de 2025, 20:30h

Lo imaginario, lo simbólico y lo real

Intervienen:

Montserrat Puig: "Partamos de la experiencia"

Julio de 1953, Lacan hace la primera intervención científica de la nueva Sociedad Francesa de Psicoanálisis, "Lo simbólico, lo imaginario y lo real". La SFP es una nueva institución analítica creada precisamente a raíz de la cuestión de la formación del analista para volver a los fundamentos de la experiencia. En septiembre de ese año, presentará a la comunidad analítica "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis". Estamos entonces en lo que se ha denominado el inicio de la enseñanza de Lacan.

Se trata de poder formalizar lo que es propio de la experiencia freudiana y para ello solo puede volver a Freud ya que "no hay captura más completa de la realidad humana que la que realiza la experiencia freudiana" y para ello "no se puede dejar de volver a los fundamentos". Es precisamente volviendo a sus fundamentos y apoyado en la enseñanza de la clínica de Freud que Lacan, empujado por la exigencia de formalización, aporta la tríada que no abandonará a lo largo de su enseñanza: R, S, I.

Betina Ganim, "La maravilla del nudo"

Lo simbólico, lo imaginario y lo real es el nombre de una Conferencia que Lacan dio en el '53, unos meses antes de lo que conocemos como el Discurso de Roma. En el '74, en la conferencia La Tercera Lacan se refiere a esas mismas letras, S, I, R y dice que es increíble que hayan cobrado sentido, y en ese orden. En cualquier caso, él es el causante. "¿Cómo quitarles de la cabeza el empleo filosófico de mis términos, es decir, su empleo grosero, cuando por otra parte es necesario que entre?". Partiendo de esta cita, intentaré hacer un pequeño recorrido, una introducción de la primera, la segunda y la tercera vez de Lacan en Roma, para empezar a pensar y trabajar en torno a una pregunta: ¿por qué Lacan “desemboca” en los nudos?

Moderadora: Irene Domínguez

27 de mayo de 2025

Intervienen:

Erick González, "El autismo en la tríada romana"

Las tres ocasiones en que Lacan habló sobre el autismo, se centró en un único y mismo rasgo, el de la detención del lenguaje. La contigüidad de dichas ocasiones (1954, 1967 y 1975) con las tres intervenciones en Roma, nos llevarán a preguntarnos al respecto de las relaciones entre unas y otras.

Si seguimos a J-A. Miller cuando dice que el autismo es el estatus nativo del parlêtre, nos corresponde extraer las consecuencias de esta clínica, para la posible relectura de estos textos desde la última enseñanza de Lacan.

Silvia Grases, “Todo no se puede decir. Verdad y matemáticas en la tríada romana”

En una charla en Saint Anne, Lacan explicita que la formalización matemática se dirige a algo diferente de la verdad, pero que, no obstante, hay una vertiente que sigue guardando una relación con ella. Pondremos al trabajo esta tensión entre matemáticas y verdad en los textos de la tríada romana: “Función y campo de la palabra y el lenguaje”, “El psicoanálisis, razón de un fracaso” y “La tercera”, con la brújula de Miller como telón de fondo cuando señala el desplazamiento de la verdad al goce en la enseñanza de Lacan.

Modera: Trinidad Valente

Calendario

Martes a las 20:30h

11 de marzo

29 de abril

27 de mayo

30 de septiembre

21 de octubre

18 de noviembre

9 de diciembre

Modalidad presencial en Barcelona, conexión Zoom con Tarragona

NOCHE DE ESCUELA CON CAROLINA KORETZKY

14 de marzo de 2025

Intervienen:

Carolina Koretzky, psicoanalista en París, AE, Miembro de la ECF y de la AMP

"El cuaderno de los sueños de Lacan, entre el sueño y el despertar"

Julián Gea, responsable de Íbidem y Socio de la sede de Barcelona CdC-ELP

Modera:

Soledad Bertran, psicoanalista en Barcelona y miembro ELP y AMP

Modalidad presencial en Barcelona en conexión (zoom) con Tarragona

EL CÁRTEL COMO RESPUESTA A LA ÉPOCA

Han pasado 60 años desde que Lacan propusiera el cartel como modalidad de trabajo privilegiada para su Escuela. En aquel entonces, ese pequeño grupo, órgano de base encargado de sostener una elaboración bajo una organización circular y destinado a la permutación [1], fue la respuesta a la preponderancia de la figura del didacta, a las clases magistrales, al “tráfico de autoridad” [2] con que la IPA abordó el tema de la formación del analista.

Durante el último encuentro sobre el cartel en nuestra Comunidad, el pasado 25 de octubre, Laurent Dupont destacó que el cartel era también una respuesta a la época actual [3]. ¿Podemos subir la apuesta y aseverar que el cartel ha tenido la virtud de ser una respuesta a cada época?

Es posible situar un primer antecedente del cartel en la creación de los grupos de estudio de la SFP en el año 1953 frente a la imperiosa necesidad de reclutar a los más destacables jóvenes analistas en formación. Se convocaba a aquellos interesados en profundizar tal o cual aspecto de la materia psicoanalítica bajo la modalidad de un trabajo en grupo que representaría, por su actividad autónoma, un complemento original de las formas de enseñanza tradicional y de cuyos trabajos se esperaba una difusión en boletines creados a tal efecto [4]. No fue sino hasta el año 1964 que Lacan explicitó y formalizó el funcionamiento de un pequeño grupo, ya no de estudio sino de trabajo, otorgándole ese lugar privilegiado en su Escuela, ya mencionado. Pero el cartel tuvo también un lugar protagónico diez años después dando lugar a las primeras Jornadas de Cártels, donde Lacan anticipó dificultades que le llevaron a disolver su Escuela pocos años después [5].

El cartel en la actualidad, presente de diversos modos en el Campo Freudiano a través de sus Escuelas, nos enseña que “su vitalidad nunca ha sido contrarrestada” [6]. ¿En qué sentido podemos considerarlo hoy una respuesta a la época? En tiempos en que conviven por un lado los delirios de autonomía del yo, y por el otro, fuertes ideales de cooperativismo, el cartel nos invita a pensar una vez más su originalidad en lo que al lazo social respecta. No podemos hacer a un lado las respuestas más radicales de homogeneización frente a la proliferación de lo múltiple en nuestros días. Es en este

sentido que Miquel Bassols destacó el cartel como “un aparato antiglobalización” [7] toda vez que implica una forma de uso del Uno que no empuja a la integración homogénea, sino que hace aparecer el uno por uno en la dimensión de la comunidad. Tampoco carece de importancia interrogar lo relativo a la dimensión del tiempo y al estatuto del saber en la época, o al modo en que uno y otro se relacionan si tenemos en cuenta que “el saber requiere tiempo y no sólo duración, porque requiere escansiones (...) que comportan la adquisición de un resultado parcial pero que, como tal, lleva a cabo la mutación del problema inicial” [8]. Un saber que se resiste al repliegue y a la franca comprensión, como el que propone el cartel, debe al menos problematizar el estatuto del saber y la dimensión del tiempo hoy.

Ahora bien, plantear la tensión con la época no implica ser contrario a ella. Ejemplo de esto ha sido su promoción en algunos dispositivos de juventud dentro del Campo Freudiano puesto que el cartel “ha favorecido el trabajo entre los más experimentados y los más jóvenes (...), donde su horizontalidad es acorde al espíritu de la época” [9].

En definitiva, abordar todas estas tensiones para revisar qué es lo que hace del cartel una respuesta a esta época es nuestra propuesta de trabajo para estos encuentros. Si el cartel sigue vigente, ¿podremos fundamentar su vigencia?

1. J. Lacan, “Acto de fundación”, Otros escritos, Paidós, pp. 247-248.
2. J. Lacan, «De Rome 53 à Rome 67: “La Psychanalyse. Raison d’un échec” (1967), Scilicet 1 (1968), p. 45.
3. L. Dupont. El cártel: Una política de Unos. Disponible en el canal de Youtube de la CdC-ELP
4. J.-A. Miller. Escisión, Excomunió, Disolució, Manantial, 1987, p. 65
5. J. Lacan, Conferencia de clausura de las Jornadas de cárteles de la EFP. El cártel. Publicación de la CdC-ELP.
6. Web de la AMP, rúbrica “El cártel”. Disponible en internet.
7. M. Bassols. “Entrevista a Miquel Bassols a propósito del cartel en las Escuelas de la AMP”, Radio Lacan, 01.04.2014. Disponible en internet.
8. J.-A. Miller. Los usos del lapso. Los cursos psicoanalíticos de Jacques-Alain Miller. Paidós, pp. 218-219
9. C. Alberti, Informe moral AMP sobre 2024.

Comisión de cárteles de la CdC-ELP: Daniel Casellas, Eugenio Díaz, María Guardarucci (responsable), Lidia Ramirez y Alejandro Martínez.

Primer encuentro

1 de abril de 2025, 20.30h

Conversan:

Patricia Heffes. Miembro de la ELP y de la AMP. Responsable de la Comisión de cárteles en la ELP.

Marta Berenguer. Miembro de la ELP y de la AMP. Más-uno del cartel El concepto de Escuela, rasgo: “La Escuela: una comunidad sin comunidad”.

Modera:

María Guardarucci. Miembro de la ELP y de la AMP. Responsable de la Comisión de cárteles de la CdC-ELP.

Segundo encuentro: “El cartel y la dimensión del tiempo, hoy”

3 de junio de 2025, 20.30h

Conversan:

Miquel Bassols. “Cartel y tiempo lógico”

Daniel Casellas. “Vigencia de la apuesta por el cartel”

Modera:

Eugenio Díaz Massó.

Calendario

Martes a las 20:30h

1 de abril

3 de junio

2 de diciembre

Fechas en 2026 a confirmar

Presencial en Barcelona, en conexión Zoom con Tarragona

CELEBRACIÓN DEL 25 ANIVERSARIO DE LA ELP EN LA CDC

20 de mayo de 2025

Mesa redonda: “La experiencia de escuela”

Intervienen:

Estela Paskvan. Miembro de la ELP y la AMP.

Montserrat Puig. Miembro de la ELP y la AMP.

Trinidad Valente. Miembro bajo condición de la ELP.

Coordina y anima:

Marta Berenguer. Miembro de la ELP y la AMP y del Consejo de la ELP.

Presentación publicaciones ELP

Intervienen:

Araceli Teixidó. Miembro de la ELP y la AMP. Responsable de publicaciones de la ELP.

Claudia González. Miembro de la ELP y la AMP. Directora de la revista El Psicoanálisis.

Soledad Bertran. Miembro de la ELP y la AMP. Directora de la revista Freudiana.

Presencial en Barcelona, en conexión zoom con Tarragona

**ESPACIO DE TRABAJO DE LA CDC-ELP: HACIA LAS XXIV JORNADAS DE LA ELP
EL ACTO A-TIEMPO. CLÍNICA DE LAS CONSECUENCIAS**

Primer encuentro. Presentación del espacio

10 de junio de 2025

Intervienen:

Paula Díaz. El acto analítico, una experiencia del bien decir

“A propósito del acto psicoanalítico se plantea la cuestión de este acto decisivo que, del analizante, hace surgir, inaugurarse, instaurarse el analista. Si el psicoanalista se confunde con la producción del hacer, del trabajo del psicoanalizante, bien puede decirse que el psicoanalizante hace al psicoanalista en el sentido fuerte del término. Pero, también puede decirse (...) que lo que puede empujarlo allí, es porque el acto se reduce a hacer de psicoanalista, (...), hacer de aquel que garantiza el sujeto supuesto saber”.

Lacan, J., El seminario, libro 16, De un Otro al otro. Buenos Aires, Paidós, 2008, pp. 319-20.

Lucia D'Angelo. El enigma del acto

"Queda un enigma, una interrogación en cuanto a un acto que, para quien lo inaugura, el psicoanalista, sólo puede iniciarse velando lo que será para él no sólo el término del proceso, sino, hablando con propiedad, su fin, en la medida en que el término determina retroactivamente el sentido de todo el proceso, que es propiamente su causa".

Lacan, Jacques. (1968-1969) El Seminario, libro 16 De un Otro al otro, Paidós, Buenos Aires, 2008. p. 316.

Modera: Oriana Novau

Calendario

Martes 20:30h

10 de junio de 2025

23 de septiembre de 2025

28 de octubre de 2025

11 de noviembre de 2025

Modalidad presencial en Barcelona (online Tarragona)

Comisión organización: Paula Díaz, Lucia D'Angelo, Claudia González, Roberto Cordero, Héctor García, Ángela Gallofré, Irene Domínguez, Fernando Juárez y Julia Virgós.

PRESENTACIÓN DE FREUDIANA 103

17 de junio de 2025

Presentación de trabajos sobre los textos del número 103 con algunos de sus autores.

Intervienen:

Miembros de la comisión de Freudiana

Jorge Pérez. Socio de la sede de Barcelona de la CdC-ELP

María Touza. Socia de la sede de Barcelona de la CdC-ELP

Luciana Fracchia. Socia de la sede de Barcelona de la CdC-ELP

Modera:

Héctor García. Miembro de la ELP y AMP

Modalidad presencial en Barcelona, online en Tarragona

SEDE DE TARRAGONA

EL SEMINARIO 14 DE JACQUES LACAN, DILUCIDAR SU ENSEÑANZA

La actualidad del Seminario 14 de Jacques Lacan “La lógica del fantasma”, de reciente publicación, es asombrosa. En tiempos en que las certezas aplastan, en la época del derecho al goce, del discurso de las neurociencias, de la dilución del psicoanálisis en las psicoterapias en el campo de la salud mental, se hace indispensable la propuesta del psicoanálisis.

Hallamos en el Seminario 14, con la invención del objeto a, una clave de lectura de la historia contemporánea y una razón lógica de la imposibilidad de subjetivación del sexo, lo que devendrá en el “no hay relación sexual”.

Asimismo, podemos extraer algunas indicaciones a desarrollar en lo referente al deseo del analista, sostenido en lo no sabido que la lógica puede enmarcar; así como de su acto, guiado por la lógica y no el saber.

Tomaremos de orientación algunos de los ejes en el establecimiento del texto que hace Jacques Alain Miller a modo de seguir un camino de lectura en las perspectivas y construcciones que abre este Seminario.

Comisión: Gemma Ribera y Josep Sanahuja

Programa

14 octubre de 2024: "La invención del objeto a"

A cargo de Erick González y Gemma Ribera

18 noviembre de 2024: "Pasaje al acto y repetición"

A cargo de Gemma Ribera y Lucía Icardi

A las 20 h. Presencial en la Sede Tarragona

On-line para miembros, socios y otros interesados

BIBLIOTECA DEL CAMPO FREUDIANO DE BARCELONA

PRESENTACIONES DE LIBROS

En BARCELONA

1.-Clotilde Leguil, LA ERA DE LO TÓXICO, ENSAYO SOBRE EL NUEVO MALESTAR EN LA CIVILIZACIÓN, NED Ediciones, 2025

Diálogo y presentación:

Clotilde Leguil, filósofa, psicoanalista y autora del libro

Amador Fernández-Savater, filósofo y escritor

Carla Turró, periodista y subdirectora del Diari Ara

Oriana Novau Onrubia, psicoanalista, directora de la Biblioteca del Campo Freudiano

Jueves, 20 de febrero de 2025 a las 19:00hs.

Lugar: Institut Français de Barcelona, c/ de Moià 8, Barcelona

Organiza, Ediciones NED e Instituto Français

Actividad presencial

2.-Manuel Fernández Blanco, ¿SOY LO QUE DIGO QUE SOY?. PSICOANÁLISIS Y CIVILIZACIÓN, Colección ELP/Gredos, 2024

Los psicoanalistas sabemos que la civilización, como el sujeto, padece de malestares, de insatisfacciones y de obstáculos en su camino. La civilización enferma de sus verdades reprimidas y de su empuje pulsional. Por eso la civilización, como el sujeto, es interpretable. Una acción política orientada por el psicoanálisis va desde la clínica, de la que extrae sus fundamentos, a lo social.

Los textos recogidos en este libro son una aportación que hace un psicoanalista ciudadano a algunos de los debates más importantes de la época. En estas páginas, encontrarán la razón por la que el sujeto, por su síntoma, es siempre políticamente incorrecto. Encontrarán los fundamentos para entender porque el yo es el lugar de mayor desconocimiento de uno mismo, lo que hace imposible la pretensión de sujeto del discurso capitalista de autodesignarse a voluntad. Encontrarán también las razones por las que, desde que ser feliz ha pasado a ser un deber, la depresión y la angustia se han convertido en una epidemia, y los síntomas más regresivos, relacionados con la impulsividad y las dependencias, han desplazado a los síntomas derivados de la interdicción paterna.

Igualmente encontrarán en estas páginas un análisis sobre las mutaciones familiares, y el modo de vivir el amor y las relaciones entre los sexos, en la época post-patriarcal. También una reflexión sobre la violencia sexual y el feminicidio, tomando apoyo en la enseñanza de Jacques Lacan.

Un lugar especial se reserva al análisis de la pretensión del sujeto actual de poder decidir y elegir todo sin limitaciones y abolir cualquier determinismo, incluido el sexual. El sueño de autogenerarse es leído a partir de la experiencia clínica, porque la clínica, página ausente en los estudios culturales, es la que permite sostener que el sexo no es el género.

Presenta el autor:

Manuel Fernández Blanco es psicoanalista, miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, y psicólogo clínico.

Lo acompañan:

Paula Díaz es psicoanalista y psiquiatra, miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Vicente Palomera es psicoanalista, miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Dirige la colección de la ELP en la Editorial Gredos.

Viernes, 28 de febrero de 2025 a las 20:00hs.

Lugar: Biblioteca del campo freudiano de Barcelona

Actividad presencial

3.- Elizabeth Escayola, PALABRA QUIETA, NED Ediciones, 2025

Autismo: poética del fragmento

Palabra quieta narra escenas concretas protagonizadas por niños. La mayoría de los relatos son sobre niños autistas y no son casos clínicos, sino que tratan de captar el más allá de lo que se ve a simple vista.

La autora, psicoanalista y escritora, ha querido transmitir cómo se puede observar a un niño sin caer en enfoques convencionales y clasificatorios. Observar lo que hace un niño puede llevar a cualquiera a descubrir un mundo, una manera de relacionarse con lo que le rodea, aunque este algo sea un objeto sin interés para el que está con él. De hecho, estar al lado de un niño implica un esfuerzo de poesía, un intento de leer entre líneas, de ir más allá de lo que juzgamos que el niño, por la edad que tiene, supuestamente tendría que hacer. Todos los niños, pero especialmente los niños autistas, requieren que se les considere como seres singulares, con su propia manera de estar en el mundo.

La autora comenta los relatos desde una perspectiva psicoanalítica y con un tono accesible que abre el libro a un público general, para que todos podamos comprender cómo acompañar a un niño autista y podamos aprender todo lo que él nos puede enseñar.

Intervienen:

Elizabeth Escayola. Psicoanalista miembro de la AMP y de la ELP y autora del libro.

Anna Aromí. Psicoanalista miembro de la AMP y la ELP.

Enric Berenguer. Psicoanalista miembro de la AMP y de la ELP y director de la colección.

Modera:

Oriana Novau. Directora de la BCFB

Viernes, 21 de marzo de 2025 a las 20:00hs.

Lugar: Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Actividad presencial

4.- José Ramón Ubieta, ADOLESCENCIAS DEL SIGLO XXI; DEL FRENESÍ AL VÉRTIGO: ¿CÓMO ACOMPAÑARLOS?, Editorial UOC, 2024

Conversación a cargo de:

El autor, Jose Ramón Ubieta. Psicólogo clínico y Psicoanalista miembro de la ELP y la AMP.

Liliana Arroyo Moliner. Dra. en Sociología especialista en innovación digital e impacto social. Docente en ESADE

Jordi Solé Blanch. Director del grado en Educación Social de la UOC y codirector de la colección 'Laboratorio de Educación Social' de la Editorial UOC.

Oriana Novau Onrubia. Psicoanalista miembro de la ELP y la AMP y directora de la BCFB.

Jueves, 22 de mayo de 2025 a las 18:30hs.

Lugar: Biblioteca Jaume Fuster, Plaza de Lesseps, 20. Barcelona

Actividad presencial

EN TARRAGONA

5. - COLOQUIO SOBRE EL LIBRO CALLA Y PAGA · ENCUENTROS ENTRE POLÍTICA I PSICOANÁLISIS

El discurso capitalista genera identidades para todos los gustos. Incluso para cada tipo de persona, pero esto no garantiza que acabemos sintiéndonos satisfechos.

¿Qué impacto tiene esta maquinaria de producción identitaria sobre los sujetos contemporáneos?

¿Cómo afecta esto a los ciudadanos y al conjunto de la sociedad?

¿Cuáles son los límites y las violencias invisibles que provocan que cada sujeto pueda considerarse único?

Conversan:

M. Àngela Gallofré y Josep Sanahuja, psicoanalistas y miembros de la ELP y la AMP.

Inés García López, autora del libro. Doctora en Filología Alemana. Profesora de alemán en la URV. Licenciada en psicología y socia de la sede de Barcelona de la CdC-ELP.

Viernes, 11 de abril de 2025 a las 19:00hs.

Abacus Tarragona, C/Gasòmetre, 32, Tarragona

Actividad presencial

EN ANDORRA

6.- José Ramón Ubieto, ADOLESCENCIAS DEL SIGLO XXI; DEL FRENESÍ AL VÉRTIGO: ¿CÓMO ACOMPAÑARLOS?, Editorial UOC, 2024

Conversación a cargo de:

El autor, Jose Ramón Ubieto. Psicólogo clínico y Psicoanalista miembro de la ELP y la AMP y escritor.

Patty Bafino. Pedagoga social. Coordinadora de juventud y participación ciudadana del Común de Andorra la Vella.

Renata Cuchiarelli. Licenciada en psicología y psicoanalista. Miembro de la ELP y la AMP. Psicóloga en el Institut de la Ment en Andorra.

Viernes 16 de mayo a las 19:30h.

Biblioteca Comunal Escaldes-Engordany

Avda. Carlemany 30, AD700, Escaldes Engordany, Andorra

EN SOLSONA

6.- Elizabeth Escayola, PALABRA QUIETA, NED Ediciones, 2025

Presentación a cargo de la autora, Elizabeth Escayola, y de la psicóloga y psicoanalista Montse Colilles

En la primera parte del libro, una serie de narraciones de escenas de niños, la mayoría autistas, muestra la importancia de saber mirar y escuchar a los niños y niñas sin caer en prejuicios y atendiendo a su singularidad. En la segunda parte, se ofrecen elementos teóricos del psicoanálisis para comprender escenas narradas. Es mediante la poesía que se explica aquello que se escapa de la prosa.

Palabra quieta es un libro dirigido a personas que trabajan en el ámbito de la pequeña infancia y al público en general para tomar consciencia de lo que los niños nos pueden enseñar.

Prólogo de Éric Laurent, expresidente de la AMP y epílogo de la escritora Lolita Bosch.

Sábado, 21 de junio de 2025 a las 12h.

Lugar: Biblioteca Carles Morató, Plaça de Ramon Llumà, 25280 Solsona, Lleida

Actividad presencial

NOCHE DE ESCUELA CON CAROLINA KORETZKY

Intervienen:

Carolina Koretzky, psicoanalista en París, AE, Miembro de la ECF y de la AMP

"El cuaderno de los sueños de Lacan, entre el sueño y el despertar"

Julián Gea, Responsable de Íbidem y Socio de la sede de Barcelona CdC-ELP

Moderar:

Soledad Bertran, psicoanalista en Barcelona y miembro ELP y AMP

Viernes, 14 de marzo a las 20h

Modalidad presencial:

En Barcelona en conexión (zoom) con Tarragona

CURSUS OBERT DE LA BCFB OCTUBRE 2024-MAYO 2025

El amor al inconsciente

La Biblioteca del Camp Freudià de Barcelona nos convoca un año más a continuar con el CURSUS OBERT. En esta ocasión os proponemos dedicar las lecturas a trabajar sobre el inconsciente, y más concretamente "El amor al inconsciente".

¿Por qué orientarnos a estudiar e inconsciente?

Inmersos en la época actual en la que hay una tendencia a entender los síntomas contemporáneos como signos colectivos que no dicen nada de la diferencia del sujeto, se hace más importante detenernos a estudiar con más detalle este concepto fundamental del psicoanálisis, el inconsciente, y retornar a él.

Trataremos de vislumbrar de qué forma se fue despejando la existencia y la relevancia del inconsciente, y cómo sus formaciones conciernen el cuerpo del ser que habla. Le

conciernen en tanto que un Sujeto está impregnado por el lenguaje. Es desde aquí que se sostiene el enunciado de Lacan que el inconsciente está estructurado como un lenguaje. Estableceremos cuatro ejes de trabajo desde los que abordaremos puntos centrales en relación al inconsciente: el inconsciente freudiano, el inconsciente transferencial, el inconsciente y la pulsión, y el inconsciente real/parlêtre.

Se trata entonces de hacer un nuevo esfuerzo para pensar algunas cuestiones alrededor de este concepto fundamental y os proponemos hacerlo a través de lecturas de Freud y de Lacan. Como en el planteamiento del Cursus anterior se alternará el taller de lecturas, -a cargo de la comisión-, con las presentaciones a cargo de psicoanalistas miembros de la Comunitat de Catalunya de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Comisión: Eduard Fernández, Trinidad Valente (responsables), Lucia Icardi, Paula Diaz, Pilar Foz, Marta Gutiérrez y Fernando Juárez.

Los ejes:

El inconsciente freudiano.

Lunes, 21 de octubre de 2024 a las 19:30hs.

Taller: Eduard Fernández y Fernando Juárez.

"No es más que una presunción insostenible exigir que todo cuanto sucede en el interior de lo anímico tenga que hacerse notorio también para la conciencia".

Freud. Lo Inconsciente, Cap. 1. Justificación del concepto de lo inconsciente. AE. Pag 163.

En este primer encuentro, dedicado al inconsciente Freudiano, intentaremos de manera didáctica, introducirnos en lo que Freud plantea como la premisa básica del psicoanálisis, que es la diferenciación de lo psíquico en consciente e inconsciente.

A su vez, podremos desgranar de qué se trata el Inconsciente Freudiano, cuál es su lógica y su dinámica y por qué Freud se atrevió a decir que, junto con la teoría Heliocéntrica de Copérnico y la teoría Evolutiva de Darwin, el postulado del Inconsciente, es la tercera "grave afrenta" con las que tuvo que verse la humanidad.

Lunes, 18 de noviembre de 2024 a las 19:30hs.

Conversación "El inconsciente freudiano" a partir de los textos de referencia y las lecturas del taller con:

Conversan: Héctor García y Estela Paskvan.

Modera: Fernando Juárez

El inconsciente transferencial

Lunes, 16 de diciembre de 2024 a las 19:30hs.

Taller: Lucia Icardi y Paula Diaz.

El inconsciente transferencial es el título elegido como eje de trabajo para el próximo encuentro. Para ello, nos centraremos en dos escritos técnicos de Freud, Sobre la dinámica de la transferencia (1912) y Recordar, repetir y reelaborar (1914). Respecto a la transferencia, Freud señala de entrada lo “difícil de agotar” del tema y su papel esencialmente necesario en el tratamiento psicoanalítico. Si bien la transferencia no es exclusiva del dispositivo analítico -se produce también por fuera de éste- sí lo es el trenzado peculiar que forman allí inconsciente y transferencia. ¿Existe el inconsciente por fuera de la transferencia?

Lacan toma el acontecimiento Freud, y elabora su propia definición: “el inconsciente está estructurado como un lenguaje”, esto es, está regido por sus mismas leyes. Es sobre la articulación significativa que Lacan establecerá el algoritmo de la transferencia en la Proposición del 9 de octubre sobre el psicoanalista de la Escuela.

Nos proponemos, entonces, una interrogación de los textos sugeridos, para trazar un arco entre una y otra elaboración, destacando sus puntos en común y las disidencias allí encontradas, con el objetivo de circunscribir de qué se trata ese saber supuesto en los significantes del inconsciente.

Lunes, 20 de enero de 2025 a las 19:30hs.

Conversación “El inconsciente transferencial” a partir de los textos de referencia y las lecturas del taller

Conversan: Pepa Freiria y Mario Izcovich.

Modera: Paula Díaz

Pepa Freiría: Lo que uno sabe por sí solo.

El inconsciente no es lo que se cree. La transferencia es un fenómeno que refuta la idea de una intersubjetividad. El sí mismo niega el inconsciente transferencial. Mi propuesta es

trabajar en torno a estos tres puntos extraídos del curso de Jacques-Alain Miller sobre El ultimísimo Lacan.

Mario Izcovich: Traumatismo Freud: el inconsciente en tiempos de lo "neuro"

Retomaremos la idea del inconsciente transferencial a través de una viñeta para profundizar en lo que expone Jacques-Alain Miller en su curso El ultimísimo Lacan que sitúa el "Traumatismo Freud" en relación al "Acontecimiento Freud" en Lacan.

El inconsciente y la pulsión

Taller: Marta Gutiérrez y Trinidad Valente.

Lunes, 17 de febrero de 2025 a las 19:30hs.

"Si ahora, desde el aspecto biológico, pasamos a la consideración de la vida anímica, la "pulsión" nos aparece como un concepto fronterizo entre lo anímico y lo somático, como un representante (Repräsentant) psíquico de los estímulos que provienen del interior del cuerpo y alcanzan el alma, como una medida de la exigencia de trabajo impuesta a lo anímico a consecuencia de su trabazón con lo corporal"¹

Para continuar tomaremos los planteamientos acerca del inconsciente que sumergió a Freud en una investigación a partir de la clínica, pero esta vez, tomando como referencia otro de sus conceptos fundamentales, la pulsión.

Freud mismo le dedicó muchos textos en los cuales se puede vislumbrar cómo también sus hipótesis van cambiando. La pulsión, tal como escribe en "Pulsiones y destinos de pulsión", no se tratará ya como una fuerza de choque, sino más bien como una fuerza constante. Esto lo confrontará con la oscuridad de lo pulsional, tal como él mismo lo explicita.

Abordaremos entonces, esta perspectiva del inconsciente y la pulsión, ahondando en este texto de Freud al cual sin embargo se puede leer con los posteriores textos de Lacan, en donde también aparece la constancia pulsional, leída desde su concepción misma del inconsciente como pulsátil en el Seminario XI. Así como su intento de logicificarlo a partir de la estructura del lenguaje con el binario alienación y separación. Inconsciente pulsional que introduce la constancia pero también una carencia.

Lunes, 17 de marzo de 2025 a las 19:30hs.

Conversación “El inconsciente y la pulsión” a partir de los textos de referencia y las lecturas del taller con:

Conversan: Marta Berenguer e Iván Ruiz.

Modera: Marta Gutiérrez

Marta Berenguer: Una pulsación

Freud descubrió el inconsciente, un lugar recóndito que viene a testimoniar que los seres humanos, los seres hablantes, no lo sabemos todo sobre nosotros mismos. Y que el saber de sí que tenemos cada uno, tiene un límite. Es en este punto de límite donde dos de los conceptos fundamentales del psicoanálisis, inconsciente y pulsión, se tocan. ¿Por qué poner juntos estos dos significantes? ¿Qué tipo de vinculación o de articulación tendrían? Son las preguntas que me vinieron para trabajar en este Cursus sobre El amor al inconsciente.

El inconsciente real/ el inconsciente del parlêtre

Lunes, 7 de abril de 2025 a las 19:30hs.

Taller: Eduard Fernández y Trinidad Valente

“...comprendemos que los usos de la lengua hagan pasar lo “Heimliche” (lo familiar) a su opuesto, lo “Unheimliche”, pues esto ominoso no es efectivamente algo nuevo o ajeno, sino algo familiar de antiguo a la vida anímica, sólo enajenado de ella por el proceso de la represión” 1

Luego de un recorrido por distintos momentos en relación con concepto del inconsciente, orientamos el final del Cursus a poder cernir una aproximación a aquello que ya Freud denominó como lo ominoso en su texto de 1919 pero que puede ser leído también con Lacan a partir del inconsciente real.

Si tomamos esta orientación podremos leer para ambos había algo que iba más allá del significante, pero, que sin ello el sujeto o más tarde para Lacan, el parletre, quedaría perplejo. Este es el efecto que, en ambas lecturas puede ya encontrarse, lo que el sentido o los múltiples significados no cubren, produce perplejidad.

Intentaremos entonces, en continuidad con lo trabajado en el último eje El inconsciente y la pulsión, orientar el trabajo a lo que podríamos cernir como el viraje del inconsciente en su vertiente simbólica -inconsciente en su relación con lo Heimlich (lo familiar, íntimo)- y en su vertiente real -inconsciente en su relación con lo Unheimlich (lo siniestro)-. Para finalizar, otra referencia del texto de Freud:

“...lo ominoso es aquella variedad de lo terrorífico que se remonta a lo consabido de antiguo, a lo familiar desde hace largo tiempo”

Lunes, 19 de mayo de 2025 a las 19:30hs.

Conversación “El inconsciente real/el inconsciente del parlêtre” a partir de los textos de referencia y las lecturas del taller.

Xavier Esqué

Inconsciente real y sinthome

El psicoanálisis es una práctica que “por una suposición, llega a deshacer por la palabra lo que es hecho por la palabra” (Lacan, Momento de concluir). Esta suposición emerge de la hipótesis del inconsciente como discurso del Otro, un inconsciente que no sabe lo que dice y que por tanto se puede descifrar. La suposición constituye el pivote del inconsciente transferencial, de la transferencia simbólica.

Pero hay un límite al desciframiento, a la simbolización, pues bien, el inconsciente real, planteado por Lacan, se revela como una nueva dimensión del inconsciente relativa a esta imposibilidad. Con el inconsciente real estamos ante el goce opaco al sentido, allí donde se revela un agujero en el saber, donde el síntoma no se atraviesa, de ahí la relación existente entre el inconsciente real y el sinthome, tal como apunta Lacan en el Seminario 23.

En un análisis ambas dimensiones del inconsciente coexisten.

Andrea Freiria

Inconsciente real: Una disyunción entre inconsciente e interpretación

El recorrido hacia lo real implica la posibilidad de una lectura más que de una escucha, una lectura que permite la introducción de lo real en lo que es abordable desde la interpretación. Este movimiento no sin el significante y requiere de un trabajo de localización de aquellas dimensiones que lo atañen, especialmente en su relación con el cuerpo, más bien con el acontecimiento de cuerpo. Jacques-Alain Miller da cuenta en su Habeas Corpus [1] de un momento de la enseñanza de Lacan en el que pasar de una lectura del inconsciente lógico puro al inconsciente de puro goce, marca un límite y a su vez, la posibilidad de un decir distinto en la relación al inconsciente.

Modera: Trinidad Valente

Lugar: Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

IBIDEM- LACAN REDIVIVUS

Tras una primera secuencia de Ibidem alrededor de los textos de las tres “Conferencias Oscar Masotta” celebradas entre 1991 y 1995, una segunda nos convoca de nuevo al trabajo alrededor esta vez del volumen “Lacan Redivivus”, publicado como un número fuera de serie de la revista *Ornicar?* (2021).

Se trata de una publicación presentada a los cuarenta años de la muerte de Jacques Lacan, en lo que ha sido un acontecimiento en el Campo Freudiano e impulsado por Jacques-Alain Miller[1]: los manuscritos, cartas y textos que conforman esta obra, como podemos leer en el prefacio de Christiane Alberti, lejos de una conmemoración, celebran la vida. No se trata de una biografía, sino de la transferencia a la enseñanza de Lacan a través de estos documentos, inéditos, “piezas sueltas que cada uno pueda acomodar a su gusto según diferentes perspectivas”[2] que no tienen el ansia pues de constituir ninguna autobiografía — como tampoco lo es la *Selbstdarstellung*[3] freudiana: “una vida marcada por el psicoanálisis no se cuenta, se demuestra, en lógica, en lo que única y absolutamente no se parece a ninguna otra”[4] — sino “hacer resonar el eco de su palabra aún hoy viva”[5].

Bibliografía complementaria

Miller, Jacques-Alain. *Lacan ayer y hoy: entrevistas a Jacques-Alain Miller*, Grama, Buenos Aires, 2022.

Miller, Jacques-Alain. *Vida de Lacan: escrita para la opinión ilustrada*. Buenos Aires, Grama, 2011.

Miller, Jacques-Alain. *Carta clara como el día por los veinte años de la muerte de Jacques Lacan escrita para la opinión ilustrada*, ELP, 2001.

Millot, Catherine. *La vida con Lacan*, NED, Barcelona, 2018.

Lacan au miroir des sorcières, *La Cause freudienne* n° 79, 2011.

Quenehen, Martin. “Entrevista a Jacques-Alain Miller”. En: *Homenaje a Jacques Lacan a los treinta años de su muerte*. Cuadernos de Psicoanálisis n° 34, 2012, pp. 9-19.

- [1] Miller, Jacques-Alain. “Carta del 1 de mayo de 2021”, La brújula nº 415 (Disponible en internet).
- [2] Miller, Jacques-Alain. “Lacan ayer y hoy: entrevistas a Jacques-Alain Miller, Grama, Buenos Aires, 2022, p. 86.
- [3] Freud, Sigmund. “Presentación autobiográfica (1925 [1924])”. Obras Completas. Vol XX. Amorrortu, Buenos Aires, 1992.
- [4] Georges-Lambrichs, Nathalie. “Éditorial”. En: “Lacan au miorir des sorcières”. La cause freudienne, nº 79, 2011, p. 9.
- [5] Alberti, Christiane. “Préface”. En: Lacan Redivivus. Ornica? Hors-série, 2021, p. 10.
- [6] Alberti, Christiane. En: “Uma celebração a Jacques Lacan – Zahar”, YouTube, 12 de febrero de 2023 (Disponible en internet).

Lunes, 28 de octubre de 2024 a las 20:00hs.

Intervienen:

Enric Berenguer

“Presentació de la Srta. Boyer”, “Presentació de la Sra. Soledó”

María Guardarucci

“Carta de Jacques Lacan al seu pare” (1918)

Moderador: Rubén Touriño

Lunes, 9 de diciembre de 2024 a las 20:00hs.

Intervienen:

Margarita Álvarez: “Lacan le Style” de François Regnault

Alín Salom: “Le misfit et le Kairos” de Barbara Cassin

Moderador: Julián Gea

Lunes, 10 de febrero de 2024 a las 20:00hs.

Intervienen:

Silvia Grases

Regina Menéndez

Moderador: Adriana Fabiani

Lugar: Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Actividad presencial

LLEGIR LACAN A LA LLETRA. NUEVO ESPACIO DE LA BCFB

Abrimos este espacio en una Biblioteca, lugar de lectura por excelencia, siguiendo un trabajo de traducción de los Escritos de Jacques Lacan al catalán que nos ha conmovido. Es un trabajo que supone una lectura atenta, línea a línea, y que hemos preferido hacer de manera colectiva con aquellos que se han querido sumar.

Leer Lacan, cuando tiene efectos de formación verdaderos, quiere decir comenzar entendiendo que él mismo escribía sobre el trabajo de leer el texto de Freud: “hacerle responder a las preguntas que nos plantea a nosotros, tratarlo como una palabra verdadera, deberíamos decir, si conociéramos nuestros propios términos en su valor de transferencia”[1].

Pocos textos responden a las preguntas que plantean. El texto de Lacan, cuando lo hace, tiene efectos inmediatos más allá de lo difícil que parezca de entrada. Son efectos de formación analítica, tal vez los más decisivos, cuando son también de transferencia recíproca entre los que se encuentran implicados.

“Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis”, texto conocido como el Discurso de Roma, de 1953, será el que tomaremos para leer a Lacan a la letra.

El que venga, que no espere una clase magistral. La enseñanza es de Lacan y solamente una lectura advertida puede hacerla efectiva.

* El texto elegido será leído en catalán

[1] Lacan, Jacques. Respuesta al comentario de Jean Hippolyte. Escritos 2. Madrid: Siglo XXI, 2000. p. 366.

5 encuentros a las 19:30hs.

Lunes, 4 de noviembre de 2024

Lunes, 2 de diciembre de 2024

Lunes, 13 de enero de 2025

Lunes, 3 de marzo de 2025

Lunes, 31 de marzo de 2025

Anima: Miquel Bassols

Lugar: Sala Oscar Masotta de la BCFB

Actividad presencial

CICLO LLETR4S I XIFRES DE LA BCFB . EL CLAM DEL BUIT. COLOQUIO POST FUNCIÓN

Organizan: teatre Dau al Sec Arts Escèniques y la Biblioteca del Camp Freudà Barcelona.

SINOPSIS:

El clam del buit es un casi- monólogo de una mujer que intenta salvar, a través de la palabra, como única herramienta, a un hombre que quiere suicidarse desde el tejado del edificio de enfrente.

El clam del buit es una gran fiebre en la garganta, una revolución, un clamor, un último intento de evitar la caída y el abandono. Este texto surge de la necesidad de traducir en palabras una experiencia similar y trastocadora.

CONVERSAN:

Marc Garcia Coté. Actor de teatro, cine i televisión. Estudió interpretación en l'Institut del Teatre y en el Conservatoire National Supérieur d'art dramatique de París. Desde los últimos diez años ha vivido entre París y Catalunya compaginando su trabajo de actor con la escritura. Su primera obra teatral, Niu, (Nido) fue seleccionada por el comité de lectura del Teatre Nacional de Catalunya i se estrenó en Brasil y en París bajo la dirección de Bruno Guida. Ha trabajado con directores como Anne Monfort, Pierre Notte, Thomas Nucci, Marta Gil Polo, Sanchis Sinisterra, E. Carilla, Oriol Broggi, Magda Puyo, etc.

Mercè Managuerra. Actriz y productora teatral abraza 45 años de trayectoria profesional como productora, actriz, profesora y maestra de actores y actrices en el Institut del Teatre de Barcelona, creadora i directora artística del equipo del Teatre Akadèmia de Barcelona del 2006 al 2017, y ahora del proyecto Dau al Sec Arts Escèniques. Se inició como actriz profesional en el panorama teatral y televisivo catalán en el año 1975. Ha participado como actriz en más de 30 espectáculos profesionales i también, durante años, ha sido intérprete asidua de la programación televisiva.

Enric Berenguer. Psicoanalista de la AMP (Asociación Mundial de Psicoanálisis) y de la ELP (Escuela Lacaniana de Psicoanálisis)

Modera: Elizabeth Escayola. Psicoanalista, de l'ELP i de l'AMP.

ORIGEN DEL TEXTO

Un hombre quiso lanzarse al vacío desde el sexto piso de su edificio, justo delante de mí, al otro lado de nuestra calle. Viéndolo al borde, casi en equilibrio en el límite del tejado, llamé inmediatamente al 112 y una voz de mujer me propuso que le hablara sin utilizar ni una sola palabra que pudiera desestabilizarlo o culparlo.

“Únicamente” tenía que crear un vínculo. Entonces fue cuando empecé a hablarle sin saber demasiado qué le estaba diciendo. Solo existía el vacío y el otro.

Las palabras me empujaban, era como si no fuera yo el que hablaba, una especie de fiebre me empujaba. La limitación de no poder hablarle sobre él, ni de intentar averiguar, activaba en mí zonas creativas que desconocía.

He tardado años en decidirme a escribir sobre esta experiencia. A encontrar una clave para ello; un desatascador. De este impacto ha surgido un rompecabezas, una escritura fragmentaria que transmite la explosión de emociones desligadas, inconexas, incluso incoherentes, que expresan de la manera más ajustada los secretos de aquel momento.

Pero durante todos estos años no he dejado de pensar en ello. A menudo pienso en aquel hombre desconocido. A veces me pregunto si, de hecho, no nos salvamos un poco los dos. Este texto es un homenaje. A este hombre. A los anónimos olvidados de todas las ciudades.

Nietzsche dice: “si sumerges bastante la mirada al abismo, el abismo también te mira.

Marc García Coté

Viernes, 8 de noviembre de 2024 (función a las 20:00Hs).

Teatre Dau al Sec

Carrer de Salvà 86, Barcelona.

Funciones del espectáculo: del 7 al 24 de noviembre

Horario: de miércoles a sábado a las 20h / domingo a las 19h

CICLO DE CONFERENCIAS EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO FRANCÉS DE BARCELONA

Comisión Organizadora:

Elizabeth Escayola, Iolanda Ferreres, Héctor García, Trinidad Valente y Oriana Novau.

1r encuentro: Las mujeres y lo femenino

¿Qué es una mujer? Aunque pudiera parecer una pregunta de rápida respuesta, el psicoanálisis siempre la ha mantenido abierta. Sigmund Freud atribuía a las mujeres un saber que no soltaban. Pero, ¿Es algo que ellas se reservaban? ¿Es que ellas, las llamadas mujeres, tenían ese saber? Los dos términos mujeres y femenino, aun cuando se los acostumbra a usar indistintamente, no son sinónimos ni se recubren del todo. Hay algo opaco y desconocido para todo ser hablante en relación a lo femenino.

Freud se formuló la pregunta: ¿Qué quiere una mujer? Lo hizo al corroborar que la maternidad no alcanzaba para dar cuenta de lo que realmente estaba en juego para ellas en relación al deseo y al goce. En palabras de M. Hélène Brousse “la maternidad ya no recubre lo femenino, ya no lo agota”, puesto que, hoy en día, la maternidad ha dejado de ser una obligación o un destino para devenir una elección de goce de cada ser hablante.

El psicoanálisis se ocupa del goce, y éste no responde a los múltiples significantes propuestos a la identificación que el género dispensa, al binario clásico hombre/mujer. El proceso mismo de identificación ha cambiado, ya no es el impuesto por el orden familiar, donde la mujer quedaba reducida a ser la hija de, la madre de o la esposa de.

Al hablar de diferencia sexual, nos vemos llevados a hacerlo en términos de lo universal: “los” hombre, “las” mujeres y “los” otros. Pero para el psicoanálisis, el universal se caracteriza por ser una verdad mentirosa. Para Jacques Lacan, el más importante renovador del psicoanálisis después de Freud, el discurso del psicoanálisis excluye la dominación, y por tanto, dicho discurso no tiene nada de universal, no se puede hablar de “los” y “las”. Entonces, dado que el abordaje de la sexualidad es siempre singular, se puede hablar de un o una, de una por una. En palabras de MH Brousse, lo femenino introduce el fracaso de lo universal, del “para todos igual”, al caracterizarse por algo misterioso, indecible, no localizable e ilimitado.

La contribución del psicoanálisis a la causa de las mujeres consistió en darles la palabra. Escucharlas una por una en su diversidad.

Este ciclo de dos encuentros, entre el psicoanálisis y otros discursos, nos permitirá abordar puntos de gran actualidad sobre las mujeres, lo femenino y la feminidad.

1. Brousse, Marie-Hélène, Lo femenino, Editorial Tres Haches, 2020, pp. 10
2. Pregunta que fuera formulada por Freud a Marie Bonaparte en sus diálogos epistolarios citada por E. Jones en la Biografía que hizo de Freud
3. Brousse, Marie-Hélène, Lo femenino, Editorial Tres Haches, 2020, pp. 22
4. Cf, Lacan, J., “¡Lacan por Vincennes!” (1978), Revista Lacaniana de psicoanálisis, nº 11, Grama ediciones EOL Buenos Aires, 2011, p.7

Conversan:

Lidia Ramírez

Begonya Saez Tajafuerce, Profesora de filosofía UAB

Modera: Trinidad Valente

Lunes 24 de febrero de 2024 a las 19:00hs.

Instituto Francés de Barcelona, Moià, 8, Barcelona

Actividad presencial

2º encuentro: La mujer, la maternidad, el amor y el estrago

En el primer encuentro de este ciclo conversamos acerca del interrogante ¿qué es una mujer? Se dieron algunas puntuaciones desde la perspectiva del psicoanálisis y la filosofía para pensar lo femenino más allá del género y de lo universal.

En este segundo encuentro, retomaremos algo de ello, pero abordando algunos otros conceptos fundamentales que nos pueden ayudar a vislumbrar lo singular sobre lo femenino, concretamente, el estrago en el amor para una mujer y el estrago materno. Tanto el amor como la maternidad pueden producir estrago en tanto la mujer queda confrontada a algo que no alcanza a pasar por la palabra, no puede ser simbolizado y, por tanto, aparece como enigma.

El psicoanalista Jacques Lacan 1 dirá, “Si una mujer es un sinthoma para todo hombre, queda absolutamente claro que hay necesidad de encontrar un otro nombre para lo que el hombre es para una mujer [...]. Se puede decir que el hombre es para una mujer todo lo que les guste, a saber, una aflicción peor que un sinthome [...] Incluso es un estrago.”; Podríamos entonces formular algunas preguntas, ¿el amor se constituye como síntoma? ¿En qué momento el amor deviene estragante para una mujer?

La psicoanalista Marie Hélène Brousse 2 apunta a una respuesta: “Un hombre, estrago para una mujer, es el que reaviva el sin límite del goce femenino no saturado por la función fálica. No hay límite, dice Lacan, a las concesiones que cada una hace por “un” hombre.” Reaparece entonces este sin límite del cual conversamos en el primer encuentro.

Respecto a la maternidad, la psicoanalista Estela Solano Suarez 3 escribe “Frente al llamado de lo simbólico que el “ser madre” convoca en ellas, ciertas mujeres, no todas, se encuentran confrontadas de manera pasajera o duradera con la parte de lo femenino que no puede ser simbolizado” La maternidad, en algunas mujeres puede producir estrago y en la relación madre-hija también.

En nuestro próximo encuentro tendremos la ocasión de conversar estas cuestiones entre otras, con una psicoanalista y una escritora.

1 Lacan, Jacques, El Seminario, Libro 23, El sinthome, Paidós, Buenos Aires, 2011, p.99

2 Brousse, Marie-Hélène, “Una dificultad en el análisis de las mujeres: el estrago de la relación con la madre”. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/eticaycine/article/view/18973/18874>

3 Solano-Suárez, Esthela, “Tres segundo con Lacan”, ed. Gredos, en Barcelona, 2021, pag. 151

Conversan:

Neus Carbonell

Miriam Cano, Escritora y Traductora

Moderadora: Elizabeth Escayola

Lunes, 2 de junio de 2025 a las 19:00hs.

Instituto Francés de Barcelona, Moià, 8, Barcelona

Actividad presencial

CICLO DE CINE. Esteles del psi-curt

La Biblioteca del Campo Freudiano, Psicurt y el Colegio Oficial de Psicología de Lleida organizan un ciclo de cine y psicoanálisis.

Se trata de tres sesiones donde se proyectarán los cortos, después de los cuales se llevará a cabo un debate con los ponentes invitados.

Programa:

Malestar en familia

Conversan:

Marta Sanjuan García, coordinadora del Servicio de Acogimientos Familiares en Familia
Agena de Lleida.

Adriana Fabiani, socia de la sede de Barcelona de la CdC-ELP.

Graciela Esebbag, miembro de la ELP y la AMP.

Cortometrajes:

Vida o teatro (Guillem Manzanares) 2024. 16 min.

Mamie. (Pedro Tamames). 2024. 12 min.

24 siete. (Santiago Requejo). 2023. 29 min.

Viernes, 27 de junio de 2025 entre las 18:30 y 20:30hs.

Espai Screenbox Funatic. Pi i Maragall, 26. Lleida

Actividad presencial

DIADA DE SANT JORDI**Miércoles, 23 de abril de 2025 de 17:00 a 21:00hs.**

Venta de libros

Biblioteca del campo freudiano de Barcelona

LA GASETA DE LA BCFB. BOLETÍN DIGITAL

Boletín donde encontrarán las novedades editoriales adquiridas por la biblioteca, reseñas de libros recientes y la presentación de donaciones e intercambios recibidos; además de algunas sugerencias de textos de referencia respecto los eventos de Escuela más próximos en el tiempo. La Gasetta está abierta a todo el mundo y está colgada en nuestra web, en el apartado noticias y enlazado con el apartado Recursos de la BCFB. (2º y 3ero. abril 2025)

INFORME DE LA COMUNIDAD DE GALICIA

En este periodo, el trabajo de la comunidad ha estado marcado por una contingencia en nuestra vida de Escuela: la no representación institucional en la sede de Vigo. En la reunión institucional ordinaria de la Comunidad de diciembre de 2024, en la que se llevó a

cabo la permutación de las instancias, la secretaria saliente de la sede de Vigo informó a directoras entrante y saliente de que el lugar de la secretaría quedaba vacío. En las reuniones previas de las sedes, miembros y socios de la sede de Vigo acordaron desarrollar el trabajo institucional bajo el modo de una comisión de trabajo, informando a su vez al presidente y al consejo de la Escuela.

Esta coyuntura ha dejado expuesto algo de lo sintomático en el funcionamiento de la Comunidad de Galicia, que nos puso a todos, miembros y socios, al trabajo.

A propuesta de los colegas que trabajan en la sede de Vigo, tanto miembros como socios, se creó una comisión de trabajo formada por: 5 socios, Begoña Conde, Carolina Iglesias, Andrés Díaz, Carlos Montero y Leonardo Vilariño; y un miembro, Chus Gómez, responsable de la misma. Tanto la Junta Directiva entrante como el presidente de la ELP y el consejo aceptaron la propuesta, orientándola.

Esta comisión hizo las funciones del secretario de sede, manteniendo vivo el trabajo tanto en lo local como en la comunidad. A todos sus integrantes agradece esta Junta Directiva su buen hacer.

Fruto entonces de esta coyuntura, y siguiendo también la orientación del presidente y el consejo de la ELP, se decidió priorizar el trabajo conjunto, celebrando dos espacios de la Comunidad al mes, uno clínico y otro epistémico. La modalidad de trabajo fue presencial en ambas sedes, interconectándose por zoom entre ellas. Quiero destacar el éxito de esta iniciativa, en términos no sólo de participación, sino del clima de trabajo y del *affectio societatis*.

Además de estos espacios conjuntos, cada una de las sedes desarrolló las otras dos sesiones mensuales en función de sus intereses, como se ha venido haciendo siempre en la comunidad de Galicia. Del mismo modo, ambas Bibliotecas celebraron diversos eventos de extensión.

Hay que destacar el hecho de que otras ciudades gallegas como Santiago y Ferrol realizaron actividades de extensión, a cargo tanto de miembros como de socios y allegados de la sede de A Coruña. En Santiago de Compostela, tuvieron lugar las I Jornadas Compostelanas de Psicoanálisis Lacaniano, en la Facultad de Filosofía de la USC, organizadas por Rosa Vázquez y Francisco Conde. Más allá de la presencia de

miembros y socios de las dos sedes, el evento contó con una amplia participación de jóvenes estudiantes interesados por el psicoanálisis, y se suscitó a su término una animada conversación con el público. Celebramos los buenos efectos y esperamos que estas primeras Jornadas hagan serie.

INFORME DE SECRETARÍA

Responsable: Iria Rodríguez

Desde enero hasta junio del año 2025 se han desarrollado dos espacios de la Comunidad, dos sesiones mensuales que han ido alternándose jueves y miércoles interesados:

Las actividades de la **Comunidad de Galicia** estuvieron a cargo de:

1. Asuntos de Escuela: Marta Maside, Lucía Fernández y Andrés Díaz.
2. Conversaciones clínicas: Iria Rodríguez, Elena Serapio y Chus Gómez.

En la actividad de Asuntos de Escuela se ha trabajado en torno a la distinción entre la escuela y el Instituto del Campo Freudiano.

En las Conversaciones Clínicas, se han trabajado dos temas, en el primer trimestre (enero, febrero y marzo) el tema de las entrevistas preliminares que ha sido objeto de trabajo para la Conversación Clínica celebrada en Barcelona el primer fin de semana de marzo, en el segundo (abril, mayo y junio) ha sido el tema “Malestar en la familia”, objeto de trabajo para la Jornada de Pipol 12 celebrado en Bruselas en julio.

Además, se celebraron el 29 de junio de 2025 en **Santiago** las *I Jornadas compostelanas de Psicanálise Lacaniano*, en la Facultad de Filosofía de USC, con el título *Malestares do século XXI*. Fueron organizadas por la Facultad de Filosofía (USC), la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Red Universitaria de Psicoanálisis (RUE).

Participaron en ella varios miembros, socios y allegados de la Comunidad, presentando sus ponencias: Alejandra Boullón Gómez, Cristal Seco Pozón, Lorena Fernández Mosquera (Socia de la sede de A Coruña de la ELP), María Victoria Fernández Mosquera, Manuel Fernández Blanco (Miembro de la ELP y la AMP), Francisco Conde Soto (Socio

de la sede de A Coruña de la ELP) y Rosa Vázquez Santos (Miembro de la ELP y la AMP).

Espacios de las sedes

Las actividades propiamente dichas de **Vigo**, han sido:

1. Volviendo a Freud. Se continuó trabajando los textos de Freud, concretamente sus casos clínicos y sus escritos relacionados con el fantasma, como orientación para el estudio del Seminario XIV de Lacan: La lógica del fantasma.
2. Espacio en torno a Pipol 12. Título: *Malestar en la Familia*.
3. Miller. Seminario: *Del Síntoma al fantasma y retorno*. Espacio dedicado a éste, así como otros textos de Miller y otros autores sobre el fantasma.

Se han desarrollado quincenalmente los miércoles a las 20:00.

En la sede de **A Coruña** las actividades han sido:

1. Leer a Freud: Comisión de organización: Liana Velado, Pepe Gómez, Lorena Fernández, e Iván Rodríguez.
2. Espacio en torno a Pipol 12: Dolores García y Eloisse Kutz.
3. Arte y Psicoanálisis: Comisión de Organización: Iria Rodríguez, Patricia Schnirelman, Ana Cobas e Iván Rodríguez.

Arte y psicoanálisis ha sido una actividad novedosa para nuestra sede en la que se ha trabajado en torno al comentario psicoanalítico de dos películas, concretamente “Deseando amar”, y “el acusado”.

Informe de carteles en la Comunidad de Galicia. Septiembre 2025. Responsable: Eugenia Insua

Hacer conocer al conjunto de la Escuela el funcionamiento de los carteles en la Comunidad, más allá del catálogo de carteles de la ELP, sería dar cuenta de la política de carteles en las funciones del responsable de carteles en la Comunidad. En este periodo sus funciones han sido coordinarse con los otros responsables comunitarios para actualizar los dispositivos de la ELP en materia de carteles, las páginas, los boletines, para situarlos más próximos al que se acerca por primera vez. Localmente ha sido

encarnar el dispositivo en la Comunidad para acercarlo a sus miembros, socios y sobre todo a los allegados. Anunciar los cambios, las convocatorias de Escuela para los sorteos, informar de lo antiguo y de lo nuevo en relación al cartel además de programar los encuentros y jornadas en relación a las producciones.

En la Comunidad de Galicia ha crecido el número de carteles denominados inter-escuelas e inter-comunidades, por lo que en el catálogo aparecerán solamente dos carteles con la denominación comunitaria de Galicia. Carteles propios en tanto están formados por miembros de la Comunidad, funcionando presencialmente, uno en Vigo y otro en Santiago.

Informe de las BOL de Vigo y A Coruña. Octubre 2025

Responsable: Carmen Garrido

Entre los meses de septiembre y diciembre de 2024 Rosa Vázquez fue responsable de la BOL de A Coruña. En ese período organizó dos actividades de extensión:

Presentación del Seminario XIV de Lacan: La lógica del fantasma

La actividad contó con la participación del psicoanalista Vicente Palomera y tuvo lugar el 25 de octubre en la Facultad de Filosofía de la Universidade de **Santiago de Compostela**.

Fue coordinada por Rosa Vázquez y Francisco Conde.

Presentación del libro: ¿Soy lo que digo que soy?

La actividad contó con la participación del autor, el psicoanalista Manuel Fernández Blanco, Rosa Vázquez y M.^a Eugenia Insua y tuvo lugar el 13 de diciembre en la Sede Afundación de **A Coruña**.

Fue coordinada por Rosa Vázquez e Iván Rodríguez González.

Después de la permutación salió elegida como responsable de la BOL A Coruña, Carmen Garrido, que constituyó una Comisión de Organización con Dolores García de La Torre y Eloise Kurt.

Durante el año 2025 se realizaron las siguientes actividades:

Presentación del libro: *Recorridos de la sublimación*

Contamos con la presencia de su autora, Irene Domínguez. En el acto intervino también Jesús Artéxtasis (Profesor y Artista) y fue presentado por Carmen Garrido.

La presentación concluyó con una amena conversación con el público sobre Arte y Psicoanálisis.

Tuvo lugar el 24 de enero de 2025 en el Centro Cívico Cidade Vella de **A Coruña**.

Conferencia – Conversación: *Suicidas. Una perspectiva psicoanalítica de la vida y la muerte en la contemporaneidad*

A cargo de Oscar Ventura, contó con la intervención de Rosa Vázquez y la presentación de Liana Velado.

Se realizó el 24 de abril de 2025 en la Sede Afundación de **A Coruña**.

Presentación del libro “¿Soy lo que digo que soy?” de Manuel Fernandez Blanco

Manuel Fernández Blanco presentó su libro “¿Soy lo que digo que soy?”, acompañado por el filósofo Francisco Sampedro y por la psicoanalista Cristina Garrido.

Al igual que en las otras ciudades donde se presentó el libro, las intervenciones de la mesa invitaron a una animada conversación donde las preguntas del público permitieron a Manuel hablar de la actualidad social y política bajo el prisma del psicoanálisis y de lo que la clínica aporta para abordar la subjetividad de la época.

Se realizó el 29 de mayo de 2025, en la Central librería, **Ferrol**. La organización corrió a cargo de Lucía Fernández y Cristina Garrido.

La organización de las actividades y tareas correspondientes a la Biblioteca de Orientación Lacaniana de la Sede de Vigo durante el período 2024-25 se realizaron a través de una Comisión formada en la sede de Vigo, formada por un miembro y 4 socios: Chus Gómez, Begoña Conde, Leonardo Vilariño, Carlos Montero y Andrés Díaz, con Carolina Iglesias Vázquez como interlocutora con Carmen Garrido, responsable de la BOL en la Junta Directiva de la Comunidad de Galicia.

Durante dicho curso, esta Biblioteca ha querido responder especialmente a las necesidades actuales de su sede, priorizando actividades como las presentaciones de libros que relanzasen la transferencia del psicoanálisis a la ciudad.

Presentación del libro “Clínica de exceso” de Domenico Consenza

Contó con la presencia del autor (Miembro de la ELP y AMP, AME) y fue presentado por Chus Gómez (Miembro de la ELP y AMP)

Tuvo lugar el día: Jueves 8 de mayo de 2025, en la Casa del libro. **Vigo**

Asistencia: 40 personas aproximadamente.

Presentación del libro “¿Soy lo que digo que soy?” de Manuel Fernandez Blanco.

Contó con la presencia del autor (Miembro ELP y AMP, AME) y la intervención de Ricardo Fandiño (Psicólogo Sanitario). Fue presentado por Begoña Conde (socia Sede de Vigo)

Se realizó el 2 de octubre de 2025 en la Biblioteca de artes y oficios EMAO. **Vigo.**

Asistencia: 35 personas aproximadamente.

COMISIONES BIBLIOGRÁFICAS

Las Bibliotecas de A Coruña y Vigo trabajaron juntas en la búsqueda de Bibliografía para los diferentes eventos que nos convocan. Para ello se constituyeron varias comisiones de trabajo.

Comisión para la XXI Conversación Clínica de Barcelona, “Las entrevistas Preliminares. Su práctica hoy”

A CORUÑA: Dolores García de la Torre, Carmen Garrido (responsable) y Eloise Kurt

VIGO: Eugenio Castro, Begoña Conde, Carlos Montero y Leo Vilariño

Comisión para el XV Congreso de la AMP, “No hay relación sexual”

A CORUÑA: Lorena Fdez. Mosquera (responsable) y Carmen Garrido

VIGO: Isabel Alonso Martín, Begoña Conde Bordes y M.^a Antonia de Miguel

Comisión Bibliográfica de las XXIV Jornadas ELP, “El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”

A CORUÑA: Miguel Campuzano, Lorena Fernández, Dolores García de la Torre, Carmen Garrido (responsable), Emily C. González y Eloise Kurt.

VIGO: Isabel Alonso, M.^a Antonia de Miguel, Begoña Conde, Martín Cordero, Juan José Reboredo y Leonardo Vilariño.

Agradecimientos a todos los que hicieron posible la realización de estas actividades y, especialmente, a Lucía Fernández, Carolina Iglesias y Rosa Vázquez por su colaboración en este informe.

También agradecemos a la **comisión de RRSS** su trabajo incansable y bien orientado: Begoña Conde, Lucía Fernández, Carolina Iglesias y Eloise Kurtz.

La política de la BOL continua siendo la extensión del Psicoanálisis y aportar sus conocimientos para el entendimiento de los acontecimientos y cambios sociales que se dan en la época, así como la interlocución con profesionales de otras disciplinas afines y con el público en general.

Para realizar estas actividades de extensión abiertas al público, procuramos aprovechar la estancia en la ciudad de los docentes del Seminario del Campo Freudiano y poder ahorrar así en viajes que supondrían un esfuerzo para la tesorería de la Comunidad.

CONCLUSIONES

El trabajo en la Comunidad se ha visto impulsado y enriquecido por la modalidad conjunta. La participación activa de la inmensa mayoría de los socios de ambas sedes, así como el acercamiento de personas nuevas a los espacios de la Escuela, testimonian de una transferencia de trabajo y de una transmisión en marcha; también testimonia de ello la extensión del trabajo analítico a otras ciudades de la Comunidad.

Quiero poner de relieve que no sólo nos hemos encontrado con la participación de nuevos colegas, sino con el retorno a las sedes de colegas que llevan muchos años, cuya participación había disminuido en los últimos tiempos. El esfuerzo por romper el automatón se revela imprescindible para mantener vivo el deseo dentro de la institución; para recordarnos a todos, miembros y socios, nuestra relación particular a la causa analítica.

La reunión transcurrió ligera, y tras la aprobación de los distintos informes, se conversó animadamente sobre las posibilidades de ampliar el número de eventos de extensión.

Marta Maside Docampo

Directora de la Comunidad de Galicia de la ELP

en A Coruña a 31 de octubre de 2025

INFORME DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES

Estimados colegas, presentamos a continuación la memoria de Actividades de la Comunidad de Madrid de la ELP relativa al periodo de septiembre de 2024 a agosto de 2025. La actual Junta Directiva se hizo cargo de sus funciones el 17 de diciembre de este año, de modo que esta memoria abarca el trabajo realizado en dos momentos diferentes.

Queremos agradecer a la Junta saliente – Rodrigo Bilbao, Gabriela Medin, José Alberto Raymondi – y a su directora, Esperanza Molleda, por el trabajo que realizaron durante su mandato y su colaboración en el proceso de traspaso de funciones. Gracias a su esfuerzo e iniciativas la Comunidad pudo atravesar y resolver con éxito las dificultades surgidas con el local y la secretaria administrativa.

Durante este período de tiempo hemos sufrido la baja de dos queridos colegas, Oscar Caneda y Miriam Chorne, colegas de larga trayectoria en nuestra Comunidad en la que han dejado su impronta y a quienes volvemos a evocar con cariño.

Algo se mueve en nuestra Comunidad: tres nuevos miembros, diez nuevos socios, cinco miembros bajo condiciones, y una creciente implicación de los jóvenes en las actividades y responsabilidades de la Comunidad, así como una mayor presencia de alumnos del NUCEP. Son buenas noticias con las que damos inicio a esta Memoria de Actividades.

Andrés Borderías

INFORME DE DIRECCIÓN

Andrés Borderías

La orientación de nuestro trabajo: *aggiornamento*.

Comenzaré mi informe tratando de transmitir la orientación política que hemos tratado de imprimir a nuestra gestión durante estos meses.

Partimos de la dificultad de nuestra Comunidad para formar una Junta Directiva tras la ausencia de candidaturas en la Reunión Institucional de Noviembre de 2024. No era la primera vez que nos encontrábamos en una situación de dificultad en el momento de la permutación, pero nunca había ocurrido que se diera una ausencia total de candidaturas.

Este fenómeno de desafección por los cargos de responsabilidad en el funcionamiento de la institución viene afectando también a otras Comunidades de la ELP y ha sido abordado y planteado en diversos momentos en nuestras conversaciones, así como en diversas instancias en la ELP y la AMP, pero requiere de una interpretación. Señalaré el marco en el que pienso debe situarse esta interpretación, porque es el que nos ha orientado a la hora de impulsar una renovación de nuestras actividades.

El Tercer Encuentro de Elucidación de Escuela del 16 de septiembre de 2017 “Enseñanzas de/en la Escuela” reflejaba ya la necesidad de un *aggiornamento* en la ELP. En el editorial del primer número de “Punto de capitón”, volumen preparatorio del encuentro, Félix Rueda señalaba -tras subrayar el reordenamiento de las enseñanzas en la Escuela/de la Escuela introducido por Jacques-Alain Miller en el año 2017: “La ELP no puede ser ajena a las transformaciones que estos acontecimientos suscitan en nuestro campo, especialmente en lo que respecta a las enseñanzas y la formación de los analistas”³⁶. Si recuerdan, el Encuentro de Elucidación de ese año reflexionaba sobre el *aggiornamento* de las enseñanzas y la formación de y en la Escuela, a partir de la iniciativa lanzada por Jacques-Alain Miller en Campo Freudiano Año Cero y en Punto de Capitón, iniciativa retomada por Christiane Alberti en un texto recogido en ese volumen.

³⁶ Ver las Intervenciones de Félix Rueda: “Punto de Capitón. 01-012”, en “Enseñanzas de/en la Escuela. III Encuentro de Elucidación de Escuela. Bilbao 16 de Septiembre de 2017”. La Colección de la ELP nº12. Ed. ELP.; y otros colegas en este mismo volumen: Enric Berenguer: “Aggiornamento en la ELP”, *Ibid.*; Christiane Alberti: “La ECF enseña”; Estela Paskvan: “Enseñanzas de Escuela”, *Ibid.*; Susana Genta: “Enseñanzas en la Escuela, algunos interrogantes”, *Ibid.*

El *aggiornamento* tuvo un segundo momento con la crisis del Pase en el año 2022 que condujo entre otras cosas, a un replanteamiento de las enseñanzas de los AE en nuestra Escuela³⁷ y un tercer tiempo con la introducción de la Política de Juventud en las Escuelas de la AMP en marzo de 2023³⁸, que dio paso a la Conversación de la ELP de 2023.³⁹

Este es el marco en el que nos hemos ubicado para tratar de impulsar las actividades que se realizan en nuestra Comunidad. Al respecto diré que hemos mantenido una conversación constante en la Junta Directiva sobre estos puntos y que nuestro hacer es su resultado. Una conversación orientada por las indicaciones del Consejo y el Directorio de la ELP, así como por las reuniones del Directorio Ampliado durante estos meses.

Agradezco a Angélica Marchesini –secretaria-, Ivana Maffrand –tesorera- y Luis Seguí –responsable de la BOLM- por su trabajo y disposición durante todo este tiempo. Ellos han aceptado el reto de incorporarse a la tarea de la Junta Directiva en las circunstancias ya mencionadas.

Volviendo a nuestra política, ¿cómo se ha concretado este marco interpretativo al que hacía referencia?

Por un lado, hemos querido diferenciar, siguiendo la orientación de la Conversación de 2017 y las conversaciones que hemos mantenido en el Directorio Ampliado entre actividades y enseñanzas *de* la Escuela y *en* la Escuela.

Actividades *de* la Escuela en la Comunidad de Madrid son aquellas promovidas por la Junta Directiva alrededor de los principales ejes de trabajo de la ELP y la AMP, a partir de las orientaciones y propuestas del Consejo y el Directorio de la ELP, así como de la AMP, y que incluyen también las Enseñanzas Declaradas. Se trata de actividades que responden al principio de permutación de sus responsables, que abarcan la investigación y la enseñanza, y participan *de la formación que la Escuela dispensa*.

Las actividades *en* la Escuela son, por un lado aquellas promovidas por sus miembros y aprobadas por la Junta Directiva, y por otro las actividades de las redes e instituciones del

³⁷ Comunicado del Consejo ELP de 1 de junio de 2025.

³⁸ Christiane Alberti, Presidenta de la AMP por el Consejo de la AMP. “AMP. La nueva política de Juventud. Informe en 9 puntos.” Ver también el acta de la Asamblea General 2024 y la alocución de mitad de mandato de la presidenta: <https://9t0oc.r.sp1-breve.net/mk/mr/sh/6rqJ8GoudelTQdv4zd41LFU2si5/rTsYS6Z1bHYj>

³⁹ VII Encuentro de Elucidación de Escuela "La Escuela por venir. La juventud de la causa. En <https://elp.org.es/dossier-vii-elucidacion-de-escuela-la-escuela-por-venir/#post-20782-footnote-ref-4>

Campo Freudiano. Pueden desarrollarse en la Sede de la Comunidad o en otros espacios.

Hemos querido además impulsar la transferencia de trabajo imprimiendo un ritmo ágil en el funcionamiento de cada actividad cuando ello ha sido posible con la propuesta de “ciclos” de tres o cuatro reuniones, bajo la responsabilidad cada vez de uno o dos colegas y comisiones pequeñas para acompañar el desarrollo de cada tarea. La idea es promover la transferencia de trabajo alrededor de un acto concreto cada vez, lo que implica la permutación, el compromiso con la responsabilidad en la organización y el desarrollo de cada actividad, y por último, la incorporación de los jóvenes en todos los niveles de las mismas -organización, investigación y presentación-. Hemos querido así contribuir al desarrollo del lugar y las condiciones de formación que la Escuela reclama para los Miembros bajo condiciones, en nuestra Comunidad.

Esta orientación busca no sólo facilitar la incorporación de los jóvenes en el trabajo de la Escuela, sino contrariar las inercias en nuestra Comunidad y contribuir así al rejuvenecimiento de la relación con la causa analítica de cada uno de nosotros, que es la razón última de la política de la juventud. Como decía Monserrat Puig en su Presentación de la Elucidación de Escuela “La Escuela por venir”: “Hay una política a elaborar a partir de la constatación de las dificultades que tenemos para hacer llegar el psicoanálisis a las nuevas generaciones. Romper la inercia. Que la experiencia de lo establecido no haga de tapón a lo nuevo. Acoger a lo joven, a sus preguntas. Sacudir nuestras costumbres asociativas también ¿por qué no? Volver a poner en juego, con los otros, la relación de cada uno con la causa analítica que sabemos es singular.”⁴⁰

Con este fin, hemos mantenido durante los primeros meses conversaciones con los responsables de cada una de las actividades que se venían realizando para intercambiar opiniones como punto de partida para nuestro trabajo.

La inercia es uno de nuestros síntomas, inercia en los modos de funcionamiento – como es la ubicación en comisiones de trabajo que se prolongan durante años alrededor de un “espacio”- y también inercia en la concentración libidinal en algunas actividades en la Escuela, en detrimento en ocasiones en la asistencia y participación en las actividades de la Escuela en la Comunidad. La inercia puede ser una buena cosa cuando se trata de la

⁴⁰ <https://elp.org.es/dossier-vii-elucidacion-de-escuela-la-escuela-por-venir/#post-20782-footnote-ref-4>

construcción de un automatón, muchas veces necesario, o del desarrollo de una investigación prolongada en el tiempo, pero también puede devenir un obstáculo para la transferencia de trabajo respecto de la Escuela sujeto.

Con este fin elegimos como tema “El pase y la Escuela sujeto” para un primer ciclo de trabajo en el Espacio de la Escuela, tomando como texto de referencia fundamental el texto de Jacques Alain Miller “Teoría de Torino acerca del sujeto de la Escuela”. Un nuevo ciclo comenzará en breve para interrogar la dimensión del Acto en el final del análisis.

El corazón de la Escuela lo constituye el pase. Nuestra Comunidad se ha ocupado de dar un lugar a la nueva modalidad de desarrollo de las enseñanzas del pase promovidas por el Consejo y el Directorio de la ELP, con la acogida y el trabajo realizado con Neus Carbonell en su desplazamiento a Madrid el 28 de marzo de este año.

Y más allá de esa cita, hemos promovido desde la Junta Directiva la constitución de un cartel para el trabajo sobre la enseñanza de la AE actualmente en ejercicio, Neus Carbonell, al que animamos a incorporarse a los MBC y algunos nuevos socios, un cartel que está en marcha. Esta iniciativa busca promover la aproximación al corazón de la Escuela de aquellos que han dado un paso en dirección a la misma, articulando así política de la juventud e investigación sobre el pase.

Del mismo modo, hemos promovido la creación de carteles express para la preparación de las Jornadas de la ELP, una iniciativa que fue retomada por la ELP para el conjunto de la Escuela. Nos parece importante potenciar el lugar de los carteles en el trabajo de la Escuela en la Comunidad. Con este fin hemos hecho énfasis, en nuestras conversaciones con los responsables de las publicaciones y las diferentes actividades en la importancia de contar con la colaboración de los participantes en los carteles a partir de los temas de las investigaciones en curso.

Actividades de y en la Comunidad de Madrid-ELP

En el período de Enero-Agosto de 2025 las actividades de la Escuela en la Comunidad han sido las realizadas por la Comisión de Carteles, los Talleres 1 y 2 de preparación de PIPOL, el Ciclo epistémico de preparación de PIPOL, el primer y segundo Ciclo de preparación de las Jornadas de la ELP, los Aperitivos hacia el Congreso de la AMP, el

ciclo de Noches de la Escuela sobre “El pase y la Escuela Sujeto” y las actividades de la BOLM.

La Comisión de Acogida se ubica también en este ámbito, es una actividad de la Escuela, así como lo son la revista de nuestra Comunidad “Letras Lacanianas” y el Boletín digital “La Brújula”. Este último ha experimentado una notable renovación en su formato y línea editorial imprimida por su nuevo director.

Por otro lado, tenemos las Actividades *en* la Escuela. Ubicamos bajo este epígrafe por un lado, las actividades de las distintas redes del Campo Freudiano en las que participan los miembros de la Comunidad y socios de la sede, como es el caso del espacio de psicoanálisis con niños “Alicia y sus enigmas” del Centro de Estudio e Investigación del niño en el Discurso Analítico de la Diagonal Hispanohablante-Nueva Red Cereda. Por otro lado, ubicamos también bajo el epígrafe de Actividades en la Escuela, ya se realicen en la sede o fuera de ella, las actividades promovidas por iniciativa de sus miembros y aprobadas por la Junta Directiva y que tienen lugar en nuestra Sede, como es el caso del Taller “Lenguajes”, “Encuentros con el arte”, o “Literatulia” –que se sitúa en el marco de las actividades vinculadas a la BOLM.

Otras cuestiones de funcionamiento.

He iniciado el informe tratando de reflejar la orientación que hemos querido imprimir al trabajo en nuestra Comunidad, una orientación que busca contrariar algunas de nuestras inercias con el fin de relanzar la causa analítica entre nosotros y entre los jóvenes en formación en el NUCEP y más allá, en nuestro entorno y en la ciudad. Es un trabajo que hemos comenzado a impulsar desde el primer momento y que queremos profundizar en los próximos meses con nuevas iniciativas.

En este sentido quiero destacar y agradecer la colaboración con los coordinadores del NUCEP a la hora de difundir algunas de las actividades de la Comunidad a través del boletín interno del NUCEP.

Con este mismo fin hemos emprendido otras tareas: Hemos iniciado la completa renovación de la página web de la Comunidad, es un proyecto que llevará algunos meses antes de su finalización. A la vez, hemos comenzado a revisar el fondo documental de

videos de la página youtube de la Comunidad con el fin de ordenar, seleccionar, editar y maquetar algunos videos y de constituir en el marco de la BOLM una videoteca.

Hemos renovado el equipo de transmisiones de nuestro salón de actos tras un acuerdo con el NUCEP, y hemos instalado otro equipo en la sala pequeña para facilitar la realización de actividades y reuniones de trabajo en simultáneo. Hemos habilitado un nuevo canal de transmisiones Zoom para facilitar también la conexión en simultáneo de dos actividades distintas.

Actualidad de nuestra Comunidad, algunos datos.

Como recordé al inicio, en este período de tiempo hemos sufrido la baja de dos queridos colegas Oscar Caneda y Miriam Chorne.

Por otro lado la Comunidad ha inscrito a tres nuevos miembros de la ELP, Heidi Gehler, Alejandro Tolosa y Mariana Valenzuela, a quienes damos de nuevo la bienvenida.

Se han sumado diez nuevos socios a la Sede de la Comunidad: Jocelyn Mendonça, Irina Schaller, Eugenia Viacava Bianchi, Tamina Orellana, Isabel Álvarez Martín, Anna Gabriela Geretto, Florencia Riesco, Rebeca Hernández y Alicia Valdés, por este orden. Y se produjo la baja Francisco Gutiérrez, socio de la sede.

En este momento nuestra Comunidad cuenta con 62 miembros y 63 socios, cinco de los cuales son Miembros bajo condiciones: Paula Fuentes, Anna Gabriela Geretto, Jocelyne Mendonça, Florencia Riesco y Jesús Rubio.

Algo se mueve en este sentido, es sensible un movimiento hacia la Escuela en nuestra Comunidad con estas incorporaciones, con las noticias de nuevas demandas de socios y miembros bajo condiciones, y la asistencia de participantes del NUCEP en algunas actividades, talleres, carteles.

Noticia aparte es que el expediente iniciado por el Ayuntamiento a nuestra asociación ha quedado definitivamente resuelto a nuestro favor el 31 de julio de este año. El formidable esfuerzo de la anterior Junta Directiva, y en especial el de Esperanza Molleda como anterior directora de la Junta, ha sido fundamental para ello y quiero agradecerles a ellos y al resto de colegas que participaron en esa tarea en nombre de la Comunidad de Madrid por su trabajo. La Junta saliente resolvió además el problema con la anterior secretaria

administrativa, y nos ha facilitado el traspaso de funciones y tareas, lo que ha permitido a la Junta entrante el podernos centrar en nuestro trabajo.

Nuestra economía está saneada, contamos con recursos para la realización de nuestro trabajo y un horizonte despejado que nos permite asumir con prudencia las iniciativas de renovación de la Web y el impulso que necesita la política de adquisiciones y suscripciones de la BOLM, así como la posibilidad de invitar a colegas de otras Comunidades y Escuelas a algunas de nuestras actividades.

Termino con este informe de dirección recordando que el 6 de mayo hemos celebrado el 25 aniversario de la Fundación de la ELP, con un acto del que fueron responsables Mercedes de Francisco y Gabriela Medin, un evento que contó con una gran asistencia y participación. Este acto nos permitió evocar el recorrido realizado desde el momento de la fundación y hacer resonar algunos puntos fundamentales de nuestra Escuela en nuestra Comunidad.

Una última cuestión, nuestra Comunidad necesita de las iniciativas y sugerencias de sus miembros, también la de los socios de la Sede. La puesta en marcha de nuevas actividades *de y en* la Escuela actualiza el horizonte de nuestro trabajo, cuestión importante para la renovación de nuestra relación con la causa. Como podrán leer en los informes que encontrarán a continuación, la BOLM contempla el desarrollo de un nuevo ciclo de intervenciones en el ámbito de la Universidad. Es sólo un ejemplo, tendremos tiempo para conversar de ello en la próxima reunión institucional.

Hasta aquí mi informe como director de la Junta Directiva de la Comunidad. Pueden leer a continuación los informes de Tesorería, de la Comisión de acogida, de Comunicaciones, y el informe de cada una de las actividades realizadas en este período de tiempo, redactado por los responsables de cada una de ellas.

COMISIÓN DE ACOGIDA

I. Octubre 2024 - abril de 2025. Responsable Rodrigo Bilbao.

El presente informe corresponde al periodo octubre de 2024 a abril de 2025. La comisión de acogida se constituyó a finales de septiembre para iniciar sus funciones a comienzos

de octubre 2024, una vez terminado el ciclo anterior y concluido el periodo de rotación ya informado en el informe anterior. En esta oportunidad fue conformada por: Carmen Bermudez, Concha Miguelez, Sandra Reznak y Marisa Alvarez.

Procedimiento.

En este período se ha mantenido la organización establecida desde el ciclo anterior, esto consta de la división de gestión y recepción de demandas y solicitudes por un tiempo determinado. En esta oportunidad se decidió que cada participante se hiciera cargo durante ocho semanas aproximadamente (dos meses), aunque por motivos de organización interna se amplió algunas semanas el plazo. Como ya se acordó cada participante de la comisión tiene en sus manos el móvil para contestar las llamadas y tomar las decisiones correspondientes al caso, en caso de recibir un mail en la sede dirigida a la comisión, se deriva al responsable que tiene el teléfono en ese período quien resuelve la solicitud.

Reflexión del período.

Quisiéramos destacar algunas características observadas en este período que llaman la atención y nos deben hacer pensar los objetivos de esta comisión. Destaca por una parte la sensación de recibir menos llamadas que en períodos anteriores, a momentos no se han recibido ninguna llamada y solo algunos contactos por mail a la sede. Las demandas no son propias solicitudes de contacto con un psicoanalista, sino más bien de ayuda en general psicológica y a veces psicosocial.

Se reconoce una confusión importante y frecuente con la Red Psicoanalítica del Nucep, demandas que van dirigidas a la Red llegan frecuentemente a la comisión de acogida, las cuales son redirigidas cuando corresponde. Se observa frecuentemente una solicitud de tratamiento “Bajo coste”, como si fuera un “servicio de atención gratuita” o “costos reducidos” lo que se ofrece en la comisión o lo que se demanda con más urgencia.

Llama la atención, porque en la consigna de la web no se dice nada al respecto, quizás venga movilizado por una situación social o la falta de recursos públicos en la Comunidad de Madrid para acoger solicitudes de “Salud mental”. La sensación es que no se logra una idea de “Comisión de acogida” para el encuentro con un psicoanalista o conocer la Escuela. Al revisar la web queda claro el objetivo, pero al parecer la gente que llama no lo

tiene claro. Consideramos importante seguir estando abierto a estas demandas y ofrecer un canal claro de acceso como lo es la comisión, pero a su vez vale la pena pensar de qué manera lo hacemos, lo ofrecemos y acogemos esas demandas que en el último tiempo han virado a una solicitud más desesperada, de urgencia y bajo coste de atención.

II. Abril - septiembre de 2025. Responsable: Luisella Rossi.

Este informe da cuenta del funcionamiento de la comisión de Acogida en el período comprendido de abril a octubre de 2025 y se realiza para ser incluido en el Informe de Actividades de la Sede de Madrid período agosto 2024-septiembre 2025.

La comisión queda constituida y comienza su funcionamiento en abril de 2025, permaneciendo abierta la posibilidad de integración de nuevos miembros, tal como queda comunicado por la Junta directiva en un correo de esa fecha.

Los miembros de la Sede de Madrid que optaron por formar parte de la comisión de acogida a partir de la fecha mencionada fueron: Rodrigo Bilbao, Graciela Sobral y Luisella Rossi.

En octubre 2025 se integra a la comisión un nuevo miembro: Mirta García.

La modalidad de funcionamiento, tal como se llevó a cabo en el período anterior, se organizó entorno a tres condiciones: cada uno de los miembros se hace cargo del teléfono móvil cuyo número es solamente para contactar con la Comisión de Acogida y figura en la página web de la Sede de Madrid; la distribución del tiempo acordada en principio en turnos de dos meses, y, la sucesión de turnos ajustada al orden de llegada de cada miembro a la comisión.

El responsable está atento en los días previos al de la finalización de cada turno, poniéndose en contacto con los miembros correspondientes y con la Secretaria de la Sede para mantenerla actualizada en previsión de demandas a la comisión de acogida por vía de esta última.

Las llamadas pueden llegar a la comisión por dos vías:

1- A través del teléfono propio de la comisión de acogida recibida directamente por cada miembro en turno.

2- A través de llamadas o correos electrónicos dirigidos a la Sede de Madrid, que son reenviados por la Secretaria, Laura Insúa, la cual los reenvía al miembro en turno y con la que conversamos intentando transmitir el funcionamiento de la comisión.

Siempre que así lo requiera alguna llamada o situación que plantee dudas o dificultades, la comisión acuerda reunirse para conversar entre sus miembros.

Hasta el momento de cerrar este informe, la comisión recibió:

-En el mes de mayo 1 llamada, una de las cuales solicitaba cita a la Red de Psicoanálisis de Madrid articulada al Nucep llegó debido a una confusión a la comisión de acogida. El analista en turno de la comisión de acogida, después de realizar la primera entrevista contacta con la responsable de la Red donde finalmente es redirigido. El efecto es, además, la diferenciación para la persona que ha llamado, entre Escuela y NUCEP (Instituto del Campo Freudiano).

Otras 3 demandas llegaron a la Sede por vía del correo electrónico y se encuentran hoy continuando con su tratamiento.

-En el mes de junio no se recibieron llamadas ni correos.

-En julio recibimos una demanda de información por correo electrónico de una persona que obtuvo el contacto de la Sede de Madrid en otro país. Solicitaba ayuda para asistir a un hombre joven, en Alicante. Se trataba de una desestabilización con pasajes al acto violentos (con intervención policial) al embarcar en un avión, que requirió ingreso hospitalario. El miembro en turno solicita el teléfono y tienen lugar varias conversaciones con el familiar que había llamado.

-En el mes de septiembre una llamada al teléfono de la Sede solicitando contactar con un analista es dirigida por error al responsable de la comisión de acogida. Enseguida se traslada esta demanda al miembro en turno. No fue posible retomar el contacto.

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

Responsable: Angélica Marchesini

El equipo de comunicación está compuesto por: Heidi Gehler, Julieta Miguélez (Instagram), Carol Mora Toala (Facebook).

Durante este período se continuó el trabajo iniciado en el período anterior con el objetivo de difundir las actividades de la Sede a través de los distintos canales de contacto: listas de mailing, página web y redes sociales.

Existe un diálogo activo con el equipo de comunicación de ELP, a través de Mariana Valenzuela, fomentando un trabajo intercomunitario. Se abrió un grupo de Whatsapp para que los responsables de redes mantengan una difusión alineada y coherente a la Orientación de la ELP. Se ha posibilitado una vía de diálogo con los colegas de la ELP para tratar la relevancia de las redes sociales, e intentar un equilibrio en su uso.

Estas plataformas son una herramienta para comunicar y fortalecer la presencia y la extensión del psicoanálisis a un público más amplio.

Andel Balseiro ha aportado sugerencias respecto a la reestructuración de la WEB de la Comunidad de Madrid, trabajo que aún está en marcha.

INFORME DE ACTIVIDADES

ESPACIO ENSEÑANZAS DEL PASE

El 28 de marzo se desplazó a Madrid Neus Carbonell, actual AE en ejercicio, para continuar su enseñanza como AE. Su intervención tuvo por título “Un cuerpo extraño” y estuvo acompañada por Xavier Giner, Presidente de la ELP, Carmen Cuñat y Andrés Borderías.

Su desplazamiento responde a la orientación introducida por el Presidente y el Consejo de la ELP respecto de las Enseñanzas del Pase.

INFORME DE LA COMISIÓN DE CÁRTELES DE MADRID DE LA ELP

Septiembre 2024 a abril 2025. Responsables: Joaquín Caretti y Julia Gutiérrez.

La composición de la comisión de carteles fue la siguiente: Eloísa García, Susana Gopar, Marjorie Gutiérrez, Julieta Miguelez, Sonia Riera, Luisella Rossi, Jesús Rubio, Clara Urbano, Mercedes Villén.

Durante el último periodo de la comisión no se realizaron más actividades. Se valoró positivamente el trabajo realizado durante estos dos años y sus efectos tanto en lo que corresponde a los llamados a la cartelización como a las Jornadas de Carteles. Los carteles siguen activos y produciendo en la Sede de Madrid.

Febrero a Octubre 2025. Responsables Ana Ruth Najles y Violeta Conde.

Los miembros de la Comisión de cárteles está formada por: Violeta Conde (responsable), Eloísa García, Susana Gopar, Marjorie Gutiérrez, Ana Ruth Najles (responsable), Florencia Riesco, Jesús Rubio, Mercedes Villén.

En este tiempo hemos realizado las siguientes tareas y actividades:

Revisión y análisis de los cárteles

Primero hicimos una revisión de los cárteles que había inscritos en Madrid en la web de la ELP, pidiendo un reporte sobre el estado de los mismos a los Más uno y preguntando si había producciones. A partir de aquí, se quitaron de la web los cárteles que ya habían finalizado. Se actualizó la lista de cárteles actuales inscritos en Madrid, incluyendo los que tenían relación con Madrid, y se hizo un análisis teniendo en cuenta la relación de los cartelizantes con la Escuela (Miembros, Socios, Participantes, Allegados).

Propuestas para el espacio web

Se recogieron propuestas para transmitir a la Comisión de cárteles de la ELP, acerca del espacio web de los cárteles y del boletín El remolino.

Llamado a la cartelización

Se hizo un *llamado a la cartelización* con el tema de las próximas Jornadas El acto a-tiempo.

Para impulsar la constitución de cárteles, por una parte, pusimos en marcha un **busca-cárteles**.

Por otra parte, también se organizó el 5 de abril de 2025 una **Convocatoria de cárteles exprés** en la Sede (presencial y streaming) para constituir cárteles in situ.

El resultado fue que se constituyeron varios cárteles in situ y se fueron armando otros posteriormente, en torno al tema de las Jornadas.

Encuentro de cárteles

Se organizó un Encuentro que titulamos “La producción en los cárteles” que tuvo lugar el 4 de octubre de 2025 (presencial). Estuvieron invitadas a participar todas las personas que hubieran terminado un cartel y tuvieran un producto del mismo, así como quienes estuvieran en un cartel aún en curso y quisieran presentar el recorrido realizado respecto de su rasgo hasta el momento.

Para participar había que presentar una reseña de máximo 1500 caracteres dando cuenta del rasgo particular que se tomó -es decir del punto de interrogación desde donde se partió-, del recorrido realizado y de las conclusiones a las que se llegó. De manera que se diese cuenta de una ganancia de saber respecto del rasgo de trabajo de cada quien. Se requería algo breve porque la idea era que se pudiera abrir una animada conversación a partir de ahí. Se puso de fecha límite para el envío de las reseñas el 31 de julio de 2025.

Posteriormente, se realizó la convocatoria para el Encuentro. A medida que se fue enviando, se fueron cambiando las citas referentes a los títulos de las mesas, para abrir los interrogantes.

Finalmente el encuentro se inició con la presentación de Ana Ruth Najles como responsable de la Comisión de Cárteles de la Sede de Madrid de la ELP, que introdujo la singularidad del trabajo en el cartel y su relación con la Escuela, así como introdujo el trabajo de las mesas.

La primera mesa partió en torno al interrogante: “¿Qué es un analista?”, y estuvo coordinada por Eloísa García, con las intervenciones de Irina Schaller y Florencia Riesco.

La segunda mesa se orientó en torno a la cuestión: “¿Qué de lo femenino?”, estuvo coordinada por Jesús Rubio, con las intervenciones de Rebeca Hernández y Violeta Conde.

El resultado fue el de una conversación animada, y los efectos que pudimos entrever fueron que el encuentro provocó la curiosidad por la experiencia del cártel en participantes de la tétrada, así como que algo del deseo de cártel se transmitió, ya que se constituyó uno nuevo.

Por Comisión de Cártels: Ana Ruth Najles, Violeta Conde, Responsables

NOCHES DE ESCUELA. “EL DESEO DE LA ESCUELA SUJETO”.

Responsables del ciclo: Santiago Castellanos y Araceli Fuentes.

Este ciclo se planteó con el propósito de examinar algunos testimonios de pase así como otros, de analistas que no lo hicieron, para interrogar diferentes maneras de relación con la Escuela. Partimos entonces de una pregunta: ¿qué nos enseña el pase con respecto al modo de estar en la Escuela?

La Escuela surge de una paradoja que J.A.-Miller señala en Teoría de Torino acerca del sujeto de la Escuela cuando afirma “si cada uno es reenviado a su propia soledad, separado del significante amo, ¿cómo podría sostenerse una comunidad? Esta es la paradoja de la Escuela y su apuesta, que presupone, en efecto, que sea posible una comunidad entre sujetos que conocen la naturaleza de los semblantes y cuyo Ideal, el mismo para todos, no es otra cosa que una causa experimentada por cada uno a nivel de su propia soledad subjetiva, como una elección subjetiva propia, una elección alienante, incluso forzada, y que implica una pérdida.

Eso que Lacan llama una Escuela es una formación colectiva de la cual, en teoría, cada miembro lo sabe...sabe algo en la medida en que está analizado, en que se analiza; en la medida en que conceptualmente ha incorporado lo que enseña un análisis; esto es, que cada uno está solo: solo con el Otro del significante, solo con el propio fantasma -que tiene un "pie en el Otro"- solo con el propio goce éxtimo. La Escuela es una formación colectiva en la que la verdadera naturaleza de lo colectivo es sabida. No es una colectividad sin Ideal sino una colectividad que sabe lo que es el Ideal y lo que es la

soledad subjetiva. La Escuela es una suma de soledades subjetivas y este es el sentido de nuestra fórmula "uno por uno". (1)

Subjetivar esta Escuela, una Escuela sujeto que es algo radicalmente distinto de una sociedad de analistas, o de una democracia de amos, cada uno independiente, cada uno en su excepcionalidad, "implica que cada uno mida la diferencia entre la causa particular del propio deseo y la causa freudiana como significante ideal". (2)

Una relación así con la Escuela posibilita seguir trabajando el propio síntoma y mantener la posición de analizante. Este pasaje de una Escuela fantasmática a una Escuela sintomática sólo surge de un análisis cuando éste está orientado por lo real.

Por otro lado, para llevar a cabo su tarea, el deber que le corresponde en este mundo, la Escuela requiere del compromiso de sus miembros en una potente transferencia de trabajo a la que podemos llamar una orientación, una orientación argumentada, discutida, que implica no dejar a cada uno tranquilo en su rincón.

Una Escuela así, en la que intensión y extensión están articuladas, necesita de una masa crítica de miembros causados por un deseo de hacerla existir, tomándola como lo que dice Lacan que es en su Acto de fundación, como un órgano de control y de crítica al trabajo que en ella se hace. El deseo de una Escuela así compromete al psicoanalista a controlar su práctica, que no es sino otra modalidad de la transferencia de trabajo: "toda empresa personal llevará a su autor a las condiciones de crítica y de control a las cuales serán sometidos en la Escuela todos los trabajos que haya que llevar adelante". (3)

El objetivo de nuestra investigación en este espacio fue el de tratar de dilucidar a través de diferentes testimonios cómo surgió en cada uno de ellos el deseo de una Escuela así.

Notas

1 J.A.Miller, Teoría de Torino acerca del sujeto de la Escuela. El Psicoanálisis, nº 1, pg.69.

2 Ibid., pg.71.

3 Lacan, Jacques., "Acto de Fundación", Otros Escritos, Buenos Aires. Paidós, 2012

Programa del ciclo

23 de febrero: Araceli Fuentes, animó Angélica Marchesini, coordinó Santiago Castellanos.

25 de marzo: Santiago Castellanos, animó Carmen Cuñat, coordinó Araceli Fuentes.

13 de mayo: Jorge Assef, animó Gabriela Medin, coordinó Santiago Castellanos.

17 de junio: Omaira Messeguer, animó Andrés Borderías, coordinó Araceli Fuentes.

Cada uno, en su estilo, ha tratado de dilucidar y transmitir los puntos fundamentales que atañen a la escuela sujeto, tomando como referente principal, aunque no único, el texto de Jacques Alain Miller titulado “Teoría de Torino acerca del sujeto de la Escuela”.

Se trata de una concepción de la Escuela como sujeto, así para Jorge Assef una Escuela sujeto es fundamentalmente una escuela de analizantes, para Santiago Castellanos la Escuela sujeto es una escuela al servicio del discurso analítico. Omaira Messeguer, por su parte destaca como punto de apoyo de la Escuela sujeto el grano de arena al que se refiere Lacan en Disolución cuando hablando de la disolución de su Escuela, afirma: “Le sustraje el punto de apoyo [...] que fijé en el grano de arena de mi enunciación” y Araceli Fuentes destacó en su texto el hecho de que un deseo de Escuela sólo puede surgir del propio análisis, a condición de que esté orientado por lo real.

La Escuela sujeto es una Escuela que puede y debe ser interpretada y en su texto *La Doctrina Secreta de la Escuela*, Miller plantea que la idea de que la Escuela puede ser psicoanalizada, es una idea que “produce horror”.

Los cuatro textos aportaron una lectura para entender “lo que parece más difícil de entender, el modo que tiene Lacan de concebir lo colectivo como el sujeto de lo individual, es decir lo colectivo como el sujeto dividido, del mismo que hablamos cuando nos referimos al sujeto del inconsciente”, tal y como dice Miller en *Teoría de Torino sobre el sujeto de la escuela*.

Informe redactado por Araceli Fuentes.

ESPACIO CLÍNICO

Informe Espacio clínico enero-diciembre 2024. Responsables: Rodrigo Bilbao y Gabriela Medin.

A partir de enero de 2024 se dio comienzo a un nuevo ciclo del Espacio clínico. Tomando en consideración el interés manifestado en la reunión institucional por parte de varios miembros y socios de la Sede respecto de la presencia del discurso analítico en instituciones en la ciudad, decidimos dedicar el segundo ciclo del Espacio clínico a este tema.

Se invitó a todos aquellos que tuvieran práctica orientada por el psicoanálisis en instituciones a sumarse a la conversación clínica, con la propuesta de dar cuenta de la particularidad de la práctica, así como de la singularidad del caso y del deseo del practicante que hizo lugar para que el psicoanálisis pueda existir en esa institución.

Nos interesamos por las características del dispositivo, de qué forma se articulaba con el deseo del practicante y el modo en que el discurso analítico se hacía presente en la institución. La comisión se ha reunido la semana anterior al encuentro para trabajar el texto que se presentaría y formular preguntas al colega que presentaba su práctica.

Hasta el momento, todas las reuniones han sido un espacio para compartir hallazgos, detalles y también dificultades de la práctica en instituciones. Luego de agosto del 2024 sólo se realizó una reunión más, el día 24 de septiembre. En la misma, José Alberto Raymondi presentó su trabajo en un centro privado de tratamiento de adicciones. Coordinó el encuentro Rodrigo Bilbao.

La comisión estuvo integrada por: Yolanda Andrés, Violeta Conde, Mari Cruz Fernandez, Ana Gordaliza, Laura Junquera, Concha Miguelez, Marta Ortiz Caballero, Andrea Robles del Moral, Ricardo Shapira. Responsables: Rodrigo Bilbao y Gabriela Medin.

CICLO DE PREPARACIÓN DE LAS JORNADAS DE LA ELP 2024 “DEL MALESTAR AL SÍNTOMA. ENTRADAS EN ANÁLISIS”.

Junio-Noviembre 2024. Responsables Blanca Cervera y Javier Garmendia.

Comisión: Anna Geretto, Javier Garmendia (responsable), Marjorie Gutiérrez, Blanca Medina, Constanza Meyer, Julieta Miguelez, Luisella Rossi y Mariana Valenzuela.

Durante el periodo comprendido entre junio de 2024 y noviembre del mismo año, previo a la permutación de las instancias y las comisiones de trabajo de la Sede, y bajo de dirección de la misma por parte de Esperanza Molleda, se organizó este ciclo preparatorio hacia las Jornadas de la Escuela.

La comisión se conformó en tiempo exprés antes de las vacaciones estivales. Para su composición se invitó a participar de manera abierta a aquellos miembros y socios de sede que así lo desearan, quedando compuesta por Blanca Cervera (responsable), Anna Geretto, Javier Garmendia (responsable), Marjorie Gutiérrez, Blanca Medina, Constanza Meyer, Julieta Miguelez, Luisella Rossi y Mariana Valenzuela.

También en tiempo exprés la comisión se puso al trabajo, reuniéndose en varias ocasiones, con el fin de trabajar y elaborar el argumento y los textos de orientación propuestos por los responsables de las jornadas, así como las aportaciones de los colegas que fueron publicándose en la web de las mismas. La orientación para este trabajo fue tratar de extraer los puntos candentes así como los interrogantes que se nos presentaran.

El interés y la puesta al trabajo de la comisión fue decidida, y de ello se pudo extraer un producto que compartir con el conjunto de la Sede: un texto condensador del trabajo que incluyó las preguntas suscitadas a partir del mismo. Junto con dicho texto, que titulamos “Algunas consideraciones e interrogantes previos para la conversación”, lanzamos una invitación también abierta a participar en las mesas preparatorias de las noches de la escuela.

Aquellos colegas que quisiesen participar con una contribución podrían hacerlo tras manifestar su interés y propuesta de intervención. Se trataba con ello de que la propuesta a un trabajo común fuera abierta, contando con el interés de cada uno y dando lugar a lo heterogéneo y lo nuevo.

A partir de la respuesta recibida por parte de los colegas, la comisión decidió concentrar las intervenciones en dos encuentros con las contribuciones que se detallan a continuación.

- Martes 15 de octubre de 2024. 20.30 hs. El inconsciente y su emergencia. ¿Cuestión de época? Araceli Fuentes: “Cuestión de época”. Julia Gutierrez: “Entradas, hoy”. Gabriela Medín: “El poder de la palabra”. Constanza Meyer: “Aún se escucha un decir”.

- Martes 19 de noviembre de 2024, 20.30 hs. “Entradas posibles, entradas imposibles. La clínica a la entrada”. Andrés Borderías: “Clínica del parletre: ¿entrada en análisis o entrada en el discurso analítico?”. Angélica Marchesini: “No hay inconsciente por venir”. Blanca Medina: “Condiciones de posibilidad”. Luisella Rossi: “El analista y la época”.

Las intervenciones de cada uno de los ponentes, que se solicitaron breves y concisas, fueron el motor del debate y la conversación. La participación en ambas actividades fue muy notable, tanto a nivel del número de asistentes como a la hora de intervenir y conversar, tanto en la mesa como desde la sala, cuestión que fue especialmente destacada en la reunión institucional posterior.

Valoramos que el trabajo previo de la comisión, y la orientación de la misma tratando de encontrar los puntos candentes y las preguntas suscitadas en lo que rodeaba el tema de las jornadas, así como el carácter abierto de la propuesta y la reducción en el número de encuentros contribuyó a lo fructífero del trabajo.

Blanca Cervera (responsable), Anna Geretto, Javier Garmendia (responsable), Marjorie Gutiérrez, Blanca Medina, Constanza Meyer, Julieta Miguelez, Luisella Rossi y Mariana Valenzuela.

CICLO PREPARATORIO DE LAS JORNADAS ELP 2025: “EL ACTO A-TIEMPO. CLÍNICA DE LAS CONSECUENCIAS”.

Responsables: José Alberto Raymondi y Gustavo Dessal

Con motivo de las próximas Jornadas Nacionales de la ELP que se celebrarán en Málaga los días 22 y 23, la Junta Directiva de la Sede de Madrid designó a José Alberto Raymondi y Gustavo Dessal la realización de un ciclo de tres reuniones en modalidad presencial y on-line referidas a la temática de dichas Jornadas. Los encuentros fueron convocados a partir de esta idea: “Lacan distingue entre una simple acción y un acto propiamente dicho. Mientras que la acción puede estar determinada por convenciones o hábitos, el acto introduce una ruptura, un punto de no retorno, al modificar la posición del sujeto en relación con su deseo y con el Otro.

En la experiencia de un análisis, el acto analítico no es una interpretación en el sentido estricto, sino una intervención que cambia el lugar del sujeto respecto del discurso. Una intervención que no está premeditada por el analista, y que cuando resulta efectiva es

capaz de poner un límite a la satisfacción mortífera que se repite en el síntoma del analizante.” Hubo una participación muy entusiasta, que se manifestó en el interés de los asistentes y la extensión de los debates que se suscitaron.

El primer encuentro (18-3-25) que llevó el título de “Introducción a la teoría lacaniana del acto”, contó con la intervención de los coordinadores del ciclo, a los que se sumó Esperanza Molleda. Gustavo Dessal se refirió al concepto de acting-out, desde su introducción en la obra de Freud, continuando con el enfoque que Lacan le añadió. José Alberto Raymondi abordó el concepto de pasaje al acto, que ilustró con algunas viñetas clínicas y la proyección de una escena de la película “Anticristo” de Lars von Trier. Por su parte, Esperanza Molleda habló sobre el acto analítico, que desarrolló fundamentalmente a partir de una selección de ejemplos tomados de los testimonios de pase de colegas de la AMP.

En el segundo encuentro (22-4-25) intervinieron Joaquín Caretti y Julia Gutiérrez. El primero expuso una reflexión sobre “Acto analítico e interpretación”, mientras que la segunda se refirió a “El tiempo del acto”. Ambas ponencias fueron debatidas con gran interés en el coloquio ulterior, tanto por los asistentes como los participantes on-line.

Finalmente, el último encuentro (20-5-25) contó con la participación de Victoria Vicente y Manuel Montalbán, directores de las Jornadas. El segundo dio pinceladas muy bien elegidas sobre el tema, poniendo el acento en el tiempo lógico del dilema de los tres prisioneros y la diferencia fundamental entre lenguaje, palabra y discurso. Victoria, por su parte, habló sobre “Acto, tiempo y consecuencias”, explicando el porqué del tema de las Jornadas, señalando la intención de crear una serie alrededor de la pregunta “Cómo se analiza hoy”, y acentuando que explorar el uso clínico del acto va a tener efectos en el sujeto tanto en su relación con el significante y el goce. Estos temas continuaron tras la pausa del verano, con las publicaciones y boletines on-line de la ELP.

CICLO DE PREPARACIÓN PIPOL 12, el 8º Congreso Europeo de Psicoanálisis, “El Malestar en la Familia”.

I. Ciclo epistémico

Responsables Andrés Borderías y Joaquín Caretti.

Con motivo del congreso de PIPOL 12, entre marzo y mayo de 2025, se organizaron tres encuentros epistémicos titulados “El malestar en la familia”. En cada uno de ellos se tomó como eje de la presentación un texto diferente.

En el primero, el 4 de marzo, se tomó el texto de Jacques Lacan “Los complejos familiares en la formación del individuo” de 1938, también conocido con el falso título de “La familia” y del cual hay un comentario crítico de Jacques-Alain Miller en Freudiana 47 que corresponde a dos clases de su seminario Experiencias de lo real. En dicho texto, Lacan ya anunciaba la desaparición programada de la familia paternalista y subrayaba que el complejo de Edipo le estaba irremediablemente unido, anunciando un más allá del Edipo. Intervinieron Mariam Martín y Alejandro Tolosa y coordinó Constanza Meyer.

En el segundo, el 1 de abril, se tomó el artículo de Jacques-Alain Miller “Cosas de familia en el inconsciente”. Se trata de la conferencia de clausura de las primeras jornadas de Psicoanálisis en Valencia que tuvieron lugar en mayo de 1993 y que está publicado en el libro “Introducción a la clínica lacaniana (Conferencias en España)” en la editorial RBA. Allí, Jacques-Alain Miller va a señalar que “la familia está unida esencialmente por un secreto, está unida por un no-dicho [...] es siempre un secreto sobre el goce: ¿de qué gozan el padre y la madre?”.

Intervinieron Dolores Castrillo y Antonio Ceverino y coordinó Joaquín Caretti.

En el tercero, el 7 de mayo, se tomó un texto de Eric Laurent titulado “Proteger al niño del delirio familiar” publicado en el libro “Estamos todos locos”. Se trata de la conferencia pronunciada como delegado general de la AMP durante las séptimas jornadas de la ELP, celebradas en Barcelona en noviembre de 2008. Eric Laurent va a señalar cuál debe ser la posición del psicoanalista ante los niños: protegerlos de los delirios familiares, de los lazos familiares, de las pasiones que los habitan, del infanticidio secreto escondido bajo el lazo familiar. Intervinieron Esperanza Molleda y Antonio Carrero y coordinó Ivana Maffrand.

En los tres encuentros hubo una buena presencia de público y un animado debate. Informe realizado por Joaquín Caretti.

II. Talleres Clínicos

Taller 1

Responsables: Rodrigo Bilbao y Silvia Nieto

El congreso de Pipol “Malestar en la familia” nos convocó a investigar la subjetividad inmersa y derivada de las nuevas formas de familia, nos invitó a explorar cómo los síntomas se hacen eco de estas nuevas filiaciones en la clínica actual. Esas cuestiones las exploramos a partir de tres ejes: Familia/Institución; Transmisiones/Tensiones; Familia Residuo.

Estos ejes orientaron el trabajo que tuvimos a partir de diferentes experiencias institucionales, viñetas y casos clínicos. Tuvimos cuatro reuniones que tuvieron lugar de forma presencial y online para aquellos que no estuvieron en la Comunidad de Madrid. Las reuniones fueron las siguientes:

1. El 18 de febrero a las 20:30 hrs. Presentación del taller.
2. El 19 de marzo a las 20.30 hrs. contamos con la presentación de un trabajo en institución de Loles Madero, participante del ICF, y un caso de Mari Cruz Fernández, miembro de la ELP y la AMP.
3. El 24 de abril a las 20.30 hrs. contamos con dos casos, uno de Violeta Conde, socia de la sede de Madrid de la ELP, y otro de Julia Gras, participante del ICF.
4. El 7 de julio a las 20,30 hrs. fueron los casos que presentaron Concha Miguélez y Alexandra Reznak, ambas miembros de la ELP y de la AMP, los que animaron el trabajo del taller ese día.

En el taller pudimos explorar fundamentalmente los dos primeros ejes sobre el tema del congreso, Familia/ Institución y Transmisiones/Tensiones, gracias a los trabajos que presentaron las colegas recién mencionadas y que generaron unas fructíferas e interesantes conversaciones en los encuentros que tuvimos. Contamos a lo largo de los encuentros con una participación entre 15 y 35 personas.

Taller 2

Responsables: Beatriz García y Julia Gutiérrez

Sobre los ejes: Familia que se las arregla; Locuras familiares y Rechazo de la familia.

-Sesión 1. Martes 4 de febrero a las 20:30

Reunión de unas veinticinco personas en la sala y otras tantas por zoom en la que los participantes procedieron a presentarse y explicar brevemente su interés en el taller. Numerosas personas se mostraron interesadas en presentar viñetas clínicas

Como modalidad de trabajo se acordó realizar una sesión mensual en modalidad mixta, presencial y por zoom. En cada sesión se trabajarán dos viñetas clínicas. Cada una de ellas, de no más de 5500 caracteres con espacios, será presentada por una persona diferente al autor de la viñeta. Además, en cada sesión esto se puede acompañar de una breve presentación de un texto de la bibliografía del Congreso que pueda venir bien para comentar las viñetas.

En cada sesión un participante del taller se ocupará de recoger las conclusiones. Estos resúmenes se pueden enviar a los asistentes junto con las viñetas a trabajar antes de cada reunión.

-Sesión 2. Martes 11 de marzo a las 20:30

Viñetas de Eloísa García Aurora y Andel Balseiro Viñeta. Comentan: Araceli Fuentes e Irina Schaller.

Constanza Meyer comenta el texto “Nota sobre el niño” de Lacan.

Reseña de la segunda sesión del taller realizada por Julieta Miguelez.

-Sesión 3. Martes 8 de abril a las 20:30.

Viñetas de Carmen Bermúdez y Mariana Tulli. Comentan Violeta Conde y Mirta García.

Blanca Medina comenta el Texto “La familia, entre ficción y función”, de Blanca Sánchez.

Reseña de la tercera sesión del taller realizada por Mila Ruiz.

-Sesión 4. Miércoles 21 de mayo.

Viñetas de Mercedes Echeverría y Julieta Miguelez. Comentan Florencia Riesco y Mariana Valenzuela.

Luisella Rossi comenta el texto de Guy Briole de la Web.

Reseña de la cuarta sesión del taller realizada por Lucía Herrera Larotonda.

-Sesión 5. CONCLUSIONES martes 10 de junio a las 20:30,

El taller fue valorado positivamente por los participantes en cuanto al trabajo realizado y la amplia participación. El hecho de que las viñetas fueran previamente enviadas a los participantes inscriptos en el taller de modo que todos pudieran leerlas, que fueran comentadas, no por sus autores sino por otros participantes del taller y la decisión de trabajar en cada encuentro un texto de referencia ha sido valorado muy positivamente por los participantes. Registramos una amplia participación de jóvenes y desde el taller se animó a leer los textos de la web de Pipol 12.

Por otra parte, el modo de trabajo por el que, junto con cada convocatoria del taller se enviaba un resumen de la sesión anterior junto con las viñetas y el texto que se iban a trabajar en la siguiente reunión permitió ir tejiendo una elaboración epistémica que ha dado lugar a un trabajo entre varios. Varias personas se animaron a ir a Pipol y a presentar trabajos, algunos de los cuales fueron aceptados. Otros mandaron trabajos al blog.

HACIA EL CONGRESO DE LA AMP. *a-peritivos*.

Amanda Goya

La invitación de Andrés Borderías a coordinar tres reuniones preparatorias para el próximo Congreso de la AMP, me remitió al uso que hace Lacan en el *Seminario R.S.I.* del término aperitivus, una manera de nombrar el plus de gozar que sirve para abrir el apetito; y así titulé estos encuentros tertulianos:

a-peritivos hacia el Congreso de la AMP 2026: No hay relación sexual. Tertulias en la sede de madrid de la Elp.

Este significante nos movilizó para convocar tres reuniones donde conversar sobre las numerosas manifestaciones con las que el aforismo No hay relación sexual -cuya demostración se apoya en la lógica- se envuelve, se vela, se maquilla, según la atmósfera

cultural de cada época. El Medioevo vio surgir la poesía lírica del amor cortés adornada con el vasallaje del caballero hacia la Dama; del romanticismo dimana la educación sentimental que imperó en Occidente durante los siglos XVII y XVIII; el amor conyugal fue el único permitido en la época victoriana en la que el psicoanálisis vio la luz; y hoy, es el amor líquido, el que extiende su dominio en la era del individualismo digitalizado.

Cada época enmascara, a su manera, la imposibilidad de que el goce sexual entre los seres hablantes haga Uno en el inconsciente. Como Lacan lo demuestra: no habrá fusión sexual de los Unos, por siempre jamás.

Inspirados en el excelente libro de Dalila Arpin: *Parejas Célebres, Lazos inconscientes*, partimos de la mirada que la autora proyecta desde la orientación lacaniana sobre los misterios que inconscientemente reunieron a Marilyn con Arthur Miller (La bella y la bestia); a Picasso con Dora Maar (El Minotauro y la mujer que llora); y al Che con Aleida Guevara (¿causa común?), algunas de las célebres parejas que desmenuza la autora para desentrañar el secreto de cada unión.

A sugerencia de Andrés Borderías la comisión que organizó estos encuentros estuvo compuesta por los tres miembros de la ELP recientemente admitidos en Madrid: Heidi Gehler, Alejandro Tolosa y Mariana Valenzuela; la coordinación corrió a mi cargo.

Iniciamos cada reunión con la proyección de un vídeo de cada una de las parejas, para pasar luego a una intervención de un colega invitado y a un posterior debate que alcanzó gran animación e incluso encendidas posiciones contrapuestas en el caso del Che Guevara y Aleida March.

Celebramos el entusiasmo con que fue acogida esta propuesta por personas jóvenes y la numerosa asistencia que concurrió a las citas convocadas.

Viernes 16 de mayo: Marilyn y Arthur Miller. Intervino: Irina Schaller. Coordinó: Amanda Goya.

Viernes 13 de junio: Picasso y Dora Maar. Intervino Joselyn Mendonça. Coordinó: Mariana Valenzuela.

Viernes 4 de julio: el Che y Aleida Guevara. Intervino: Andel Balseiro. Coordinó Alejandro Tolosa.

BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE MADRID

Luis Seguí

1.- Comentaré en primer lugar las actividades realizadas por los miembros de la Comisión de la Biblioteca entre los meses de febrero y julio de 2025.

La Junta Directiva actual de la Comunidad asumió formalmente la dirección a mediados del mes de diciembre de 2024, y por la interrupción de las actividades que supuso la celebración de las fiestas de fin de año la tarea se retomó entrado el mes de enero de 2025.

La comisión de la Biblioteca de la Comunidad inició su actividad a finales del mes de enero de 2025, celebrando su primera reunión en el mes de febrero.

En esa primera reunión el director comenzó agradeciendo a los miembros de la comisión que permanecieran en su puesto con el fin de garantizar el arranque de las tareas. La mayoría de los miembros decidieron continuar en la comisión, con la excepción de Jesús Rubio, Denisse Nadeau y Paula Fuentes, por estar ya comprometidos en otras actividades de la Escuela.

Se han incorporado a la comisión Violeta Conde, Mila Ruiz, Florencia Riesco e Isabel Álvarez, por lo que el total de miembros asciende actualmente a 16. En líneas generales, la dirección señaló que su política estaba orientada a que todos y cada uno de los miembros de la comisión encontrasen en ella un lugar para “hacer escuela”, cada uno en la medida de sus posibilidades. Este criterio de trabajo se plasmó en la participación activa de todos y cada uno, tanto en las reuniones como en las distintas actividades llevadas a cabo por la Biblioteca.

Durante la primera parte del curso se presentaron los textos siguientes:

El libro de Manuel Fernández Blanco, “¿Soy lo que digo que soy? Psicoanálisis y civilización”. Comentaron la obra Andrés Borderías y Gaby Medin, estando a cargo de la presentación de la mesa Anna Geretto.

Doménico Cosenza presentó su libro “Clínica del exceso”, acompañado por Constanza Meyer y Graciela Sobral, abriendo el acto Eloísa García-Láynez.

El libro de Dolores Castrillo, “Psicoanálisis y política”, fue comentado por Gustavo Dessal y Antonio García Santesmases, con la participación de Eloísa Cano en representación de la BOLM.

Se presentaron en la misma jornada dos textos: “Posdemocracia”, de Jorge Alemán, y “Punto de emancipación”, de varios autores, compilado por Jorge Alemán. Acompañaron al autor Elina Weschler y Carlos Fernández Liria, y Luis Seguí presentó a los invitados. La presentación de libros se cerró con “El dolor y los lenguajes del cuerpo”, de Santiago Castellanos, que estuvo acompañado por Rosa López y Joaquín Caretti como comentadores de la obra, abriendo Mercedes Echevarría la reunión en representación de la BOLM.

Antes de las vacaciones se celebró la primera sesión en nuestra sede de CineForum, una actividad de la que son organizadores y responsables Irina Schaller y Alejandro Tolosa. Se proyectó el film “Sueños eléctricos”, y a continuación hubo una conversación sobre el contenido de la película.

El propósito de la dirección es que esta experiencia continúe desarrollándose en el futuro, convocándose para el día viernes 7 de noviembre una nueva sesión en nuestra sede, con la elección de una película cuyo título se dará a conocer en su momento, así como la hora de la proyección.

Un capítulo aparte merece el trabajo realizado por todos los miembros de la comisión de la BOLM a petición de los responsables de la Comisión Bibliográfica, María José Olmedo y Josep Sanahuja. Quiero destacar muy especialmente la labor realizada por los colegas encargados de la localización de las referencias bibliográficas para las XXIV Jornadas de la Escuela a celebrarse en noviembre en Málaga, y también por los que han colaborado para las destinadas al Congreso de la Asociación Mundial de Psicoanálisis del próximo año.

En la tarea destinada a la búsqueda de citas para las Jornadas han participado Eloísa García-Láynez, Marjorie Gutiérrez, Irina Schaller, Violeta Conde, Florencia Riesco Isabel

Álvarez y Roberto Banegas. Y en relación con el Congreso de la AMP el trabajo ha sido asumido por Julieta Miguelez e Irina Schaller.

Mi agradecido reconocimiento a todos ellos. En cuanto a la adquisición de libros y revistas por parte de la Biblioteca, se ha retomado una relación fluida con la Librería Muga a la que se compraron las siguientes obras: “Tecnopersonas”, de Javier Echeverría y Lola Almendros – Grama Ediciones. “La era de lo tóxico”, de Clotilde Leguil – NED. “Ceder no es consentir”, de Clotilde Leguil – NED. “El hombre de los lobos – Un seminario de investigación psicoanalítica”, dirigido por Jacques- Alain Miller – Gredos. “La solución trans”, dirigido por Jacques- Alain Miller – Paidós. “Una apuesta por el sujeto – Sobre el curso Respuestas a lo real”, Jacques-Alain Miller – Grama. “Adolescencias del Siglo XXI”, de José Manuel Ubieto –UOC. “Lakant”, J.A.Miller y otros, colección ELP nº4; “Silet”, de J.A._Miller, Paidós.

Seminarios de Jacques Lacan: se han incorporado a la BOLM los siguientes: El Sinthome; O...peor; El reverso del psicoanálisis; De un Otro a al otro; La lógica del fantasma; La transferencia; El deseo y su interpretación; De un discurso que no fuera del semblante; El yo en la técnica de Freud y Los escritos técnicos de Freud.

La Colección ELP 10: Acción lacaniana en la ELP en lo social; Colección 12: Enseñanzas de/en la Escuela; Colección ELP 14: Encuentros Elucidación de Escuela; Colección ELP 15: Transmisión y deseo de Escuela, y la Colección ELP 16: La escucha con y sin interpretación.

2.- Por lo que se refiere a las actividades programadas o en fase de programación a partir del mes de septiembre de 2025 y durante el primer trimestre de 2026, podemos enumerar las siguientes:

-El día 15 de octubre a las 20:30 horas se presentaron en la sede las colecciones “Éxtima” y “Lenguajes”, que reúnen en total cuatro volúmenes: “El sueño del padre muerto”, de Marta Glasserman; “El hiato Psicoannalítico”, de Blanca Samaniego”; “El psicoanálisis de la mirada”, de Vanesa Larriera, y “Luna rota”, del heterónimo Giz PedrE.

-El día 7 de noviembre está programada en nuestra sede una nueva sesión de Cine Fórum, en un horario a determinar.

-El día 14 de noviembre a las 19:00 horas se presentará en la Biblioteca Municipal “Eugenio Trías”, situada en el Retiro, la obra “Tecnopersonas”, de Javier Echeverría y Lola Almendros. Participará como invitada nuestra colega Vilma Cocoz, prologuista del libro.

-El día 3 de diciembre se presentará en la sede a las 20:30 horas el nuevo número de la revista “El Psicoanálisis”, con la participación de Rosa López y Blanca Medina, además de Esperanza Molleda en su condición de jefa de reacción de la publicación.

-El 23 de enero de 2026 a las 18:30 horas, presentaremos en la librería “Enclave de libros” la revista de la Comunidad “Letras Lacanianas”, organizada conjuntamente por la BOLM y la comisión de la publicación, dirigida por Mirta García.

Es nuestro propósito organizar durante el primer trimestre del año presentación del libro “Delicadas transiciones”, una compilación de los trabajos realizados alrededor del mundo trans en la que han participado colegas de nuestra Escuela -miembros de la Fundación Para la Clínica Psicoanalítica de Orientación Lacaniana (FCPOL)- y profesionales de otras disciplinas afines. Se han entablado contactos con posibles invitados con el fin de concretar una fecha adecuada para esta presentación.

También tenemos sobre la mesa para una posible presentación el libro “Modalidades de goce. Sus consecuencias en la clínica y lo social en el siglo XXI”, de varios autores, compilado por Gabriela López.

Finalmente, tengo que informar que junto con Beatriz García estamos preparando un programa con temas afines al psicoanálisis y a lo social para proponer, junto con una lista de posibles ponentes, a la Universidad Complutense de Madrid. Se trataría de reeditar en un nuevo formato la experiencia del Curso de Extensión Universitaria en colaboración con nuestra Biblioteca que se viene realizando desde el año 2013.

Luis Seguí, Director de la Biblioteca de Orientación Lacaniana de la Comunidad de Madrid.

ACTO CELEBRACIÓN DE LOS 25 AÑOS DE LA ELP

Mercedes de Francisco y Gabriela Medin

La Junta de la Comunidad de Madrid nos encargó la organización de un acto de celebración de los 25 años de la fundación de la ELP. Desde el inicio nos pareció importante poner el énfasis en la transmisión de una experiencia y decidimos conformar la comisión de organización invitando a los dos miembros más recientemente admitidos y a los miembros bajo condiciones ligados a la Comunidad de Madrid. Todos respondieron con entusiasmo y nos pusimos al trabajo. En sucesivas reuniones recopilamos y revisamos documentos de aquel momento, tanto escritos como fotográficos. Decidimos que podría estructurarse como un intercambio entre algunos de los miembros que estuvieron en ese inicio con algunos de los que fueron llegando después. Propusimos una conversación respecto de cuestiones clave que estaban presentes en los documentos y en las discusiones de ese momento inaugural y que aún hoy nos interrogan y nos hacen reflexionar. Seleccionamos en la comisión los temas y los participantes, a posteriori se sortearon duplas al azar. El programa quedó conformado de la siguiente forma:

No hay identidad del analista. Mercedes de Francisco y Santiago Castellanos.

Mutualismo. Carmen Cuñat y Celeste Stecco.

Horror al saber. Sergio Larriera y Jesús Rubio.

El Uno y lo múltiple. Andrés Borderías y Gabriela Medin.

La formación que la Escuela dispensa. Jorge Alemán y Constanza Meyer.

Compromiso con la causa analítica. Javier Garmendia y Esperanza Molleda.

Política de juventud. Rosa López y Paula Fuentes.

La respuesta de la Comunidad fue excepcional con una asistencia muy numerosa. A posteriori se realizó un brindis. Todo el encuentro fue una puesta en acto de lo vivo que nos anima a seguir apoyándonos en la experiencia compartida.

La Comisión de trabajo estuvo constituida por: Anna Gabriela Geretto, Paula Fuentes Rodríguez, Jesús Rubio Campuzano, Alejandro Tolosa, Mariana Valenzuela. Responsables: Mercedes de Francisco y Gabriela Medin.

DIAGONAL HISPANOABLANTE DE LA NUEVA RED CEREDA. NOCHES DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS: ALICIA Y SUS ENIGMAS.

Responsable: Marian Martin

El Espacio de Alicia y sus enigmas, está articulado a la sede de la Comunidad de Madrid de la ELP y formando parte de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda.

La Diagonal Hispanohablante (DHH) junto a la Diagonal francófona (DF) y la Diagonal Americana (DA) conforman la Red CEREDA y están vinculadas epistémicamente a las orientaciones que J.-A. Miller propone en las conferencias de clausura de las Jornadas del Instituto Psicoanalítico del Niño de la Universidad Popular Jacques Lacan que se celebran cada dos años.

La propuesta de J.-A. Miller en la 7ª Jornada, en marzo de 2023, para la Red Cereda (DF, DHH, DA) fue Sueños y fantasmas en el niño, para los siguientes dos años 2023-2025. Daniel Roy nos ofreció un texto de orientación bajo el título: Sueños y fantasmas en el niño (<https://nuevaredcereda.es/archivos/4048>) que ha constituido nuestra referencia y del que tomamos los diferentes ejes que lo atraviesan.

Conjuntamente hemos dedicado un tiempo a revisar tanto las referencias freudianas imprescindibles, la puesta a punto por Lacan a lo largo de sus seminarios y Escritos y las esclarecedoras aportaciones de J.- A. Miller, además de las contribuciones de los colegas de la Escuela Una.

En este curso 2024-25, que constituye el segundo tramo de este recorrido de investigación, se mantiene la dimensión que abrió nuestra pregunta inicial ¿por qué tomar el sueño y los fantasmas del niño hoy?

Es indudable su pertinencia ya que pone en primer plano la dimensión del inconsciente y por ende la dimensión del síntoma, en esta época que pretende reducir el valor del síntoma -como respuesta del sujeto- e, incluso, eliminarlo, planteando la subjetividad como una mera gestión de competencias.

Por ello, damos un valor fundamental a la escucha y su acto del analista, pudiendo dar lugar al inconsciente y al síntoma charlatán, en tanto mensaje dirigido a un Otro bajo la transferencia.

Como ya lo hicimos en el pasado curso 2023-24, ponemos en valor los sueños y fantasmas ya que pueden plantear tanto cuestiones decisivas –tales como hacer emerger el significante de los síntomas o bien salidas resolutivas- así como mostrar el momento fulgurante del trabajo del inconsciente desde donde puede emerger un modo de ciframiento de goce del parlêtre, es decir la cifra enigmática de su goce.

Las vicisitudes de la experiencia de la infancia y la pubertad encuentran en los sueños y en los fantasmas una forma privilegiada de creación -más allá de las rutas propuestas por el sentido-, pero sobre todo un modo de respuesta, que convoca a la emergencia del sujeto en un querer decir que siempre incluye un núcleo de opacidad, un núcleo de lo indecible con la manifestación de una- equivocación, que constituirán los caminos por los que puede transitar el deseo, el goce y el saber del parlêtre entre los equívocos de la lengua y los malentendidos con el Otro.

En este segundo año de investigación trabajamos bajo el título “*Sueños y fantasmas en el parlêtre: la construcción de la realidad*”, contamos además con el argumento de la XXI Jornada de la DHH-NRC que se realizó en Madrid el 22 de febrero de 2025 bajo el título *Los juegos, las ficciones y los sueños* cuya organización estuvo a cargo de la Comisión del espacio de *Alicia y sus enigmas*. Elaborado por los directores de la Jornada y disponible en:

<https://nuevaredcereda.es/jornadas/historico/xxi-jornadas-de-estudio-de-la-dhh-nrc>

Además también contamos con el argumento de la 8ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño, que se celebró en marzo de 2025, en París, bajo el título *Construirse un mundo*, elaborado por Angèle Terrier, disponible: <https://nuevaredcereda.es/archivos/4823>

Se dedicaron 9 reuniones al desarrollo del programa y cada reunión de trabajo constó de una exposición epistémica que se acompañó de una viñeta clínica. El programa quedó organizado tal como sigue:

-8 de octubre de 2024. Presentación del curso. *Sueños y fantasmas en el parlêtre: la construcción de la realidad.* **Presenta:** Mariam Martín Ramos. **Caso clínico:** “*Ser un buen hijo para una mujer sin límites*” a cargo de Pechi Su (participante de la NEL).

-12 de noviembre de 2024. Construir la realidad. **Presenta:** Rosa Liguori. **Caso clínico:** “*Un cuerpo sin orden*” a cargo de Mari Cruz Fernández Mayorales.

-10 de diciembre de 2024. El fantasma como defensa de lo real. **Presenta:** Carlos Montero Troáns. **Caso Clínico:** “*El fútbol es una bonita historia de amor entre un joven y el balón*” a cargo de Ascensión García Triviño.

-14 de enero de 2025. El fantasma y su relación con el síntoma. **Presenta:** Mercedes Villén. **Caso clínico:** “*Que no se sienta diferente*” a cargo de Mariam Martín Ramos.

-11 de Febrero 2024. Composición heterogénea del fantasma. **Presenta:** Ascensión García Triviño. **Caso clínico:** “*Mi madre que no me quita ojo*” a cargo de Carlos Montero Troáns.

-11 de marzo de 2025. El fantasma en las estructuras clínicas. **Presenta:** Mariam Martín Ramos. **Caso clínico:** “*Me arrollaron*” a cargo de Mari Cruz Fernández Mayoralas.

-9 de abril de 2024. Pegan a un niño. **Presenta:** Mariam Martín Ramos. **Caso Clínico:** “*El caso V*” a cargo de Noelia Vázquez.

-13 de mayo de 2024. Pegan a un niño y la ética del psicoanálisis **Presenta:** Carlos Montero Troáns. **Viñeta clínica:** “*Tengo una solución, moverme*” a cargo de Ascensión García Triviño.

-11 de junio de 2023. El desalojo del niño de los semblantes. **Presenta:** Mari Cruz Fernández Mayorales. **Viñeta clínica:** “*Una palabra particular*” a cargo de Gema Fernández Osorio.

Valoración: A lo largo de este curso se continuó realizando la actividad en forma *on line*, consolidando una asistencia estable entre 20 a 25 participantes entre los que se encuentran alumnos del Nucep, socios y miembros de otras sedes de la ELP y participantes de otras Escuelas, fundamentalmente de la EOL, así como colegas de los grupos de Toronto (Canadá) y Miami vinculados a la NLS.

Otro aspecto sobresaliente es que a lo largo del curso hemos recibido 27 peticiones de asistencia a partir de la difusión de las convocatorias.

Siguiendo la política de la juventud, hemos impulsado y priorizado la participación de los jóvenes practicantes, en un formato de conversación, siendo su participación muy activa y la puesta en común de sus preguntas y cuestiones a partir de la exposición epistémica y la viñeta clínica en cada reunión. Los textos expuestos en cada reunión se envían a los participantes para su posible discusión en sucesivas reuniones.

En ese mismo sentido, los más recientes integrantes a la Comisión de *Alicia y sus enigmas* fueron promovidos para sostener la realización y la organización XXI Jornadas de la Diagonal Hispanohablante, como directores Mari Cruz Fernández Mayoralas y Carlos Montero Troáns con el apoyo de diferentes Comisiones.

Además contamos con un boletín de la jornada, *Hacia la jornada*, en el que participaron colegas de la ELP con una elaboración alrededor de una cita de la bibliografía establecida para este importante evento del Cereda.

Después de la bienvenida y la acogida del director de la Comunidad de Madrid de la ELP en nuestra sede, Andrés Borderías, la Jornada de la DHH-NRC se desarrolló en torno a tres mesas con la presentación de dos casos clínicos en cada mesa, después de la lectura, y de las preguntas a cargo de la figura del preguntón (Miller 1984, *Introducción a la clínica lacaniana*), la discusión de los casos estuvo a cargo de Enric Berenguer.

Por otra parte, podemos decir que fue un éxito de asistencia con 91 inscriptos presenciales, 32 inscriptos *on line* de Hispanoamérica, 4 *on line* de Estados Unidos, y 12 *on line* desde España. En total 139 inscriptos, además contamos con 9 invitados perteneciente a la Diagonal Americana y Francófona y a la Junta directiva de la Comunidad de Madrid.

Toda la información sobre la jornada está disponible en: <https://nuevaredcereda.es/jornadas/historico/xxi-jornadas-de-estudio-de-la-dhh-nrc>

Comisión de coordinación: estaba compuesta por Mari Cruz Fernández Mayoralas, Ascensión García Triviño, Rosa Liguori, Mariam Martín, Carlos Montero y Mercedes Villén, siendo la responsable Mariam Martín.

TALLER DE INVESTIGACIÓN LENGÜAJES. XIII EDICIÓN.

Coordinador: Sergio Larriera

Este espacio se desarrolla en la modalidad de Taller con intervenciones a cargo de miembros de la Escuela y Socios de la Sede de Madrid, así como asistentes a la Sección Clínica de Madrid-Nucep.

Los ponentes pueden pertenecer a otras autonomías y también pueden participar como invitados, que sin estar vinculados institucionalmente a la Escuela, muestran un interés en el psicoanálisis. Esta actividad está coordinada por un colectivo responsable de la misma. Constituyen esa Comisión cinco miembros de la ELP: Graciela Sobral, Esperanza Molleda, Constanza Meyer, Blanca Medina y Sergio Larriera.

Dentro de las diez actividades que tienen lugar en la Sede de Madrid de la Escuela, el Taller está incluido en el espacio “Otras actividades”. Cada año se presenta el proyecto para curso al director de la Sede y a la Junta Directiva, responsables de autorizar su realización. La coordinación y presentación está a cargo de los miembros de la mencionada Comisión.

A continuación, adjuntamos los datos correspondientes al Taller de Investigación Lengüajes XIV desarrollado en julio de 2025.

Se presentan trabajos sobre cine, música y poesía, literatura, lógica y clínica, escrituras y lenguajes. Esta edición, la XIV de la serie iniciada en 2011, toca estos campos en los cuales el psicoanálisis lacaniano investiga las cuestiones inherentes a las experiencias propias de ellos. Siempre el psicoanálisis convocando, preguntando, cuestionando. La asistencia es libre y gratuita hasta completar aforo.

-Martes 1 “La letra” por Sergio Larriera. Coordina: Constanza Meyer.

-Miércoles 2 “Por un cine no enfático: un desmontaje del héroe” por Zacarías Marco. Coordina: Sergio Larriera.

-Jueves 3 “Semiótica del anagrama. O el verdadero Saussure, cien años de represión lingüística” por Mario Coll. Coordina: Graciela Sobral.

-Martes 8 “Realidades a medida” por Constanza Meyer. Coordina Blanca Medina de Toro.

-Miércoles 9 “Psicoanálisis y Punk-Rock” por Luis Miguel Rodrigo. Coordina Constanza Meyer.

-Jueves 10 “Tragicomedia de los objetos” (una lectura de Ramón Gómez de la Serna) por Miguel Ángel Alonso. Coordina Esperanza Molleda.

-Lunes 14 “Del mito freudiano y las fórmulas cuánticas de la sexuación” por Blanca Samaniego (Invitada). Coordina Sergio Larriera.

-Martes 15 “¿Cómo se hace una performance?: una mirada psicoanalítica”, por Mila Ruiz, Esperanza Molleda y Luis Miguel Rodrigo. Coordina Sergio Larriera.

Intervienen: Miguel Ángel Alonso (Socio Sede Madrid ELP), Mario Coll (Socio Sede Madrid ELP), Sergio Larriera (Miembro de la ELP y la AMP), Zacarías Marco (Socio Sede Madrid ELP), Blanca Medina de Toro (Miembro de la ELP y la AMP), Constanza Meyer (Miembro de la ELP y la AMP), Esperanza Molleda (Miembro de la ELP y la AMP), Luis Miguel Rodrigo (Socio Sede Madrid ELP), Mila Ruiz (Socia Sede Madrid ELP) y Graciela Sobral (Miembro de la ELP y la AMP).

Ha sido invitada Blanca Samaniego, doctora en Prehistoria por la UCM, Secretaria del Círculo Lacaniano James Joyce, que ha intervenido en otras ocasiones en Lengüajes y en la última abordando el tema “El hiato psicoanalítico. Leyendo el Seminario 19 de Jacques Lacan” que se ha publicado recientemente en la colección Lengüajes.

INFORME DEL ESPACIO ENCUENTROS CON EL ARTE – AGOSTO 2024 a AGOSTO 2025

Paso a detallar el programa planificado para el curso 2024 a 2025.

Estaba confirmada por la JUNTA DIRECTIVA previa a la permutación institucional de diciembre de 2024, una presentación a cargo de la artista FLORENCIA KETTNER, para el mes de abril de 2024.

Debido a cuestiones de gestión administrativa relativa a la Sede de nuestra Comunidad, se suspendieron todas las actividades en el espacio del que disponemos, correspondiente

a la Escuela. Ello incidió en la postergación de la actividad prevista en su fecha de inauguración y confirmada en abril 2024.

Finalmente pudo ser llevada a cabo, bajo la nueva JUNTA DIRECTIVA en funciones a partir de diciembre 2024, el 14 de febrero de 2025.

Acompañó esta inauguración, con una asistencia de muchos artistas e interesados en el arte, además de algunos colegas de la Sede, una PERFORMANCE, novedoso formato de arte cuya intervención se basó sobre la obra de FLORENCIA KETTNER, y que estuvo a cargo de Esperanza Molleda, Denisse Nadeau y Araceli López.

Pudimos así – una vez más-, poner en acto en este espacio creado como puente entre psicoanálisis y arte, lo que enseña el arte, en cada una de sus manifestaciones y lo que el psicoanálisis como discurso puede aportar y extraer de éste fecundo e inagotable goce opaco.

Hubo una actividad prevista para el mes de marzo de 2025. Habíamos invitado a un psicoanalista, WILLY BRISTOW de amplia formación, recorrido, práctica en la orientación de Freud y Lacan, y el pensamiento moderno. Nos interesó su inclinación y trabajo en el campo del arte – escultura y pintura- la que nos impulsó a ofrecer la mostración de una serie de dibujos que versaban sobre algunas célebres fórmulas y apólogos Lacanianos los cuales nos parecían muy apropiados para una nueva presentación en Encuentros con el Arte.

En una reunión mantenida con la JUNTA DIRECTIVA y los que componemos la comisión responsable, se nos invitó a cancelar sorpresivamente ésta mostración, por “no considerar el espacio una actividad de la Escuela”, no poder prestar la Sede a una suerte de “galería de arte”, y por “no responder al criterio de permutación de sus responsables”

En el espíritu y el trabajo de este espacio, nunca estuvieron presentes tales consideraciones.

Bajo estos argumentos, se nos invitaba a sustituir el formato del espacio, e incluírnos en el marco de la BOLM , bajo un programa decidido por la JUNTA DIRECTIVA.

Cada uno de los responsables de la Comisión de ENCUENTROS CON EL ARTE, decidió declinar esta invitación por entender que divergía de los principios que dieron inicio a esta actividad, en 2016.

Sin embargo, atentos a la normativa y las consideraciones de que era “importante abordar el estatuto de esta actividad” según lo expresado en el mail del 12 de marzo 2025, recibido por el Director de la JUNTA DIRECTIVA, admitimos esta directiva, sin oposición pero no sin disentir.

Sin dejar de ofrecer, expresado por cada uno de los integrantes de la comisión responsable, nuestro trabajo y participación en las diversas invitaciones de las actividades que dispensa la Escuela.

Consideramos el espacio una actividad clara y distinta de la Escuela, puesta al servicio de una propuesta y surgida en el marco de una iniciativa de sus miembros y socios: la de una articulación posible, de una suerte de puente entre el Arte mediante la presencia viva, del cuerpo de los artistas como de sus obras, por una parte y por la otra, el discurso del psicoanálisis, quien desde su inicio mismo, dio su claro lugar al saber-hacer del arte como una fuente inmensa de la cual beber y extraer una enseñanza sobre el sujeto y su goce.

Este breve comentario nos parecía indispensable para informar a los Miembros de la Sede de la Comunidad de Madrid, a los socios y a todos los que nos han preguntado sobre el estado actual de ENCUENTROS CON EL ARTE, por los motivos de la cancelación de su actividad.

Monica Unterberger, Miguel Angel Alonso, Margarita Mármol-Sánchez (Comisión responsable).

TERTULIA DE CINE Y PSICOANÁLISIS "EL SÉPTIMO".

Responsable: Olga Montón

En la 21ª temporada hemos tenido cinco encuentros. Regresamos a un local con tradición cultural de Madrid dado su mayor aforo. Se trata del “Café Libertad”, un café muy acogedor con música en directo.

Situado en la calle Libertad, 8, de Madrid. Es un coloquio abierto en el que participan entre 60 y 70 personas. La entrada es libre y gratuita. Se trata de una experiencia de encuentro en la ciudad, sostenida desde febrero del 2003 y que hemos venido celebrando un viernes al mes. Desde la pandemia hemos reducido el número de encuentros.

Con este espacio llevamos a la práctica la orientación política de extensión que la Escuela propone, reuniendo a un grupo heterogéneo de personas; llevando el discurso analítico al diálogo con otros discursos, transmitiendo una manera diferente de concebir la subjetividad.

Se trata de un espacio donde los participantes intervienen espontáneamente a modo de tertulia. Cada participante da su visión de la película, una visión subjetiva que nos enriquece, a la vez que sorprende a los asistentes las diferentes visiones.

Esta temporada hemos comentado las siguientes películas:

158ª Tertulia 29 de Noviembre de 2024 “La habitación de al lado” de Pedro Almodóvar.

159ª Tertulia 17 Enero de 2025 “Jurado nº 2” de Clint Eastwood.

160ª Tertulia 21 Febrero de 2025 “La virgen roja” de Paula Ortiz.

161ª Tertulia 21 Marzo de 2025 “Anora” de Sean Baker.

162ª Tertulia 9 Mayo de 2025 “Sorda” de Eva Libertad y Nuria Muñoz.

Os animamos a ver nuestro blog, “El Séptimo”, donde están publicados los textos de las 21ª.

Temporadas. Así mismo cuenta con varios apartados: “Bienvenida” donde se relata el recorrido del grupo desde sus inicios. “Presentación película”, donde cada coordinadora escribe un comentario previo a la película elegida cada mes. Y “Crónica” donde una componente del equipo relata la experiencia y el debate que se desarrolló durante la tertulia de ese mes. También se pueden consultar comentarios de tertulias anteriores y el histórico del trabajo realizado en el apartado “Temporadas”

Blog: http://tertuliacineypsicoanalisis.blogspot.com.es/p/bienvenida_48.html

Disponemos de una dirección de correo, en la que los tertulianos pueden mandar comentarios y propuestas sobre películas. Correo: tertulia.elseptimo@gmail.com

Equipo: Mirta García, Marta Mora, Olga Montón (responsable) y Graciela Sobral.

LITER-A-TULIA

Miguel Ángel Alonso

Informe tertulia literaria Liter-a-tulia curso 2024-25. Año quince de la tertulia de literatura.

Como responsable del espacio de tertulias Liter-a-tulia, paso a informar de su desarrollo a lo largo del curso 2024-25. Celebramos nueve tertulias con la periodicidad de una cada segundo viernes de mes en el Bar Aleatorio, Calle de Ruiz 7, Madrid. Al igual que en años anteriores, la propuesta intenta mantener el equilibrio entre el cuento y la nouvelle con el fin de que los tertulianos dispongan de tiempo suficiente para la lectura. Los autores y los relatos leídos fueron los siguientes:

Henry James, Otra vuelta de tuerca; Edna O' Brien, Una mujer escandalosa; Helene Bresset, Ida; Roberto Arlt, El juguete rabioso; Marguerite Yourcenar, Cómo se salvó Wang Fo; Leon Tolstoi, Después del baile; Joseph Conrad, La línea de sombra; Honoré de Balzac, La obra maestra desconocida; Ricardo Piglia, Los finales y En otro país.

En el ritmo de las tertulias, y como moderador las mismas, procuro que se dé en ellas el encuentro entre los protagonistas de los textos literarios y el sujeto del psicoanálisis, lo cual nos lleva con frecuencia a reflexiones intensas acerca del lenguaje y de lo real, en diferentes declinaciones, como determinantes de las existencias de ambos. En este sentido, recibo con frecuencia correos de tertulianos que manifiestan su sorpresa por los comentarios que surgen, en tanto pueden apreciar en ellos una posición en el lenguaje diferente a la que suelen frecuentar en otros espacios.

Después de quince años de andadura, la afluencia de tertulianos sigue siendo muy alta, alrededor de cincuenta o sesenta personas, salvo los días en que la tertulia coincide con algún acto en la Escuela. Destacar que las disertaciones de los invitados en la apertura de los espacios, así como los debates posteriores, tienen un carácter muy vivo y fecundo con mucha participación, lo cual le da un dinamismo a las tertulias muy notable. Entre los

invitados a participar como presentadores de la tertulia estuvieron este curso el abogado y compañero Luis Seguí, el juez Jesús Villegas, la catedrática de psicología de la UNED Nuria Carredo, el escritor Hugo Savino y el filólogo y compañero Mario Coll.

Para terminar, decir que este próximo mes de octubre, viernes día 10, comienza el curso dieciséis de Liter-a-tulia. Lo haremos leyendo un cuento de Kafka, Un informe para una academia.

Un cordial saludo.

Miguel Ángel Alonso, responsable de Liter-a-tulia

PUBLICACIONES

LETRAS LACANIANAS

Desde septiembre de 2024 a mediados de febrero de 2025. Directora: Carmen Bermúdez

La información reseñada hace referencia al periodo transcurrido desde el último informe que realicé, que recogía el periodo entre septiembre 2023 y septiembre 2024.

Durante dicho periodo seguí contado con el mismo equipo de redacción, formado por los siguientes miembros y socios de nuestra sede:

Roberto Banegas, Pilar Berbén, Oscar Caneda, Elena Catania, Mirta García, Estrella Garrido, Susana Genta, Hugo Lock, Mariam Martín, María Martorell, Blanca Medina de Toro, Amalia Rodríguez Monroy, Luisella Rossi, Pío Zelaya.

Como recogía dicho informe de 2024, estábamos preparando el N° 27: La construcción de la realidad. Durante los meses que se reflejan en este informe dedicamos nuestro trabajo a la edición, maquetación, distribución y difusión de nuestro nuevo número, hasta que pudimos llevar a cabo la permutación con la directora actual, Mirta García Iglesias, a mediados de febrero.

Agradezco nuevamente a cada equipo el cuidadoso trabajo con los textos y las imágenes, que resaltan tanto los autores como los lectores, y la difusión de nuestra revista.

La ardua tarea del equipo de suscripciones, constante y precisa es fundamental para la nuestra revista y es digna de nuestras felicitaciones.

Informe económico

Como ya especifica Mirta García Iglesias en su informe, los gastos generados por el N° 27: La construcción de la realidad, aparecen en la contabilidad que ella presenta y serían:

Diseño: 1.540

Imprenta: 970,31

Gastos de correo (envíos autores): 78

Gastos totales: 2588,31

INFORME LETRAS LACANIANAS

Febrero-Septiembre 2025. Directora: Mirta García Iglesias

La elaboración de este informe abarca desde mediados de febrero de 2025, fecha en la que se hizo efectiva la permutación, hasta la fecha actual. Tres colegas nuevos se incorporaron al equipo. A pesar de que la permutación se realizó bastante tarde, gracias al trabajo y dedicación de los colegas que conforman el staff, fue posible que el número 28 de la revista cuyo título es: Familias en singular estuviese presente en Julio en el encuentro de Pipol. Mariana Valenzuela, integrante del equipo se ofreció para entregarlas y recogerlas en la librería Enclave.

Equipo de redacción

El equipo de redacción está conformado por: (Roberto Banegas, Pilar Berbén, Carmen Bermúdez, Elena Catania, Mirta García Iglesias (directora), Estrella Garrido, Susana Genta, Hugo Lock, Mariam Martín Ramos, María Martorell, Blanca Medina de Toro, Concha Miguélez, Amalia Rodríguez Monroy, Luisella Rossi, Jesús Rubio, Alejandro Tolosa, Mariana Valenzuela, Pío Zelaya).

Cada uno de los componentes está abocado a una tarea particular. Además contamos con un equipo conformado por Carmen Bermúdez, Susana Genta, Mariam Martín Ramos,

Blanca Medina de Toro, Amalia Rodríguez Monroy y yo misma donde dialogamos y sugerimos posibles colaboraciones de distintos autores. La posibilidad de asistir a diferentes eventos de las diferentes escuelas de la AMP vía online nos ofrece un sinfín de posibilidades.

Asimismo la selección de citas que acompañan a cada número está siendo hecha por diferentes miembros del equipo.

Equipo de correcciones

Está coordinado por Carmen Bermúdez y compuesto por miembros y socios. Forman parte de él: Estrella Garrido, María Martorell, Blanca Medina de Toro, Mariana Valenzuela y Pío Zelaya.

Equipo de traducciones

Conformado por Mariam Martín Ramos, María Martorell y Luisella Rossi. También contamos con la colaboración de Constanza Meyer.

Equipo de gráfica-imágenes

Compuesto por Carmen Bermúdez, Mirta García Iglesias, Hugo Lock, María Martorell, Blanca Medina de Toro y Sebastián Villalonga.

Sebastián Villalonga, nuestro diseñador, nos propone posibles portadas e imágenes para el interior de la revista, también nosotros sugerimos y aportamos imágenes. Luego, el equipo elige y decide.

Equipo de suscripciones

Está compuesto por Roberto Banegas, Pilar Berbén, Concha Miguélez, siendo Mariam Martín Ramos la coordinadora.

Adjunto informe del equipo de suscripciones donde está detallado las ventas tanto por vía Web como por domiciliaciones bancarias.

Informe económico.

A esos ingresos allí reflejados (me refiero al informe de suscripciones) que suman un total de 4.887€, tenemos que agregar:

Sueltos Papel: 1 ejemplar En la Sede 15€

Venta Pipol: 7 ejemplares a 15€ 105€ con 40%dto. 63€

Total de ingresos: 4.965€

Gastos: Diseño e imprenta del nº 27: por el diseño: 1.540€ e imprenta: 970,31€ y correo: 78€. Total gastos: 2.588,31€

Este gasto corresponde al ejercicio anterior, aunque está cargado en este.

Diseño e imprenta del nº 28: por el diseño: 1.540€ e imprenta:1.064,20€ y correo:81,85.

Total gastos: 2.686,05

Total gastos revistas nº 27 y 28: 5.274,36€

Si contabilizamos ingresos: 4.965€ y gastos: 5.274,36€ tenemos un saldo negativo de: 309,36€

La revista se publica semestralmente. En este periodo hemos publicado el número 28, Familias en singular y el número 29 cuyo tema es el acto analítico está ahora mismo en proceso de diseño, maquetación e impresión. La apuesta es que esté lista para las próximas jornadas de la Escuela que se celebrarán en noviembre, en la ciudad de Málaga.

Difusión

De la difusión a través de las redes sociales, X, Facebook e Instagram se ocupa Pío Zelaya, Hugo Lock y Sebastián Villalonga. Este último prepara unas placas que pueden ser de la portada, o con imágenes de los autores y el título de su artículo. También para el nº 28 hubo alguna placa con alguna inscripción.

Pero esta difusión hecha por nosotros en redes es insuficiente y está muy acotada. En alguna ocasión también ha sido impulsada por autores que tienen una actividad en los medios y eso ha aumentado las suscripciones online.

Sebastián, nuestro diseñador, dada su experiencia con redes sociales, nos planteó que si hiciéramos una pequeña inversión en Facebook, por ejemplo, supondría una mayor difusión y repercusión en las suscripciones.

Somos conscientes de ello, y además justificaría la puesta en marcha que emprendimos en el 2021 cuando digitalizamos la revista y su compra fue posible a través de la red. Hemos tenido una reunión con la Junta Directiva donde estuvo presente Sebastián Villalonga. Este nos presentó un presupuesto cuyos honorarios son simbólicos dado que lleva trabajando con nosotros desde el inicio de la publicación. Estamos a la espera que la Junta Directiva apruebe esta propuesta.

Consideramos importante hacer una apuesta de difusión de Letras Lacanianas. Por iniciativa de la Junta Directiva, haremos una presentación de la revista el 23 de enero próximo en la librería Encuentros, gestión realizada por Jesús Rubio, miembro del equipo de Letras y con la participación de la BOLM que está organizando dicho encuentro.

Asimismo quiero agradecer a Carmen Bermúdez su disponibilidad y tiempo compartido para llevar a cabo la permutación. También la labor encomiable que realiza el equipo de suscripciones, con Mariam Martín de coordinadora.

Agradezco a todos y a cada uno de los integrantes del equipo su trabajo y esfuerzo para contribuir al sostenimiento de la publicación.

Informe del Equipo de suscripciones.

Con el inicio de la permutación de 2024-2026, tomando la dirección de la revista Letras Lacanianas, Mirta García Iglesias, se conforma el equipo de suscripciones, compuesto por Roberto Banegas, Pilar Berbén y Concha Miguelez como responsable Mariam Martín.

Durante este periodo la actividad del equipo de suscriptores ha estado centrada:

1º- Distribución de la revista:

Durante este primer periodo de la permutación, hemos continuado con el seguimiento de la recepción de las revistas y las incidencias de su distribución tanto en la sede de Madrid como en las diferentes sedes de la ELP en los que hay suscriptores.

Por otra parte, el equipo se hace cargo de la distribución de cada revista recién publicada entre los suscriptores de la sede de Madrid que asisten a las actividades de la sede.

2º- Se ha mantenido un constante trabajo de actualización de los listados de suscriptores. En este momento contamos con:

1- Un listado de suscripciones anuales de la revista en papel, que se realiza mediante domiciliación bancaria. Dicho listado se envía a la secretaria de la sede de Madrid para su tramitación. Este listado cuenta con 141 suscriptores, repartidos en las distintas sedes de la ELP.

2- Un listado de suscripciones que se realizan a través de la Web de Letras. Durante el último año ha habido un incremento de suscriptores por esta vía, en este momento hay las siguientes suscripciones:

10 suscripciones anuales de Letras digital;

21 suscripciones anuales de la revista Digital + Papel;

4 suscripciones anuales en papel.

En total 35 suscripciones vía web.

3- Actualmente hay un total de 177 suscriptores entre la vía de las domiciliaciones y la vía por web.

4- Además se han hecho 15 pedidos de números sueltos digitales por la web.

Modalidades de suscripciones 2025

Digital+Papel:

En Sede 34€ +correo 42€ 21 scrips. (13) 442€ (8) 336€

Digital

28€ 10 scrips. (10) 280€

Papel

En Sede 24€ +Correo 32€ 4 scrips. (2) 48€ (2) 64€

Sueltos Digital

11€ 15 ejempls. (15) 165€

Ingresos 1.335€

Domiciliaciones

En sede 24€ +Correo 32€ 141 scripts. (120) 2.880€ (21) 672€

Ingresos 3.552€

Ingreso Total 4.887€

3º- Se ha continuado con el seguimiento del proceso de compra de las diferentes modalidades de suscripciones on line.

Hemos estado pendiente de las incidencias que ocurren, sobre todo en la renovación de las suscripciones por la web, para ir optimizando este nuevo procedimiento de suscripción y compra on line siempre con la colaboración del equipo de diseño del sistema: Sebastián Villalonga y Sergio Rodríguez.

4º -Se ha hecho un seguimiento de las suscripciones cuya modalidad de cobro es la domiciliación de recibos. El cobro de la suscripción anual a la revista Letras Lacanianas se realiza una vez al año, en el primer trimestre, antes de la edición de la primera revista semestral. Las domiciliaciones presentan sobre todo la incidencia de las devoluciones de recibos. Hay que contactar con el suscriptor y resolverlo, para ello normalmente contamos con la colaboración de la secretaria administrativa que es la que nos facilita el listado de las devoluciones de los recibos en la cuenta bancaria de la sede.

5º- La distribución de Letras Lacanianas por correo a los autores de cada revista. Desde hace tiempo la librería Muga no se hace cargo de dicha distribución, que fue asumida por el equipo de suscripciones inicialmente. En la actualidad se hacen cargo distintos miembros del equipo de Letras, para que los autores que han contribuido a la edición de cada número de la revista, reciban en un plazo adecuado, como muestra de agradecimiento por su trabajo, un ejemplar de la revista en la que han participado.

6º Las incidencias en la recepción de la revista en las distintas sedes de la ELP. La librería Muga ha distribuido el último número publicado Letras nº 28. Familias en singular. Cada

proceso de distribución está sujeto a incidencias que tiene una amplia casuística que tratamos de resolver para que cada suscriptor pueda recoger la revista en sus respectivas sedes de la EP.

Por último creemos necesario, para que se impulse la suscripción de la revista Letras Lacanianas a través de la página Web, sobre todo para los posibles lectores de fuera de España, el trabajo de las redes sociales para que nuestra revista logre una mayor visibilidad y pueda ser una interesante opción para potenciales lectores dentro de nuestro campo.

Finalmente agradecer a Mirta García Iglesias, directora de la revista, la continua colaboración en todo lo referente al trabajo que ha realizado el equipo de suscripciones durante este periodo. Agradecer a Roberto Banegas, Pilar Berbén y Concha Miguélez todo el trabajo realizado, su atenta dedicación y sus sugerencias, haciendo que la tarea fuera menos ardua.

Mariam Martín, Responsable del equipo de suscripciones.

LA BRÚJULA

Periodo: septiembre-diciembre 2024. Directora: Alexandra Reznak

La Brújula-Acimut es el boletín on-line de la Sede de Madrid de la ELP. Cada número, se puede encontrar en la web de la Sede de Madrid. En dicho período, ha seguido trabajando el mismo equipo de redacción que en el periodo anterior, formado por: Paula fuentes, Marjorie Gutiérrez, Pía López-Herrera, Marta Mora Doldan, Sonia Riera, Mila Ruiz (encargada de la maquetación), Alejandro Tolosa (encargado de ponerse en contacto con los responsables de las redes sociales) y Alexandra Reznak (directora).

Dicho equipo ha seguido mostrando su entusiasmo por nuestra revista, generando una transferencia de trabajo anudada a un deseo de transmisión del psicoanálisis, y el entusiasmo de compartir los distintos eventos de nuestra ciudad, que pudieran interesar a nuestra Comunidad y allegados del psicoanálisis. Todo esto se refleja en el saber hacer del equipo, permitiendo así el trabajo en común.

En este período se publicaron los siguientes números:

-LB 433, publicada en diciembre 2024 dio cuenta, además de otras actividades, de nuestras XXIII jornadas: “del malestar al síntoma. Entradas en análisis”. Publicamos el trabajo previo que se hizo en la sede de Madrid y los flashes y comentarios sobre las jornadas que recogió el equipo de redacción.

-Un número Extra que se publicó en septiembre 2024 se dedicó a las jornadas de carteles de Madrid cuyo título fue “efectos del trabajo en cartel”. El lector encontrara los distintos escritos de los intervinientes. La Brújula-Acimut permite dar cuenta de los acontecimientos de Escuela en nuestra Sede, y también de los distintos eventos de nuestra ciudad, que puedan ser de interés a nuestra Comunidad analítica. Todo ello lo hacemos a través de los comentarios y las resonancias sobre: los espacios de Escuela, las exposiciones de arte, cine, fotografía, teatro.

Insistimos mucho en el significativo resonancia en lugar de reseña. Nuestra revista digital actúa a modo de caja de resonancia, dando así cuenta de aquello particular y singular que nos resonó, nos tocó, nos interesó de una actividad de Escuela o de un evento en Madrid.

En cada actividad de Escuela que tiene lugar en nuestra Sede, el equipo de redacción invita a los colegas que han intervenido a publicar su escrito en La Brújula, permitiendo así, la difusión de un material valioso y su localización en la web de la Sede.

Las resonancias pueden ser escritas por alguien, del equipo de redacción de La Brújula, por un miembro de la comisión de un espacio de Escuela, por los asistentes que fueron causados por aquello que escucharon.

Se procura que la periodicidad de La Brújula sea mensual, siempre que se tenga suficiente material de interés para poder ser publicada.

Las reuniones han sido una vez al mes on line, para organizar el material que nos va llegando y para poder revisar y posteriormente editar los textos en Dropbox. Una vez editados los textos y seleccionado el material fotográfico con el equipo de redacción, se procede a la maquetación de La Brújula correspondiente con la directora Alexandra Reznak y Mila Ruiz, ambas integrantes del equipo de redacción.

Terminado el número correspondiente, se comparte con la junta directiva. Después de su aprobación se envía a nuestra secretaria administrativa, quien se ocupa de enviarlo por

las listas de difusión vía Mail chimp. El listado de difusión del Mailchimp ha sido el siguiente:

-L.B número extra, destinatarios 702 personas, lo abrieron 273 (38,9%) personas.

-L.B 433, destinatarios 708 personas, lo abrieron 401 (80.8%) personas.

Alejandro Tolosa, integrante también del equipo de redacción, se encarga de ponerse en contacto con los responsables de las redes sociales para anunciar el lanzamiento del nuevo número y la publicación del enlace en dichas redes.

Agradezco al equipo de redacción de La Brújula su entusiasmo y su buena disposición, posibilitando de esta manera hacer la tarea conjuntamente. Por mi parte, como directora de la Brújula durante ese periodo, quiero transmitir la alegría que ha supuesto desempeñar ese cargo. A su vez, también, ha sido una enseñanza... respetar la singularidad de cada uno y generar una transferencia de trabajo que no es siempre tan obvio; el entusiasmo del equipo contribuyó a ello.

Aprovecho esta ocasión, para renovar la invitación a todos los colegas y amigos del psicoanálisis a formar parte de La Brújula con sus resonancias y sus escritos. ¡La Brújula se hace entre todos!

Periodo diciembre 2024 septiembre 2025. Director Alejandro Tolosa

La Brújula es el boletín online de la Sede de Madrid de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Nació con la intención de reflejar la actualidad de la vida de la Sede y de la ciudad, y se ha consolidado como un espacio de extensión, para hacer circular la palabra y dejar huella de los acontecimientos que marcan nuestra Comunidad.

Su aparición regular ha permitido mantener un registro vivo, funcionando como un espacio de resonancia y de memoria compartida. El periodo que se abre entre 2025 y 2027 comienza con el deseo de continuar la orientación y el trabajo ya iniciado en etapas anteriores. La mayor parte del equipo de *La Brújula* ha decidido continuar, lo que demuestra el compromiso sostenido y el interés genuino que despierta nuestra revista digital en quienes la hacen posible.

Equipo de redacción que continúa: Paula Fuentes, Pía López Herrera, Marjorie Gutiérrez, Alexandra Reznak (antigua directora), Sonia Riera, Mila Ruiz.

Nuevas incorporaciones: Andel Balseiro, Violeta Conde, Irina Schaller, Mariana Valenzuela.

Agradezco muy especialmente a Alexandra Reznak por su generosa transmisión y vital ayuda para emprender esta nueva etapa de la revista.

La finalidad de esta publicación digital es producir eco en la comunidad analítica de las actividades que se realizan en la Sede de Madrid de la ELP. No se trata únicamente de informar, sino de generar un movimiento de transmisión que abra la posibilidad de nuevas escrituras y nuevas lecturas. En este último periodo, iniciado con la permutación de 2025, *La Brújula* se ha propuesto también acercarse de manera particular a los participantes de la Sección Clínica de Madrid (NUCEP). El objetivo es doble: por un lado, que conozcan más de cerca la Escuela Lacaniana, y por otro, que puedan escribir resonancias de las actividades, extendiendo así el lazo entre el trabajo clínico/epistémico y la vida de la Escuela. Al mismo tiempo, la revista ha buscado una mayor cercanía con los encuentros y publicaciones de la AMP, ampliando el horizonte para sus lectores.

Los resultados de este esfuerzo comienzan a hacerse notar. Mientras que el año pasado las visualizaciones se mantenían en una media entre 40-50 por número (tomando como referencia las entradas a la portada de la revista), en la actualidad hemos superado las 200 visitas por cada entrega en los números 434 y 435. Lo que indica un acceso directo de los lectores a los contenidos, más allá de la difusión por correo electrónico. Este aumento significativo se debe, en gran parte, a la renovación del diseño de la página y a la incorporación de la editorial en formato vídeo, que ha facilitado que el contenido llegue a más colegas y resuene con mayor fuerza.

Sin embargo, somos conscientes de que aún queda trabajo por hacer: la articulación más efectiva con las redes sociales de la ELP aparece como un desafío pendiente y necesario para ampliar el alcance y llegar a un número mayor de participantes.

En este nuevo tiempo, se ha revisado también la periodicidad de la publicación. Hasta ahora, *La Brújula* aparecía con una frecuencia mensual, pero en la práctica este ritmo no siempre se cumplía. Con el fin de garantizar la calidad de los contenidos y una mejor organización del trabajo, se ha decidido establecer una periodicidad bimensual, que permite una elaboración más cuidada y sostenida de cada número.

Una mención especial merece la labor de Andel Balseiro, quien ha sido fundamental para impulsar un importante cambio en la organización y presentación de la revista. Gracias al trabajo conjunto, *La Brújula* ha ganado en atractivo y claridad, con una disposición de contenidos más ordenada, la incorporación de extractos de las actividades de la Sede y un tono más ligero que invita a la lectura y seduce al lector. Esta renovación ha contribuido a hacer de la revista un espacio más accesible, dinámico y acorde a los modos contemporáneos de difusión.

Queda pendiente la aprobación, por parte de la junta directiva, la propuesta de la incorporación de pequeñas entrevistas en formato de audio para contribuir con la modernización de nuestra revista.

Para terminar, dejamos abierto el equívoco entre boletín y revista digital para que La Brújula continúe cumpliendo su función de espacio de resonancia y memoria compartida del trabajo, al tiempo que la transmisión y la extensión, se sostengan en las reflexiones y elaboraciones nuevas de los colegas que participan de la vida de nuestra Sede.

Mantenemos viva la conversación de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis en Madrid, extendiendo sus ecos en el campo más amplio de la comunidad analítica.

Alejandro Tolosa, Director de La Brújula.

INFORME DE LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO

INFORME DE DIRECCIÓN

Estimados colegas:

Escribo estas líneas para detallar mi impresión del primer año al cargo del Directorio de la Comunidad del País Vasco de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Voy a comenzar por felicitar a la Junta Directiva que me ha acompañado durante este período de trabajo, poniendo su entusiasmo en revitalizar las sedes y en extensión toda la Comunidad.

Aires nuevos

Puedo decir que soplan aires nuevos para el psicoanálisis en la Comunidad del País Vasco. Ha habido una renovación de los cargos institucionales y esto ha tenido efectos. Voy a comenzar por la Sede de Donostia y tengo que felicitar de manera particular la labor que ha llevado a cabo Estibaliz Cotos en su doble función de Secretaria de Sede y Tesorera de la Comunidad.

Creo que ha sabido suscitar el interés por el psicoanálisis promoviendo una transferencia de trabajo en Donostia. La sede se ha animado, los miembros y socios han participado en las actividades “Hacia PIPOL” y seguramente cosechará interés y participación en las actividades “Hacia las Jornadas” a las que estamos convocados para noviembre en Málaga.

De la Sede de Bilbao, quiero señalar que han sido múltiples las actividades, tanto “Hacia las Jornadas”, “Hacia PIPOL”, espacio de lectura de lectura “Del síntoma al Fantasma” y espacio de “Salud Mental y Psicoanálisis”. Creo que son espacios vivos donde se puede beber de las producciones de miembros, socios y participantes. Quiero agradecer en este punto a Mikel Arranz por sus aportaciones y también la disposición de Natividad Rueda en su incansable labor administrativa.

Las sedes de la Escuela son y deberían ser aquellos lugares de encuentro de los que buscan la formación en psicoanálisis. Esta formación la dispensa la Escuela a través del análisis, el control y el cartel. Pero también está el trabajo expuesto en las actividades de preparación de la Escuela, Jornadas y Congresos... La vida de la Escuela. Habitar la Escuela, los encuentros y desencuentros entre los dispares, tienen también efectos de formación que posteriormente cada uno puede trabajar en su análisis. Convivir la Escuela con los diferentes nos podría llevar a poder limar nuestras propias maneras, dejes y asperezas. Entonces están convocados a habitar la Escuela a través de sus Sedes para poder extraer el jugo en toda su intensidad de lo que supone la formación del analista.

Actividades de Comunidad

Para el espacio del Seminario de la Escuela hemos elegido como texto de orientación el “Nacimiento del Campo freudiano” de Jacques Alain Miller compilado por Graciela Brodsky. Se trata de un texto que nos retrotrae a los comienzos de la formación de las diferentes Escuelas Europeas desde el tiempo en el que se fueron formando las

Secciones y Grupos de estudio. Es muy interesante poder ver el arco que se dibuja desde los Grupos de estudio y Secciones locales hasta la consolidación de una Escuela que justamente difiere de una dinámica grupal.

La Escuela no es un grupo o por lo menos trata de que no se consoliden adherencias grupales.

El texto ha sido recibido con sumo agrado por la Comunidad y nos ha puesto a trabajar con una reorientación política como fin. Tras haber leído el año anterior el texto “Cómo terminan los análisis” este ha sido como una prolongación en la misma línea. Comenzamos entonces con el final de análisis, con el Pase y ahora estamos centrados en la consolidación y construcción de la Escuela con todo lo que ello supone. Miembros y socios han participado con una alegría renovada y estamos tocando puntos que creemos nos orientan de la buena manera para llevar adelante nuestro trabajo.

Por otro lado, las enseñanzas del Pase de Neus Carbonell tuvieron una Jornada de trabajo en Donostia dedicada a los ecos que produjeron en los miembros y socios de la Comunidad. Las elaboraciones presentadas y la posterior conversación reanimaron a los participantes en lo que creemos se trata un polo de tracción y orientación para la Comunidad.

Cárteles

Si hemos hablado de que el Pase es un polo de tracción y de que los miembros y socios estamos convocados a llevar a cabo un trabajo sobre las enseñanzas del Pase de manera activa, qué podríamos decir del Cártel. Lacan sitúa el Cártel como el modo de entrada privilegiado en su Escuela, donde uno acompañado de otros, proyecta un trabajo a realizar. Se trata de avanzar en la consecución de un saber inédito que sirva para cada uno pero que también tenga efectos para la Comunidad. Comenzando por el rasgo personal poder hacer agujero en el saber constituido e inducir una transferencia de trabajo. Juan Jesús Ugarte ha sido el encargado de llevar a cabo esta tarea en la Comunidad y a través de su informe podemos ver cómo se encuentra la cartelización de nuestras sedes.

Gaceta y Redes

La Gaceta de la Comunidad del País Vasco recoge desde hace tiempo las elaboraciones de la Comunidad de trabajo. En este nuevo ejercicio cuelgan de la sección de Blog a

modo de “post” para que sea más fácil su difusión en las redes sociales. Luis Alba es el encargado de que la Gaceta haya retomado su vuelo y que esté activa. Creemos que es importante poder recoger las actividades de los participantes para que puedan ser leídos por los “futuros” o aquellos que no pudieron acudir a las mismas.

Por otro lado, Susana Viar ha dado el relevo de llevar las redes sociales de la Comunidad, tanto ambas sedes como la actividad que se traduce de las Bibliotecas. Es un gusto ver que las publicaciones se presentan en tiempo real y que tenemos una presencia, tanto en Facebook como en Instagram. La difusión está dando a ver a la Sede y Biblioteca de Donostia que hasta ahora no contaba de una página de Facebook ni de Instagram propia. Veremos al final del recorrido el alcance de nuestras publicaciones y el eco que genera nuestro trabajo en la Ciudad.

Bibliotecas

Las Bibliotecas suponen nuestra otra pata junto a las sedes. Sostienen la extensión del psicoanálisis en la Ciudad a través del Coursus que ha tomado fuerza desde el ejercicio anterior, las presentaciones de libros, taller de lectura y mesas redondas. Las Direcciones de las Bibliotecas están a cargo de Roger Litten en Donostia y Bego Isasi en Bilbao.

Me gustaría hacer hincapié en el término extensión. La extensión del psicoanálisis es una cuestión delicada. Recordemos que la extensión depende de la intensión y que esta está controlada por la admisión de la Escuela. ¿Qué quiere decir esto? Que la extensión está controlada por la política y directrices de la AMP. Entonces cada vez que hablamos de extensión estaría bien revisar qué tipo de extensión del psicoanálisis estamos haciendo y cómo eso revierte y de qué manera en la Escuela. Lo digo porque creo que también tenemos que llevar a debate hacia donde nos interesa dirigir nuestro trabajo. Cuando nos acercamos a otros discursos, algunas preguntas podrían surgir: ¿Las aportaciones allí presentadas tienen un efecto de extensión o acaban disolviéndose como gotas en un océano de otro discurso?

La Escuela es el lugar donde se guarda, se trabaja y se desarrolla el legado del psicoanálisis lacaniano. Si la extensión nos saca de este centro puede acabar produciendo una cierta desorientación. Son decisiones importantes que tienen consecuencias. Consecuencias para el futuro del psicoanálisis.

Jóvenes

Somos indudablemente una Comunidad envejecida. He pedido a nuestra administrativa hacer una media de edad de los miembros y socios. Los datos arrojados por una primera aproximación es la siguiente: Edad media de miembros: 67 años y edad media de socios en Bilbao: 62 años. La media de edad para socios de Donostia parece superar la cincuentena también. Cuando un grupo poblacional envejece no es buena señal, nos alerta de que la tasa de recambio disminuye. Esto nos podría advertir de cómo sería el futuro del psicoanálisis lacaniano en nuestra Comunidad si no hay cambios. Y realmente es preocupante. Es Miller quien dice en el “Comunicado dirigido a los miembros de la Escuela” en 1990 que La Escuela no es nuestra propiedad. Interesa ante todo a los “futuros”. Es a aquellos que aún no están en ella a quienes pertenece.⁴¹

¿Estamos nosotros haciendo lo suficiente para garantizar el futuro del psicoanálisis? o ¿Estamos dispuestos a dormirnos en los laureles de gestas y logros pasados?

En esta dirección hago un llamamiento a los miembros y socios para que puedan desplegar sus propuestas e impresiones de este punto crucial. Creo que la conversación de la asamblea debe centrarse en este tema. En una primera impresión podría parecer que algunos jóvenes recién llegados pudieran estar inhibidos. Una cierta inhibición a presentar sus aportaciones en las actividades de la Escuela en frente de un grupo de mayores ante los que se presentaran en falta. Falta en saber, falta de recorrido, falta de seguridad. Se trata de una posición a respetar y dar un cierto tiempo de espera, hasta que el novato tome los arrestos suficientes para alzar la voz y sostener su enunciación. Los animamos a ello. Estamos deseosos de escuchar nuevas voces, nuevas aportaciones, por muy elementales que les parezcan. Esta vertiente inhibitoria no solamente podría afectar a los jóvenes sino también a algunos de los más experimentados. Casi siempre se trata de un encuentro con un ideal de saber que se presenta inalcanzable. Y justamente la Escuela está para desmontar estos ideales, agujerearlos y poder atravesarlos.

Propongo si es posible que promocionemos una Comunidad sintomática. De la tríada freudiana inhibición, síntoma y angustia creo que la salida sintomática es la que nos podría sacar del atolladero inhibitorio. La inhibición con la que nos defendemos de nuestro deseo de saber.

⁴¹1 Miller JA. Uno por Uno, noviembre 1990. “Comunicado dirigido a los miembros de la Escuela”
Compilado en el Nacimiento del Campo freudiano. Paidós. Graciela Brodsky. Pag 159

Mejor estar callado. Es verdad que en la consulta hay que estar callado. La posición del analista conlleva un silencio estructural. Es el analizante el que habla, el que está convidado a trabajar.

Para eso está la Escuela, para hacer de contrapeso y sacar al analista de esa posición de pereza estructural a la que le lleva su trabajo. Así las sedes deberían ser el lugar de trabajo, de puesta en común de ese trabajo. Lugar para mostrar el trabajo expuesto y no tanto para mantener una fantasía de saber supuesto.

Dicho esto, animo a los jóvenes a tomar la palabra, a participar en las actividades con sus producciones, se trata de ponerse en marcha.

El Pase

Si tomamos en serio la Proposición de Lacan de 1967 nos podemos preguntar si nos dejamos orientar por lo disruptivo que supuso dicha Comunicación. Se presentaba el final de análisis como un polo de tracción que pudiera orientar nuestra Escuela. Podemos afirmar que la ética de la Escuela se fundamenta en el acto en intención, aquel que sanciona el pasaje de analizante a analista.

Entonces las enseñanzas del Pase deberían suponer un interés en la Escuela. Puedo decir que aproximadamente menos de un tercio de los miembros de la Escuela asistió a dichas enseñanzas, emitidas online. ¿Es esto preocupante?

Creo que sí, ¿Cuál es la orientación de nuestra Escuela y en prolongación la de nuestra Comunidad si el Pase no se tiene en cuenta?

Relación Instituto - Escuela

Voy a intentar responder algunas preguntas que flotan en el aire desde hace un tiempo en nuestra Comunidad. ¿Cuál es el horizonte de un participante con más de 8 años de formación en el Instituto? Digo 8 años porque se trata de un recorrido considerable. Alguien con esta trayectoria ya se saldría de la categoría de novato y quizá también de la de joven. La respuesta rápida sería la Escuela. ¿Un participante que se analiza, controla y tiene su práctica en la esfera “psi” por qué no pasa por las sedes? ¿Cuál sería su horizonte?

Es una pregunta que nos pone en jaque a todos, a los miembros de la Escuela y a los coordinadores del Instituto. ¿No es verdad que algunos de estos participantes quedan

eternizados en los grupos de estudio del Instituto, sin dar el paso a la Escuela? Creo que se trata de una cuestión a plantear.

Podría ser que mi interpretación de la inhibición de los jóvenes no sirva para todos. Porque no es lo mismo alguien recién llegado que un participante que lleva una extensa formación.

Podría ser que en vez de una inhibición lo que realmente se hubiera consolidado fuera una cierta suficiencia grupal. No sería descabellado pensar que una formación en clínica psicoanalítica pudiera haberse presentado como suficiente para la práctica. ¿Si uno llegara a una excelencia en su práctica clínica, para qué sería necesaria la Escuela? ¿Para qué sería necesaria pasar por las sedes si ya hubiera adquirido el saber necesario y la pericia clínica suficiente? Si esta ilusión se hubiera instalado en nuestra Comunidad sería todavía más grave que la vertiente inhibitoria. La Escuela justamente está edificada para pinchar dicha ilusión. La Escuela desmiente una y otra vez el concepto del ser del psicoanalista. No hay ser del psicoanalista. Es un concepto vacío. Y si alguien se lo tragara podría creer haber llegado a destino. Desde ese punto no sería necesaria ninguna Escuela porque los analistas nos encontraríamos en un reconocimiento mutuo. Justamente es ahí donde la Escuela tiene su función de desmontar estas ilusiones identificatorias. La Escuela busca a través del Pase la constatación de la diferencia absoluta, la caída de los sostenes identificatorios. Este es el papel de la Escuela, llevarnos a un más allá de la clínica aprendida del discurso para-universitario y confrontarnos a la soledad del acto. En ese encuentro de soledades podríamos cada vez vaciarnos de nuestros ropajes de suficiencia. Digo soledades en oposición a la comodidad identificatoria grupal. En realidad, sabemos que la cohesión grupal no acaba dando buenos resultados. La Escuela está formada por aquellos que no forman grupo. Se trata de un enjambre de “Unos” que induzca a un trabajo novedoso, a modo de cártel. Más allá de las adherencias grupales. Precisamente el cártel es un dispositivo antididacta que no conviene que se prolongue más allá de dos años. Se trata de disolver la tendencia al agrupamiento para recuperar y mantener la enunciación propia, a la intemperie. Entonces no se trata de reclutamiento, sino de ejercer un polo de tracción para aquellos que desean habitar la Escuela y aspiran a la formación del analista.

Por otro lado, la labor del instituto también es descompletar a la Escuela poniendo la barra sobre esta misma ilusión. Al fin y al cabo, se trata de un descompletarse recíproco. Si uno de los dos lados falla, cae la estructura.

No existe título que habilite la práctica de psicoanálisis, no lo otorga el instituto ni la Escuela. Ante cada caso deberíamos deprendernos de todo saber aprendido, enviarlo bajo la barra en el matema del discurso analítico. Nos lo recordaba Freud desde el principio. Cada caso, cada sesión pone en jaque nuestra formación como analistas.

Entonces, si queremos tener futuro como Comunidad de psicoanálisis deberíamos caminar juntos, con una política común. Así que abro esta cuestión para que podamos debatir el tema y podamos romper muros edificados hace ya demasiado tiempo. De esos escombros quizá podamos construir algo nuevo. Creo sinceramente, que si podemos remar juntos, olvidando antiguas diferencias, o por lo menos respetándolas, podremos llevar a la Comunidad del País Vasco a buen puerto.

2025/IX/29

Kepa Torrealda i Txertudi

Director de la Comunidad del País Vasco

INFORME DE SECRETARÍA

Sede Bilbao

Este año la comunidad del País Vasco de la ELP ha apostado por una junta directiva compuesta por tres miembros de reciente incorporación. Considero que en la sede de Bilbao, se ha dado un paso decisivo de orientación hacia la transmisión, que ya venía de años previos, impulsándose desde la AMP, por la Nueva Política Juventud. Que se haya dado el paso, reorientada con más precisión la ruta hacia la transmisión del psicoanálisis a las nuevas generaciones, no significa que el camino esté hecho.

A continuación, quería darles una pequeña tabla de algunas estimaciones que he recogido. Los datos son aproximados, si bien no recogen la vida y actividad psicoanalítica de todo el Campo Freudiano en Bilbao, si pueden dar una idea del movimiento en la sede.

Porcentaje socios que acuden a 1 actividad	36%
Porcentaje socios que acuden a >1 actividad	26%
Porcentaje miembros que acuden a 1 actividad	59%
Porcentaje miembros que acuden a >1 actividad	45%
Actividad con más audiencia:	Cursus Biblioteca.
Altas socios:	1
Bajas socios:	2
Altas y bajas miembros:	0

Como pueden deducir, el porcentaje de colegas que sostiene económicamente la sede es mayor del que participa de sus actividades. El compromiso económico pese a la inactividad por diversas causas, puede interpretarse como un deseo decidido por la causa. Ese es también un modo de estar del lado de la causa analítica. No obstante, ¿cómo hacer agalmática la sede para atraer nuevos colegas a la formación y volver a interesar a los que ya están?

Nos alegra la incorporación de una nueva socia, Itziar Ibarluzea. Presencia ya conocida hace años en la sede, que se ha dirigido deseante a trabajar por el psicoanálisis en Bilbao y la comunidad.

Este año 2 socios se han dado de baja. No ha habido bajas ni altas de miembros. La incorporación de una socia y la baja de 2 en un año podrían dar la impresión en un primer

vistazo de una sede en decrecimiento. Pero no dejemos que los árboles impidan ver el bosque. En los últimos años nos hemos incorporado 2 miembros de Bilbao a la ELP, tuvimos una AE hasta recientemente, un presidente de la ELP, actualmente una consejera de la ELP y un consejero de la AMP. Varios socios se incorporaron. Además la actividad de los jóvenes, sus intervenciones, presentaciones de textos, es cada vez más presente. Hay otras caras en los pasillos, más de 4 nuevos contactos a la sede, de jóvenes buscando formarse en psicoanálisis.

Por otro lado, quiero señalar un dato. Respecto al año pasado, 4 socios se han incorporado a formar parte de las comisiones en las actividades de la sede, 2 en Biblioteca, 2 en la actividad de Lectura “Del síntoma al fantasma”. Se han multiplicado los socios en comisiones por 4 desde el año pasado. Ha sido parte de mi empeño, que los socios pasen por las comisiones. Para mí fue una grata experiencia formar parte de la comisión de Lectura, con Luis Alba, en el periodo anterior. Hay algo, me parece, al tener que responder de una comisión, del choque de cuerpos. Los ideales, el fantasma articulado al propio deseo de Escuela, a la propia relación a la causa analítica, se ponen a prueba cada vez que uno tiene que hablar con un colega, desde una comisión, para animarlo a participar en una actividad. Lo sexy no excluye cierto traumatismo. Uno se encuentra con que de repente, los psicoanalistas no son tan puros, tienen pereza, muchas cosas que hacer, a veces un entusiasmo tan desbordante por algunas cosas que no se concreta el trabajo. Es una experiencia un tanto traumática la de hacerse cargo de instancias. No quiero asustarles, este trauma es fructífero si se pone al trabajo, si hay posibilidad de invención respecto de él. A los que quieran seguir meciéndose en el eterno sueño del Otro psicoanalista, completo, que sueñen, porque no. Pero ¿Qué es un psicoanalista?, ¿aceptarán los nuevos socios, los futuros miembros, la conmoción corporal de pasar por las instancias y seguir acercándose a descubrirlo? Felicito a los que han decidido formar parte de comisiones, pues es un modo clave de seguir deconstruyendo el Ideal de analista, el trabajo de la transferencia, y disponerse a la transferencia de un trabajo. Si bien la formación analítica es cosa fundamentalmente del análisis y el control, ocuparse de las instancias de una Escuela del Pase, que recluta sus miembros por el cartel, cuyas direcciones permutan, es una experiencia de trabajo muy particular para el analizante.

Me gusta lo que plantearon en la revista Mondo los colegas Brasileños de la AMP. *La nueva política dirigida a los jóvenes tiene como objetivo establecer una Escuela no-toda joven y no-toda anciana, en la que los jóvenes puedan moderar a los ancianos y viceversa, desengañando el conocimiento de los supuestos eruditos. Es importante descompletar el grupo analítico y los jóvenes ciertamente serán agentes en este proceso.*⁴²

Se trata de que haya transmisión de psicoanálisis, de jóvenes a viejos y viceversa. La nueva política juventud no es que los jóvenes vayan a inventar de 0 el psicoanálisis. Para que haya jóvenes, transmisión, es fundamental la conversación entre jóvenes y mayores. Y no el monólogo de sabios, los jóvenes a veces también podemos identificarnos al eruditismo.

Me parece imprescindible el significativo moderación “que los jóvenes moderen a los ancianos y viceversa”. Ustedes saben de mi insistencia este año en la figura del moderador. La moderación en las actividades que tenemos en la sede es fundamental. Ocuparse de moderar una actividad no es un simple trámite, requiere de la disposición del moderador a cortar en ocasiones al presunto “honorable”, de no tener a veces piedad en dejar que el “intrépido joven” se enrolle en sus declaraciones para darse a conocer. Pero no se trata de mandar callar, en absoluto, sino de dar lugar a la palabra, lo más verdadera que cada uno pueda. El moderador es fundamental para que la conversación sea interesante para el psicoanálisis. No es fácil y es un reto en cada encuentro con los colegas extraer el núcleo que esas palabras verdaderas bordean, lo real en juego en la alegre disputa para la que nos convocamos. Es lo natural defenderse de ese real en juego en la formación con saberes, inhibiciones, precauciones, incluso con aplausos y risas.

Pero no hay extensión posible sin dirigirnos a ese real en intensidad, en cada encuentro. Un deseo de conversación moderada, así me lo hacían notar los colegas de la junta, quizás ese ha sido mi modo de dirigirme al horizonte de trabajo por venir en esta sede, en el conjunto del Campo Freudiano.

Antes de concluir agradezco su fundamental tarea a Natividad Rueda como administrativa. Ella pone en acto y enseña cómo la burocracia puede ser algo más que burocracia. También agradezco al resto de la Junta. He de decir que la amistad que nos

⁴²Revista Mondo. EBP Escola Brasileira de Psicanálise: Hablemos de la política de juventud. Entrevistas de la actualidad de las Escuelas 03 julio 2023 [EBP Escola Brasileira de Psicanálise: Hablemos de la política de juventud1 – MONDO](#)

tenemos no ha impedido la discusión, la oposición de ideas, incluso la confrontación sobre algunas cuestiones. De ese trabajo, de esas reuniones semanales, también este producto.

Les invitamos a participar en esta asamblea, con responsabilidad psicoanalítica. Hemos planteado a discutir un asunto esencialmente, el porvenir del psicoanálisis en Bilbao. Ustedes votaron una directiva joven, no se distraigan ahora en debates eternos, aburridos e inútiles.

Les devolvemos su mensaje en forma invertida.

Este secretario les propone discutir el porvenir del psicoanálisis en Bilbao, su juventud, la transmisión del psicoanálisis, la conversación de los psicoanalistas.

Mikel Arranz

Secretario de la Sede de Bilbao de la ELP

Secretario de la Junta Directiva de la CPV-ELP

INFORME DE SECRETARÍA

Sede de Donosti- San Sebastián

Primer periodo 2024-2025

Se presenta este primer informe para su evaluación, discusión y aprobación. Durante el periodo transcurrido en este primer año la orientación desde la secretaría de Donostia ha sido la de transmitir un deseo de Escuela y abrir un espacio de actividades que generen una transferencia de trabajo entre las y los colegas, intentando que esta transferencia revierta hacia la Escuela.

Igualmente, mis funciones han pasado por atender el buen funcionamiento y mantenimiento tanto del local como de las gestiones pertinente: Creación, gestión y difusión de las actividades del Espacio Central, gestión y mantenimiento del local, atención de las consultas administrativas, gestión de la solicitud de socios, creación y logística de actividades en las sedes, entre otras funciones.

Agradezco de antemano a Natividad Rueda su ayuda y orientación tanto en funciones administrativas como de tesorería.

Miembros y socios

La sede de Donostia cuenta con 10 miembros y 19 socios. Una nueva socia pidió admisión durante este primer año y tras la entrevista pertinente y la aprobación de la junta fue admitida: Évora Tejado.

Reuniones junta

Durante este primer año se han realizado reuniones semanales entre los tres miembros de la junta para orientar el trabajo tanto de las sedes como de la comunidad del País Vasco. Estas reuniones han versado sobre diferentes cuestiones de la vida de la Escuela, la Comunidad y la de las sedes.

Han servido para conversar la logística para llevar adelante las sedes y la comunidad de la manera más adecuada posible teniendo en cuenta la particularidad de cada una. Han tomado nuestro tiempo dos temas centrales que se entrelazan. La política de juventud por un lado, y el modo de leerla en una comunidad como la nuestra, la del País Vasco. Especialmente en las sedes, ya que al ser sedes pequeñas se hace difícil de sostener el trabajo de Escuela sin un deseo individual del uno por uno, pero sobre todo sin un trabajo colectivo, donde se pone finalmente en juego la relación entre sedes, comunidad y Escuela.

Por otro lado, el siempre recurrente tema sobre la relación entre Escuela e Instituto y como pensarla, también ocupó parte de las reuniones.

En relación a los puentes entre Escuela e Instituto diría que la sede de Donostia este año ha contado con una relación cordial entre ambos que posibilita no solapar actividades y animar tanto desde la Escuela como desde el instituto a las actividades que se realizan en ambos lugares, intentando construir un puente que permita cierta circulación entre ambos. Quizás algo de la política de juventud, tema del último directorio ampliado, toca este posible puente.

En algunas comunidades las y los directores de biblioteca se encuentran dentro de la junta, no es el caso de la comunidad del País Vasco, por ello, hemos encontrado beneficioso plantear reuniones periódicas entre la junta y los directores de la BOLD y la BOLB, hemos realizado una cada 2-3 meses. Estas reuniones han ayudado a un mejor funcionamiento y a un manejo de la información más fluida. Las valoramos como necesarias y se mantendrán el resto del periodo.

Propuesta de actividades para el periodo 2025-2026:

Para el próximo año de trabajo en la sede de Donostia la orientación que planteamos es continuar en la línea de generar un espacio de transferencia trabajo, sostenida por cada uno pero que converja en el trabajo colectivo y revierta en la transferencia a la Escuela. Poder seguir trabajando en el Espacio Central los acontecimientos centrales de la vida de la Escuela: Jornadas de la ELP, Congreso de la AMP, Enseñanzas sobre el Pase.

Mantendremos el encuentro mensual online del Espacio de la Comunidad del País Vasco con el texto que ya venimos trabajando en este primer año “El nacimiento del Campo Freudiano” y continuaremos con la orientación que marque la Escuela sobre el Seminario sobre las enseñanzas del pase.

El planteamiento de trabajo de septiembre a noviembre de 2025 será una actividad mensual que consta de 3 encuentros orientado hacia las XXIV Jornadas de la ELP.

Tras la actividad hacia las Jornadas de la Escuela en diciembre comenzaremos con un espacio hacia el XV Congreso de la AMP “No hay relación sexual” con una comisión aún por conformar.

Me gustaría para terminar recordar una frase de Lacan que apunta al Acto, tema de las próximas jornadas de la Escuela, pero sobre todo a la soledad a la que hay que renunciar para hacer lazo con otros y poder hacer Escuela.

“Mi soledad es justamente a lo que yo renunciaba al fundar la Escuela, y ¿qué tiene que ver ella con aquella en la que se sostiene el acto psicoanalítico, sino el poder disponer de su relación con este acto?” Jacques Lacan, Discurso en Escuela Freudiana de París

Finalmente, me parece que debemos pensar como sostener entre todos una sede donde no se borran las soledades subjetivas sino que se ponen al trabajo, en una transferencia

entre trabajadores decididos y con un deseo en juego por el futuro del psicoanálisis de orientación lacaniana.

Estibaliz Cotos

Secretaria de la Sede de Donostia- San Sebastián de la ELP

Tesorera de la Comunidad del País Vasco

Carteles

La Comisión de Cárteles de la E.L.P, surgida del nuevo Consejo de la ELP tras el último congreso de la Escuela en Bilbao y la permutación de las diversas instancias, está formada por Patricia Heffes (responsable de la Comisión y miembro del Consejo de la E.L.P) y un responsable por cada comunidad de la Escuela: Carmen Carceller, Virginia González Díez, María Guardarucci, Eugenia Insúa, Paloma Larena, Ana Ruth Najles, Carmen Ribés y Juan Jesús Ugarte.

La Comisión viene reuniéndose regularmente a lo largo de este año con el fin de impulsar el trabajo de los carteles, órgano de base del trabajo en la Escuela. A lo largo de este tiempo hemos llevado a cabo varias modificaciones de interés. Por un lado, se ha renovado la presentación y formato de la página web en el apartado Cárteles, haciéndolo más claro y accesible, introduciendo un *busca-cártel*, etc. (ver elp.org.es/cartel/).

Por otro lado, dado la proximidad de las próximas jornadas de la ELP en Málaga (“El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”) y el próximo Congreso de la AMP en París, en 2026 (“No hay relación sexual”) se ha procedido a impulsar los carteles exprés, de duración limitada y enfocados hacia tales eventos.

Se ha promovido especialmente la modalidad “por sorteo” (especialmente hacia el Congreso de la AMP, con más de una treintena de carteles constituidos, cuyo listado está por aparecer en breve y se colgará en la página web de la ELP) modalidad que revitaliza la formación de los carteles y da un nuevo impulso de trabajo.

Se ha procedido a renovar con un nuevo formato y presentación el boletín de Cárteles de la ELP “Remolino”, y siguen llegando textos a “Elaboraciones Provocadas”, lugar donde se depositan los trabajos elaborados en los carteles, y donde se encuentran textos en diversos formatos, pues la pluralidad de los estilos y de los contenidos son el reflejo del

rasgo que cada cartelizante ha elegido, ha puesto al trabajo y finalmente ha obtenido un producto que hace llegar a su destino.

Se están ultimando los detalles para llevar a cabo una Jornada de Cáteles a nivel nacional, y ya vienen realizándose en varias Comunidades Jornadas y Encuentros locales (Valencia, Aragón,...)

En cuanto a nuestra Comunidad del País Vasco de la ELP, constituida por las Sedes de Bilbao y Donostia-San Sebastián, hay algo más de una veintena de miembros, socios de sedes, participantes del ICF y otros allegados formando parte de diversos cáteles, especialmente cáteles intercomunidades, incluso inter-Escuelas. La mayoría de los miembros y socios participan de estas modalidades (especialmente intercomunidades) siendo muy escaso el número de cáteles inscritos en el País Vasco en la actualidad (uno de ellos por cerrar en breve). Lo que sugiere que la participación en cáteles en nuestra Comunidad tiene una clara tendencia a desplazarse hacia los cáteles intercomunidades.

Hemos previsto en los próximos meses (diciembre-enero) la realización de una jornada, *“Encuentro de Cáteles de la ELP en el País Vasco”*, con el fin de seguir impulsando el trabajo en cáteles en nuestra Comunidad, presentar algunos trabajos que los cartelizantes viene realizando o hayan concluido y reflexionar en común sobre todo lo referente a seguir impulsando el trabajo y la inscripción de cáteles en nuestra Comunidad y nuestras Sedes.

Juan Jesús Ugarte (Responsable de la Comisión de Cáteles de la ELP en el País Vasco)

Seminario de la Escuela

Para este curso habíamos decidido tomar como texto guía el Nacimiento del Campo Freudiano de Jacques Alain Miller. Compilado por Graciela Brodsky nos invita a recorrer el itinerario que llevó a la formación de las Escuelas a nivel de Europa y América Latina hasta su colofón con la creación de la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Ha sido un espacio muy concurrido y que ha suscitado una amplia participación. Se trata de un texto, que se puede leer a la par con el texto que leímos en el ejercicio anterior *“Cómo terminan los análisis”*.

Nos está dando la oportunidad de hacer el recorrido histórico de la creación de nuestras Escuelas comenzando desde lo que fueron en un inicio los Grupos de Estudio y las primeras Secciones clínicas.

La Actividad se ha desarrollado de la siguiente manera:

12 de febrero de 2025

Capítulo I: “Delendaest”

Felix Rueda: “¡Todos lacanianos!” y “Cronología de la disolución”

Juan Jesus Ugarte: “Otro Lacan” y “A favor del pase”

19 de marzo de 2025

Capítulo I: “Delendaest

Mikel Arranz: “Una entrevista con Jacques Alain Miller” y “Datos sobre el pase”

Vilma Cocco: “Perfección del psicoanálisis” y “¿En la Argentina qué?”

9 de abril de 2025

Capítulo I: “Delendaest”.

Montse Llovera: “Sobre la Escuela y el Campo Freudiano”

Capítulo II: “EL Tumulto”.

Montse Llovera: “Posición” y “Coloquio de la disolución”

7 de mayo de 2025

Capítulo II: “El tumulto”

Roger Litten: “Pro Domo y la Paradoja del Psicoanalista”

Paola Ugarriza: “Observación del deseo de saber” y “Molestoso y la nebulosa”

4 de junio de 2025

Capítulo II:

Onintza Orbegoza: “Entrevista sobre la causa analítica” y “Algunas interrogaciones acerca de la Escuela”

Elena Usobiaga: Esbozo de las opciones fundamentales de la Escuela de la Causa Freudiana” y “Una observación acerca de la transferencia”

24 de septiembre de 2025

Capítulo II:

Itziar Ibarluzea: “Una salida para la crisis” y “Refundación”

Capítulo III:

Kepa Torrealdai: “La hora de la Escuela”, “Las Escuelas que aún no existen”, La Escuela llega a Europa”, “Escuela Europea de Psicoanálisis. Primeros anuarios” y “La Escuela y su Analista”.

Redes sociales

Llevo varios meses como responsable de la difusión en redes sociales (Facebook e Instagram) de las actividades, publicaciones, textos de interés, etc. que se realizan en la Comunidad del País Vasco pero también, como acordamos en la reunión que tuvimos los responsables de las diferentes Comunidades de la ELP, por lo menos un día a la semana anunciar actividades de otros lugares y ,por supuesto, eventos a nivel de la ELP como son, por ejemplo, las Jornadas, de la AMP como sería, por ejemplo, el Congreso así como comunicados del Consejo, cualquier publicación de Miller, etc.

Evidentemente, hoy en día, es fundamental que la ELP y la AMP estén en las redes sociales aunque me parece difícil saber la repercusión que pueda tener, esto es, cuántas personas van a acudir a una actividad o van a leer un texto porque esté difundido en las redes. Lo que sí me ha llamado la atención es que cuando publico una actividad realizada en Bilbao o Donostia con algún comentario incluso con fotos, tiene mucha aceptación y recibe multitud de likes. Creo que el ver o vernos a los colegas ahí trabajando in- situ es algo vivo y cercano.

Susana Viar

INFORME DE LA BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE BILBAO.

CURSO 2024-2025

La Federación Internacional de Bibliotecas de Orientación Lacaniana -FIBOL-, a la que pertenece la Biblioteca de Orientación Lacaniana de Bilbao, fomenta la creación de bibliotecas psicoanalíticas y también el intercambio entre ellas en todo el mundo. Facilita la circulación de publicaciones del campo freudiano y anima el diálogo con disciplinas afines. (Página Web de la AMP)

La Biblioteca es un instrumento esencial para una Escuela de psicoanálisis. Es una ocasión para conectarse con la ciudad, así como también un medio de relacionar el psicoanálisis con otras disciplinas con las que se puede crear un próspero intercambio; asimismo la biblioteca ofrece una apertura a los ciudadanos interesados por el discurso analítico, principalmente en lo que éste aporta al debate de actualidad sobre la cultura y sus malestares. Al mismo tiempo una biblioteca transmite el patrimonio común que son los libros, como legado de las generaciones y ofrece a sus lectores los recursos para el estudio y avance científico del psicoanálisis.

Actividades curso 2024-2025

Durante el curso 2024-2025 la BOL-Bilbao ha realizado las siguientes actividades:

1) Cursus de la BOL-Bilbao:

“LOS CAMINOS DE LA FORMACIÓN DEL SÍNTOMA”

En continuación con la brecha abierta por el Director y la Comisión de la Biblioteca en los dos años anteriores, seguiremos realizando el Cursus de la BOL-Bilbao para así trazar un surco que tenga una continuidad en los próximos años y produzca un polo de transferencia en la ciudad; un cursus al que podrán asistir todo aquel que esté interesado. Continuaremos trabajando conceptos fundamentales del psicoanálisis lacaniano, orientados por el trabajo propuesto por la AMP.

El Cursus de la BOL-Bilbao de este año, toma su nombre de la Conferencia 23 incluida en las “Conferencias de Introducción al Psicoanálisis” de S. Freud, y es en esta conferencia

junto con la Conferencia 17: “El sentido de los síntomas”, donde Freud descubre que los síntomas tienen un sentido y que solo se interpretan correctamente por la realidad sexual.

Trabajaremos también la lectura que hace Lacan de estas dos conferencias freudianas, en su “Conferencia en Ginebra sobre el síntoma”; así como también indagaremos sobre la lectura que J.-A. Miller realiza en su seminario en Barcelona: “Sobre *Die wegedersymptombildung*”, alrededor de estos textos.

1.- 27 de febrero 2025. Sigmund Freud: Conferencia XVII: “El sentido de los síntomas”

Intervienen: Esther González y Elena Usobiaga

Moderadora: Inmaculada Erraiz

2.- 27 de marzo 2025. Sigmund Freud: Conferencia 23:” Los caminos de la formación del síntoma”

Intervienen: Felicidad Hernández y Kepa Torrealdei

Moderador: Luis Fermín Orueta

3.- 15 de mayo 2025 Jacques Lacan: “La conferencia en Ginebra sobre el síntoma”

Intervienen: Begoña Isasi y Juan Jesús Ugarte

Moderadora: Maite Martínez

4.- 5 de junio 2025 Jacques-Alain Miller: “Sobre *Die wegedersymptombildung*”

Intervienen: Luis Alba y Félix Rueda

Moderador: Mikel Arranz

2) Taller de Lectura

“Reflexiones sobre la envoltura formal del síntoma” Jacques-Alain Miller

La biblioteca es el lugar de lectura por excelencia, pero una biblioteca de psicoanálisis, la Biblioteca de Orientación Lacaniana de Bilbao, tiene que, además de disponer de libros, realizar también el acto de la lectura, y que mejor que leer a Lacan y leer con Lacan.

En este taller leeremos a la letra textos de Freud, Lacan y Miller, concernientes al tema del cursus y contaremos cada vez con un "comentarista" -miembro de la ELP- que guíe la lectura cada día.

Comentaristas: - 5 de mayo 2025: *Mikel Arranz*

- 23 de junio: *Felicidad Hernández*

3) Actividad conjunta BOL-Bilbao/Biblioteca San Sebastián

- 19 de septiembre de 2025 - Presentación del libro "*Palabra quieta*", de Elizabeth Escayola

Participan:

- Elizabeth Escayola, autora. Miembro de la ELP y de la AMP
- Roger Litten: Director de la BOLD. Miembro de la ELP y AMP
- Ander Ripalda: Socio de la Sede de Donostia de la CPV
- María Verdejo: Miembro de la ELP y de la AMP

Lugar: Sede de Donostia-San Sebastián de la CPV

- 20 de septiembre - Mesa Redonda: "Qué nos enseña el autismo"

Intervienen:

- Vilma Coccoz. Psicoanalista. AME, miembro de la ELP y AMP
- Elizabeth Escayola: Psicoanalista, Miembro de la ELP y AMP
- Ana Goiricelaya: Presidenta de *TeaDir*-Euskadi
- Félix Rueda: Psicoanalista, AME, Miembro de la ELP y AMP

Coordina; Begoña Isasi: Directora BOL-Bilbao, miembro ELP y AMP

Lugar: Palacio de Bidarte -Centro Municipal de Deusto. Avda. Lehendakari Aguirre, 42 – Bilbao

4) Contribución a las “búsquedas bibliográficas”

- Bibliografía XV Congreso AMP

Comisión: M^a Luisa Alkorta, Inma Erraiz, Blanca García, Maite Martínez (Responsable) y Susana Viar.

- Bibliografía XXIV Jornadas ELP

Comisión: M^a Luisa Alkorta, Inma Erraiz, Blanca García, Felicidad Hernández, Begoña Isasi, Cristina Laso, Roger Litten, Maite Martínez (Responsable), Onintza Orbegozo, Rosa Ruiz y Susana Viar.

Un especial agradecimiento a Maite Martínez por su magnífica coordinación y organización.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 2025-2026

1) Cursus de la BOL-Bilbao

“LA DEGRADACIÓN DE LA VIDA AMOROSA”

1 S. Freud: “Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre” (Contribuciones a la psicología del amor, I)

2 S. Freud: “Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa” (Contribuciones a la psicología del amor II)

3 S. Freud: “El tabú de la virginidad” (Contribuciones a la psicología del amor III)

4 J. Lacan: “La significación del falo”

5. J.-A. Miller: “Los divinos detalles. Los cursos psicoanalíticos de J.-A. Miller”. Cap. II, III, IV y V.

2) Taller de lectura

Leeremos a la letra las conferencias de J.-A. Miller: “Lógicas de la vida amorosa”

3) Presentación de los libros:

- Manuel Fernández Blanco: “¿Soy lo que digo que soy?”
- Guy Briole: “Monólogo compartido con la locura”
- Neus Carbonell: “Desafíos del deseo en las mujeres, Lacan a la letra”

4) Mesa Redonda: “Literatura y Psicoanálisis”

5) Presentación de la Revista de la ELP “El Psicoanálisis, 46”

Comisión: Inma Erraiz, Felicidad Hernández, Maite Martínez

Directora de Biblioteca: Begoña Isasi

ESPACIO DE PREPARACIÓN DE PIPOL 12 EN LA SEDE DE BILBAO

En la Sede de Bilbao se ha realizado el espacio “Hacia PIPOL 12” como trabajo preparatorio del Congreso PIPOL12: “Malestar en la familia”; se han llevado a cabo cuatro encuentros entre marzo y junio.

La organización de cada mesa estuvo orientada a incluir miembros, socios y participantes de las actividades de la Escuela o del Instituto. En cada encuentro invitamos a los colegas a explorar y trabajar sobre el concepto de familia en la actualidad; los rápidos cambios que constatamos en este ámbito tienen consecuencias cruciales que se reflejan en las demandas que recibimos en nuestra práctica.

El primer encuentro, “¿Qué es una familia?”, contó con la participación de Luis Alba, que desarrolló el artículo de Vicente Palomera “¿Crisis de familia?” y de Leire García que abordó el artículo “La familia es una respuesta al enigma de la transmisión”, de Rosa Liguori.

En el segundo encuentro participaron Pía Nebreda y Oian López; analizaron el texto “Parentalidades después del patriarcado”, de Eric Laurent.

El tercer encuentro, “Un deseo que no sea anónimo”, contó con la participación de María Verdejo y Verónica Llorente. Se trabajaron los artículos “Nota sobre el niño” de Jacques Lacan, “El niño entre la mujer y la madre” de J.A. Miller y “Un deseo no anónimo” de Bruno de Halleux.

En el cuarto encuentro, “A fantasmas inéditos, síntomas inéditos”, participaron Bego Isasi y Maite Martínez, tomando como referencia los textos “Padres exasperados-niños terribles” de Daniel Roy y “Real, simbólico e imaginario de la familia” de Fabián Fajnwaks.

Cada encuentro generó un vivo e interesante debate sobre los distintos aspectos que suscitaba el tema del Congreso PIPOL 12.

Responsables: Esther González- Luis Fermín Orueta

INFORME DEL ESPACIO SALUD MENTAL Y PSICOANÁLISIS EN LA SEDE DE BILBAO DE LA ELP

Con esta idea que transmitíamos en el Programa, iniciamos el Espacio el 14 de mayo de 2025:

“Se trata de dar un lugar en la Sede de Bilbao de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis, a poder compartir la pregunta que nos hacemos: “¿Qué hace un analista en la Salud mental?” Pregunta que nos hacemos los analistas y no analistas, sobre el Papel del analista de los “orientados por el psicoanálisis” en la llamada “Salud mental”.

Nos hemos reunido una vez al mes, tratando de que en cada encuentro haya un tema común y que podamos compartir intervenciones breves. Al estilo de lo que hemos venido trabajando en las dos anteriores legislaturas.

Comenzamos el miércoles **14 de mayo - El tema: Respecto al diagnóstico** - ¿cómo nos sentimos ante la manera de diagnosticar en la psiquiatría actual: dar un diagnóstico a la 3ª o 4ª consulta y sus consecuencias, la manera de presentarse de muchos pacientes con un “yo soy....”?

Intervinieron:

Luís Alba. Psicólogo clínico. Psicoanalista. Miembro de la ELP y de la AMP.

Carolina Rodríguez. F.E.T. Psicólogo clínico C.S.M. de Ercilla. RSMB-Osakidetza.

Moderaron: José Ignacio Ibañez. Psiquiatra. Psicoanalista. Miembro de la ELP y de la AMP y Elena Usobiaga. Psiquiatra. Psicoanalista. Miembro de la ELP y de la AMP. Coordinadora del Espacio de Psicoanálisis y Salud Mental.

El segundo día fue el miércoles **11 de junio- Tema: Tipos de intervenciones**-¿cómo las pensamos, cómo hacemos con ellas: Contenciones (físicas, mecánicas químicas), Ingresos involuntarios (contra la voluntad del paciente), altas voluntarias (contra la voluntad del facultativo), TEC....? **Modos de intervención con pacientes graves cuando la palabra no alcanza como respuesta.**

Intervinieron:

- Leire García. Médico Psiquiatra en el equipo Lehenak. Socio de la Sede de Bilbao de la ELP.

- Itziar Iriarte. Directora de la residencia socio sanitaria ABEGIA.

- Alba Ibáñez. Psicóloga. Ha trabajado en centros de acogimiento.

Moderó: Bittor Puente. Psiquiatra. Psicoanalista. Socio de la Sede de Bilbao de la ELP. Comisión de organización del Espacio de Psicoanálisis y Salud Mental.

Se ha realizado **en la Sede de Bilbao** Presencial y por zoom para quienes tengan dificultades para asistir.

Hemos contado con la presencia de miembros de otras Comunidades de la ELP, o de otras Escuelas de la AMP interesados y que trabajen en el campo de la Salud Mental.

Comisión de organización: Bittor Puente, Oian López, José Ignacio Ibáñez, Itziar Otalora, Juan Luis Borda y Elena Usobiaga.

Ideas para el nuevo curso:

Aún pendiente de retomar el trabajo de la Comisión, las ideas que nos surgieron tras los dos encuentros fueron en la línea de la importancia de la orientación psicoanalítica en el ámbito de la Salud mental.

Hemos recogido el interés de profesionales de la Salud mental por el psicoanálisis, pero a la vez vemos la importancia de seguir con la pregunta que nos hacemos “los orientados por el psicoanálisis”, respecto a lo real de la práctica en la llamada “Salud mental”.

En breve podremos reunirnos la Comisión y presentaremos el programa para el nuevo curso.

Elena Usobiaga

1/9/25

INFORME DEL ESPACIO LECTURA DEL CURSO DE JAM, “DEL SINTOMA AL FANTASMA Y RETORNO”.

Tras la permutación de los responsables anteriores, Mikel Arranz y Luis Alba, nos hicimos cargo de este espacio de trabajo, Leire García, Maite Martínez y Felicidad Hernández, para continuar con la lectura de este Curso de J.-A. Miller. La actividad se lleva a cabo cada mes, haciendo una lectura a la letra, capítulo a capítulo y que, cada vez, toma a su cargo un participante, abriendo la puesta en común de las diferentes lecturas.

Continuaremos el trabajo hasta acabar dicho curso.

Felicidad Hernández (responsable)

Actividades realizadas desde enero 2025

El planteo de las actividades se ha realizado teniendo en cuenta las condiciones de la sede de Donostia y el número de miembros y socios con los que contamos para dichas actividades, entendiendo que nuestra sede es pequeña.

Se ha intentado plantear un Espacio Central que pudiera convocar a los miembros y socios a la actividad y sobre todo donde se pudiese generar una buena transferencia de trabajo. Un espacio que pudiera interesar tanto a miembros como a socios pero también abrirse a participantes del instituto y demás interesados en el psicoanálisis.

En este primer periodo la actividad realizada se ha centrado en el *Espacio hacia PIPOL 12*, en una orientación del trabajo por los acontecimientos que orientan la ELP y la AMP.

La actividad ha contado con una asistencia considerable y se ha llevado a cabo en un ambiente amable que posibilitaba la conversación. Ha asistido una media de 17-18 personas.

El planteamiento ha sido un programa de enero a junio con presentaciones y textos ya seleccionados de antemano desde secretaría.

ACTIVIDAD:

ESPACIO CENTRAL. Espacio preparatorio de la Sede de Donostia-San Sebastián de la ELP: *HACIA PIPOL 12 “Malestar en la familia”*

El malestar de la civilización del que nos hablaba Freud, toca directamente al malestar en las familias en la época contemporánea, a la redistribución de papeles, donde el padre queda afectado y las modificaciones de la familia tradicional abren nuevos modos de familia.

En el centro del argumento del próximo encuentro de la Eurofederación de psicoanálisis, PIPOL 12, se apunta a como en la raíz de ello está la *familia como institución humana* y este será el punto de partida hacia otras *instituciones*. Por ello Pipol es un encuentro donde el psicoanalista que trabaja en institución tiene mucho para decir.

El malestar de las familias se hace presente en la clínica de niños y adolescentes, donde en los análisis toma un lugar primordial el modo en que un sujeto fue aceptado por sus padres y la marca del lugar que ocupó en el deseo.

El trabajo que planteamos para estos 6 encuentros antes de llegar a Pipol 12 en julio 2025 pasa por diferentes textos imprescindibles en relación al tema de la familia. Comenzaremos en nuestro primer encuentro con una presentación del espacio y con el texto “*El malestar en la cultura*” de 1930 donde Freud reflexiona, sobre cómo la familia actúa como mediadora entre las pulsiones individuales y las normas sociales.

Responsable: Estibaliz Cotos

CALENDARIO **Lunes 20h.** **LUGAR:** Sede de San Sebastián de la ELP. Calle Javier Barkaiztegi, 19 entreplanta A.

13 de enero. Presentan:

Estibaliz Cotos “*Presentación del espacio hacia Pipol 12: Malestar en la familia*”

Cristina Lasa “*El malestar en la cultura*” S.Freud, 1930.

Modera: Estibaliz Cotos

17 de febrero. Presentan:

Roger Litten. “*Los complejos familiares en la formación del individuo*”. Parte I.

Onintza Orbegozo. “*Los complejos familiares en la formación del individuo*”. Parte II. Jacques Lacan

Modera: Estibaliz Cotos

10 de marzo. Presentan:

Bea Esteban. “*Lectura crítica de los complejos familiares de Jacques Lacan*”, 1984. Jacques Alain Miller.

Iñaki Badiola. “*Cosas de familia en el inconsciente*”, 1993. Jacques Alain Miller. 2006

Modera: Estibaliz Cotos

7 de abril. Presentan:

Andres Ripalda “*Alocución sobre la psicosis en el niño*”, 1967 Jacques Lacan. Ainhoa Basterretxea. “*Nota sobre el niño*”, 1969 Jacques Lacan.

Modera: Estibaliz Cotos

12 de mayo. Presentan:

Rosa Ruiz. “*Retratos de familia*”. Jacques Alain Miller. Virtualia 33. 1994.

Maria Luisa Alkorta “*El niño como real en el delirio familiar.*” Eric Laurent. 2008.

Modera: Estibaliz Cotos

9 de junio. Presentan:

Mariasun Landa “*Los niños de hoy en la parentalidad contemporánea*” Eric Laurent,

Diana Echeverría “Un neologismo de actualidad: la parentalidad.” Marie Helene Brousse, 2005.

Modera: Estibaliz Cotos

Bibliografía escogida:

Freud, Sigmund. “*El malestar en la cultura*” 1930. Ed. Amorrortu Vol. XXI. Buenos Aires 2001.

Lacan, Jacques. “*Los complejos familiares en la formación del individuo*”, Otros escritos. Paidós. Buenos Aires. 2012

Lacan, Jacques. “*Alocución sobre la psicosis en el niño*”, Otros escritos. Paidós. Buenos Aires. 2012

Lacan, Jacques. “*Nota sobre el niño*”. Otros escritos. Paidós. B. A. 2012

Miller, Jacques-Alain. “*Lectura crítica de los complejos familiares*”, Revista Freudiana 47. 1984

Miller, Jacques-Alain. Introducción al método psicoanalítico. 1993. “*Cosas de familia en el inconsciente*”. ELP-RBA ediciones. Barcelona, 2006.

Miller, Jacques-Alain. “*Retratos de familia*”, Virtualia33.1994.

Laurent, Éric “*Los niños de hoy en la parentalidad contemporánea*” Conferencia 18 de mayo de 2018 en la UBA.

Brousse, Marie Hélène, “*Un neologismo de actualidad, la parentalidad*” 2005

Actividades sobre las enseñanzas del PASE:

Las actividades generadas en la sede en relación a las enseñanzas del pase han sido las siguiente:

Por un lado, se ha abierto la sede para la retransmisión del *Seminario de investigación sobre las Enseñanzas del pase*: Enseñanzas de una AE, emitidas por Neus Carbonell desde Barcelona, Madrid y Valencia.

La asistencia a la sede para ver estos testimonios y su debate posterior por videoconferencia no ha sido tan elevada como nos gustaría para un tema central de la Escuela como es el pase.

Por otro lado, el 14 de junio organizamos en la sede de Donostia una mañana de trabajo en relación a los Ecos provocados por los textos de las enseñanzas de Neus Carbonell, donde varios miembros tanto de la sede de San Sebastián como de la sede de Bilbao tomaron parte con diferentes intervenciones. Pudimos tener un animado debate alrededor de estas intervenciones. Estas presentaciones formarán parte durante septiembre de un número de la Gaceta de la CPV y del blog.

ACTIVIDAD SOBRE LAS ENSEÑANZAS DE UNA AE: 14 de junio 2025

Espacio de las enseñanzas del pase: Ecos de la enseñanza de una AE

Comisión: Mikel, Arranz, Estibaliz Cotos, Kepa Torreal dai

Lugar:Presencial. Sede de Donostia-San Sebastián de la ELP.

Programa

10:00 Presentación: Kepa Torreal dai. Director de la Comunidad del PaisVasco.

-Mesa 1: 10.10 – 11.40

Intervienen: Estibaliz Cotos,RogerLitten y Kepa Torreal dai

Moderador: Begoña Isasi

-Mesa 2: 12.00 – 13.30

Intervienen:

Felix Rueda, Mariasun Landa y Mikel Arranz

Moderador: Cristina Lasa

ESPACIO DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO:

A las actividades del Espacio Central y al de las Enseñanzas de Pase debemos sumarle la actividad mensual a nivel de la Comunidad. Se realiza online para facilitar la asistencia de los miembros y socios de ambas sedes y donde este año trabajamos “El nacimiento del campo freudiano” de Jacques Alain Miller.

Programa del Espacio Central de la sede de Donostia de septiembre- noviembre de 2025:

ESPACIO CENTRAL: Hacia las XXIV Jornadas de la ELP

“El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”

El 22 y 23 de noviembre se celebrarán las XXIV Jornadas de la ELP en la ciudad de Málaga, con el título “*El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias*”.

Desde la comisión proponemos trabajar algunos textos que creemos podrán generar un espacio de trabajo que nos pueda ir dando luz a un tema central en la práctica analítica, el acto analítico.

Lacan nos introduce en la dimensión del acto analítico con el ejemplo de César atravesando el Rubicón, donde tras el acto la suerte está echada jugándose un antes y un después, un franqueamiento que producirá un cambio en la posición del sujeto.

Acto analítico que es soporte de la interpretación y de la transferencia, ya que no hay acto analítico sin transferencia. Y sobre el que Lacan dirá que lo suponemos desde el momento electivo en el que el analizante pasa a psicoanalista⁴³.

El próximo 29 de septiembre comenzaremos el Espacio Central de la Sede de Donostia de la ELP con el trabajo hacia las jornadas de la Escuela.

Comisión: Diana Etxeberria y Estibaliz Cotos (responsable).

Calendario: LUNES 20h, presencial

Lugar: Sede de San Sebastián de la ELP. Calle Javier Barkaiztegi, 19 entreplanta A

29 de septiembre:

Estibaliz Cotos “Presentación del espacio: Hacia las XXIV jornadas de la ELP.”

Diana Etxeberria “El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada. Un nuevo sofisma.” Jacques Lacan.

Maribel Aranjuelo “El acto analítico, ¿Una elección forzada?” Dalila Arpin.

20 de octubre:

Ainhoa Basterretxea “El acto analítico: un antes y un después” Santiago Castellanos.

Isabel Montes “El acto analítico y su borramiento” Miquel Bassols.

10 de noviembre:

Roger Litten “El acto psicoanalítico”. Jacques Lacan. Otros escritos.

⁴³ Lacan, Jacques. “El acto psicoanalítico. Reseña del seminario 1967-1968”. Otros Escritos. Paidós. Buenos Aires, 2012, pág 395

Onintza Orbegozo “Paradojas del acto analítico”. Jacques Lacan.

Bibliografía escogida:

Lacan, Jacques. “El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada. Un nuevo sofisma.”. Escritos 1. Siglo XXI. Buenos Aires 2002. Pág 187

Lacan, Jacques “El acto psicoanalítico” Reseña del seminario 1967-1968. Jacques Lacan. Otros escritos. Paidós. Buenos Aires 2012. Pág 395.

Lacan, Jacques “Paradojas del acto analítico”. El Seminario 16, De Otro al otro. Paidós. Buenos Aires, 2008. Pág 309.

Castellanos, Santiago. “El acto analítico: Un “antes y un después”

<https://santiagocastellanos.es/el-acto-analitico-un-antes-y-un-despues/>

Bassols, Miquel “El acto analítico y su borramiento”. Virtualia 3, Revista digital de la EOL. Octubre 2001

<https://www.revistavirtualia.com/articulos/747/destacados/el-acto-y-su-borramiento>

Arpin, Dalila. “El acto analítico, ¿Una elección forzada?” Revista Freudiana 102, Barcelona, 2024

INFORME DE LA BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE DONOSTIA.

CURSO 2024-2025

Tras un periodo de estancamiento, el cambio de nombre de la biblioteca de la sede de Donostia a Biblioteca de orientación lacaniana sirve para marcar el inicio de una nueva etapa y situar la biblioteca de lleno en el proyecto de FIBOL, la Federación internacional de bibliotecas de orientación lacaniana.

También brinda la oportunidad de revisar la función de la biblioteca tanto como recurso físico como espacio de trabajo, buscando renovar nuestra concepción de la biblioteca en la nueva era digital y mantenerla al día con los retos de nuestros tiempos.

Como recurso físico, la biblioteca pone a disposición de un público más amplio una colección de libros de orientación lacaniana que no se encuentra fácilmente en otras

colecciones. Esto requiere un proceso continuo de renovación, junto con un presupuesto para nuevas adquisiciones, a medida que se publican nuevas ediciones.

Agradecemos a Marije Lazo, Rosa Irazabal y Kepa Zamalloa el trabajo que han realizado en la reorganización de nuestros fondos y la actualización de nuestro catálogo, que ahora está disponible para una consulta más amplia en la página web de la comunidad.

El espacio de la biblioteca puede servir así como punto de primer contacto para aquellas personas ajenas a nuestros círculos inmediatos que puedan estar interesadas en la enseñanza de Lacan y encontrar así una apertura a la orientación de la Escuela.

El aspecto más visible del trabajo de la biblioteca en su extensión, que contribuye a dar a conocer el psicoanálisis de orientación lacaniana en la ciudad, es la actividad de presentación de libros, que permite dar a conocer nuevas obras a un público más amplio, al tiempo que cultiva nuestros vínculos de trabajo con los espacios públicos y culturales de la ciudad.

BOLD ha colaborado en tres presentaciones de libros a lo largo del último año: la presentación del libro *La lengua que nos habla*, de Lierni Irizar; *Voces de mujeres*, de Lierni Irizar y Arnoldo Lieberman; y *Palabra Quieta* de Elizabeth Escayola.

Este último evento se organizó en colaboración con BOLBi, al igual que la mesa redonda asociada sobre el tema del autismo, ¿Qué nos enseña el autismo?, celebrada en Bilbao el sábado 20 de septiembre.

Tampoco debemos pasar por alto la forma más modesta, pero igualmente válida, de dar a conocer nuevos materiales a un público más amplio mediante la práctica de la difusión de reseñas de libros. Agradecemos a Maribel Aranjuelo, Estibaliz Oyarzabal, Kepa Zamalloa e Irati Zubia sus contribuciones este año.

Una novedad más reciente, vinculada directamente a nuestra afiliación a FIBOL, ha sido la participación en el proyecto de investigación bibliográfica en torno a los temas tanto de las jornadas de la ELP como del Congreso de la AMP.

Esto nos ofrece otra forma de pensar el espacio de trabajo de la biblioteca y de contribuir al trabajo de la comunidad lacaniana más amplia. Agradecemos a María-Luisa Alkorta, Cristina Lasa, Onintza Orbegoza y Rosa Ruiz sus aportaciones a este proyecto.

En el próximo año pretendemos aprovechar estos avances con el objetivo de convertir la biblioteca en un espacio de trabajo dinámico que responda no solo a los intereses de nuestros miembros y socios, sino también a las líneas de trabajo que sigue nuestra comunidad lacaniana.

En cada caso, el objetivo principal es dedicar el espacio y los recursos de la biblioteca al trabajo de mantener viva y presente la enseñanza de Lacan en la esfera pública.

Roger Litten

Director - BOLD

Septiembre de 2025

INFORME DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

INFORME de DIRECCIÓN

La Sede de la CV ELP es una sede cosmopolita e intercomunitaria, contamos con miembros y socios de cinco ciudades: Alicante, Las Palmas de Gran Canaria, Murcia, Tenerife y Valencia.

De entrada, decir que desde enero de 2025 hasta la fecha se han recibido seis (6) solicitudes para ser socio de esta Comunidad y una solicitud de readmisión, es pues una sede en crecimiento y por tanto en transformación continua.

Durante este primer período, la apuesta ha sido cómo hacer surgir lo nuevo dentro del *automaton* necesario para su funcionamiento.

Diría que “lo nuevo” ha venido de la mano del uso de las técnicas audiovisuales que nos ha permitido que miembros, socios y simpatizantes podamos participar en los mismos espacios, con una mayor frecuencia de invitaciones a colegas de otras comunidades de la ELP e incluso a miembros de la AMP, lo que nos da la perspectiva de la Escuela Una. Nos orienta la idea de que hacer Escuela es hacer comunidad de trabajo en relación a la Escuela Una.

Este primer tiempo, hasta julio de 2025, se ha puesto en marcha, a través de comisiones, la organización de las actividades que nos articulan a la Escuela Una: PIPOL 12, XXIV Jornadas de la ELP y Congreso AMP 2026, es decir, actividades que tienen puesto el acento en la intensión del psicoanálisis, en hacer avanzar nuestra episteme. La extensión del psicoanálisis se ha ido realizando a través de las actividades de Biblioteca que encontrarán en este Informe.

Nuestra apuesta por introducir la clínica en nuestras actividades, y por tanto, lo que compete a la formación del analista por parte de la Escuela, ha tenido un discreto comienzo, pues hasta ahora solo se han realizado dos actividades, y hay una programada para este mes de octubre, priorizando la preparación de otros espacios, y que continuará con la frecuencia y la modalidad – pues es un formato que va variando – durante el próximo curso.

La Sede de la CV ELP se ha puesto en marcha para articular EINDA con la Escuela, en concreto se materializará en encuentros, con carácter de extensión en las ciudades, y que nos permita estar actualizados por los discursos con los que podemos conversar en torno a cuestiones clínicas y sociales.

Las actividades que se han desarrollado en relación al cartel y a las enseñanzas del Pase están articuladas directamente con la ELP y su política, respecto de estos dos pilares básicos de nuestra Escuela.

Si bien una comunidad diversa y plural tiene sus complejidades, el esfuerzo de esta Junta es poner en valor las diferencias de cada uno de los lugares que estamos interrelacionados, para hacer llegar el psicoanálisis a cada una de las ciudades en las que hay miembros y/o socios y así crear también en estos lugares un tejido social con el fin de promover comunidades analíticas, es por esta razón que si bien todas sus actividades son mixtas (salvo alguna excepción): presencial y *on line*, en cada una de las ciudades donde hay miembros se están realizando actividades presenciales para favorecer el vínculo social.

Respecto de la puesta en marcha de la política de juventud impulsada por la AMP y la ELP, hemos puesto especial atención en invitar a participar tanto en las comisiones de organización de las actividades como para la presentación de trabajos en las actividades

al conjunto de miembros y socios, intentando hacer coincidir la variabilidad de trayectorias, con el fin de procurar un enriquecimiento mutuo.

Concha Lechón

Directora de la CV ELP

INFORME de SECRETARÍA

Continuar con la marcha del trabajo realizado en la Junta Directiva anterior, ha supuesto y supone ir evaluando los diferentes puntos que han favorecido nuestro trabajo hasta el momento actual; ir ajustando respecto a lo que resulta sintomático y a la vez propicia su funcionalidad.

El primer tiempo ha sido un arduo aprendizaje de lo que se venía haciendo en el trabajo de secretaría, cuestiones organizativas, los canales de información, la web, etc; y en ese sentido remarco el apoyo incondicional de la anterior secretaria, Lorena Oberlin, como el de Mercedes, secretaria administrativa de nuestra comunidad.

Han continuado los movimientos en la dirección de un mayor acercamiento entre las ciudades; lo múltiple ha seguido cobrando fuerza en la dirección de lo Uno de la CV. Esta tarea no es fácil, dado la singularidad de cada lugar, y lo que la anterior secretaria advertía, de poder velar para que no haya un “solapamiento” de actividades aunque en algunos casos ha sido imposible de sostener; por ello la tarea de orientación y de coordinación desde la junta, comporta un carácter fundamental.

Sabemos que la modalidad de funcionamiento online y presencial es una forma fundamental de trabajo; pero siempre hemos intentado que el encuentro de los cuerpos en mayor o menor medida pueda prevalecer; así según el lugar donde se hacía la actividad, era importante sostener la presencialidad. Seguimos en esa dirección y con la intención de propiciar aún más, encuentros de Escuela en cada una de las ciudades.

Otro punto importante que atañe a nuestra funcionalidad, son los encuentros que esta junta orienta en la dirección de actividades que interrelacionan ICF y otros espacios, llamados antenas de la ELP. Sabemos que son un polo de atracción al psicoanálisis, una

vía fundamental, que articuladas a través de actividades conjuntas favorece al acercamiento de los participantes y suscita interés en la CV de la ELP. Esta tarea necesita de una coordinación apropiada, y que no suponga a la vez una acumulación de actividades.

Ha habido nuevos miembros y socios que se suman a nuestra comunidad de trabajo y a la vez participan de las comisiones para llevar adelante nuestras actividades. Con ello es importante resaltar la posición activa y el entusiasmo de los que se acercan y por supuesto de los colegas que con su incansable trabajo siguen sosteniendo las mismas.

Hay en la actualidad veintisiete (27) miembros, y a lo largo de este período se produjeron seis (6) demandas de socios que se han hecho efectivas, con lo cual el número actual asciende a treinta y siete (37).

Reajustar la web, la agenda semanal, que la información salga en los tiempos pertinentes, es parte de la tarea de secretaría y que con ayuda de la junta poco a poco se ha ido poniendo a punto el engranaje de su funcionamiento.

En relación a la web, además de que supone un espacio princeps para la marcha de nuestro trabajo y actividades, muestra de alguna forma, la identidad de lo que es el psicoanálisis en intensidad y en extensión para nuestra comunidad. En ese sentido se ha trabajado en la dirección de poder dotar de mayor contenido a la misma.

Los textos que los colegas van realizando, como también la extensión de las presentaciones de biblioteca, se incorporan en la web para quien lo desee pueda encontrarlos allí. En relación a ello, se han hecho algunos cambios en la página para que sea más visible y fácil de encontrar dichas “producciones”. Os invito a entrar en ella y acercarse a los textos, que son el reflejo de los temas trabajados, aportaciones novedosas, entrevistas e intercambios con otros saberes y su vinculación al psicoanálisis.

Esta posibilidad de lectura supone, una revisión de los textos, previo a ser subidos a la web. Una comisión de miembros y socios compuesta por: Mari Cruz Alba, Donato Bencivenga, Eugenia Bolufer, Rosa Durá, Elisa Ferrández, Romina Lencina y Silvia Llopis, encargado de ello, ha intentado a la mayor brevedad posible entregar los textos revisados

para su inmediata publicación. Ese engranaje está en marcha, quedan cosas por mejorar y se agradece enormemente la buena disposición de dicha comisión.

La agenda semanal, que ha pasado a llamarse “ Avance de actividades”, sigue siendo un instrumento central de información, dirigida a miembros, socios y participantes de nuestra comunidad. Se cuida meticulosamente que salga a tiempo, día jueves, y que suscite interés. Se ha decidido que la imagen que acompaña la información, vaya variando cada cierto tiempo, una visión estética que cuida de los detalles.

Otra vía de difusión fundamental, las redes sociales sigue siendo un instrumento valioso para la promoción de eventos; Cecilia Fuentes, socia de la sede lleva adelante esta tarea con dedicación.

Recientemente se ha puesto en marcha una comisión llamada: “Diseño y redes” integrada por Cecilia Fuentes, Shaila García y Jenirée C. Marín, destinada a producir un diseño de las distintas imágenes que acompañan a los espacios y actividades; que de alguna manera pueda brindar una “identidad “ propia a todo lo que venimos haciendo como comunidad. Se trata también de unificar criterios tanto en la web como en las redes. Pensar en qué y cómo comunicar, para que ésta sea más fluida y reconocible con el espíritu del psicoanálisis y nuestra Escuela, pero a la vez que pueda dar la información necesaria para suscitar interés.

Por otro lado, continúan llegando al correo de nuestra comunidad consultas, preguntas y demandas de gente interesada por el psicoanálisis y nuestro trabajo. Hemos continuado recepcionando y respondiendo a los correos enviados como también hemos intentado favorecer la formalización de un encuentro con alguna responsable de la junta para escuchar con atención la demanda. En otros casos, según lo solicitado, sólo se ha dado la información pertinente. Esta junta considera importante prestar atención a ello, pues consideramos que este incipiente acercamiento puede generar en algunos casos un deseo por el psicoanálisis, materializado en el acercamiento a nuestra comunidad de trabajo.

Para finalizar, como he señalado al inicio, ha sido una ardua tarea de aprendizaje para ir encontrando la lógica que conviene a nuestra operatividad, aún queda mucho por hacer y

aprender. He de señalar que al no residir en la ciudad de Valencia, algunas de mis tareas las ha tenido que asumir colegas de la junta, con lo cual el trabajo coordinado ha sido de gran aportación a la marcha de la Junta. Por último reitero mi mayor agradecimiento a Mercedes, que con su saber, me ha facilitado estar más encaminada en esta labor que supone la secretaría.

Ruth Pinkasz

Secretaría de la Junta Directiva C.V

INFORME de la COMISIÓN de CÁRTELES

Para Veladas de Cartel 1ª Mesa 28/5/2025

LAS PREGUNTAS

Si como dice Jacques Alain Miller se entra en la Escuela “(...) para trabajar, y trabajar”⁴⁴ y según Lacan ese trabajo es “decidido”⁴⁵...podemos decir que eso es lo que podemos transferir. Entonces, nos preguntamos en la Comunidad Valenciana, con Alicante, Canarias y Valencia, ante esta nueva provocación al trabajo dentro del marco de los Carteles y en este caso hacia las XXIV Jornadas de la ELP, cuál era el estado de la cartelización en nuestra comunidad, y la apuesta por el trabajo en este dispositivo por parte de nuestros miembros (27), socios (34) y simpatizantes.

Con las preguntas hicimos serie, ante la pregunta de cuántos Cártels están en funcionamiento en nuestra Sede, para ver el recibimiento que podría haber a esta invitación al trabajo, se decide realizar una búsqueda en las web de la Sede de la Comunidad Valenciana de la ELP y de la ELP, con el objetivo de rastrear el trabajo tanto en Cártels Intracomunidad como en los de Intercomunidades e Interescuelas, para saber las temáticas de interés, el trabajo en curso y la posibilidad de obtener resultados en la publicación de los productos. Y darles así un lugar desde la Comisión de Cártels para abrirlos a toda la comunidad de la Sede, en Veladas de Cártels.

⁴⁴ Miller, J.A., La Escuela y su analista, Granada, 1990

⁴⁵ Lacan, J., Proposición del 9 de Octubre de 1967

El interés también estuvo motivado por saber por qué algunos cárteles se inscribieron en una sola de las web, generalmente, como toca, 15 lo hicieron en el de la ELP frente a los 5 de la sede. Otra pregunta que transmito: ¿por qué no se inscriben en la Sede, también? ya que hay 5 inscritos.... Sabemos que lo oficial es la inscripción en la web de la ELP, sin embargo hay 5 inscritos en nuestra web, con la particularidad que no están inscritos estos en la web de la ELP... Son Cárteles que se hacen por el deseo de investigar en algo más relacionado a un trabajo llevado a cabo en algún espacio de la Sede? ¿Y las inscripciones en ELP a demandas a cartelizarse por parte de la Escuela? ¿Como trabajo previo a unas Jornadas?

Algo que también llamó nuestra atención, al rastrear productos procedentes de cárteles de nuestra comunidad, había una palabra que se repetía y nos llevó a reflexionar, el agradecimiento a la “invitación” a formar parte de un Cártel. Pregunta: ¿Es una dinámica frecuente la invitación? ¿Se espera ser “invitado”? ¿Qué pasa con el deseo? O solo se responde a las convocatorias hacia algún evento de Escuela, como las Jornadas, o hacia los Congresos, en el caso de la AMP. ¿No hay otra motivación que les incite a la investigación dentro del dispositivo del Cartel? Siendo este dispositivo de una importancia crucial dentro de la Escuela.

Carmen Carceller nos recuerda las palabras de Eric Laurent en el año 2006, cuando la cartelización estaba “dormida”, frente a la propuesta de Lacan de: juntaros 4 y elegir un +1, la propuesta de Laurent fue que uno, el +1, eligiera a los 3 o 4 para conformar un Cártel. Esta modalidad suele ser frecuente. Y ya que hoy invitamos a los +1 a conversar, de manera particular en la mesa, y de manera conversatoria a otros +1 en el público y online. Va nuestra siguiente pregunta: ¿cuál fue vuestra experiencia? ¿elegisteis? ¿convocasteis? ¿O fuisteis elegidos o convocados?

Si hablamos de inscripciones también podemos hablar de bajas, sugerir que aquellos que aún estén dados de alta y vuestro trabajo investigativo culminó por favor cursen las bajas respectivas en ambas web, algo que parece a veces queda sin concluir. Surgiendo una nueva pregunta: ¿por qué los +1 no dan de baja los Carteles? ¿Hay un aguardar a concretar algunos productos? ¿Por qué más tiempo?

LOS NÚMEROS

- Resumen expuesto en la mesa

1) CÁRTELES INSCRITOS EN LA WEB DE LA SEDE DE LA COMUNIDAD VALENCIANA DE LA ELP

Son 5: a) Cartelizantes sólo de la Comunidad Valenciana (1); b) Cartelizantes Intercomunidades (3), c) Cartelizantes Interescuelas (1)

2) CÁRTELES INSCRITOS EN LA WEB ELP. (**Total 15**)

a) Cartelizantes sólo de la Comunidad Valenciana (8 inscritos)

b) Cartelizantes Intercomunidades (5 inscritos)

c) Cartelizantes Interescuelas (2 inscritos)

PRODUCTOS PUBLICADOS

WEB CV-ELPCV Son 3 (2022/2024)

ELP Son 8 (2022/23/24)

-Detalle de las inscripciones

1) CÁRTELES INSCRITOS EN LA WEB DE LA SEDE DE LA COMUNIDAD VALENCIANA DE LA ELP (**Son 5**)

Cartelizantes sólo de la Comunidad Valenciana (1)	Cartelizantes Intercomunidades (3)	Cartelizantes Interescuelas (1)
1- Cuerpo, goce, indecible (22/11/2022) +1: Ricardo Rubio (Ch. León, C. Fuentes, L. Maricel, D. Ortega)	1 - Textos Fundamentales de Lacan (30/9/2022) +1: Esther González (E. Gomez, C. Martini, F. Lifchitz, Ma Verdejo) 2- Variaciones sobre todo el mundo es loco, es decir, delirante (25/10/2022) +1:P.Tassara (P. Blanco, F. Fernandez C Shanahan, R.Litten, O.Ventura) 3- Clínica del objeto a (25/2/2021)+1: Jorge González (C. Lechon, M. Gil, I. Martin, Ma Isabel Sanchez)	1- Lo que enseña el decir de los autistas (22/6/2023) +1:Fabián Naparsteck (C.Lechon, F. Lifchitz, J. Lastra, A.Meyer, S. Kolle)

Se verificaron posteriormente, están cerrados, se solicitó dar de baja en la próxima actualización de la web.

***2) CÁRTELES INSCRITOS EN LA WEB ELP Total 15.**

8 sólo cartelizantes de la C. Valenciana, 5 intercomunidades, 2 Interescuelas

a) Cartelizantes sólo de la Comunidad Valenciana (7 inscritos)

- 1) 2022-01-09, **¿L/a mujer no existe?**, +1: Ana Meyer (Delia Gómez Muñoz, Javier Porro, Viviana Rodríguez)
- 2) 2022-11-10, **El cuerpo, el lenguaje y lo indecible**, +1: Carmen Carceller (Isaac Aineto, Romina Lencina, Juana Planells, Elvira Tabernero)

- 3) 2023-04-04, **¿Es posible salir del patriarcado? ¿Con qué consecuencias?**, +1: Gabriela Alfonso Walz, (Raquel García Ferrer, Delia Gomez Muñoz, Francisco Hernández Díaz, Viviana Rodríguez)
- 4) 2023-04-27, **El secreto de su cifra**, +1: Fabiana Lifchitz (Eva Perez, Cristina Benítez, Diana Diez, Aida Álamo)
- 5) 2023-06-02, **De los fenómenos a la construcción del caso**, +1: Shaila García Catalán, (Eugenia Bolufer, Mar Martí, Ivan Navarro, Kim Romaine) temas de investigación pendientes de definir
- 6) 2023-07-12, **Lo que hablar quiere decir**, +1: Ma Cecilia Fuentes Suárez (Ricardo Rubio, Rosario Jiménez, Javier Porro, Viviana Rodríguez)
- 7) 2024-01-19, **Investigar un deseo de transmisión**, +1: Patricia Tassara, (Iván Navarro, Romina Lencina, Diego Ortega, Cecilia Fuentes)

b) Cartelizantes Intercomunidades (5 inscritos)

- 1) 2023-12-12, **Síntoma y fantasma**, +1: Betina Ganim, **Intercomunidades** (Mirna Pol)
- 2) 2024-02-05, **Qué psicoanálisis para que salud mental**, +1: Chus Gómez Rodríguez, **Intercomunidades** (Raquel García Ferrer, Mar Martí Morell)
- 3) 2024-05-09, **Síntoma y fantasma**, +1: Susana Prado Loreiro, **Intercomunidades** (Xavier Giner)
- 4) 2024-06-22, **Lecturas del Seminario 14**, +1: Rubén Touriño, **Intercomunidades** (Ruth Pinkasz)
- 5) 2024-09-23, **Lógica del delirio**, +1: Mikel Arranz, **Intercomunidades** (Lorena Oberlin)

c) Cartelizantes Interescuelas (2 inscritos)

- 1) 2023-06-01, **Infancias contemporáneas**, +1: Dalila Arpin, **Interescuelas** (M A Vasquez, Lorena Oberlin)

- 2) 2023-06-27, **Lo que hablar quiere decir**, +1: Jenire C Marin Gonzales, **Interescuelas**

*se verificarán su actual vigencia, se informará Informe próximo

PRODUCTOS PUBLICADOS

WEB CV-ELP Son 3

1-IRMA Y EL CORAJE DE FREUD (2019- Sueños memorables y cruciales) AUTOR: Concha Lechón 4 marzo 2025	2-PRODUCCIÓN RESULTADO DEL CARTEL: DIOS ES INCONSCIENTE (2022-2024 Rosa Durá) AUTOR: Rosa Durá 4 marzo 2025	3- CÁRTEL: EL CUERPO, EL LENGUAJE Y LO INDECIBLE (2022- Carmen Carceller) AUTOR: Juana Planells 4 marzo 2025
--	--	---

WEB ELP Son 8

- 1) **2022** - Margarita Bolinches, *“La insondable decisión de escribir la singularidad”*, **Cartel: Distintas aproximaciones a lo femenino**
- 2) **2022** - Raquel Garcia, *“Anne Karennine, Emma Bovary, Ana Ozores”*, **Cartel: Distintas aproximaciones a lo femenino**
- 3) **2022** - Concha Lechón, *“La mística, escritura del goce femenino. A propósito de San Juan de la Cruz”*, **Velada de Cártels, Grand Asisses: La mujer no existe.**
- 4) **2021/2023** - Raquel García, *“LA/ mujer a finales del siglo XIX y principios del XX. Estudio de la Regenta”*, **Cartel: Distintas aproximaciones a lo femenino.**
- 5) **2021/2023** - Margarita Bolinches, *“Dibujar, formalización de un vacío”*, **Cartel: Distintas aproximaciones a lo femenino.**
- 6) **2022/2024** - Rosa Durá, *“Dios imaginario, simbólico y real?”*, **Cartel: Dios es Inconsciente.**
- 7) **2022/2024** - Frances Roca, *“Dios y el nombre propio”*, **Cartel: Dios es Inconsciente.**

- 8) **2022/2024** - Inmaculada Martín, *“El objeto a en la psicosis ordinaria. Donde ubicarla en la clínica”*, **Cartel: Clínica del objeto a**

INFORME: Taller sobre “Las enseñanzas del pase”

“Los virajes de la transferencia”

La junta de la CV ha tomado a su cargo bajo el título “taller sobre las Enseñanzas del pase”, el trabajo a realizar en cada comunidad, según la directiva y la política de la ELP respecto a la importancia del pase como motor epistémico, clínico y político de lo que es, una Escuela de Psicoanálisis orientada por las enseñanzas de J. Lacan.

Para ello se ha constituido una comisión con tres miembros de la comunidad (Lorena Oberlín, Oscar Ventura, Patricia Tassara) y una responsable (Ruth Pinkasz) que apoyaron y sostuvieron el trabajo.

La elección del título: “Virajes de la transferencia”, responde a que tanto el significante de la transferencia y su algoritmo planteado por Lacan en la Proposición del 9 de octubre, implica una lógica imprescindible de aislar en el proceso de una cura; sin la instalación de la transferencia, bajo el amparo del SsS se hace imposible dicho recorrido. La transferencia implica un movimiento cuyos “virajes”, responden no sólo a una ganancia de saber sobre “lo no sabido”, condición del inconsciente, sino que necesariamente implican, un vaciamiento de goce que posibilita un cambio de posición esencial para el progreso de la cura.

El pase muestra con suma claridad este proceso y nos enseña no solo respecto a la posición analizante sino a la posición del analista. Su pasaje; de analizante a analista constituye el núcleo que supone el pase para nuestra Escuela cuyo soporte es el interrogante ¿qué es un psicoanalista? Pensamos pues que bajo este título “virajes de la transferencia” podíamos abordar temas cruciales, que hacen del psicoanálisis la causa que nos reúne en una “transferencia de trabajo”.

Modalidad de funcionamiento: On line con una frecuencia mensual.

Se invitó a los miembros, socios y simpatizantes que así lo desearan, a participar de este trabajo. Hubo veintitrés (23) inscriptos de los cuales dos expresaron por diferentes motivos, no continuar. La asistencia ha sido variable.

Previo al día de reunión, se enviaba una pequeña síntesis de lo abordado la reunión precedente y se facilitaba la bibliografía a trabajar, como también el texto de enseñanza cedido por Neus Carbonell.

Se han realizado hasta el momento de este informe 6 encuentros.

Modalidad de trabajo: Como se ha mencionado, se han ido tomando progresivamente los textos de Neus Carbonell que hemos escuchado en su trabajo de enseñanza. Estos han servido como telón de fondo para avanzar sobre diferentes temas que atañen al título escogido. Se han abordado diferentes textos epistémicos que se han puesto a conversar con dichas enseñanzas.

La modalidad de trabajo ha sido en su generalidad discutir e interrogarnos acerca de los puntos candentes de lo que el pase nos enseña, y nos permite pensar respecto a las curas que como AP y como AME, dirigimos. Algunas de estas conversaciones han sido más dinámicas que otras y las aportaciones teóricas han servido para despejar en muchos momentos, la lógica que atañe a la cura.

Para ello, la dimensión que cobra el pase en su lógica más profunda verifica la orientación de Lacan, y a la vez nos muestra con una lupa, distintos momentos de la singularidad de un sujeto en análisis, el pasaje de analizante a analista, los virajes de la transferencia, como también su relación y dirección a la Escuela.

Hay que destacar que en uno de los encuentros, dos colegas realizaron comentarios respecto a los textos epistémicos elegidos.

Cuatro puntos orientativos:

- 1 - La transferencia : el Otro y el objeto (a)
- 2 - Demanda y transferencia
- 3 - Qué lugar otorga el analizante al analista (posición del analista y acto analítico).
- 4 - La transferencia al final... la transferencia y la Escuela

Textos trabajados :

- J.A.Miller. Donc. Capítulo XV: ¿Como se inician los análisis?

- J.A Miller Donc. Capítulo XVI: El problema de Lacan
- J. Lacan. Seminario 11 Los cuatro conceptos fundamentales. Capítulo. X. Presencia del analista.
- J.A.Miller. Como terminan los análisis. Una observación acerca del atravesamiento de la transferencia.
- J. Lacan. Seminario 8. La transferencia. Capítulo XII. La transferencia en presente.
- J.A.Miller. Sutilezas analíticas. Capítulo XI. Mutaciones de goce.
- J.A.Miller. Respuestas de lo real, Capítulo XVIII. La transferencia, concepto fundamental.

Enseñanzas del Pase:

Neus Carbonell. Textos presentados en el marco de las enseñanzas del pase de la ELP

“La transferencia al final”. (Barcelona)

“Un cuerpo extraño”.(Madrid)

“Devenir analista”.(Valencia)

Para finalizar, la pregunta que ha orientado este trabajo que aún continúa, es como pensar y poner a conversar el laboratorio que suponen las enseñanzas del pase; en esta ocasión, bajo el hilo conductor de la transferencia. Investigar sobre el proceso de una cura, sus vicisitudes, sus idas y vueltas, supone la expresión más clara de conceptos que abordamos cotidianamente, y que muchas veces resultan difíciles de subjetivar. Cada uno de nosotros, tiene su tiempo, su proceso epistémico, clínico y político y por supuesto su propio análisis y control, pero a la vez poner a conversar todo ello en una comunidad de trabajo, permite afianzar lazos e intercambiar dudas e ideas; lo que implica una puesta en acto de la transferencia. Poco a poco.

El taller continúa.

Ruth Pinkasz

INFORME de la BIBLIOTECA

De nuestros antecedentes

En las actas de 1908 en el marco de la llamada “Reunión científica de los miércoles”, se planteó la necesidad de completar los archivos de la incipiente Sociedad Psicoanalítica de Viena. Se creó entonces La Comisión Central de Literatura encargada de adquirir y consultar publicaciones periódicas de diversas disciplinas como Sociología, Filosofía, Pedagogía y las llamadas Bellas Letras.

Judith Miller en 1991 dio un nuevo impulso a aquella orientación creando la Federación Internacional de Bibliotecas del Campo Freudiano. Iniciativa que abrió la creación de bibliotecas en las distintas sedes de las Escuelas bajo dos premisas: dotar de diversas materias con las que el psicoanálisis pudiera enriquecer y debatir sus textos. Y por otro lado crear un lazo con la ciudad y sus aportaciones culturales dando así un impulso al intercambio y al encuentro.

Dos años después de dicha iniciativa, en 1993, se creó la Biblioteca de Valencia, quedando así adherida a la red de Bibliotecas Internacionales del C.F.

La Biblioteca de la ELP Valenciana hoy.

Seguimos sosteniendo e implementando aquellas orientaciones fundamentales para la formación de los analistas en la época actual. Las aportaciones de los directores anteriores y sus equipos nos han servido de base sólida y a la vez de impulso a innovar algunos espacios.

Nuestro agradecimiento a Rosa Durá, anterior directora de la BOLV, por su colaboración en el traspaso de funciones. Quiero destacar aquí la ventaja de tener ya en funcionamiento gracias a ella , LIBRARIKA , un sistema integral de fondos en línea gratuito que facilita cualquier consulta de nuestros fondos. Como ella misma escribió en su informe “No solo facilita las búsquedas sino que actualiza y visibiliza nuestra Biblioteca”.

Como Directora quiero también agradecer la disponibilidad al trabajo del equipo base que conformé para estos dos años: Teresa Fernandez, Eugenia Blasco, Ricardo Rubio, Cecilia

Fuentes, Romina Lencina, Iván Navarro, Shaila García Jenirée C. Marin (Canarias) y Mari Cruz Alba y Diego Ortega (Alicante).

Orientación política de la Biblioteca

Destacar que la orientación de la JD y con ella la de la Biblioteca, ha sido ampliar y conectar el encuentro de actividades conjuntas con y desde los tres lugares diferentes que conforman nuestra Comunidad como son Alicante, Canarias y Valencia. Actividades orientadas al encuentro y la conversación tanto en modo online como presencial. Esto ha sido motivo de acercamiento e interés por un trabajo compartido que, lejos de suponer un inconveniente, ha resultado muy enriquecedor. Por lo que continuaremos con impulso renovado nuevas actividades el próximo curso.

Quiero agradecer también a la comisión de citas bibliográficas que han estado trabajando en la búsqueda de citas para el próximo Congreso de la AMP bajo el título “La relación sexual no existe”. Y para la búsqueda de citas de las XXIV Jornadas de la ELP “El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”. Ellos son Paco Roca, Ricardo Rubio, Iván Navarro, Mari Cruz Alba, Raquel García, Delia Gomez, Bruno Villalba, Teresa Fernandez.

Las XXIV Jornadas de la ELP “El acto a-tiempo. Clínica de las consecuencias”.

Además del trabajo en equipo que hemos realizado para la búsqueda y recogida de citas bibliográficas en relación a los ejes temáticos de estas Jornadas, la JD delegó en nosotros la organización de las diferentes Mesas de trabajo que fueron motivo de una animada conversación e intercambio de investigación y trabajo en nuestra Comunidad.

Se han celebrado cuatro mesas del 9 de abril al 15 de octubre, en las que han intervenido Carmen Carceller, Raquel García, Ruth Pinkasz, M.Ángel Vazquez, Gabriela Alfonso, Romina Lencina y Ricardo Rubio. En la tercera mesa, en septiembre, tuvimos un encuentro online con los responsables de las XXIV Jornadas, Victoria Vicente y Manuel Montalbán que supuso un incentivo más de participación y trabajo.

Dos nuevos espacios

“Encuentros con otros decires”, es un espacio abierto a la Escuela y a la ciudad, a sus movimientos y producciones culturales con los que poder conversar e intercambiar otros modos de lectura creando nuevas resonancias. Desde Tenerife, Alicante y Valencia se organizaron los siguientes encuentros y presentaciones.

- 8 de marzo. Presentación del poemario “ Los silencios mal puestos” de Matilde Obradors que conversó con el escritor Arturo Borra. Iván Navarro presentó y coordinó el debate. Cecilia Fuentes realizó la reseña.
- 25 de abril. Presentación en Alicante del libro “¿Soy lo que digo que soy? De M.F.Blanco quien conversó con O.Ventura. La reseña fue realizada por Mari Cruz Alba.
- 30 de abril. Presentación de la revista “El Psicoanálisis” nº 45. Participaron P.Tassara y X. Giner. Moderó el debate M.Bolinches. Un amplio comentario de P. Tassara titulado “Salir de la calma chicha” fue escrito y publicado en el espacio Resonancias.
- 3 de mayo. “Los divinos detalles” fue el título con el que J. Marín y F. Lifchitz presentaron en Tenerife a Pilar Cottet, escultora y creadora de joyas. Obras tan sugerentes como algunas de las que nos mostró en la animada conversación que tuvo lugar sobre la búsqueda siempre de nuevos caminos de investigación. La reseña y comentarios corrió a cargo de J. Marín y F. Lifchitz.
- 9 de mayo. Presentación del poemario “En la línea del horizonte” de Bartolomé Ferrando con el que conversó D. Ortega. Presentó y coordinó la conversación. I. Navarro.

“Resonancias”. Nuevo espacio abierto que se orientó por conformar un bricolaje de piezas sueltas. Las palabras de J.A.Miller en su Curso 2004-2005, nos dieron la clave: “Dar a la contingencia prioridad sobre la coherencia. Me agrada más todavía porque es una actitud que puede jactarse de ser psicoanalítica, o en todo caso jactarse de conllevar la regla analítica”. Espacio pues, que invita a contribuir con colaboraciones y reseñas sobre la actualidad psicoanalítica y producciones culturales de nuestra contemporaneidad. Deseo que surge de transmitir esas resonancias en la contingencia de un encuentro.

Agradecemos aquí todas las colaboraciones y reseñas recibidas que encontraréis en la web de la ELP C-Valenciana. Y son...

- Reseña del libro de C.Leguill ,“Ceder no es consentir” realizada por D.Ortega.
- Reseña del libro“Lacan psiquiatra” realizada por R,Rubio.
- Reseña del libro “Clínica del exceso” de D.Cosenza realizada por Cecilia Fuentes.
- Colaboración de Jesús Ambel con su texto “Un obstáculo epistémico en los inicios actuales de un análisis”.
- Colaboración de Iván Navarro sobre un poemario de B.Ferrando “In-significancias poéticas”
- Colaboración de Estela Paskvan “Cinco miradas sobre la locura” de E.Vila-Matas.
- Colaboración de Carmen Botello sobre “Abel” novela de A.Baricco.
- Colaboración de Gustavo Dessal “La causalidad secuestrada.Una reflexión sobre Wakefield de N. Hawthorne”.

Talleres auspiciados por la Biblioteca desde Las Palmas.

Orientados y organizados por Fabiana Lifchitz. Modalidad presencial e híbrida.

Informe Taller Las Palmas 2024/2025: Leyendo a Freud. ¿Cómo leemos la clínica actual?

Para este taller instauramos una modalidad de trabajo sobre los textos propuestos en el programa, un texto por reunión a cargo de participantes del taller en Las Palmas, abriendo el taller a la conversación con los colegas de la Comunidad Valenciana el último encuentro.

Programa de trabajo:

1. Apertura. 14 de octubre. Fabiana Lifchitz
2. Sobre la dinámica de la transferencia. 11 de noviembre. Magdalena Rodera
3. Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. 9 de diciembre. Eva Pérez
4. Sobre la iniciación del tratamiento (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, I)13 de enero. Ángeles O´Shanahan.
5. Recordar, repetir y reelaborar (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, II). 10 de febrero. Apóstoles Mitsios.

6. Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, III). 10 de marzo. Diana Diez
7. Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica. 14 de abril. María Sette
8. ¿Debe enseñarse el psicoanálisis en la universidad? 9 de junio. Álvaro Wilchel. Conversación de cierre.

Las reuniones se realizaron el segundo lunes de cada mes: de octubre a junio. Por cuestiones de logística, cambiamos de espacio tres veces.

La elección del tema estuvo causada por el trabajo previo que venimos realizando y las XXIII Jornadas de la ELP: “Del malestar al síntoma. Entrevistas preliminares”.

La pregunta acerca de qué se trata en la práctica analítica nos interpeló a lo largo del desarrollo del taller. Sabemos que el psicoanálisis invita a hablar, y el psicoanalista escucha, sin embargo, en eso que escucha, lee, y causa la lectura del texto del inconsciente. Entonces, en la práctica analítica se trataría de leer, a través de la escucha.

La aproximación propuesta en estos encuentros fue leer a la letra estos trabajos de escritura de Freud. Comenzamos con la orientación de estos escritos, dirigidos al practicante inexperto, quien querría precipitarse al análisis y a quien había que evitar ciertas confusiones respecto a la práctica del método psicoanalítico y también respecto a su esencia. Para deslizarnos hacia cómo enseñar esto que no se enseña: ¿Puede acaso enseñarse el Psicoanálisis en la Universidad?

Informe sobre el Taller: Lo que enseñan los artistas (2024/2025)

Para este taller nos propusimos trabajar en torno al texto de Freud: Un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci. (Sigmund Freud)

No es para nada indiferente lo que un hombre crea recordar de su infancia, puesto que tras los restos mnémicos no bien comprendidos por él mismo, se esconden inestimables testimonios de los rasgos más significativos de su desarrollo anímico. Freud atribuye a la técnica analítica un excelente medio para sacar a la luz lo escondido permitiendo llenar las lagunas de la biografía de Leonardo mediante el análisis de su fantasía infantil

El tema nos causó y nos puso al trabajo, provocando un deseo de continuar bajo la modalidad de un cartel

Inicialmente pensamos realizar el taller bajo una modalidad híbrida, pero los participantes estaban localizados fuera de la isla (Tenerife, Comunidad Valenciana, Gran Canarias y Argentina), con lo cual, los encuentros fueron virtuales. Nos reunimos el 4º lunes de mes

Bibliografía de referencia:

- S. Freud: Un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci. S. Freud. Volumen 11. Amorrortu
- J. Lacan: De Juan el fetiche al Leonardo del espejo. Libro 4: La relación de objeto, Ed. Paidós, páginas 423 a 439

Nuevo espacio de trabajo

Título: *Fuego camina conmigo*

Subtítulo: Escrituras de la cultura visual.

Fuego camina conmigo es un espacio de investigación compartida sobre escrituras de la cultura visual a la luz del psicoanálisis. La actividad, con siete sesiones abiertas a la ciudad, de octubre a junio, consiste en el abordaje de una película, un/a autor/a, un tema o un concepto a propósito del cual se interroga la enunciación a partir del deletreo de las imágenes y de textos bibliográficos. Así, trataremos de escuchar ese chasquido entre los temas universales y el trabajo singular de los artistas. Este da cuenta de los (a)visos de nuestra época.

Dirección y organización Shaila García.

Participación de: A. Meyer, S.Llopis, E. Bolufer, R.Lencina, X. Jimenez, C. Carceller, I. Navarro, M. Bolinches, T. Gonzalez, C. Fuentes, M. Martí.

La Biblioteca y sus adquisiciones

Debido a cuestiones económicas, convenía reducir el gasto general y en concreto la compra de libros, en este período. Por lo que se han hecho únicamente tres adquisiciones:

- El Libro XII “Problemas cruciales del psicoanálisis” de J.Lacan en francés.
- “La diferencia autística” de J.C.Maleval
- Curso 1994-95, “Silet” de J.A.Miller

Este inconveniente temporal ha relanzado el interés y la participación con un gran número de donaciones de nuestros miembros, socios y simpatizantes que han querido así contribuir a que nuestro catálogo haya aumentado considerablemente. Desde aquí quiero agradecer todas y cada una de las contribuciones que demuestran el deseo de mejorar y aumentar nuestros fondos bibliográficos, así como de compartir y posibilitar el acceso al estudio y lectura de los mismos.

Como podrán conocer desde la web de la Sede estos listados y dado que es un número que excede la extensión que se espera de este informe. Me abstendré de enumerarlos, si bien destacar la donación de Paco Roca que, entre otros libros, quiero destacar por su actualidad el Libro 15, “El acto analítico” de J.Lacan, en francés. También agradecer a todos los autores que en la presentación de sus libros han contribuido a los fondos de la Biblioteca. Por último, destacar la donación de Ana Hernandez, simpatizante de la Sede que ha hecho entrega de numerosos libros de psicoanálisis, psiquiatría y psicología social que provenían de los fondos de una institución ya desaparecida.

Informes en el marco de la BOLV del curso “Surco” y el espacio de cine

Empezamos el Curso 2024 tratando detalladamente los dos últimos Cursos de JAM, “El ser y el Uno” y “Vida de Lacan”, de manera quincenal y vía online, dada la variedad de ciudades de los participantes.

Seguimos pues en la línea de los Cursos anteriores, como el “Ultimísimo Lacan”, dónde JAM termina diciendo “lo único que sé en el momento en que les hablo, es que Lacan —por lo menos para mí— no será nunca más el mismo: exige ser exfoliado. Pero más allá de eso ¿no sabemos también que el análisis no será nunca más lo que fue?”, tras lo que

comienza su nuevo Curso Todo el mundo es loco... “haciendo soplar las velas para expulsar las miasmas, las exhalaciones mefíticas que infectan el aire, para hinchando las velas ir...”, cuya metáfora de navegación dirige el rumbo, al Psicoanálisis hoy.

Durante este Curso anterior, y al ser de periodicidad quincenal, en el Curso sobre “El ser y el Uno”, surgieron líneas de investigación, que nos llevaron a Freud y a rescatar conceptos de gran calibre y que Miller trae a un primer plano, sobre todo alrededor de la temática del Uno, que desplaza al significante, al significado, al fantasma, al objeto a, a la significación, al deseo etc., permitiendo dar su lugar al goce, más concretamente al goce Uno.

Estas líneas de investigación interesantísimas sobre el Uno en Freud, nos llevaron a tomar únicamente este Curso, que finalizará antes de Navidad, pudiendo así atender también de manera exclusiva el siguiente: “Vida de Lacan”, a partir de enero.

Responsables: Laia Gil (Responsable)

Coordina: Jose Gregorio Domínguez y Teresa Ferrer

Nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/@encuentrosmillerianos854>

El horario seguirá siendo los miércoles, a las 13 horas España, mediante el Aula virtual de Zoom de la ELP-CV.

Fechas:

24 de septiembre: presenta Jose Gregorio Dominguez, clase 11

8 octubre: presenta Maria Paz Escrig, clase 12

22 de octubre

INFORME Tertulia Psicoanálisis, Cine.

A este espacio, que se realiza en la ciudad recogiendo temas habituales y actuales, lo anima el valor interpretativo que tiene el arte, del que el psicoanálisis toma ejemplos para su práctica.

Este año pasado se inició un ciclo sobre la mujer en la historia que continuará este año. Elegimos la serie Isabel, figura poderosa y femenina, que tuvo un gran saber hacer y repercusión en nuestra historia.

Es interesante plantear figuras femeninas, que poco o nada pasan por el falo y sin embargo son de gran impacto social, en contraposición a la actual mirada a la mujer, que cae más en la confusión con la maternidad.

La próxima fecha de la tertulia es el 30 de octubre.

Estamos pendientes de encontrar más fechas con la Junta Directiva, el espacio se realizará en la gran vía Marqués del Turia, pues la Tertulia dedicada al psicoanálisis en la ciudad, suele recorrer los barrios céntricos acercándose a Valencia.

25 de septiembre del 2024

Responsables: Laia Gil (responsable),

Teresa Ferrer y María Paz Escrig.

INFORME SOBRE PIPOL 12

El 12º Congreso de PIPOL, organizado por la Eurofederación de Psicoanálisis, celebrado el 12 y 13 de Julio del presente año, nos puso al trabajo en la organización de Actividades Preparatorias al mismo. Elaboramos un programa de trabajo inicial en torno a algunas rúbricas propuestas para el desarrollo del Congreso, que luego ampliamos por las resonancias que estaba suscitando.

En esta ocasión, el foco se dirigía al Malestar en la Familia. El singular nos interpelaba hacia lo singular de qué causa familia, acentuando los nuevos desafíos de las nuevas formas de funcionamiento de la familia, como institución simbólica. Esta distribución de los papeles afecta al representante paterno. Se quería preservar algo del patriarcado, pero este apenas resiste bajo los golpes de la ciencia y del capitalismo. Pero también la madre es puesta en cuestión.

Miller, en su texto “Asunto de familia en el inconsciente”,⁴⁶ actualiza la definición: La familia ya no tiene su origen en el matrimonio, sino “en el malentendido, el desencuentro, el abuso sexual o el crimen (...). La familia está formada por el Nombre del Padre, por el

⁴⁶ Miller J-A-. “Cosas de familia en el inconsciente” Mediodicho. Revista de Psicoanálisis nº 32 2011 Buenos Aires

deseo de la madre y por los objetos a (...). La familia está unida esencialmente por un secreto, por un no-dicho. Un secreto sobre el goce: ¿De qué gozan el padre y la madre?

Nos orientamos también en el trabajo, desde el axioma que se trabajará en el próximo Congreso de la AMP “la relación sexual no existe”, en tanto cada montaje familiar responde, sintomáticamente, a este imposible. El sujeto se construye a partir de la forma en que se las arreglan quienes son sus padres.

A lo largo de 5 encuentros, mantuvimos una Conversación viva en torno a estos ejes:

1. ¿Qué familia? Con la participación de Elvira Tabernero, Cecilia Fuentes, Jenirée Marín y Cristina Benitez
2. Evaporación del padre. Con la participación de Elvira Tabernero, Mirna Pol y Viviana Rodríguez
3. Anudamientos: “Le llamé Corbata”. (Título del libro de Milena Michiko Flasar). Con Montserrat Puig y Fabiana Lifchitz.
4. Banalidad de la violencia. A propósito de la serie Adolescencia. Con la participación de Carolina Martini, Xavier Giner, Shaila García.
5. Locuras familiares. Con la participación de Lorena Oberlín, Inmaculada Martín y Fabiana Lifchitz

INFORME Grupo de Estudio Psicoanálisis y Clínica Actual

El curso 24 y 25 comenzamos a trabajar la segunda parte del seminario “Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis,” continuando con el curso anterior.

Abordamos los capítulos X, XI y XII del seminario. Presentaron: Mercedes Diez, Mari Cruz Rodríguez y Magdalena Climent.

En el mes de enero 25 se suspendió el seminario porque una afonía me impedía continuar. Después de varios meses de rehabilitación de la voz, reanudaremos el espacio este curso 25-26. Se inscribieron 29 asistentes.

Magdalena Climent. Responsable y coordinadora.

XIII NOTA SOBRE ZADIG ESPAÑA

Luego de prácticamente ocho años de funcionamiento, Zadig España cerró sus puertas el 28 de mayo de 2025. Esta decisión fue tomada por Jacques-Alain Miller luego de varias conversaciones e intercambios epistolares conmigo como responsable.

El blog permanecerá abierto para permitir que los que estén interesados puedan leer los textos allí publicados.

Joaquín Caretti

Octubre de 2025