

Blog del pase de la ELP nueva serie

Publicación reservada a los miembros

Nº 51 – 27 de abril 2023

Os transmitimos a continuación lo más destacado de la 2ª reunión del Colegio del Pase que se celebró el domingo 16 de abril.

Agradezco a Shula Eldar y Patricia Tassara las actas tomadas de la reunión que han permitido, a partir de ellas, transmitir los debates de la segunda reunión del Colegio.

Montserrat Puig

“El Pase una sola vez: el Pase acontecimiento” es la orientación que ha seguido el Colegio del Pase de la ELP. A partir de esta orientación y de la valoración de la situación del Pase en la ELP, sus funcionamientos y las consecuencias a extraer de ellos, se abrió el debate sobre la política a seguir en cuanto a las modificaciones necesarias que habrá que llevar a cabo en el dispositivo, eventualmente reflejadas en un nuevo reglamento.

Sabemos que no es posible eliminar futuros disfuncionamientos, pero sí estar advertidos para captarlos y ponerlos al trabajo en el Colegio del Pase y en la Escuela.

La cuestión del pasador

“Placa sensible”: con esta expresión Lacan situó la función del pasador, en el corazón del Pase. “El pasador es el Pase”, señalaba Lacan, por el momento que atraviesa en su análisis, momento de Pase, que no ha de confundirse con el final del análisis.

El pasador es una pieza esencial del dispositivo: sobre él recae la transmisión del testimonio del pasante al cartel. A partir de la transmisión que hace, el cartel podrá o no, concluir sobre una nominación.

La frescura y la cercanía a la experiencia prevalecen, pues, más allá de cualquier otra condición.

La mayoría de los pasadores hicieron un buen trabajo de transmisión y de su entusiasmo se pudo deducir la implicación de su deseo. En algunos casos hubo dificultades que el Colegio tomó en cuenta.

Los pasadores se designan, no se nominan ni se nombran. Lo que rige para ellos es la lógica de la designación. La nominación está reservada a los casos de Pase, a los AE. Tampoco se trata de un nombramiento ya que éste implica una dimensión de jerarquía o mérito curricular que es ajena a la lógica del Pase.

El AME que designa un pasador ha de preservar el vacío de sentido de esa función que es: temporal, y discreta. El pasador puede no ser miembro de la Escuela.

Dicho esto, los actos se miden por las consecuencias, inesperadas a veces en los efectos que producen.

Lacan en *La Nota italiana* señala que “los pasadores se deshonran al dejar la cosa incierta”. Es decir, que en la transmisión que hace el pasador al cartel, su propia enunciación está concernida. De ahí la importancia de la transmisión que hará el pasador. Lo sepa o no, cada uno transmite una apuesta, y en este ese sentido, se puede pensar que, sea cual sea, la cosa nunca queda incierta.

Cada pasador pone en juego, por su enunciación, una evaluación respecto a si habrá o no Pase. O sea, cada pasador ya tiene una posición y participa de acuerdo a ella.

Es preciso no confundir el momento de fin de análisis y la conclusión que comporta un final de la cura.

Una designación de pasador funciona como una interpretación y, debido a ello, un analista no sabrá a priori el efecto de la misma. La apuesta del AME se verifica a posteriori. Es deseable que la designación no se acompañe de ningún juicio de valor.

Un cartel del pase, tiene sus herramientas para saber responder a las dificultades que pueda encontrar. Además de tener una conexión con el Secretario del Pase de la AMP, función ésta a cargo del Secretario del Pase.

El pasador que puede ser sorteado para formar parte de un cartel, es aquél que ha finalizado el periodo de dos años de ejercicio en los cuales ha escuchado a los pasantes. Si es sorteado formará parte del Cartel del Pase en calidad de uno de sus cartelizantes.

Las enseñanzas del Cartel del pase

Se consideró que la Escuela no solicitó, suficientemente a los carteles, una enseñanza sobre su experiencia. Se produjo así un cierto efecto de aislamiento del cartel respecto a la Escuela.

Por esta razón, se propuso que la Escuela tome en cuenta los puntos debatidos en el Colegio del Pase para ponerlos al trabajo con las intervenciones particulares de cada uno de los cartelizantes.

El cartel no enseña a título colectivo. Conviene reformular lo que llamamos: “enseñanzas del Pase”, en términos de las enseñanzas de cada cartelizante.

La Escuela ofrecerá el marco para ello.

Se indicó que sería muy importante relanzar una conversación, a nivel de Escuela, sobre la distinción entre: gradus-jeraquía, entre designar-nombrar-nominar.

La función del Secretario del pase y “el Pase una sola vez”.

En la orientación actual de: “El Pase una sola vez”, la función del Secretario es esencial.

El Colegio llevó a cabo un debate acerca de la función del Secretario que es necesario reformular, apostando por la renovación.

Se propone:

- Que no forme parte del cartel, a diferencia de lo que venía sucediendo en los últimos años.
- Después de un período de funcionamiento de dos años se hará cargo de una elaboración epistémica de los resultados de su experiencia, más allá del registro de datos como: número de demandas, nominaciones, etc...

Las funciones del Secretario serían las siguientes:

- Su posición lo coloca a la entrada al dispositivo dado que es él quien recibe las demandas de pase y entrevista al candidato a pasante sin que ésta comporte una superposición de ninguna manera con la tarea a cargo del pasador, ya que él no lo es. Su responsabilidad es decidir si abre la puerta del dispositivo para que el procedimiento se ponga en marcha. De alguna manera ha de prejuzgar sobre la nominación.
- Al final del procedimiento se encarga de comunicar la respuesta del cartel al pasante y a la Escuela, sólo en el caso de una nominación.
- Establece y mantiene actualizada la lista de los pasadores.
- Asegurará que el Pase se realice en la Escuela a la que el pasante pertenece o en la Escuela a la cual pertenece su analista.
- Mantendrá contacto con el Secretariado del Pase de la AMP.

Del Colegio y del cartel del pase

El Colegio del Pase se transforma, convirtiéndose en una instancia de la Escuela. Se convocará el Colegio del Pase, por el presidente de la ELP, de manera regular. Se quiere evitar con ello, que la convocatoria del Colegio, responda a situaciones de urgencia. Su composición se renovaría de manera, casi total, cada vez.

Se revisó la composición del cartel de Pase en la orientación de asegurar su renovación en cada periodo.

Para el nuevo dispositivo se ha de tener en cuenta que no existe una “norma” del buen pasador, ni del buen cartel, ni es posible pretender “amarrar” todo al marco de un reglamento “perfecto”.

Palabras de clausura

En sus palabras de clausura la Presidenta de la AMP, Christiane Alberti, señaló lo siguiente:

El Pase es una experiencia de Escuela que no existe en ningún otro lugar en el mundo de hoy día, donde dominan como sabemos, otros discursos.

Una Escuela, a través de sus instancias, se preocupa de la supervivencia del dispositivo, de su buen funcionamiento, de la puesta en circulación de un saber que avance de acuerdo a su deseo. Este deseo, señaló, fue puesto en acto por Montserrat Puig, a través de la manera como esta segunda reunión del Colegio se orientó: de manera ligera, hacia la elaboración de las cuestiones que implican un relanzamiento que no es de rutina.

Todas las conclusiones, tendrán que tomar forma en un nuevo reglamento que se consensuará en la próxima reunión del Colegio del Pase que tendrá lugar el 10 y 11 de junio de 2023.
