

Blog del pase de la ELP nueva serie

Publicación reservada a los miembros

Nº 38 – 2 de febrero 2023

Estimados colegas,

En esta entrega encontraréis un informe redactado a partir de la amplia acta de la conversación preparatoria para el Colegio del pase de la ELP, del 15 de enero, que han realizado Carmen Cuñat y Vicente Palomera a quienes agradezco haber aceptado la tarea.

En él, es lo fundamental, quedan recogidas una serie de preguntas que se construyeron en la conversación y que interrogan tanto la experiencia del pase en la ELP como la orientación del “pase acontecimiento” y sus consecuencias.

Estas preguntas, junto con las que se podrán decantar de las contribuciones en el *Blog del pase*, orientarán el trabajo del Colegio.

La llegada de textos para el blog tiene un buen ritmo y esperamos que continúe con los miembros que se sientan concernidos.

Saludos cordiales

Montserrat Puig

Acerca de la conversación preparatoria del Colegio del pase de la ELP (1)

Carmen Cuñat y Vicente Palomera

La convocatoria a la Conversación preparatoria del Colegio del pase en la ELP, realizada el domingo 15 de enero en la sede de la Escuela, en Barcelona decía: “La crisis del pase en la ECF y, muy especialmente, los debates de su Colegio del pase han ido mucho más allá de la modificación del reglamento del dispositivo. Jacques-Alain Miller ha introducido en los debates una orientación del pase que implica volver a reflexionar sobre el pase acontecimiento, su transmisión y sus enseñanzas, el Secretariado, los pasadores, la relación del AE y del dispositivo del pase con la Escuela y la garantía” (2).

A dicha conversación estaban convocados los Secretarios y los Más-uno del cartel actual (D13) y de los tres carteles anteriores (D12, D11 y D10) y también algunos colegas invitados (3). Se contó con la participación de Laurent Dupont que, en tanto que integrante del Secretariado del pase de la AMP, estará asociado al trabajo del Colegio tal como consta en el reglamento interno de la ELP para el procedimiento del pase.

“Se trata de hacer uso de la conversación para producir reflexiones que abran nuevas perspectivas que nos permitan hacer las preguntas que convienen de cara al Colegio del pase que es el marco donde se valorará la experiencia de estos últimos años y los efectos producidos sobre el pase y nuestra Escuela” (4).

Se proponían una serie de textos (5) que, de entrada, permitieran orientarse en esta primera conversación, todos ellos editados en el Blog de la ELP o en ELP-debates y disponibles en la sección de “archivo” de la web de la ELP.

El Blog del pase de la ELP que inauguró el presidente anterior, Félix Rueda, se reactivará para recoger las aportaciones de cada uno de los miembros de la ELP. Todas las aportaciones se tendrán en consideración en la conversación por el Blog y en el Colegio.

En su introducción, M. Puig planteó que se trata hoy de poder recoger lo que es el deseo de Colegio del pase en la ELP cuya concreción la pandemia retrasó. Este deseo ya estuvo presente en 2019 en la Elucidación de Escuela y primera jornada de carteles, con una mesa dedicada al cartel del pase (6), cuando se recogieron desde la sala cuestiones sobre las enseñanzas del pase y la importancia de poder hacer un Colegio del pase. También en las últimas Asambleas Generales se manifestó ese deseo. Al

mismo tiempo, con la crisis del pase en la ECF y las discusiones en su Colegio del pase, desde la AMP se orientó a finalizar este proceso antes de convocar el Colegio en otras Escuelas.

Retomamos ese espíritu, ese deseo, pero de una manera nueva para que sea no sólo una revisión de la experiencia. La AMP nos convoca a revisarla a la luz de los debates en la ECF y de la nueva orientación sobre “el pase sólo una vez”. De ahí se derivan consecuencias, en las enseñanzas, en la composición del dispositivo, en la designación de pasadores y su función, la garantía en el centro mismo del pase, la formación de los analistas.

Con el fin de invitar a la conversación se pidieron previamente a algunos de los presentes que intervinieran brevemente sobre cada uno de los ejes para abrir la conversación. Los textos presentados serán publicados próximamente en el Blog del pase.

Intervinieron:

- 1) “El pase una sola vez”. Santiago Castellanos y Shula Eldar.
- 2) “Las enseñanzas del Pase”. Ana Ruth Najles y Marta Serra.
- 3) “La relación de la Escuela con el Pase y la Garantía”. Antoni Vicens

Previo al inicio de la discusión, Laurent Dupont señaló que la AMP no convoca a las Escuelas a sus colegios del pase por detectar una crisis en cada una de ellas. Ha habido una crisis en la ECF, pero no hay una crisis del pase en la AMP. Se trata entonces de una oportunidad, para que las Escuelas tengan la posibilidad de preguntarse o de interrogarse sobre la cuestión del pase. Es una posibilidad para cada Escuela. Pensar, por ejemplo, si hay en el dispositivo de la ELP disfuncionamientos. Se trata de la posibilidad de hacer un diagnóstico, pero para innovar. Se trata de conversar sobre de posibilidades.

En el inicio del debate se planteó que “al menos hay una voluntad de reunir el Colegio del Pase”. Si hay necesidad quiere decir que hay cosas por decir. O también nos podemos guiar por un silencio que haría síntoma.

El debate que tuvo lugar de 11 a 17h. fue animado y comprometido por parte de todos los participantes.

Algunas de las cuestiones que se trataron en el debate fueron:

- 1) “Se hace el pase solo una vez”. Se señaló como la novedad que presidió el debate y que toca a todos los registros del pase. El impacto de esta propuesta se hizo sentir en todos los presentes. Se destacó la dimensión de

Unheimlich frente a lo familiar que supone presentarse varias veces. Bajo la nueva propuesta el pase se decanta como “pase acontecimiento”.

2) Sobre el final de análisis y el pase: ¿Son momentos diferentes? ¿Se tiene en cuenta la orientación de Lacan sobre lo que él quería obtener, saber algo del pasaje de analizante a analista? ¿Los carteles tienen en cuenta si el pasante está en la posición de poder sostener el acto analítico?

¿Qué usos se han hecho y se hacen de la demanda de hacer el pase y pasar por el dispositivo? Si se tienen en cuenta los tramos, los ciclos de análisis, ¿hay un solo análisis? ¿Cómo va a escuchar el cartel la nueva fórmula, “el pase solo una vez”?

3) Se detecta como síntoma “una alienación a la nominación” junto con un desconocimiento sobre los textos de doctrina y un desinterés sobre el análisis mismo, a la hora de preguntar al Más-uno del cartel sobre la no nominación.

¿La forma de comunicar la no-nominación por parte del cartel ha favorecido que se repitiera la demanda de pase? ¿Cómo se comunica el “no”?

4) Sobre el Secretario y el Director del pase: ¿por qué se incluyó el Secretario en el cartel? ¿Hay que sacarlo del cartel? El Director del pase, propuesto en el nuevo reglamento de la ECF, rinde cuentas a la Escuela, pero no es una garantía, rinde cuentas sobre todo lo que concierne al pase, se establece como un interlocutor a quien dirigirse. ¿Cuáles son las funciones del Secretariado del pase en la actualidad? ¿Habría que asumir también otras en el dispositivo futuro?

5) Sobre la Garantía: ¿se busca la garantía en el Pase? ¿Hay confusión entre las funciones del AE y el AME? ¿Esa confusión estaría favorecida por el reglamento? ¿Por qué insistir en la categoría de exAE?

6) Sobre los archivos del pase: a veces no se sabía si alguien se había presentado con anterioridad al pase. ¿Estaban claros los criterios para presentarse en otra Escuela distinta de la que se es miembro o de la de su analista?

7) Sobre las enseñanzas de los carteles y de los AEs: las enseñanzas de los carteles se suspendieron a partir de un cierto momento. ¿Por qué la Asamblea no reclamó un informe del Secretario más allá de un informe cuantitativo? En las enseñanzas de los AEs, se constatan repeticiones del testimonio, incluso se los numera. En los testimonios está presente una lógica, pero rápidamente la transmisión se convierte en una *langue-de-*

bois. ¿Cómo transmitir una enseñanza sin dar cuenta de la propia cura y no convertirse en amo del saber?

8) En el Colegio del pase de la ELP realizado en 2015, se hizo una revisión de lo realizado y de sus efectos hasta ese momento. Algunas de las preguntas se repiten en el momento actual del pase. ¿Se extrajeron las consecuencias? ¿Tuvo el efecto esperado en la experiencia del pase en la ELP?

Se recogerán, en el trabajo del Colegio del pase, las preguntas planteadas, así como las aportaciones al *Blog del pase*. Se tratará en el Colegio de empezar con la valoración de los efectos producidos en la experiencia propia en la ELP y en un segundo momento producir lo que podrá ser un cambio en el reglamento. Para ello se pedirán los informes pertinentes a los secretarios y los más-unos de los carteles del pase.

Por parte del Secretariado del pase de la AMP será Christiane Alberti quien nos acompañará en el trabajo del Colegio del pase.

Se adelanta la posibilidad de hacer una Conversación de la Escuela cuando el Colegio esté más avanzado, antes de que las conclusiones pasen a la Asamblea General.

Agradeciendo la participación de cada uno se dio por finalizada la jornada de conversación.

Notas

1. Realizado a partir de las actas tomadas por Carmen Cuñat y Vicente Palomera
2. Convocatoria a la conversación preparatoria del Colegio del pase de la ELP del 15 de enero 2023 (3 diciembre 2022).
3. Anna Aromí, Santiago Castellanos, Miquel Bassols, Margarita Bolinches, Guy Briole, Carmen Cuñat, Lucía D'Angelo, Shula Eldar, Ana Ruth Najles, Vicente Palomera, Estela Paskvan, Félix Rueda, Marta Serra, Hebe Tizio y Antoni Vicens.
4. idem.
5. - "Introducción al proyecto del reglamento del pase ECF" (22 de mayo 2022) por E. Zuliani. Blog del pase nº32, 18 de julio 2022.
 - "Redacción de argumentos. Selección de los intercambios dentro del Colegio del pase de la ECF" por A. Lebovits-Quenehen. Blog del pase nº 32, 18 de julio 2022.
 - Informes de los carteles del pase de la ELP D12, D11 y D10. Publicados en *El Psicoanálisis* y disponibles en la web ELP.
 - Informe del pase en la ELP para la Cita con el pase en la gran conversación AMP: "Mutualismo y regionalismo" por A. Aromí (abril 2022). Blog del pase nº 28, 6 de abril 2022.

- “Ocho puntuaciones sobre la crisis del pase” por Jacques-Alain Miller (19 marzo 2022) en *El Psicoanálisis* nº 40.
 - Reglamento actual del pase de la ELP en Web ELP.
6. 1ª Jornada de carteles de la ELP, 4+1 EL PLAN LACAN. La Colección de la ELP, nº 14.