

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

Barcelona, 9 de noviembre del 2013



**Escuela Lacaniana de Psicoanálisis
del Campo Freudiano**

INFORMES

Ejercicio 2013

SUMARIO

I. INFORME DEL PRESIDENTE.....	5
II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN	13
III. INFORME DE SECRETARÍA.....	25
IV. INFORME DE LA FCPOL.....	28
V. LISTA DE MIEMBROS.....	31
VI. COMPOSICIÓN DE LAS INSTANCIAS.....	36
VII. INFORMES DE LAS COMUNIDADES	38
COMUNIDAD DE ANDALUCÍA	38
SEDE DE GRANADA	48
SEDE DE ALMERÍA.....	49
SEDE DE MÁLAGA.....	50
SEDE DE SEVILLA	53
COMUNIDAD DE ARAGÓN.....	56
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	59
COMUNIDAD DE CATALUÑA.....	61
SEDE DE TARRAGONA	74
COMUNIDAD DE GALICIA	78
SEDE DE A CORUÑA	79
SEDE DE VIGO	79
COMUNIDAD DE MADRID.....	81
COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO.....	98
SEDE DE BILBAO	102
SEDE DE SAN SEBASTIÁN	111
COMUNIDAD VALENCIANA	115
VIII. INFORMES DE LAS COMISIONES	137
BIBLIOTECAS	137
BLOG DE LA ELP.....	142
CARTELES.....	146

LISTAS ELP-DEBATES.....	151
GABINETE DE PRENSA.....	154
PÁGINA WEB	155
LA COLECCIÓN DE LA ELP- GREDOS	156
LA REVISTA <i>EL PSICOANÁLISIS</i>	157
IX. INFORME DEL FORO “EL MALESTAR EN LA DEMOCRACIA. EFECTOS POLÍTICOS Y SUBJETIVOS”	158
X. EL PASE	164
XI. COMUNICADOS Y CARTAS	
COMUNICADOS DEL CONSEJO DE LA ELP	166
CARTA DEL PRESIDENTE DE LA ELP	176

I. INFORME DEL PRESIDENTE

Corresponde al Presidente responder por la acción política de nuestra Escuela. Lo realizado por las instancias y los responsables diversos de la Escuela está recogido en este documento. De ahí, el primer punto de la política de la ELP: diversa en su composición, dispersa en su geografía, orientada en su proyecto, que es la transmisión y la difusión del discurso psicoanalítico. Sus instancias son el lugar de articulación de lo uno y lo múltiple de su acción.

Como Presidente he estado atento a las iniciativas surgidas de los miembros, y he procurado los medios para transformar esas iniciativas en realizaciones. La primera de las iniciativas proviene de quienes no son miembros aún, y me dirigen su deseo de serlo. He recibido más de una docena de solicitudes para ser miembro de la ELP, que he transmitido al Consejo. Sus miembros han realizado un buen número de entrevistas, que prosiguen actualmente, con los candidatos. El Consejo discute cada petición caso por caso, hasta llegar a una conclusión, que aún es provisional; en efecto, el Consejo mandará a finales de año al Consejo de la Asociación Mundial de Psicoanálisis un informe razonado de los candidatos que considera que podrían ser miembros de la ELP. Y es la AMP quien da a conocer la decisión última sobre esas solicitudes.

He podido conversar con muchos miembros de la ELP, que me han hecho partícipes de sus iniciativas, inquietudes, proyectos, para quienes he intentado conversar como interlocutor habilitado por la Escuela. Algunas de esas iniciativas han dado resultados ya realizados, como el Foro de la ELP celebrado en Madrid, el Centro de Psicoanálisis Aplicado impulsado por Andrés Borderías y otros miembros de la Escuela, la Conversación de la Escuela del día 29, etc. Otros proyectos están en fase de proyecto.

De cara al exterior, he representado a la ELP en diversos actos organizados por las otras escuelas: Congreso de la SLP en Milán (11-12 de mayo), Jornadas de la NLS en Atenas (18-19 de mayo), Congreso de la EFP en Bruselas (6 y 7 de julio). En todas estas ocasiones, como miembro del Consejo de la EFP, me he reunido con los demás Presidentes de las Escuelas de Europa.

A esto se limita la transferencia con la persona que ocupa el cargo de Presidente. Por lo demás, la transferencia está mediada por las otras instancias de la ELP.

En lo referente al Directorio, las dos personas que elegí han respondido con toda fidelidad y con una gran eficacia a los cometidos, a veces ingratos, a cuyo cuidado están. Reclamar a algún miembro, tanto si representa a otra instancia como a título particular, datos, pagos, detalles que faltan para completar informes, estados de cuentas, etc. es una tarea que puede no resultar agradable. Pero tanto Neus Carbonell (Secretaria) como Anna Castell (Tesorera), entienden –como creo que todos sus miembros– que el funcionamiento administrativo, económico, fiscal, legal, etc de nuestra Escuela, no siendo un fin en sí mismo, es estrictamente necesario para poder realizar en condiciones los fines de nuestra Escuela, que son los del discurso psicoanalítico.

En este primer año, el Directorio ha estado ocupado en el cambio de firmas de las cuentas bancarias de la ELP, la organización del Comité Administrativo, el encaje de las diversas cuentas corrientes de la ELP, la organización del sistema de cobro de los recibos de la cuota a la ELP y a las Comunidades, y en conseguir que ello se hiciera de la manera más ágil y clara. De otro lado, el Directorio se ha ocupado de efectuar el registro ante notario de los cambios de nombres en las instancias, su inscripción en el Ministerio del Interior, articulada por supuesto con los cambios de firmas en las cuentas corrientes. A eso ha habido que añadir la compleja gestión de los cambios de firmas de la Fundación (FCPOL), a la que me refiero más adelante.

En todos los casos hemos tenido en cuenta que un pequeño fallo en la organización puede repercutir, no sólo en el funcionamiento actual de nuestra Escuela, sino también el que será responsabilidad de instancias futuras.

Nuestra Escuela tiene ocho Comunidades; cada una de ellas es un espacio singular. En el estado presente podemos observar que dos de ellas, Catalunya y Madrid, se destacan del resto, tanto por el número de miembros como por el nivel de sus actividades. Esto no debería representar ningún problema; salvo que consideremos que el número de miembros de las comunidades pequeñas se ha ido alejando proporcionalmente del de las grandes. Observamos con alarma cada indicio de desconexión de las menos grandes. El indicio lo dan las respuestas

de sus miembros a la solicitud de intervenciones en jornadas o seminarios de la Escuela, o en las inscripciones mismas. Conocemos y reconocemos los esfuerzos de las Juntas para activar el trabajo en los distintos lugares; pero en algunas Comunidades el crecimiento parece estancado desde hace mucho tiempo.

Sabemos también que en ciudades en las que no hay ninguna Sede ni forman parte de ninguna Comunidad de la ELP hay trabajo analítico. Vamos a impulsar una política de cárteles, como modo de implicar a quienes, sin tener una Sede cercana, deseen inscribir de algún modo sus trabajos en la dirección de nuestra Escuela.

El conjunto formado por el Directorio de la ELP y los Directores de las Juntas de cada Comunidad conforman el Directorio Ampliado, que se ha reunido tres veces (16 de febrero, 1 de junio y 21 de setiembre). En estas reuniones hemos podido conversar sobre las líneas de política general de la ELP en su articulación con las Comunidades y Sedes. A estas reuniones han acudido en ocasiones algunos otros miembros de la Junta, y siempre hemos tratado de coordinar las líneas de política local en lo referente a la formación. El acuerdo ha sido claro en la idea de reforzar las actividades de transmisión de tipo fundamental, con referencia a la obra de Freud, a las enseñanzas de Lacan y a los cursos de Jacques-Alain Miller. También hemos acordado dedicar en las Comunidades enseñanzas preparatorias a los diversos acontecimientos que implican a la Escuela en conjunto: II Congreso de la EFP, XII Jornadas de la ELP, IX Congreso de la AMP. También hemos podido resolver algunos temas administrativos o de tesorería, en el encaje entre las Comunidades y el conjunto de la ELP. Puesto que no es una instancia decisoria, sino de encuentro y escucha entre Comunidades, no hemos elaborado Comunicados de esas reuniones. De hecho, estos encuentros constituyen también un lugar de enseñanza mutua sobre lo que es el funcionamiento de una Escuela. Es un equilibrio delicado el que hay que mantener entre la ELP como unidad institucional, y las decisiones que toman las Juntas en el nivel de las Comunidades.

El Consejo de Administración no es sólo una instancia administrativa. Es el lugar de discusión de los temas políticos de la Escuela. Ya me he referido a su cometido de elaborar los informes para la admisión de nuevos miembros.

He convocado al Consejo en cinco ocasiones (1 de diciembre, 12 de enero, 2 de marzo, 8-9 de junio, 29 de setiembre). Del contenido de sus trabajos tenemos constancia por los Comunicados que hemos publicado cada vez y por el Informe del Consejo contenido aquí.

Al Consejo le he propuesto desde el comienzo una implicación en las tareas de la Escuela. Nada serio se podría hacer en la ELP sin la iniciativa y la participación de muchos. Entre los miembros del Consejo hemos distribuido la responsabilidad de algunas tareas de tipo general. Liana Velado sigue ocupándose del tema de los cárteles. Carmen Conca tomó a su cargo la responsabilidad de poner en marcha la nueva página web. A Elvira Guilañá le pedí que estuviera atenta a la situación legal y formal de la Fundación (FCPOL) y que propusiera planes para su desarrollo o su disolución. Eugenio Díaz se ocupa de coordinar las publicaciones en papel; además de haberse hecho responsable del Comité de Organización de las XII Jornadas. Joaquín Caretti encabezó la comisión organizadora del Foro de la ELP en Madrid el día 28 de setiembre. Mónica Unterberger y Patricia Tassara (junto con nuestra colega Carmen Cuñat) se ocuparon de la organización de la Conversación de la ELP del día 29 de setiembre. Jesús Ambel tiene a su cargo la realización en España de la Federación de Bibliotecas (FIBOL). Iván Ruiz se ha hecho cargo de reorganizar las listas electrónicas de la ELP. Manuel Montalbán se ocupó de los textos de nuestro Seminario de la Escuela del 6 de abril y de redactar el Informe del Consejo que figura en este documento. Fernando Martín Aduriz tiene a su cargo la difusión en la prensa de las actividades de la ELP.

Frente al Consejo he propuesto, en un primer tiempo, una política tendiente a reforzar los vínculos entre los miembros. A partir de esa idea hemos propuesto la celebración de varios acontecimientos de ámbito general.

El Seminario de la Escuela del 6 de abril, sobre el tema “Después del Edipo, todos analizantes”, celebrado simultáneamente en todas las Comunidades, estaba orientado por los temas del II Congreso de la EFP (PIPOL6) que se celebró en Bruselas unos meses después. El título venía orientado por el tema desarrollado por Jacques-Alain Miller en sus cursos más recientes: la clínica de nuestros días no se basa exclusivamente en la regulación por el Nombre-del-

Padre, sino que explora las condiciones que van desde un universo forclusivo generalizado hacia la exploración de las formas del goce femenino, como realización de un más allá del Edipo. Esto repercute también en la doctrina del pase, que en sus testimonios recoge más las creaciones del síntoma, que las formas de atravesamiento y retorno a una regulación sometida a una ley paterna.

El Foro de la ELP, celebrado en Madrid el 28 de setiembre pasado, con el título de “El malestar en la democracia. Efectos políticos y subjetivos”, surgió de una iniciativa de nuestros colegas de Madrid, que reconocieron la conjunción posible entre los términos de un malestar que lleva a muchos ciudadanos a manifestarse, y algunos de los conceptos con los que el discurso psicoanalítico se refiere a los síntomas para los que propone un tratamiento. Fue un encuentro entre algunos intelectuales especialmente concernidos por estos temas, y los psicoanalistas de nuestra Escuela.

Para la Conversación “Las paradojas de la Escuela: la garantía, el control y el pase” celebrada el 29 de setiembre el punto de partida fue la distinción entre la autorización, que es un acto cuya responsabilidad recae sobre el sujeto mismo que se autoriza, y la garantía, que compete a la Escuela en su conjunto. Si bien la Escuela es una institución, y como tal contingente, no por ello debe responder menos por las garantías que otorga. Estas van desde el grado más simple, la del psicoterapeuta que entra en análisis y ya por este hecho se aleja de los propósitos autoritarios de la normalización a toda prisa, al grado más problemático, paradójico, de la nominación de Analista de la Escuela. Comprendidos entre estos dos extremos están el análisis del analista, el control (o supervisión) de su práctica, la inscripción en el Anuario de la Escuela como practicante y la nominación de AME. En todos los casos, la Escuela responde de los actos de sus miembros. Pero no sin saber que esa garantía se apoya sobre la paradoja de que el resultado terminal de la experiencia de un psicoanálisis es la de producir un psicoanalista. Tal como lo expresó Lacan en su Acto de fundación (1964): “La Escuela puede garantizar la relación del analista con la formación que ella dispensa. Puede hacerlo, luego debe hacerlo.” Tratamos de medir la extensión y el alcance de esa garantía.

Los textos del primer acontecimiento fueron difundidos por nuestras listas, y algunos de ellos lo fueron también en las listas del II Congreso de la EFP (PIPOL6). Los trabajos de los dos últimos encontrarán en breve su vehículo adecuado de difusión.

El paso siguiente ha sido la organización de nuestras XII Jornadas, sobre el tema “Goce, culpa, impunidad”. Se trata con este tema de incidir en la constitución de los síntomas de los que debemos ocuparnos en nuestra clínica, y a la vez inscribirlos en el contexto de nuestra civilización. El goce es uno de los conceptos fundamentales de la clínica lacaniana, desde al menos los años ‘60. Si distinguimos la culpa consciente de la culpa inconsciente, nos vemos llevados a la clínica de lo real, es decir, allí donde el Otro no existe, y donde la estructura del lenguaje encuentra su borde de escritura. La impunidad nos plantea la pregunta misma de la inscripción de nuestra clínica en el universo de la ley, sea cual sea la forma que ésta tome en nuestro tiempo. Los tres temas se anudan en la dimensión de la ética del psicoanálisis, es decir, allí donde su política no puede ejercerse apelando a un bien universal.

Pasadas las XII Jornadas, he propuesto al Consejo empezar a organizar alguna actividad de Escuela sobre el tema del cartel. Se trata de revitalizar este instrumento de formación en psicoanálisis y de transmisión de su discurso. Además de ser un instrumento ágil y fácil de poner en funcionamiento, permite establecer vínculos con personas que se acercan a la Escuela, con participantes en las actividades del Instituto del Campo Freudiano, con interesados por las enseñanzas de Freud y de Lacan, y con quienes residen en lugares alejados de las Sedes de nuestra Escuela.

Recordemos aquí nuestra participación en el IX Congreso de la AMP, sobre el tema “Un real para el siglo XXI”, que se celebrará en París los días 14 a 18 de abril de 2014.

Propondré que nuestras XIII Jornadas se celebren el próximo otoño en Madrid.

Quisiera añadir un punto sobre la FCPOL (Fundación para la Clínica Psicoanalítica de Orientación Lacaniana). Para empezar podemos decir, a día de hoy, que las actuales instancias, como hicieron las de anteriores años, han velado por evitar cualquier fallo en su funcionamiento. No hay ahí ironía ninguna:

aún cuando su actividad en estos últimos años es nula, no está borrada su existencia. Hay que elaborar Declaraciones anuales de actividad, tener al corriente las Memorias Anuales de cada ejercicio, y comunicarlo todo de manera oficial a las instituciones del Estado. Y las leyes y los reglamentos administrativos correspondientes van cambiando, lo que obliga a un esfuerzo mayor de atención. Hemos debido estar atentos además a los cambios de titulares de su Patronato. También a los cambios de nombres de algunas instancias que son individuos como tales de su patronato; me refiero al cambio de nombre de la Escuela Europea de Psicoanálisis a la Eurofederación (EFP) y otros. Cada paso debe hacerse ante notario, y debe ser transmitido al Ministerio de Sanidad, que es donde está el Protectorado de nuestra Fundación. Señalemos de otro lado que las Fundaciones en España (en la España de la crisis) están siendo rigurosamente vigiladas. De otro lado, nuestra colega Elvira Guilañá nos ha podido informar de la delicadeza con la que hay que tratar todo el tema referente a la protección de datos clínicos (algunos caducan este 2014, otros no caducan). Incluso en su inactividad no es una Fundación inexistente.

Por ello he introducido en los trabajos del Consejo la discusión de la oportunidad de optar bien por su mantenimiento, bien por su extinción.

En mi opinión, a día de hoy, una Fundación cuyo patronato está formado por los miembros del Consejo de la ELP, sus dos anteriores Presidentes, el Presidente de la EFP, los dos anteriores Presidentes de la EFP, además del Presidente de la AMP, me parece un instrumento excesivamente pesado. El tiempo que nos exige merece ser ocupado por otras actividades. Me parece también que no corresponde al estado actual de la ELP tener que recurrir a esta clase de vínculos (que implican una garantía) con la EFP y con la AMP. Por supuesto, cualquier paso que se dé en un sentido u otro debe estar apoyado por informes legales y fiscales autorizados. El Patronato deberá ser informado adecuadamente para que vote su decisión. La Escuela será también informada de los pasos que sigamos. Tenemos muy en cuenta que las decisiones que tomemos implicarán a las instancias futuras de la ELP.

Como conclusión, hemos de aceptar que, después de trece años de vida, la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis dispone de los instrumentos necesarios

para cumplir sus fines. Depende de nosotros, sus miembros, hacerlos operativos ejerciendo y compartiendo las responsabilidades. Ya hace un tiempo que dejamos de ser una Escuela en construcción. Nuestras instancias, nuestras Jornadas, los Foros, los Seminarios, las publicaciones, los carteles del pase, se han ganado el respeto del Campo Freudiano en España e internacionalmente. Es por esto que ninguna decisión de las que toman las instancias en las que participo se toma sólo pensando en el corto período de los dos años de mandato al que nos autorizan nuestros Estatutos, sino teniendo en cuenta lo que preparamos para quienes nos reemplazarán en el futuro. Y también tenemos claro que nuestro trabajo se inscribe en el conjunto que forman las Escuelas de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, orientadas por el ideal de la Escuela Una. Es por ello que, aunque nuestra Escuela sea una institución ligada a los avatares de todos los discursos que circulan por el mundo, el fundamento epistémico de nuestra política proviene del discurso psicoanalítico. Tal como lo expuso con claridad Jacques-Alain Miller: “Hay que interpretar la vida de una Escuela. Es interpretable. Es interpretable analíticamente.”

Antoni Vicens
Presidente de la ELP

II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

I

Introducción

La renovación de la Presidencia y del Consejo de la ELP para el período 2012-14 se desarrolló por votación de las candidaturas autopropuestas en la Asamblea del 20 de noviembre de 2012 en A Coruña. Tras la decisión del Consejo de la AMP y la del propio Consejo de la ELP, que eligieron a los dos miembros restantes así designados, las primeras instancias de la ELP quedaron constituidas del siguiente modo:

Consejo de Administración: Jesús Ambel, Joaquín Caretti, Santiago Castellanos, Carmen Conca, Eugenio Díaz, Elvira Guilañá, Fernando Martín Adúriz, Manuel Montalbán, Iván Ruiz, Patricia Tassara, Mónica Unterberger y Liana Velado, a los cuales se les unen, ex officio, los miembros del Directorio: Antoni Vicens (Presidente), Neus Carbonell (Secretaria) y Anna Castell (Tesorera).

El Consejo se ha reunido hasta la remisión de este informe en cinco ocasiones. De cada una de estas reuniones ha surgido un Comunicado que recogía los principales puntos tratados y decisiones tomadas. Ha sido un trabajo intenso donde, desde un comienzo, hemos de conjugar la experiencia de los miembros que se mantienen en el Consejo con la llegada de nuevos consejeros que lo son como efecto de su deseo singular de formar parte del mismo. Los inicios de un Consejo renovado se confrontan con las manera de vivificar y tomar a nuestro cargo la reglamentación que establece sus competencias.

Podemos señalar dos elementos privilegiados en este sentido: el Consejo tiene la responsabilidad de la administración de la Escuela, garantizando el respecto de sus Estatutos, que se estructuran en torno al fin principal de promover y desarrollar el psicoanálisis, de conformidad con las iniciativas de la EuroFederación de Psicoanálisis y la AMP. Por otra parte, escucha lo vivo de la Escuela, animando la Conversación, recibiendo las sugerencias de sus miembros, que llegado el caso, pueden ser elevadas a aprobación en la Asamblea. Se trata por tanto de un esfuerzo de articulación de la política propia con el conjunto de las Escuelas de la AMP en el marco de la Escuela Una. Un esfuerzo sostenido

sobre tres vértices: la pregunta siempre abierta por qué es un analista, la subjetivación de la Escuela, y la actualización de la presencia del psicoanálisis en el siglo XXI. Como afirmaba nuestro Presidente en un Comunicado fechado el pasado 18 de marzo “el Consejo trabaja para adecuar los instrumentos de los que dispone la ELP mirando hacia su porvenir”.

Así en la primera reunión tras su constitución, el Consejo fue informado por el Presidente sobre los procesos de renovación de las Juntas Directivas de las Comunidades, que ponen a prueba el tiempo lógico de la Escuela y el compromiso con las instancias locales. Tras las permutaciones quedó constituido también el Directorio Ampliado, que reúne al Directorio de la ELP y a los responsables de las Comunidades, y el Comité Administrativo, dedicado a los temas administrativos y financieros que le son confiados.

En el ejercicio de sus funciones, el Consejo se ha centrado en tareas de definición, debate, elaboración, y acción, orientadas hacia los ejes que a continuación se detallan.

II

Actividades de la Escuela

El Seminario de la Escuela se celebró en las distintas Comunidades el 6 de abril de 2013, bajo la denominación “Después del Edipo, todos analizantes”. Se animaba así la implicación y participación efectiva de los integrantes de la ELP en el 2º Congreso Europeo de Psicoanálisis (PIPOL 6) para el que se decidió adoptar el título propuesto por Jacques-Alain Miller: “Después del Edipo. Diversidad de la práctica psicoanalítica en Europa”. El congreso tuvo lugar en Bruselas los días 6 y 7 de julio de 2013, en el Square Meeting Centre, con una animada presencia de miembros y socios de sede de la ELP.

Una primera orientación del trabajo preparatorio del Seminario la ofrecía el texto de Gil Caroz de introducción a las simultáneas clínicas de PIPOL 6. El texto en cuestión introduce la triangulación que se pretendía explorar: el caso, la institución y la experiencia del practicante como analizante. Se trataba entonces de tres ejes: el terapeuta con su paciente (el caso), el terapeuta con la institución, y el terapeuta con su propio análisis.

Queríamos resaltar así que el practicante es también (en otra escena, pero no segregada) analizante. El después del Edipo trae al primer plano la fórmula “todos analizantes”, introduciendo además una lógica inédita respecto a lo Uno y lo múltiple: todos iguales frente a la experiencia del inconsciente y de lo real, pero también uno por uno en la no-relación. Esta es también la paradoja de la Escuela, como propone J. A. Miller en la Teoría de Turín, y su apuesta centrada en que sea posible “una comunidad entre sujetos que conocen la naturaleza de los semblantes y cuyo Ideal, el mismo para todos, no es otra cosa que una causa experimentada por cada uno a nivel de su propia soledad subjetiva, como una elección subjetiva propia, una elección alienante, incluso forzada, y que implica una pérdida”.

El Seminario ha sido una buena oportunidad para dar a conocer la diversidad de prácticas institucionales que realizan los colegas de la ELP en cada Comunidad. Las contribuciones de las distintas Comunidades que no contenían datos clínicos han sido distribuidas por la lista de la ELP.

Respecto a la acción lacaniana en la dimensión pública, el Consejo ha apostado por dar continuidad a la fórmula “Los Foros de la ELP”. Tras debatir ampliamente distintas propuestas y temáticas, que en gran medida apuntaban a la relación entre psicoanálisis y política, el Consejo apoyó la iniciativa de algunos colegas de Madrid para la convocatoria de un nuevo Foro en esta línea. Su título ha sido “El malestar en la democracia. Efectos políticos y subjetivos”, y se ha desarrollado como una intensa y provechosa jornada de trabajo en Madrid, el 28 de septiembre de 2013, en el Círculo de Bellas Artes. Se están estudiando asimismo formatos de publicación de las diferentes aportaciones para seguir contribuyendo y avanzando en la definición de un espacio de debate recurrente entre psicoanálisis y política desde un decir propio, que podríamos resumir con la afirmación que Judith Miller realiza en su texto *Délicatesse*: Clínica y política no son dissociables.

Este foro es heredero de una saga de tres que se organizó bajo el lema “Lo que la evaluación silencia”: “Un caso urgente: el autismo” (Barcelona, 2010), “Las servidumbres voluntarias” (Madrid, 2011) y “La infancia bajo control” (Sevilla, 2012). No obstante nos hemos inclinado también por un nuevo formato más

liviano y sostenible económicamente, sin perder rigor al permitirnos abordar lo político desde el filo cortante de la verdad freudiana que la orientación lacaniana relanza. Para la ocasión contamos con la presencia de un nutrido grupo de intelectuales, politólogos, psicoanalistas, y de nuestro colega Jean-Daniel Matet, Presidente de la EuroFederación de Psicoanálisis.

La estructura organizativa del foro quedó configurada de la siguiente manera:

- DIRECCIÓN DEL FORO: Jorge Alemán, Joaquín Caretti y Javier Garmendia.
- COMISIÓN ORGANIZADORA: Jorge Alemán, Pilar Berbén, Joaquín Caretti Ríos, Blanca Cervera, Javier Garmendia, Julia Gutiérrez, Gabriela Medín, Olga Montón, José Alberto Raymondi, Luis Seguí y Celeste Stecco.
- EL BOLETÍN DEL FORO: Gabriela Medin (responsable), Blanca Cervera, José Alberto Raymondi y Celeste Stecco.
- CORRESPONSALES: Carmen Conca, Graciela Elósegui, Antonia García Lozano, Esther González Íñiguez de Gordo, Marta Maside, Graciela Olivari y Juan Carlos Tazedjián.
- LOGÍSTICA: Luis Seguí (responsable), Pilar Berbén y Julia Gutiérrez.
- DIFUSIÓN (FACEBOOK, TWITTER Y PAGINA WEB): Javier Garmendia (responsable). Administradores: Margarita Álvarez, Marisa Álvarez, Ana Castaño, Alberto Estévez, Blanca Fernández, Pepi Rodríguez y Juan Carlos Tazedjián.
- EXTENSIÓN Y ENLACES: Julia Gutiérrez (responsable), Eugenia Caretti y Juan de la Peña.
- LISTAS: Olga Montón.

Coincidiendo con la celebración de este Foro 4 el sábado 28 de septiembre, se convocó para el domingo 29 la XII Conversación de la ELP “Las paradojas de la Escuela: la garantía, el control y el pase”, también en el Círculo de Bellas Artes de Madrid. Los temas abordados en esta Conversación tocan al corazón de la lógica, y de los principios sobre los que se sostiene el concepto de Escuela, tal como J. Lacan la concibió. Para su realización el Presidente de la ELP y el Consejo han considerado de especial interés la participación activa y abierta, de todos los miembros que componen esta Escuela, para ahondar en la reflexión, crítica y debate de estos temas. Para ello se han podido trabajar en el debate

previo interesantes referencias bibliográficas, a partir de las que se invitaba a todos a la producción de textos, reflexiones o comentarios. La Conversación iba dirigida a los miembros pero se animaba también la presencia de socios de sede bajo petición previa de asistencia.

La comisión de organización estuvo compuesta por Carmen Cuñat, Patricia Tassara y Mónica Unterberger. Contamos también con la participación, junto a otros colegas de la ELP, de Jean-Daniel Matet. La Conversación, sustentada en el trabajo previo y en la viveza de las contribuciones en las mesas, profundizó en líneas concretas de reflexión epistémica, política y clínica, fundamentales para seguir pensando la Escuela: temas vinculados estrechamente con las figuras del AE, el AME, los pasadores, con el nudo autorización-control-garantía, sus efectos sobre el propio análisis, etc. En próximos encuentros se retomarán y relanzarán los distintos hilos que se fueron entrecruzando.

El Comunicado del Consejo fruto de la reunión mantenida el 2 de marzo de 2013 en Barcelona informó de la próxima celebración de las XII Jornadas de la Escuela en Barcelona, los días 9 y 10 de noviembre de 2013 en el World Trade Center de Barcelona, con el título “Goce, culpa, impunidad”. Tanto la elección del tema como del lugar pretende afianzar el punto agalmático de un encuentro tan relevante como las Jornadas, que se acompañan también de la Convocatoria de la Asamblea General de miembros. Se trata de conceptos clásicos del psicoanálisis susceptibles de un *aggiornamento* con relevantes implicaciones subjetivas y políticas. Así en la presentación de las mismas se resalta que llamamos síntoma al trabajo de contener el goce, a partir de lo cual hablamos de una clínica: ya que el goce no se puede suprimir mientras vivimos, hacemos política de él, una política que incluye al inconsciente.

Se plantean cinco ejes de trabajo: 1. La clínica del goce y el discurso del deseo, 2. La institución como comunidad de goce, 3. Los laberintos de la culpa 4. Castigo, autocastigo, impunidad, y 5. Clínica y política. En esta ocasión se ha querido profundizar en la definición operativa de la Comisión científica en la orientación de propuestas, y se ha apostado por establecer un diálogo entre los textos aceptados y una lectura previa a la presentación de las comunicaciones en las Jornadas, labor donde tendrán un papel relevante los AMEs. Así la Comisión

Científica ha realizado un trabajo de puesta en común con todas las propuestas presentadas. En cada una de ellas se ha encontrado un decir valioso, un punto a transmitir, una pregunta, un tema a desarrollar. No obstante, la Comisión ha tenido que hacer una selección y para ello ha habido que decantarse por los trabajos en los que la propuesta presentaba una mayor elaboración y/o aquellos que se ajustaban con mayor precisión al tema de las Jornadas. De las 56 recibidas, finalmente han sido 46 las aceptadas.

El debate preparatorio se está llevando a cabo a través de varios canales, la publicación electrónica ad hoc “El Buscón”, los envíos bibliográficos y de documentación, el Blog de la ELP, Facebook propio, etc.

La estructura organizativa de las próximas Jornadas refleja la siguiente composición:

- **COMITÉ ORGANIZADOR:** Margarita Álvarez, Begoña Ansorena, Neus Carbonell, Anna Castell, Eugenio Díaz (responsable), Xavier Esqué, Antoni Vicens, Rosalba Zaidel.
- **COMISIÓN CIENTÍFICA:** Joaquín Caretti, Xavier Esqué (responsable), Rosa López, Manuel Montalbán, Leonora Troianosvki, Miguel Ángel Vázquez, Antoni Vicens.
- **TESORERÍA:** Ricard Arranz, Anna Castell (Responsable).
- **COMISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTACIÓN:** Margarita Álvarez (responsable), Juan Luis Borda, Rosa M^a Calvet, Carmen Carceller, Alberto Estévez, Blanca Fernández, Concha Lechón, Esperanza Molleda, Pablo Villate.
- **PUBLICACIÓN VIRTUAL:** “El Buscón”, boletín on-line de las Jornadas: Andrés Borderías (responsable), Mario Izcovich, Félix Rueda. **DIFUSIÓN:** Emilio Faire, José Ramón Ubieto.
- **COMISIONES AD-HOC:** José Manuel Álvarez, Cristina Artiga, Luis Miguel Carrión, M. Cruz Fernández, Fina Giménez, Ceres Lotito, Mariela Roitzner.

Como adelantábamos, en el marco de las Jornadas tendrá lugar la Asamblea General de nuestra Escuela. En la anterior Asamblea de noviembre de 2012 se llevó a cabo la permutación de las instancias por lo que la ahora convocada se centrará, entre otras cuestiones relevantes para la vida de la Escuela, en la aprobación de los informes de instancias, Sedes y Comunidades, FCPOL, Cartel

del Pase, etc. Estos puntos servirán de preámbulo para la conversación sobre la actualidad de la ELP.

Muchas Sedes y Comunidades están iniciando ya actividades orientadas hacia el IX Congreso de la AMP, “Un real para el siglo XXI”, a celebrar en el Palacio de Congresos de París, entre 14-18 de abril 2014, cuyo Director es nuestro colega Guy Briole. La actividad bullente, con la publicación *What’s up*, los *Papers* del Comité de Acción, donde está presente Gustavo Dessal, y cuya responsable de edición es Marta Davidovich, estimula ya las listas de toda la AMP. Estamos a la espera de la pronta publicación del volumen correspondiente del *Scilicet*. Como nos aclaraba Jacques-Alain Miller el Congreso prosigue una serie de tres temas que comenzó con el anterior “El orden simbólico en el siglo XXI”. Sérgio Laia detalla en uno de los textos de orientación, que el título del Congreso apunta a una oferta del psicoanálisis de orientación lacaniana: “tenemos” verdaderamente un real que ofrecer a este siglo XXI consumido y conmocionado. En su presentación del Congreso, Guy Briole despliega algunas cuestiones sobre la cuales nos invita a avanzar: el re-cuestionamiento de la interpretación, la elaboración de una clínica centrada en el “desmontaje de la defensa”, inconsciente real vs. inconsciente transferencial, la redefinición del deseo del analista, y abordaje de lo real y pluralización de anudamientos para el serdicente en el siglo XXI.

III

Información y comunicación

La tarea de redefinición de las políticas de información y comunicación de la ELP ha sido ardua para este Consejo. El buen hacer de los colegas que han tenido estas responsabilidades con anterioridad ha amortiguado las dificultades surgidas para poner en marcha efectivamente la nueva web, disponible ya en la dirección elp.org.es

En este sentido, queremos agradecer a Carmen Conca su gestión decidida para salvar algunos obstáculos en los servicios de asesoría, hosting, diseño, etc., y animar a miembros y socios a que visiten la nueva web, la difundan y la hagan progresar.

Asimismo se decidió poner la lista de distribución bajo la responsabilidad del Presidente e Iván Ruiz, por el Consejo, partiendo, como no podía ser de otra manera, del trabajo admirable que Marta Davidovich ha realizado en los últimos años, con apoyo también de Oscar V. Ventura. Trasladamos nuestro más cálido agradecimiento a ambos. Uno de los cambios propuestos para facilitar la gestión, y responder también a los problemas de saturación informativa expresados por muchos miembros, ha sido el establecimiento de tres listas distintas bajo el nombre genérico de elp-debates. Hasta que se estableció el significativo (elp-difusión) se estuvo utilizando “Mientras tanto...”. Las listas se diferencian del siguiente modo:

- elp-debates: dirigida a las casi 700 personas ya inscritas, entre las que se encuentran los miembros de la ELP, los socios de Sede, las direcciones de aquellos a los que las comunidades de la ELP hacen difusión de sus enseñanzas y actividades, así como a otros internautas interesados en el psicoanálisis de orientación lacaniana que lo solicitan.

- elp-agalma: dirigida a los miembros de la ELP.

- elp-difusión: dirigida a los inscritos en elp-debates y a los que han solicitado ser informados en ocasión de los Foros organizados por la Escuela.

Continúa asimismo su intensa actividad el Blog de la ELP (www.blogelp.com). Se trata de un espacio abierto a la participación de todo el público internauta interesado en el psicoanálisis lacaniano. Un Blog abierto a las nuevas ideas, una iniciativa joven donde la conversación abre nuevos caminos, primando el respeto a las opiniones. Su principal objetivo es dar a conocer la opinión de los lacanianos en España agrupados bajo la ELP del Campo Freudiano. El equipo está compuesto por

EDITOR: Presidente de la ELP, Antoni Vicens. CONSEJO DE REDACCIÓN: Carmen Conca (Aragón), Carmen Garrido (Galicia), Amanda Goya (Madrid), Roberto Martínez de Benito (Castilla-León), Juan Carlos Ríos (Andalucía), José Ramón Ubieto (Catalunya), Juan Jesús Ugarte (País Vasco) y Miguel Angel Vázquez (Valencia). REDACTOR: José Manuel Álvarez.

El Twitter de la ELP continúa pegado a la actualidad casi de manera inmediata a través de la labor incansable de Fernando Martín Adúriz, quien también

continúa al frente del Gabinete de Prensa para ofrecernos una relación más selectiva con los medios de comunicación.

Es necesario destacar también el empeño de Sedes y Comunidades por mantener al día como instrumento de difusión y transmisión las webs propias.

IV

Admisiones

El Consejo ha debatido ampliamente el sentido de las propuestas de admisión que son remitidas para su homologación al Consejo de la AMP. Hemos tenido presente el contenido de la Reseña de las reuniones del Consejo de la AMP (25, 26 y 27 de enero 2013) referido a este asunto y derivado de la presentación que realizó nuestra colega Carmen Cuñat, secretaria de homologaciones en esa instancia. Así pese a la existencia de diversidad en los dispositivos de admisión de las Escuelas, una misma orientación prevalece. Se constata que la particularidad de los dispositivos permite acoger y transmitir la singularidad de cada demanda. A la claridad del trámite inicial de petición al Presidente se suma un momento de no-saber acerca de lo que la Escuela misma espera, lo que facilita que el candidato pueda articular maneras singulares de construir su demanda y el paso por el procedimiento. Entre la lista de postulantes homologados para 2013 dimos la bienvenida a los tres nuevos miembros de la ELP: Jaime José Claro, Julia Gutiérrez y Luis Orueta. Se aceptó igualmente el pasaje de la ELP a la EOL de nuestros colegas Marcelo Curros y Gradiva Reiter, a los que deseamos una provechosa integración en la nueva Escuela.

Como es habitual, para el presente ejercicio se vienen realizando las entrevistas por parte de dos consejeros de Comunidades no coincidentes con las del candidato. Este Consejo ha atendido hasta el momento 13 demandas para convertirse en miembro. Se ha recibido alguna demanda reiterada que no condujo a propuesta de homologación con anterioridad. En este caso se ha puesto especial atención a cómo el candidato ha re-elaborado la decisión de no ser propuesto y a su recorrido consecuente.

V

El Pase

Durante el presente año, el Pase ha ocupado el lugar privilegiado que le corresponde en nuestra Escuela. Han sido numerosas las actividades que se han organizado en Sedes y Comunidades para conformar y desarrollar espacios del Pase específicos. Hemos contado con la presencia activa de los tres AEs en ejercicio que son miembros de la ELP, Guy Briole, Araceli Fuentes y Pilar González. En la Asamblea de Zaragoza 2011 se ratificó el nuevo reglamento interno del Pase para nuestra Escuela y quedó constituido el Cártel D8, que ha desarrollado su trabajo durante los últimos dos años.

Dentro de este período el Cártel de la ELP tomó la decisión de nominar como Analista de Escuela a Paula Kalfus (EOL). También en fechas recientes hemos recibido con alegría la noticia de la nominación como AEs por parte de la Comisión del Pase de la ECF de nuestros colegas Anna Aromí y Santiago Castellanos. Tendremos oportunidad de compartir con sumo interés sus testimonios en las próximas Jornadas, comienzo de un trienio intenso de trabajo y enseñanza.

VI

FCPOL

Las perspectivas presentes y futuras de la Fundación para la Clínica Psicoanalítica de Orientación Lacaniana (FCPOL) también han ocupado las reflexiones del Consejo. Tras los cambios necesarios en el Patronato cada vez que permutan las instancias de la ELP, el Consejo ha valorado estudiar los estatutos de la FCPOL para habilitarla como plataforma institucional que permita recoger iniciativas que estén acordes con sus fines. Asimismo se han decidido acciones relacionadas con la custodia de documentación de los extintos CPCTs.

VII

Cárteles

El objetivo de este año, animado por la responsable en el Consejo, Liana Velado, ha sido que en las Sedes se programaran actividades específicas en relación a la política del cártel, invitando también a los estudiantes del ICF y

simpatizantes del psicoanálisis. Se ha programado igualmente la inclusión en las XII Jornadas de alguna mesa específica con productos de cárteles. El Consejo está valorando para asentar este impulso la realización de un Seminario de Escuela sobre el trabajo en cártel. El registro y el operativo de busca-cárteles estará disponible lo antes posible en la nueva web.

Los corresponsales de cárteles en las comunidades son: Isabel Alonso (Galicia), Teresa Colomer (Zaragoza), Mariasun Landa (San Sebastián), Graciela Elósegui (Barcelona), Concha Lechón (Valencia), Blanca Medina de Toro (Madrid), Carmen Ribés (Andalucía) y Juan Jesús Ugarte (Bilbao).

VIII

Bibliotecas y publicaciones

Asimismo prosigue el laborioso proceso de informatización de catálogos de las Bibliotecas del Campo Freudiano. Se están contemplando fórmulas diversas, en colaboración con la FIBOL, para situar el futuro de las Bibliotecas en las coordenadas cambiantes de la cultura digital.

El Consejo quiere potenciar el valor que tienen nuestras publicaciones periódicas y avanzar en la digitalización que los nuevos tiempos imponen. El Comité de Redacción de la revista “El Psicoanálisis” queda establecido con Antoni Vicens como director, Eugenio Díaz como redactor, María Navarro como editora, y los miembros del Consejo. Hemos tenido oportunidad de disfrutar del número 23 de la misma con el título “Nuevos amores”, que recoge una variada selección de contribuciones presentadas en las Jornadas de 2012 en A Coruña.

La ELP prosigue su aventura editora conjuntamente con la Editorial Gredos a través de una colección, dirigida por Vicente Palomera, que pretende acercar al lector las aportaciones más novedosas en el campo de la psicología y la psiquiatría, tanto desde una orientación específicamente lacaniana más especializada cuanto desde una visión más general (Mente, Salud, Sociedad). Los últimos volúmenes publicados en 2013, que consolidan una oferta indispensable, corresponden a “La práctica psicoanalítica y su orientación” de Pierre Malengreau, las “Conversaciones clínico-políticas” de J.A. Miller y otros, y “No todo sobre el autismo” de Neus Carbonell e Iván Ruiz.

Por su parte, la Revista “Freudiana”, con redacción en Barcelona, ha publicado los números 65 y 66. La revista “Letras Lacanianas”, editada en Madrid, ha publicado sus números 5 y 6. También la revista digital “La Brújula” refleja semanalmente la actualidad de esta sede. Desde Castilla-León, en “Análisis. Revista de Psicoanálisis y Cultura” han visto la luz los números 25 y 26.

Para concluir, el Consejo quiere agradecer a toda la comunidad de trabajo que representa la Escuela su colaboración activa durante este año, desde los distintos niveles reticulares implicados. Este mismo informe refleja una operación de intertextualidad manifiesta. Más allá de la mera imaginarización del esfuerzo común, es una buena ilustración de que el porvenir de la Escuela, del psicoanálisis, contingentemente, se *escribe* entre todos, uno por uno.

Manuel Montalbán Peregrín
(Por el consejo de administración de la ELP)

III. INFORME DE SECRETARÍA

I

Introducción

Según los estatutos de la ELP, “el secretario es fedatario de los actos, lleva las actas de las reuniones del Directorio y se ocupa de los asuntos organizativos que le encomienda el Presidente” (Art.14, d). Durante este primer año, una parte muy considerable de la tarea de secretaría ha sido ocupada por la renovación de cargos y su inscripción legal en los organismos correspondientes. Además, la secretaría se ha encargado de las tareas derivadas de las reuniones del Consejo de Administración y del Directorio ampliado. Finalmente, se han desarrollado las tareas propias de la relación administrativa con los miembros de la Escuela.

II

Renovación de cargos y su inscripción legal

Se envió la solicitud y la información correspondiente al Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior para proceder a la inscripción del nuevo directorio y consejo salidos de la Asamblea del 10 de noviembre del 2010. Se recibió la conformidad el día 7 de marzo del 2013.

Con el documento de resolución de inscripción de los titulares se procedió a revocar los poderes de las anteriores juntas directivas de las sedes de la ELP y llevar a cabo los otorgamientos de poderes a los nuevos cargos, mediante escritura notarial. Este documento era necesario para proceder al cambio de nombre en las cuentas bancarias de las distintas sedes así como las de la ELP y de la FCPOL. El presidente y la secretaria de la ELP firmaron la escritura notarial en Barcelona el 20 de marzo del 2013. Este proceso no fue sencillo, y desde la secretaría se agradece muy especialmente la colaboración y la paciencia de las juntas directivas de las distintas sedes así como el buen hacer de la tesorería central.

El día 8 de octubre se recibió una notificación de la Seguridad Social por la que se requiere que la ELP se incluya en el sistema de notificación electrónica según la Orden ESS/485/2013 publicada en el BOE de fecha 28 / 03 / 2013. En el momento de redactar este informe se han empezado los trámites para lograrlo.

III

Reuniones de Consejo y de Directorio ampliado

Desde secretaría se han llevado a cabo las tareas de preparación de las reuniones del Consejo que, hasta la redacción de este informe, han sido cinco. Esto ha significado convocar a los consejeros, reservar sala e infraestructuras necesarias, redactar las actas y los comunicados. Deseo destacar la colaboración y disponibilidad de mis colegas de Consejo y el buen ambiente de trabajo en todo momento.

En cuanto al Directorio ampliado se han celebrado tres reuniones, y la secretaría se ha ocupado de su convocatoria y preparación.

IV

Anuario y nuevos miembros

En este momento la ELP cuenta con 268 miembros. Desde secretaría se ha ido actualizando la lista de direcciones de los miembros y se ha mandado con regularidad por las listas.

Este año hemos dado la bienvenida a tres miembros nuevos cuyos datos hemos incorporado a nuestro anuario y de los cuales hemos informado a la AMP para su anuario on-line.

Una tarea relevante ha sido la renovación de la página web. Los anuarios on-line son cada vez más importantes en nuestro mundo. De momento, hemos introducido en ella solamente el nombre y la dirección electrónica de los miembros. Sin embargo, con motivo de la preparación del nuevo anuario el año próximo, consultaremos con cada miembro la información personal y profesional que cada uno desee hacer pública.

V

Preparación de la Asamblea

Desde la secretaría se ha preparado el presente Informe para la Asamblea General. Para ello se pidieron a las comunidades y sedes sus informes anuales, así como también a las distintas comisiones. Quiero agradecer la presta colaboración de todos mis colegas, su puntualidad y eficiencia.

Las tareas de secretaría me han permitido conocer a la Escuela como institución inscrita en lo social, en sus relaciones con el Estado y la Administración. Sostener a la Escuela es también hacerse cargo de tareas administrativas imprescindibles para que el discurso analítico tenga su lugar en el mundo. Quiero agradecer muy especialmente a Antoni Vicens que confiara en mí y que me brindara esta oportunidad. Junto con Anna Castell las ocupaciones del Directorio han sido mucho más que llevaderas.

Neus Carbonell
(Secretaría de la ELP)

IV. INFORME DE LA FCPOL

La “Fundación para la Clínica Psicoanalítica de Orientación Lacaniana” fue creada como una entidad privada sin ánimo de lucro e inscrita en el Registro de Fundaciones el día 4 de junio del 2004. Sus fundadores son la *Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano* y la *École Européenne de Psychanalyse du Champ Freudien*. Esta última se transformó en la *Eurofederación de Psicoanálisis*.

Sus fines consisten en “colaborar en el desarrollo e inserción del psicoanálisis aplicado, promover la investigación inherente a su ámbito y apoyar las iniciativas que den respuesta a las necesidades de la sociedad contemporánea, allí donde el psicoanálisis pueda tener su implicación y aportar su orientación” (art. 6).

El Patronato constituye su órgano de gobierno, representación y administración. La condición de patronos se atribuye por razón de cargo: los miembros del Consejo de Administración de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis con el cargo vigente, y dos ex-presidentes de la ELP anteriores al que tenga el cargo vigente. El presidente de la EuroFederación de Psicoanálisis, los dos ex-presidentes anteriores y el presidente de la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Actualmente la lista de patronos es la siguiente:

Presidente: Antoni Vicens Lorente

Tesorera: Anna María Castell Esteller

Secretaria: Neus Carbonell Camós

Vocales:

Por el Consejo de la ELP: Jesús Ambel Burgos, Joaquín Alfredo Caretti Ríos, Santiago Castellanos de Marcos, Maria Carmen Conca Moreno, Eugenio Díaz Masso, Elvira Guilañá Palanques, Fernando Martín Aduriz, Francisco Manuel Montalban Peregrin, Iván Ruiz Acero, Patricia AnaTassara Zarate, Mónica María Unterberger, Liana Velado Morla *Ex-presidentes de la ELP:* Carmen Cuñat Arias, Lucia Raquel Di Angelo Mastronardi

Por la AMP: Leonardo Gorostiza

Por la Eurofederación: Pierre Giles Gueguen, Vicente Palomera Laforja, Gil Caroz

Como Fundación inscrita en el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, la FCPOL está bajo el Protectorado y Registro de Fundaciones que vela para que se cumplan las obligaciones legales a las que está sujeta.

Desde el noviembre del 2010 la Fundación permanece inactiva, para lo cual hubo que cumplir con la correspondiente declaración de inactividad. Sin embargo, se ha mantenido su funcionamiento efectuando las obligaciones que le corresponden tanto fiscales como administrativas, así como garantizando el patrimonio fundacional.

En estos momentos, la FCPOL debe cumplir con las siguientes obligaciones:

- Celebrar una Asamblea a finales de año para aprobar el Plan de Actuación para el siguiente ejercicio. Aprobar, si procede, el cambio de patronos.
- Celebrar una Asamblea a mitad de año para aprobar las cuentas cerradas a 31 de diciembre del año anterior.
- Remitir al Protectorado y Registro de Fundaciones la documentación procedente de dichas asambleas: cambio de patronos con los correspondientes certificados, Plan de Actuación, Cuentas Anuales.
- A nivel fiscal debe cumplir con el Impuesto de Sociedades y la declaración de las donaciones recibidas.

Durante este año se ha cumplido con estas obligaciones. En el momento de la redacción de este informe se han celebrado las dos asambleas correspondientes con los mandatos respectivos, el día 2 de marzo del 2013 y el día 9 de junio del 2013. La próxima asamblea tendrá lugar el viernes día 8 de noviembre.

Sin embargo, han acaecido algunos percances. Así, en febrero de 2013 se recibió una notificación de la Secretaría Técnica por la cual no se podía proceder al depósito de las cuentas de los ejercicios 2010 y 2011 porque no estaba regularizada la inscripción del patronato. Aunque se procedió a mandar la información correspondiente, en mayo del 2013 se recibió otra notificación en la que se solicitaba nueva documentación. En primer lugar, la escritura notarial original en la que se certificó el cambio oficial del nombre de la Escuela Europea de Psicoanálisis a Eurofederación de Psicoanálisis, ya que tres de sus patronos lo son en tanto que presidentes y ex-presidentes. Así mismo, un error del 2010 en el cese de algún patrono impedía la inscripción de los siguientes. Se mandó

toda la documentación oportuna en julio del 2013 y estamos a la espera de la respuesta.

Así, pues, a pesar de la inactividad de la FCPOL, debemos ser cuidadosos y estar muy atentos para responder a los requisitos de una instancia regulada por el estado.

Neus Carbonell
(Secretaría de la FCPOL)

V. LISTA DE MIEMBROS

268 miembros

Miembros de Honor

LAURENT, ERIC

MILLER, JACQUES-ALAIN

MILLER, JUDITH

Miembros

ACEVEDO, RICARDO

ALBA RODRÍGUEZ, LUIS

ALDA ELORZA, CARMEN

ALEMÁN LAVIGNE, JORGE

ALFONSO WALZ, GABRIELA

ALONSO MARTÍN, M^a ISABEL

ÁLVAREZ ANDUEZA, MARÍA LUISA

ÁLVAREZ LÓPEZ, JOSÉ MANUEL

ÁLVAREZ MARTÍNEZ, JOSÉ MARÍA

ÁLVAREZ VILLANUEVA, MARGARITA

AMBEL BURGOS, JESÚS

ANSORENA ANZA, BEGOÑA

AROMÍ FOLCH, ANNA

ARRANZ ROIG, RICARDO

AURÉ CHUECA, MARGARITA

BADIOLA GOENAGA, IÑAKI

BAJÉN GARCÍA, M^a JOSÉ

BALLESTER CALVET, TERESA

BARDÓN CUEVAS, CLARA

BASSOLS PUIG, MIQUEL

BAYARRI DE ROMANY, MIMÍ

BERENGUER ALARCÓN, ENRIC

BLANCO DÍAZ, PALOMA

BLASCO ROMERO, EUGENIA

BOLINCHES RIBERA, MARGARITA

BORDA ELEJABARRIETA, JUAN LUIS

BORDERÍAS MONDÉJAR, ANDRÉS

BOSCH VERDAGUER, MARGDA

BRIGNONI ISRAELEWIEZ, SUSANA

BRIOLE, GUY

BUSTOS BLAS, JOSÉ ANTONIO

CALDERÓN DE LA BARCA, ALICIA MARÍA

CALIFANO LEALI, CRISTINA

CALVET ROMANÍ, ROSA MARÍA

CAMPOS BERNAL, CARMEN

CANEDA CARLETTI, ÓSCAR

CANEDO PARDO, LAURA

CARBONELL CAMÓS, NEUS

CARCELLER PASTOR, CARMEN

CARETTI RÍOS, JOAQUÍN

CARRETERO PÉREZ, CONCHA

CARRIÓN LÓPEZ, LUIS MIGUEL

CARRO MANGONE, SUSANA
 CASTAÑO ROMERO, ANA
 CASTÉ MCGOUGH, HORACIO
 CASTELL ESTELLER, ANNA MARÍA
 CASTELLANOS DE MARCOS, SANTIAGO
 CASTRILLO MIRAT, MARÍA DOLORES
 CASTRO ÁLVAREZ, EUGENIO
 CASTRO PÉREZ, MARÍA
 CATANIA ALCARAZ, ELENA
 CENA REIDO, DANIEL
 CERVIÑO LAREO, PATRICIA
 CHACÓN LAFUENTE, JOSÉ LUIS
 CHANG RAMOS, MYRIAM
 CHORNE, MIRIAM L.
 CIMIANO QUINTANA, ALFREDO
 CLARO GÓMEZ, JAIME JOSÉ
 CLAVERÍA MALO, JOSÉ MARÍA
 CLIMENT BOLTA, MAGDALENA
 COCCOZ TURINETTO, VILMA MARÍA
 COLLANTES MARTÍNEZ, ALMUDENA
 COLOMER SIMÓN, TERESA
 CONCA MORENO, MARÍA CARMEN
 CRUZ MUNDET, MARÍA CARMEN
 CUÑAT ARIAS, CARMEN
 D'ANGELO, LUCÍA
 DAVIDOVICH, MARTA ALICIA
 DE ASPE DE LA IGLESIA, ANA
 DE FRANCISCO VILA, MERCEDES
 DE MIGUEL GARCÍA, M^a ANTONIA
 DESSAL, GUSTAVO
 DEVESA PÉREZ-BOBILLO, PILAR
 DÍAZ MASSÓ, EUGENIO
 DOBRY JAIMOVICH, HORACIO
 DOMÍNGUEZ DÍAZ, IRENE

DURAND, ISABELLE
 ELDAR, SHULA
 ELOSEGUI GERARDI, GRACIELA NORMA
 ESCAYOLA FREIXA, ELIZABETH
 ESEBBAG BENCHIMOL, GRACIELA
 ESQUÉ ABELLÓ, XAVIER
 ESTEBAN LEIVA, MAITE
 ESTRELLA SAYAG, NILDA
 FAIRE NAVARRO, EMILIO
 FARRENY TARRAGÓ, JOSEP M^a
 FERNÁNDEZ BLANCO, MANUEL
 FERNÁNDEZ GARCÍA, LUZ M^a
 FERNÁNDEZ MARCH, TERESA
 FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, BLANCA
 FERNÁNDEZ-MAYORALAS RIVERA, M^a CRUZ
 FERRER MARTÍNEZ, TERESA
 FOOS, CLAUDINE
 FOZ ROCAFULL, PILAR
 FREIRÍA SANTOS, PEPA
 FUENTES GARCÍA-ROMERO, ARACELI
 GADEA GAMBÚS, EDUARD
 GALAMAN BAQUÉ, CATHERINE
 GALARRAGA GARCÍA, GABRIELA
 GALLOFRÉ PUJOL, MARÍA ÀNGELA
 GANA COGGIOLA, ANA LÍA
 GARAVELLI CORBACHO, BEATRIZ
 GARCÍA CENADOR, ANTONIO
 GARCÍA DE LA TORRE, DOLORES
 GARCÍA IGLESIAS, MIRTA ADRIANA
 GARCÍA LOZANO, ANTONIA
 GARCÍA MARROQUÍN, SAGRARIO
 GARMENDIA CASTILLO, JAVIER
 GARRIDO FARIÑA, MARÍA DEL CARMEN
 GARRIDO REMIRO, MIGUEL ÁNGEL

GENTA PAIVA, MARÍA SUSANA
GIBERT I SALESAS, JOAN
GINER PONCE, XAVIER
GODÍNEZ PÉREZ, ROSA
GÓMEZ GARCÍA, JOSÉ
GÓMEZ RODRÍGUEZ, MARÍA JESÚS
GÓMEZ-FRANCO MATTA, ALEJANDRO
GONZÁLEZ ANIDO, LUCIANO
GONZÁLEZ CÁMARA, YOLANDA
GONZÁLEZ DELGADO, ÁNGELA
GONZÁLEZ DEL CAMPO, JULIO
GONZÁLEZ GÁLICE, MARTHA
GONZÁLEZ INIGUEZ DE GORDOA, ESTHER
GONZÁLEZ MARTÍNEZ, PILAR
GONZÁLEZ PEDRAZA, MANUEL
GOYA PINTO, AMANDA
GRACIA OSUNA, JOAN
GRAS CASTELLÓN, PEDRO
GRASES MONDELO, SILVIA
GRIFOLL DE LA ESPERANZA, CARMEN
GUIGNARD-LUZ, INMA
GUILAÑÁ PALANQUES, ELVIRA
GUTIÉRREZ, JULIA
HEFFES, PATRICIA DIANA
HERNÁNDEZ BLÁZQUEZ, MANUEL
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, FELICIDAD
HOFFMAN HOMS, CECILIA
HULER, SUSANA
IBÁÑEZ ARAMAYO, JOSÉ IGNACIO
IBÁÑEZ CEPEDA, SOLEDAD
INSUA DÍAZ, MARÍA EUGENIA
ISASI GOMENDIOURRUTIA, BEGOÑA
IZCOVICH, MARIO
JIMÉNEZ, ADOLFO

JUAN AMORÓS, CONCHA
LACRUZ PARDO, FE
LAFUENTE BALVERDI, NORMA
LAIRISA DELGADO, JUAN RAMÓN
LANDA LIZARRALDE, MARIASUN
LARENA COLOM, PALOMA
LARRIERA SÁNCHEZ, SERGIO GUSTAVO
LASA OTXOTEKO, CRISTINA
LECHÓN CASTILLEJO, CONCHA
LIGUORI GÜELFI, ROSA
LLUIS PONS, ASSUMPCIÓ
LOMBARDI SOULIER, PATRICIA MARÍA
LÓPEZ HERRERO, LUIS-SALVADOR
LÓPEZ SÁNCHEZ, ROSA MARÍA
LÓPEZ SCHAPELZON, LIDIA
LÓPEZ-HERRERA ZUVIRIA, PÍA
LOTITO RAMOS, CERES
MARÍN, MÓNICA
MARTÍ LÓPEZ-AMOR, MIGUEL ÁNGEL
MARTÍN ADURIZ, FERNANDO
MARTÍN RAMOS, MARÍA LUISA
MARTÍNEZ DE BENITO, ROBERTO
MASAGUÉ I TORNÉ, CONCEPCIÓ
MASIDE DOCAMPO, MARTA
MEDIN BLOCK, GABRIELA
MEDINA DE TORO, BLANCA
MENA BELLÓN, ESTANISLAO
MEYER, CONSTANZA
MOLLEDA FERNÁNDEZ, ESPERANZA
MONÉS BALAGUER, MARÍA GRACIA
MONTALBÁN PEREGRÍN, MANUEL
MONTERO MOSCATELLI, ANA
MONTES LLES, ISABEL
MONTÓN ÁLVAREZ, OLGA

MÚGICA ARIÑO, ANTONIO
 MUÑOZ MERINO, FERNANDO
 NAVARRO PACHECO, MARÍA
 NAVARRO RICALDE, ROSA MARÍA
 NEBREDÀ PÉREZ, PÍIA
 NIETO FERRE, YNMACULADA
 NIETO VICIOSO, SILVIA
 NOGUERA GERMÁN, FRANCISCO JOSÉ
 OLIVARI PIGANI, GRACIELA
 OLMEDO GUARNIDO, MARÍA JOSÉ
 ORUETA ALVAREZ, LUIS FERMÍN
 OTALORA GOYA, ITZIAR
 PALOMERA LAFORGA, VICENTE
 PALOMO MORALES, ANA MARÍA
 PANÉS CALPE, JOSEP MARÍA
 PARCERISA PUIGPELAT, JOSEP
 PASCUAL FONOLLOSA, ESPERANZA
 PASCUAL MARTÍ, ALICIA
 PASKVAN, ESTELA
 PÉREZ MATEOS, LUIS
 PIERINI, ANA MARÍA
 PINKASZ, RUTH DIANA
 PLANELLS MATEU, JUANA
 POLO SANGÜESA, MARÍA LLUM
 PUIG SABANÉS, MONTSERRAT
 PUJOL RIOS, RODOLFO WALTER
 PUNDIK KNAPHEIS, JUAN
 PUNTÍ CASTANY, FRANCESC
 QUIÑONES BEUNZA, NORY
 RAMÍREZ IZQUIERDO, ANA
 RAMÍREZ LOBERA, LIDIA
 RIBERA UREÑ, GEMMA
 RIBÉS GUILL, CARMEN
 RÍOS CARRÉGALO, JUAN CARLOS

RIVAS PADILLA, ENRIQUE
 ROCA I SEBASTIÀ, FRANCESC
 RODRÍGUEZ EIRAS, JOSÉ
 RODRÍGUEZ MONROY, AMALIA
 RODRÍGUEZ PÉREZ, JOSEFA
 RODRÍGUEZ RIBAS, JOSÉ ÁNGEL
 RODRÍGUEZ VALDONEDO, MARÍA MILAGROS
 ROMEO ELVIRA, MARÍA TERESA
 ROSÓN HERNÁNDEZ, ANA
 RUBIO CLARÍ, RICARDO
 RUBIO FERRER, JOSÉ
 RUEDA SOLER, FÉLIX
 RUIZ ACERO, IVÁN
 RUIZ LARZABAL, ROSA
 SANAHUJA BELLA, JOSEP
 SÁNCHEZ DE CASTRO Y HERENCIA, SAGRARIO
 SÁNCHEZ GONZÁLEZ, PEDRO
 SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL
 SÁNCHEZ JUBIERRE, MARÍA
 SANCHO GOZALO, MARISA
 SANTAMARÍA FERRER, ADOLFO
 SEBASTIÁN BLAS, JESÚS
 SEGUÍ SENTAGNE, LUIS
 SEGURA CROS, MARÍA JESÚS
 SERRA FREDIANI, MARTA
 SOBRAL, GRACIELA
 SOSA MENONI, JORGE ENRIQUE
 STECCO, CELESTE
 TABERNEO ESCRIG, ELVIRA
 TARRIDA FARRÉ, CAROLINA
 TASSARA ZÁRATE, PATRICIA ANA
 TAZEDJIÁN MEDINA, JUAN CARLOS
 TEIXIDÓ PREVOSTI, ARACELI
 TIZIO, HEBE

TROIANOVSKI GUERSCHANIK, LEONORA
UBIETO PARDO, JOSÉ RAMÓN
UGARTE MAUROLAGOITIA, JUAN JESÚS
UNTERBERGER, MÓNICA MARÍA
USOBIAGA SAYÉS, ELENA
VÁZQUEZ MUÑOZ, MIGUEL ÁNGEL
VELADO MORLA, LIANA
VENTURA, ÓSCAR
VIAR ECHEVARRÍA, IÑAKI
VICENS LORENTE, ANTONI
VICENTE ANTOÑANZAS, VICTORIA
VILÀ CODINA, FRANCESC
VILLATE RODRÍGUEZ, PABLO
VISCASILLAS BALLARIN, GRACIA
VIVERO BALEK, GRACIELA
WAISMAN KRISCAUTZKY, ÓSCAR
YÁÑEZ SANMARTÍN, MARÍA BEGOÑA
ZAIDEL BERGER, ROSA-ALBA
ZAMORANO RUEDA, ELISA

VI. COMPOSICIÓN DE LAS INSTANCIAS

DIRECTORIO:

Presidente: Antoni Vicens

Secretaria: Neus Carbonell

Tesorera: Anna Castell

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN:

Jesús Ambel, Joaquín Caretti, Santiago Castellanos, Carmen Conca, Eugenio Díaz, Elvira Guilañá, Fernando Martín Aduriz, Manuel Montalbán, Iván Ruiz, Patricia Tassara, Mónica Unterberger, Liana Velado. A los que se añaden ex officio los miembros del Directorio: Antoni Vicens, Neus Carbonell, Anna Castell.

COMITÉ ADMINISTRATIVO:

Graciela Olivari (Comunidad de Andalucía), María Teresa Romeo (Comunidad de Aragón), Fernando Martín Aduriz (Comunidad de Castilla y León), Ricard Arranz (Comunidad de Cataluña), María Antonia de Miguel (Comunidad de Galicia), Gustavo Dessal (Comunidad de Madrid), Elena Usobiaga (Comunidad del País Vasco), Maragarita Bolinches (Comunidad de Valencia).

JUNTAS DIRECTIVAS DE LAS COMUNIDADES Y SECRETARIADOS DE LAS SEDES:

Comunidad de Andalucía

Director: Rodolfo Pujol

Secretaria de la Sede de Granada: Carmen Ribés

Secretario de la Sede de Málaga: Ricardo Acevedo

Secretario de la Sede de Sevilla: José Ángel Rodríguez Ribas

Comunidad de Aragón

Director: Pedro Gras

Secretaria: María José Bajén

Tesorera: Paloma Larena

Comunidad de Castilla y León

Director: Ángela González

Secretario y tesorero: Roberto Martínez de Benito

Comunidad de Cataluña

Directora: Margarita Álvarez

Secretaria y tesorera: Begoña Ansorena

Directora de la Biblioteca: Laura Canedo

Directora de la Revista *Freudiana*: Pepa Freiría

Secretaria de la sede de Tarragona: Angela Gallofré

Comunidad de Galicia

Directora: Dolores García de la Torre

Secretaria de la Sede de A Coruña y Secretaria de la Comunidad: Almudena Collantes

Secretaria de la Sede de Vigo y Tesorera de la Comunidad: María Castro

Comunidad de Madrid

Directora: Graciela Sobral

Secretaria: Silvia Nieto

Tesorera: Ana Castaño

Directora de la Biblioteca: Esperanza Molleda

Comunidad del País Vasco

Director: Iñaki Viar

Secretario de la Sede de Bilbao y Secretario de la CPV: Pablo Villate

Secretaria de la Sede de Donostia y Tesorera de la CPV: Carmen Cruz

Comunidad de Valencia

Director: Francesc Roca

Secretario: José Rubio

Tesorera: Magdalena Climent

Director de la Biblioteca: Adolfo Santamaría

VII. INFORMES DE LAS COMUNIDADES

COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

INFORME DEL DIRECTOR

Al escribir este Informe se cumplen 10 meses desde que hemos asumido la Dirección de la CdA de la ELP. Estos 10 meses estuvieron, básicamente, dedicados a la logística. Podemos decir al día de hoy que hemos tomado conocimiento de la misma y que no será un obstáculo en el futuro, quedando aspectos mínimos a resolver. Pero la logística debe responder a una política de escuela, no son meros aspectos administrativo – burocráticos en sí mismos, por eso, hay que tener la perspectiva de que está al servicio de la política.

La Junta Directiva ha tenido cuatro reuniones hasta el día de hoy y ha estado presente en todas las reuniones del Directorio Ampliado.

El 6 de abril tuvo lugar el Seminario de la Escuela **Después del Edipo. Diversidad de la Práctica analítica en Europa**, preparatorio para el II Congreso Europeo de Psicoanálisis de la EFP, en la ciudad de Antequera, con la presencia de Joaquín Caretti e Iván Ruiz, miembros del Consejo de la Escuela, con las intervenciones de Antonia García Lozano, Graciela Olivari, María José Olmedo y Jacinto Ruiz del Portal y la presencia de miembros y socios de las Sedes, que llenaron el aforo de la sala Antequerana de la Biblioteca Supramunicipal San Zoilo. Los trabajos presentados, el debate y la conversación posterior fueron una muestra de la calidad de los trabajos y el éxito de la reunión. Fernando Muñoz Merino en una reseña publicada en la Lista de la CdA de la ELP refleja la dinámica del acto.

Cuando presenté mi candidatura señalé como programa de trabajo primero mantener el Espacio del Pase de la CdA de la ELP y en segundo dar un impulso a los Carteles.

Sobre el Pase decía: “tiene consecuencias sobre toda la Escuela, en los análisis, en los controles, en la reformulación permanente sobre la clínica de

final de análisis, es decir, que poner el Pase en el centro de la Escuela tiene consecuencias en todos y cada uno de los niveles en lo que es la práctica analítica”.

La Junta Directiva solicitó a Paloma Blanco que continuara como responsable del Pase en la Comunidad. Aceptó esta responsabilidad y adjunto el informe que me hace llegar sobre el funcionamiento de este Espacio.

I.

El espacio del Pase

Por segundo período consecutivo, he recibido el encargo del Director de la Comunidad, en esta ocasión Rodolfo Pujol, de tomar a mi cuidado el Espacio de Pase de la C de A de la ELP. Una vez más, he aceptado esta propuesta con alegría y profundo interés.

En lo que atañe a cada una de las tres Sedes, he podido constatar que la subjetivación y, por tanto, la implantación de dicho Espacio a nivel local tiene un calado desigual. En la Sede de Granada, se ha considerado oportuno que dicho Espacio esté a cargo de la propia Secretaría, representada por Carmen Ribés, y se han celebrado dos encuentros incluidos en las reuniones institucionales llamadas *Jornada de la Escuela*. En la Sede de Málaga, Manuel Montalbán ha asumido la responsabilidad de dicha actividad que se ha constituido como *Espacio Central* de la Sede. En el calendario del año 2013 han sido programados cuatro encuentros de los que ya se han celebrado dos y para el año 2014 están previstos seis. Por su parte, la Sede de Sevilla, no ha encontrado este año la fórmula operativa adecuada para sostener el mencionado Espacio; es de mi especial interés poder trabajar con la Junta Directiva y el Secretario de dicha Sede para hallar un tratamiento eficaz a este impasse.

Como ya he afirmado en otras ocasiones, considero que una Escuela de orientación lacaniana no puede ser entendida sin situar en su centro la pregunta siempre relanzada, siempre inconclusa en su respuesta, de qué es un psicoanalista. Esta pregunta nos interroga por la causa que nos orienta, por los fundamentos del psicoanálisis y por el estatuto mismo del inconsciente. El pase

es la herramienta ideada por Jacques Lacan para dar cuenta eficientemente de esta pregunta.

El pase es un elemento imprescindible a la hora de pensar una Escuela de orientación lacaniana en el siglo XXI, es en esta lógica que el funcionamiento del Espacio del Pase, tanto a nivel de Comunidad, como en cada una de las Sedes, es un importante indicador en lo referido a la extensión operativa y efectiva del discurso del psicoanálisis.

En lo que concierne al Espacio del Pase de la C de A, el pasado mes de Mayo celebramos en la Sede de Málaga dos encuentros los días 10 y 11. El segundo día contamos con la viva presencia y testimonio de nuestro colega Guy Briole, actual *más uno* del Cartel del Pase de la ELP D8. El próximo día 19 de Octubre está ya prevista la celebración de otro Espacio del Pase en Antequera. En esta ocasión, contaremos con la presencia de Araceli Fuentes, AE en ejercicio, y Montserrat Puig, AME y miembro del actual Cartel del Pase de la ELP D8.

Considero que la celebración de estos Espacios de la Comunidad son elementos muy valiosos a la hora de la necesaria comprensión y subjetivación del pase como un concepto fundamental que hace al concepto mismo de Escuela por lo que, a mi juicio, su celebración puede ayudar en el tratamiento adecuado de las posibles dificultades e impasses de las Sedes para implementar el Espacio del Pase a nivel local. Es mi intención, por tanto, proponer la celebración de al menos otros dos encuentros antes del final del presente ejercicio. Asimismo, considero interesante contar en los citados eventos con colegas de nuestra Escuela vinculados al dispositivo del Pase y celebrar la Jornada bajo la fórmula de una Conversación.

Por último, no quiero dejar de hacer mención a nuestra página web y el lugar reservado en ella al Espacio del Pase. Se trata de una herramienta muy útil y dinámica en la que ya hemos publicado los trabajos y reseñas que algunos colegas han tenido la amabilidad de enviar; espero vivamente e invito al envío de futuras colaboraciones.

Paloma Blanco Díaz
Responsable del Espacio del Pase en la CdA

II

Espacio del cartel

En la Junta Directiva consideramos que el Cartel debía quedar a cargo de un miembro de la Junta Directiva, por lo cual se ofreció a Carmen Ribes, con experiencia sobre Carteles ya desde la Andalucía del GEA, quien aceptó esta tarea. El desarrollo de los Carteles en Andalucía es incipiente. Hay algunos Carteles, como refleja el informe, que ya están funcionando. La idea es trabajar en la línea de una mayor cartelización y realizar un Encuentro de Carteles donde se exponga la producción de los mismos. A continuación adjunto el informe de Carmen Ribes.

INFORME SOBRE CARTELES

La extensión de los carteles en la Comunidad Andaluza de la ELP no es tan amplia como sería de desear pero quizás pueda modificarse a no muy largo plazo como algunos indicios permiten vislumbrar.

Existen dos carteles declarados en las Sedes de Sevilla y Málaga. Los temas son respectivamente “El Hombre de los lobos con Freud, Lacan y Miller” y “El concepto de amor en Lacan” con Anna Castell y A. García Lozano en función de Más Uno. En Granada, un cartel se ha reunido para la lectura y estudio del S. XVIII. Está prevista su disolución para el próximo mes de noviembre tras la exposición en la Sede del producto de cada un. F.J. Zafra ha actuado como Más Uno.

Pero, más allá de estos datos concretos, son las varias propuestas que podrían concretarse para el presente curso 2013-2014: en Almería en torno al autismo; en Málaga en torno a “Psicoanálisis y Educación”. La propia Junta Directiva de la Comunidad tiene previsto organizar un Encuentro sobre carteles en el presente curso.

Carmen Ribés
Junta Directiva de la C.A de la ELP

CARTELES

En la elección, en diciembre de 2012, a la Dirección de la Junta Directiva, María José Olmedo, en la presentación de su candidatura, señaló la propuesta de la creación del Espacio Alfa como otro modo de extensión del Psicoanálisis, hacia instituciones, médicos, psicólogos, educación, trabajadores sociales. La Junta Directiva, en un intercambio por vía telefónica, decidió proponer a María José Olmedo la creación y coordinación de los Espacios Alfa en la CdA, aceptó esta responsabilidad y nos hace llegar su informe de lo trabajado hasta el día de hoy. Adjunto el mismo.

INFORME SOBRE EL ESPACIO “LUGARES ALFA”

El pasado mes de enero de 2013 se constituyó el *Espacio de los Lugares Alfa* de la CdA de la ELP, con el objetivo de convocar a miembros y socios de la Escuela a la investigación epistémica y clínica a propósito del trabajo y la presencia del analizante en las instituciones sanitarias, sociales y educativas; para ello se conformó un equipo de trabajo integrado por personas vinculadas a la Escuela y que trabajan en instituciones públicas en las diferentes provincias andaluzas. Partimos de una referencia principal, “Hacia Pipol 4”, donde J-A Miller formula su concepción del Lugar Alfa: “Un *Lugar Alfa* no es un lugar de escucha... es un lugar de respuesta, un lugar en el que el parloteo toma forma de pregunta y la pregunta misma gira hacia la respuesta” y que está basado en los tres conceptos que propone en dicho texto: “*Son los conceptos lacanianos del acto analítico, del discurso analítico y de la conclusión del análisis como pase a analista, los que nos han permitido concebir al psicoanalista como objeto nómada y al psicoanálisis como una instalación móvil, susceptible de desplazarse a nuevos contextos, particularmente a instituciones.*”

El haber tenido en el horizonte a lo largo de estos meses el *Segundo Congreso Europeo de Psicoanálisis (PIPOL 6)* y los textos de preparación para el mismo (Pipol News), en particular *El caso, la institución y mi experiencia del psicoanálisis* y *Introducción a las simultáneas clínicas de Pipol 6*, de Gil Caroz, ha resultado un estímulo y una orientación enriquecedora en nuestro trabajo.

Son varias las líneas de investigación que hemos conseguido esbozar:

1. *Las posibilidades del acto analítico en la intervención con familias en Servicios Sociales. (Margarita Mantilla, Málaga).*
2. *Cuestionar la idea de “completamiento” y de la familia como mito que se plantea desde el programa de los Equipos de Tratamiento Familiar (ETF) en la época de la decadencia de la función paterna; la pregunta por el deseo de la madre y en qué es en lo que se sostienen los niños. (Graciela Olivari, Sevilla).*
3. *El niño como objeto en el discurso contemporáneo. (Antonia García Lozano, Málaga).*
4. *La cuestión de la “suspensión del saber” en el trabajo entre varios. (Ynma Nieto, Almería).*
5. *Trabajar en torno a la importancia de que los operadores en el lugar alfa sean capaces de “una distribución ponderada de los efectos psicoanalíticos, dosificados según las capacidades de un sujeto para soportarlas” (Carmen Romero, Cádiz).*
6. *Desentrañar lo que plantea Miller cuando dice que “lo que pone en evidencia el Lugar Alfa en la institución es la “operación verdad”, que no es otra que la de la sociabilidad estructural de la posición y del acto analítico” (María José Olmedo, Granada).*

Los lugares Alfa es un Espacio en construcción abierto a la participación de todas aquellas personas vinculadas a la Escuela e interesadas en el objeto de su trabajo. Los encuentros tienen lugar en Málaga, con una frecuencia mensual los sábados a la mañana, las fechas se va fijando de un encuentro a otro. Además de la vertiente clínica y epistémica, contempla también la vertiente política, por un lado la del uno por uno en su trabajo en las diferentes instituciones y a su vez la de ser un Espacio abierto a la promoción del contacto y la conversación con otros profesionales y discursos a partir de encuentros y actividades cuando se de la oportunidad. En este sentido el próximo 27 de noviembre se va a realizar en el Hospital Clínico de Granada una Jornada “El autismo, un discurso sin palabras. Abordaje Clínico”, actividad promovida por los responsables del Espacio de los Lugares Alfa en

Granada y a la que se convocan a profesionales de salud, educación y atención temprana que están implicados en la atención y tratamiento de los casos del espectro autista de la primera infancia. La Jornada está organizada por la sede de la ELP en Granada, colaboran el ICF-Granada, la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Clínico y el Área de Cultura de la Diputación de Granada. Al contenido teórico y clínico de la mañana, se añade la proyección de la película “Otras voces” durante la jornada de la tarde. Contaremos con la participación de Gracia Viscasillas y de Iván Ruiz como docentes.

Bibliografía sugerida

1. *“Hacia PIPOL 4”*, Jacques-Alain Miller
2. *Colofón 24, “Elementos para una epistemología del trabajo institucional”*
3. *El Psicoanálisis* 15. El apartado “Hacia PIPOL 4”
4. *El Psicoanálisis* 16. “Clínica y pragmática en la desinserción en psicoanálisis”
5. *“Tesis sobre la institución. La confrontación sobre el cero”*, Jorge Alemán
6. *“Dirigir un centro de servicios sociales: un uso posible del psicoanálisis”*
Esperanza Molleda Fernández
7. *“Entre neurosis y psicosis. Fenómenos mixtos en la clínica psicoanalítica actual”*, Juan Carlos Indart

María José Olmedo

Las **Sedes** han continuado con las actividades programadas a fines de 2012; algunas como el caso de la Sede de Granada, han incorporado otras a su agenda como se refleja en el Informe de Sede.

Página web: El excelente trabajo de Carlos Pardo, encargado de la página web elp-andalucia.org, mantiene una actualización permanente de las actividades de la Comunidad en Andalucía, de las actividades de la Escuela, incorporando reseñas de las mismas e intervenciones de miembros y socios.

Difusión: En lo referente a la difusión de la Lista de la CdA de la ELP ha presentado cierta irregularidad en su funcionamiento, que en el nuevo período se resolverá.

Próximamente: Está programado para el 19 de octubre el Espacio del Pase de la CdA, con la presencia de Araceli Fuentes (AE) y Montserrat Puig (miembro

del cartel del Pase de la ELP), coordinado por la responsable del mismo, Paloma Blanco. Ese mismo día, a la tarde, esta convocada la Asamblea Institucional para la lectura y aprobación de los Informes de la CdA de la ELP.

Nuevos espacios: La Junta Directiva ha programado para el año 2013-2014 dos Espacios que se desarrollarán en cada una de las Sedes de la Comunidad. Uno es el Espacio de la Escuela, con el siguiente programa:

1. Introducción al concepto de Escuela
2. Garantía y Control
3. Escuela Una
4. Escuela sujeto

El otro Espacio tiene como referencia el Congreso de la AMP de abril de 2014 “Un Real en el Siglo XXI”; su programa girará alrededor del trabajo de las producciones que se vienen realizando para ese fin.

Para concluir: En lo referente a la política nos orientamos en dos puntos: **primero**, siguiendo la Proposición, nos ocupamos en la articulación de la extensión con la intensión y **segundo** en lo sintomático de la Comunidad de Andalucía de la ELP, que en principio podemos formularlo como una pregunta que retomamos de la anterior Junta Directiva, pregunta que sigue vigente ¿qué Comunidad queremos?

1º El psicoanálisis en extensión es un saber acumulado. Jacques-Alain Miller lo designa como “logociencias”, un saber textual que permite hacer uso del mismo para investigar en otros campos que permiten que el discurso del psicoanálisis esté presente. En nuestro caso lo designaríamos, además de todas las actividades de extensión en las Sedes, el Espacio Alfa.

El psicoanálisis en intensión es una vertiente del saber referencial que no se produce por saber acumulado, sino que se produce de nuevo, cada vez, en lo particular de cada caso. Es ese saber que no se importa ni se exporta, se hace al uso y que se produce de nuevo, cada vez, como inédito. En ese saber del psicoanálisis en intensión es donde Lacan quiere fundar la garantía analítica, una “garantía colectiva” en la Escuela. El psicoanálisis en intensión parte de un principio lógico, la no existencia del analista como universal, como clase, como un referente definido de entrada. Se trata de la relación particular de cada

sujeto no ya con la extensión del campo freudiano, sino con el sentido de la causa analítica. A esto responde el desarrollo del Espacio de la Escuela.

¿Cómo articular la vertiente de extensión del campo freudiano y la intensidad de la causa analítica? Una vertiente depende de la otra, no pueden funcionar por separado, una implica la otra. Es todo un proyecto que comenzaremos a desarrollar en lo que queda de mandato de esta junta Directiva.

2º Lo sintomático de la Comunidad de Andalucía: ¿Qué escuela queremos?. Es una pregunta dirigida a todos los que conforman esta Comunidad, que les concierne. Es una pregunta que hay que dejar abierta para que trabaje en cada uno de nosotros. Con este fin tenemos textos que nos pueden orientar, por ejemplo “La Comunidad Analítica” Jacques-Alain Miller – conferencia Porteña – tomo 2 – Editorial Paidós y “El Psicoanalista y su Comunidad” – JAM – tomo 3 – Conferencias Porteñas – Editorial Paidós.

Esta pregunta nos lleva a reflexionar sobre lo que es para el Psicoanálisis la Comunidad, no un conjunto cerrado sino un conjunto abierto imposible de cerrar y por otro lado, nos lleva a pensar sobre los efectos de grupo que tiene un efecto de segregación. La Junta Directiva estudiará qué acciones tendrá que realizar para implicar a toda la Comunidad de Andalucía de la ELP en este trabajo.

INFORME DE SECRETARÍA

La Junta Directiva de la CdA compuesta por el Director Rodolfo Pujol y los respectivos responsables de Sedes -Carmen Ribes, Ricardo Acevedo y José Ángel Rodríguez Ribas- se ha reunido en tres ocasiones. En cada ocasión se ha levantado Acta siendo difundida posteriormente a los miembros de la Comunidad.

Además, ha mantenido una constante y fluida comunicación para debatir y resolver cuestiones de carácter inmediato. En todo momento, la relación dentro de la lógica del imprescindible *affectio* ha sido cordial y efectiva. A continuación destacamos los puntos más relevantes tratados y aprobados.

El 19 de enero de 2013. Se reúne por primera vez la nueva Junta Directiva de la Comunidad de Andalucía de la ELP, en Antequera. Distribución de funciones: José Ángel Rodríguez Ribas – Secretario, Ricardo Acevedo – Tesorero. Carmen Ribés – Cartel.. Se tratan además acerca de los espacios de Sede y de

Comunidad. Y se decide proponer y animar un *Espacio del Pase* de la C de A de la ELP, que coordinará Paloma Blanco., y un Espacio de *Lugares Alfa* de la Comunidad de Andalucía de la ELP a cargo de M. J. Olmedo. Por otra parte se da cuenta de Biblioteca. Ha habido permutación y los nuevos responsables son: por Granada: una comisión constituida por Jesús Ambel, Javier Cepero y Francisco Zafra., Málaga: Maite Esteban y Sevilla: Miguel Ángel Sánchez. Se tratan además temas concernientes a Tesorería y la página web. Por último se acuerdan los criterios de admisión de los nuevos socios.

En la Sede de Málaga a 15 de junio de 2013. Se tratan asuntos concernientes a la Tesorería, se reseña la última reunión del Directorio Ampliado de la ELP. Se valoró la realización del Seminario del Pase, coordinado por Paloma Blanco, celebrado en Málaga el 11 de mayo y que contó con la presencia de Guy Briole. A continuación cada secretario, hizo referencia a la situación en lo que atañe a la difusión e intensión de las diferentes actividades en sus respectivas localidades. Se aprobó la candidatura a socio de María Cruz Rodríguez Torres a la que damos nuestra calurosa bienvenida.

Reunidos en la Sede de Sevilla, el pasado sábado, 7 de septiembre, se hace un repaso a la situación económica de la Comunidad. Se trataron pormenorizadamente algunos impagos. Se aprueba la admisión como nueva socia de la Sede de Granada de Rocío Arias. Se examina la situación de la difusión de las respectivas Actividades de Sede. Para este curso que comienza la dirección andaluza proponer dos actividades y encuentros, que consideramos de sumo interés: la primera, organizar un Espacio Central sobre la Escuela, que versaría sobre: Garantía y Control, La Escuela Una y la Escuela Sujeto. Y auspiciar un espacio preparatorio para el IX Congreso de la AMP, a celebrar entre el 14-18 de abril en París y que lleva por título: *Un real para el siglo XXI*. Por último se recuerda el próximo encuentro de la Comunidad que será el 19 de octubre, en Antequera, en el que junto con la habitual reunión anual de los miembros para la lectura y aprobación de Informes, contaremos con la presencia de Montse Puig y Araceli Fuentes, para hablar sobre el pase.

José Ángel Rodríguez Ribas.

Secretario.

SEDE DE GRANADA

Cumplida la permutación correspondiente, la Sede de la ELP en Granada que incluye dos puntos de anclaje en Almería y Jaén, hizo la planificación de sus actividades para el ejercicio 2012-2013. En dicho período se han incorporado dos nuevas socias: Alicia Quevedo y Rocío Arias. De manera que en la actualidad la Sede cuenta con 8 miembros y 8 socios.

ACTIVIDADES

TALLER DE ESTUDIO.

Orientado hacia el próximo Encuentro de la AMP, el taller se reúne bajo el lema de “Un real para el S.XXI”. J. C. Ríos y L. Iglesias asumen su coordinación y la selección de los textos de trabajo que se proponen y difunden previamente para su estudio. Tiene lugar mensualmente en miércoles y ha desplegado una actividad sostenida hasta el mes de Junio del presente año.

Laboratorio clínico.

En un esfuerzo de renovación del anterior Espacio Clínico que había jugado un importante papel, hasta la fecha, de movilización de la transferencia de trabajo en nuestra pequeña comunidad, se acuerda la puesta en marcha del “Laboratorio Clínico” con una doble referencia: la del encuentro PIPOL VI, en relación con la diversidad de la práctica analítica por una parte, y por otra la de la práctica analítica en institución, los llamados lugares Alfa. El laboratorio clínico implicará a los interesados en tanto sostienen una práctica psicoanalítica como tal o una práctica institucional cualquiera que sea su marco específico (salud, educación, servicios sociales) orientada por el psicoanálisis. Su coordinación ha estado a cargo de M. Olmedo y C. Ribés y, con una periodicidad mensual, han sido seis los encuentros sostenidos.

Jornada de Escuela

Atendiendo al número de miembros y socios de nuestra Sede que no residen en Granada, se ha puesto en marcha una nueva actividad bajo el epígrafe de “Jornada de la Escuela”. Con carácter trimestral, la “Jornada de la Escuela” reúne al mayor número de miembros y socios en torno a dos ejes fundamentales:

la actividad institucional que trataría los asuntos que tocan a la Secretaría, a la J. Directiva de la Comunidad y a la Escuela misma en tanto está asegurada por una institución, un aparato y una orientación política. Y, por otra parte, la “Jornada de la Escuela” es el marco idóneo para acoger el Espacio del Pase que se realiza en nuestra Sede. En tanto el pase orienta a la Escuela en su conjunto da el mejor contenido a la “Jornada de la Escuela” que tiene la pretensión de reunir, un sábado al trimestre, a los componentes de la Sede de la ELP, a quienes residen en Granada y a quienes tienen que desplazarse para seguir las actividades.

La primera de las sesiones de trabajo contó con las exposiciones de J. Cordi y C. Ribés sobre los textos de J.-A. Miller “El pase perfecto” y “El pase del parlêtre” respectivamente.

La segunda de las sesiones de trabajo fue dedicada al estudio y presentación de los textos de Luís Darío Salamone, ex-AE de la EOL, según la siguiente distribución:

“Más que un truco” F. J. Zafra.

“Los que fracasan antes de triunfar” Y. Nieto.

“El que tiene sed” J. L. Chacón.

“La mujer entre el semblante y el síntoma” J. Cordi.

“Un hilo invisible” y “Resonancia de esa soledad” A. Jiménez.

La segunda parte de la Jornada fue dedicada a la lectura y comentario de la sesión del curso de J.-A. Miller “El ultrapase” a cargo de Carmen Ribés.

El Grupo de psicoanálisis con niños de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda

Con el texto sobre “El niño y el saber” (JAM) como marco teórico, mantuvo su actividad un jueves al mes bajo la coordinación de J. Ambel. Se asiste previa inscripción.

ALMERÍA

El Seminario de Enseñanza del psicoanálisis ha mantenido su actividad con una periodicidad semanal con la coordinación de Y. Nieto y J. Cordi.

Biblioteca.

Una comisión para la Biblioteca, se constituyó en torno a J. Ambel.

Las actividades han contado con una alta participación de miembros y socios. La Sede de la ELP en Granada ha continuado su andadura ofreciendo un lugar de trabajo, estudio y debate sobre el psicoanálisis de orientación lacaniana.

Carmen Ribés

Secretaria de la Sede de la ELP en Granada

SEDE DE MALAGA

Con 14 Miembros y 28 Socios, la sede de la Secretaría de Málaga sostiene la actividad de los siguientes espacios:

Actividades de los grupos de la Diagonal Hispanohablante de la NRC

Grupo de psicoanálisis con niños y adolescentes de la DHH-NRC- Málaga

El ciclo anterior se ha orientado con el Seminario IV de J. Lacan, “La Relación de Objeto”.

Ha contado con la intervención dinámica y participativa de los asistentes, y ha incluido además, un apartado para la exposición de la experiencia clínica.

En el próximo ciclo se elaborarán con igual formato las cuestiones relacionadas a “El Niño y el Saber” -que es el título elegido a tal fin.

Responsable de este Espacio: ANTONIA GARCIA LOZANO

SEMINARIOS DE ENSEÑANZAS PROPIAS:

Psicoanálisis en el siglo XXI: algunos efectos del desorden de lo real en el sujeto y sus vínculos

El tema que sigue siendo el mismo que el año anterior para hacer serie con el del Encuentro Internacional de abril de 2014. La Periodicidad es mensual y el número de participantes ha ido creciendo exponencialmente a lo largo de los años y está constituido por miembros, socios, alumnos del ICF y amigos del psicoanálisis.

Me parece importante destacar también que, como efecto de esta transmisión, algunos han solicitado ingresar como socios en la Sede (todos ellos han sido aceptados, y han participado en actividades de la Escuela)

Paloma Blanco (Responsable)

Arte, Escritura y Psicoanálisis: Creación y acto analítico

Este seminario tuvo comienzo en octubre de 2012 y transcurrió con una periodicidad mensual hasta el mes de Junio de 2013. Se impartió en ese curso la primera parte, que por su programa ha interesado no sólo a colegas muy vinculados al psicoanálisis, sino también a muchos alumnos relacionados al Master de Historia del Arte que imparte la Universidad de Málaga, o a la fotografía y a la literatura.

Con una asistencia numerosa, continuada y participativa se abordaron temas de la enseñanza de Freud y Lacan en los que la pintura y la escritura fueron los conductores de la teoría para tratar algunos de los ejes fundamentales del psicoanálisis y su vigencia.

María Navarro (Responsable)

Seminario con título propio

En coordinación con la Universidad de Málaga, el Instituto del Campo Freudiano y la Sede de ELP Málaga, se realizará el tercer seminario dirigido a titulados universitario. En este tercer ciclo el trabajo se orientará hacia la clínica psicoanalítica y contará con asistentes de los cursos anteriores.

Blanca Fernández, Manuel Montalbán, Paloma Blanco,
María Navarro y Ricardo Acevedo (Responsables)

Espacio del pase

El espacio del pase en la sede de Málaga está coordinado por Manuel Montalbán desde enero de 2013. Se han desarrollado dos sesiones en el primer semestre, una de presentación con los ejes fundamentales de trabajo centrados en relacionar el pase con los puntos candentes de la actualidad de la Escuela, y otra a cargo de Rodolfo Pujol sobre sexuación y fin de análisis. Están programadas dos nuevas sesiones para el segundo semestre sobre lo singular infantil y el pase, y otras seis sesiones con diversas articulaciones sobre Real y pase completarán la propuesta en 2014.

Manuel Montalbán (Responsable)

BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE MÁLAGA

Con la nominación de la nueva responsable, la biblioteca ha cobrado un nuevo impulso que se ha denotado en las catalogaciones pendientes, así como en la preparación de la inauguración para noviembre de la sala. “Hilario Cid”, que contará con el fondo bibliográfico de nuestro recordado colega, donado por Rocio Cid. Hay un compromiso de presentación de texto para octubre y la proyección de “Otras Voces” y “Rendez-vous chez Lacan” (de Gerard Miller).

La responsable de biblioteca en colaboración con nuestro socio Carlos Pardo, tendrán a su cargo velar por el funcionamiento de nuestra nueva página web de la Comunidad Andaluza: elp-andalucía.org

Maite Esteban (Responsable)

ESPACIO CARTEL

Desde hace dos años, funciona con la coordinación de ANTONIA LOZANO, un cartel denominado “El Concepto de Amor en J Lacan”

Están en preparación un cartel sobre Clínica Analítica y otro sobre Psicoanálisis y Educación

VINCULACIÓN CON EL INSTITUTO DEL CAMPO FREUDIANO

El seminario del ICF en Málaga, de numerosa asistencia, se viene realizando en esta Sede, con periodicidad mensual.

OTROS ESPACIOS DE FECHAS PRÓXIMAS

En la última reunión de Junta Directiva se han resuelto dos actividades:

- La primera, organizar un Espacio Central sobre la Escuela, que versaría sobre: Garantía y Control, La Escuela Una y la Escuela Sujeto.

- Y auspiciar un espacio preparatorio para el IX Congreso de la AMP, a celebrar entre el 14-18 de abril en París y que lleva por título: ***Un real para el siglo XXI.***

Con estas actividades en curso y proyectos, pretendemos asegurar la experiencia de Escuela, una orientación Clínica, y una Política posible que anude y resuene en la ciudad

RICARDO ACEVEDO
Secretario Sede Málaga

SEDE DE SEVILLA

La Sede de Sevilla, cuenta en estos momentos con 5 miembros y 15 socios. A lo largo del presente curso, siguiendo las orientaciones políticas de la Escuela y de la Comunidad de Andalucía, se han podido organizar un buen número de actividades que pasamos a reseñar a continuación.

-Espacio “Fundamentos de Psicoanálisis”. En Cádiz. Coordinado por José Ángel Rodríguez y Carmen Romero. Con profesionales del ámbito de la Salud Mental, donde partiendo de los malestares de la vida amorosa se continuó con la sexualidad infantil y la construcción edípica del objeto. Para llegar a la metáfora paterna y su universo simbólico.

-Espacio de niños y Adolescentes (D-HH CEREDA), en la Sede de Sevilla responsable Graciela Olivari. Grupo constituido a partir de los ecos del Foro que tuvo lugar en Sevilla (junio 2012) donde con profesionales de diversas disciplinas se presentan casos de la práctica cotidiana y se complementa con ciertas lecturas indicadas.

-Espacio de Lecturas, coordinado por M A Sánchez y Magdalena López. Con abundante participación se han trabajados textos freudianos y lacanianos.

-Seminario-Taller. Psicoanálisis “De la clínica a la política”. Coordinado por José Ángel Rodríguez Ribas. En el Colegio mayor Maese Rodrigo (Mairena del Aljarafe). Con una numerosa concurrencia se comentaban cuestiones de candente actualidad a la luz de la obra freudiana y lacaniana.

-Espacio de Lectura del Seminario III Las psicosis. Coordinado por Estanislao Mena. En la Sede de Sevilla.

-Conferencias de la Sede de Sevilla. Ciclo de Conferencias “Sufrimientos actuales. Una lectura desde el Psicoanálisis de los síntomas de la época” Se organizó en La Casa del Libro, tres charlas en torno al tema de los sufrimientos contemporáneos. Participaron R. Acevedo (Málaga: subjetividad contemporánea), Fanny Miguens (Cádiz: educación) y J. C. Rios (Granada: adicciones)

Respecto a la propia marcha de la Sede, queremos destacar ante todo la numerosa organización de Actividades, habida cuenta del número de componentes. Este es un notable factor a destacar.

Pero, tampoco queremos dejar de hacer notar algunos aspectos que no dejan de provocar cierta preocupación. Por una parte, lo que podemos denominar cierta deslibidinización de la Sede, cierta pérdida del deseo de Escuela. Las diversas instancias de la Escuela, en cuanto lugares, parecen estar ya muy definidas y el trabajo de Escuela, el pase y el cartel, como trabajo de formación de los analistas, no pasa, precisamente por su mejor momento. Sería interesante analizar los factores que propician esta situación, entre los cuales no podemos descartar tanto los económicos, sociales, culturales etc, pero también los propiamente subjetivos y particulares. Sin duda alguna, un trabajo de reorientación y redefinición de lo que se espera de la Escuela y lo que la Escuela espera, podría ser de lo más pertinente a la hora de facilitar la circulación y articulación entre lo Uno y lo múltiple, el trabajo de intensión y extensión, el rigor y la amabilidad. Otro factor a tomar en consideración es el eco, las resonancias de dichas actividades. Ahí, entre otras, la difusión, local y nacional, se revela de suma importancia. La práctica ausencia de información de las actividades que se realizan en otras latitudes, no deja de influir a la hora de construir un Otro de la Escuela que dé cuenta de su verdadera dimensión epistémica, clínica y política. Favorecer el testimonio, la declaración y la reseña, nos parece capital en este asunto. Por último, el factor numérico, ya señalado: lo real del número provoca sus efectos a la hora de permutar y relanzar deseos.

Para este próximo curso 13-14 se pretende continuar en la misma línea de difusión y transmisión del psicoanálisis, poniendo el acento en la Escuela Una y sus instrumentos. Para estos fines, hemos programado incluir:

- Un Espacio Central sobre la Escuela, que versará sobre: *Garantía y Control*, La Escuela Una y la Escuela Sujeto.

- Y auspiciar un espacio preparatorio para el IX Congreso de la AMP, a celebrar entre el 14-18 de abril en París y que lleva por título: *Un real para el siglo XXI*.

- Por otra parte se pretende continuar con el *Ciclo de Conferencias de la Sede de Sevilla*.

- Curso de *Psicoanálisis y Sociedad Contemporánea*, organizado conjuntamente con la USE.

Concluimos con las propuestas realizadas por nuestro colega y actual responsable M. A. Sánchez, para la BOL hispalense.

PROPUESTAS PARA 2013/14 DE LA BIBLIOTECA ORIENTACIÓN LACANIANA.

La dirección a seguir desde la biblioteca de Sevilla viene marcada, como no podía ser de otra manera, por unas palabras de Judith Miller donde señala que “sostener polémicas, practicar la discusión e insistir en nuevas fuentes son tres direcciones que permiten mantener el Campo Freudiano del lado de las luces”. Para ello queremos crear un grupo de trabajo en la Biblioteca que mantenga y promueva las actividades necesarias para tal fin. Labor en este grupo que apunte y empuje a una transferencia hacia la biblioteca como lugar de acercamiento al psicoanálisis y el saber.

Con esta dirección y este grupo promocionaremos actividades y lugares posibles de acercamiento a la sociedad, intentando crear el debate necesario para poner en juego nuestra orientación. Hay unas actividades previstas, como son:

- Presentar y promover la revista Colofón, como revista que es de la FIBOL.
- Llevar a cabo presentación y debate del libro de nuestro compañero José Ángel Rodríguez Ribas “la práctica psicomotriz en el tratamiento psíquico”.
- Proponemos también la presentación del libro “Expresiones de la locura. El arte de los enfermos mentales” de Franz Prinzhorn.

A estas actividades se irán uniendo todas aquellas que por su dirección y propuesta nos lleven al acercamiento y extensión del Campo Freudiano a la ciudad.

José Ángel Rodríguez Ribas.
Responsable Sede de Sevilla de la CdA.

COMUNIDAD DE ARAGÓN

INFORME DEL DIRECTOR DE SEDE

El hito más relevante del año, en cuanto a la actividad de la sede se refiere, ha sido la creación del espacio “Las enseñanzas del Pase”. Aunque en Aragón ya se había realizado hace años un testimonio del fin de análisis, nunca habíamos contado con un espacio dedicado al pase.

Para iniciar su andadura el director de la sede hizo una presentación titulada “El pase en la Escuela de Jacques Lacan”. Como primera exposición contamos en Mayo con el testimonio de nuestra compañera y AE de la ELP Araceli Fuentes; para continuar en Octubre vendrá Bruno De Halleux, AE por la ECF y actual director de Antenne 110 y ya se han comprometido a venir a Zaragoza los recién nombrados AE Anna Aromí y Santiago Castellanos con fechas aun por definir.

También hay que destacar la actividad de formación que está llevando en la sede nuestra compañera Carmen Conca con médicos internos residentes (MIRRES) y psicólogos internos residentes (PIRES) y que ha consistido en el trabajo sobre el texto “Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente” y otros textos de Freud y Lacan sobre la psicosis.

El curso que viene continuarán el trabajo con textos que se refieran a la neurosis.

En Abril se realizó el Seminario del Consejo contando con la presencia de los miembros del consejo Elvira Guilañá y Neus Carbonell, y por parte de la sede presentaron sus trabajos nuestras colegas Paloma Larena, Angela Mancho y Teresa Colomer.

También, y como es habitual desde hace muchos años contamos con la docencia a riesgo propio de Sergio Larriera. Este año impartió el curso titulado “El esquema I”

El curso que viene impartirá el curso también a riesgo propio “Nudos, cadenas y trenzas: errores y reparaciones”.

Como actos externos a la sede pero muy relacionado con la tarea de extensión por parte de miembros de la ELP es de destacar este año, en primer lugar,

las presentaciones clínicas que se han hecho en Psiquiatría del hospital Miguel Servet realizadas por psiquiatras del Insalud y comentadas por colegas de la ELP y la ECF y organizadas por nuestra colega Angela Mancho.

Por último nombrar el trabajo que está realizando nuestra colega Gracia Viscasillas a través de la recién creada asociación TEADIR -Aragón, llevando a cabo la presentación de la película “Otras voces” a la que acudió un numerosísimo público.

Para concluir este informe, para el curso que comienza tenemos previsto, tal y como nos ha sugerido el presidente de la ELP, trabajar los Escritos de J. Lacan en el Espacio Central.

Pedro Gras Castellón
Director de la sede

INFORME BIBLIOTECA

La Biblioteca de Orientación Lacaniana de la Comunidad de Aragón ha seguido manteniendo durante este año los espacios que se venían desarrollando:

1.- Ha sido política de nuestra comunidad que la Biblioteca colaborase al acercamiento del psicoanálisis y sus textos a participantes interesados a través de los llamados **Cursus de Biblioteca**, que han tenido una importancia fundamental en la dinamización de la actividad de nuestra comunidad, al permitir tanto la profundización en textos como la transmisión de socios y miembros de la comunidad de sus elaboraciones respecto a los mismos, elaboraciones que colaboran a la extensión del Psicoanálisis en nuestra Comunidad. Este año el Cursus de Biblioteca ha versado sobre la Transferencia, amor y deseo, y transcurrió desde octubre de 2012 a mayo de 2013 a cargo de Jesús Colomer. En dicho cursus se trabajó el Seminario de la Transferencia de Lacan, estudiando *la elaboración que realizó sobre cuál debe ser el lugar y la función, el ser y la acción del analista en la cura para responder a la transferencia*.

2.- Por otro lado, nuestra comunidad ha venido manteniendo su colaboración con el Seminario del Campo Freudiano de Zaragoza, con una Mesa de Lectura con la temática del Seminario de Textos organizado por el ICF. La **Mesa de Lectura** ha sido coordinada por Paloma Larena y ha permitido a los participantes del Seminario de La Psicosis, facilitar la lectura y el estudio de referencias bibliográficas.

Por otro lado y a pesar de no haber realizado ninguna actividad en este punto, es intención de la Biblioteca continuar con una actividad inherente a la misma, por contribuir a tender puentes en la relación con la ciudad a través del encuentro con los textos en las **presentaciones de libros**. Para el curso que viene hay previsión de realizar al menos dos presentaciones en un espacio tan adecuado como la Librería Cálamo de Zaragoza, librería de gran trayectoria cultural y prestigio en nuestra comunidad.

Por último continuamos con las adquisiciones de textos en nuestra Biblioteca aumentando nuestros fondos y consolidándolos a través de nuevas suscripciones como la que hemos realizado con la Revista Letras. Todo ello para ofrecer soporte al estudio y elaboración de los participantes de nuestra Comunidad.

M^a Jose Bajén

Responsable de Biblioteca

COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

INFORME

Durante el ejercicio 2012-2013, la Sede de Castilla y León ha pasado a constituirse tras la aprobación del Consejo de la Escuela, y tras la sanción simbólica en la Asamblea de La Coruña de noviembre de 2012, en una nueva Comunidad de la ELP denominada **Comunidad de Castilla y León**, y con una única sede denominada **Sede de Palencia** a la que se adscriben los 6 miembros y 14 socios de sede con que a día de hoy cuenta la nueva Comunidad.

Desde ese momento fundacional y en estos diez meses de funcionamiento hemos innovado con la realización en tres ciudades de la actividad de **Noches de Escuela** que ha trabajado tanto el tema central de PIPOL VI, “Después del Edipo las mujeres se conjugan en futuro”, como el de las XII Jornadas ELP, Goce, culpa, impunidad.

Junto a Noches de Escuela de periodicidad mensual, seguimos con nuestro **Espacio-Escuela** de reunión mensual y acorde al momento de reunión del Seminario del Campo Freudiano. Es un Espacio donde debatir de las convocatorias y de las novedades de la Escuela.

Junto al SCF organizamos las actividades de extensión especialmente las **Conferencias** abiertas a la ciudad que siguen gozando de gran afluencia de público interesado en el psicoanálisis:

León, ‘Las psicosis ordinarias’, con Jean Louis Gault;

Valladolid, ‘La locura para principiantes’, de José María Álvarez; y ‘El desencadenamiento de las psicosis’, de Vicente Palomera;

Palencia, ‘Psicosis y autismo’, de Vilma Coccoz.

En Burgos, Valladolid, León y Palencia se presentó en actos en librerías y en el Ayuntamiento de Burgos, **el libro** *Adolescencias por venir* de la colección ELP-Gredos y compilación de Fernando Martín Aduriz.

La **Biblioteca** de Orientación Lacaniana de Castilla y León está animada por la socia de sede Virginia González, quien ha comenzado a enviar mensualmente un Boletín de Biblioteca con las novedades, adquisiciones de libros y con reseñas de la Red de Bibliotecas del Campo Freudiano.

La Revista *Análisis*, de Psicoanálisis y Cultura de Castilla y León, ha seguido su marcha aumentando el número de suscriptores, gozando en la actualidad de 108 suscriptores que permiten la autofinanciación de un número completo. El número 25 se dedicó a “La página en blanco” con los textos del Symposium del año 2012 dedicado al libro homónimo de Miquel Bassols, y el número 26 ha sido un monográfico dedicado a ‘Peridis, el humor y el psicoanálisis’, número presentado en un acto organizado por la Escuela que contó con la presencia del arquitecto y viñetista así como de autores de textos de la Revista y de suscriptores, y además un buen elenco de público de la vida social y cultural de la ciudad.

Los **medios de comunicación** castellano-leoneses siguen reflejando puntualmente nuestras actividades. Hay reportajes en Diario de León, Diario de Burgos, Norte de Castilla de Valladolid y Diario Palentino.

La nueva **WEB**, <http://www.lacancyl.es> ha sido inaugurada en este curso y contiene tanto nuestras actividades como las del Seminario del CF y se empiezan a colgar artículos de la Revista *Análisis*.

La Proyección de dos **Documentales** nos ha permitido abordar la infancia y el momento actual de la educación:

León: Proyección del documental ‘La infancia bajo control’, con Mariam Martín, y José Manuel de Manuel de animadores del Debate, y

Palencia: ‘Otras Voces’, una mirada diferente del autismo, el Documental dirigido por Iván Ruiz, presentado también por el Alcalde de la ciudad, pues ha contado con la subvención del Ayuntamiento y la Diputación de Palencia, en una sala repleta de público.

Todo ello nos anima a continuar de acuerdo con nuestro estilo habitual, esto es, claridad, precisión y pasión.

Ángela González Delgado.
Directora de la Comunidad de Castilla y León.

COMUNIDAD DE CATALUÑA

INFORME DE DIRECCIÓN

El presente informe documenta y da cuenta de la gestión de la Junta Directiva de la Comunidad de Catalunya de la ELP, y de su orientación, durante el presente ejercicio. Es fundamentalmente un informe que desde la dirección de la Comunidad trata de recoger los principales puntos para presentarlo a los miembros de la ELP de cara a la celebración de su asamblea general ordinaria.

Aunque el período del que hemos de dar cuenta es el transcurrido entre el 1 de septiembre de 2012 y el 31 de agosto de 2013, el período real del que puede dar cuenta esta Junta Directiva es el correspondiente al tiempo pasado desde su constitución en enero de 2013, un poco más tarde que en otras Comunidades de la ELP. La falta de candidaturas suficientes en la primera convocatoria hizo necesaria una segunda y, por ello, la segunda reunión institucional de diciembre, consagrada a la permutación, hubo de retrasarse hasta esa fecha.

En relación a esta dificultad, quiero señalar aquí que la Escuela, según nos enseñó Lacan, es una experiencia, pero no cualquiera. Es la experiencia del psicoanálisis mismo en tanto que ella se funda sobre el agujero de lo simbólico, que escribe el matema $S(A)$, fundamento del inconsciente. En este sentido, en la enseñanza lacaniana no hay psicoanalista sin Escuela, su formación pasa por ella. Es esperable entonces que cada miembro tome su implicación, su responsabilidad en la Escuela, ayudando a sostener la institución sin la que no sería posible hacer la experiencia de la Escuela. Esta responsabilidad compete a la relación de cada miembro con su formación, es decir, con el psicoanálisis mismo.

Una vez constituida esta Junta Directiva, sin embargo, recibió numerosas ofertas por parte de los miembros y los socios de sede para ponerse al trabajo. Asimismo, encontró una excelente disposición en general, de su parte, hacia aquellas tareas y responsabilidades para las que eran requeridos. De los 82 miembros de la ELP adscritos en la actualidad a la Sede de Barcelona han colaborado con la Junta Directiva y participado en las tareas de la sede 56 miembros, 5 de los 23 socios de sede y 9 participantes de la SCB. De los 7

miembros adscritos a la Sede de Tarragona, han participado en su sostén muy activamente 6 de ellos, más 3 de sus 5 socios de sede.

Esto ha permitido asegurar un buen funcionamiento de la institución orientado a hacer existir la Escuela, cuyos fines, como recogen nuestros Estatutos, son: “Restaurar la verdad del psicoanálisis, transmitir su saber, ofrecerlo al debate y el control científico y fundamentar con razones la calificación de analista”

Las vías para la aproximación de estos fines no pueden estar escritas en una Escuela fundada sobre el abismo de $S(A)$, que parte de la inexistencia del Otro -no podrían estarlo sin caer en la creencia de la existencia del Otro- tentación estructural sobre la que hemos de estar advertidos. Pero, contamos con una orientación, que llamamos lacaniana pues parte de Jacques Lacan y de su deseo de “restaurar la verdad freudiana”, que el sintagma “orientación hacia lo real” subsume. Esta orientación lacaniana es el nombre asimismo del curso de Jacques-Alain Miller, quien nos ayuda no solo a desbrozar la enseñanza de Lacan sino también a extraer sus consecuencias para el psicoanálisis del siglo XXI.

Enseñanzas de la Escuela

Sede de Barcelona¹

Durante el último trimestre de 2012, la Junta Directiva anterior organizó una **Conversación sobre política y acción lacaniana**, en tres sesiones, que giró en torno a la pregunta sobre la acción lacaniana que correspondería a una política del psicoanálisis definida por no ceder ante lo real.

La comisión, constituida en cartel, estuvo formada por Anna Aromí, Eugenio Díaz (responsable), Xavier Esqué, Elisabeth Escayola y Antoni Vicens.

Intervinieron: Miquel Bassols, Eugenio Díaz, Elisabeth Escayola, Xavier Esqué, Hebe Tizio y Antoni Vicens.

En la serie de las actividades preparatorias del Congreso de la AMP, el Consejo de Administración de la ELP celebró el **29 de septiembre de 2012**, en la sede de Barcelona de la CdC-ELP su **Seminario de la Escuela**, que tuvo por título: **El psicoanálisis y la política**.

La presentación estuvo a cargo de Eugenio Díaz, Director de la CdC-ELP.

¹ Las enseñanzas referidas a la Sede de Tarragona están referidas en el apartado de este Informe correspondiente a dicha sede.

Intervinieron: Anna Aromí, Guy Briole y Lucía D'Angelo. La Conversación estuvo animada por Jorge Alemán y Jesús Ambel, miembros del Consejo de la ELP.

De la moderación y las conclusiones se ocuparon Isabelle Durand y Ricard Arranz respectivamente, ambos miembros de la Junta Directiva de la CdC-ELP.

El **2 de octubre de 2012** tuvo lugar una sesión dedicada a la reflexión sobre el cartel: **La experiencia del cartel en la Comunidad de Catalunya de la ELP.**

La comisión estuvo formada por Graciela Elosegui, Mario Izcovich y Ricard Arranz (responsable).

Intervinieron: Graciela Elosegui, Xavier Esqué y Lúdia Ramírez. La moderación estuvo a cargo de Ricard Arranz.

El **11 de octubre de 2012, Gustavo Stiglitz**, miembro de la EOL y AE en ejercicio, dio una conferencia que tuvo por título: **Artefactos preciosos: *sinthome* y objeto técnico.** La moderación estuvo a cargo de Eugenio Díaz.

De **octubre a diciembre de 2012**, tuvieron lugar tres sesiones bajo el título **"Autismo. Investigaciones actuales".**

La comisión estuvo formada por Enric Berenguer, Eugenio Díaz, Cecilia Hoffman (responsable) y Jorge Sosa.

Intervinieron: Neus Carbonell, Jaime Claro, Elisabeth Escayola, Pilar Foz, Judith Martín, Josep Maria Panés, Iván Ruiz, Marta Serra y Victoria Vicente.

El **23 de octubre de 2012** tuvo lugar la última sesión preparatoria de las XI Jornadas de la ELP: **Tres noches hablando de amor...**

Comisión: Jaime Claro, Irene Domínguez, Isabelle Durand (responsable), Pepa Freiría, Cecilia Hoffman y Josep Sanahuja.

Intervinieron en esta tercera sesión: Pepa Freiría, Cecilia Hoffman y Vicente Palomera.

El **20 de noviembre de 2012**, se celebró una conversación, cuyo título fue: **Ecos de la Asamblea de la ELP.**

Intervinieron: Begoña Ansorena, Miquel Bassols, Neus Carbonell, Elvira Guilañá, Estela Paskvan, Leonora Troianovski y Francesc Vilà. La moderación estuvo a cargo de Eugenio Díaz.

A partir de enero de 2013, la programación de la nueva Junta Directiva mantuvo la orientación de seguir apuntando a lo que es la tarea propia de una Escuela

de Psicoanálisis, es decir, a la formación del analista. En tanto un psicoanálisis es la cura que se espera de un psicoanalista, la producción de analistas es la condición *sine qua non*, para que la experiencia analítica siga siendo posible. Sabemos, sin embargo, que dicha tarea de la Escuela está atravesada por la inexistencia del analista, es decir, por un no saber constitutivo acerca de lo que es. Ello barra cualquier saber establecido al respecto y abre la cuestión tanto a una investigación permanente como a su verificación en el caso por caso, según nos enseña el pase.

Durante este periodo, las enseñanzas han tenido su referencia en las conclusiones del VIII Congreso de la AMP: “El orden simbólico en el siglo XXI. Ya no es lo que era. ¿Qué consecuencias para la cura?” (Buenos Aires, abril de 2012), que han abierto la clínica psicoanalítica a un más allá del Edipo, como recogió el título del II Congreso de la Eurofederación de Psicoanálisis, PIPOL 6.

El trabajo preparatorio para este último, que se desplegó desde **noviembre de 2012 a junio de 2013, “Con PIPOL 6”**, se hizo eco del primer título del congreso: “Más allá del Edipo. Diversidad de la práctica analítica en Europa”

La comisión de organización estuvo formada por Begoña Ansorena, Ricard Arranz, Susana Brignoni, Neus Carbonell, Mario Izcovich (responsable), Lidia Ramírez y Alberto Valentinuzzi.

Intervinieron: Anna Aromí, Ricard Arranz, Miquel Bassols, Susana Brignoni, Neus Carbonell, Eugenio Díaz, Shula Eldar, Xavier Esqué, Graciela Essebag, Elvira Guilañá, Patricia Heffes, Montserrat Puig, Vicente Palomera, Lidia Ramírez, Iván Ruiz, Hebe Tizio, José Ramón Ubieta y Antoni Vicens.

En PIPOL 6, se orientó también la celebración del segundo **Seminario de la Escuela** en la Comunidad de Catalunya, que el Consejo de la ELP organizó en Barcelona durante este período, bajo el título **“Después del Edipo todos analizantes”**. Este Seminario permitió situar en qué modo, más allá del Edipo, analizante y practicante se sitúan igual frente a la experiencia del inconsciente y de lo real.

La presentación del Seminario estuvo a cargo de Begoña Ansorena, secretaria y tesorera de la CdC-ELP. Contó con las intervenciones de Susana Brignoni, Estela Paskvan y José Ramón Ubieta. El debate estuvo animado por:

Fernando Martín Adúriz y Mónica Unterberger, miembros del Consejo de la ELP. Margarita Álvarez, directora de la CdC-ELP, se encargó de las conclusiones y la clausura.

El cambio de título del II Congreso, que pasó a llamarse “Después del Edipo, las mujeres se conjugan en futuro”, permitió situar que, más allá del Edipo, regido por la lógica del Todo, impera la lógica femenina ilimitada que introduce una modalidad de goce distinta y, también, el coraje frente a lo real.

Una velada de trabajo con el sociólogo **Christian Laval**, que impartió la **conferencia “Del momento utilitarista a la subjetividad neoliberal”**, permitió debatir en la Sede de Barcelona con otro discurso sobre las consecuencias de los cambios de lo simbólico en la dimensión subjetiva, a distinguir del sujeto del psicoanálisis.

La presentación estuvo a cargo de Begoña Ansorena, secretaria y tesorera de la CdC-ELP. Además de Christian Laval, estuvieron presentes en la mesa como discutidores: Miquel Bassols y Enric Berenguer.

Pero, si los cambios en los semblantes ciernen y producen su propio real, sabemos que la dimensión de lo real es en sí misma ineliminable. Siempre retorna bajo el modo de la irrupción. Abordaremos ese núcleo real siempre traumático, fuera de historia, en el próximo y noveno Congreso de la AMP: “Un real para el siglo XXI” (París, 2014). Su título orienta ya el trabajo de la comunidad psicoanalítica mundial, así como el de las XII Jornadas de la ELP, “Goece, culpa, impunidad”, que se celebrarán en noviembre en Barcelona.

En el mes de mayo, comenzaron en Barcelona las **Sesiones preparatorias de las XII Jornadas de la ELP**.

La comisión está formada por Xavier Esqué, Elvira Guilañá (responsable) y Victoria Vicente.

Han intervenido hasta la fecha: Vicente Palomera, Howard Rouse y Antoni Vicens.

Los cambios producidos en la civilización, y en la dimensión del sujeto, obligan a preguntarnos por los retos y las encrucijadas del psicoanálisis actual, por sus condiciones mismas de posibilidad. ¿Qué psicoanálisis para tratar ese real del siglo XXI?

Esto nos lleva a la pregunta por las tareas que debe enfrentar el analista, la práctica lacaniana hoy. Por difícil que sea la posición del psicoanalista, sabemos que no puede ir a contracorriente de los cambios producidos en la civilización. El deseo del analista conlleva soportar y hacer soportar la inconsistencia del Otro –la de la civilización actual y la que confrontó en su análisis.

Como dijimos antes, el psicoanalista no va sin la Escuela: hace la experiencia de $S(A)$, es decir, de su soledad, con otros. Solo, pero no en solitario, junto a otros.

Constatar que, desde hacía poco más de diez años, en concreto desde el III Congreso de la AMP, “La formación del analista” (Bruselas, 2002), las producciones sobre la formación en las Escuelas de la AMP son prácticamente inexistentes, nos llevó a retomarla. No podemos contentarnos con haberla trabajado hace tiempo: la formación del analista no termina y es preciso tenerla siempre sobre el tapete para su actualización. Además, la dimensión del $S(A)$ tiende siempre a cerrarse por lo que el olvido es estructural.

El lugar para ello ha sido un nuevo espacio llamado **“La Escuela en el siglo XXI”**, consagrado a pensar la escuela hoy y su psicoanalista, así como a reactualizar en nuestra comunidad el debate sobre la formación, el principio del control inherente a esta formación y la cuestión de la garantía que puede dar la Escuela en tanto un analista surge de su formación.

Durante este cuatrimestre, hemos tomado el acta del **“Acto de Fundación”** de Jacques Lacan (1964), que en breve cumplirá cincuenta años. Su relectura se acompañó de la de otros textos institucionales puestos en tensión con él -como “La carta de disolución” (1980). El trabajo permitió comprobar que, siguiendo la vía que nos enseñó Lacan, en las crisis institucionales, el tratamiento de la inercia requiere un acto. Pero, también, que la historia de la Escuela de Lacan, así como la de la AMP, ilustra que, con el tiempo, todo acto deja de serlo al devenir rutina, y es necesario un acto nuevo para mantener abierta la dimensión del inconsciente.

La comisión estuvo formada por: Pepa Freiría, Montserrat Puig y Hebe Tizio (responsable).

Intervinieron: Margarita Álvarez, Ricard Arranz, Miquel Bassols, Lucía D’Angelo, Eugenio Díaz, Shula Eldar, Graciela Elosegui, Xavier Esqué, Héctor García, Montserrat Puig y Antoni Vicens.

Siguiendo esta línea de reflexión, nos ha alegrado la decisión del Consejo de Administración de la ELP de celebrar próximamente en Madrid una Conversación de la Escuela que tiene por título “Las paradojas de la Escuela: la garantía, el control y el pase”. Estamos seguros de que ella nos ayudará avanzar en el trabajo realizado en la comunidad durante el primer semestre del año y a precisar mejor el camino a seguir.

La formación del analista está indisolublemente unida a la lectura, ya se trate de la lectura del inconsciente o de la lectura de los textos, que Lacan equipara en distintas ocasiones. Decidimos por ello abrir un espacio para ello.

Durante este primer cuatrimestre, hemos retomado en dicho espacio la **lectura del curso de la orientación lacaniana de J.-A. Miller**, en concreto ***La fuga del sentido***, que abre directamente a la última enseñanza de Lacan. En otras ocasiones, el texto elegido podrá ser un texto de J. Lacan, de S. Freud o de otro autor.

La comisión estuvo formada por: Margarita Álvarez, Enric Berenguer (responsable), Graciela Essebag y Jorge Sosa.

Intervinieron: Carmen Alda, Margarita Álvarez, Enric Berenguer, Eugenio Díaz, Graciela Essebag, Héctor García, Mario Izcovich, Jorge Sosa y Hebe Tizio.

Una Escuela que llamamos del pase no puede prescindir por definición de sus enseñanzas. La Escuela, decimos, es el pase. La orientación hacia lo real de la Escuela se sostiene en la clínica del final del análisis sobre la que el pase nos enseña.

La organización de las “**Veladas del pase**” durante este periodo ha seguido estando a cargo de Guy Briole, quien acaba de cumplir su tercer año como AE en ejercicio. Junto con otros AE invitados y, también, cada vez, con algunos otros colegas, él ha velado por mantener abierto lo que no sabemos del pase para que la conversación pudiera tener lugar.

La comisión estuvo formada por Margarita Álvarez, Guy Briole (responsable), Isabelle Durand y Montserrat Puig.

Intervinieron: Anna Aromí, Guy Briole, M.-H. Brousse (miembro de la ECF), Laura Canedo, Horacio Dobry, Isabelle Durand, Shula Eldar, Pepa Freiría, Araceli Fuentes (AE invitada), Marta Serra y Rosalba Zaidel.

La reciente nominación de un miembro de nuestra comunidad, Anna Aromí como AE de la Escuela Una posibilitará, sin duda, que el espacio de las enseñanzas de los AE continúe vivo y vivificador. La nominación como AE de Santiago Castellanos, miembro adscrito a la Comunidad de Madrid, sin duda, también. Esperamos sus enseñanzas.

Durante mucho tiempo hemos hablado, al menos en la Sede de Barcelona, de un espacio central en relación a las Enseñanzas. Pero lo que tenemos hoy son distintas enseñanzas que aborden de un modo u otro la formación del analista –la política del psicoanálisis, la actualización de la clínica, la escuela y su psicoanalista, la clínica del final de análisis y el pase, entre otros-, apuntan a transmitir, a hacer circular lo que uno ha aprendido, a hacer pasar una experiencia, para construir, a partir de esa experiencia que es la Escuela, una comunidad de experiencia.

Secretaría y Tesorería

La Secretaria y Tesorería de la Comunidad de Catalunya están en la actual Junta Directiva bajo la responsabilidad de Begoña Ansorena. Damos cuenta aquí de los aspectos más relevantes de la Secretaría, ya que la Tesorería de la Comunidad saldrá publicada aparte, en el Informe correspondiente.

Durante este periodo, la Secretaria de la CdC-ELP ha desempeñado sus tareas habituales como la elaboración del calendario trimestral y la coordinación del uso de las salas del local. Ha prestado asimismo la atención requerida al buen funcionamiento de las listas de la Comunidad –que maneja Carmen Prada, secretaria administrativa de la Sede de Barcelona. Y se ha ocupado también del mantenimiento y el equipamiento del local, así como de la organización de invitaciones.

Resumimos brevemente algunas informaciones de otras áreas incluidas asimismo en este apartado.

Comisión de recepción

De periodicidad semestral, esta comisión ha estado constituida durante este periodo por Begoña Ansorena e Iván Ruiz. Ha atendido distintas consultas sobre la formación en psicoanálisis y, también, algunos pedidos de analista.

Carteles

Hay siete carteles inscritos en la ELP correspondientes a nuestra comunidad, con un total de 50 cartelizantes. De ellos, poco más de diez son miembros de la ELP, todos de la Sede de Barcelona. Algunos cartelizantes son socios de la misma. La mayoría de ellos son participantes de la Sección Clínica de Barcelona.

En relación al conjunto de la Comunidad de Catalunya, la cartelización es más bien escasa. Asimismo, constatamos que apenas circulan textos, por ejemplo en nuestras distintas publicaciones, que den cuenta de la producción de los carteles en funcionamiento en nuestra comunidad, o de los ya finalizados.

En el último trimestre del año pasado, la Junta Directiva anterior organizó una sesión dedicada a la reflexión sobre el cartel. La Junta Directiva actual ha pensado asimismo retomar dicha reflexión en próximas sesiones, las cuales tratarán de situar las dificultades del cartel y darán lugar a algunas de sus producciones.

Miembros y socios de sede

Durante este periodo, nos ha congratulado recibir a Jaime Claro como nuevo miembro de la ELP adscrito a nuestra Comunidad. Esperamos que esta nueva condición se acompañe de un compromiso aún mayor por su parte con el psicoanálisis y con la Escuela.

La Comunidad de Catalunya de la ELP cuenta ahora con 89 miembros -82 adscritos a la Sede de Barcelona y, 7, a la de Tarragona.

En relación a los socios de sede, ha habido 3 bajas en el conjunto de ambas sedes, pero también 4 altas –estas últimas en la Sede de Barcelona-, por lo que el número de socios varía en un socio más respecto al periodo pasado.

Voy a detenerme un momento para referirme a una de estas bajas, la de Francisco Burgos, acaecida en enero de este año por defunción. No hay duda de que su fallecimiento representó un duro golpe para su familia, en primer lugar, y para la comunidad analítica en Catalunya y su entorno, pero también lo fue para otros colegas y Comunidades de la ELP. Paco Burgos era un colega muy apreciado y una persona entrañable. Queremos recordarlo aquí y dejar constancia de ello. Su recuerdo, su humor, su sonrisa, pero también sus logros y sus producciones, seguirán estando con nosotros.

Página web de la CdC-ELP y Comisión *on line*

Nuestra página web es un instrumento de diseño avanzado que trata de dar a conocer el psicoanálisis que, día a día, trimestre a trimestre, se elabora y reelabora en los distintos espacios de la Comunidad. Sin embargo, desde hace meses, se han detectado problemas de conexión con el servidor que dificultan el acceso a ella. Ariel Reinhardt, que ha sido contratado durante este periodo para encargarse de las cuestiones más técnicas, está realizando un registro detallado de dichos problemas con el fin de adoptar las medidas necesarias para el óptimo funcionamiento de la página.

El responsable de la web de la CdC-ELP es Emilio Faire.

Se ha creado una Comisión *on line* de la CdC-ELP con un doble cometido: pensar la actualización de nuestras páginas web (CdC-ELP y Freudiana) y asegurar una permutación razonable. Dicha comisión está formada por Begoña Ansorena, Emilio Faire (responsable de la web de la CdC-ELP), Fernando Juárez y Howard Rouse (responsables de la web de *Freudiana*) y, coordinada, por José Manuel Álvarez.

Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Durante este periodo, la Biblioteca ha continuado su labor necesaria de extensión, teniendo en cuenta para ello su doble inscripción en una Sede de la ELP, por un lado, y en la Federación de Bibliotecas de la Orientación Lacaniana (FIBOL), por otro.

En este sentido, se organizaron actividades que le son propias como *cursus*, trabajo de referencias, coloquios, debates o presentaciones de libros, en especial aquellos volúmenes de especial relevancia en relación a la actualidad del psicoanálisis y la formación del psicoanalista o por su valor de intersección con otros discursos.

***Cursus* octubre-diciembre de 2012: “Del organismo al cuerpo”**

La comisión estuvo formada por: Graciela Esebbag, Mario Izcovich (responsable) y Carolina Tarrida.

Intervinieron: Pilar Foz, Elvira Guilañá, Mario Izcovich, Vicente Palomera, Montserrat Puig y José Ramón Ubieto.

Durante este trimestre el **Espacio de Lectura**, cuyas sesiones se alternaron con el *Cursus*, tomó el texto freudiano *Pulsiones y destinos de pulsión*. Estuvo coordinado por Graciela Esebbag y Carolina Tarrida.

19 de octubre de 2012. Presentación de libro: VVAA. *Adolescencias por venir* (Madrid: junio de 2012, Colección ELP-Gredos)

La presentación estuvo a cargo de Eugenio Díaz (Director de la CdC-ELP).

Intervinieron: Fernando Martín Adúriz, Josep Amorós, Clara Bardón, Begonya Gasch y Mario Izcovich.

23 de noviembre de 2012. Presentación de libro: J.-C. Maleval: *El autista y su voz* (Madrid: Editorial Gredos, Col. "Mente, salud, sociedad", junio de 2011).

Presentación: Mario Izcovich (Director de la BCFB).

Intervinieron: Enric Berenguer, Jean-Claude Maleval y Josep M^a Panés.

A partir de enero de 2013, la nueva Directora de la BCFB, Patricia Heffes, junto con su equipo, pensaron que una manera de mantener viva la biblioteca era la creación de distintos tipos de espacios –lecturas críticas, debates, conversaciones, trabajo sobre las referencias– en los que los textos psicoanalíticos pudieran conversar con las producciones de otros discursos. Con este proyecto, se reunió bajo el epígrafe "Los lunes de la Biblioteca" distintos espacios organizados hasta junio de 2013, que se detallan a continuación.

1 de marzo de 2013. Presentación de libro: J. Lacan. *Otros escritos* (Buenos Aires: Paidós, 2012).

Presentación: Patricia Heffes (Directora de la BCFB).

Intervienen: Margarita Álvarez, Vicente Palomera y Antoni Vicens.

Con la participación de: Lluïsa Andreu, Victoria Costa, Andrea Freiría, Erick González, Howard Rouse, Iván Ruiz, Carolina Tarrida y Alejandro Velázquez.

Marzo-mayo 2013. Cursus "Psicoanálisis: Una teoría del siglo XXI"

Comisión: Gabriela Galarraga y Patricia Heffes (responsable).

Intervinieron: Lucía D'Angelo, Gabriela Galarraga, Elvira Guilañá, Patricia Heffes y José Ramón Ubieto.

2 de mayo de 2013. Ciclo de investigación y debates: "Sigl@ Misterios@".

Intervino: Laura Canedo

13 de mayo de 2013. Sobre referencias: "El afecto del analista".

Intervinieron: Alicia Calderón de la Barca y Shula Eldar.

10 de junio de 2013. Presentación de libro. Luis Seguí: *Sobre la responsabilidad criminal. Psicoanálisis y criminología* (Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2012).

Conversación entre Manuel Cruz, Patricia Heffes y Luís Seguí. Organizado por la BCFB y el Fondo de Cultura Económica de España, con la colaboración de la Librería Xoroi.

En relación a la consulta de libros de la BCFB, el servicio presencial tiene un nivel muy bajo de visitas.

El catálogo *on line* cuenta en la actualidad con 12.776 registros de libros y 34.233 registros de artículos de revista. Sería interesante conocer el número de visitas que registra y valorar su funcionamiento de cara a posibles mejoras, por ejemplo en la realización de búsquedas bibliográficas, dada la inversión costosa que tanto la Comunidad de Catalunya de la ELP como la propia ELP realiza en aras de su mantenimiento desde hace cinco años.

Se han organizado “Mesas bibliográficas” para cada sesión del Seminario del Campo Freudiano de Barcelona y, también, para la Conversación Clínica del ICF. Las mesas han estado a cargo de Olga Dolz y de Montse Serra, con la colaboración de Lluïsa Andreu e Iolanda Ferreres.

La compra de libros ha estado a cargo de todo el equipo de la BCFB, con la colaboración especial de Rosa M^a Calvet.

De la extracción de referencias se ha ocupado Alicia Calderón de la Barca.

El equipo de la BCFB durante estos meses ha estado constituido por Lluïsa Andreu, Alicia Calderón de la Barca, Rosa María Calvet, Shula Eldar, Iolanda Ferreres, Gabriela Galárraga, Patricia Heffes (Directora de la BCFB) y Alejandro Velázquez. Ha contado, asimismo, con el trabajo permanente de Olga Dolz, secretaria de la biblioteca.

Después de la renuncia de Patricia Heffes, en mayo de 2013, a seguir formando parte de la Junta Directiva, el Consejo de Administración de la ELP nombró, a petición de la propia Junta Directiva de la CdC-ELP, a Laura Canedo como miembro de la Junta Directiva de la Comunidad y Directora de la BCFB,

tal como queda reflejado en el Comunicado del Consejo del 10 de junio de este año.

Como Directora de la Comunidad de Catalunya de la ELP, y en nombre de toda la Junta Directiva, agradezco a Patricia Heffes su trabajo y su dedicación cuidadosa a la BCFB durante este tiempo, cuyos frutos nos ha dejado. También, agradezco a Laura Canedo su disponibilidad así como la rapidez con que se ha puesto a la tarea.

Durante el presente periodo ha habido 40 bajas y 12 altas de socios de la biblioteca. Actualmente hay 101 socios.

Revista *Freudiana*

En tanto revista de psicoanálisis de la Comunidad de Catalunya, auspiciada por la ELP, *Freudiana* se consagra a presentar y hacer circular aquellos textos que ayudan a constituir, en la comunidad analítica, una comunidad de experiencia. Los trabajos elaborados en nuestras sedes tienen en ella su lugar en tanto dan a conocer el trabajo y el debate que ha tenido lugar en la Comunidad ante una comunidad más amplia.

Durante este periodo se han editado los números 66 y 67 –la edición del primero de ellos estuvo a cargo de Isabelle Durand, anterior directora de la revista. A partir de este segundo número, Carlos Rolando, responsable de sus portadas, ha renovado su diseño. El número 68 saldrá en la primera quincena de octubre.

A lo largo de este año, se han producido 9 bajas de suscriptores y 26 altas. El número actual de suscriptores es de 312. La revista cuenta asimismo con 46 suscripciones gratuitas que responden a una política histórica de intercambio de las publicaciones propias entre las bibliotecas de la FIBOL. En la actualidad, estamos estudiando la realidad de dicho intercambio para verificar si esta política sigue siendo efectiva entre las bibliotecas.

Además de la venta producida a través de las suscripciones, *Freudiana* se vende en las sedes de la ELP y las sedes de otras escuelas de la AMP. El distribuidor, RBA, también compra y distribuye ejemplares. El resultado de ello es que *Freudiana* continúa autofinanciándose. Los beneficios de este ejercicio ascienden a 606,38 euros.

La Junta Directiva anterior pensó hacer una *Freudiana on line*, accesible a los suscriptores mediante una clave. Esto no solo permitiría acceder a números anteriores de la revista -a partir del número 16- sino que, también, posibilitaría hacer búsquedas por ellos. Considerando que se trataría de una excelente herramienta de trabajo, la Junta Directiva actual decidió asumir el proyecto y ponerlo en marcha. En cuanto esté listo –pronto-, se proporcionará a cada suscriptor la correspondiente clave de acceso.

La actual Directora de la revista es Pepa Freiría, responsable de Publicaciones por la Junta Directiva de la CdC-ELP.

El comité de redacción está formado por: José Manuel Álvarez, Victoria Costa, Horacio Dobry, Emilio Faire, M^a Cruz Fernández-Mayoralas, Andrea Freiría, Rosa Godínez, Lidia Ramírez, Mariela Roizner y José Ramón Ubieta.

La comisión de la web de *Freudiana* está a cargo de Fernando Juárez y Howard Rouse.

La comisión del Proyecto *Freudiana on line* está compuesta también por Fernando Juárez y Howard Rouse, y coordinada por José Manuel Álvarez.

SEDE DE TARRAGONA

El trabajo en la Sede ha seguido las orientaciones tomadas en la Junta Directiva de la Comunidad de Catalunya, en la lógica de las orientaciones de la AMP y la Escuela Una. Esto se ha hecho teniendo en cuenta asimismo aquellas iniciativas que, en el contexto local, propiciaban mantener abierta la conversación enmarcada en los retos del “Después del Edipo” que define la época actual, como son acercar los conceptos fundamentales del psicoanálisis a la última enseñanza de Lacan.

La Secretaria de la Sede de Tarragona es M^a Àngela Gallofré.

Enseñanzas de la Sede

En *intensión*, el **Seminario de la Sede** se desarrolló de octubre de 2012 a mayo de 2013 apuntando a los temas candentes que el psicoanálisis tiene planteado y que marcan su política, su táctica y su estrategia, claves en relación a la formación del analista.

La comisión estuvo formada por Catherine Galaman y Josep Sanahuja (responsable).

Intervinieron: Catherine Galaman, M^a Àngela Gallofré, Joan Gibert, Joan Gràcia, Gemma Ribera y Josep Sanahuja.

En *extensión*, el trabajo se orientó hacia la conversación con otras disciplinas.

Los **Coloquios de Psicoanálisis, Educación y Salud Mental**, que mantienen su lugar agalmático en la Sede, tuvieron lugar en un clima donde el saber no funciona como aplicación sino como obtención posible en cada encuentro, lo que permite la conversación.

La comisión estuvo formada por Neus Ferré y Joan Gibert.

Intervinieron: Mariona Andreu, Toni Escarré, Neus Ferré, Ester Ferrer, Joan Gibert, Cinta Moriones, Lidia Ramírez, Gemma Ribera, Iván Ruiz y Josep Sanahuja y Judith Terrades.

Como ya viene siendo habitual, los Coloquios son una actividad reconocida en el Plan de Formación del Profesorado del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Para los próximos *Coloquios*, a realizar de noviembre de 2013 a febrero de 2014, se solicitó y obtuvo el pasado mes de julio el "Reconocimiento de interés sanitario", que otorga el Institut d'Estudis Sanitaris.

La situación económica de la Sede es en estos momentos de relativa tranquilidad. Esto ha permitido renovar por un año el convenio de colaboración, que incluye el contrato de arrendamiento, entre la Cooperativa ObreraTarraconense y la Sede deTarragona de la CdC-ELP. Sin embargo, aún no es posible contratar a alguien que ayude en las tareas administrativas y de difusión, y que permitiría tener abierta la Sede más horas -no solo cuando hay actividades.

No hay duda de que los miembros de la ELP de la Sede deTarragona trabajan mucho y que dicho trabajo tiene una inscripción en la ciudad desde hace mucho tiempo: hay una facilidad y un saber hacer para trabajar con el Otro. Sin embargo, es una Sede que permanece en el tiempo prácticamente invariable en cuanto a número de miembros y de socios de sede. Esto genera una inquietud, que hay que convertir en interrogante y poner a trabajar.

Comisión de recepción

Gemma Ribera y Josep Sanahuja ha respondido durante este periodo a diversos pedidos de información sobre las actividades, especialmente sobre el *Cursus* de la BCFT.

Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona

La actividad que da singularidad a la Biblioteca de Tarragona es el *Cursus*. Esta actividad se abre a la ciudad como una modalidad de acercar los conceptos y la clínica psicoanalítica a aquellos que, aún no teniendo una vinculación con el Campo freudiano, se interesan por el psicoanálisis. Desde hace unos años, dicho *Cursus* se ofrece cada vez como asignatura de crédito libre para los alumnos de la Universidad Rovira y Virgili (URV) de Tarragona.

El ***Cursus*** de este año se desarrolló de **febrero a mayo**, con el título **Psicoanálisis y síntomas actuales**.

La comisión estuvo formada por M. Àngela Gallofré (responsable) y Gemma Ribera.

Intervinieron: Catherine Galaman, M. Àngela Gallofré, Joan Gràcia, Joan Gibert, Gemma Ribera y Josep Sanahuja.

Otra actividad promovida por la BCFT fue la ***Presentación de libros: Conversando con los autores***. Durante este período, se presentaron dos volúmenes:

18 de octubre de 2012. Fernando Martín Adúriz (comp.): *Adolescencias por venir* (Madrid: Colección ELP-Gredos, junio 2012).

La presentación y moderación estuvo a cargo de M. Àngela Gallofré (Responsable de la BCFT).

Intervinieron: Neus Ferré, Teresa Franch, Fernando Martín Adúriz (compilador y coautor), Armand Medina, Josep Sanahuja (coautor).

2 de febrero de 2013. Vicente Palomera: *De la personalidad al nudo del síntoma* (Madrid: Editorial Gredos, 2012). Esta actividad, si bien estuvo promovida por la BCFT, contó con la colaboración del Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña en Tarragona.

Presentación y moderación: Jaume Descarrega.

Intervinieron: Àngela Gallofré (Secretaria de la Sede de Tarragona de la CdC-ELP), Vicente Palomera y Gemma Ribera.

La Biblioteca colaboró asimismo con la Sede de Tarragona en la organización de la **proyección del documental *Unes altres veus*, codirigido por Iván Ruiz.**

En la actualidad, hay 11 socios lectores.

La responsable de la BCFT durante el presente periodo es Gemma Ribera.

Para finalizar este informe de la Comunidad de Catalunya de la ELP para la Asamblea General Ordinaria de los miembros de la Escuela, quiero agradecer ante ellos, en mi nombre y en el de la Junta Directiva de la CdC-ELP, a los miembros de la Comunidad de Catalunya, pero también a los socios de sus dos sedes, y a todos aquellos que han colaborado con nosotras durante este tiempo, su trabajo y su apoyo para ayudar a construir la Escuela en nuestra comunidad, tarea nunca concluida, siempre a recomenzar. También agradezco a Antoni Vicens, Presidente de la ELP, su disponibilidad siempre generosa y sus orientaciones valiosas. Y al anterior Director, Eugenio Díaz, así como a quienes le acompañaron en la Junta Directiva, la buena transmisión, que aún continúa.

Margarita Álvarez
Directora de la CdC-ELP

COMUNIDAD DE GALICIA

MEMORIA DE LA COMUNIDAD DE GALICIA DE LA ELP

CURSO 2012-2013

ACTIVIDADES DE COMUNIDAD

Las actividades se han organizado tanto en la Sede de Vigo, como en la Sede de A Coruña teniendo en cuenta la orientación de la Escuela y preparando los eventos y reuniones a las que nos convocaba, trabajando las bibliografías que la ELP y AMP proponían para el debate y la formación de los analistas.

El comienzo de curso 2012-2013 estuvo presidido por la celebración en la Comunidad de Galicia del III Seminario de la Escuela *"Psicoanálisis y Política"*. Tuvo lugar en A Coruña y contó con la presencia de Carmen Cuñat e Ivan Ruiz. Expusieron sus trabajos Uxío Castro, Manuel Fernández Blanco y Carmen Garrido, suscitando el debate sobre cuestiones candentes en la Escuela. Este evento centró el trabajo en las fechas previas en las dos Sedes.

Hay que señalar también que este primer trimestre del curso estuvo centrado en la preparación de la XI Jornada de la ELP *"Un nuevo amor... Destinos del amor en la experiencia analítica"* que se celebraron en A Coruña y a cargo de cuya organización estuvo la Comunidad de Galicia con una alta implicación de sus miembros, socios y allegados.

El resto del trimestre en la Sede de A Coruña dedicamos nuestro tiempo de Escuela a la lectura del curso J.A. Miller *"Los Divinos Detalles"*, cuya continuidad en el tiempo facilitó la incorporación de nuevas personas, analizantes cuyo interés por la formación se intensificó con las jornadas.

Ocupó también un lugar destacado en el trabajo de ambas Sedes el tema de PIPOL 6 que también centró el trabajo del IV Seminario de la ELP sobre el tema *"Después del Edipo, todos analizantes"* y posteriormente bajo el título *"Después del Edipo las mujeres se conjugan en futuro"*. En esta ocasión el Seminario de la ELP se celebró en Vigo y contamos con la presencia de Antoni Vicens, presidente de la ELP y Anna Castell, tesorera de la misma. Expusieron sus trabajos: Begoña Yañez, Uxío Castro, Almudena Collantes y Nieves Figueira, que con sus

aportaciones sobre el trabajo en instituciones de diverso tipo permitieron un animado debate.

Contamos con un espacio sobre el pase a cargo de Araceli Fuentes que bajo el título *“El relieve de la voz”*, presentó su testimonio en Vigo con gran afluencia de público de toda la Comunidad.

ACTIVIDADES EN LAS SEDES

SEDE DE A CORUÑA

En la programación elaborada en la Sede de A Coruña para el resto del curso se decidió abrir los siguientes espacios:

- Espacio de psicoanálisis con niños coordinado por Eugenia Insua y Marta Maside
- Espacio preparatorio para PIPOL 6 coordinado por Dolores García de la Torre.
- Espacio de lectura de textos, dedicado al Seminario de J.A. Miller *“Donc”* coordinado por Carmen Garrido y Pilar Devesa
- Espacio dedicado al Cartel y la Escuela coordinado por Liana Velado.

Todos ellos suscitaron el interés tanto de los miembros y socios de la sede como de otras personas que se acercan a la formación en psicoanálisis.

SEDE DE VIGO

El espacio de Intensión de los miércoles se ocupó durante el primer trimestre de trabajar tres temáticas:

- XI Jornadas *“Un nuevo amor...destinos del amor en la experiencia analítica”*
- Espacio preparatorio para PIPOL 6.
- El seminario 23 *“El sinthome”* de Lacan.

El segundo y el tercer trimestre se continuó con el seminario 23 *“El sintome”* de Lacan y se comenzó el trabajo de textos sobre las XII Jornadas de la ELP *“Goce, culpa e impunidad”*.

Seminario de Extensión de los martes: Lectura del seminario *“Extimidad”* de J.A. Miler.

BIBLIOTECAS

Tanto en la Sede de A Coruña, como en la de Vigo se presentó el libro de la colección de la ELP *“Adolescencias por venir”* con la presencia del compilador del mismo, Fernando Martín Aduriz y la de dos de las coautoras, miembros de la Comunidad de Galicia: Luz Fernández García y Dolores García de la Torre.

En A Coruña además, se presentó el libro de Donna Williams *“Alguien en algún lugar”*; a cargo de Enric Berenguer, autor del postfacio de este libro.

Además de la presentación de libros la Biblioteca de A Coruña presentó los documentales: *“La primera entrevista”* y *“Cita con Lacan”* de Gerard Miller, acompañadas por un animado debate.

Podemos decir que hay una presencia del psicoanálisis en la Comunidad de Galicia, sobre todo en las ciudades que alojan a sus Sedes, y que se realiza un trabajo de extensión, con un buen número de personas interesadas, y también de intensión en la formación de los miembros y socios de la Escuela. En este trabajo de formación están muy presentes los textos, tanto de Lacan como de Miller que promueven al trabajo de discusión y análisis que acompaña a toda formación del analista.

Quizá nuestra situación geográfica y también económica dificulta la realización de actividades con otros colegas de la Escuela y la presentación de libros de la colección de la ELP tanto como nos gustaría.

Dolores García de la Torre
Directora de la Comunidad

COMUNIDAD DE MADRID

INFORME DE LA DIRECCIÓN

La nueva Junta Directiva se hizo cargo de la dirección de Madrid el 12 de diciembre de 2012 y quedó compuesta de la siguiente manera:

Graciela Sobral, directora

Ana Castaño, tesorera

Esperanza Molleda, directora de biblioteca

Silvia Nieto, secretaria

Para realizar este documento he reunido 14 breves informes. Son muchos lugares en la Sede desde los cuales se sostiene la relación con el psicoanálisis y el trabajo de Escuela, la mayoría de los cuales ya estaba en funcionamiento previamente.

Algunos fueron organizados en relación a los pilares de la Escuela (pase, carteles, etc.), otros están vinculados a los encuentros organizados por la EFP y la AMP, otros han surgido de iniciativas de los miembros.

Se ha realizado la permutación de los responsables en la mayoría de estos espacios y comisiones de organización.

En el texto que escribí para presentar mi candidatura a la Dirección de Madrid me planteaba la siguiente pregunta: ¿Cómo llevar adelante la tarea de dirección, que incluye la gestión, lo político, lo epistémico, desde una posición analítica?

Este informe constituye una primera respuesta a esa pregunta.

Hasta ahora podría decir que sostener esa tarea desde una posición analítica consiste en poder pensar cada demanda y cada dificultad a partir de su singularidad. Esto supone conjugar la realización de las actividades según los fundamentos de la Escuela con los deseos e intereses de los miembros y las condiciones de posibilidad. Se trata de encontrar una manera de acercarse a las posiciones subjetivas que implica el discurso analítico.

La presencia de los miembros más jóvenes y de los socios es muy importante en nuestra vida cotidiana porque, en muchas ocasiones, son los que sostienen gran parte del trabajo que se realiza en las distintas comisiones. Es bueno que esto sea así porque en pocos años serán ellos los que se harán cargo de la dirección de nuestras Sedes y Escuelas.

En este sentido, damos la bienvenida a un nuevo miembro de la ELP, Julia Gutiérrez y a tres nuevos socios de la Sede: Antonio Ceverino, María Martorell y Antonio Carrero.

Esta es también una ocasión para felicitar a nuestro colega Santiago Castellanos por su nombramiento como AE de la Escuela Una.

A lo largo de estos seis meses se realizaron múltiples actividades en nuestra Sede.

Los espacios que funcionan habitualmente, cuyo breve informe aparece a continuación, son los siguientes:

Noches de la Escuela (vinculado a los encuentros EFP, AMP, etc.)

Biblioteca

Noches Clínicas

Espacio del Pase

Espacio Preparatorio de las Jornadas nacionales

Espacio de Psicoanálisis con Niños

Carteles

Comisión de Acogida

Enseñanzas declaradas

En el mes de abril se celebró la reunión del Seminario de la Escuela, con la participación de Eugenio Díaz por parte del Consejo. Presentaron sus trabajos Marisa Alvarez, Andrés Borderías, Blanca Cervera y Graciela Kasanetz con la coordinación de Gustavo Dessal y Javier Garmendia. Fue una reunión de trabajo muy animada, que contó con una gran participación de miembros de la Escuela, socios de la Sede y participantes del NUCEP.

En el mes de abril, se ofreció un pase de la película *Otras Voces*, de Iván Ruiz, en la sala Golem-Alphaville, actividad organizada por el Dpto. de psicoanálisis con niños del NUCEP que contó con la colaboración de la Junta Directiva.

En el mes de junio se hizo la presentación del libro *Otros escritos*, de Jacques Lacan, en el Círculo de Bellas Artes, con la participación de Jorge Alemán y Vilma Coccoz.

En el mes de junio se publicó el número 6 de la revista *Letras lacanianas*, cuyo título es *La institución en la lengua*.

Otros “lugares” de la sede, cuyos informes aparecen a continuación, son:

Revista Letras Lacanianas

Publicación virtual La Brújula

Página WEB

Tertulias de cine, El séptimo y de literatura, Literatulia

Para terminar, quisiera comentar que a lo largo de estos primeros meses la Junta Directiva ha hecho un trabajo conjunto de elaboración y orientación en relación a las actividades muy importante. Agradezco a mis colegas su disponibilidad y colaboración.

Graciela Sobral

Directora de la Sede

NOCHES DE LA ESCUELA

Durante el curso 2012/2013 este espacio se dedicó a desplegar los ejes de trabajo de cara al encuentro de Pipol VI: “Después del Edipo las Mujeres se conjugan en Futuro” recogidos de la entrevista a Gil Caroz director del Congreso y en ese momento Presidente de la EuroFederación de Psicoanálisis.

Tuvimos cinco encuentros, en ellos se trataba de indagar el más allá del Edipo, la pluralización de los nombres del padre, el goce de la mujer, las fórmulas de la sexuación, el shintoma, como claves que Jacques Lacan aportó y permiten que nuestra práctica esté orientada por lo real y no quede supeditada a la forma del mito edípico.

Los temas que fuimos transitando fueron: “¿Qué quiere decir que lo fálico ya no es lo que era?”, estuvo a cargo de Blanca Medina y Sergio Larriera; “los trastornos hipermodernos”, participaron Vilma Cocoz, Juan de la Peña y Ana Castaño; ¿Qué pasa con la diferencia de los sexos después del Edipo?”, contamos con Oscar Caneda y Alberto Estévez; “El desorden de lo real y la ciencia en la época de después del Edipo” cuyos invitados fueron Javier Peteiro y Gustavo Dessal.

En todos los encuentros se produjo una discusión fructífera y muy participativa y se puso en evidencia como la última enseñanza de Jacques Lacan junto con la dilucidación que Jacques-Alain Miller viene haciendo de ella desde hace años, es la que nos permite orientarnos en esta época hipermoderna.

La comisión estuvo formada por: Oscar Caneda, Dolores Castrillo, Carmen Cuñat, Marta Davidovich, Mercedes de Francisco (coordinadora) Julia Gutiérrez, Rosa López, Blanca Medina.

LA BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA

En esta etapa la Biblioteca ha contado con el trabajo del siguiente equipo: Miguel Ángel Alonso, Antonio Ceverino, Graciana Dithurbide, Alberto Estévez, Beatriz García, Constanza Meyer, Diana Novara, Juan de la Peña, Sagrario Sánchez de Castro y Luis Teszkiewicz, así como el trabajo de Silvia Andújar en las tareas de la secretaria de Biblioteca.

La Biblioteca tiene dos tareas fundamentales: el Servicio de Biblioteca y la extensión del psicoanálisis.

Respecto al Servicio de Biblioteca:

- Se han continuado adquiriendo periódicamente libros y revistas de interés y manteniendo el servicio de búsqueda bibliográfica, préstamo y fotocopias.
- Como novedad, se ha iniciado la catalogación exhaustiva de todos los artículos de cada revista y de los libros colectivos para que sea posible su localización por la base de datos.
- Se ha seguido trabajando en colaboración con Jesús Ambel en la posibilidad de integrar el catálogo de la BOLM en la aplicación de que se dispone en la Biblioteca de Barcelona a bajo coste, dado que se trata de un aplicación más funcional y actualizada.

Respecto a la extensión del psicoanálisis:

- Se ha organizado el Ciclo “Sujeto y Comunidad: Escenarios actuales de una encrucijada”, en el que, asumiendo el compromiso de los analistas con el tiempo que les ha tocado vivir, hemos querido tomar como objeto de nuestra reflexión la actualidad de la cuestión política traída a primer plano por el vuelco que la crisis financiera ha producido tanto en la colectividad como en la subjetividad. Se han realizado tres encuentros hasta el momento y están previstos dos más para el otoño, tratando temas como la segregación, la disolución de los ideales, el poder del miedo, qué acción es posible para el sujeto en la comunidad o la dificultad del lazo social. Para estos encuentros se ha contado con invitados tanto del mundo del psicoanálisis como de otras áreas del saber.

- Como complemento a este ciclo, hemos introducido como novedad las Mesas de Lectura de textos clásicos del psicoanálisis relacionados el tema del ciclo. Se han organizado dos mesas alrededor de “Psicología de las masas y análisis del yo” y de “El malestar en la cultura”. Está prevista para otoño una nueva mesa sobre “Algunas consideraciones actuales acerca de la guerra y la muerte”.
- Se ha continuado con la actividad de Presentación de Libros que está dirigida, tanto a difundir las obras de los miembros de la comunidad analítica, como a dar a conocer publicaciones de libros de interés para los psicoanalistas. En ambos casos, las presentaciones de libros son una ocasión para debatir sobre temas de interés tales como: la responsabilidad criminal, la transferencia, el amor, el arte de los locos, la psicosis. Mención especial merece la presentación realizada en el Círculo de Bellas Artes del libro “Otros escritos” de J. Lacan.
- Como reconocimiento a la trayectoria intelectual de uno de los más importantes filósofos contemporáneos y dada su cercanía al psicoanálisis se organizó un Homenaje a Eugenio Trías con motivo del fallecimiento.

Por otro lado, la Biblioteca de Madrid se encuentra comprometida en el trabajo con otras Bibliotecas del Campo Freudiano:

- Se acude periódicamente a las reuniones de la FIBOL,
- Pertenece al Comité de Redacción de la Revista Colofón
- Ha colaborado en la elaboración de la Bibliografía razonada para las XII Jornadas.

NOCHES CLINICAS

El objetivo de este espacio es el debate a partir de un caso clínico de diversas cuestiones propias de nuestra práctica. Lo hemos concebido como un lugar de encuentro de psicoanalistas para hablar de nuestras curas y hemos agradecido cuando el relator del caso ha aceptado hablar de las dificultades encontradas en la dirección de una cura concreta. Me parece digno de mención que hemos conseguido hacerlo en un clima agradable y a la vez de enseñanza para todos los participantes.

El modo de funcionamiento de las Noches Clínicas consistió en el trabajo previo por parte de la comisión de un caso clínico presentado por distintos

miembros o socios de la sede, a los que se pedía que ofrecieran el relato de un caso llevado por ellos.

El trabajo previo sobre el caso por parte de la Comisión: Blanca Cervera, Miriam Chorne (coordinadora), Mirta García, Graciela Kasanetz, Constanza Meyer, Olga Montón, M. Carmen Pérez Sánchez, Celeste Stecco, Luis Teszkiewicz y Mercedes Villén, fue fundamental para el buen funcionamiento del espacio. Y esta elaboración anterior, a su vez, se volcó en el debate en el espacio a través de la figura de un lector encargado de puntuar algunos aspectos fundamentales tanto en términos diagnósticos como de dirección de la cura. Asimismo la interrogación al caso facilitó la discusión de los asistentes al espacio como así también del psicoanalista que lo presentaba.

Por pura contingencia - ya que no demandamos un tipo de estructura en particular – hemos conseguido tener la oportunidad de debatir aspectos diversos en distintos casos de psicosis o neurosis. En algún caso centramos nuestro empeño en una dificultad de la transferencia, en otro en cambio pudimos trabajar sobre el encuentro de una invención por parte del paciente, un sujeto que presentaba en primer plano la disolución imaginaria y los fenómenos del doble, duplicados por el hecho de su gemelaridad, etc.

Queremos agradecer a los psicoanalistas que presentaron caso en este período: Juan de la Peña Esbri, Marina Averbach, Beatriz García y Carmen Cuñat no sólo por el trabajo realizado, la construcción del caso sino por el diálogo agudo y amable que supieron mantener.

En la mayor parte de las ocasiones en este primer tramo del trabajo de la Comisión hemos desistido del envío de los casos previamente, a pedido de los analistas que los presentaban – en función de la confidencialidad - aunque consideramos que la discusión o debate puede ser mayor y más profundo si los asistentes han tenido oportunidad de trabajar el relato del caso con anterioridad a la reunión.

Es nuestro propósito mantener la forma organizativa en el próximo curso ya que nos han parecido buenos sus resultados.

Miriam L. Chorne
Por la Comisión de las Noches Clínicas

ESPACIO DEL PASE

Durante el curso 2012-2013 el Espacio del Pase de nuestra comunidad ha estado muy vivo, ha tenido una intensa actividad, tanto por parte de Araceli Fuentes, AE en ejercicio que ha venido manteniendo un trabajo continuado para desarrollar los problemas surgidos en su propio caso, de los que ha ido dando cuenta ante la comunidad analítica, como por parte de otros AE invitados a participar con sus testimonios: Bruno De Halleux, Bernard Porcheret y Marie-Hélène Blancard. Este espacio suscita un enorme interés clínico en la medida en que los casos presentados por los AE logran transmitir la dimensión de lo real en juego para cada uno.

También se realizó una Conversación sobre finales de análisis, restos sintomáticos y transferenciales, en las que participaron Amanda Goya, AME de La ELP, Ivana Maffrand, socio de la sede y José Alberto Raymondi, participante del Nucep que resultó muy fructífera en sus reflexiones..

El interés político del espacio del Pase es esencial a la Escuela por mantener abierta la pregunta central sobre ¿qué es un analista?

Los asistentes al mismo han dado pruebas del interés que ha despertado en ellos.

Araceli Fuentes

La transmisión ha constado de dos ejes.

El primero, investigación de los AE Bruno de Halleux y Pilar González, que sobre la base de su experiencia analítica ahondaron en diversos puntos.

El segundo, tomando como objeto de estudio el tema de “ La Escuela y lo imposible del grupo analítico”, Carmen Cuñat, Joaquin Caretti y Pilar González, expusieron su reflexión abierta al debate de los asistentes.

Pilar González

ESPACIO PREPARATORIO DE LAS JORNADAS NACIONALES

El 28 de Junio tuvo lugar el primero de los dos encuentros previstos para la preparación de las XII Jornadas de la ELP, con la intervención de Ana Castaño y Araceli Fuentes, seguidas de un animado debate que permitió introducir el tema de las jornadas entre el público asistente. Está prevista una segunda reunión el

viernes 18 de Octubre, en la que intervendrán Gabriela Medin y Graciela Sobral, con la coordinación de Esperanza Molleda.

Andrés Borderías (Responsable del espacio),
Julia Gutiérrez, Esperanza Molleda.

ESPACIO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS

El trabajo que se realizó durante el curso 2012-13 tuvo como tema EL NIÑO Y EL SABER.

Ligado a lo tratado en el VIII Congreso de la AMP, nos interesaba investigar las consecuencias que se verifican en la clínica con niños y adolescentes, de las transformaciones del orden simbólico en el siglo XXI.

Nos propusimos apuntar a las coordenadas actuales de la producción del saber: discurso del amo, discurso universitario, discurso de la tecnociencia y sus consecuencias en la subjetividad del niño y del adolescentes así como despejar las coordenadas del saber que el niño elabora ante los atolladeros de su existencia, las soluciones que encuentra y las raíces pulsionales que dan soporte a ese saber único y singular.

Ese saber está presente, juega su partida en la apuesta que el niño hará frente a los saberes ya elaborados que los distintos discursos le ofrecen.

CURSO 2012-13

El EMPN, tiene una reunión mensual, los primeros martes de cada mes en la Sede de la ELP.

Las reuniones contaron con un número estable de asistentes y buena participación.

El Programa se desplegó, con las siguientes intervenciones, acompañado de viñetas clínicas, de:

Mónica Unterberger, Ana Lia Gana, Mariam Martin Ramos, Olga Montón, Graciela Kasanetz, Mónica Unterberger, Expone viñeta clínica: Sonia Riera; Gabriela Medin, Rosa Liguori. Expone viñeta clínica: Ivana Maffrand

TALLER: El trabajo a lo largo del curso se acompaña de un Taller, que se reúne una vez por mes, con los interesados que participan en el EMPN. Las reunio-

nes son sobre viñetas clínicas que presenta cada participante. Cada curso se permutan los miembros del espacio que lo coordinan. Durante el curso 2012-13 los responsables fueron: Ana Lia Gana y Mariam Martin Ramos.

FORO

El EMPN, en colaboración con el Departamento de niños y con la BOLM, desplegó una intensa actividad preparatoria del Foro LO QUE LA EVALUACION SILENCIA: LA INFANCIA BAJO CONTROL, que se realizó en Sevilla, el 2 de junio de 2012 en los siguientes sitios:

CRUCE, Pensamiento y Arte.

Ambulatorio de Especialidades de Moratalaz.

Escuela Infantil "Las Nubes"

Ateneo de Madrid

CaixaForum

CARTA A LOS PADRES

En la reunión anual de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda, se plantea elaborar un texto conjunto, por medio del cual se explicita la concepción del niño y el tratamiento que hace el psicoanálisis de su malestar.

Por otra parte, los miembros del EMPN, configura una Carta a los Padres, en esa orientación, que se da a conocer en Madrid y de la cual se espera una difusión amplia para que llegue y esté a disposición de los padres como alternativa distinta, a la general de la evaluación, el protocolo, la medicalización, modos por los que se reduce al sujeto a un objeto más del mercado.

JORNADA DE LA DIAGONAL HISPANO HABLANTE DE LA NUEVA RED CEREDA, LA CORUÑA, 8 DE NOVIEMBRE DE 2012.

SORPRESAS E INVENCIONES

El EMPN colabora en la elaboración del tema de la Jornada y presenta caso, en cada una de las Jornadas que se realizan. En esta ocasión:

Presentan caso: Graciela Kasanetz, Gabriela Medin (por Madrid). Coordina y presenta: Mariam Martin. Con la presencia de Judith Miller.

CICLO LA PRÁCTICA ENTRE VARIOS

Mónica Unterberger y Rosa Liguori, participan en la Comisión de trabajo preparatorias de esta serie de invitaciones a colegas franceses, durante el curso 2012-13, conjuntamente con el Departamento de Psicoanálisis con Niños del NUCEP.

PROXIMO CURSO 2013-14:

En la clausura de la segundas Jornadas del Instituto del Niño, en marzo de 2013, J. A. Miller propone como cuestión a desarrollar e investigar para las próximas Jornadas a realizarse en 2015, lo que llama INTERPRETAR AL NIÑO. Será este tema al que el EMPN dedicará el próximo curso a través del estudio, investigación y presentación de viñetas clínicas que nos permitan una elaboración rigurosa de algo tan esencial a la posición del analista y a la emergencia del inconsciente.

Para el próximo curso nos proponemos ampliar la participación de los asistentes al espacio y centrar más la discusión en los aspectos clínicos.

NOVEDADES EN EL EMPN

A partir de 2013, se han sumado como miembros de la Comisión de Orientación del EMPN, nuestras colegas Gabriela Medin y Mercedes Villen.

MIEMBROS DEL EMPN

Ana Lía Gana, Mariam Martin Ramos, Gabriela Medin, Graciela Kasanetz, Rosa Liguori, Mónica Unterberger (responsable), Mercedes Villen.

Cabe destacar que Mariam Martin Ramos tiene la función de Coordinadora de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda.

Mónica Unterberger.

CARTELES

Renovar la experiencia del cartel entre los miembros y socios en nuestra Sede fue el empeño que la comisión tomó a su cargo desde el principio.

Podemos decir que se vuelve a hablar del cartel y que eso ha suscitado entre los colegas un renovado interés por la experiencia.

A lo largo del pasado curso nuevamente hemos realizando reuniones informativas, entre los participantes en diferentes espacios de formación.

Así mismo, se organizó una reunión para miembros y socios en la que nuestros colegas Sergio Larriera y Mercedes Villén intervinieron, respectivamente, en relación a “El tiempo en el cartel” y “Lo real en el cartel”.

Hemos ampliado nuestra presencia en la página web de la Sede con las reseñas de las reuniones y una interesante bibliografía.

El creciente deseo y compromiso de los miembros, socios y participantes en los espacios de formación respecto de esta experiencia del trabajo, devuelve el entusiasmo en el cartel como principio de funcionamiento de nuestra Escuela. El signo de ello es la constitución de nueve carteles en nuestra Sede de los cuales tres ya se han inscrito.

Todo esto ha animado a organizar, a lo largo del curso 2013-14, un espacio, Las Noches del cartel. Serán cuatro reuniones en las que tendremos ocasión de relanzar las cuestiones que atañen al funcionamiento del cartel en la Escuela.

Comisión organizadora:

Elena Catania, Blanca Medina (responsable),

Ana Ramírez y Mercedes Villén.

COMISIÓN DE ACOGIDA

La segunda Comisión de acogida se constituye en enero de 2013, integrada por: Araceli Fuentes, Susana Genta (Secretaria) y Marian Martín.

En este 1º Semestre del año se recibieron 9 pedidos. El objetivo, en todos los casos, ha sido escuchar la demanda y vehiculizarla considerando las coordenadas singulares de la misma, consensuando con los miembros de la comisión.

En algunos casos, después de realizar un pedido, el solicitante no ha respondido al intento de toma de contacto por parte de la Comisión.

No obstante, en 3 casos de los 6 en los que se solicitaba analista, se pudo acoger la demanda por alguno de los miembros de la comisión, y la misma se concretó en entrevistas.

En aquellos casos en los que se solicitaba información sobre actividades de la Sede y del Nucep, o actividades de la Escuela, así como alguna petición de analista en otra comunidad, se instrumentaron los medios para poder dar una orientación o respuesta a lo que se demandaba.

La Comisión de Acogida consideró la pertinencia de incluir dicha Comisión en la web de la Sede y así lo sugirió a la Comisión Directiva. En consecuencia, dicha comisión y sus funciones se pueden encontrar en la web de la Sede de Madrid en dos lugares, en la pestaña Institucional y Contacto:

<http://www.elp-sedemadrid.org/institucional/elp-sede-madrid>

<http://www.elp-sedemadrid.org/contacto>

Además sugerimos incluirla en el Reglamento de la Sede, con el fin de darle la estabilidad y la importancia que se merece en la tarea de extensión, como punto de referencia y contacto de la Sede con la ciudad y con las otras comunidades y escuelas.

Razón por la que proponemos se haga un debate sobre este punto en la próxima reunión institucional.

Araceli Fuentes

Susana Genta (Secretaria)

Marian Martin

REVISTA LETRAS LACANIANAS

Tras la permutación, asumo la dirección de la revista y se producen algunos cambios en su equipo de redacción y en su impresión gráfica. Letras pasa a llamarse Letras Lacanianas por sugerencia de Antoni Vicens, Presidente de la ELP. Se acuerda este nuevo nombre porque es el que figura en la página web.

El comité de redacción está integrado por: Oscar Caneda -Jefe de Redacción-, Mirta Garcia, Silvia Nieto y Graciela Sobral a la que invito en su calidad de Directora de la Sede de Madrid.

Los colaboradores son: Carmen Bermúdez, Gabriela Medín y Pio Zelaya.

Los traductores son: Azucena Bombin, Diana Lerner, María Martorell.

La página web está a cargo de Pio Zelaya.

La Maquetación y el Diseño siguen a cargo de Sebastian Villalonga.

La distribución y suscripciones está a cargo de Graciana Dithurbe y en las librerías de la ciudad, José Alberto Raymondi.

En cuanto a las fotos que ilustran la revista, se ha pedido la colaboración y el aporte de su obra a fotógrafos amigos.

Tras la permutación este equipo sacó adelante la configuración del nº 6 cuyo título es Institución de la lengua y cuyo Dossier está dedicado a la infancia, la adolescencia y a las instituciones de la infancia.

En las reuniones de la Comisión participa la Directora de la Sede. Y la Directora de la Revista fue invitada a participar a las reuniones de la Junta Directiva.

Se fijó como precio de la suscripción 20 euros por año, lo que corresponde a dos números de la revista. En este año 2013, se sacó el nº 6 y en Diciembre se sacará el nº7.

La política de la publicación es tener en cuenta la política de la escuela en su conjunto y en particular los acontecimientos de la Sede de Madrid.

La contabilidad de este nº 6. Tirada de 250 ejemplares.

Coste

Diseño y maquetación	965,00 euros
Imprenta	936,00 euros
Gastos totales	1.901,00 euros

Ventas y suscripciones por banco	1.604,00 euros
Ventas a otras Sedes	228,20 euros
Total ventas	1.832,20 euros

Gastos y Ventas arroja una diferencia de	-69 euros
--	-----------

Gastos de Comisión bancaria	20 euros
Total	-89 euros

Contamos con 90 suscriptores

Hemos dejado en depósito 5 revistas en cada Sede de la ELP. Y se han mandado 5 ejemplares a Ginebra y 11 a Argentina.

Para concluir puedo decir que esta revista en su impresión gráfica se sostiene con sus ventas y suscripciones.

En este curso se hará la publicación por web de la misma, lo que arrojará más gastos, que estimamos se cubrirán con las revistas dejadas en depósito.

Hemos logrado este año un mayor número de suscriptores por banco, lo cual nos facilita la tarea contable.

Debo destacar la labor del equipo en su conjunto, que ha trabajado intensamente, prestando una delicada y esmerada atención a los textos.

Debo agradecer la labor y el buen hacer de Andrés Borderías en su función de Director de la Revista Letras en su primera etapa y del cual recibí por el procedimiento de la permutación un equipo y un diseño bien formado.

Ana Lia Gana
Directora de Letras Lacanianas

LA BRÚJULA

La Brújula es una publicación on line, Semanario de la Comunidad de Madrid de la ELP, llega a los ordenadores todas las semanas a excepción de los períodos vacacionales, con las informaciones de las actividades que se desarrollan en la sede, los comentarios y reseñas que resulten de interés, las novedades de la biblioteca, los libros de nueva aparición, los nuevos proyectos, las opiniones de los colegas, las reseñas de algunas actividades, las novedades de la Escuela y de la AMP y de la cultura.

El equipo de redacción está compuesto por: Elena Catania, Olga Montón y Graciela Sobral. La dirección: Marta Davidovich.

Hemos realizado la tarea con el entusiasmo de siempre y con la expectativa de seguir cumpliendo el papel de facilitar la información y la comunicación entre nosotros para orientarnos en la política lacaniana. Los comentarios que recibimos son siempre de apoyo. Agradecemos a todos los que de una u otra manera colaboran enviándonos sus informaciones.

Desde setiembre de 2012 hasta agosto de 2013 se han publicado 35 semanarios del n° 268 al n° 303.

Los números anteriores se pueden leer en la web de la Sede de Madrid:

<http://www.elpsedemadrid.org>

Marta Davidovich (Directora)

PÁGINA WEB

En su segundo año de actividad, la web de la sede de Madrid de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis ha tratado de seguir fiel al proyecto que dio lugar a su creación, dotar a dicha sede de una presencia representativa en el nuevo ámbito de comunicación que constituye Internet. Asimismo, la actualización constante de sus contenidos y el cuidado con el que se lleva a cabo la edición y publicación de los mismos está logrando consolidarla como herramienta de consulta para todos los interesados en las actividades que esta sede despliega, sin abandonar los eventos que la ELP organiza a nivel nacional como son las Jornadas anuales o la celebración de los Foros. Sirvan dos datos, que de manera testimonial, refrendan estos argumentos. En primer lugar, el número de visitas, que casi alcanza la nada despreciable cifra de 100.000 (96.978 exactamente) producidas en un período de 7 meses, del 1 de Enero de 2013, hasta la fecha de realización de este informe, 30 de Julio del mismo año, siendo los meses de Marzo, Abril y Mayo los que más visitas concitan. Por último, la media de páginas abiertas en cada visita es 3,63, lo cual evidencia un dato muy interesante: el visitante de esta web no se limita a su página de inicio sino que navega dentro de sus contenidos.

Alberto Estévez
Responsable web ELP Madrid

ENSEÑANZA DECLARADA

Lenguajes (II)

Bajo el título Lenguajes (II) se ha desarrollado un ciclo de enseñanzas durante el mes de julio próximo pasado. Ha sido una reanudación de algunas cuestiones abiertas en un primer ciclo realizado hace dos años. La coordinación estuvo a cargo de Sergio Larriera, quien inauguró la serie de reuniones hablando de "Lectura con el lenguaje y con lo escrito". Colaboraron:

- Luis Teszkiewicz "¿Qué es el cine? Los discursos cinematográficos"
- Blanca Samaniego "Lenguaje visual prehistórico"
- Mario Coll "El hipograma Krishna en el Bhagavad Gita"
- Marta Moreno "Los esquemas R e I y sus variantes"

Los distintos temas se presentaron a lo largo de catorce reuniones ante una audiencia de 52 inscriptos.

Sergio Larriera

El Séptimo

En Junio de 2013 celebramos la 90ª tertulia. Es un coloquio abierto en el que participan entre 60 y 70 personas.

Se trata de una experiencia de encuentro en la ciudad, en el café Isadora, sostenida desde Febrero del 2003 y que hemos venido celebrando un viernes al mes.

Con este espacio llevamos a la práctica la orientación política de extensión que la Escuela propone. Reuniendo a un grupo heterogéneo de personas, llevamos el discurso analítico al dialogo con otros discursos, transmitiendo una manera diferente de concebir la subjetividad.

Este año se ha consolidado la asistencia de un gran número de tertulianos y han acudido nuevos amigos que nos han hecho crecer. Todos ellos reciben la información referida a la tertulia y al cine.

En la actualidad el listado disponible ha aumentado hasta las 560 personas.

Disponemos de un blog, donde se pueden consultar comentarios de tertulias anteriores. Y de una dirección de correo, en la que los tertulianos pueden mandar comentarios sobre películas. Las direcciones son:

Correo: olgamonton@telefonica.es

Blog: <http://elseptimo.zoomblog.com/cat/0>

Quisiera agradecer a mis compañeras que han compartido la moderación: Pilar Berbén, Mirta García, Mercedes de Francisco, Marta Mora y Graciela Sobral. Y además también a Marta Mora por la realización de las crónicas.

Olga Montón

LITER-a-TULIA

LITER-a-TULIA ha recuperado el género novelístico, excluido los dos últimos años, para ponerlo en paralelo al cuento a lo largo de las reuniones de este curso. Ello evidenció que si bien en el caso del relato corto el análisis es más pegado al texto, más lacaniano en alguna medida, la novela invita a reflexionar

sobre el pensamiento de su autor y su comentario exige cierta perspectiva. Alternando uno y otra, finalmente, 4 novelas, 4 cuentos y una novela corta compusieron las 9 lecturas del curso.

El ejercicio que LITER-a-TULIA despliega en sus reuniones puede entenderse recurriendo a la figura del nudo borromeo. Los tres registros, Real, Simbólico e Imaginario, se verían sustituidos por los términos que titulan este espacio, es decir, tertulia de literatura y psicoanálisis, solo que en distinto orden. Equiparamos Literatura con el registro simbólico ya que provee las palabras, la materia prima de las reuniones. Por otra parte, su formato de tertulia con la reunión y participación de sus integrantes da cuenta de la dimensión imaginaria del nudo, y por último, la presencia del psicoanálisis introduce al sujeto como sujeto lacaniano; sujeto en el que algo resulta imposible de escribir razón, lo que deja al psicoanálisis en la responsabilidad de insertar el registro de lo real. En definitiva, un nudo -que no es sin lapsus de anudamiento- pero que permite que sus tres registros funcionando produzcan cierto “despertar” de los textos analizados.

La idea de reservar la apertura de cada reunión a alguno de sus tertulianos, guarda la intención de fomentar las intervenciones de los asistentes, ofrecerles la palabra buscando lograr un animado debate, conscientes de que ese clima es el que conviene a la vocación de este espacio, que dado su formato es, eminentemente, una vocación de extensión del psicoanálisis.

Alberto Estévez
Responsables LITER-a-TULIA: Miguel Ángel Alonso,
Gustavo Dessal y Alberto Estévez

COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO

INFORME DEL DIRECTOR

Ha habido, como pueden ver en este informe, numerosas actividades en nuestra Comunidad. Los Secretarios de la Sede de Bilbao, Pablo Villate, y de la Sede de San Sebastián, Carmen Cruz, han realizado con eficacia su trabajo e impulsado un conjunto de actividades en las que los miembros y socios han podido participar y contribuir cada uno a su modo. Gracias a ellos.

Constatamos, como habitualmente, que las actividades que se corresponden con actividades de toda la Escuela, o bajo este signo, tienen gran participación y resultados. Las otras, las que son sólo propias de nuestras Sedes o Comunidad no tienen la misma aceptación. No es exacto esto, pero sí aproximado. En su repetición indica orientaciones de la pulsión.

Decía el Presidente de la ELP, Antoni Vicens, en su discurso de clausura de las pasadas XI Jornadas de La Coruña, que desde las instancias de la Escuela tenemos que operar con “cuerpos”. Hacía referencia, obviamente, a que se trata sí de sujetos, pero habitados por el goce en tanto cuerpos vivientes. Es decir una política que tenga en cuenta lo real de cada colectivo. Y lo real, como sabemos, tiene inercia.

Tratar de hacer mínimamente algo sobre “eso” ha sido mi designio este año como director. Ver si lo real imposible de eliminar, podía ser transitado de otro modo. Para ello ha habido algún intento de apertura de canales entre los círculos concéntricos, que no se tocan -eso da tranquilidad- por donde la inercia del goce, a veces, nos hace caminar. Creyendo, como siempre, que es uno mismo quien marca la trayectoria. Hablo de algo que conozco: y sé lo que es caminar por esos círculos hace largo tiempo.

Como sólo soy “ingeniero sobrevenido” de esos canales alguno quizá haya sido un acierto, otros seguro que fracasos. Pero ya sabemos, es de éstos de los que se aprende.

Con todo, he tenido la fortuna, en este año, de haber asistido, en algunas actividades o eventos, a momentos que recuerdo porque he sido sorprendido por un decir, sobre pacientes o sobre uno mismo, que desvelando semblantes

me han mostrado como se había podido operar sobre lo real en juego, cómo el trabajo con la lengua producía efectos. Y me he sentido enseñado. Y alegrado.

A eso venimos, y por eso venimos a la Escuela de Lacan. Y hay mucho más que nos espera.

Quiero agradecer a Esther González por su constancia en ir adelante con la página WEB, y a Julio González por su inmejorable disposición para ir realizando los Encuentro con Analistas de la Escuela.

Y, finalmente, a todos los colegas por sus aportaciones y por su presencia (con sus cuerpos, se entiende).

Iñaki Viar

SEMINARIO DE LA ESCUELA

El pasado 6 de abril se celebró en Bilbao el Seminario que el Consejo de la ELP organiza todos los años en las Comunidades que la constituyen. Como las veces anteriores, este Seminario de la Escuela resultó una actividad de gran interés para los miembros y socios que participamos en ella. Es siempre una ocasión de encuentro con la Escuela, de intercambio de experiencias entre nosotros y de abordar las orientaciones de la Escuela. Es destacable que es también la ocasión en que participan mayor número de colegas en nuestra Comunidad, es decir, donde la transferencia con la Escuela se manifiesta más efectiva que las existentes entre nosotros. Lo que no deja de interrogarnos.

El Seminario transcurrió con la participación de los colegas Beatriz Tomey, Jose Ignacio Ibáñez y Cristina Califano que presentaron ponencias que vinieron acertadamente al tema de PIPOL 6 que orientaba el Seminario. En todas ellas se planteaba una práctica inspirada en el saber psicoanalítico y las interrogaciones del practicante sobre su propia posición respecto al análisis.

Desde cómo abordar al niño con dificultad para adaptarse a la normalidad escolar hasta la posibilidad de alcanzar el valor del acto educativo que produce una modificación en el sujeto gracias a una transmisión, como nos muestra Beatriz Tomey, hasta cómo un sujeto llega a dejar de sustraerse ante los hechos consumados y asume la responsabilidad ante la cual le confronta la contingencia, como nos expuso Jose Ignacio Ibáñez. También Cristina Califano nos ilustró

sobre el saber hacer inédito en que el practicante deberá apoyarse a partir de los dichos del sujeto, para acompañarlo en la revisión posible de sus modalidades de satisfacción, un camino que el propio practicante habrá de recorrer en su propia experiencia con lo real.

Nuestros colegas del consejo glosaron el trabajo realizado. Manuel Montalbán consideró que las tres exposiciones pueden mostrarnos cómo operar con el deseo del analista. Y se refirió a que en esta época de feminización generalizada, donde la brújula tradicional está disuelta en el discurso hipermoderno, el psicoanálisis debe mantener su propia brújula.

El Seminario de la Escuela sigue siendo ese buen momento que nos sirve en la elaboración del discurso del psicoanálisis.

Iñaki Viar

ENCUENTROS CON LOS ANALISTAS DE LA ESCUELA

Lacan fundó su Escuela en torno a un agujero central: qué es un analista, al no existir el analista tipo. Se trata pues de un vínculo que no desconoce lo real en juego, lo preserva de los funcionamientos grupales y considera los modos de tratarlo.

Junto a la Escuela Lacan instituyó el procedimiento del pase como un dispositivo inseparable de la misma, dispositivo con el que tratar el real en juego de su fundación. Su cometido: investigar cuál es el fin del análisis a partir de los testimonios de los analizantes que consienten en ello. Como resultado de este procedimiento se produce el nombramiento del AE que designa a aquel que puede dar testimonio de los problemas cruciales del psicoanálisis frente a la comunidad analítica.

Gracias a este dispositivo la verdad freudiana se renueva en la contemporaneidad, gracias a él el psicoanálisis no queda como un síntoma obsoleto de la civilización y puede abordar y considerar el real en juego en nuestra época.

Por ello, el espacio “Encuentros con los Analistas de la Escuela” es uno de los lugares de trabajo capitales para la Comunidad del País Vasco de la ELP.

En lo que se refiere a las actividades organizadas a lo largo de este curso:

1.- el 16 de febrero se organizó una conversación sobre el pase, con el título de “Pase y política del psicoanálisis”, en San Sebastián, en la que contamos con la presencia de Montserrat Puig, miembro del cartel del pase de la ELP. Junto a su trabajo,

contamos con las aportaciones de Carmen Cruz y Felicidad Hernández (puestas en la web de la comunidad). Iñaki Viar, Director de la comunidad, moderó el debate.

2.- El 14 de junio bajo el título “El sinthome un goce de lo vivo: el relieve de lo voz” tuvo lugar un encuentro con Araceli Fuentes, AE de la ELP.

Previamente se realizó un taller preparatorio, los días 23 de mayo y 4 junio en el que se trabajó una bibliografía realizada fundamentalmente a partir de diversos testimonios de AE que daban cuenta de la relación entre el sinthome y lo vivo al final del análisis.

3.- Están ya concertadas las fechas para otros dos próximos encuentros. Con Anaëlle Levobits-Quenehen, AE de la ECF, el 30 de noviembre; y con Bruno de Halleux, AE de la ECF, el 31 de enero.

Para ambas ocasiones contaremos también con la organización de talleres preparatorios en los que trabajar algunos de los escritos producidos por estos dos colegas. La realización de estos talleres favorece el diálogo con el AE invitado al encuentro, por lo que creo que han de seguir realizándose.

Finalmente, señalar que en la realización de este espacio de la comunidad, he contado en todo momento con la coordinación con Iñaki Viar, Director de la Comunidad, a quien agradezco su dedicación.

Como valoración final, diré que, en mi opinión, este espacio ha posibilitado una elaboración que espero haya tenido efectos entre los participantes, favoreciendo el surgimiento de preguntas e interrogantes.

Julio González

PÁGINA WEB DE LA COMUNIDAD

La página web ofrece información de todas las actividades programadas en las dos Sedes de la Comunidad; dentro de cada actividad se suben los trabajos presentados que nos envían.

Asimismo hay un apartado con enlaces a textos y entrevistas de las distintas Escuelas que conforman la AMP.

Esther González

SEDE DE BILBAO

INFORME DEL SECRETARIO

2012-2013

Este informe concierne al tiempo transcurrido desde la última permutación, realizada en diciembre de 2012. Unos meses entonces en los que hemos retomado la nueva situación en que la sede ya transcurrió durante toda la permutación anterior.

De entrada, la diferencia entre ambas fue que el secretario de sede en este caso ha sido elegido por unanimidad, es decir sin votos en contra, pero con un número bastante menor de votos presentes y representados.

Esto tuvo un efecto de impacto en algunos que se plasmó en dos cartas abiertas incidiendo en ello y que me llegaron enviadas por dos socios solicitando que tuvieran un lugar en la 1ª reunión de Acción Lacaniana en que convocaba a miembros y socios de la sede.

Confiado por la pertenencia de nuestra sede a una Escuela del Pase y por el manifiesto interés que sus miembros mantenemos en ello, pero preocupado por una antigua falta de presencia clara y fluida de nuestra sede en la ciudad y por la necesidad de articular su contribución a la extensión del discurso analítico, convocaba esa reunión de Acción Lacaniana para hacer de esos asuntos cosa de todos e interrogarnos precisamente sobre la dificultad para encontrar un responsable de la BOL-Bilbao, justamente un elemento clave para la extensión y acción lacanianas, cuando no la hubo para asumir con gran interés la responsabilidad del resto de los espacios de la sede.

La creación de un Espacio Clínico, que actualiza con novedades interesantes algún intento realizado hace tiempo en la sede, cuya responsabilidad ha sido aceptada por José Ignacio Ibañez y Elena Usobiaga y que aún se plantea si cabe, como tal espacio, promover alguna actividad de extensión desde la BOL.

La del Seminario de la Sede, sostenida por Iciar Otalora e Iñaki Viar, en cuyo espacio confluye una lectura a la letra del seminario de J.Lacan “El sinthome” y de testimonios de Analistas de la Escuela. Ayudados por una comisión, también sostienen un cursus en la BOL en el que leer uno de los cursos de J.A. Miller.

Con mucho entusiasmo, las responsabilidades de Carteles fueron asumidas por Juan Jesús Ugarte, que también ha formado una comisión.

José Ignacio Ibañez y Pía Nebreda continuaban y continúan manteniendo espacios de sede dedicados al Taller de lectura de Freud (sobre la formación del analista) y Taller de lectura sobre autismo (sobre un texto de Martin Egge) respectivamente.

Y después de encontrar mucha disposición a colaboraciones puntuales y de intentar un par de fórmulas posibles para que la responsabilidad de la Biblioteca de Orientación Lacaniana de Bilbao fuese sostenida, Juan Luís Borda decidió asumirla proponiendo una forma de comisión abierta que ya se muestra capaz de acoger diferentes ejes (autismo, creación, política) en la promoción de sus actividades.

Añadiendo la organización del espacio Pipol6 de la sede, dirigido por Cristina Califano y Esther González hasta cumplirse dicha cita en Bruselas (donde estuvimos representados por la asistencia y participación de dos colegas), y con los informes de los responsables que siguen a este, podrá notarse más detalladamente algo de lo que he comentado, lo que ha sido hasta el momento la vida de la sede y el modo de relanzar su actividad, claramente satisfactorio hasta el momento.

En este momento, mediados de septiembre, vamos a procurar una difusión más amplia de las actividades de la sede, a cuya sala hemos dotado de un dispositivo multimedia con conexión a internet para facilitar las actividades públicas que cada vez se apoyan más en elementos audiovisuales

Recordamos a Carmen Isasmendi, lamentando su fallecimiento.

En este momento somos 20 miembros y 22 socios de sede. La buena noticia es que un colega que desde hace tiempo nos acompañaba y colaboraba en su calidad de socio de la sede ha pasado a ser un miembro más de nuestra Escuela, Luís Fermín Orueta.

No olvidamos que en tiempo de crisis las dificultades pueden recrudecerse y, en coordinación con la junta de la comunidad, ha sido necesario en algún caso plantear un periodo de carencia o modificación en la cuota de algún compañero de nuestra sede. Tiempo, entonces, en que el deseo por el psicoanálisis se muestra aún más necesario y fuerte.

Pablo Villate

ANEXO I

INFORMES DE LOS RESPONSABLES

Biblioteca de Orientación Lacaniana-BILBAO

La Biblioteca de Orientación Lacaniana de Bilbao (BOL-Bilbao), articulándose con los objetivos de la F.I.B.O.L- Red internacional de aquellos que participan en el estudio, la difusión y la practica del psicoanálisis de orientación Lacaniana, - ha continuado su andadura tras la nueva permutación de la Sede de Bilbao.

La transmisión del pensamiento psicoanalítico a aquellos sectores ilustrados o simplemente interesados en el debate sobre las ideas en el mundo actual, ha ido situando y orientando nuestra actividad.

A nivel organizativo, la biblioteca se dotó tras la permutación de una estructura estable en la que converge el trabajo de varios colegas, que vectorizó cuatro ejes como campo de acción de su actividad extensiva, y que incluyen el clínico, el político, el educativo y el mundo del arte.

A ese mismo nivel organizativo también ha contado con colaboraciones puntuales de varios socios y miembros, en función de desarrollar proyectos que partieron de su deseo en relación al objeto temático y estarían en sintonía con la política y los objetivos de la Biblioteca.

Se trata de una novedad organizativa que nos proponemos mantener, dando cabida a las elaboraciones que propongan los colegas de la sede.

Todo esto, ha posibilitado un conjunto de actividades, extensa en cuanto a la asistencia de ciudadanos de distintos sectores sociales y profesionales de Bilbao y también en cuanto a la riqueza de lo expuesto y debatido.

Así, el 12 de Abril se organizó una mesa redonda sobre “El Autismo hoy” con un familiar de un afectado, colegas del campo freudiano y una artista. El 31 de mayo, haciendo serie con la actividad anterior, se proyectó una película “Las otras voces, una mirada diferente sobre el autismo” a cuyo debate se añadía la compañía del autor y promotor de la idea, además de profesionales sin inscripción en el campo freudiano.

El 21 de Junio se presentó el libro de Luís Seguí “Sobre la responsabilidad criminal. Psicoanálisis y criminología”. También en presencia de su autor y de

una juez de lo penal, además de un colega de la sede.

La actividad centrada en el autismo ha sido recogida en la Web de la Comunidad, como apartado de la Biblioteca de Bilbao, y la otra lo será próximamente.

Ha habido otras actividades que podemos considerar más del lado de una invitación a intensión, al trabajo “hacia dentro” de la Escuela, como es el curso de lectura de J.A. Miller, sostenido por los responsables del Seminario de la Sede, y también se ha colaborado en la elaboración de la bibliografía de las próximas Jornadas de la Escuela.

Hemos participado o colaborado directamente en las actividades de la Biblioteca o/y en su organización: M^a Jesús Compadre, Blanca García Oviedo, Helena González Sáez, Encarni Garran, José Ignacio Ibáñez, Maite Martínez, Pía Nebreda, Iván Ruiz Acero, Félix Rueda, Nekane San Miguel, Luís Seguí, Beatriz Tomey, Elena Usobiaga, Iñaki Viar y Pablo Villate.

Juan Luís Borda.

Fondo bibliográfico:

A fecha de 31 agosto de 2013, contamos con 1810 registros de libros y documentos, de los cuales 1584 corresponden a libros y 226 a documentos.

Durante este curso se han adquirido, además, 50 monografías y dos películas.

Continuamos con el intercambio de publicaciones comenzado en Enero 2005 con la Biblioteca de la Escuela de la Orientación Lacaniana. Mantenemos también el intercambio con la Escola Brasileira de Psicoanálisi, con la recepción de la Revista Curinga con la Fundació Nou Barries per la Salut Mental, que nos envía L'Interrogant.

Este curso hemos puesto especial interés en intentar completar aquellas series de revistas, en las que por motivos variados faltaban algunos ejemplares.

Se reciben también las revistas electrónicas de la AMP.

Préstamos:

Desde Agosto de 2012 a julio de 2013, ha habido 48 préstamos de monografías. Consultas on-line: Desde Agosto de 2012 a julio de 2013 ha habido 70 consultas on-line. Destacamos el aumento de consultas on-line.

Socios lectores:

Hay dos nuevos socios lectores de la Biblioteca, cuatro en total. En Facebook el tope: 5000 amigos

ESPACIO CLÍNICO

Comenzamos el espacio clínico en abril de 2013, recogiendo la propuesta del Secretario de la Sede de Bilbao.

Nos hemos reunido, como adelantábamos en la convocatoria para participar en el mismo, en torno a la práctica clínica de cada cual orientados por la propuesta de Lacan “El analista se autoriza de sí mismo”. Frase que completó con: “pero no sin los otros”, haciendo referencia a la Escuela.

Elegimos como modalidad de trabajo la de la inscripción previa, y en el caso de socios o personas que trabajan y participan habitualmente en actividades de la Sede la inscripción requería de una entrevista previa con los responsables del Espacio.

Se ha tratado de un espacio en el que hemos trabajado entre colegas a partir de los impasses que se nos presentan en la clínica, sin obviar la teoría.

Tomamos como referencia para la presentación de los casos y el modo de hacerlo, el texto de Gil Caroz “Introducción a las Simultáneas de Pipol VI”: *“... Hablarán a partir de un caso, de la manera en la que han podido apoyarse en su propia experiencia del psicoanálisis para leer la lalengua, sostenerla, volcarla en el lenguaje público y manejar el discurso de la institución para extraer y sostener las soluciones inventivas del sujeto”*.

Trabajamos como referencia teórica el escrito de J. Lacan “La dirección de la cura y los principios de su poder”, extrayendo párrafos que han sido comentados en cada reunión, para animar al debate.

En cada reunión se ha debatido primero sobre uno de los puntos del texto, presentado por uno de los participantes, y posteriormente hemos trabajado un caso, hecho llegar previamente a los inscritos al espacio, presentado también por uno de los participantes y sobre el que comentaban dos colegas miembros de la ELP de la Sede de Bilbao abriendo la conversación al resto de participantes.

Hemos realizado cuatro reuniones, habiendo resultado un espacio muy participativo, y con un debate teórico y clínico, creemos que fructífero.

Para el próximo curso continuaremos con la modalidad de comentario de un texto y con la presentación de fragmentos clínicos.

Concluiremos en primer lugar con el texto de “La dirección de la cura y los principios de su poder” y posteriormente continuaremos con otro texto por decidir.

Inscriptos al Espacio: M^a Cruz Gil, Oian López, Luis Mencía, Pia Nebreda, Luis Fernando Orueta, Iciar Otalora, Isabel Rodriguez, Elena Sanchez, Jabyer Tabarez, Iñaki Viar, Pablo Villate.

Elena Usobiaga y José Ignacio Ibáñez

SEMINARIO DE LA SEDE.

El Seminario en la Sede surgió entre varios miembros y socios, respondiendo al deseo de realizar un trabajo “a la letra”; para avanzar en la última enseñanza de Lacan, la que nos conduce a lo real y reorienta toda su enseñanza anterior. Escogimos el Seminario XXIII, El Sinthome, siguiendo un formato en el que la primera parte de cada sesión se dedica al estudio y posterior conversación sobre el texto seleccionado y en la segunda parte de la misma, nos servimos de los textos de los AEs para avanzar en la clínica de cómo se hace con ese resto ininterpretable que en su aislamiento marca el final de un análisis y conduce a la identificación con el sinthome.

Comenzamos esta andadura con una primera sesión en abril del presente año.

Hasta la fecha ha habido tres sesiones de trabajo, en las que hemos conversado sobre los siguientes textos, a partir de los comentarios preparados al efecto por los participantes: “Joyce el Síntoma” (Luis Mencía), “Del uso lógico del Sinthome o Freud con Joyce” (Luis Fermín Orueta) y “De lo que agujerea lo Real” (Pablo Villate), así como los testimonios de Hélène Bonnaud (Itziar Otalora), Sivia Salman (Sagrario García) y Graciela Brodsky (Pía Nebreda).

La participación de los asistentes fue muy activa y plena de comentarios de sumo interés. Este espacio de trabajo continuará durante este curso.

Comisión organizadora: Iñaki Viar (responsable), Itziar Otalora (responsable de textos), Luis Mencía (coordinador) y Luis Fermín Orueta.

Luís Mencía

CURSUS DE LA BIBLIOTECA

Lectura del Curso “La Orientación Lacaniana” (2006-07)

Este curso referido a la llamada “Muy última enseñanza de Lacan”, y también conocido como “El inconsciente real” ha continuado por tercer año consecutivo,

lo que supone ya la consolidación de un estilo de trabajo de texto, al pie de la letra, que nos ha dado un resultado satisfactorio para todos los participantes.

A lo largo de este curso Miller va recorriendo en la enseñanza de Lacan la construcción del concepto de "real" hasta llegar, a través de múltiples articulaciones, a una nueva aprehensión del inconsciente como real.

Hemos contado con una participación entorno a ocho personas; para varios de ellos ha sido su vía de entrada en la enseñanza de Lacan y, vista la labor realizada, considero que ha sido un buen camino. Los participantes han solicitado aumentar la frecuencia de las sesiones del Cursus, lo que vamos a realizar durante este nuevo período que comenzamos.

La finalidad de este Cursus de la Biblioteca de Orientación Lacaniana de Bilbao es constituir, junto con otros espacios, un "corpus" de enseñanza para quienes quieren realizar su formación como psicoanalistas.

Iñaki Viar

COMISIÓN DE CARTELES

La Comisión de Carteles de la sede de la sede de Bilbao de la E.L.P. está constituida por Consuelo González y Juan Jesús Ugarte (responsable).

La Comisión viene trabajando en la constitución de un censo de los carteles que se han constituido en nuestra sede en el último año y en la puesta al día de aquellos que en los últimos dos años han finalizado su trabajo, continúan con su labor ó se han disuelto por otros motivos.

El objetivo de la Comisión es fomentar y dinamizar la actividad de los carteles en nuestra sede como modo fundamental de trabajo en la Escuela, así como animar a los distintos Más Uno y cartelizantes a hacer llegar el producto de su trabajo a todos los miembros, animándoles a su presentación y difusión en las distintas Jornadas y publicaciones de la Escuela.

Con éste fin estamos organizando una primera Velada de Carteles, que esperamos sea el inicio de una serie, y que tendrá lugar en la primera semana de diciembre. En ella los distintos Más Uno y cartelizantes podrán exponer el producto de su trabajo, así como conversar entre todos los miembros y socios sobre la vida y grado de actividad de los Carteles en nuestra sede, su función

en la Escuela, la experiencia subjetiva que suponen y demás aspectos que tengan que ver con el tema.

Consuelo González y Juan Jesús Ugarte

OTROS ESPACIOS

Hacia PIPOL 6

Con ocasión del II Congreso de la Eurofederación de Psicoanálisis (Bruselas 6-7 de Julio), hemos llevado a cabo una actividad preparatoria tomando como eje de trabajo “El caso, la institución y mi experiencia en el psicoanálisis.

La apertura de dicho espacio contó con la presencia de Lucía D’Angelo, quien en su conferencia ha señalado los lineamientos generales a efectos de introducir el tema.

Se realizaron tres reuniones, contando con la participación de:

14/03: José Ignaro Ibáñez; Elena Usobiaga.

09/05: Consuelo González; Mónica Marín; Juan Jesús Ugarte; María Verdejo.

13/06: Esther González; Julio González; Beatriz Tomey.

Esther González-Cristina Califano

Grupo de Lectura sobre Autismo

Este ha sido el segundo año de trabajo del Grupo de Lectura sobre el Autismo. Sigue teniendo una participación de entre ocho y diez personas de las que alguna se ha incluido este mismo año.

La participación es también intensa en aportaciones de viñetas clínicas y educativas de la experiencia propia.

Según el deseo expresado por los participantes y el nuestro, seguiremos con el Grupo de lectura sobre autismo durante este curso 2013-2014.

Pia Nebreda.

Taller de Lectura de Freud

Este taller ha proseguido trabajando sobre la cuestión de la formación de los analistas y el lugar que esta formación debe tener en la Escuela, bajo la orientación de seguir los textos que S. Freud dedicó a la formación del análisis.

ta, como iniciador del movimiento psicoanalítico, posteriormente recogido y continuado por J. Lacan.

Desde el principio de su enseñanza S. Freud no dejó de lado, y volvió a ella de un modo recurrente, la cuestión de la formación de aquellos que querían trabajar como psicoanalistas, independientemente de su formación académica.

Propuse desde hace ya tres cursos trabajar sobre estos textos, interrogándolos y dedicando a cada uno de ellos el tiempo necesario, una vez por mes y abierto el taller a todos los interesados, miembros o no de la Escuela, bajo la siguiente convocatoria:

Convoco a este Taller de lectura de Freud a todo aquel que se sienta consernido por la cuestión de la formación y por la pregunta ¿qué es un analista? y que quiera conversar sobre ello a partir del trabajo de los textos freudianos.

A lo largo del curso 2012-13 nos hemos continuado reuniendo de manera regular, y hemos trabajado los siguientes textos:

- Sobre el psicoanálisis “silvestre” (1910). S. Freud. O. C. Tomo XI - Amorrortu ediciones

- “El uso de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis” (1911). S. Freud O. C. Tomo XII - Amorrortu ediciones

- El apartado II de “La interpretación de los sueños” (1900), titulado “El método de la interpretación. Análisis de un sueño paradigmático”. S. Freud. O. C. Tomo IV - Amorrortu ediciones

- “El sueño de la inyección de Irma”, capítulos 13 y 14 del Seminario 2 de J. Lacan, “El Yo en la Teoría de Freud y en la Técnica Psicoanalítica”, Editorial Paidós.

La asistencia media durante el curso ha sido de siete personas, con un miembro de la Sede, una socio de la Sede y el resto gente interesada en el psicoanálisis (estudiantes, licenciados de psicología y medicina, clínicos, etc.), con un importante grado de participación, tanto en la preparación de los textos como en la conversación sobre los mismos.

José Ignacio Ibáñez.

SEDE DE SAN SEBASTIÁN

INFORME DE LA SECRETARIA

2012-2013

El curso comenzó en enero de 2.013, tras las permutaciones de cargos en la Sedes de la Comunidad y terminó en Junio.

En la primera reunión de miembros y socios se decidió seguir con el “Espacio Central” que quisimos llamar “Espacio hacia el Congreso 2.014”, ya que trabajaríamos en esa dirección, siguiendo la orientación del curso anterior y decidimos hacerlo con una periodicidad mensual.

Se anunció, por parte de las responsables, Rosa Ruiz y Carmen Cruz, su deseo de continuar con el Espacio Clínica del pase, ya iniciado el curso pasado e igualmente con una periodicidad de una vez al mes.

Se nombró la Directora de Biblioteca, que en esta ocasión fue Isabel Montes, expresándose la intención de trabajar en extensión de cara a la ciudad.

La Directora, como responsable, pidió a Rosa Ruiz y Lierni Irizar su colaboración para formar así la Comisión de Biblioteca.

El 16 de febrero se celebró un encuentro con Montse Puig, miembro del Cartel del Pase, dentro del Espacio de la Comunidad “Encuentros con los AE” del que es responsable Julio González. Relacionados con el tema “Pase y política del psicoanálisis”, se presentaron tres trabajos, uno de Felicidad Hernández, “Si el analista se autoriza de sí mismo, ¿por qué el Pase?”, otro de Carmen Cruz, “Singularidades” y el de Montse Puig, “¿Qué satisfacción al final del análisis?”

El Director de la Comunidad, Iñaki Viar, hizo la presentación y moderó el encuentro. Al final del mismo se propició una animada conversación entre los asistentes.

Desde el inicio del curso y hasta el momento, contamos con 6 miembros y con 14 socios.

Considero que el trabajo en los distintos espacios de nuestra Sede ha sido productivo y satisfactorio y ha servido para seguir orientando nuestra formación siguiendo la línea de trabajo a la que apunta Miller en su conferencia en el Congreso de Buenos Aires, en 2.012.

A continuación presentamos los Informes de los distintos Espacios.

Carmen Cruz, Secretaria de la Sede de San Sebastián

ANEXO I

INFORMES DE LOS RESPONSABLES

INFORME BOL-SAN SEBASTIÁN

Durante este curso desde la comisión nos planteamos dar un paso adelante respecto a la labor de extensión del Psicoanálisis en nuestra ciudad.

Desde esta orientación se ha realizado un Ciclo de conferencias y una Presentación de Libro.

Estas actividades se han realizado en la sala de la Biblioteca Municipal Central de San Sebastián, quien además las ha publicitado en la web de Donostia Kultura.

- Ciclo conferencias: “ Formas actuales del malestar: Una mirada desde el Psicoanálisis ”

(Organizado por la BOL - Sede de la ELP, con la colaboración del Seminario Campo Freudiano en San Sebastián)

- “ El sujeto perdido. apuntes para orientarse en la nebulosa contemporánea ”
Gustavo Dessal, 22 Febrero.

- “ El malestar en la sexualidad del siglo XXI ”
Patrick Monribot, 26 Abril.

- “ El Psicoanálisis en la época de la depresión generalizada ”
Manuel Fernández Blanco, 3 Mayo.

- “ Soledades femeninas ”
Esthela Solano, 7 junio.

La asistencia ha sido numerosa entre 60 y 70 personas en cada conferencia. Nos planteamos continuar con esta actividad dada la buena acogida de público.

- Presentación del libro: “ Adolescencias por venir ” Edit. Gredos.

Tuvo lugar el 8 de marzo. También con la colaboración de la Biblioteca Municipal Central de San Sebastián.

La actividad contó con numerosa asistencia de padres y docentes de Secundaria y el apoyo de librerías de la ciudad que tienen conexión con el Psicoanálisis.

Se mandó una reseña de la actividad al Blog de la ELP.

Para el curso próximo nos planteamos continuar en esta línea y ya tenemos previsto para el 29 de Noviembre la presentación del Documental: “ Otras voces ” y del libro: “ No todo sobre el autismo ” Edit. Gredos

Comisión BOL Donostia- San Sebastián:
Lierni Irizar, Isabel Montes (Directora), Rosa Ruíz.

ESPACIO ESCUELA

El Espacio Escuela comenzó en Enero 2013, y ha tenido una frecuencia mensual, terminando en Junio.

Nos orientamos en la conferencia de Miller en el congreso de Buenos Aires 2.012, texto con el que arrancó nuestro espacio y al que llamamos: “Espacio hacia el Congreso 2.014”

Hemos seguido el hilo de la propuesta de Miller a los analistas en esa conferencia:

Para el siglo XXI, nos orienta a “explorar la dimensión de la defensa contra lo real sin ley y sin sentido para lo cual, nuestra clínica deberá centrarse sobre el desbaratar y desordenar la defensa”

Para ello hemos trabajado diferentes artículos, comenzando con dicha conferencia, que nos fue llevando a los demás textos. Un abanico que continuó con textos sobre la defensa, varios artículos de Miller sobre lo real y sobre la interpretación, hasta llegar al que tituló “El Ultrapase”. Así mismo, el texto de Lacan “Lituratierra”. Y al lado, los artículos de A.R. Najles “La interpretación orientada hacia lo singular” y el de E. Solano “Marcas sonoras”, que nos resultaron muy ilustrativos para algunas cuestiones de la teoría.

En cada encuentro, nos dedicamos a comentar los textos trabajados con anterioridad a nivel individual. Aparecieron preguntas, unos textos nos llevaron a otros... Hubo momentos de comprender, en los que se podía incorporar lo nuevo y hacerlo propio. También aprovechamos el trabajo de los testimonios de algunos AE, realizado en paralelo en el Espacio “Clínica del Pase” para ilustrar, puntualmente, algunos momentos de nuestra lectura.

Miller, al final de la ya citada conferencia en el Congreso 2012, propone unas preguntas para el próximo Congreso 2014: Se trata de Redefinir el “Deseo del

analista”, del cual anticipa que no es puro y nos orienta hacia “Un deseo de llegar a lo real, de reducir al otro a su real y liberarlo del sentido”

El próximo curso continuaremos en la misma dirección.

Carmen Cruz

Secretaria de la Sede de San Sebastian de la ELP

Responsable del Espacio Escuela

ESPACIO “CLINICA DEL PASE”

Este Espacio que comenzó en la Sede de San Sebastián en Marzo de 2011, continúa su andadura en el 2013 con una periodicidad mensual.

El lugar relevante que el Pase ha tomado como modo de enseñanza para la Escuela y la formación del analista, nos ha servido de orientación respecto a la clínica del psicoanálisis puro encaminado hacia lo real y, lo que genera un análisis llegado a su fin: la producción del analista.

El trayecto que hemos realizado ha sido seguir con la lectura de los testimonios de los Analistas de la Escuela, destacando lo que concierne a su particularidad, y a lo que singulariza e inventa cada uno, respecto a su modo de hacer con lo que queda del goce del “sinthome” al final de un análisis. Es decir que, más allá de la travesía del fantasma y de lo que viene a tapar el vacío, hay un resto de goce, un real irreductible, con el que el sujeto debe arreglárselas en su existencia. De esta experiencia inasible, un analista trata de rendir cuenta en el dispositivo de la Escuela creado por Lacan.

Decir que la transmisión de los AE, la enseñanza de sus testimonios, ha tenido una resonancia importante entre cada uno de los participantes en este Espacio, fomentando una conversación viva e interesante sobre cuestiones que quedan abiertas para debate. Nos parece fundamental proseguir el trabajo que Lacan inició en torno a continuar investigando sobre: qué final de análisis, qué es un analista, qué deseo le anima, el “no-todo” respecto a la posición del analista y, la analogía de este lugar con la posición femenina.

Comisión: Carmen Cruz, Rosa Ruiz (responsables)

COMUNIDAD DE VALENCIA

INFORME DE LA DIRECCIÓN

El inicio del actual año lectivo ha tenido como acontecimiento más importante la permutación de la Junta Directiva tal como está previsto en los Estatutos que rigen nuestra Sede de Valencia, estando la actual Junta Directiva compuesta por José Rubio, Magdalena Climent, Adolfo Santamaría y por mí mismo. En este sentido he de decir que la transmisión de competencias de la anterior Junta directiva, compuesta por Carmen Carceller, Margarita Bolinches, Mimí Bayarri y Eugenia Blasco, a la actual ha sido fácil y eficaz, por lo que este acontecimiento de la permutación no ha tenido una influencia notable en el desarrollo del conjunto de la vida asociativa. Vaya aquí nuestro reconocimiento a quienes nos han antecedido en el cargo.

Respecto de las actividades que convocan a los miembros, los socios y los simpatizantes de la Sede, la política inicial ha sido continuista en el sentido de favorecer la convocatoria y el desarrollo de todas aquellas actividades programadas ya al inicio del curso, algunas de las cuales se prolongan desde hace años, y cuyos informes se recogen en el presente Informe Anual. Lo mismo ha sucedido con la colaboración con el Instituto de Campo Freudiano en Valencia ya que en el local de la Sede se han continuado desarrollando algunas actividades del Seminario del Campo Freudiano tal como ya venía pasando.

Además de esta actitud continuista, reconocimiento del buen hacer de las anteriores Juntas Directivas, quiero comentar en este informe dos acontecimientos que entiendo es importante reseñar en lo que concierne a la política de esta Junta Directiva quiere aportar a las actividades de la Sede de Valencia en tanto que perteneciente a la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

El primero de ellos se refiere a la preparación de un foro sobre Política y Psicoanálisis en la ciudad de Valencia. La convocatoria se inició con una reunión convocada por el Presidente de la ELP Antoni Vicens con el apoyo de la Junta directiva y de Patricia Tassara en tanto que miembro del Consejo de la ELP.

Esta reunión, realizada el día 25 de marzo pasado sirvió para realizar una primera aproximación al tema. Tras ella se formó, a instancias mías, un grupo

de trabajo cuya función era la de debatir en profundidad el tema para preparar convenientemente un acontecimiento de esta envergadura, y que estuvo formado por los miembros de la Junta Directiva junto con Francisco Hernández, Rosa Bardisa, Margarita Bolinches y Patricia Tassara, quienes aceptaron participar en ella. Se invitó a otros miembros de la Sede de los que se pensó que podrían aportar puntos de vista importantes al debate pero, por diversos motivos, declinaron la oferta.

Durante casi tres meses este grupo trabajó intensamente y avanzó en la concreción de un tema para el foro. No obstante, la súbita convocatoria de un foro en Madrid en las únicas fechas que ofrecía el calendario de actividades de la ELP y con un tema similar al que convocó la actividad en Valencia me llevó, de común acuerdo con los miembros del mencionado grupo de trabajo, a plantear la conveniencia de suspender dicha convocatoria. Queda, pues, por decidir si se da continuidad a la idea de convocar un foro en Valencia y, en caso de hacerlo, decidir sobre la continuidad del tema, fechas y formato.

No obstante, dado el interés del tema se ha depositado en la biblioteca de la Sede una carpeta con los documentos que se fueron elaborando, así como otros encontrados en internet y que aportan información interesante sobre los conceptos que se debatieron en las distintas reuniones de este grupo de trabajo.

El otro acontecimiento es la convocatoria por parte de esta Junta Directiva de un Espacio Central de la Sede cuyo objetivo es doble: volver a textos fundamentales del psicoanálisis y, especialmente, crear un espacio de debate en el que todos los participantes puedan exponer ya no su conocimiento sino su propia lectura sobre los conceptos con los que se articula el saber psicoanalítico.

La orientación que se ha querido dar a este Espacio Central parte de la idea de que una Escuela no es sólo la asamblea de sus miembros sino que también es la relación que cada uno de ellos mantiene con el psicoanálisis como saber y como saber sobre sí. Se quiere, por tanto, tratar de llevar a lo cotidiano algo de la singularidad de la experiencia de aquellos que han concluido su análisis, han dado testimonio de ello y la Escuela ha reconocido en este testimonio su condición de Analistas de la Escuela. Se quiere también fomentar la participa-

ción de todos, tanto de aquellos cuya relación con el psicoanálisis se prolonga ya muchos años como de aquellos cuya llegada es más reciente.

Queremos, pues con este espacio fomentar una escuela viva, una Escuela en la que la actualidad del debate vaya más allá del Edipo, vaya más allá del Uno de la excepción, Lacan y Miller habitualmente para nosotros, para situarla en la singularidad del cada uno.

Con ello pretendemos aportar nuestro grano de sal a la construcción de la Escuela cuyo horizonte no debe ser el de una estructura consolidada sino el de un perpetuum movile.

Quiero finalizar agradeciendo a todos la facilidad con la que hemos podido desarrollar nuestra responsabilidad en la dirección de la Sede de Valencia y deseamos un nuevo curso fructífero y, porqué no, entretenido ya que el saber no es útil si no es alegre.

Francesc Roca.
Director de la Sede de Valencia

INFORME DE SECRETARÍA 2013

Es una satisfacción contribuir al funcionamiento de la Sede en las tareas de Secretaría. Me he encontrado al tomar cargo, una tarea bien organizada y a la altura del funcionamiento que requiere nuestra sede, así pues en la línea predecesora, voy a procurar mantener la eficacia y diligencia de las funciones propias de Secretaría.

Las tareas de secretaría en 2013, son las propias de esta función, es decir:

- 1) Redactar las actas de las reuniones de la Junta Directiva, que quedan archivadas con acceso a los miembros. Redactar las actas de la Asamblea General de Sede.
- 2) Elaborar y gestionar el calendario de actividades. Hasta ahora hemos podido –con la colaboración de todos- distribuir con satisfacción la disposición de nuestros locales, y con la suficiente anticipación (trimestral).
- 3) Difusión y anuncio de las actividades de la sede a miembros, socios y simpatizantes, así como a la lista de la elp. Se hace un envío bajo el título de actividades de la semana donde quedan anunciadas y debidamente pre-

sentadas. Esta tarea se ha realizado puntualmente y ha facilitado nuestra organización y participación.

- 4) Divulgación de trabajos, información de interés, eventos, etc. que tanto desde la Junta Directiva, como de instancias de la ELP y AMP nos han hecho llegar.
- 5) Elaboración de listados de miembros, socios y simpatizantes. Hemos actualizado a petición de la Eurofederación el listado de miembros y socios de la sede. A este respecto informamos que se ha producido una baja de socia, y tres nuevas altas. Así mismo seguimos aumentando el número de simpatizantes que pasa de los 100. Los miembros continuamos los mismos.
- 6) Preparar informes para la reunión institucional. Cada año hacia finales de septiembre, se prepara el informe anual para la Asamblea de Sede, tarea que requiere de la colaboración de los responsables de las actividades.

Cabe destacar las numerosas actividades que se desarrollan, así como el aumento de la participación, los nuevos socios y el creciente número de simpatizantes lo muestran claramente. El local, prácticamente, todas las tardes está ocupado por alguna actividad, lo cual satisface nuestros propósitos de mantener activa y presente el discurso psicoanalítico en nuestra ciudad. La idea que nos orienta es facilitar a nivel organizativo la utilización del local, y poner los medios de difusión con los que contamos.

Para finalizar agradecer la labor de nuestra administrativa Isabel Becerra que actualmente, con su amabilidad y diligencia, resulta imprescindible para la organización y buen funcionamiento de esta secretaría y de la sede en general.

José Rubio.

Secretaría de la Junta Directiva.

INFORME BIBLIOTECA ORIENTACIÓN LACANIANA VALENCIA (2012-2013)

El presente informe es una memoria de actividades realizadas o promovidas por el equipo de la BOLV. Incluye el informe anual de 2012 realizado por Eugenia Blasco perteneciente a la JD ELP Valencia del período (2010-2012) y el informe de biblioteca, correspondiente al período enero-septiembre 2013, realizado por la nueva dirección Biblioteca de esta Junta Directiva (2013-2014)

Actividad de la BOLV en 2012

Se destacan tres ámbitos de actividad:

Cursus de Biblioteca. Presentación de libros. Proyección de películas. En el anexo que se adjunta se informa puntualmente de dichas actividades.

Actividad del nuevo equipo de la BOLV (2013-2015): Primer semestre 2013.

En el marco de la actividad de mantenimiento y gestión de la actividad bibliotecaria, desde enero de 2013, se ha querido dar a esta una estructura mas estable, sin desmerecer el trabajo y esfuerzo que diferentes colegas realizaron en los años anteriores con las “permanencias” que realizaban para la gestión de fondos.

De este modo se aprobó en reunión de JD la modificación del servicio de préstamo encomendando dicha tarea a la secretaria administrativa de la sede en horario específico de miércoles de 19 a 21 horas.

En la línea de la gestión bibliotecaria se ha realizado un nuevo inventario de fondos - Informe de Gestión y Prestamos (2012-2013)- a cargo de la socia Graciela Reolon. Este informe incluye el inventario y nueva catalogación de fondos tal como puede leerse en el anexo.

Desde la dirección de la BOLV ha cobrado especial interés la preparación del Cursus de Biblioteca (2013-2014). Para la ocasión, junto con los colegas que participaron en el Cursus (2012-2013), se inició en enero de 2013 un grupo de trabajo compuesto por Xaro Jiménez, Isabel Soro, Teresa Tabernero y Adolfo Santamaría con el fin de realizar una preparación del mismo. El cursus tiene como objetivo acercar el psicoanálisis a estudiantes universitarios, licenciados en formación MIR o PIR así como a profesionales de Salud Comunitaria, Salud Mental, Servicios Sociales o aquellos profesionales que desarrollan su actividad en e campo de la Educación.

El presente cursus está pensado en dos tiempos. El primero concentra su trabajo y esfuerzo en una lectura del concepto freudiano de pulsión que a la vez que el de inconsciente nos sitúa en lo que hace diferencia del psicoanálisis con otros modos de tratamiento con del sufrimiento humano.

El punto de partida de este Cursus lo situamos en el texto de J. A. Miller “Lo real en el siglo XXI” y un antiguo texto de O. Masotta “El modelo pulsional freu-

diano". Ambos textos nos ofrecieron una plataforma sobre la que desarrollar las lecturas de preparación y elaboración de los diferentes temas que conforman nuestro recorrido sobre el concepto freudiano de pulsión.

Un aspecto que queremos destacar en nuestra propuesta de trabajo es aquel que contempla, desde la propia definición de pulsión, el aspecto fronterizo de la misma entre lo psíquico y lo somático. Desde esta particularidad queremos dar cabida en nuestro trabajo al diálogo inevitable, en lo real del siglo XXI, con los desarrollos que las neurociencias proponen. En este sentido queremos dar cabida a las aportaciones que colegas en el ámbito de campo freudiano están realizando.

El segundo tiempo del Cursus de Biblioteca (2014-2015) una vez realizado el recorrido freudiano sobre la pulsión, sobre esta base, es nuestro deseo tomar el "retorno a Freud" en el trayecto que recorre Lacan de la pulsión al concepto de goce.

Durante el presente año (2013) hemos querido mantener lo que es tradición en la actividad de extensión del psicoanálisis por parte de la biblioteca, así la Presentación de Libros ocupa como en años anteriores un lugar central.

En el presente año 2013 se realizaron dos presentaciones, la primera a cargo de Santiago Castellanos con su texto La transferencia de Freud a Lacan realizada en Abril del presente año; la segunda a cargo de Vicente Palomera con su libro De la personalidad al nudo del síntoma. Destacamos en ambas la participación del público asistente y lo vivo del debate en ambas, así como la colaboración de nuestra colega Concha Lechón.

Adolfo J. Santamaría
Bibliotecario de la BOLV

ANEXOS

1.- BOLV 2012

CURSUS DE LA BIBLIOTECA (2012-2013)

“El Malestar en la sociedad del siglo XXI. Aportaciones psicoanalíticas”

Fechas: 24 septiembre 2012, 22 octubre 2012, 19 noviembre 2012, 17 diciembre 2012, 21 enero 2013, 18 febrero 2013, 25 marzo 2013, 22 abril 2013, 20 mayo 2013, 17 junio 2013.

El *cursus* de la biblioteca que hemos concluido en el año académico 2012-2013, nos ha permitido trabajar el texto *“Inhibición, síntoma y angustia”*, obra clave en el desarrollo de la teoría freudiana y que supone un viraje en la misma.

Los tres conceptos que componen el título, nos han llevado a aproximarnos a las nuevas modalidades de los mismos en la sociedad actual.

Para elaborar cada uno de los conceptos, nos hemos apoyado en textos que remitían por un lado a la Inhibición en *“Conferencias Porteñas”* de J.A. Miller, al Síntoma tomando el libro *“El partenaire- Síntoma”* también de J.A. Miller, como una forma de vislumbrar con claridad el paso del desciframiento a lo real del síntoma, y para las clases referidas a la angustia, trabajamos *El Seminario X* de J. Lacan, y tres artículos que permitían una reflexión del concepto en la contemporaneidad: *“La epidemia silenciosa”* Miquel Bassols, *“Las dos caras de la Angustia”* Vicente Palomera y *“Miedo al miedo”* Antoni Vicens.

La conclusión del *cursus* planteado hasta ahora nos ha facilitado el trabajo de nociones fundamentales como la pulsión, el síntoma o la angustia, al albor de las vicisitudes de la sociedad del siglo XXI.

El grado de implicación y asistencia de los participantes ha sido satisfactoria, así como las aportaciones y el trabajo con los textos

Responsables: Charo Jiménez, Isabel Soro y Teresa Tabernero

Coordinadora: Eugenia Blasco

PRESENTACIÓN DE LIBROS:

- 28 de septiembre de 2012. Presentación del libro “**Adolescencias por venir**” de la Colección ELP. Coordina: Eugenia Blasco. Intervienen: Fernando Martín Adúriz (Compilador del libro) y Miguel Ángel Vázquez.

PROYECCIONES:

- 13 de noviembre de 2012. Proyección y debate de “**La Primera Sesión**”. En colaboración con el SCF-Valencia y el Instituto Francés de Valencia

- 3 de junio de 2013. Proyección y debate de “**La infancia bajo control**”. En colaboración con el SCF-Valencia y el Instituto Francés de Valencia

2.- BOLV (2013)

INFORME DE GESTIÓN Y PRÉSTAMO BOLV

Período septiembre 2012 a septiembre 2013 (resumen)

1. *Ingreso de material*

A partir de septiembre de 2012 han ingresado:

Libros:

- Adquiridos un total de 31 libros por la BOLV

- Donados por miembros, socios y socios lectores de la Sede, un total de 17 libros

Total ingreso libros 48

Revistas:

- Adquiridas un total de 22 revistas por la BOLV

- Donadas por miembros, socios y socios lectores de la Sede, un total de 1 revista

Total ingreso revistas 23

2. *Libros descatalogados*

No se han descatalogado textos

3. *Recuperación de material extraviado*

- Se recuperó el libro extraviado a fecha del inventario N° 1163, quedando sin recuperar la revista N° R197.

4. *Inventario al 31 de julio 2012*

Total libros: 1191 volúmenes

Total revistas: 782 volúmenes

5. Confección de catálogos

- Quedan confeccionados los nuevos catálogos para el próximo período.
- Se deberán agregar como novedades el nuevo material, sean libros o revistas que ingresen a la BOLV en los catálogos correspondientes.

6. Informes

- Se elaboró el informe de *Gestión y préstamo del período enero 2011 diciembre 2012*.

7. Ingreso de Socios Lectores

- En este período se han inscrito en la BOLV 3 nuevos Socios Lectores.

8. Información a los Socios Lectores

- Se ha notificado por e-mail a los Socios Lectores que aún no han retirado los carnets, para que pasen a recogerlos en horario de biblioteca.
- Se ha informado a los Socios Lectores de los ingresos de novedades tanto en libros como en revistas para que estén al tanto de las nuevas adquisiciones y/o donaciones.

9. Cobro de cuotas

- Se han cobrado las cuotas de Socios Lectores hasta el semestre anterior, quedando al día.
- Queda pendiente el cobro en los casos que corresponda, el semestre julio-diciembre 2013.
- En el caso de retrasos se ha enviado un e-mail a los socios correspondientes para que hagan efectivo el pago, de no haber respuesta serán dados de baja.
- Se toma la decisión que las personas inscriptas en actividades del ICF, están exentas del pago del carnet de Socio de la BOLV.
- Los simpatizantes de la escuela estudiantes universitarios no inscriptos en cursos y actividades del ICF abonarán el 50 % de la cuota.

10. Distribución de material

- Revistas EL PSICOANÁLISIS a miembros y socios de la Sede
 - Revistas Colofón a miembros, socios de la Sede y socios lectores de la BOLV.
- Graciela Reolon

INFORME SEMINARIO DE LA ESCUELA

“DESPUÉS DEL EDIPO...”

Con la presencia de Carmen Conca y Santiago Castellanos, miembros del Directorio de la ELP y de Elvira Tabernero, Ricardo Rubio y Pepe Rubio como ponentes por parte de la Sede de Valencia de la ELP tuvo lugar el Seminario de la Escuela, que destacó por la asistencia y participación de los presentes.

Se presentaron tres relatos de quienes trabaja en la institución, en este caso, educativa, sanitaria y de servicios sociales, bajo la pregunta de cómo mantener la particularidad, la singularidad frente a los fenómenos de “absorción”, de fagotización, que la institución ejerce sobre sus miembros. Cómo mantener la singularidad del trabajo orientado por el psicoanálisis de Lacan en el ámbito institucional.

Elvira Tabernero destacó el trabajo de la institución en lo que llamó el silencio de la pulsión. De la dificultad del mantenimiento de la pluralización de los nombres del padre. Qué es en estos tiempos el NP, la metáfora paterna y por qué ese abandono de su pluralización.

Ricardo Rubio reflexiono como “analizante en la institución” y de cómo es el momento de que el psicoanálisis haga vínculo social... “hacemos trama” reconociendo que en este acto hay la particularidad de cada cual en su lugar. Destacó la posición del NO al amo, y la posibilidad de poder perder, de ser perdido por el otro así como la función de la falta y el prestigio en la institución.

José Rubio apostó por la importancia de la transferencia en la institución. Destacó el valor de esta como suplencia cuando la inserción es fallida, sin despreciar en este valor de suplencia los fenómenos imaginarios de la transferencia. Sin embargo, puso atención en cómo ciertas actividades como la “rehabilitación” suponen dominio y anulación del sujeto.

Nuestros consejeros, primero Carmen Conca y luego Santiago Castellanos aportaron interrogantes al debate.

Carmen Conca señaló los muchos interrogantes que nos abre el “Después del Edipo”. Hizo un recorrido por los texto de la web ELP a propósito del tema de M. Bassols, la institución de la transferencia, de Vilma Cocoz donde pone en relación “instituir” y “acto analítico”; Lucía D’Angelo sobre el deseo del analista

a propósito de un texto de JAM y de Hebe Tizio donde la formación implica la “desinstitucionalización del fantasma”. Así la función del analista se apoya en el discurso y hace mantener la posición del analizante.

Santiago Castellanos en su intervención destacó como el Después del Edipo conjuga un futuro en femenino y nos remite a la segunda enseñanza de Lacan: “territorio del goce”. Este territorio, donde el lenguaje “normaliza” en lugar de la ley edípica conduce a una clínica del goce que se interroga por el goce femenino mas allá del falo y castración. “¿Cómo trabajar en este terreno? Con la experiencia de la palabra y con el resto sintomático que permanece como un goce opaco en tanto deviene “acontecimiento del cuerpo”

De los tres ponentes los dos consejeros destacaron el cariz ético del trabajo en la institución marcado por la traza de la transferencia que permite el sostenimiento de la singularidad. Se enfatizó en el psicoanálisis como vínculo social.

Las intervenciones de los asistentes no se dejaron esperar en cuanto se abrió el turno de palabra. La debilidad mental, allí donde la inserción es fallida, al hilo de José Rubio ocupó las primeras intervenciones- Se destacó cuando no hay una identificación constituyente del sujeto, donde no hay una posibilidad de localización en el cuerpo del Otro y el sujeto “flota” sin fijeza.

De otro lado las intervenciones recayeron en la vertiente de la ética, en la vertiente de no subsumirse en la institución en la homogeneización diagnóstica planteándose la transferencia como un modo de poner límite a la cuestión.

Sobre el aspecto de la transferencia se tomó en consideración las peculiaridades de esta en el ámbito institucional, sobre todo en el campo de la psicosis, donde no cabe el SSS y se abre paso al SS del Interés.

En cualquier caso tener presente, pudo concluirse, que la transferencia aborda un encuentro con lo real y su manejo debe realizarse desde una posición advertida.

Los asistentes fueron unánimes en las dificultades del discurso analítico en la institución, que efectivamente no puede ser introducido por significantes al uso, en todo caso se trata de dimensionar el síntoma con la introducción del sujeto, por sus efectos subjetivos.

Adolfo J. Santamaría

INFORME DEL ESPACIO “ENSEÑANZAS DEL PASE” 2013

El espacio titulado: ‘Enseñanzas del Pase’, contó con la presencia de tres analistas: dos AE en ejercicio y un ex AE.

El día 18 de enero de 2013 Guy Briole, AE de la Escuela Una, presentó un trabajo titulado *“Padre, culpa y amor”*. En su interesante exposición, nos transmitió que cuando en el análisis hablamos del padre, siempre hablamos ‘del’ padre del *sujeto* pero también del padre que el sujeto ‘es’ para sus hijos. También destacó, que las mujeres elegidas por el sujeto, son mujeres que al padre le hubieran gustado.

EL 15 de febrero de 2013 Estela Paskvan, ex AE de la Escuela Una y actual miembro del Cartel del Pase de la ELP, presentó un trabajo titulado *“Enseñanzas del pase: El gesto que queda”*. Nos transmitió que el pase por el dispositivo, es la vía lógica para re-apropiarse del saber que fue depositado en el análisis, un saber que cayó del Sujeto supuesto Saber, apoyándose en una nueva forma de certidumbre. Desarrolló la tensión existente en la frase “testimoniar de un real”, cuestión que exige resolver dicha tensión entre “testimoniar” y “real” al final del análisis. Lo más profundo, está en el gesto final.

El día 30 de mayo de 2013, contamos con la presencia de Araceli Fuentes, AE de la Escuela Una. La sesión de trabajo fue titulada: *“El relieve de la voz”*. Ella nos habló del *sinthome* descubierto al final de los tres años de testimonio, cuestión que articuló como el empuje a decir, inscrito en el cuerpo y que enlazó con el sueño “el relieve de la voz”. Se elaboró una reseña sobre el trabajo de esa noche, que se envió a la lista de la Escuela, siendo publicada el día 20 de junio de 2013 en la sección ELP- Debates *Après Coup*

Consideramos que poder atrapar la oportunidad de la visita de un AE e invitarlo a trabajar una noche en nuestra comunidad, tiene siempre un efecto de sorpresa e interés que es conveniente mantener. Para ello, la comisión está atenta a la *tyché*.

La comisión de este espacio, está integrada por:
Gabriela Alfonso, Carmen Carceller, Margarita Bolinches,
Magdalena Climent y Patricia Tassara (coordinadora).

INFORME DE CARTELES

SEDE COMUNIDAD VALENCIANA.

Esta nueva Junta Directiva, recoge el impulso que nuestros antecesores han sabido dar a la actividad y presencia de los Carteles en nuestra sede. Para este periodo contamos con nuestra colega Teresa Tabernero como responsable de Carteles en estrecha colaboración con la Junta.

Recientemente concluyeron su actividad tres carteles, aportando sus elaboraciones y conclusiones en respectivas exposiciones en la sede, en concreto referimos la exposición última realizada el 17 de octubre de 2012 del Cartel titulado: Clínica de las psicosis ¿a la espera del delirio?.

Actualmente están en funcionamiento otros tres carteles:

1) Título del cartel: **Actualidad de la clínica a la luz del Pase”.**

Fecha: Comenzó en Junio del 2013. Duración: Dos años máximo.

Componentes y rasgos:

- Gabriela: Alfonso: El deseo del analista en testimonios de pase.
- Carmen Carceller: Declinación de los restos en los testimonios del pase.
- Magdalena Climent: El sinthome en el final de análisis y en el pase.
- Patricia Tassara: La interpretación al final del análisis.
- Margarita Bolinches (más uno): Hacia una lógica de la singularidad: El acontecimiento de cuerpo.

2) CARTEL Express Ampliado. Título: **“¿Qué es un laboratorio del CIEN?”**

Fecha de constitución: 15 de Mayo 2013-06-05

Componentes y rasgos:

- M. Ángel Vázquez: “La conversación lacaniana en el mar de las conversaciones”
- Concha Lechón: “Posibilidades de conversación con jóvenes en un centro de protección de menores”
- Isabel Soro: “Entre el detalle y la norma”
- Hamlet Afonso: “La fragilidad del relato amoroso en el adolescente de hoy”
- Graciela Reolon: “De objeto de estudio a sujeto. La dignidad del sujeto”
- Ángel García: “El fracaso escolar como uno de los nuevos síntomas sociales en la escuela actual”

- José Rubio: “Un lugar para el psicoanálisis en la transmisión cultural”
- Dori Bellido: “Autoexigencias en los adolescentes”
- Elvira Tabernero (más uno): “Cómo hablar la lengua del Otro con el niño y adolescente en la escuela hoy”

3) Título: **Trauma: El silencio y el olvido. A propósito de la Guerra civil española.**

Componentes y rasgos:

- Rosa Bardisa: Miedo, represión y olvido en la Guerra civil y en la posguerra
- Eugenia Blasco: Recuerdo y silencio;
- Margarita Bolinches: El trauma;
- Chatro Jiménez: Guerra y cine: estetización de la muerte;
- Francesc Roca (Más uno): Lo cotidiano y el trauma.

Les deseamos buen trabajo, y les emplazamos a, próximamente, presenten en la sede tanto su experiencia (eje clínico), como las elaboraciones que produzcan.

Secretaría de la Sede C. Valenciana

TALLER DE PSICOANÁLISIS Y POLÍTICA

A lo largo de este año hemos trabajado el texto de Jorge Alemán, “**Soledad: Común**”, comentando algunas de las referencias bibliográficas citadas en el mismo.

No ha habido ninguna novedad en cuanto a metodología, aunque sí un mayor entusiasmo y elucidación de nociones tan complejas como “la lengua”, “lo Común”, “la política y lo político”, “soledad”, “emancipación”, incidiendo sobre la compleja, problemática y conjetural, relación del psicoanálisis con la política.

Juan Carlos Tazedjián

TERTULIA DE PSICOANÁLISIS, CINE.

En este curso, la “Tertulia Psicoanálisis, Cine” ha sido variada en cuanto a temática. Se inició con “El capital”, siguió con “Amor” y “El show de Truman”. Se emprendió el ciclo “Mujeres infieles” con los films “La regenta” y “Madame Bovary”, ciclo que continúa tras este tiempo vacacional con “A. Karenina”. La periodicidad de este espacio, sigue siendo algo variable, condicionado por las temáticas, los films de estreno y las sugerencias de los asistentes, aunque nunca se espacía más de dos meses.

Este espacio sigue contando con el asesoramiento y aportes del crítico de cine J. Vanaclocha, y así mismo sigue funcionando la convocatoria, aparte de otros medios, a través de las redes sociales, facebook: <https://www.facebook.com/pages/Tertulia-Psicoanalisis-cine/115628568526707?ref=ts&fref=ts>

Y se ha añadido un blog donde se cuelgan todas las reseñas: tertuliapsicoanalisiscine.blogspot.com.es

Responsables:

E. Blasco, M. Bolinches, C. Carceller, T. Ferrer (Coordinadora),
L. Gil, P. Hernandez, Colabora: M. P. Escrig y Jose Vanaclocha

INFORME DE LA ACTIVIDAD EL SURCO.

En el curso 2012-2013, en la actividad El Surco, se ha ido viendo el último Cours de J.A.M., (L'ouvre de Lacan), revisando el concepto de lo "real" que se va introduciendo en su transcurso. Las reuniones periódicas han sido animadas por sus participantes, llevando a cabo un rastreo en la obra de Lacan, según surgían en las clases, así como una búsqueda de las referencias de las mismas.

Dada la interrupción de los Cursos, se pospone la actividad hasta que se produzca el comienzo del próximo, anunciado para este año escolar, que se retomará con una frecuencia mensual, últimos miércoles del mes.

Responsables:

Eugenia Blasco, Margarita Bolinches, Teresa Ferrer (coordinadora),
José Rubio, Ricardo Rubio y Laia Gil

INFORME CURSO 2012 - 2013

EINDA – VALENCIA

El Grupo EINDA (Espacio de Investigación sobre el Niño en el Discurso Analítico) pertenece a la Diagonal Hispanohablante (DHH) – Nueva Red Cereda. Parte de un grupo que viene funcionando desde 1994 y que actualmente desarrolla su trabajo en el seno de la Sede de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis en Valencia.

Reúne a psicoanalistas, psicólogos, educadores, médicos, estudiantes y profesionales de otros campos interesados por la clínica con niños y el psicoanálisis.

Nos reunimos el tercer miércoles de mes a las 20h en la Sede de la ELP-CV. Cada curso se trabaja alrededor de un tema que está coordinado con el resto de la DHH. Se elabora una bibliografía básica y un calendario de presentaciones. En cada sesión uno presenta un texto que explora un rasgo del tema eje y suele ilustrarse con viñetas clínicas. Los participantes reciben el texto con antelación para favorecer un debate más rico. De cada sesión se elabora una reseña.

El tema del curso 2012-13: *Saber del niño*

Este curso hemos abordado el tema del saber. La elección de las palabras y de su orden respondió a la amplitud de perspectivas o ejes desde la cual permitía ser tomado.

Así, pretendemos indagar por un lado en el propio saber que tiene el niño como sujeto de pleno derecho. J-A Miller señala algunos de sus ámbitos: sobre el lenguaje, sobre los secretos familiares, el deseo de sus padres, el de sus educadores, sobre el carácter artificioso de los aprendizajes que se le imponen,... En el espacio analítico el niño entra como sujeto de pleno derecho y podrá dar cuenta y desplegar la forma en la que ha sido afectado en su encuentro con el deseo, el amor y el goce del Otro. El circuito saber-goce en el que se estabiliza todo sujeto no se encuentra establecido totalmente en el niño. La cura apuntaría a que el niño encontrara, como señala Miller, un orden y una seguridad hechos a su medida.

Finalmente nos proponíamos ‘saber del niño’ más allá de los saberes constituidos y los prejuicios que conllevan. Qué podemos saber del niño restituyendo su lugar de saber y no sólo como sujeto de goce a educar.

Para trabajar los diferentes ejes hemos tomado como texto de referencia para el curso el texto de Jacques Alain Miller “El niño y el saber”.

Calendario:

31 de octubre: Susana Guillot; *Doble o mitad*

21 de noviembre: Inma Martín; *En busca de una historia*

19 de diciembre: Elvira Tabernero; *Evolución del concepto de niño*

16 de enero: Mireia Carratalà; *Lugares para el saber*

20 de febrero: Magdalena Climent; *El saber de la madre, el saber del niño*

20 de marzo: M^a Dolores Camps; *Los traspiés en el saber escolar*

17 de abril: Isabel Soro; *Paula y sus cartas*

15 de mayo: Miguel Ángel Vázquez; *Un saber auténtico*

19 de junio: Graciela Reolón; *Ana, su saber y su verdad*

17 de julio: encuentro final, valoración del curso.

Respecto a las valoraciones que se hicieron al final de curso, podemos sintetizar algunas ideas:

Este grupo es interdisciplinar y algunos de sus participantes no tiene formación analítica. Se propone la posibilidad de dar al inicio alguna guía teórica sobre le tema del curso para que sea más fácil seguir ciertos conceptos.

La mayor parte de los miembros refieren que lo que se habla en las sesiones resulta muy útil para orientar el trabajo de cada uno en las instituciones. Algunos piensan que podrían tener una mayor difusión.

El tema elegido este curso y el texto de referencia ha sido muy importante para vertebrar las intervenciones en las que ha habido un buen equilibrio entre la práctica clínica y la teoría.

Responsable: Miguel Ángel Vázquez

Coordinadora: Mireia Carratalà.

TALLER DE LECTURA: EL AUTISMO Y SU VOZ

Esta actividad ha consistido en la lectura y comentario de texto. Este es el segundo curso que dedicamos al libro de Jean-Claud Maleval “El autista y su voz”, realizando una lectura transversal siguiendo el rastro de conceptos destacados indicados por el autor, así como introduciendo referencias que nos faciliten la ubicación de los mismos.

Los temas tratados han sido:

- 1) Fort-Da (significante) y On –Off (signo). Noviembre 2012. Presentado por Elvira Tabernero y José Rubio.
- 2) El objeto voz y la enunciación en el autismo. Diciembre 2012. Presentado por Mireia Carratalá y José Rubio.
- 3) El objeto autístico y el objeto pequeño “a”. Enero 2013. Presentado por Juana Planells y Iván Navarro.
- 4) El retorno del goce al borde: El borde autístico. Febrero 2013. Presentado por José Rubio y Mireia Carratalá.

5) El estadio del espejo y la dificultad del yo en el autismo. Abril 2013. Presentado por Iván Navarro y Juana Planells.

6) Comentario de finalización. Junio.

La dinámica de las sesiones de trabajo ha sido, presentar en cada sesión el tema y dimensionarlo con un fragmento clínico extraído de la práctica de los participantes. La articulación de una parte teórica y el fragmento clínico, ha enriquecido la conversación del Taller de Lectura, ha permitido situar el texto de trabajo al nivel de la práctica concreta, ha posibilitado situar puntos precisos donde se localizan los fenómenos clínicos del autismo.

Como resultado del Taller, además de los efectos propios de la conversación, ha producido textos. Textos que cada participante ha preparado para la exposición del tema que le correspondía (los textos serán recopilados y depositados en la biblioteca). Valoramos positiva la actividad, y después de dos cursos dedicados al autismo, hemos acordado cambiar el tema de trabajo, el próximo curso versará sobre las Psicosis Ordinarias. Mantendremos el estilo de trabajo, se tomará la lectura de un texto como base referencial.

Responsables: Juana Planells, Elvira Tabernero y José Rubio.

ENSEÑANZAS A RIESGO PROPIO.

SEMINARIO: “Un niño difícil ¿Cómo hacer con él?”

(Dirigido a profesores y psicopedagogos)

Esta actividad ha consistido en la aportación de herramientas conceptuales a los profesionales que se han acercado desde la educación con la pregunta sobre el niño difícil. Partimos de las aportaciones teóricas que nos situaban ante el concepto de niño: evolución del concepto a nivel histórico, el “niño freudiano”, el “universo infantil”. A continuación introducimos el “trabajo en red”, la Conversación, que produce un vacío de saber y de este modo impulsa al trabajo colectivo.

Tras tres sesiones teóricas introducimos la aportación de casos de los profesionales participantes. Se completaron así las 8 sesiones que tuvimos en total, ya que el Seminario empezó en enero.

Los temas tratados han sido muy bien acogidos por el interés de los asistentes,

que se han incorporado a las exposiciones teóricas y presentación de viñetas de sus propios alumnos y con sus preguntas.

Valoramos positiva la actividad, ya que abre vías en el intercambio entre profesores y psicopedagogos. La asistencia ha sido muy homogénea, una media de ocho personas todo el curso. Eso hace que se pueda considerar exitosa.

Memoria del Curso

A partir de la idea, del concepto de niño, que aparece en la Historia a finales del Siglo XVII, nos adentramos en el concepto actual. Cuestionamos el discurso actual que tiende a homogeneizar, sobre todo en la Institución Educativa. ¿Quién es ese niño? Vamos a preguntarnos, desde la perspectiva del psicoanálisis. Hablamos de las “leyes del Universo Infantil”. Insistimos en “la ley del sujeto”, lo que diferencia a cada niño. La necesidad de partir del “consentimiento” del sujeto cuando nos referimos a su educación. Tenemos presentes dos premisas: “El sujeto, respuesta al deseo del Otro” y “satisfacción propia”, lo que opone el sujeto a ser sujetado.

El “niño a educar”. Nos preguntamos por la dificultad que encuentran los educadores así como las dificultades de los niños en situarse en “la norma”. Esto nos lleva al concepto de “lazo social”. Ante la dificultad cada vez mayor a que entren en las normas, no se buscan tanto las soluciones sino cómo preguntarse por lo que pasa. Los profesores se ven sin habilidades para “saber hacer con” la dificultad que encuentran. La institución impone “con fuerza” las normas, estableciendo expedientes, o derivando a Salud Mental.

Trabajamos el concepto de “Vínculo educativo” con el Triángulo de Herbart. Deducimos de su análisis la “devaluación de los contenidos educativos y el cuestionamiento de la autoridad del agente educativo. ¿Cómo construir un lugar para el sujeto que, consintiendo, deje surgir la transferencia que lleve al deseo de aprender?

El “niño freudiano”. Freud introduce un imposible en el acto de educar: algo escapa siempre. El educador debería contar con el inconsciente. La “causalidad psíquica” constituye un límite a la tarea civilizadora de “refrenar el goce”. Las marcas del sujeto que llega a la institución, el psicoanálisis las considera, orientándose con el “síntoma que habla”.

Hay unos efectos de la acción del Otro en el sujeto: frente a la vertiente pulsional, enigmática para el educador, el equilibrio entre el permitir y el prohibir, forma parte de la tarea “imposible” del educador.

Comentando el “Trabajo en Red” (Véase el libro de José Ramón Ubieto), resaltamos la importancia de la Conversación permanente entre los profesionales que trabajan con niños. Esta Conversación, orientada por lo real (lo enigmático) produce un vacío de saber, un interrogante, creativo, que impulsa a trabajar en “la construcción colectiva del caso”. La posición de los profesionales se sostendrá en este trabajo en red. El “lazo social”, modo en que el sujeto desplaza el goce al hablar, jugar, comunicarse, nos sirve de brújula.

Subrayamos la “disposición pulsional del alumno (especialmente el adolescente), con que se encuentra cada profesor, y la “sensibilidad” con la que es necesario responder-le, aflojando al niño, como tarea previa para todo acto educativo que se quiera como tal. Esa respuesta es la clave para que el adulto se convierta en aquel en quien el joven “confía”.

Respecto a la “posición y deseo del docente” partimos de que “lo normal es que en la educación las cosas no vayan bien”. El docente se encuentra frente a una imposibilidad que muchas veces aparece como “impotencia” (del orden de lo subjetivo) ¿Qué evocan los alumnos de uno mismo? (puede preguntarse cada educador). Realmente “se enseña con lo que se es”. Pero no podemos olvidar que todo lo que concierne al saber está anclado en lo pulsional”. La curiosidad primitiva, la pregunta por los orígenes, desemboca en un deseo de aprender, salvo que el niño encuentre en su camino un “conflicto” importante.

Resaltamos del libro “Reinventar el vínculo educativo” de Hebe Tizio:

Ante algo imposible, ante un agujero en el saber de la época respecto a la cura de las histéricas, Freud no retrocedió. Conviene situar bien el imposible de cada discurso, lo que permite a cada profesional trabajar en torno a lo que corresponde por su función. El niño, como ser en sí, se debe distinguir del sujeto de la educación. El ser en sí es el que nos dará su consentimiento. Las “marcas” con las que llega el alumno pueden hacer síntoma para él. Los educadores pueden fijarlas, o bien, admitiendo los límites, no diagnosticar, no etiquetar, sino derivar...

El educador captará las particularidades del alumno, pero el trabajo psíquico y el educativo van paralelos, no se superponen. El trabajo psíquico no consiste en insistir en “lo que hay que hacer”, sino en ver qué pasa, en buscar la causalidad psíquica. Freud dijo que hay algo en el síntoma que habla: el inconsciente. “Eso” toma la palabra. Es un mensaje a descifrar.

Viñetas

1- Caso de una niña de 1º de primaria que repite cada día “no quiero ir al cole”. La atadura que la madre ejerce con ella, que “no la quiere perder de vista”, se empieza a deshacer con la intervención de la psicopedagoga de orientación lacaniana “todo niño tiene necesidad de diferenciarse para encontrar su propio lugar”.

2- Un adolescente con medidas tutelares por maltrato a la madre encuentra, según la psicóloga que trabaja en el marco judicial, encuentra en el encuadre del centro de menores un medio donde regularse, ya que el padre, enfermo mental, se considera ausente.

3- La tutora de un niño de 3º de Primaria, celíaco, explica cómo éste interrumpe la clase, se hace el gracioso. Siempre ha tenido este niño una indecisión: no se entera, no quiere. Con aprendizaje lento, la psicopedagoga sugiere buscar ayuda exterior. La madre sólo reacciona ante los suspensos del hijo. Ante tanta inhibición, la pregunta que se hace tutora y oyentes es ¿Qué demanda este niño? Ante la fantasía de una “hermana inexistente” del niño, esta se pregunta por el ¿Qué desea?

Demanda, deseo y goce son los tres parámetros que nos ponen a trabajar.

4- En el caso comentado del texto “Reinventar el vínculo educativo” de H. Tizio, “la niña que dice: jo tinc una ullera petita”, vemos cómo el inconsciente toma la palabra. Ullera/orella, lapsus de la niña, nos muestra “la palabra del inconsciente”, que es el resultado de la oferta de palabra hecha en un análisis.

5- Niño de 3º de primaria, con diagnóstico de TDAH, con rasgos Asperger, expuesto por la psicopedagoga del centro. Allí es acogido después de haber pasado por otro centro, rechazado y recluido en casa por la madre.

Constatando el trabajo en equipo previsto, hablamos de en qué consistiría el trabajo en red. Señalamos como punto clave “la relación que tiene este niño

con el lenguaje". Desplegamos una serie de preguntas que inician un modo de enmarcar el caso.

6- La tutora expone el caso de un niño de 3º de infantil, 5 años. El recorrido ya realizado nos muestra el tratamiento por Trabajo en red ya realizado. Es un caso que nos ilustra sobre el recorrido y las intervenciones de los diversos profesionales que han tenido un resultado muy positivo: tutora, psicopedagoga, logopeda, profesora de PT, psicoanalista en Estimulación temprana y Tratamiento psicoanalítico.

Lo que el equipo ha conseguido es dar un lugar como sujeto a este niño que, con su peculiaridad, ha conseguido hacer lazo social. ¡El saber es una elaboración colectiva!

7- El caso siguiente, al contrario, muestra las dificultades de trabajar si no hay red. Aún así, la orientación lacaniana de la tutora y el trabajo de sensibilización del profesor de PT consiguieron efectos positivos en un niño de 3º con un desencadenamiento psicótico, que inició sus primeros pasos en un lazo social, que la madre no permitió, cambiándolo de escuela.

8- Finalmente concluimos el curso con un caso de una chica adolescente de 16 años que, con una minusvalía del 33% inicia este curso una "desestabilización psíquica que hace pregunta al profesorado, que no sabe cómo hacer para salir del impasse Centro de salud-medicación-atención social.

El psicoanálisis tiene algo que decir y puede abrir una brecha en las dinámicas de la institución educativa, proponiendo un "trabajo en red" y la "cura por la palabra" que no queda reducida a la propuesta farmacológica.

Elvira Tabernero

VIII. INFORMES DE LAS COMISIONES

BIBLIOTECAS

Ha sido un año de permutaciones.

Tras la reunión de las Bibliotecas FIBOL-ELP con Judith Miller en A Coruña y tal y como está previsto cada dos años, en los meses de diciembre y enero, los Miembros y Socios de la Escuela en cada Sede se han planteado “hacerse cargo” de las Bibliotecas. A destacar cómo, en cada lugar y de manera singular, se movilizan las transferencias y cómo, en cada lugar y de manera singular, los Miembros y Socios asumen las funciones, actividades y tareas que conlleva responsabilizarse de una Biblioteca en el marco de la acción lacaniana en cada ciudad en la que la ELP está presente.

Pero comencemos por el principio. Y el principio es que la Escuela conozca a los colegas que inscriben su trabajo en cada Biblioteca, en cada Equipo de Biblioteca.

LAS BIBLIOTECAS ELP Y SUS TRABAJADORES

Bibliotecas ELP miembros de la FIBOL

Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Responsable: Laura Canedo - Equipo de Biblioteca: L. Andreu, R.M^a Calvet, I. Ferreres, G. Galarraga y A. Velázquez.

Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Bilbao

Responsable: Juan Luis Borda- Equipo de Biblioteca y colaboradores: M^a Jesús Compadre, Blanca García Oviedo, Helena González Sáez, Encarni Garran, José Ignacio Ibáñez, Maite Martínez, Pía Nebreda, Iván Ruiz Acero, Félix Rueda, Nekane San Miguel, Luis Seguí, Beatriz Tomey, Elena Usobiaga, Iñaki Viar y Pablo Villate.

Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Granada

Responsable: Carmen Ribés Equipo de Biblioteca : Jesús Ambel, Javier Cepero, Jorge Cordi, Luis Iglesias, Francisco Zafra.

Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Madrid

Responsable: Esperanza Molleda. Equipo de Biblioteca: Miguel Ángel Alonso, Antonio Ceverino, Graciana Dithurbide, Alberto Estévez, Beatriz García, Constanza Meyer, Diana Novara, Juan de la Peña, Sagrario Sánchez de Castro y Luis Teszkiewicz, así como el trabajo de Silvia Andújar en las tareas de la secretaria de Biblioteca.

Bibliotecas ELP adherentes de la FIBOL

Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Aragón

Responsable: Teresa Colomer

Biblioteca de Psicoanálisis de Castilla y León

Responsable: Virginia González

Biblioteca del Campo Freudiano de La Coruña

Responsable: Carmen Garrido

Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Málaga

Responsables: Maite Esteban

Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Murcia

Responsable: Fernando González Griñán

Biblioteca Freudiana de San Sebastián

Responsable: Isabel Montes - Equipo de Biblioteca: Lierni Irizar y Rosa Ruiz

Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Sevilla

Responsable: Miguel Angel Sánchez

Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona

Responsable: Gemma Ribera

Biblioteca del Campo Freudiano de Valencia

Responsable: Adolfo Santamaría

Biblioteca del Campo Freudiano de Vigo

Responsable: M^a Antonia de Miguel

LAS ACTIVIDADES DE LAS BIBLIOTECAS DE LA ELP

Pasaré ahora comentar las actividades de las Bibliotecas. Y puesto que cumplida cuenta tenemos de cada una de ellas en los informes de las Sedes y de las Comunidades a la Asamblea de la ELP, voy a centrarme más bien en aspectos comunes y en orientaciones compartidas. A destacar, no obstante, la implicación de Miembros, Socios, participantes ICF y los Propios Socios de las Bibliotecas en la realización de las actividades. Tras las permutaciones las Bibliotecas o bien han seguido la serie de actuaciones ya establecida o bien han inventado acciones nuevas, dependiendo de la interpretación que cada Equipo de Biblioteca ha hecho al comienzo de su andadura. Cumplida cuenta tenemos también de la actividad de las Bibliotecas ELP en las informaciones que circulan por la Lista Inter-cambios de la FIBOL. Lo importante es que sus responsables tienen el cuidado de anunciar la actividad pero también de redactar y hacer circular la reseña de la misma. Así, los colegas de México, de Colombia, de Buenos Aires o de Israel disponen de ese trabajo en red sobre el que Judith Miller insiste en cada oportunidad.

Tenemos entonces varias líneas en los trabajos comunes y singulares pero también en las orientaciones políticas de los mismos:

a) El cuidado y la actualización de los fondos documentales. Fondos documentales que son un bien de la Escuela de la que dependen y que son tratados de manera seria y rigurosa.

b) Actuaciones de información a los Miembros y Socios de Sede, a los Socios de Biblioteca y también a los participantes en las actividades de ICF España, acerca de los avances de las ciencias que Jacques Lacan llamaba “afines” al psicoanálisis y también de las recientes publicaciones en las distintas editoriales próximas al Campo freudiano. El uso de las redes sociales, tal y como hace la Biblioteca de Barcelona, abre perspectivas interesantes a este nivel. La reciente iniciativa de la Biblioteca de Castilla y León con su flamante “Boletín de la Biblioteca” o las presentaciones de libros en las Biblioteca de Barcelona, Madrid, Tarragona, Donosti o Bilbao, apuntan de manera precisa en esta dirección.

c) Participación en los trabajos comunes de la FIBOL. Ya sea en *Colofón*, ya sea en la realización de bibliografías para los Encuentros Internacionales o bien las iniciativas de la ELP, algunos miembros de los Equipos de las Bibliotecas de la ELP han participado en estas tareas comunes. Estos trabajos compartidos con las Bibliotecas americanas o las Bibliotecas europeas proporcionan siempre un caudal de transferencia de trabajo que tiene efectos de formación.

d) La articulación y la inserción de la Escuela en cada ciudad. “Dirigirse a los otros de manera inteligente” para decirlo en palabras de Judith Miller, ha llevado a las Bibliotecas que así lo han querido a organizar de actividades con una buena carga de misión epistémica para desmontar las tesis y teorías que quieren ignorar el descubrimiento freudiano. Son actividades de esclarecimiento pensadas, por ejemplo, para dividir las aguas entre ciencia y cientificismo en un trabajo de esclarecimiento que conlleva, en el fondo y en las formas, una elección de civilización. El Ciclo de debates sobre “Sujeto y Comunidad” de la Biblioteca de Madrid, el Ciclo de conferencias “Formas actuales del malestar” de la Biblioteca de San Sebastián, el Coursus de la Biblioteca de Tarragona, son un buen ejemplo.

Y hablo pues de las actividades, pero habla también y fundamentalmente de lo que las orienta: la articulación y de la inserción de la Escuela en cada ciudad; la tarea generosa de información a los colegas y a los allegados acerca de las publicaciones, escritos, películas, y otros medios, sobre las novedades de lo que Jacques Lacan llamaba disciplinas “afines” al psicoanálisis, en una labor esclarecida de recensión y de lecturas críticas que mantengan vivo el pensamiento crítico en cada momento (a este respecto es de destacar la iniciativa de la Biblioteca CF de Barcelona de crear una página en Facebook). Se trata pues, de argumentar, de esclarecer para nosotros mismos y los profesionales e intelectuales con los que tenemos amistad y alianza, para desmontar las tesis cognitivo-conductuales en España; también las actividades se dejan orientar por un trabajo fino de partición de las aguas entre la ciencia y un cientificismo bien acendrado en amplios sectores de la izquierda española.

LA ECONOMÍA DE LAS BIBLIOTECAS

Como he referido más arriba, las Bibliotecas son un bien de la Escuela. Sus actividades dependen de los medios financieros y técnicos con los que la Escuela les dota. Así, por ejemplo, son las Comunidades y Sedes las que se ocupan de hacer frente a las cuotas a la Federación (dependiendo de si son “Bibliotecas Miembros” o “Bibliotecas Adherentes”) y de la difusión de *Colofón* (a precio de coste) entre Miembros y Socios de cada Sede. Por otra parte, algunas Bibliotecas tienen también modos y maneras de conseguir medios económicos para seguir actualizando sus fondos documentales. Iniciativas nuevas en torno al intercambio de revistas con otras Bibliotecas de la FIBOL se van poner en marcha.

A este respecto, tengo que repetir una vez más la preocupación por la escasa agilidad que hemos tenido este año con el tema del catálogo virtual de las Bibliotecas. Una vez establecido, técnica y económicamente, el de la Biblioteca de Barcelona, no encontramos manera de extenderlo a otras Bibliotecas. Madrid y Valencia están ya en condiciones de poder “engancharse” al catálogo y otras Bibliotecas preparan sus fondos a tal efecto. Una solución técnica y económicamente viable, atisbada en su día por Gracia Viscasillas y Esperanza Molleda, espera de la oportuna y rápida gestión de un tema “enquistado” desde hace años.

Jesús Ambel

BLOG DE LA ELP

RESPONSABLES BLOG-ELP

Editor: *Presidente de la ELP, Antoni Vicens (Barcelona)*

Redactor: *José Manuel Álvarez López (Barcelona)*

Consejo de Redacción:

Juan Carlos Ríos (Andalucía)

Carmen Conca (Aragón)

Roberto Martínez de Benito (Castilla-León)

José Ramón Ubieta (Catalunya)

Carmen Garrido (Galicia)

Amanda Goya (Madrid)

Juan Jesús Ugarte (País Vasco)

Miguel Angel Vázquez (Valencia)

Después de tres años de funcionamiento de la anterior configuración del *Consejo de Redacción* formado por los *Directores de cada Comunidad de la ELP*, se ha retornado a la composición inicial de la creación del BLOG-ELP de dicho Consejo, tomando así en consideración la observación sobre algunas dificultades en el funcionamiento que efectuamos en el Informe anterior de Septiembre de 2012. Por lo tanto, se ha nombrado a un miembro de cada Comunidad de la ELP-España ajeno totalmente al cargo de Director de dichas Comunidades. De esta forma esperamos que las labores del Comité de Redacción se verán sensiblemente agilizadas.

LÍNEA DE CONTENIDOS

Desde el 28 de Septiembre de 2011 hasta el 28 de Septiembre de 2013 -fecha de cierre del presente informe-, se han publicado un total de **139 post**, (sin contar con todos aquellos post cuyo contenido se distribuye a la vez en varios post más, por ejemplo, con motivo de las Jornadas de la ELP, donde un solo post puede incluir hasta más de media docena de contribuciones de colegas), en los que, como sigue siendo habitual, se han ido haciendo eco de las reseñas de los espacios que tuvieron lugar en las distintas *Sedes de la ELP, Jornadas*,

Sección Clínica, Bibliotecas del Campo Freudiano, Jornadas de estudio de la Diagonal Hispanohablante de la NRC, así como muchos artículos de opinión sobre los más candentes temas de actualidad, entrevistas, presentaciones de libros, y publicitando también las Jornadas o Encuentros organizados por la ELP, incluyendo post de algunos destacados autores del ámbito de la cultura. Además, se han habilitado links de Acceso Directo a las últimas Jornadas de la ELP, así como al IV FORO: FORUM 4 –El Malestar en la Democracia-.

PUBLICIDAD (DIFUSIÓN)

Como ya viene siendo habitual, mediante correo electrónico se ha seguido enviando puntualmente una atractiva publicidad de los últimos 12 post publicados para su difusión en todas las Listas (*CdC-ELP, SCB, ELP-DEBATES y AMP-UQBAR*), y que consta de una ilustración de cada post, el título y un destacado de tres o cuatro líneas de texto; todo ello con la intención de captar el interés del lector. Como ya señalábamos en el informe anterior, la idea se ha consolidado de manera definitiva, pues se ha seguido constatando que, los días posteriores a dicha publicidad, se registra un notable aumento de visitas.

VISITAS

Si durante el año 2011 a 2012 señalamos un arco de visitas que iba desde las **1.900** a más de **2.800** visitas diarias, una vez más tenemos que hablar de un nuevo aumento de visitas mensuales. En efecto, a partir del mes de Octubre de 2012 la media de visitas diarias fue subiendo de manera notable hasta alcanzar un arco que va desde las **2.900**, hasta las más habituales de **3.300** visitas

En este apartado hemos de reseñar, también, un destacado aumento de picos de más de **4.000** visitas diarias, e incluso semanas en las que casi todos los días se contabilizan más de **3.500** visitas, hasta las **5.976** que se produjeron el pasado el 30 de Abril de 2013.

Este notable aumento del tráfico produjo que, a finales del mes de Abril y principios del mes de Mayo, el BLOG-ELP alcanzase la más que notable cifra de más de **104.600 visitas mensuales**. Cantidad que se mantuvo estable durante varias semanas.

Así las cosas, estas cifras arrojan como resultado que mensualmente nuestro Blog alcanza actualmente una media que ha ido desde las **76.000** (Noviembre 2012) **hasta las más de 93.000 visitas** actuales por mes, frente a las **55.000 a más de 76.000 visitas** mensuales en el informe de 2012. Dicha cantidad de visitas mensuales nos sigue manteniendo en un relumbrante primer puesto -desde ya hace más de 7 años- al efectuar una búsqueda por “blog psicoanálisis” en *Google, Yahoo, Altavista, MSN y AOL*, -buscadores de referencia habituales-.

Por último, no dejaremos de señalar que, tal y como mencionamos en el Informe anterior, nuestro BLOG-ELP se ha consolidado como un lugar de referencia para publicar las reseñas de todos aquellos espacios de la Escuela en las diversas Sedes de la misma. Aunque creemos que, dada la cantidad de actividades que generan en cada curso las diversas Sedes, SCB y BCF en el ámbito de la ELP, aún sigue quedando camino por recorrer en cuanto a la elaboración de reseñas de dichos espacios para su publicación posterior en el Blog, y que por su temática son muy propicios para hacerlos llegar a la más amplia cantidad posible de internautas.

RESUMEN DATOS DESTACADOS BLOG-ELP AÑOS 2007 AL 2013

POST PUBLICADOS

2007 a 2008 --> 81 Post

2008 a 2009 --> 110 Post

2009 a 2010 --> 152 Post

2010 a 2011 --> 143 Post

2011 a 2012 --> 139 Post

2012 a 2013 --> 139 Post

VISITAS MENSUALES

2007 a 2008, media visitas mensuales: 18.000 a más de 21.000 visitas

2008 a 2009, media visitas mensuales: 21.000 a más de 23.000 visitas

2009 a 2010, media visitas mensuales: 25.000 a más de 28.000 visitas

2010 a 2011, media visitas mensuales: 50.000 a más de 59.000 visitas

2011 a 2012, media visitas mensuales: 55.000 a más de 76.000 visitas
2012 a 2013, media visitas mensuales: 76.000 a más de 93.000 visitas

PICOS DE VISITAS MÁXIMOS EN UN DÍA

2007 a 2008 --> 1.094 visitas el 22 de Junio 2008
2008 a 2009 --> 3.079 visitas el 21 de Septiembre 2009
2009 a 2010 --> 6.362 visitas el 14 de Marzo de 2010
2010 a 2011 --> 5.306 visitas el 27 de Junio de 2011
2011 a 2012 --> 5.085 visitas el 8 de Julio de 2012
2012 a 2013 --> 5.976 visitas el 30 de Abril de 2013

Vistas máximas en un mes

Abril de 2013-->104.612 visitas

José Manuel Álvarez López

CARTELES

Este año ha habido varias inscripciones de cárteles, ha habido actividades alrededor del cártel, conversaciones, estudios, etc. Se trataba de que los nuevos que no conocen el cártel sepan de esta forma de trabajo de la Escuela de Lacan y de que los no nuevos lo recordaran. Ha habido trabajos sobre el cártel en Barcelona, Madrid y Galicia. La mayoría de los cárteles inscritos son de Cataluña y Madrid, de acuerdo que son las comunidades más numerosas pero es posible también que el debate sobre el cártel haya tenido algo que ver.

Es interesante y agradable comprobar que muchos de los cartelizantes no son “nuevos”, que interesa a los nuevos y a los que ya llevan tiempo. Y es interesante porque hemos oído alguna vez que el cártel es importante para acercarse a la Escuela y que por eso tuvo auge en los comienzos de su andadura y que ahora es otro momento.

Es otro momento, cada momento es otro, pero este momento puede que sea interesante para el cártel, porque en él hay lugar para la singularidad de cada uno, por la ausencia de amo, posibilidad de lazo con la Escuela, brevedad en el tiempo ¿No consueña con la época? Tal vez soy muy optimista pero, ¿sería posible que en el futuro la mayoría del trabajo de Escuela se realice en cártel?

El cártel es el órgano base de la Escuela, su forma de trabajo y no exclusivamente de aproximación a la misma: “Para la ejecución del trabajo, adoptaremos el principio de una elaboración sostenida en un pequeño grupo”¹. Esta es una conocida frase de Lacan del “Acto de fundación” y ese pequeño grupo es el cártel. Según la frase se trata de realizar el trabajo de Escuela en cártel. El cártel como sede del trabajo de Escuela no está en la comodidad del grupo situado respecto al Ideal universitario que satura la falta, sino más bien en la tensión entre lo colectivizable del grupo y lo no colectivizable de cada uno.

Liana Velado

Corresponsales: Isabel Alonso, Teresa Colomer, Graciela Elósegui, Mariasum Landa, Concha Lechón, Blanca Medina de Toro, Carmen Ribés

¹ J.Lacan. Acto de Fundación. Otros Escritos. BAs, 2012

CARTELES INSCRITOS EN 2013

1-ENSEÑANZAS CLINICAS DEL HOMBRE DE LOS LOBOS

Fecha de constitución: 18-01-2013. Comunidad de Cataluña

Cartelizantes:

Elvira Guilañá Palanques (Más-uno)

Tema: El hombre de los lobos en inhibición síntoma y angustia

Dolors Arasanz Ganchia

Tema: Alucinación y traumatismo

Jaime Claro Gómez

Tema: La represión primaria

Patricia Lombardi Soulier

Tema: El problema de la causalidad

Judith Martín Sala

Tema: Retorno sobre el diagnóstico

2-PSICOANÁLISIS CON ESTRUCTURALISMO

Fecha de constitución: 01-02-2013. Comunidad de Cataluña

Cartelizantes:

Iván Sánchez Moreno (Más-uno)

Tema: Signos de la impudicia

Oriol Alonso Cano

Tema: Deconstruir estructuras

Tomás Sánchez Criado

Tema: Infraestructuras de lo cotidiano

Magne Fernandez Marbán

Tema: Las estructuras difusas

Héctor García de Frutos

Tema: La estructura y lo real

3-EL INCONSCIENTE REAL

Fecha de constitución: Marzo de 2013-09-24.Comunidad de Galicia

Cartelizantes:

Marta Maside (Más –uno)

Tema: Lo real y la escritura

Almudena Collantes

Tema: Inconsciente real e interpretación.

Liana Velado

Tema: La identificación a lo real

Leonardo Vilariño

Tema: Lo tíquico en lo real.

4-¿QUE ES UN LABORATORIO CIEN ?

CARTEL EXPRESS AMPLIADO

Fecha de constitución: Mayo -2013.Comunidad de Valencia

Cartelizantes:

Elvira Tabernero (Más-uno).

Tema: Como hablar la lengua del Otro con el niño y adolescente en la escuela hoy.

Miguel Angel Vázquez.

Tema: La conversación lacaniana en el mar de las conversaciones.

Concha Lechón.

Tema: Posibilidades de conversación con jóvenes en un centro de protección de menores.

Isabel Soro.

Tema: Entre el detalle y la norma

Hamlet Afonso.

Tema: La fragilidad del relato amoroso en el adolescente de hoy.

Graciela Reolón.

Tema: Del objeto de estudio a sujeto.La dignidad del sujeto.

Angel García.

Tema: El fracaso escolar como uno de los nuevos síntomas sociales en la escuela actual.

5-POLITICA Y PSICOANÁLISIS

Fecha de constitución: Mayo-2013. Comunidad de Cataluña.

Cartelizantes:

Daniel Cena. (Más-uno).

Tema: El goce como elemento político

Amalia Rodriguez.

Tema: La política y sus máscaras

Graciela Monés.

Tema: Una historia entre deseo y goce

Carmen Alda.

Tema: El inconsciente real es la política.

Graciela Elósegui.

Tema: La política es el síntoma.

6-FIN DE ANALISIS

Fecha de constitución: Mayo - 2013.Comunidad de Madrid.

Cartelizantes:

Araceli Fuentes (Más-uno).

Tema: Fin de análisis.

Graciela Medín.

Tema: El impacto de la lengua en el cuerpo.

Ivana Maffrand.

Tema: La clínica del no-todo

Antonio Carrero.

Tema: Le trou du souffler

José Alberto Raymondi.

Tema: La afirmación de lo innombrable al final del análisis.

7-LECTURA DEL SER Y EL UNO

Rúbrica: Conceptos.

Fecha de constitución: Mayo-2013. Comunidad de Madrid

Cartelizantes:

Carmen Cuñat (Más-uno).

Tema: El nuevo pase: la vía de lo real que se demuestra.

Blanca Cervera.

Tema: Acontecimiento de cuerpo y objeto a.

Julia Gutiérrez.

Tema: Lógica del existente.

Silvia Nieto.

Tema: Lo real sin ley y lo real sin límite.

José Alberto Raimondi.

Tema: El significante de la existencia en la experiencia analítica.

Celeste Stecco.

Tema: Lo vivo en el parlêtre.

8- LA ANGUSTIA

Fecha de constitución: Junio - 2013. Comunidad de Cataluña.

Cartelizantes:

Elvira Guilañá. (Más-uno).

Tema: Pesadillas y sueños de angustia

David Baytelman.

Tema: El objeto voz en el seminario X

Cecilia Conti.

Tema: Angustia, acting out, pasaje al acto.

Mercedes Fascio.

Tema: Lo siniestro.

Fernando Juárez.

Tema: Angustia y neurosis obsesiva.

Marta Nadal.

Tema: La angustia en la histeria.

9- EL HOMBRE DE LOS LOBOS CON FREUD, LACAN Y MILLER

Rúbrica: Investigaciones clínicas

Fecha de constitución: Septiembre 2013. Comunidad: Sevilla-Barcelona

Cartelizantes:

Anna M. Castell (Más uno)

Tema: El Hombre de los lobos. Código cifrado

Magdalena López

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulos I, II.

Carmen Orue

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulo III.

Manuela Castaño

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulo IV.

Amalia Sierra

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulo V.

Antonia Gómez

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulo VI

Fany Miquens

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulo VII.

Manuela Castilla

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulo VIII.

Teresa Lozano

Tema: "De la historia de una neurosis infantil". Capítulo IX.

Liana Velado

Responsable de cartel·les

LISTAS ELP-DEBATES

Octubre 2012 – Septiembre 2013

ELP-Debates es el nombre genérico de las listas electrónicas de los miembros de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Están suscriptos los miembros de la Elp, algunos miembros de la AMP, y los socios de las sedes y otras personas que lo han solicitado.

La moderación de Elp-debates ha funcionado normalmente desde el mes de octubre de 2012 hasta septiembre de 2013. En el mes de marzo de 2013 se produjo, a petición del Consejo de la ELP, un cambio de moderador, después del trabajo continuado y eficaz de Marta Davidovich en los últimos años. Desde entonces la moderación de Elp-debates es llevada a cabo por quien firma este informe conjuntamente con Antoni Vicens, presidente de la ELP.

Una de los cambios propuestos y aceptados por el Consejo fue el establecimiento de tres listas diferenciadas bajo el nombre genérico de Elp-debates:

- elp-debates: dirigida a los casi 700 inscritos, entre los que se encuentran todos los miembros de la ELP, las direcciones de las comunidades de la ELP, y todos aquellos que lo solicitan.
- elp-agalma: dirigida a los miembros de la ELP.
- elp-difusión: dirigida a los inscritos en elp-debates y a los que han solicitado ser informados en ocasión de los Foros organizados por la Escuela.

Para la gestión de estas tres listas se utiliza únicamente el servidor Listas.net, diferenciándose cada una de ellas mediante los corchetes: [elp-debates], [elp-agalma], [elp-difusión].

[elp-debates]

Se han enviado unos 800 mails aproximadamente. Se difunden fundamentalmente textos escritos por los miembros de la ELP y socios de las comunidades, y algunos otros textos que la moderación de la lista considera de interés. Los envíos se realizan bajo un encabezamiento concreto, con el fin de orientar al lector sobre el tipo de texto que se trata. Los encabezamientos establecidos hasta ahora han sido: “Après-coup”, “Hacia la conversación”, “Acción lacaniana.

Los foros de la ELP; “No deja de no escribirse”; “Gabinete de prensa”; “Seminario de la Escuela”; “Lecturas del acontecimiento”; “El inconsciente es la política”; “La conversación de la Escuela” y “JAM en Barcelona”. Algunos mensajes, por su urgencia, se envían inmediatamente después de ser recibidos, otros se demoran unos días con el fin de no sobrecargar los buzones de correos de los suscriptores de la lista. La finalidad de esta lista es servir de difusión e impulso de las producciones escritas de nuestros miembros y socios.

[elp-agalma]

Se han enviado 12 mails. Se dirige fundamentalmente a los miembros de la ELP y algunos colegas de la AMP que lo han pedido al Presidente. La finalidad de esta lista es facilitar la conversación electrónica sobre las cuestiones que afectan a la política de la Escuela. Los mails enviados han hecho referencia hasta el momento a la XII Conversación de la ELP.

[elp-difusion]

Se han enviado unos 100 mails aproximadamente. Esta lista surge de la propuesta de Antoni Vicens (presidente de la ELP) de separar la difusión de actividades de la producción de textos de los miembros. Se difunden las actividades de las diversas comunidades de la Escuela (habitualmente a principios de semana) y otras en las que participa la Elp. Hasta que se estableció el significativo [elp-difusion], se estuvo utilizando “Mientras tanto”. En el mailing de esta lista se han empezado a incluir las direcciones que la ELP ha recogido en ocasiones de los Foros que hemos organizado. Por el momento, la incorporación de estas direcciones se ha hecho sin la autorización de los usuarios, aunque indicando al final de cada mail la posibilidad de darse de baja. Está previsto disponer de otra lista de correo diferenciada, en el servidor Listas.net o en otro, que solicitará a cada uno de sus integrantes la autorización para recibir correos de elp-difusion. Para esta tarea, contamos con la ayuda de Marta Davidovich y Óscar Ventura.

En total, se han enviado desde Elp-debates, en su conjunto, unos 900 mails aproximadamente. Cuando los mensajes superan los 1000000 caracteres, que es el peso máximo que acepta la transmisión, el servidor acostumbra a rechazar

el mail o a no enviarlo correctamente. Normalmente los mensajes se envían inmediatamente después de que el administrador dé la orden, a excepción de algunos, que el servidor envía con demora.

La dirección de la lista es: elp-debates@eListas.net.

Cualquier persona puede enviar mensajes pero solo el moderador puede aprobarlos para difundirlos. El acceso a la base de datos es limitado. Solo los miembros pueden consultar la base de datos y crear tablas. El acceso al área de ficheros es limitado. Solo los miembros pueden consultar el área de ficheros. El acceso al área de encuestas es limitado. Solo los miembros pueden consultar los resultados y crear nuevas encuestas.

Algunas direcciones de utilidad son:

Página principal: <http://www.eListas.net/lista/elp-debates>.

Para suscribirse: <http://www.eListas.net/lista/elp-debates/alta>.

Para cancelar la suscripción: <http://www.eListas.net/lista/elp-debates/baja>.

Para consultar mensajes atrasados:

<http://www.eListas.net/lista/elpdebates/archivo>

Para enviar un mensaje: <http://www.eListas.net/lista/elp-debates/enviar>.

Contactar con el administrador:

<http://www.eListas.net/lista/elp-debates/contacta.html>.

URL de página: <http://www.elp-debates.com>.

Direcciones de correo (lista):

Para enviar mensajes: elp-debates@eListas.net.

Para cancelar la suscripción: elp-debates-baja@eListas.net.

Iván Ruiz

Moderador de Elp-debates

GABINETE DE PRENSA

INFORME TWITTER DE LA ELP

La cuenta institucional Twitter de la ELP, @ELPprensa, creada en 2011 cuenta en la actualidad con 1112 seguidores, es decir más seguidores que cada uno de nosotros, aunque aún lejos de los 5002 seguidores con que cuenta Jacques Alain Miller en su @jamplus.

A su vez seguimos a 315 tuiteros.

Hemos publicado 626 Tweets.

En especial publicamos todos los posts del BLOG de la ELP.

Animamos a los colegas miembros de la Escuela a que abran su cuenta en Twitter si aún no lo han hecho y a que sigan el twitter de la ELP. Es la idea de crear una gran Red, tal y como comienzan a hacer casi todos los grupos de psicoanálisis en el mundo.

Es una herramienta de participación en esa red social que nos va a permitir hacer existir el psicoanálisis y difundir nuestro trabajo tanto como conversar con otros amigos de otras disciplinas.

Fernando Martín Aduriz

PÁGINA WEB

El Directorio y Consejo actuales recogieron el testigo de lo ya iniciado por el Directorio anterior, respecto a la creación y diseño de una nueva página web para la ELP. Estaba previsto que la página se hubiera puesto en marcha a finales del pasado año. Sin embargo, hubo que diseñarla prácticamente toda. Han sido numerosas las dificultades y desencuentros en el trabajo con el técnico al que se había encomendado la tarea, y esto supuso un retraso de algunos meses en su puesta en funcionamiento on-line.

En relación a la anterior página, se ha modificado el diseño y se ha intentado ordenar los contenidos para facilitar la navegación y acceso a las diferentes secciones. Quedan por terminar de definir dos apartados, centrales en la vida de la Escuela, como son el de Carteles y el Pase. En la Sección del Pase está previsto incluir los testimonios de aquellos que han sido nombrados como Analistas de la Escuela de la ELP. Por otro lado, en el de Cártels se pretende facilitar la inscripción on-line de los nuevos áarteles y agilizar el apartado de “busca-cártel”. Se está trabajando en el diseño de ambas secciones.

La página web no es algo estático; está en permanente actualización, tanto de la forma como del contenido, infos y textos preparatorios de las actividades que se organizan desde la ELP, la presentación en el home de los últimos artículos publicados en el Blog de la ELP, las últimas infos twitteadas, las publicaciones...

Quisiera agradecer la buena disposición de numerosos colegas a los que he tenido que solicitar información o material para ir completando el contenido del que disponemos ahora en la web.

Carmen Conca
Responsable de la página web de la ELP

LA COLECCIÓN DE LA ELP- GREDOS

En el 2006, el Consejo de la Escuela acordó con el grupo editorial RBA editar una colección de libros que lleva el nombre de “Escuela Lacaniana de Psicoanálisis” y que pasaría a hacerse en co-edición con la editorial Gredos. Gracias a dicho acuerdo la ELP dispone hoy de un importante medio de difusión del psicoanálisis de la orientación lacaniana en nuestro país y en Latinoamérica.

Hasta el día hoy, la colección ELP-Gredos ha publicado 14 libros, de los cuales 3 se editaron a lo largo del pasado curso:

- Jacques-Alain Miller, **Conversaciones clínico-políticas**
- Neus Carbonell e Iván Ruiz, **No todo sobre el autismo**
- Pierre Malengreau, **La práctica psicoanalítica y su orientación**

Los títulos previstos para el 2014 son los siguientes:

- Hélène Bonnaud, **El inconsciente del niño** .
- Eric Laurent, **Estamos todos locos. La salud mental que necesitamos** (título provisional)
- Vicente Palomera, **Pioneros de la psicosis**

Como pone de relieve el informe de tesorería, esta colección supone una considerable fuente de ingresos para la Escuela.

Vicente Palomera
Director de la Colección

LA REVISTA *EL PSICOANÁLISIS*

La revista de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo freudiano *El Psicoanálisis* ha mantenido puntualmente, durante el periodo que abarca Noviembre de 2012 a Noviembre de 2013, el proyecto de transmitir en cada edición aquellos temas, novedades e interrogantes que orientan los impasses y momentos más representativos de la política y la clínica del psicoanálisis de orientación lacaniana en la Escuela.

En las dos ediciones que corresponden a este pasado año de trabajo, con los números 22 (Noviembre 2012) y 23 (Abril 2013) se han dedicado sus páginas a dar cuenta de las intervenciones y testimonios de AE de nuestra Escuela así como a transmitir el entusiasmo y la diversidad de contribuciones efectuadas por los colegas en las pasadas Jornadas de la ELP celebradas en Coruña el pasado Noviembre de 2012: *Un nuevo amor... destinos del amor en la experiencia analítica*. Así como del tercer Foro de la ELP: *Lo que la evaluación silencia. La infancia bajo Control*, celebrado en Sevilla en Junio de 2012.

Toman así mismo relevancia en este periodo de la publicación las aportaciones de algunos textos representativos aportados por colegas de la ELP al Congreso Internacional de la AMP celebrado en Buenos Aires en Mayo de 2012: *Un real para el siglo XXI*.

En el número 24 (Noviembre 2013) de próxima aparición, está prevista la publicación del Informe del Cartel D7 y, entre otros artículos, algunos de los textos presentados por nuestros colegas de la ELP en el Encuentro de la EFP PIPOL VI, celebrado en Bruselas el pasado mes de Junio y la conferencia de clausura pronunciada por Jacques-Alain Miller en dicho encuentro. Se sumará al número una amplia reseña del reciente Foro celebrado en Madrid: *El malestar en la democracia: Efectos políticos y subjetivos*.

María Navarro
Editora

IX. INFORME DEL FORO

“EL MALESTAR EN LA DEMOCRACIA. EFECTOS POLITICOS Y SUBJETIVOS”

Madrid, 28 de septiembre de 2013

I. Introducción

El 28 de septiembre de 2013 se realizó en el Círculo de Bellas Artes de Madrid el foro sobre “El malestar en la democracia. Efectos políticos y subjetivos”. Dicho foro es el cuarto que organiza la ELP. Los precedentes fueron: “Un caso urgente el autismo” (Barcelona, 2010), “Las servidumbres voluntarias” (Madrid, 2011) y “La infancia bajo control” (Sevilla, 2012), todos ellos bajo el lema “Lo que la evaluación silencia”. Con este nuevo foro se decidió en el Consejo de la Escuela inaugurar un nuevo lema que es el de “Acción Lacaniana. Los Foros de la ELP”.

Este foro surge luego de un tiempo de debate en el Consejo donde se evaluó que los foros interesan a la ELP ya que apuestan por el diálogo entre el psicoanálisis y otros discursos y también por lo que implican como posibilidad de dar a conocer nuestro discurso. Son una oportunidad de llevar a lo social y a la política una forma de pensar la subjetividad que subvierte tanto la autonomía del yo como la lógica de las masas. Dicho debate concluyó con la idea de que los foros no deben convertirse en un automatón de la Escuela sino que deben surgir allí donde un deseo singular se ponga en marcha.

En este contexto, el Presidente de la ELP, Antoni Vicens, escribe una carta a varios miembros de la sede de Madrid instándonos a valorar la posibilidad de organizar un foro sobre la retórica del poder. Recogimos el guante Jorge Alemán, Javier Garmendia y yo mismo, Joaquín Caretti. Aceptada nuestra propuesta de responsabilizarnos de su organización por parte del Presidente y del Consejo de la ELP, conformamos la comisión organizadora.

El 20 de mayo de 2013 se reunió por primera vez la comisión organizadora y se definió el título del Foro y la modalidad del mismo. Tomando en cuenta la experiencia de los foros anteriores y la nueva línea marcada por el Consejo de hacer foros en distintos lugares y no necesariamente uno al año, pensamos

este foro como algo más ágil desde el punto de vista organizativo, reducimos el formato y el tiempo necesario para la convocatoria, tomando en cuenta lo real del momento. Por otra parte, decidimos priorizar el debate, aligerando el número de ponencias totales.

En la intención de que el foro no se deslizara hacia una discusión exclusivamente política, planteamos las ponencias como para que, a lo largo del mismo, el psicoanálisis tuviera una clara presencia. También hicimos mucho hincapié en la difusión del mismo en las redes sociales y en la importancia de publicar un boletín del foro que recogiera los textos de los colegas y de todos aquellos concernidos por el tema. Para ello se nombraron responsables que se ocuparon de formar comisiones de trabajo. Al mismo tiempo se conformó una comisión de logística y otra de extensión y se utilizó la lista de difusión de los foros anteriores.

En total han participado en la comisión organizador once colegas y otros quince actuaron como corresponsales del boletín, administradores de Facebook/ Twitter y encargados de la comisión de enlace.

Cuatro meses después de iniciar la organización del foro este se celebra en el Círculo de Bellas Artes. Se inscribieron pagando 242 personas y hubo 7 invitados. Se desarrolló el encuentro en un clima participativo, a sala llena, sin confrontaciones y con un acento mantenido en los efectos subjetivos del malestar en la democracia.

II. Arbol organizativo

The poster is yellow with a dark purple border. It features two logos at the top: 'ep' with 'Acción Lacaniana Los Foros de la ELP' and 'Foro' below it. The main title is 'El Malestar EN la Democracia' in large, bold, black letters, with 'Malestar' in a stylized font. Below the title is the subtitle '·Efectos políticos y subjetivos·'. The organizational structure is listed on the left side, and the event details are on the right side.

DIRECCIÓN DEL FORO
Jorge Alemán, Joaquín Caretti Ríos, Javier Garmendia.

COMISIÓN ORGANIZADORA
Jorge Alemán, Pilar Berbén, Joaquín Caretti Ríos, Blanca Cervera, Javier Garmendia, Julia Gutierrez, Gabriela Medin, Olga Montón, José Alberto Raymondi, Luis Seguí, Celeste Stecco.

EL BOLETÍN DEL FORO
Gabriela Medin (Responsable), Blanca Cervera, José Alberto Raymondi, Celeste Stecco.

CORRESPONSALES
Carmen Conca, Graciela Elosegui, Antonia García Lozano, Esther Gonzalez Iñiguez de Gordo, Marta Maside, Graciela Olivari, Juan Carlos Tazedjian.

LOGÍSTICA
Luis Seguí (Responsable), Pilar Berbén, Julia Gutierrez.

DIFUSIÓN (Facebook, Twitter y Página Web)
Javier Garmendia (Responsable). Administradores: Margarita Alvarez, Marisa Alvarez, Ana Castaño, Alberto Estévez, Blanca Fernández, Pepi Rodriguez y Juan Carlos Tazedjian.

EXTENSIÓN Y ENLACES
Julia Gutierrez (Responsable), Eugenia Caretti, Juan De La Peña.

LISTAS
Olga Montón.

Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano

28 septiembre 2013
Círculo de Bellas Artes
Madrid
Calle Alcalá nº42

III. Comisiones

Quiero destacar el buen clima de trabajo bajo el cual se desarrolló la organización del foro. Cada uno supo ocupar su lugar y llevar adelante la tarea con la que se había comprometido.

La comisión de logística consiguió de una manera fácil que todo lo pertinente a la intendencia -sala, billetes, hotel, cartelería, megafonía, filmación, etcétera-

fuera resuelto sin sobresaltos y a tiempo. La cartelería se pudo realizar a precios económicos y con un diseño sencillo y llamativo.

La comisión de difusión creó una página en Facebook que alcanzó en muy poco tiempo un muy importante nivel de asociados (658), de España y Argentina fundamentalmente, y un gran caudal de contribuciones. Se constituyó en un foro en sí misma, sostenido por el buen hacer de sus administradores. Pienso que ha sido un factor determinante en la buena convocatoria que hemos tenido. También se ocupó de abrir una cuenta en Twitter que no tuvo muchos seguidores y se encargó de incluir la propaganda del foro en la página web de la sede de Madrid. Agradecemos especialmente la colaboración y celeridad de Carmen Conca para colocar el material en la página de la ELP.

Las listas de distribución han funcionado puntualmente llevando a la Escuela y a los participantes de la lista de los foros anteriores toda la información que se iba generando. Así mismo, queremos destacar la colaboración de Iván Ruiz y Jesús Ambel en este tema.

El boletín del foro, con sus 17 números, se destacó por su diseño y por la idea de aunar los textos publicados con las expresiones del arte contemporáneo comprometidas en el mismo tema que nos convocaba. A destacar el trabajo de la comisión y de los corresponsales. Pienso que ha sido una invención que abre una vía singular dentro de la Escuela. Veremos sus efectos.

La comisión de extensión difundió el foro en diferentes librerías, asociaciones y facultades y nos ilustró sobre cómo hacer una campaña de propaganda en Twitter.

IV. Programa y participantes en las mesas

PROGRAMACIÓN

MAÑANA

9:45	APERTURA
10:00	
10:00	1ª Mesa: LA RETÓRICA DEL PODER.
12:00	Participan: Carlos Fernández Liria, Ramón Sáez y Antoni Vicens. Coordina: Antonio Ceverino.
12:00	PAUSA
12:30	2ª Mesa: DEMOCRACIA, ESTADO DE EXCEPCIÓN Y SINGULARIDAD.
14:30	Participan: Laura Suárez, Germán Cano y Manuel Montalbán. Coordina: Oscar Ventura.
14:30	PAUSA.
16:00	
16:00	3ª Mesa: EL MALESTAR EN LA DEMOCRACIA.
18:00	Participan: Manuel Cruz, Luciana Cadhaia y Jean-Daniel Matet. Coordina: Jorge Alemán.
18:00	PAUSA
18:15	PANEL DE DEBATE FINAL.
20:00	Participan: Enric Berenguer, Joaquín Caretti, Candela Dessal, Pilar González y Juan Carlos Tazedjián. Coordina: Javier Garmendia.

TARDE

De la democracia como sistema político y fórmula de convivencia social se dice que siempre está en crisis, en la medida en que debe poder adaptarse constantemente a situaciones cambiantes. Cuando se produce un anquilosamiento de las arterias institucionales por las que han de circular los anhelos de los miembros de una comunidad, esa atrofia puede derivar en una crisis de representación, caracterizada por el hecho de que la sociedad civil percibe que hay un abismo entre las instancias de poder y las legítimas aspiraciones ciudadanas.

Al malestar original constitutivo de la condición humana, se suma un plus de malestar propiciado tanto por una política económica y social que castiga a la inmensa mayoría, como por una retórica del poder que se vale de los eufemismos y de la tergiversación del sentido de las palabras con el fin de legitimar su discurso como el único posible.

Para el psicoanálisis, cuyo primer principio es que se trata de "una práctica de la palabra", es una exigencia ética y política analizar la relación entre el malestar en la democracia y la perversión del lenguaje como síntoma del deterioro de la calidad de la democracia misma y, a su vez, sacar a la luz los efectos que sobre la subjetividad tiene el proyecto neoliberal.

Cualquier emancipación, sea política o subjetiva, pasa por la posibilidad de hacer oír algo verdadero en el lazo social. Es decir, poner en acto palabras que nombren lo que sucede, que apunten a clarificar la realidad y, aún más, que se animen con el sinsentido, tal y como se verifica en la experiencia analítica a través del testimonio de los analizantes.

INSCRIPCIÓN

Pago de 15,00 € a nombre de "Foros de la ELP"
CC: 2100-1302-83-0200393289
Concepto: Nombre y Apellidos.
Enviar resguardo del pago y datos de inscripción
Apellidos, Nombre, Profesión, Dirección, Teléfono, Correo electrónico.
a: inscripcionesforo@yahoo.es

V. Economía

Se debatió en la comisión organizadora si cobrar o no la inscripción dada la actual situación económica de España. Finalmente, decidimos la cuota reducida de 15 euros, considerando que teníamos que solventar los gastos necesarios para que el foro tuviera lugar. Desde el punto de vista económico el foro nos ha dado una pequeña alegría ya que se ha autofinanciado. A falta de cerrar definitivamente las cuentas, tenemos un superávit de aproximadamente 78 euros.

VI. Consideraciones políticas

Nuestro objetivo al organizar el foro fue tomar un tema candente para la subjetividad actual. El título “El Malestar en la democracia. Efectos políticos y subjetivos”, con claras resonancias freudianas, nos pareció que abarcaba tanto la cuestión política de la democracia y su deriva autoritaria, como los efectos subjetivos que la nueva razón neoliberal está provocando. En este contexto, la retórica del poder se hacía central para entender cómo el uso perverso de las palabras es una herramienta consustancial a toda política de dominación. La lógica del para todos y la excepción, también se consideró como esencial para comprender los fenómenos de masas y la rueda en la que se mete toda emancipación que se rija por el par rebelión/sumisión. En todos estos aspectos, el discurso psicoanalítico -desde su concepción del sujeto como dividido, del inconsciente y de la pulsión de muerte- puede entrar a agitar las aguas del discurso de la política. Se trata de introducir en el debate político-social los significantes del psicoanálisis para que estos activen “el poder de las lagunas”, es decir la fuerza de lo no dicho.

Pienso que el foro ha conseguido este objetivo pues mostró cómo, sin perder rigor y basado en la clínica, el psicoanálisis tiene algo que aportar a la reflexión de la filosofía política. Se mostró con claridad que si no se incluye a la subjetividad no hay posibilidad de ir más allá de las vueltas en redondo que da toda revolución. Por ello, Lacan señala que la apuesta del psicoanálisis pasa por la subversión del sujeto, tanto en la clínica como en lo social, aspectos que están claramente vinculados.

El hecho de dejar una hora para el debate entre cada mesa, nos permitió que este se produjera sin prisas, dando lugar a que quien quisiera pudiera intervenir.

Entiendo que es pronto para valorar los efectos del foro pero los primeros ecos los tenemos en el último boletín. Seguramente habrá otros que se dejarán oír en un futuro próximo.

Joaquín Caretti Ríos
(Por la dirección del foro)

X. EL PASE

El pase es una experiencia en el análisis y un procedimiento en la Escuela. Es así porque el segundo la “redobla mediante un consentimiento a este examen...” (J. Lacan *“Exhorto a la Escuela”*)

Corresponde aquí informar sobre la marcha de ese procedimiento. En la Asamblea General de 2012, recordábamos que a fines de 2011 se ratificó una nueva reglamentación, y si bien para hacer un reglamento del pase no hay mucho que inventar, sabemos que cuando éste cambia es como resultado de una apuesta por transformar una situación.

Efectivamente, con la aprobación de ese nuevo Reglamento Interno culminaba un debate sobre el pase que se había iniciado en el año 2009 impulsado por Jacques-Alain Miller. Si bien este debate en la ELP se centró alrededor de su propia situación, también se produjo en el conjunto de las Escuelas de la AMP. De esta manera se puso de relieve que la comunidad del pase va más allá de los límites de cada Escuela, es una comunidad que llamamos Escuela Una.

En lo que respecta a nuestra Escuela, lo fundamental del cambio residió en que otorgó a la ELP la responsabilidad de aplicar el procedimiento y asumir de hecho una orientación política para todo lo que refiere a la comunidad del pase en esta Escuela.

Después del clima de debate que caracterizó al período 2009 - 2011 con sus importantes efectos vivificantes, entramos en otro caracterizado por la calma y la ausencia de ruido que también convienen al trabajo en el dispositivo.

Precisamente, en cuanto al funcionamiento del dispositivo en el presente período, podemos informar lo siguiente:

a) Respecto del cártel del pase, constituido en diciembre de 2011 bajo las siglas D8, está integrado por: Ana Aromí, Guy Briole (Más uno), Pilar González, Estela Paskvan (Secretaria del pase), Montserrat Puig.

El cártel se reunió por primera vez el 18 de diciembre de 2011 y en un buen clima de trabajo se pusieron en común las formas y modalidades para la tarea. Ese clima ha perdurado y debemos decir que todas las decisiones, después del intercambio necesario, han sido tomadas de común acuerdo. Hay que destacar

que en el caso de considerar una posible nominación de AE, se ha solicitado un éxtimo a la Secretaría del Pase de la AMP, tal como lo exige el reglamento.

El cártel ha programado todo lo necesario para cumplir con su renovación en ocasión de la próxima Asamblea General.

b) Respecto de los pasadores, la designación que realizan los AME y los AE se sigue realizando regularmente, lo que revela que el pase está presente para estos analistas en los análisis que conducen. La renovación de la lista de pasadores, hasta el presente, está asegurada.

c) Respecto de las demandas de pase. En tanto el dispositivo está en pleno funcionamiento, es decir, tanto la secretaría como el cártel aún están trabajando, será en la próxima Asamblea General cuando se presenten las cifras y datos correspondientes. Se puede avanzar que si el período precedente, el que fue de 2009 a 2011, se significó por un incremento notable de las demandas de pase, en el presente período felizmente la tendencia se mantiene.

Estela Paskvan,
(Secretaria del Pase)

XI. COMUNICADOS Y CARTAS

COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

El Consejo de Administración de la ELP surgido de la asamblea del 11 de noviembre en La Coruña se reunió por primera vez el pasado 1 de diciembre en la sede de la Comunidad de Catalunya. Estaban presentes todos sus consejeros y el directorio: Antoni Vicens (presidente), Anna Castell (tesorera), Neus Carbonell (secretaria), Jesús Ambel, Joaquín Caretti, Santiago Castellanos, Carmen Conca, Eugenio Díaz, Elvira Guilañá, Fernando Martín Adúriz, Manuel Montalbán, Iván Ruiz, Patricia Tassara, Monica Unterberger, Liana Velado.

En primer lugar, el presidente se dirigió a los consejeros para subrayar la importancia del Consejo como órgano de transmisión de la política de la Escuela en el marco de las instancias de la Escuela Una, a saber: la AMP, la EFP y las otras escuelas que conforman la AMP. En este sentido, recordó la importancia de los dos acontecimientos que nos aguardan y la conveniencia de prepararlos localmente: el Congreso de la EFP el próximo mes de julio del 2013 en Bruselas y el Congreso de la AMP en abril del 2014 en París.

Seguidamente se pasó a verificar el estado de transmisión de las tareas del nuevo directorio. A continuación se debatió sobre los puntos siguientes y se tomaron algunas decisiones:

- Negociar con las entidades bancarias para revisar las comisiones que actualmente se están cobrando a las sedes y a la Escuela.
- Se repasó el estado de las solicitudes de admisión. El presidente recordó que desde la presidencia de Lucía d'Angelo, y con el acuerdo del entonces presidente de la AMP Eric Laurent, se considera conveniente que sean, en la medida de lo posible, los AME del Consejo los que realicen las entrevistas de admisión.
- Relanzar y renovar la página web de la Escuela, a partir de una maqueta encargada por el anterior Consejo y que está ya muy avanzada. Carmen Conca será la encargada de mantener al día la nueva página web.
- Revisar el estado de los mensajes por las listas de la ELP y crear distintas

listas para distinguir entre informaciones y debates, con la posibilidad de que algunos de éstos últimos se dirijan exclusivamente a los miembros.

- Empezar la preparación del próximo seminario de la Escuela, que versará sobre el tema del Congreso de Bruselas de la FEED.
- Empezar la preparación del próximo Foro.
- Se acordó la modificación de los apartados a y c del artículo 12 del Reglamento interno de la Comunidad de Catalunya de la ELP referente al procedimiento de elección, que será refrendado en la reunión institucional de esa Comunidad. El cambio más sustancial es la posibilidad de elegir a varios candidatos a la Junta directiva, en lugar de a uno sólo por votante.

Se emplazó a todos los Consejeros y al directorio a la próxima reunión, que se celebrará en Barcelona el próximo 12 de enero del 2013.

Barcelona, 17 de diciembre de 2012

El Consejo de Administración de la ELP.

COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

El Consejo de la Administración de la ELP se reunió el pasado 12 de enero en la sede de la Comunidad de Catalunya. Estaban presentes: Antoni Vicens (presidente), Anna Castell (tesorera), Neus Carbonell (secretaria), Jesús Ambel, Joaquín Caretti, Santiago Castellanos, Carmen Conca, Eugenio Díaz, Elvira Guilañá, Fernando Martín Adúriz, Manuel Montalbán, Iván Ruiz, Patricia Tassara,, Liana Velado.

En primer lugar, se informó sobre la renovación de las juntas en las distintas sedes de la ELP y se debatió sobre los procesos de cada lugar y su relación con el tiempo lógico de la ELP y en su vínculo con la AMP.

A continuación se debatieron los puntos siguientes y se tomaron algunas decisiones:

- La página web está técnicamente lista. Carmen Conca está actualizando los datos para que pueda ponerse en circulación lo más pronto posible.
- Las listas electrónicas se renovarán y se crearán listas distintas para diferentes informaciones. Iván Ruiz será quien se encargue de ellas.
- El seminario de la Escuela se celebrará en las distintas sedes el próximo día 6 de abril. En consonancia con el próximo encuentro en Bruselas de la EuroFederación de Psicoanálisis, el título será “Después del Edipo, todos analizantes”. La participación de los miembros del consejo en las distintas sedes ha quedado distribuida de la siguiente manera:
 - Andalucía: Joaquín Caretti e Iván Ruiz
 - Aragón: Neus Carbonell y Elvira Guilañá
 - Castilla y León: Liana Velado
 - Catalunya: Fernando Martín Adúriz y Mónica Unterberger
 - Galicia: Anna Castell y Antoni Vicens
 - Madrid: Jesús Ambel y Eugenio Díaz
 - País Vasco: Manuel Montalbán y Patricia Tassara
 - Valencia: Santiago Castellanos y Carmen Conca
- Se debatió extensamente sobre la posibilidad de llevar a cabo un nuevo Foro. Se constató el valor que tienen en la política del psicoanálisis, la con-

veniencia de que no se conviertan en un automaton, de que su propuesta pueda surgir desde fuera del mismo Consejo—como ocurrió con su primera edición—así como de que acoja un punto de debate de actualidad. Los miembros del Consejo continúan esta discusión por correo electrónico.

- Se recordó el valor que tienen nuestras publicaciones en papel de las cuales María Navarro va a continuar haciéndose cargo. Se acordó que Eugenio Díaz sea el próximo redactor.

Se emplazó a todos los consejeros y al directorio a la próxima reunión de consejo que se celebrará en Barcelona el próximo 2 de marzo del 2013.

Barcelona

17 de enero del 2012

El Consejo de administración de la ELP.

COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

El Consejo de la Administración de la ELP se reunió el pasado 2 de marzo en Husa Illa de Barcelona. Estaban presentes: Antoni Vicens (presidente), Anna Castell (tesorera), Neus Carbonell (secretaria), Joaquín Caretti, Santiago Castellanos, Carmen Conca, Eugenio Díaz, Elvira Guilañá, Fernando Martín Aduriz, Manuel Montalbán, Iván Ruiz, Patricia Tassara, Monica Unterberger, Liana Velado.

En primer lugar, el Directorio informó sobre las gestiones que llevan a cabo tesorería y secretaría para la puesta a punto de la documentación.

A continuación se debatieron los puntos siguientes y se tomaron algunas decisiones:

1. El Consejo, a propuesta del Presidente, se dispone a estudiar los estatutos de la Fundación para la Clínica Psicoanalítica de Orientación Lacaniana (FCPOL) para habilitarla como plataforma institucional que permita recoger iniciativas de los miembros de la Escuela que estén acordes con sus fines. Estos Estatutos figuran en el Anuario de nuestra Escuela.
2. Se acordó la celebración de las próximas jornadas de la ELP en Barcelona los días 8, 9 y 10 de noviembre.
3. El tema de las XII jornadas será: "Goce, culpa, impunidad".
4. Se acuerda que el viernes de las jornadas tenga lugar un pequeño foro para incluir el debate con otras disciplinas.
5. Eugenio Díaz será el responsable de la comisión de organización y se pedirá a Xavier Esqué que lo sea de la comisión científica.
6. Se acuerda establecer un sistema de mentores para que las ponencias sean del máximo nivel. Se instará al comité científico que sea selectivo en la admisión de propuestas.
7. Se debatió sobre el papel de los socios y su relación con la Escuela. Se acuerda tratar este tema con los directores de las comunidades, ya que los socios lo son de sede y no de la Escuela.
8. Carmen Conca informó sobre la nueva página web, algunas de las dificultades que van apareciendo y las decisiones tomadas para ponerla en marcha lo más pronto posible.

9. Iván Ruiz informó sobre el cambio en la moderación de las listas.
10. Antoni Vicens insistió en la necesidad de hacer visibles todas las publicaciones en papel de la ELP y estar atento a la digitalización que los nuevos tiempos imponen.

Se emplazó a todos los consejeros y al directorio a la próxima reunión de consejo que se celebrará en Barcelona el próximo 9 de junio del 2013.

Barcelona

13 de marzo del 2013

El Consejo de administración de la ELP.

COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

El Consejo de la Administración de la ELP se ha reunido en Barcelona este pasado sábado 8 de junio y el domingo 9 de junio. Estaban presentes: Antoni Vicens (presidente), Anna Castell (tesorera), Neus Carbonell (secretaria), Joaquín Caretti, Santiago Castellanos, Carmen Conca, Eugenio Díaz, Elvira Guilañá, Fernando Martín Aduriz, Manuel Montalbán, Iván Ruiz, Patricia Tassara, Monica Unterberger, Liana Velado. Jesús Ambel excusó su ausencia por motivos personales.

En primer lugar, el Consejo nombró —de acuerdo con los estatutos de la Comunidad de Catalunya y a petición de su junta— a Laura Canedo como directora de la Biblioteca para ocupar la vacante resultado de la renuncia de su anterior directora.

El informe del presidente insistió en la necesidad de digitalizar las bibliotecas y pensarlas en las coordenadas actuales de la cultura digital. Asimismo informó de su asistencia a las jornadas de la SLP y de la NLS.

A continuación se debatieron los puntos siguientes y se tomaron algunas decisiones:

1. El Consejo debatió sobre algunas propuestas surgidas en el seno de la Escuela para crear instituciones. Existe una laguna de la existencia del psicoanálisis más allá de las consultas. Se apuntó la necesidad de que exista una red que funcione a modo de constelación de instituciones. La Escuela cuenta con una buena experiencia que puede revertir en los miembros que, a título privado, quieran inventar instituciones.
2. Antoni Vicens destacó la importancia de abrir un debate sobre la garantía, el control y el pase y propuso realizar una Conversación de la Escuela sobre estos temas. El Consejo aprobó, tras considerar posibles fechas, llevarla a cabo el domingo 29 de setiembre en Madrid.
3. Eugenio Díaz informó sobre las gestiones de organización de las próximas jornadas de la ELP en Barcelona los días 8, 9 y 10 de noviembre. El plazo de presentación de ponencias ya está abierto. Se recordó que ya está en marcha el boletín on-line: “El Buscón” y se animó a presentar textos.

4. Iván Ruiz informó sobre el proceso de transformación de las listas y la conveniencia de agrupar el mayor número posible de direcciones para realizar buenas tareas de difusión.
5. Joaquín Caretti informó sobre la organización del foro en Madrid el día 28 de setiembre, "El malestar en la democracia".
6. El Consejo aprobó un cambio de rumbo en la política de los foros que tendrán formatos más modestos. Se apuesta por potenciar el dinamismo y la pluralidad, de manera que se realicen en distintos lugares de la geografía de la ELP. Los foros forman una serie abierta porque cada uno nuevo modifica la secuencia. Antoni Vicens destacó que los foros son una contingencia y no una necesidad. Se trata de acontecimientos que buscan agitar los significantes del psicoanálisis en relación a los distintos malestares.
7. Carmen Conca informó sobre la nueva web de la ELP que ha sufrido algunos contratiempos y se ha demorado mucho más de lo previsto. Se espera que esté ya disponible en los próximos días.
8. Liana Velado informó sobre los carteles y apuntó la conveniencia de hacer un espacio en las jornadas para carteles exprés.
9. Se repasaron las solicitudes de admisión

Se emplazó a todos los consejeros y al directorio a la próxima reunión de consejo que se celebrará en Madrid el próximo 29 de setiembre del 2013.

Barcelona

10 de junio del 2013

El Consejo de administración de la ELP.

COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

El Consejo de la Administración de la ELP se reunió en Madrid el pasado domingo 29 de septiembre. Estaban presentes: Antoni Vicens (presidente), Anna Castell (tesorera), Neus Carbonell (secretaria), Joaquín Caretti, Santiago Castellanos, Carmen Conca, Eugenio Díaz, Elvira Guilañá, Manuel Montalbán, Iván Ruiz, Patricia Tassara, Mónica Unterberger, Liana Velado. Jesús Ambel y Fernando Martín Aduriz excusaron su ausencia por motivos personales.

El informe del presidente insistió en la importancia de nuestras próximas jornadas y comunicó que había invitado a Judith Miller. Creyó conveniente darse un tiempo para elaborar la experiencia y las consecuencias del foro del día 28 de septiembre y de la Conversación de la Escuela del 29 de septiembre.

El Presidente propuso que, una vez pasadas las Jornadas, centráramos la atención política de la Escuela en el tema del cartel. El Consejo empezó a barajar distintos modos de llevarlo a cabo.

El informe de tesorería subrayó que todas las cuentas de la ELP y de sus distintas sedes están en orden.

El informe de secretaría versó sobre la documentación y los informes necesarios para la preparación de la Asamblea General del próximo 9 de noviembre.

A continuación se debatieron los puntos siguientes y se tomaron algunas decisiones:

1. Joaquín Caretti informó que aunque las cuentas no están cerradas, se espera que el foro de Madrid no suponga ninguna carga presupuestaria para la Escuela. Asimismo se señaló la voluntad de la comisión organizadora de hacer hincapié, durante el foro, en la articulación entre el discurso psicoanalítico, con lo que este implica acerca del sujeto y el inconsciente, y el discurso de la política. Estima que esto fue logrado.
2. Eugenio Díaz informó sobre la organización de las próximas jornadas de la ELP en Barcelona los días 9 y 10 de noviembre. Se presentaron 56 ponencias, de las que se seleccionaron 46. El sábado se destinará a las simultáneas, en su mayoría de contenido clínico. El domingo se dedicará a las plenarios sobre el tema de las jornadas y al pase. Se podrán escuchar los

testimonios de dos nuevos AE de la ELP, dos AE invitados y los tres AE que concluyen por estas fechas su periodo de enseñanza. El comité de organización ha preparado algunos eventos artísticos y musicales. Igualmente, se han mandado informaciones sobre alojamientos y viajes. Se acuerda difundir ampliamente nuestras jornadas que son un momento crucial en la vida de la Escuela.

3. Iván Ruiz informó sobre las tres distintas listas electrónicas de la ELP que ya van tomando su personalidad.
4. Carmen Conca informó sobre la web de la ELP y su constante actualización y mejora. Está previsto revisar los datos personales y profesionales del anuario on-line. Se debatieron diferentes opciones para que cada miembro pueda escoger los datos personales y profesionales que quiera que aparezcan en el anuario en papel y en el de la web.
5. Liana Velado informó sobre los cárteles y sobre el espacio de cárteles que se incluirá este año en las jornadas los carteles.
6. Se trabajaron las solicitudes de admisión

Se emplazó a todos los consejeros y al directorio a la próxima reunión de consejo que se celebrará en Barcelona el próximo 8 de noviembre del 2013.

Barcelona

6 de octubre del 2013

El Consejo de administración de la ELP.

CARTA DEL PRESIDENTE DE LA ELP

Estimados colegas y amigos de la ELP:

Hace ahora tres meses que renovamos las instancias de nuestra Escuela. Quiero recoger aquí algunas reflexiones sobre nuestro momento.

Nuestra Escuela está en un proceso de crecimiento, no sólo cuantitativo, sino también de su solidez como institución. Recibo muchas demandas para ser miembro de la ELP; lo que a priori es un éxito. El Consejo trabaja para adecuar los instrumentos de los que dispone la ELP mirando hacia su porvenir.

La política de la Escuela está, a mi modo de ver, orientada por una doble dirección, a la que podríamos dar la figura de Jano, por la que Jacques-Alain Miller ha mostrado a menudo su interés. De un lado, la Escuela se ocupa de la transmisión del psicoanálisis y de la garantía del psicoanalista, que confluyen en el dispositivo del pase. Transmisión, garantía y pase conforman la agalma de la Escuela; es decir, lo más valioso que podemos proyectar hacia el exterior. Del otro las instancias deben ocuparse también de que el funcionamiento institucional de la Escuela respete las exigencias que impone la administración del Estado; el fin de esa labor es la de darnos la tranquilidad que necesitamos para nuestro trabajo de transmisión.

Las instancias deben articular el “para todos” con el “no todo”; y ello sin confundir la excepción con el principio del “uno por uno”. El instrumento más inmediato para ello es la conversación. En nuestra lista elp-debates podemos proseguir la conversación en una Escuela que, como la nuestra, está dispersa geográficamente. También intentamos compensar lo que podría ser el desequilibrio entre unas comunidades grandes y otras pequeñas (que sólo lo son por el número de sus miembros). En el principio de distribución de responsabilidades entre los miembros del Consejo que estamos llevando a cabo, hemos pedido a Iván Ruiz que sea el moderador de esta lista. Agradecemos a Marta Davidovich y a Óscar Ventura su colaboración para que esta transmisión se haya podido hacer efectiva. La lista elp-debates tiene casi quinientos abonados; este número se puede ampliar, siempre respetando la voluntad de los posibles suscriptores. He propuesto a los Directorios de las Comunidades que manden

reseñas o argumentos de las enseñanzas que practican en sus respectivas Sedes, de modo que todos los miembros y amigos de la ELP podamos seguir el curso de nuestro trabajo. El Consejo desea poner a punto otra lista, de muchos más suscriptores, en la que se pueda difundir regularmente la programación de nuestras actividades tal como se realizan en las Sedes, las Comunidades o la Escuela como tal, y que permita reservar la lista elp-debates a lo que su nombre indica.

No voy a referirme a otras ocupaciones del Consejo, pues vienen detalladas en los Comunicados que vamos difundiendo. Sólo señalaré que estamos ya en el trabajo de organización de las XII Jornadas de la ELP, sobre “Goce, culpa, impunidad”, que tendrán lugar en Barcelona los días 8, 9 y 10 de noviembre, y para las que contaremos con la participación de Jacques-Alain Miller. Eugenio Díaz ha aceptado ser el responsable del Comité de Organización; y Xavier Esqué del Comité Científico.

Si la iniciativa de las Jornadas parte del Directorio y del Consejo, la organización de los Foros de la ELP ha partido siempre de sus miembros. Las Jornadas son nuestra cita regular anual, y se acompañan de nuestra Asamblea General. A mi entender, los foros deben funcionar como una interpretación, es decir, partiendo de una transferencia. Creo que si convertimos en obligación organizar foros regularmente, pronto se van a convertir en unas Jornadas bis, lo que no parece deseable. La iniciativa de las Jornadas, repito, parte de las instancias; la de los foros parte de los miembros, y las instancias dan a esas iniciativas la dimensión de Escuela que conviene. El Consejo y el Presidente estamos dispuestos a acoger iniciativas de los miembros para la organización de foros de la dimensión y el alcance que en cada ocasión parezcan oportunos. Si un grupo de miembros, de una Sede o Comunidad determinada, se encuentra con un tema en el que la Escuela pueda intervenir en relación con la sociedad civil y sobre un punto candente del malestar de la civilización, y si articulan una propuesta, las instancias daremos el apoyo institucional necesario para su celebración. Me han llegado ya varias iniciativas de miembros de diferentes Comunidades que apuntan a devenir Foro de la ELP; están todas ellas en el tiempo para comprender; estoy comprometido con ellos para que alcancen su

momento de concluir. Estamos trabajando en la organización de un Foro de la ELP el viernes anterior a nuestras XII Jornadas, y sobre su mismo tema.

En uno de sus escritos institucionales, Jacques Lacan manifestaba: “Hay el psicoanálisis y hay la Escuela.” (*Otros escritos*, pág. 313). La Escuela, sigue diciendo, es una persona moral, sostenida por personas físicas; ello le da su presencia en el mundo. Las instancias de la ELP estamos comprometidas en la consistencia y la seriedad (que no excluye el sentido del humor) de esa persona moral. El psicoanálisis está en las manos, es decir en los actos, de cada uno de sus practicantes. El porvenir de la Escuela está en los raíles por los que debe circular. Y en cuanto al porvenir del psicoanálisis, lo escribimos entre todos, uno por uno.

Recibid un cordial saludo,

Antoni Vicens

Presidente de la ELP

Barcelona, 18 de marzo de 2013