

Blog del pase de la ELP

Publicación reservada a los miembros

Nº 9 - 7 de febrero 2022

El germen de un tercer Colegio del Pase en la ELP

Patricia Tassara

Hagamos un poco de memoria. En el Colegio del Pase del 5/3/ 2011, Miller dejó planteada las razones de esa convocatoria en la ELP: *“En España la cuestión es por qué los analizantes no se animan a presentarse al pase. ¿Qué es esta timidez?, ¿es de los analizantes, es de los analistas? ¿Resulta difícil dar consistencia al más allá de lo terapéutico?” “Cómo animar a analizantes de analistas españoles a presentarse al pase? ¿Qué puede resultar útil a este fin?”* (1).

El Colegio volvió a reunirse el 6/3/2015. Aquí se constató que finalmente se habían comenzado a presentar al pase algunos analizantes analizados en España, aunque aún no había habido nominaciones ¿Por qué? Interesantes respuestas las tenemos en el Informe del Cartel del Pase D9 (2).

Importantes cuestiones se abordaron en ese colegio de 2015. Elegiré sólo algunas: *“¿Qué es lo que da ganas de hacer el Pase? ¿Haber escuchado a un AE o por haber sido ‘empujado’ por su analista? ¿Se presentan miembros de la Escuela o participantes de la Sección Clínica?”* planteaba J.D. Mattet. *“Se trata de cernir de qué manera chocamos con un real y cómo intentamos regirnos a partir de eso, cómo se encuentran caminos que no sean trillados donde siempre se repite; cómo hacer para transmitir que el pase es nuestra apuesta y que no es un ideal porque resiste a la estandarización”* ubicó Anne Lysy al inicio en su calidad de éxtimo (3).

Se destacó el Informe del Cartel D8 que aclara la diferencia entre un final de análisis con nominación y un final de análisis sin nominación. También la diferencia sobre el convencimiento, una cosa es *“estar convencido y otra convencer al cartel”* (4). Por último, se ubicó, cómo en algunos pasantes, el analista aparecía como un ‘aval’, incluso según el pasante, había ‘empujado’ al pase. Se planteó la dificultad del analista en ‘caer’ de su lugar

transferencial. De ese Colegio surgió la idea de una Conversación acerca del control. ¿Los AME controlan? Por último, ya en 2015, se planteó qué sucedía en la ELP con los Informes de los carteles del Pase, pues estos no se trabajaban en la Escuela. Retomaré este punto.

Hecho este recorrido que me resulta imprescindible para encontrar lo que para mí es la lógica que precede a la convocatoria de un tercer Colegio del Pase en la ELP. Este deseo nació, al finalizar la I Jornada de Carteles de la ELP el 28/09/2019 (5). Si bien todo el texto publicado es muy interesante, remitámonos para nuestros fines a la Mesa 3, pues allí está a mi modo de ver, el germen de ese deseo. ¿Qué se planteó allí? Señalaré solamente algunas cuestiones.

La conveniencia o no de la integración del Secretariado como uno de los cuatro miembros dentro del cártel, y las paradojas de ello en cuanto a la escucha de lo inédito. En la ELP Miller acordó incluir al Secretario dentro el cartel tras el fallecimiento de uno de sus miembros en el año 2011. Formé parte de ese cartel D7 (2009-2011) Fue una solución útil: *“Para agilizar la coordinación no hace falta añadir otra instancia”* dijo entonces Miller (6). Ese modo de funcionamiento continuó. Sin duda es un punto sensible e interesante a seguir debatiendo hoy: *“la posición singular del que está ocupando la función de Secretario”* (7).

Otra cuestión planteada fue que la discreción de un Cartel del Pase en funcionamiento es imprescindible, pero también se esperaba *“que el cartel diga”*, haciendo enseñanza de lo escuchado en los testimonios (8). Siempre he considerado que mientras un cartel está en funcionamiento, se lo debe dejar trabajar en la discreción.

Esa mesa fue para mí, una enseñanza de los carteles del Pase, con psicoanalistas que habían formado parte en ellos en años anteriores. Ahora bien, considero que las enseñanzas del cartel del Pase, están ligadas a la producción de sus Informes, esas perlas valiosas que, en mi opinión, en la ELP quedaron como letra muerta tras su publicación.

Esos Informes son en sí mismos enseñanzas de los carteles del Pase para toda la AMP. No están recogidos en la web de la AMP sino más bien

diseminados en diversas publicaciones en sus escuelas. Pero más allá de la dificultad que puede suponer tener un registro o dar con esos informes de otras escuelas, ello no impide trabajar los que en nuestra ELP han sido publicados además de las grandes conversaciones que hacemos sobre el pase en Congresos de la AMP. Es una manera de no dejar las enseñanzas solamente ubicadas en los testimonios de los AE. Como indicó Esthela Solano, una cosa es leer un informe y otra cosa es poder abrir una conversación de ese producto. Convendría encontrar la manera de hacerlo. Recordemos que, tras la reunión del Colegio del Pase de marzo 2015, se produjo la Elucidación de Escuela ¿Qué pasa con el Pase?, en septiembre 2015 (9).

Fue tras esa I Jornada de Carteles en 2019, que surgió el deseo de convocar un Colegio del Pase, cuestión planteada en aquél Consejo de la ELP. Después, un real chocó contra el mundo, contra cada uno de nosotros y también en cada una de las Escuelas que conforman la AMP. Hubo que bordear ese real, cada Escuela a su manera. Y nos encontramos que la única forma de sostener la transferencia de trabajo en la ELP, era con una ‘Escuela online’, aunque no nos guste ese significante. A pesar de los efectos no placenteros que lo online causó en nuestros cuerpos y aún ... ¡agradezco la invención del zoom! Pero el dispositivo del cartel funcionó presencialmente. Los testimonios online, tuvieron allí un límite. ¡Lo agradezco también! Aún trato de comprender los efectos online pasados, presentes y ¿futuros?: en las consultas, en la formación que la Escuela dispensa y en el Pase. Nada puedo concluir aún a este respecto. Pero me alegra saber que, de ahora en más, podremos escuchar testimonios con la presencia de los cuerpos siempre que ello nos sea posible. Se trata de encontrarle el buen límite a lo online y su exceso cada vez. Eso es política.

Por último, no olvidemos que un cartel ‘de’ la ELP, no nomina sin la función de un éxtimo, es decir, un analista perteneciente a ‘otra’ Escuela de la AMP. Esto le da al cartel como al AE, una dimensión en la Escuela Una. Pues los AE no son ‘de’ la ELP sino de la Escuela Una. No hay casta de AE, como tampoco casta ex AE, éste último no es un significante que convenga.

Deseo entonces, que la ELP pueda convocar un Colegio del Pase, a fin de encontrar las formas de seguir avanzando en el psicoanálisis, que siempre ha sido un pilar fundamental en mi vida y en la de muchos otros.

Notas

- 1- Acta del Colegio del Pase 6/3/2015
- 2- Informe del Cartel del Pase D9 (2013-2015), La Colección de la ELP.
- 3- Acta del Colegio del Pase 6/3/2015
- 4- El Psicoanálisis Revista de la ELP Nº 27/2015, Informe del Cartel del Pase D8 (2011-2013) p.98.
- 5- La Colección de la ELP Nº 14, I Jornadas de carteles- ELP 4+1 El Plan Lacan.
- 6- Acta del Colegio del Pase del 5/3/2011
- 7- La Colección de la ELP Nº 14, I Jornadas de carteles- ELP 4+1 El Plan Lacan, p.69.
- 8- *Ibidem* p.67.
- 9- La Colección de la ELP, Nº 8, ¿qué pasa con el pase?, Madrid 19 de septiembre 2015.