

Blog del pase de la ELP

Publicación reservada a los miembros

Nº 14 - 12 de febrero 2022

I

Miquel Bassols en una edición previa del blog¹ apuntaba que una Escuela no es Escuela sujeto sin división, preguntándose ¿qué puede ser hoy interpretar la Escuela, sino conmoverla en su propia constitución como sujeto?

En este sentido, este es un momento extraordinario para el pase en el conjunto de la AMP, en el que cada Escuela, lo sepa o no, está conmovida, y trata de elucidar un real que, por el movimiento de la ECF y de la AMP, en relación al pase se ha hecho insoslayable, y que seguramente toma formas singulares en cada Escuela.

Creo que el artículo de Patricia Heffes² marca un punto de inflexión en la serie de los artículos del blog del pase de la ELP editados hasta ahora, cuando propone no retroceder frente al malestar del pase, incitándonos a *“acoger el malestar en relación con el devenir del procedimiento, la nominación y las enseñanzas de los AE”*, realizando preguntas realmente operativas para abrir el debate.

II

Publicamos de manera íntegra, por su importancia y su interés, los textos aparecidos en el *número 19 del Blog del Pase de la ECF*. Son tres, la presentación del presidente de la ECF Éric Zuliani, diversas informaciones relacionadas con la *Gran Conversación internacional de la AMP* que nos trae su presidenta Angelina Harari y un tercero, la carta de la secretaria del pase, Anna Aromí, dirigida a los responsables de los dispositivos del pase de las Escuelas y al Colegio del pase de la ECF, que hace imprescindible su inserción en este blog.

Félix Rueda

Presidente de la ELP

1 Bassols, M. *Del buen funcionamiento del pase*. Blog del pase nº 5

2 Heffes, P. *Repensar el pase*. Blog del pase nº 13

Blog del pase de la École de la cause freudienne

n°19 - 9 febrero 2022

La Gran Conversación Internacional virtual de la AMP se acerca rápidamente y, con ella, el fin de semana del 19 y 20 de marzo. Tenemos en estas fechas, de las que el sábado se dedicará al pase, una cita con dos momentos importantes de la Escuela Una.

La ECF ha puesto en marcha, desde principios de año, su Colegio, un órgano regulador que se ha reunido ya en dos ocasiones, para ponerse una vez más al trabajo sobre esta invención sin parangón de Lacan. El libro de Jacques-Alain Miller, *Comment finissent les analyses*, que es una contribución decisiva a esta cuestión del pase en el corazón de cada Escuela de la AMP, ya está llegando a nuestros buzones, en el momento en el que se anuncian estos dos días de trabajo.

¿De qué constarán? El texto de Angelina Harari esboza los contornos, invitándonos a leer la carta de Anna Aromí dirigida a los responsables de los dispositivos del pase en la AMP.

Éric Zuliani

Presidente de la ECF

Hacia la Cita con el Pase y la Gran Conversación de la Escuela Una

Angelina Harari

Nos preparamos para los próximos eventos de la AMP, que tendrán lugar los días 19 y 20 de marzo de 2022: la Cita con el Pase y la Gran Conversación de la Escuela Una, dos días de trabajo reservados a los miembros inscritos en las *Grandes Assises virtuelles internationales* de la AMP (GAVI).

Y nos complace compartir con ustedes algunas informaciones relativas a las intervenciones durante estos dos destacados eventos. No revelaremos aun el programa, pero es importante que sepan desde ahora lo que la AMP tiene previsto para que los miembros puedan intervenir a distancia. El factor “d”, la distancia, se pondrá a prueba, permitiendo una cierta convivencia, seguramente más limitada de lo habitual.

Se pide a los miembros que se desplacen a las diferentes Sedes de su Escuela. La idea de reunir a miembros de la misma ciudad se justifica por la convivencia necesaria para nuestra forma de trabajar centrada en la conversación. Los miembros de la AMP estamos acostumbrados a participar en nuestros debates en presencia de otros colegas, y por ello hemos pensado en invitar a los miembros de la misma ciudad a reunirse en sus locales, especialmente si desean intervenir en el debate. Se prevé una organización técnica de las intervenciones para articular los diferentes lugares, bajo la responsabilidad de un miembro.

Si un miembro no puede asistir, podrá recibir el enlace de Zoom para seguir el debate, pero no podrá contribuir.

Los miembros tendrán así una visión de todos los lugares, aunque estarán enmarcados por las ventanas del Zoom. De este modo, se facilitarán los intercambios con los colegas locales durante los debates.

Para los miembros de la ECF, se ha reservado una sala en la *Mutualité*, en función de la disponibilidad, ya que los colegas de otras escuelas que viajen también serán bienvenidos en esta sala.

A continuación, encontrarán, como preparación, la carta de la secretaria del pase, Anna Aromí, dirigida a los responsables de los dispositivos del pase de las Escuelas y al Colegio del pase de la ECF.

Carta a los dispositivos del pase en la AMP

A los carteles de la EBP, EFP-SLP, ELP, EOL y al Colegio del pase de la ECF

Anna Aromí

Estimados colegas,

Me dirijo a vosotros en el marco de la preparación de la *Cita con el pase* que tendrá lugar el 19 de marzo de 2022, en ocasión de la Gran Conversación Internacional de la AMP. Como sabéis, *La Cita* es el encuentro de los dispositivos de las Escuelas de la AMP alrededor de las cuestiones candentes del pase.

¿Qué es candente hoy?, sabemos que es una ilusión pensar que el psicoanálisis caminaría por caminos trillados, sólo hay avance por franqueamientos del síntoma.

Entonces -tengamos coraje al responder-, dejando a un lado permutaciones y reglamentos, ¿dónde encontrar el síntoma (o síntomas) del pase que permitirían avanzar?

Desde esta orientación, cada año desde 2018, al solicitaros vuestros informes del pase para el Consejo de la AMP, he introducido al final una pregunta sobre vuestra percepción de síntomas, o disfuncionamientos, o nuevos usos del pase, etc. en vuestras respectivas Escuelas, en general obteniendo cada vez un tranquilizador panorama de funcionamiento calmo.

Parece que la máquina ha estado funcionando a satisfacción. Pero justamente si el pase funciona como una máquina bien aceiteada es que tiene un problema.

Desde la Secretaría del pase se dispone de un panorama amplio en la AMP que permite captar, a veces, algunos movimientos de fondo. Así registré el significativo "nuestros AE", surgido en la NEL que celebraba de esta manera la nominación de una colega de esa Escuela. La expresión me sorprendió, y más cuando empecé a escucharla en otros lugares. Eso me puso al trabajo¹ porque me pareció el retoño de una tendencia que podría alejar al pase de la Escuela Una. Y, en efecto, desde entonces el "nuestros AE", de alguna u otra forma, no ha dejado de expandirse.

Producir una interpretación que haga olas no depende solamente de buscarlo, sino de una química especial que podríamos llamar "libido de Escuela" en el sentido de escuela de la Orientación lacaniana. Durante un tiempo, aunque localizado, el fenómeno no había mostrado su alcance más profundo y no fue hasta encontrarme el pasado mes de septiembre con Jacques-Alain Miller para preparar la *Cita con el pase* que las cosas se ordenaron de otra manera.

Conversando con Miller la arista del "nuestros AE" se reveló más claramente, mientras se situaba en el mismo sentido la expresión "pase regional" recogida en uno de los carteles del pase. Estaba señalándose una tendencia a la regionalización o nacionalización del pase.

Si la "apropiación", por así decir, del pase por parte de las comunidades locales se solidificara, significaría que la Escuela Una no estaría el corazón del pase y, entre otras cosas, la función del éxtimo perdería su valor y su sentido.

La pregunta es de calado, ¿habría pase sin Escuela Una? En este punto ha llegado el momento de preguntarse por qué nunca, o casi nunca, ningún éxtimo, ha parado la nominación de un AE. Ninguno -hay que decirlo- salvo alguna excepción. La excepción entonces confirma la regla, que sorprende de constatar: ¿es de burocracia la función del éxtimo?, ¿es el éxtimo un expendedor de pasaportes a la AMP? Los carteles, a pesar de reconocer el elemento de apuesta de una nominación, ¿se piensan infalibles?, ¿están dispuestos a revisar su valoración de un pase? En todo caso, no deja de tener un punto inquietante, es algo que muy raramente ocurre.

La tendencia a la "regionalización" del pase no es el único elemento que debemos poner a conversación y a debate si conviene, hay otras preguntas.

Recordemos que, en 2013, habiéndose nombrado 8 AE durante ese año en la AMP, se habló de "lluvia de AEs". ¿Qué decir cuando, sin haber terminado 2021, en un contexto de pandemia, ya se habían nombrado 13? Ejemplo notable es la ECF que nombró 7 AE en 2021 mientras que había nombrado 2 en todo el 2013. Las cifras, señal de un real, ¿no dicen algo? Recientemente la ECF ha tomado a su cargo la lectura de estas y otras señales para convocar un Colegio del pase y ponerlas al trabajo.

Sigamos avanzando. ¿No llama la atención que los AE, desde hace tiempo, raramente hablen del paso de analizante a analista? Es algo poco comentado, y sin embargo crucial. Por otra parte, como lo señaló Miller recientemente², los AE centran los testimonios en la experiencia de sus análisis, pero no toman a su cargo la interpretación de la Escuela. ¿De qué nos está hablando todo esto?

Entrando concretamente en las funciones de los dispositivos del pase: en los informes de las reuniones del Consejo de la AMP que se difunden regularmente, se señala desde hace tiempo la escasez de producciones de los carteles del pase, en algunos casos, y en otros casos el escaso alcance de estas enseñanzas. ¿Cuándo se suspendieron la producción y las enseñanzas de los carteles? Aquí se debe consignar otra excepción, la EBP, que debate bianualmente en cada AG el informe teórico y clínico del pase, revisa el reglamento y efectúa la composición del cartel. Nuevamente, salvando la excepción, la amortiguación de las enseñanzas del pase parece una tendencia instalada que viene de lejos y las colegas que me antecedieron, como Anne Lysy³, lo anotaban ya en sus informes. Por mi parte he tenido ocasión también de percibir esta tendencia, como lo hice constar en mi informe del año pasado: "parece que la comunidad analítica

prefiere recibir las enseñanzas del pase de los AE que de los carteles, como si se hubiera establecido una equivalencia entre enseñanzas del pase y enseñanzas de los AE"⁴.

Es por todo esto que, para organizar alrededor de algunos ejes la próxima *Cita con el pase*, con Angelina Harari habíamos pensado empezar con un "Relanzamiento" de la producción de los carteles, pero después del panorama que se ha abierto, lo que era una idea se ha convertido en una urgencia.

Hagamos de la necesidad virtud y pongámonos a la tarea de actualizar las aristas del pase. Dejémonos enseñar en la experiencia.

Para ello os pedimos vuestra colaboración, para empezar con un informe de la situación del pase en vuestras respectivas Escuelas, que tenéis que enviar, antes del domingo 20 de febrero de 2022, a las direcciones de Angelina Harari <angelina.harari@gmail.com> y la mía <a.aromi@ilimit.es>.

Recibid mis saludos más afectuosos,

Anna Aromí
Secretaria del pase de la AMP
Barcelona, 6 enero 2022

1. Sobre el tema escribí un texto, *AE y Escuela Una*, que presenté en unas Jornadas del pase en la NLS en Gante. Publicada en Mental y en Freudiana.
2. Presentación del libro "Polémica política", zoom, 2 mayo 2021.
3. Anne Lysy, Rapport de la Secrétaire de la pase AMP 2014 (extraits): "Ce sont surtout les AE qui enseignent. Les enseignements des cartels semble moins visible, même si est présente; il faudrait examiner de plus près de quelle manière les cartels envisagent de faire enseignement et comment il pourrait être plus largement diffusé."
4. Communiqué de la réunion du Conseil de l'AMP sur la passe et la garantie du 27 mars 2021. Diffusion AMP-Uqbar