

Blog del pase de la ELP

Publicación reservada a los miembros

Nº 11 - 9 de febrero 2022

Entusiasmo por el pase

Daniel Cena

Hemos comenzado en nuestra comunidad el espacio “El seminario del pase” animado por el nuevo AE de la Escuela Una en funciones Enric Berenguer.

El título del espacio fue acordado por la comisión responsable del mismo a partir de una iniciativa del propio Enric.

Nominarlo de este modo implica crear un espacio en el cual no solo el AE imparta su enseñanza sino la posibilidad de que bajo su impulso se desarrolle una transferencia de trabajo en donde los miembros de la escuela, los socios y participantes puedan contribuir a dicha elaboración.

La sesión inicial contó con la respuesta entusiasta de un número importante de participantes que esa noche concurrieron presencialmente a la sede de la comunidad de Cataluña de la ELP para participar en la misma.

La sesión inaugural se realizó bajo el tema Fin de análisis y destinos del saber

Contó con la participación de Vicente Palomera como invitado quien presentó un trabajo titulado "Estructura y afecto al final del análisis"

Mientras que Enric Berenguer tituló su presentación "El saber (de la neurosis) como medio de goce" prosiguiendo su enseñanza.

La actividad referida se realizó el martes 1 de febrero, fecha significativa puesto que por primera vez se realizaba en la sede de la escuela una actividad presencial después de la “cuarentena sanitaria” que había impuesto la sexta ola pandémica.

La inauguración del Seminario del Pase, la respuesta de los participantes da cuenta en acto de un interés vivo por el pase.

Subraya también que el pase no tiene “especialistas” sino que es uno de los elementos fundamentales que singularizan a una Escuela de Psicoanálisis y que, por lo tanto, conciernen a todos sus miembros.

En su dimensión de acto cada uno de los miembros decide si está dispuesto a efectuarlo, pone en juego un deseo decidido que se compromete a un trabajo exigente.

Que el Analista de la Escuela tenga una vigencia de tres años implica también que no hay formación conclusiva, que la formación implica “la marca de la falta en ser”.

Si bien no es obligatorio para todos sus miembros no deja de involucrarlos a todos, el pase implica también el acto del analizante que ha concluido su análisis.