

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

13 de noviembre de 2021



**Escuela Lacaniana de Psicoanálisis
del Campo Freudiano**

INFORMES

Ejercicio 2021

ÍNDICE

I. INFORME DEL PRESIDENTE.....	3
II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ELP.....	6
III. INFORME DE SECRETARÍA	14
IV. INFORMES DE LAS COMISIONES.....	17
COMUNICACIÓN Y REDES.....	17
CÁRTELES	18
V. PUBLICACIONES.....	20
REVISTA EL PSICOANÁLISIS.	20
VI. INFORME DE SECRETARÍA DEL CARTEL DEL PASE D-12.. (2019-2021)	23
VII. INFORME DE LA FCPOL	24
VIII.. INFORMES DE LAS COMUNIDADES DE LA ELP.....	26
COMUNIDAD DE ANDALUCÍA	27
SEDE DE GRANADA.....	31
SEDE DE MÁLAGA.....	35
SEDE DE SEVILLA.....	41
COMUNIDAD DE ARAGÓN.....	43
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	48
COMUNIDAD DE CATALUNYA.....	49
SEDE DE BARCELONA.....	77
SEDE DE TARRAGONA	97
COMUNIDAD DE GALICIA	99
SEDE DE A CORUÑA	101
SEDE DE VIGO	104
COMUNIDAD DE MADRID	107
COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO.....	144
SEDE DE BILBAO	151
SEDE DE SAN SEBASTIÁN	159
COMUNIDAD VALENCIANA.....	164
IX. INFORME DE ZADIG	178

I. INFORME DE PRESIDENCIA

INFORME DEL PRESIDENTE

La celebración en noviembre de 2020 por vez primera de una Asamblea General de permutación de la Escuela de manera virtual marcó sin duda un momento inédito en la historia de la ELP.

La virtualidad fue el modo que encontramos para sobreponernos a la difícil situación que estábamos padeciendo. En el momento de cumplir veinte años, la ELP dio muestras de perseverancia, frente a la limitación de los lazos que vivíamos, realizando la permutación de todas sus instancias: Directorio, Consejo, Sedes y Comunidades locales.

Al igual que el conjunto de las Escuelas de la AMP, tras el shock inicial, la ELP ha ido encontrando sus modos de hacer.

Hallarán, en el detallado informe del Consejo que ha elaborado su vicepresidenta Montserrat Puig, las creaciones institucionales, actividades y propuestas que han sido realizadas durante este curso en la Escuela. Lo que por mi parte quisiera subrayar en este informe es la orientación que ha guiado dicho trabajo.

Los ecos de la mencionada Asamblea General hicieron pensar al Consejo entrante en la necesidad de proseguir la conversación que allí se dio, programando para el mes de abril, antes del verano, el VI Encuentro de Elucidación de Escuela, lo cual cambiaba nuestros hábitos, como un modo de reactivar la transferencia de trabajo. El tema propuesto fue: *Transmisión y deseo de Escuela*, una interpretación que el Consejo propuso para conversar a los miembros de la Escuela. Un caudal de trabajos editados en el boletín preparatorio permitió la celebración del VI Encuentro dando cuenta del brío de la Escuela incluso en tiempos difíciles.

Al mismo tiempo, como un signo de la vitalidad del pase, a inicios del mes de enero, se produjeron las nominaciones de dos nuevas AE por el cartel D-12 de la ELP: Paloma Blanco y Felicidad Hernández, y el mes de septiembre de este año se produjo la nominación como AE, por el mismo cartel del pase, de Enric Berenguer. Ellos junto con Lidia Ramírez y Gabriela Medín, han sido los AE en ejercicio durante el periodo de tiempo correspondiente a este informe. Durante el año 2021, por algunos meses, la ELP ha tenido cinco AEs en ejercicio. En este momento cuatro, con el final del ejercicio de la función de AE de Lidia Ramírez el mes de octubre.

A partir de una sucesión de eventos la Escuela tomó impulso: los testimonios del pase, el VI Encuentro de Elucidación, las III Conferencias Internacionales Jacques Lacan (FCPOL) y la presentación del libro *Polémica Política* de J-A Miller.

La aparición del libro *Polémica Política* en la Colección ELP-Gredos, que preparó Andrés Borderías y editó Vicente Palomera, permitió que Jacques-Alain Miller accediera a presentarlo por videoconferencia el dos de mayo. Esta presentación ha quedado como

un acontecimiento que ha servido de orientación para el conjunto de la AMP.

Si la prioridad inicial fue restaurar los lazos y animar la transferencia de trabajo, la interpretación de Miller nos proveía de una orientación de la cual subrayaré lo que situó como el *cambio profundo acontecido en las condiciones de nuestro ejercicio profesional* desde Freud y desde Lacan. Lo que hoy se llama actualidad tiene un alcance global sobre lo que el primer Lacan denominó “el discurso universal”, que en su época era una abstracción. Miller precisa que este discurso universal tiene hoy una presencia, una extensión desconocida en la época de Lacan, que transforma profundamente las condiciones de nuestro ejercicio profesional hasta el punto que influye en las interpretaciones que hacemos.

De un lado esto implica que debemos curtiarnos en la disciplina de los nuevos tiempos si pretendemos permanecer fieles al papel al que nos llama lo que Lacan más adelante denominaría “el discurso del Analista”. Y de otro implica que la política del psicoanálisis no consiste en tomar posiciones en o contra partidos políticos, sino formar parte del debate público y aportar una perspectiva analítica, es decir, promover una intervención crítica, irónica y también lógica, que contribuya a hacer aparecer los axiomas determinantes del discurso universal en un momento concreto¹.

¿Que implica esto para la ELP?

Se deduce de ello la necesidad de que la ELP participe de este debate público, es decir, produzca lo que fue el lema de Lacan en Scilicet: “*Tu puedes saber lo que piensa la Escuela*”². Y para ello debe de poner a punto los medios de los que dispone para hacerlo.

Por esta razón el Consejo decidió la creación de una *Comisión de Comunicación* -ya que en este momento tener una enunciación propia en las redes es crucial-, que incluya a los responsables de cada medio digital y lo articule al Consejo, así como la creación del *Canal YouTube de la ELP*, que se está poniendo en marcha.

Esta política implica dar un mayor impulso editorial y de difusión a las publicaciones propias de la Escuela: La revista *El psicoanálisis*, la Colección ELP-Gredos y la Colección de la ELP. Se trataría en particular de potenciar la Colección de la ELP, ampliar su capacidad editorial, con títulos provenientes de miembros ELP. Este impulso debiera de ir articulado a la difusión de estas publicaciones por las bibliotecas de la ELP.

Creo que en el momento actual la Escuela carece de un medio digital, una revista –fue el intento previo de creación de *Meteoro*-, que permita saber lo que la Escuela piensa de los síntomas y los impasses de la civilización en nuestro país. Ya que en cierto modo el blog de la ELP, que podría cumplir en parte esta función, principalmente da cuenta de la vida interna de la Escuela y el blog de Zadig, se orienta, pero no depende directamente de la Escuela.

La elección de Miller del año 2021 como el año Trans, permitió reorientar el plan de actuación que el Consejo –núcleo del Patronato de la FCPOL- había originalmente puesto

1 Miller, J.-A.: Presentación del libro *Polémica política*.

2 Previa a la presentación del libro *Polémica política* el Consejo de la ELP recibió, a través de la Presidenta de la AMP, Angelina Harari, una carta de Jacques-Alain Miller a las Escuelas de la AMP en la que animaba a las Escuelas a producir lo que fue el lema de Lacan en Scilicet, ahora ampliado al Campo Freudiano: “*Tu puedes saber lo que piensa la Escuela*”.

en marcha para la FCPOL, los años 2021-2022, dedicados al estudio clínico y epistémico de la cuestión Trans; consagrando la serie de las *III Conferencias Jacques Lacan* a la cuestión de *La elección del sexo* y constituyendo asimismo un taller de trabajo, lo cual permitió poner el acento en la lectura, que desde la fundación realizamos, del anteproyecto de ley Trans³. Ustedes podrán encontrar en el informe de la FCPOL que ha realizado Jesús Sebastián –como vocal del Patronato a cargo del plan de acción de la fundación- información más detallada sobre estos puntos.

Esta autorización, que la Escuela se da, a participar en el debate público, con lo que tiene de dimensión de extensión, no va sin una autorización correlativa de la dimensión de la intensión, me refiero al desarrollo y progresivo avance del lugar en la Escuela, de sus dos pilares fundamentales que son el cartel y el pase.

Asimismo -recordaré lo obvio-, estas dos dimensiones no hubieran sido posibles sin el funcionamiento regular de las actividades epistémicas e institucionales, que en gran medida se han sostenido gracias a la virtualidad. La ELP ha transitado la pandemia con una vivacidad que se refleja en la proliferación de sus actividades, que hasta ahora han sido mayoritariamente virtuales y que en los últimos meses comienzan a ser presenciales. Igualmente, durante el mes de octubre se han producido las Reuniones Institucionales de Sedes y Comunidades que han tenido en ocasiones modalidades presenciales o mixtas. Dos puntos de capitón, institucional y epistémico, tendrán lugar en dos encuentros fundamentales de la Escuela su Asamblea General y sus XX Jornadas.

Queda como tarea pendiente, para el próximo año, retornar a las modalidades presenciales, que sin duda incluirán las nuevas posibilidades encontradas para el discurso analítico en lo virtual. Cómo retornar a lo presencial y cómo hacerlo, será un motivo de reflexión, que quizás pueda producirse en la Asamblea.

Por último, quisiera concluir este informe resaltando el formidable anuncio que Miller hizo el uno de mayo acerca de la edición de los archivos de Lacan. Trabajo colosal que realizará con la Asociación Mundial y en la que la ELP sin duda participará.

Félix Rueda

3 Ver <https://fcpol.org/wp-content/uploads/2021/09/Alegaciones-y-propuestas-al-anteproyecto-de-la-Ley-Trans-LGTBI.pdf>

II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ELP

Como es preceptivo, el Consejo de la ELP permutó en la Asamblea anual del 2020. En esta permutación además de las votaciones a los colegas que presentaron su candidatura al Consejo, se cubrió la vacante dejada, para el periodo de dos años (2020-21), el fallecimiento de Rosa M^a Calvet con la designación hecha por el Consejo, con el acuerdo de la presidenta de la AMP, Angelina Harari, de Lidia Ramírez. María José Freiría fue designada consejera por el Consejo entrante y Montserrat Puig lo fue por la AMP completando así el Consejo, tal como consta en nuestros estatutos.

El presidente entrante, Félix Rueda, eligió, con el acuerdo del Consejo, para formar el Directorio a Begoña Ansorena como tesorera y a Luis Alba como secretario que se integran ex-officio al Consejo de la ELP.

El consejo de la ELP en el periodo 2021-2022 está formado por: Luis Alba, Begoña Ansorena, Paloma Blanco, Laura Canedo, Teresa Colomer, M^a José Freiría, Xavier Giner, Julia Gutiérrez, Concha Lechón, Silvia Nieto, Ruth Pinkasz, Montserrat Puig, Lidia Ramírez, Jesús Sebastián y Félix Rueda, presidente de la ELP. El Consejo escogió a Montserrat Puig como Vicepresidenta de la Escuela.

Permutaciones en las comunidades y sedes

El Consejo, dentro de sus funciones, ha estado atento a las permutaciones de las Juntas Directivas de las comunidades y de las secretarías de las sedes de la ELP. En algunas comunidades ha sido difícil que se presentaran candidaturas a las Juntas Directivas y secretarías de sede. Sin duda podemos decir que es un síntoma de las restricciones de la pandemia a nuestra vida asociativa pero no podemos olvidar que, en algunas de ellas, ya en permutaciones anteriores, no ha sido fácil que hubiera candidatos para ocupar los lugares de responsabilidad de las instancias. En algunas comunidades no se presentaron candidatos hasta los últimos días, en una de ellas ha tomado la responsabilidad un miembro del Consejo adscrito a esa comunidad para ocupar la dirección y en la sede de Sevilla ha quedado vacante la Secretaria.

El consejo, junto con la directora de la Comunidad de Andalucía y Presidencia, ha mantenido varias conversaciones con los miembros y socios de la sede y ha impulsado la creación de un cartel ampliado para el estudio de los textos institucionales y la noción de Escuela en la enseñanza de Lacan. Por el momento la secretaria de la sede de Sevilla está a cargo de la Dirección de la Comunidad de Andalucía.

El Consejo ha creído conveniente darle toda la importancia a este síntoma de nuestra Escuela y por ello impulsó la Elucidación de Escuela que tuvo lugar el 16 de abril 2021 con el tema “transmisión y deseo de Escuela”. El trabajo continuado con los directores de

las comunidades en las reuniones del Directorio Ampliado va también en la dirección de poder tomar el pulso en cada una de ellas acerca de la transferencia de trabajo y la transmisión del psicoanálisis.

Este es pues el informe del primer año del periodo de dos del Consejo actual. El Consejo se ha reunido vía telemática en 11 ocasiones, en reuniones de mañana y tarde, lo que ha supuesto un intenso trabajo de cuidado de las diferentes responsabilidades de la Escuela que tiene asignadas. Tiene prevista su primera reunión presencial con ocasión de las jornadas de la Escuela a finales de noviembre y esperamos poder alternar las reuniones presenciales con las telemáticas en el próximo año. Ello facilitará el trabajo del Consejo y de cada uno de los consejeros y cuidará el afectio societatis que ya se ha despertado a pesar del trabajo on line.

El Consejo de administración entrante agradece al Consejo saliente el trabajo realizado en un periodo muy difícil y complejo para la Escuela y para cada uno de sus miembros, sabiendo inventar para mantener viva la vida asociativa de la ELP cuando lo más duro de la pandemia del SARS-COVID2 corto, un día para el otro, la posibilidad de continuar con las actividades programadas tanto por el Consejo como por cada una de las Comunidades y Sedes. Así el Consejo actual continuó con el seminario internacional de otoño programado que se celebró en diciembre y en enero con muy buena acogida tanto por parte de miembros de la ELP como de otras escuelas de la AMP y de socios de las distintas sedes.

Admisiones

Félix Rueda, presidente de la ELP, ha transmitido al conjunto del Consejo las conversaciones que la presidenta de la AMP, Angelina Harari, ha mantenido con los presidentes de las escuelas de la AMP, así como las orientaciones que ésta ha ido dando acerca de las homologaciones de nuevos miembros por parte de la AMP de las propuestas a la admisión a miembro de cada Consejo de escuela. Angelina Harari recordó que “la AMP no dirige ni agrupa a las Escuelas, cada miembro tiene una relación directa con la AMP” de ahí que, por ejemplo, cada miembro de la AMP pague directamente a ésta su cuota. Ello la diferencia de la Eurofederación de Psicoanálisis que sí que es una federación de Escuelas y que en tanto tal es sostenida por las Escuelas europeas. Así recuerda que la AMP no ejerce una función de dirección, sino que tiene una función íntima de orientación de cada Escuela y del conjunto.

De este modo, una vez más, el trabajo de entrevistas para la admisión de nuevos miembros en una escuela de la AMP, en la ELP en nuestro caso, debe tener presente que ese candidato es automáticamente, de ser admitido, miembro de la AMP con todos los deberes y derechos que comporta para la vida asociativa y de responsabilidad respecto al psicoanálisis a su práctica y su transmisión. De modo que la función de homologación por parte de la AMP cumple una función fundamental que en ocasiones no es entendida por parte de los miembros o candidatos a miembros de las Escuelas y es preciso transmitir en toda su importancia.

El Consejo le ha dedicado gran parte de sus reuniones a la valoración de las candidaturas. Se ha mantenido el dispositivo de que los candidatos son entrevistados por dos miembros del Consejo que no trabajen en la misma comunidad de Escuela que el candidato. Estas entrevistas junto con la carta de presentación y el curriculum son valoradas con el tiempo de conversación en el interior del Consejo que requiere su cuidado.

El Consejo quiere recordar que el presidente presenta un informe de cada una de ellas al comité de homologaciones de la AMP que se reúne a principios de año. A causa de la pandemia el año 2021 la reunión fue el mes de febrero.

Las demandas de admisión a la ELP no han dejado de llegar al Consejo e incluso se han incrementado estos últimos meses. El actual Consejo tramitó tres demandas de admisión y una de homologación de un miembro de otra Escuela, en el periodo comprendido entre diciembre 2020 a febrero 2021, estas junto con las demandas provenientes del Consejo anterior fueron presentadas al Consejo de la AMP para su homologación en febrero de 2021. Desde febrero de 2020 hasta el momento actual el Consejo ha recibido 13 demandas de entrada a la Escuela.

El Consejo constata que la mayor parte de las demandas han sido de socios de sede que han sostenido con su trabajo efectivo distintas comisiones de su sede. Poder poner el valor este trabajo importante, en especial en las sedes con menos número de miembros, implica también poder situar en cada caso el punto diferencial de la responsabilidad de ser miembro de una escuela de la AMP. El Consejo se alegra de que el deseo de Escuela siga vivo y las demandas de admisión no cesen.

Este año han sido admitidos como miembros de la ELP y de la AMP: Katie Abril Bosch, Erick González Guzmán, Manuel Manuel de los Bueis, Carolina Martini, Carolina Salinas, Oscar Strada, Rosa Vázquez, Roger Litten y Gerardo Réquiz. Cada uno se ha integrado ya en la experiencia de Escuela.

Dispositivo del pase

Transcurridos los dos años del actual cartel del pase es el momento de su permutación. En la asamblea del 13 de noviembre se procederá a la elección de un AE, ex AE, o AME, elegido bajo auto-propuesta por la Asamblea general. El cartel del pase de la ELP y de su secretariado permutará el mes de diciembre una vez elegidos sus nuevos componentes según su reglamento. Es sin duda un momento importante para la ELP. Agradecemos el serio trabajo realizado por el cartel actual y felicitamos a los AE nombrados por este cartel: Lidia Ramírez, Paloma Blanco, Felicidad Hernández, Enric Berenguer, así como a Gabriela Medín nombrada por la comisión del pase de la ECF. Gabriela Medín, Paloma Blanco y Felicidad Hernández pudieron dar su primer testimonio vía on line. Esperamos contar con el primer testimonio de Enric Berenguer durante las XX jornadas. Lidia Ramírez ha concluido con su periodo de enseñanzas este mes de noviembre.

Con esta permutación ya son 5 los periodos del pase con el dispositivo propio de la ELP con nuestro primer reglamento. Es atribución del presidente la convocatoria del Colegio

del pase cuando lo crea conveniente, tras las consultas oportunas. El Consejo está atento a la buena acogida que tienen las enseñanzas del pase impartidas por los AE facilitando su difusión y propiciando en lo posible su desarrollo. En este sentido y recogiendo la sugerencia de varios miembros, en la época zoom, ha facilitado los primeros testimonios para toda nuestra comunidad de Escuela y más allá la de la AMP y ha organizado la primera velada del pase de la ELP que tuvo lugar el 18 de junio. Está prevista una nueva velada del pase en el mes de enero 2022. Y se valorará la pertinencia de su continuidad y en qué modalidad.

Carteles

En el momento de la vida de la Escuela que atravesamos el cartel se ha mostrado de nuevo como dispositivo fundamental de Escuela. Se ha renovado en su empuje y no han dejado de constituirse nuevos carteles, algunos entre miembros de distintas comunidades y entre distintas Escuelas aprendiendo de las posibilidades de trabajo que la conexión nos ofrece.

Algunas comunidades han tomado el cartel como modalidad de preparación de sus espacios y jornadas. Se han realizado jornadas y veladas del cartel en varias de ellas. Los responsables de Carteles de la ELP, Concha Lechón y Victoria Vicente, han estado en contacto con los responsables locales recogiendo e impulsando sus propuestas. El catálogo de carteles se ha mantenido actualizado.

Las responsables de carteles han propuesto la creación de un boletín de carteles “*Remolino*” que recogerá las producciones.

Jornadas

Tras la imposibilidad de realización de las jornadas XIX que debían celebrarse en Málaga el noviembre 2020, el Consejo ha apostado por la realización de las XX Jornadas. En enero de este año la incerteza acerca de las múltiples restricciones provocadas por la pandemia hacía difícil prever en qué modalidad podrían realizarse. Se optó por iniciar el trabajo de su preparación lanzando el tema “Marcas del trauma”, constituyendo la comisión científica compuesta por Eugenia Insua, Blanca Fernández, Ruth Pinkasz, bajo la dirección de Silvia Nieto y Lucía D’Angelo, que ha realizado el texto de presentación y los ejes temáticos, iniciando la preparación del boletín *#Marcas*, cuyo responsable es José Ramón Ubieto y con el diseño tanto del cartel como del video de presentación y de su web cuyo responsable es Eugenio Díaz Massó. Carmen Carceller y Carolina Salinas se han puesto al trabajo en la preparación de una serie de videos. Todo ello ha supuesto también un estudio minucioso de las plataformas virtuales que nos permitieran la realización de las jornadas de un modo que pudieran acercar el trabajo de nuestras jornadas a los participantes teniendo en cuenta la barrera que supone su realización vía telemática.

En los últimos meses el trabajo se ha intensificado y en el momento actual la situación de control de la pandemia nos ha puesto al trabajo en una organización híbrida de las

mismas. Se ha concluido con el diseño de la plataforma online junto con los técnicos, con el hotel en Madrid que acogerá las mesas presenciales, lo que ha supuesto la contratación de técnicos y asistencia en el hotel. Está previsto la presencia de los consejeros y de los colegas que participarán en las plenarias siempre que eso sea posible.

Serán pues unas jornadas inéditas por su modalidad híbrida que ha supuesto un cuidado especial de cada detalle y un gran trabajo tanto por parte de las distintas comisiones como de sus directoras. Les agradecemos a todos ellos su dedicación y en especial a Begoña Ansorena, tesorera de la ELP para que los gastos que supone la retransmisión de las plenarias presenciales y la realización virtual de las simultaneas se ajustara a presupuesto. Las propuestas de ponencias y las inscripciones van llegando y será la oportunidad de poder escuchar los testimonios y enseñanzas de los AE, así como de conversar con la literatura y el arte alrededor de las marcas del trauma. Las comunidades y sedes se han puesto al trabajo de preparación.

Encuentro de Elucidación de Escuela y las Noches del Directorio Ampliado

Recogiendo la conversación producida en la Asamblea general ordinaria de la Escuela de noviembre del 2020, el Consejo quiso proseguir con la conversación de sus miembros en un VI Encuentro de Elucidación de Escuela que se celebró el 16 de abril, tan solo a 4 meses de constituirse el nuevo Consejo. Se trató de poner a conversar y de poner a debate cuestiones fundamentales para una Escuela de psicoanálisis en la Orientación Lacaniana en el difícil periodo de la Pandemia. Numerosas preguntas atravesaban nuestra comunidad de Escuela, algunas de ellas ya se habían puesto al debate en el Seminario Internacional de otoño como fue la presencia del analista y las vicisitudes de nuestra práctica que nos vimos obligados a proseguir por vía telemática.

En la Elucidación de Escuela, que contó con 224 inscriptos, miembros de la Escuela, socios de las sedes y participantes de las secciones clínicas, debatimos acerca de los fundamentos y el *aggiornamento* de la “*Transmisión del psicoanálisis y el deseo de Escuela*”. La respuesta de los invitados a participar y el interés de cada uno de los miembros se vio recogida el día de la Elucidación y en los numerosos trabajos, más de 30, que fueron publicados en el boletín semanal, *Transmisión*, editado por Xavier Giner y Félix Rueda. Concha Lechón y Xavier Giner están preparando la edición de las ponencias y debates en la colección de la ELP en lo que ya es una serie que merece ser tomada en el *work in progress* del trabajo de construcción de Escuela. Sin duda es un trabajo que proseguir y nuestra próxima Asamblea general será una escansión más en esta conversación. El Consejo está preparando ya el próximo Encuentro de Elucidación de Escuela.

El Consejo consideró de gran interés proseguir con la celebración de las Noches del Directorio Ampliado NDA iniciadas en el periodo anterior. Hasta el momento han tenido lugar las NDA de Valencia con el tema “Escuela, transmisión y extimidad” y en Galicia “Que significa ser miembro de una Escuela”. La próxima tendrá lugar el 10 de diciembre en Andalucía. Las otras comunidades les seguirán con el debate acerca de los temas que cada una de ellas proponga. Las NDA son un encuentro entre miembros y socios de sede privilegiado donde proseguir con la elaboración de los temas suscitados en la conversación de Escuela producida en Elucidación, que desembocará en la próxima AG.

Publicaciones

Con la permutación de la dirección de *El Psicoanálisis* la revista de la ELP ha tomado un nuevo impulso. Agradecemos el gran trabajo hecho por su anterior directora Margarita Álvarez. Julio González, su nuevo director, ha presentado un proyecto para ampliar los lectores de la revista abriéndola a las suscripciones en formato de papel para España y Europa. Ya ha publicado un excelente número 37 y está por aparecer el número 38 “*El trauma de la lengua*” dedicado al trauma con ocasión de las XX jornadas. Se anima a las distintas bibliotecas de las sedes a que puedan hacer presentaciones y debates sobre los artículos editados.

La ELP tiene dos colecciones de libros diferenciadas. La colección en la editorial ELP-Gredos que dirige Vicente Palomera y la colección de la ELP que edita la propia Escuela. Se ha constatado la necesidad de impulsar la difusión de los libros de las dos tanto entre los miembros de la ELP como más allá de ella. Cada colección tiene su especificidad y por ello merece un cuidado especial y una política de difusión propia. Se ha animado a las sedes a poner al trabajo de presentación, lectura y debate de cada uno de los libros en tanto que elaboraciones de los miembros. La respuesta ya se ha producido en alguna de ellas.

Para apoyar la política de impulso editorial y de difusión a las publicaciones propias de la Escuela se pone de relieve la importancia que tienen las Bibliotecas de Orientación Lacaniana en las Sedes en la presentación de las Colecciones de libros de la Escuela y la revista *El psicoanálisis*. Teresa Colomer se hará cargo, por parte del Consejo, de la conexión con las Bibliotecas de las Sedes de la ELP.

Época zoom y enseñanzas

El Consejo deliberó extensamente sobre el momento de la transferencia de trabajo en la época zoom. Se constata, con la telematización de las actividades, un empuje hacia la deslocalización de las mismas. Diversos colegas se han dirigido al presidente y a miembros del Consejo solicitando actividades conjuntas de la ELP que estarían favorecidas por la vía telemática que permite participar sin necesidad de desplazarse. Otros lo han hecho preocupados por el efecto de globalización de las actividades locales, lo cual dificulta la conversación y el trabajo de las comunidades sin producir una transferencia de trabajo hacia la Escuela en cada lugar y dejando poco resto de transmisión. Bajo este uso generalizado de lo virtual, lo local se convierte en global. Resulta necesario seguir la pista a las paradojas que produce el panorama virtual y pensar la Escuela de manera estratificada a la hora de configurar las enseñanzas en las sedes y comunidades o el conjunto de la ELP. Para ello conviene cuidar cómo se configura cada actividad, a quién se dirige es de suma importancia. Se trata de hacer el uso que conviene de la tecnología y no confundir difusión global con las condiciones que convienen a la transferencia de trabajo siempre uno por uno.

Algunos momentos de transmisión, incluso via zoom, han sido excepcionales este año. Destacamos la presentación del libro *Polémica política* de Jacques-Alain Miller en la colección ELP-Gredos cuya presentación con más de 2000 participantes se llevó a cabo el 2

de mayo con la participación de Jacques-Alain Miller, a quien agradecemos su generosidad, junto con 13 miembros de la ELP. Fue una conversación que se sostuvo durante más de 4 horas. Se está realizando su desgravación para su publicación en la colección de la ELP.

En el momento sanitario y social actual conviene dar preferencia a lo presencial. Estamos viendo que la vuelta a lo presencial no está siendo fácil en las sedes de la Escuela. Al mismo tiempo hay un cansancio del zoom y ya se deja sentir el efecto en el lazo entre los colegas y con la Escuela misma. Por otro lado hay que tener en cuenta que los espacios vía telemática han permitido el trabajo conjunto de miembros de la misma comunidad con varias sedes. Hay pues el mejor uso posible de la conexión on- line que conviene encontrar en cada momento para cada actividad y enseñanza.

Comunicación

Marta Maside permuta en su responsabilidad en Comunicaciones. El Consejo decidió, en un esfuerzo de *aggiornamento*, la creación de una Comisión de Comunicación, designó responsables a Julia Gutiérrez, Laura Canedo y Ruth Pinkasz para hacerse cargo de esta responsabilidad, quien propone constituir una comisión junto con los responsables de cada medio (Elp-Comunicación: Julia Gutierrez, Web e Instagram: Fany Miguens, Facebook: Esperanza Molleda, Twitter: Xavier Giner, Blog: Soledad Beltrán (responsable), Teresa Ballester, Esther González y Lorena Oberlin, Radio Lacan: Lorena Oberlin) que actuará de manera coordinada con el Consejo y que priorizará informar de las actividades de la ELP y la AMP.

Más que nunca la difusión ha tenido que ser repensada y nuevos medios se han instaurado en nuestra escuela como la creación del Canal YouTube ELP_TV, para editar algunas actividades, así como un nuevo cuidado de las redes para hacer llegar lo que la ELP tiene que decir sobre diversos temas a debate en la actualidad que atañen a la subjetividad de la época y el lazo social, tal como recoge la comisión.

Perspectivas

Este pasado mes de septiembre se cumplieron los 40 años del fallecimiento de Jacques Lacan. Su enseñanza sigue viva y nos empuja a un esfuerzo más de elucidación y de puesta a prueba en la práctica del psicoanálisis, así como en la experiencia de Escuela. Ambas son uno por uno, pero nos sin los otros. Distintas iniciativas se han puesto en marcha para conmemorar esta fecha en la que participan numerosos miembros de la ELP. Destacamos la decisión de Jacques-Alain Miller de publicar la totalidad de los documentos inéditos del Dr. Lacan a la que el Consejo en nombre del conjunto de la ELP decidió apoyar con todos los medios necesarios este proyecto excepcional que se realizará junto con las otras Escuelas de la AMP.

El Consejo recibió, a través de la presidenta de la AMP, una carta de Jacques-Alain Miller a las Escuelas de la AMP en la que anima a las Escuelas a producir lo que fue el lema de Lacan en *Scilicet*, ahora ampliado al Campo Freudiano: “Tu puedes saber lo que

piensa la Escuela”. Se deduce de ello la necesidad de que la ELP disponga de un medio que permita saber lo que la Escuela piensa de los síntomas y los impasses de la civilización en nuestro país. Ya que, como Miller plantea, lo que hoy se llama actualidad tiene un alcance global sobre lo que el primer Lacan denominó “el discurso universal”. Este discurso universal tiene hoy una presencia, una densidad, una intensidad, una insistencia, una extensión desconocida en la época de Lacan. Debemos pues curtiarnos decididamente en la disciplina de los nuevos tiempos si pretendemos permanecer fieles al papel al que nos llama lo que luego denominaría “el discurso del Analista”. Es por ello que el Consejo ha recogido el guante en esta orientación, de la amplia problemática que supone por los efectos subjetivos la extensión del “fenómeno trans” en la actualidad dándole el valor de discurso de época y ha seguido la orientación “año trans” lanzado por Miller con varias actuaciones efectivas realizadas a través de la FCPOL para incidir en la política efectiva en España que encontraran en el correspondiente apartado de ese informe. Se trata de dar a conocer qué dice el psicoanálisis de orientación lacaniana más allá de los límites de nuestra comunidad analítica lo que supone poder recoger de la buena manera los efectos producidos.

El próximo encuentro de los miembros de la AMP será el mes de marzo 2022 con las “Grandes conversaciones de la AMP” que toma el lugar del Congreso de la AMP con el tema “La mujer no existe”. En su preparación se abre una perspectiva de elucidación de este aforismo de Lacan así como poder ponerlo a prueba en la clínica y en el discurso de época en sus distintas modulaciones. La ELP ya se ha puesto al trabajo en distintas comunidades y sedes. Un número de *El Psicoanálisis* saldrá con un dossier sobre el tema.

Informe redactado por Montserrat Puig

III. INFORME DE SECRETARÍA

La anterior Secretaria, Silvia Nieto, señaló en alguno de sus informes, el doble aspecto de la función de Secretaría del Consejo de Administración de la ELP.

El aspecto de asegurar el funcionamiento organizativo de la Escuela, señalado en los estatutos: “el secretario es fedatario de los actos, lleva las actas de las reuniones del Directorio y se ocupa de los asuntos organizativos que le encomienda el Presidente”. (Art.14, d)

Y el aspecto de participar en las deliberaciones y decisiones del Consejo, en el que participa como consejero. Con la peculiaridad de que la atención a minuciosidad de las deliberaciones que corresponde a la función de fedatario señala este lugar especial, a la vez integrante y a la vez depositario del conjunto.

El momento de la permutación, que es también un momento de transmisión, pone en juego esta función también de cara a las instituciones del estado. La inscripción de los nuevos cargos y composición del Consejo, del Patronato de la FCPOL, y de las Juntas de Sedes y Comunidades, me ha parecido que señala un lado importante de esta función de fedatario de la Escuela. Es necesario transmitir bien a las notarías la complejidad de nuestra estructura organizativa, con diversas instancias jerárquicas.

La constitución del Directorio se siguió de las permutaciones de las Juntas Directivas las Comunidades y Sedes de la ELP, que convocaron las correspondientes Reuniones Institucionales. El Secretario recibía la presentación de candidaturas, convocatorias de Reuniones Institucionales, y constitución de las nuevas instancias, en coordinación con las juntas salientes.

Y recientemente con la recepción de los informes de Comunidades y Sedes aprobados en las Reuniones Institucionales, y que integrarán el informe General para la asamblea 2021.

Respecto a la inscripción legal de la nueva composición de las instancias, en esta ocasión, y debido a las restricciones de reunión y movimiento por la pandemia, ha habido algunas complicaciones en recoger las firmas para todas las escrituras notariales necesarias, dado que ha debido de hacerse finalmente por correo ordinario. Aun así, creo que finalmente se ha logrado resolver la cuestión en un tiempo razonable. Quiero agradecer a los consejeros y los miembros del Directorio saliente toda su paciencia y disposición. También a la tesorera Begoña Ansorena por su gestión de las firmas en la entidad bancaria. Silvia Nieto me ha orientado en cuantas cuestiones he necesitado consultarle.

Se procedió también, rápidamente dado que el plazo finaliza el 31 de diciembre, a la presentación en el Registro de fundaciones del Ministerio de Justicia del Plan de Acción de la FCPOL.

En todas las gestiones para la reclinación de las nuevas escrituras, he mantenido un asiduo intercambio con el gestor y la abogado de Mediconsulting.

Para la edición en papel del Anuario, que se realiza cada dos años con la permutación correspondiente, se ha realizado la actualización de algunos textos, además de las solicitadas por los miembros. Quiero agradecer la minuciosa e indispensable colaboración de la secretaria administrativa, Olga Dolz.

Además de la distribución a los miembros del ejemplar físico, se ubicará como descargable en la página web de la Escuela.

Se ha procedido también a la revisión y actualización del apartado miembros en la web.

Se ha producido la incorporación de los siguientes nuevos miembros de la ELP y de la AMP, tras su homologación por el Consejo la Asociación Mundial de Psicoanálisis:

Katie Abril Bosch, Erick González Guzmán, Roger Litten, Manuel Manuel de los Bueis, Carolina Martini, Gerardo Réquiz, Carolina Salinas, Óscar Strada, y Rosa Vázquez.

Ha causado baja Carmen Alda. Y se ha producido el fallecimiento de Inma Guignard-Luz.

En la actualidad la ELP cuenta con 264 miembros.

Para las suscripciones a las Revistas, El Psicoanálisis, Freudiana, Letras Lacanianas, se ha implementado en las webs respectivas un Documento de Condiciones Generales de Contratación, exigible por ley. Este documento cubre también la inscripción a actividades que conllevan un pago.

De la misma manera se ha implementado un Protocolo de Actuación en la Normativa de protección de datos, en todas las webs, Escuela, Fcpol, Revistas. Que cubre también las webs de Comunidades y Sedes.

Ambos han sido contratados con la gestoría habitual de la ELP, Mediconsulting.

Hemos realizado, junto con la tesorera, reuniones de coordinación e información con los tesoreros y secretarios de las Comunidades y Sedes. Es algo que ha posibilitado las herramientas virtuales, y que se ha demostrado de utilidad y afirmando el Uno de la Escuela.

Estas reuniones se enmarcan en el contexto de las reuniones del Directorio Ampliado, en las que ha estado presente siempre que ha sido posible, un miembro del Consejo — además de los que integran el Directorio. Constituyen un instrumento indispensable de intercambio, reflexión y debate sobre la experiencia de la escuela en cada sede y comunidad, y en su conjunto Orientados por el Consejo, en ellas se han establecido los temas para las Noches del Directorio Ampliado.

Se han celebrado dos hasta el momento, en Valencia con el tema “Escuela, transmisión y extimidad” y en Galicia sobre “Que significa ser miembro de una Escuela. El 10 de diciembre se celebrará la próxima reunión de las NDA en la Comunidad de Andalucía.

En las próximas reuniones del DA, se irán perfilando los temas para las Noches del DA, que se realizarán durante el año próximo en las comunidades restantes.

Es la concreción de la política de articulación de las diversas instancias de la Escuela, de la que el Secretario es parte activa.

Se ha procedido también a la actualización y ordenamiento, realizado por Begoña Ansorena, con la colaboración de Laura Canedo y Elvira Guilañá, del archivo documental en la Sede de la Escuela. Próximamente se hará de del archivo digital en la web.

Bilbao, 13 de octubre de 2021

Luis Alba Rodríguez

IV. INFORME DE LAS COMISIONES

INFORME DE COMUNICACIONES

Siendo los medios de difusión nuestra carta de presentación al mundo, así como también nuestra vía de información en la que se pone en juego la enunciación propia de la Escuela, se creó la Comisión de comunicación tras haber sido aprobada esta iniciativa por el Consejo (Comunicado del 9 de enero de 2021). La cuantía y disparidad de medios, así como las particularidades de cada uno (temporalidad, público al que se dirige, tipo de información que difunde, etc.) nos obligan a una buena coordinación. De esta forma, se creó un espacio de trabajo conjunto con reuniones mensuales, en el que plantear nuestra política de comunicación, transmitiendo las líneas de orientación desde el Consejo.

La Comisión ha quedado constituida por los responsables de cada medio: Elp-comunicación: Julia Gutiérrez; Web e Instagram: Fany Miguens; Facebook: Esperanza Molleda; Blog: Soledad Beltrán; Radio Lacan: Lorena Oberlin; Twitter: Xavier Giner; Videos: Carolina Salinas; ELP-TV: José Manuel Álvarez. A ella se han incorporado dos nuevos miembros del Consejo, Laura Canedo y Ruth Pinkasz, que junto con Julia Gutiérrez, son responsables de la Coordinación y de la articulación de esta con el Consejo.

Siendo la web el espacio en el que se aloja toda la información, es importante que esta sea difundida por sus redes, así como también por los medios propios de cada una de las comunidades de la ELP.

Agradecemos a todos los miembros de la comisión su trabajo y buena disposición, así como también a Betina Ganim, que está a cargo del Instagram de las Jornadas.

Laura Canedo, Julia Gutiérrez y Ruth Pinkasz

INFORME CÁRTELES ELP 2021

Desde la Secretaría de cárteles hemos podido constatar una vez más que el dispositivo del Cártel es una excelente herramienta de vida en la Escuela.

La serie de trabajos realizados en distintos ámbitos, así como el inicio de reuniones con los responsables de cada comunidad, tal como se detallan a continuación, ponen en evidencia que hacer presente el Cártel es vivificar no sólo las preguntas que surgen dentro de la formación de cada uno sino también mantener el lazo con otros.

Durante el transcurso de 2021 se ha estado promoviendo la cartelización en la ELP para lo que se ha trabajado en distintos ámbitos:

- En la Web: - Se ha actualizado el catálogo de cárteles. 20 nuevos han sido declarados y en la actualidad hay 47 en funcionamiento.

- Se ha puesto en marcha un busca-cárteles, en el que hay un número considerable de personas que se han propuesto para formar cárteles desde las distintas escuelas de la AMP.

- Se han habilitado las casillas de inter-comunidades e inter -escuelas. Cada vez hay más variedad en la modalidad de la composición, además de la fórmula clásica: 4+1, se forman también cárteles ampliados, y de duración variable: cárteles exprés que se organizan en torno a un evento.

- Se ha abierto un archivo: “Elaboraciones provocadas” para destinar los productos del cártel.

- Se ha abierto un lugar para “Contribuciones al Cártel” en el que se recogen los trabajos teóricos en torno al Cártel.

- Se ha puesto en marcha el Boletín Remolino, del cual pronto aparecerá su primer número, que alojará trabajos breves de Cárteles en activo, para hacer circular el saber singular de lo hallado en el estudio en el Cártel.

Liana Velado, María Verdejo y Victoria Vicente se ocupan de su elaboración.

- Creación de un equipo con los responsables de las Sedes y Comunidades, en el que hemos comenzado a conversar sobre la vida del cártel en cada lugar, las maneras de animar la cartelización y de los encuentros que se organizan. Lo que ha producido un efecto de entusiasmo y ha puesto de manifiesto la riqueza y la importancia de mantener una comunicación.

La Sede de la Comunidad Valenciana y la Sede de Bilbao han organizado Veladas de Cárteles.

La Sede de La Comunidad de Cataluña y la Sede de Madrid han organizado Jornadas.

Los responsables de Cárteles de cada una de las comunidades han hecho el esfuerzo de actualizar y adaptar sus páginas webs para dar cabida, no sólo a las actividades cartelizantes de cada una de sus comunidades, sino también a implementar enlaces con la página web de la ELP que recoge desde este año archivos con las contribuciones y los productos de los Cárteles finalizados.

El equipo está compuesto por: Angela Mancho (Aragón), Liana Velado (Galicia), Esther González y María Verdejo (País Vasco), Josep María Panes (Comunidad Cataluña) Gemma Ribera (Sede Tarragona), Fernando Muñoz (Andalucía), Lorena Oberlin (Alicante. CV), Raquel García (Valencia. CV), Blanca Cervera y Graciela Sobral (Comunidad de Madrid), Victoria Vicente y Concha Lechón (responsables ELP)

V. PUBLICACIONES

INFORME DE LA REVISTA EL PSICOANÁLISIS

El Psicoanálisis es la revista de la ELP. Cuenta como Director con el Presidente de la ELP, y con su Consejo como Comité Asesor; ambos orientan la política editorial de este instrumento de trabajo en la formación del analista y en la extensión del psicoanálisis. La revista publica trabajos relativos a los puntos candentes del psicoanálisis lacaniano y su política, también aquellos que forman parte de las inquietudes, los intereses, y las investigaciones de cada miembro.

Desde noviembre 2020 a octubre 2021 se han publicado dos números de la revista.

El Psicoanálisis 37 cuyo dossier tuvo por título: *Pasiones contemporáneas*.

El Psicoanálisis 38 cuyo dossier, en sintonía con las Jornadas de noviembre 2021 lleva por título: *El trauma de la lengua*

Junto al dossier, ambos números de la revista cuentan con otros apartados en los que se abordan cuestiones relativas a la práctica analítica, la actualidad, la Escuela.

Este número 38 se enviará por correo postal a los miembros de la ELP.

Durante este año se ha mejorado la edición digital de la revista, en particular lo que se refiere al catálogo de autores, completando algunas ausencias, y facilitando la búsqueda.

Como importante novedad, a partir del número 38 *El Psicoanálisis* cuenta con la posibilidad de tener suscripciones tanto en la edición en papel como en la digital. La edición en papel solamente acepta suscripciones a nivel de Europa, pues es el ámbito que garantiza su distribución. Para otros lugares, está la posibilidad realizar la suscripción a la edición digital.

A fecha de 31 de agosto, El psicoanálisis cuenta con 178 suscriptores a la edición digital y 5 a la impresa en papel.

Para finalizar, quiero dar las gracias a todos los miembros del equipo de la revista, así como a los colegas de la ELP que han colaborado y/o me han hecho llegar sus trabajos y sus sugerencias

EQUIPO

Director

Félix Rueda

Director de Redacción

Julio González

Jefa de Redacción

Alicia Calderón de la Barca

Comité de Redacción

Cristina Califano, Myriam Chang, Rosa Durá, Inmaculada Esther Erraiz, Blanca Fernández, Concha Lechón, María Martorell, Fany Miguens, Ana Ruth Najles

Comité Asesor

Luis Alba, Begoña Ansorena; Paloma Blanco, Laura Canedo, Teresa Colomer, M^a José Freiria, Xavier Giner, Julia Gutiérrez, Concha Lechón, Silvia Nieto, Ruth Pinkasz, Montserrat Puig, Lidia Ramírez, Jesús Sebastián

Jefa de la Edición digital

Luis Fermín Orueta

Han colaborado en los dos números: Azucena Bombin, Enric Berenguer, Eduard Gadea, Patricia Heffes, Norma Lafuente, Constanza V. Meyer, Elvira Tabernero

Julio González

Están en marcha los trabajos de edición:

1. De las dos secuencias del *Seminario Internacional de otoño*. A cargo de Laura Canedo y Oscar Ventura.
2. Del VI *Encuentro de Elucidación* en un ejemplar de la Colección ELP. Que incluirá tanto los trabajos preparatorios, las ponencias presentadas, como la transcripción del debate. Concha Lechón y Xavier Giner, quedan encargados del trabajo de transcripción y edición para su publicación, tanto digital, como en papel.
3. La edición de la Presentación del libro *Polémica política*, en un número extraordinario de la revista *El psicoanálisis*.
4. La edición de las *III Conferencias Jacques Lacan*: “La elección del sexo en el sujeto contemporáneo” (FCPOL).

VI. INFORME DEL CARTEL DEL PASE D-12 (2019-2021)

El Cartel D-12 es el quinto en la serie de los Carteles del pase como dispositivos propios de la ELP. Se constituyó en diciembre de 2019 después de la Asamblea de permutación de la ELP. Su período de funcionamiento será de dos años, hasta el mes de diciembre del año 2021.

El Cartel está compuesto por: Santiago Castellanos (más Uno) elegido por los miembros del Cartel; Gabriela Medin (sorteada de la lista de pasadores del Cartel anterior), Lidia Ramírez (AE en ejercicio), Marta Serra (ex más Uno del Cartel anterior), Lucia D'Angelo (Secretaria), elegida por la Asamblea General de la ELP.

Desde su constitución, el Secretariado ha recibido 9 demandas de pase. Una de ellas, derivada del Cartel anterior, D- 11. En el Cartel D-12 se han recibido ocho demandas de pase. Siete han sido aceptadas: 6 demandas son provenientes de la ELP, 1 demanda de la EOL/NEL.

Ha habido 3 nominaciones como AE.

2 pases han entrado en el dispositivo pendientes de ser valorados por el Cartel.

Las entrevistas con la Secretaria con los pasantes han sido de forma presencial.

Las entrevistas del Cartel con los pasadores han sido de forma presencial.

Las entrevistas con los Éxtimos han sido en dos ocasiones de forma telemática por las restricciones sanitarias de la Comunidad Europea. Una entrevista de forma presencial, cuando se levantaron dichas restricciones.

La lista de pasadores se ha ido renovando y ampliando a partir de las designaciones provenientes de los AME/ex AE de la ELP.

En este período han sido designados 9 pasadores, que se sumaron a los ya existentes.

7 pasadores son miembros de la ELP/AMP.

2 pasadores son Socios de Sede.

El Cartel se ha reunido en varias ocasiones de forma presencial con los pasadores, tanto en Madrid, como en Barcelona. Tres veces se ha reunido de forma telemática para valorar respuestas a los pasantes o a las orientaciones provenientes de la AMP.

Lucia D'Angelo

Secretaria del Cartel D-12 del pase de la ELP

Barcelona, octubre de 2021

VII. INFORME DE LA FCPOL

Informe de la actividad desarrollada por la Fundación para la Clínica Psicoanalítica de Orientación Lacaniana (FCPOL) entre diciembre de 2020 y octubre de 2021

El Patronato de la FCPOL se reunió el día 9 de enero de 2021, tras la permutación de las instancias de la ELP, procediendo a la renovación y permutación de cargos en su seno. En esa primera reunión, el Patronato aprobó la realización de las siguientes actividades en el marco de su plan de actuación para 2021:

- La celebración de las III Conferencias Internacionales Jacques Lacan durante el mes de mayo de 2021.
- La celebración de unas II Jornadas clínicas en el año 2022.
- El desarrollo de su red de Comunicaciones.
- En desarrollo del artículo 7 de la FCPOL: “*crear un espacio de estudio y de investigación en torno al psicoanálisis aplicado*”, la creación de un Taller de investigación sobre Transexualidades.
- La edición y publicación de las I Jornadas Clínicas FCPOL, así como de la investigación resultante del dispositivo *Tyche*.

Sobre el tema de las III Conferencias Internacionales Jacques Lacan, se decidió la realización de una serie de conferencias, a cargo de varios colegas, sobre el tema de *La elección del sexo en el sujeto contemporáneo*.

Hasta la fecha se han realizado las siguientes actividades:

- Presentación del libro de Marie Hélène Brousse *Mujeres y discursos*, cuya organización había ya realizado el anterior equipo de la FCPOL con la coordinación por Laura Canedo.
- III Conferencias Internacionales Jacques Lacan (2021): “*La elección del sexo en el sujeto contemporáneo*”, con el siguiente programa:
 - Viernes 30 de abril, 2021. “*La experiencia enigmática de la sexuación*”, por Fabian Fajnwaks
 - Sábado 8 de mayo, 2021. “*Puede haber mujer color de hombre u hombre color de mujer*”, por Esthela Solano-Suárez
 - Viernes 14 de mayo, 2021. “*Sexuación sin padre*”, por Nieves Soria
- El equipo de organización de las conferencias fue coordinado por Andrés Borderías
- Elaboración de los documentos “*Consideraciones de la FCPOL ante el anteproyecto de*

ley para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI” y “*Alegaciones y propuestas al anteproyecto de ley para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI*”, este último enviado al Ministerio de Igualdad en el trámite de participación ciudadana correspondiente a la tramitación de dicho Anteproyecto. La coordinación de estas tareas estuvo a cargo de Enric Berenguer y Jesús Sebastián.

- Sobre el tema Trans, se ha puesto en marcha una comisión de trabajo que ha modificado su composición en función de la tarea acometida en cada momento. En un primer tiempo se ocupó de organizar las III Conferencias Jacques Lacan, a continuación, fue ampliada para la elaboración de los dos documentos mencionados, y en el momento actual se ocupa de poner en marcha un *Taller Clínico sobre la problemática Trans* con la coordinación de Andrés Borderías.

- Puesta en marcha de una comisión de trabajo sobre el ámbito de la salud mental. Esta comisión se reúne regularmente, cada mes, y ha dedicado su atención a diferentes borradores de la *Proposición de Ley General de Salud Mental*, de ámbito estatal, el último de los cuales fue presentado el pasado mes de septiembre por Unidas Podemos. También al borrador de la *Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud* para el periodo 2021-2026, del Ministerio de Sanidad.

Esta comisión trabaja también en la perspectiva de realizar un foro para el primer semestre de 2022. La nueva ley puede ser la ocasión de un reordenamiento de la salud mental, y nos importa cuidar que no se realice a partir de la orientación neurobiologista, que lleva parejo el rechazo de la subjetividad y del inconsciente. Conviene, entonces, estar atentos a su evolución, para lo cual, el trabajo realizado con ocasión de PIPOL será muy oportuno. También encontrar un eje que permita crear alianzas con vistas a crear una plataforma vertebrada en torno a cuatro o cinco puntos en los que pudiéramos coincidir. Coordina esta comisión Laura Canedo.

- El pasado 22 de octubre se firmó, en la sede de la FCPOL, un convenio de colaboración entre el Observatorio para las Desapariciones Forzadas de Menores (ODFM) y la FCPOL. El convenio, aprobado por el Patronato de la Fundación, contempla diferentes modalidades para llevar a cabo la colaboración entre ambas entidades:

La posibilidad de desarrollar trabajos de investigación, actividades de apoyo (conferencias, charlas...) y prestación de servicios pactados entre ambas entidades y de acompañamiento a las víctimas y personas afectadas.

Colaboraciones específicas en la realización conjunta de trabajos de investigación, y actividades de interés mutuo para ambas partes, relacionadas con la investigación de la desaparición forzada de menores en España y la usurpación de identidad, y la publicación posterior de los resultados.

El convenio tiene una especial relevancia para nosotros. Señalo dos aspectos que contribuyen a ella: el ODFM, tiene como uno de sus objetivos prioritarios remover los obstáculos que impiden a determinadas personas, numerosas personas, una indagación e investigación legítimas sobre sus orígenes, o sobre el paradero y destino de sus hijos

e hijas desaparecidos, obstáculos que tienen su origen en la participación, directa o indirectamente, de algunas administraciones del Estado y de instituciones vinculadas a ellas, en el robo y tráfico de niños y de bebés, hasta mucho después de terminada la dictadura.

El ODFM se ha comprometido en dar visibilidad, a partir de argumentos rigurosos y científicos, a la problemática y situación de estas personas, que tienen fundadas sospechas de que pueden formar parte de esos niños y bebés, o de las madres y familiares de los mismos.

Esta tarea no apunta solamente a una cuestión de deber de memoria, desvela también la necesidad de una actualización y creación de instrumentos jurídicos, que permitan a estas personas ejercer su derecho a investigar su origen y su identidad. Y esto apunta directamente a los fundamentos de la democracia y del estado de derecho, a su salud y su durabilidad. Pues bien, el psicoanálisis necesita del estado de derecho para existir y proseguir su andadura.

El otro aspecto es el sufrimiento de estas personas que se encuentran en el trance de buscar, de indagar sobre su origen y su identidad, es decir, haciéndose preguntas fuertes que tocan algo de lo íntimo propio y de la familia. La cuestión de los orígenes y lo que hace a la identidad entrañan, para cada sujeto, una notable complejidad, sabemos de la importancia de la construcción de la historia familiar, con su dimensión de mito, que tiene siempre algo de reconstrucción.

Esa complejidad se multiplica y puede hacerse insoportable cuando en el origen encontramos los efectos de las fechorías que señalamos y que pueden hacer imposible esa reconstrucción.

La FCPOL va a trabajar activamente en la búsqueda de respuestas, tanto en la orientación y apoyo a los profesionales del Observatorio como en lo que toca a las condiciones del sufrimiento de las personas a las que el Observatorio se dirige, tomadas en su singularidad.

Irene Dominguez, delegada de la FCPOL para el ODFM, está poniendo en marcha un equipo de trabajo para el desarrollo de este convenio.

- Está poniéndose en marcha otra comisión que va a trabajar sobre la violencia en los jóvenes. La idea de hacer este trabajo surgió a partir de pensar la violencia como una respuesta del sujeto, respuesta anudada en algún punto con el discurso contemporáneo: cómo la no escucha del sujeto (del inconsciente) lo reduce a objeto, provocando una respuesta, también, por fuera de la palabra. En esta línea, se puede tomar la investigación, desde la clínica, de los puntos de desencadenamiento del acto violento. La clínica es el punto vivo de nuestra práctica, y el saber que extraemos de ella es lo que nos puede permitir una interlocución con otros discursos, cuando sea necesario.

Se trataría de encontrar entre la práctica de los participantes material clínico amplio para el trabajo, a partir del cual hacer un análisis de los casos y ver a qué conclusiones nos lleva. Se contempla también la posibilidad de ampliar el trabajo a colegas de otras escuelas. Tanto en Francia como en Italia ha habido trabajos de investigación similares, con cuyos

responsables se va a contactar para conocer un poco más acerca de cuál fue la línea que abordaron, y ver si puede ser interesante intercambiar información. La coordinación está a cargo de Marta Maside.

- Un pequeño equipo integrado por Marta Maside, Rocío Cid y Oriana Novau se ocupa de la actualización de la Web y de las comunicaciones con el apoyo del equipo de comunicaciones de la ELP.

Jesús Sebastián

Coordinador del plan de actuación de la FCPOL

VII. INFORMES DE LAS COMUNIDADES DE LA ELP

INFORME COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

Informe de Dirección

La Junta Directiva de la Comunidad de Andalucía de la ELP, tras el acto de permutación celebrado en la sede de Málaga el 18 de diciembre de 2020, queda constituida por Rocío Cid, secretaria de la sede de Málaga y tesorera de la Comunidad, Juan Carlos Ríos, secretario de la sede de Granada y de la Comunidad, y Maite Esteban, directora de la Comunidad.

A falta de candidatura la sede de Sevilla no puede realizar la permutación de los cargos institucionales. La preocupación en cuanto a la alternativa de dichos cargos quedó reflejada en el informe de dirección de la memoria anterior, para la actual Junta Directiva ya no es una preocupación sino un hecho y por esta razón iniciamos en el mes de febrero una serie de reuniones, cinco en total, a las que asisten el presidente de la ELP, Félix Rueda, Concha Lechón, en el quinto y último encuentro como miembro del Consejo de la ELP, los miembros de la sede de Sevilla y la mía en representación de la CdA. Dichos encuentros tienen como objeto un primer acercamiento para tratar con los miembros de Sevilla la situación que deja el cambio de instancias. Esta serie tiene como punto de capitón la oferta de constitución de un cartel ampliado a propuesta de Carmen Campos y acogida por los miembros asistentes que queda incluido en la rúbrica, Cuestiones de Escuela y declarado el 25-06-2021. A partir de la última reunión en abril, la Junta Directiva asume la función de secretariado de la sede de Sevilla que hasta entonces había mantenido en funciones, Francisca Miguens, miembro de la Junta Directiva anterior.

Agradezco a Félix Rueda y Concha Lechón la escucha y orientación, a Francisca Miguens el trabajo compartido en Junta Directiva, a los miembros de Sevilla su asistencia y participación, y a Graciela Olivari y Miguel Ángel Sánchez, su disposición a colaborar en tareas muy concretas para el cuidado y mantenimiento de la sede de Sevilla en las circunstancias actuales.

El comienzo para la Junta Directiva no solo estuvo marcado por esta inusual coyuntura sino como es habitual por las gestiones burocráticas administrativas características del traspaso. Estas gestiones pudieron efectuarse sin grandes incidencias gracias al fluido y permanente contacto que tanto con el Directorio Ampliado como con la anterior Junta Directiva hemos mantenido. Mi agradecimiento por el apoyo y las oportunas sugerencias, especialmente a María Navarro de quien tomé relevo.

La Comunidad de Andalucía de la ELP está formada como saben por tres sedes en las ciudades de Granada, Málaga y Sevilla. Los miembros y socios que la componen se distribuyen en una extensión geográfica más amplia que abarca ciudades como Cádiz, Córdoba y Almería. En la actualidad la Comunidad tiene un total de 24 miembros, 12 en Málaga y 6 en Granada y Sevilla respectivamente. El número de socios se eleva a un total de 58, de los cuales, 29 pertenecen a la sede de Málaga, 16 a la de Granada y 13 a la de Sevilla.

Tras aprobación en Junta Directiva, celebramos y dimos la bienvenida a María Paz Rodríguez Diéguez como nueva socia de la sede de Granada y a María Medyanik como nueva socia de la sede de Málaga. Durante este período se dieron de baja, Antonia García Lozano, miembro de la sede de Málaga y un socio de la sede de Sevilla, Néstor Herrera.

Cómo hacer existir una Comunidad de Escuela es un tema central para cualquier Junta Directiva, la nuestra no es una excepción y se ve especialmente convocada por el estado actual de la Comunidad. Esto nos anima a trabajar en la dirección de esta pregunta, de lo que significa e implica hacerla existir y no solo por el resultado de las últimas permutaciones, las consecuencias de la pandemia también se hacen sentir y abren nuevos interrogantes que se suman a otros clásicos como la tensión siempre existente entre lo Uno y lo múltiple de la Escuela. Por ello en un clima de confianza esta Junta Directiva para su funcionamiento toma como brújula la política de la Escuela y como orientación, para promover y favorecer iniciativas, las propuestas del la ELP y de la AMP.

El pase y el cartel

En enero tuvimos la inmensa alegría de conocer y celebrar la nominación como AE (2021-2024) de Paloma Blanco por el Cartel del pase D12. En consecuencia hemos inaugurado el Espacio de Enseñanzas de los AE en la CdA, lo hicimos conscientes del impulso que un espacio de estas características introduce, tal como quedó reflejado en la inauguración del mismo con la presentación del primer testimonio en la Comunidad. Seguiremos con sumo interés el programa del curso 2021-2022.

En el mes de junio dimos la bienvenida a Fernando Muñoz como nuevo delegado del cartel en la CdA. El proyecto de dar a conocer este modo de trabajo en la Escuela favoreciendo su extensión está en la base del intercambio que con él mantiene la Junta Directiva.

El psicoanálisis en la ciudad

La actividad de este curso queda detallada en los informes adjuntos, acogeremos en el futuro con entusiasmo las nuevas iniciativas que en el marco de la Escuela quieran favorecer la presentación del psicoanálisis en la ciudad dada la importancia del trabajo en extensión.

Bibliotecas y medios de difusión

Promover la actividad de las bibliotecas es esencial como lo es cuidar y mejorar los medios de difusión en la CdA. Coincidiendo con la presentación desde la BOL de Málaga del libro de Irene Kuperwjas, “El pase antes del pase y... después. Finales de análisis” y los invitados, Xavier Exqué y Lidia Ramírez que nos acompañaron en tan memorable encuentro, inauguramos el canal de Youtube de la Comunidad de Andalucía. Agradezco muy especialmente el trabajo realizado por Rocío Cid para que dicha inauguración fuera efectiva. El próximo 7 de octubre, en esta ocasión desde la BOL de Granada, tendremos

la oportunidad de asistir a la presentación del libro, Topología del amor, de Luis Darío Salomé. No todo son inconvenientes en el desplazamiento a lo virtual que ha impuesto la pandemia, prueba de ello son estas veladas que resultan muy enriquecedoras haciendo existir la Escuela Una en Andalucía.

La presencia en redes sociales se ha mantenido a través de la Web, Facebook y Twitter que sigue teniendo como responsables a Juan Carlos Ríos y a José Luis Chacón. La Junta Directiva trabaja considerando qué posibles intervenciones pueden tener lugar en adelante para mejorar la visibilidad en estas redes sociales.

ENCUENTROS EN LA COMUNIDAD

Una forma de hacer existir la Comunidad es convocándola, por esta razón el pasado 26 de junio la CdA celebró una jornada con el título “Asuntos de familia y asuntos de Escuela en la CdA”. Dos mesas diferenciadas abordaron dichos asuntos tomando como referencia el Congreso de Pipol la primera, y el cartel y el pase la segunda. Una amplia participación en la que intervinieron textos y viñetas clínicas presentadas por un amplio grupo de miembros y socios, dieron cuenta que lo podemos pasar bien trabajando juntos y ese es el espíritu que nos reunirá nuevamente a miembros y socios el próximo 6 de noviembre, esta vez teniendo como referencia el trabajo preparatorio de las Jornadas de la ELP Marcas del Trauma y como invitada a Esperanza Molleda. .

El próximo 10 de diciembre corresponde a la Comunidad de Andalucía presentarse en las noches del Directorio Ampliado de la ELP, el tema propuesto “Cómo hacer existir una Comunidad de Escuela” nos ha elegido, consideramos que este marco es especialmente afortunado para seguir tratando tan importante cuestión y deseamos que la convocatoria pueda fortalecer el compromiso de miembros y socios en las políticas de la ELP y de la AMP dado el carácter con el que estas noches nacen.

En Málaga dio comienzo la actividad preparatoria para la gran Conversación virtual internacional de la AMP, La mujer no existe. El objetivo es ir ampliando en las sedes el número de actividades preparatorias para esta gran Conversación e invitar tanto a esta actividad como a otras, a los miembros y socios de Sevilla que así lo deseen, el uso previsto de la mayoría de ellas a través de plataforma Zoom así lo permiten.

Por último y a propósito de la vida virtual, la Junta Directiva ha tramitado con éxito la obtención de la licencia Zoom para la Comunidad. Aprovecho para agradecer el uso que a nuestra disposición pusieron tanto el ICF de Málaga como el de Granada y Sevilla.

Por la Junta Directiva

Maite Esteban

Directora de la CdA de la ELP

Málaga, 25 de septiembre 2021

INFORMES DE LOS ESPACIOS DEL PASE Y DEL CÁRTEL EN LA CdA

Pase

Desde mi nominación como AE de la Escuela Una en Enero de 2021 tomé a mi cargo el cuidado de dicho Espacio. Para ello, y de acuerdo con la actual directora de la CdeA y anterior responsable de dicho espacio, Maite Esteban, fue creada una comisión ad hoc compuesta por la propia Maite Esteban como coordinadora, Rocío Cid, Blanca Fernández, Fany Miguens y María José Olmedo. Mi primer testimonio en la comunidad de Andalucía fue presentado el 15 de Mayo de 2021.

Para el curso 21-22 pondremos en marcha dicho espacio con una periodicidad aproximadamente bimensual en el que contaremos con las enseñanzas, tanto de AEs de la Escuela Una en ejercicio como de AEs con el ejercicio concluido, así como de mi propio trabajo de investigación y transmisión.

Paloma Blanco Díaz

Málaga, 15 de Septiembre de 2021

CÁRTELES EN LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA DE LA E.L.P.

En el breve espacio de tiempo desde que asumo la responsabilidad en relación a los carteles de la CdA., referir que se han propiciado dos encuentros con los responsables de las distintas comunidades bajo la coordinación de los responsables a nivel de la Escuela Concha Lechón y Victoria Vicente. En los mismos se han analizado la realidad de los carteles y su difusión en las distintas comunidades, la actualización de catálogos y espacios web para alojar las producciones de los mismos a nivel de la página web de la ELP. También el desarrollo del boletín Remolino”.

Por otra parte, se ha dado difusión a través de la Dirección de nuestra comunidad de las actividades y encuentros en otras comunidades, como “La noche de cartel” que tuvo lugar en la comunidad Valenciana.

Por ultimo, participación en el encuentro “Asuntos de familia y asuntos de Escuela en la Comunidad de Andalucía de la ELP”. Allí se planteó la posibilidad de modificación de la web de la CdA. con objeto de dar una cabida más directa al cartel y propuestas de constitución de los mismos.

En Málaga 22 de septiembre de 2021

Fernando Muñoz

Sede de Granada

La sede de Granada cuenta en la actualidad con 6 miembros y 17 socios de sede. Hemos tenido ocasión, en dos reuniones de sede, de conversar sobre la situación actual de la sede de Granada.

En ellas se puso de manifiesto el cansancio, la repetición y el agotamiento. Los mismos en las distintas actividades. La dificultad en la permutación de las responsabilidades fue constatada como un hecho y los problemas que ha tenido la sede de Sevilla pueden darse también en Granada. No obstante, también fue acentuada la perseverancia y el deseo de continuar haciendo existir el psicoanálisis de orientación lacaniana en Granada. La transferencia de trabajo sigue presente y una buena afectio societatis nos acompaña.

Importa señalar que el trabajo continuado y decidido deseo de los socios de sede está siendo fundamental para el sostén de esta sede.

Algunas de las preguntas que fueron abiertas: ¿sería posible crear un dispositivo clínico orientado por el psicoanálisis lacaniano en Granada?, ¿qué hacer para ser públicamente útiles?, ¿por qué los psicoanalistas no pueden vivir del psicoanálisis?, ¿cómo intervenir desde la orientación lacaniana en las instituciones sin que eso sea una cruzada personal?

Las actividades de este curso ya empezaron siendo online, la sede estaba conectada y lo semipresencial fue posible a veces. Creo que, advertidos de la fascinación por lo online, estamos sirviéndonos de la mejor manera de los nuevos medios para que la transferencia de trabajo siga presente en la sede.

Hemos tenido también la alegría de contar con una nueva socia de sede, Mari Paz Rodríguez, que ha sido acogida con entusiasmo por los miembros de la ELP en Granada y por los socios de sede.

A continuación se puede ver unos breves resúmenes, realizados por sus responsables, de los grupos de actividades que han tenido lugar.

Juan Carlos Ríos
Secretario Sede de Granada

NADIA: ESTESUR (ALMERÍA)

NADIA es un grupo de trabajo e investigación ubicado en Almería y que pertenece a la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda. El tema de investigación que ha desarrollado ha sido “¿Qué significa hoy asumir una posición sexual?”. Se realizaron tres reuniones durante el primer trimestre del curso, de introducción al tema y revisión

bibliográfica, con 8 participantes y se programaron 4 exposiciones, a cargo de 4 de los participantes, que deseaban transmitir el tema de interés que cada uno había elegido. Isabel Junco: *Soledad de una adolescente*. Ynma Nieto: *La segunda vuelta. El destino de la neurosis infantil en la pubertad*. Graciela Briceña: *Reflexiones sobre sexuación y adolescencia en los sujetos contemporáneos*. Jorge Cordi Brons: *Discurso capitalista: sexuación*.

Las intervenciones se realizaron en sala digital de plataforma zoom, en el contexto de la Sede de Granada de la ELP, con la colaboración de POROS Granada. Ofrecido y abierto a la asistencia de los interesados a través de los medios de divulgación con los que contamos en la Escuela. La asistencia a cada sesión no superó los 10 asistentes, aunque contó por primera vez con la presencia de colegas de otras ciudades o comunidades de la ELP, que fué facilitada por el formato telemático.

Ynma Nieto
Coordinadora

MESAS REDONDAS. HACIA PIPOL10

En la estela de tareas para ayudar a la elaboración de la Bibliografía en castellano, se dieron las condiciones para organizar dos Mesas Redondas en la Sede de Granada.

La primera Mesa tuvo lugar el martes 20 de abril del 2021, por Zoom, y abordó el tema: “La familia en el banquillo”. Moderada por M.^a Paz Rodríguez, psicoanalista en París y Socia de Sede de la ELP, contó con la participación de Inma Nieto, psicoanalista en Almería y miembro de la ELP, de M.^a Ángeles Peña Yáñez, psicóloga de los Juzgados de Familia en Málaga y de José Luis Utrera, Magistrado de la Audiencia Provincial de Málaga.

La segunda Mesa tuvo lugar el martes 18 de mayo del 2021, también por Zoom, y abordó el tema: “El nudo del origen en las nuevas filiaciones”. Moderada por David Sevilla, psicoanalista y socio de la Sede de la ELP, contó con la participación de Rosa García, madre adoptiva y miembro de la Asociación AFAM de familiares de acogida, de Yolanda González Cámara, psicoanalista en Málaga y miembro de la ELP, de Lucía Radabán, joven adoptada y también miembro de AFAM en su rama juvenil, y de Judith Solé, Catedrática de Derecho Civil de la Universidad Autónoma de Barcelona.

PIPOL 10 tuvo así en Granada un reflejo de la siempre estimulante conversación entre el discurso analítico y otros discursos. Una vez más se comprueba que un intercambio de experiencias nos permite esclarecer nuestra propia práctica clínica.

Jesús Ambel
Coordinador de la iniciativa

ESPACIO CLINICO

Este año hemos continuado, en el Espacio Clínico de la sede de Granada, elucidando “los signos del goce” en la clínica contemporánea y para ello hemos seguido apoyándonos en el desarrollo teórico que realiza J.A. Miller en el seminario del mismo nombre, avanzando en la segunda parte de dicho texto.

El espacio se ha desarrollado en la sede de la escuela, a razón de una sesión mensual de dos horas de duración, desde el mes de octubre de 2020 hasta el mes de junio de 2021. Hemos contado con una participación habitual en torno a 8 asistentes. El esquema ha consistido en la presentación y discusión de un caso, y posteriormente la presentación y comentario del texto.

Se han presentado casos sobre niños, adolescentes, adultos, psicóticos y no psicóticos, de diferentes contextos asistenciales, dando lugar a una variedad clínica suficiente para confrontar la teoría.

La presentación tanto de los textos como de los casos clínicos ha corrido a cargo de miembros, socios y allegados a la sede de Granada: Eduardo Velázquez, David Sevilla, María José Olmedo, Soledad Ibáñez, Graciela Briceño, Juan Carlos Ríos, Javier Cepero, Nieves García, Javier Jiménez, Mari Carmen Paniagua.

Debido a la epidemia de COVID-19, el espacio se ha desarrollado con sesiones presenciales, pero manteniendo también la conexión telemática para algunas personas que prefirieron mantener la distancia física.

El balance, como viene siendo habitual a lo largo de los últimos años, ha sido muy satisfactorio; seguimos perseverando en el deseo de continuar sosteniendo un espacio que nos enseña y nos confronta con la experiencia clínica en las instituciones y consultas en las que trabajamos.

Coordinadores del Espacio

María José Olmedo (Miembro de la ELP en Granada)

Eduardo Velázquez (Socio de la Sede de la ELP en Granada)

TALLER DE LECTURA

El Taller de lectura de este curso se centró, como es tradicional, en los Cursos de Jacques-Alain Miller o algunos de sus textos y conferencias. En esta ocasión Juan Carlos Ríos y Luis Iglesias, como responsable y colaborador respectivamente, se decidieron por el Curso milleriano del 2002-2003: “Un esfuerzo de poesía”. Las circunstancias obligaron a

un formato virtual en la plataforma Zoom, con una presencia habitual de entre ocho y diez participantes. El Taller comenzó el mes de enero con una presentación general del curso a cargo de Santiago Gonzalez que había dedicado parte de sus vacaciones a una atenta lectura de “Un esfuerzo de poesía”. Más tarde y sucesivamente, con periodicidad mensual, Luis Iglesias, Juan Carlos Ríos, José Luis Chacón, Javier Cepero y Mónica Francés, se encargaron de presentar cada uno las sesiones del curso que les correspondía. Siendo Jesús Ambel, que había manifestado un especial interés, el que cerró el Taller presentando dos sesiones, la sexta y la séptima. Continuaremos el próximo Taller de lectura donde lo dejamos, con la intención de terminar “Un esfuerzo de poesía” durante el Curso 2021-2022.

Luis Iglesias
ligle@fastmail.es

BOL-GRANADA

En la reunión de la sede de Granada del 21 de febrero de 2021, se procedió a la permutación del Director de la BOL hasta entonces, José Luis Chacón, haciéndome cargo desde ese momento de la responsabilidad de dicha función.

Uno de los principales objetivos es ordenar y clasificar los fondos de la Biblioteca, que tras la mudanza de sede y la irrupción de la pandemia se ha visto entorpecida y es algo pendiente desde años, tarea fundamental para poder mejorar el uso que hacemos de ellos.

A lo largo de este año se ha continuado con la colaboración con el ICF en la celebración del Ciclo de Conferencias de Psicoanálisis en la Ciudad que, orientado por PIPOL-10, ha tenido por título “¿Y tú de quien eres? El deseo de reconocimiento”, en el que han participado Enric Berenguer, Vilma Coccoz, Patrick Monrribot, Marta Serra, Rosa López, Domenico Cosenza y Eduardo Velázquez. Todas ellas realizadas por vía zoom.

Se ha llevado a cabo la presentación de dos libros, el 20 de enero “Estudios sobre lo real en Lacan” y en el que participaron Jonathan Rotstein, Vicente Palomera, Ana Ruth Najles, Luis Darío Salamone, José Luis Chacón, Eduardo Velázquez y María José Olmedo.

El 7 de octubre “Topología del amor” de Luis Darío Salamone en el que participaron Eduardo Velázquez, Jonathan Rotstein, Santiago Castellanos, Sergio Larriera y el propio autor. Ambas presentaciones se han realizado también vía zoom desde la sede de la Biblioteca.

Desde el mes de abril, la Comisión de la Biblioteca compuesta por Mónica Francés, Luis Iglesias, José Luis Chacón y María José Olmedo, está colaborando con la Comisión Bibliográfica de las XX Jornadas de la ELP “Marcas del trauma”; para lo cual estamos contando también con la participación de otros socios de la sede de Granada.

María José Olmedo
Directora de la BOL-Granada

Sede de Málaga

A fecha de 31 de agosto de 2021 la sede de Málaga de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis cuenta con 12 miembros y 28 socios.

Adaptándonos a las medidas exigidas por la situación de emergencia sanitaria, la totalidad de las actividades realizadas entre octubre de 2020 y junio de 2021 han sido online.

En esta tabla pueden ver la calendarización de las mismas.

TÍTULO ACTIVIDAD	CALENDARIO	RESPONSABLE
Espacio de Escuela: Actividad preparatoria para la gran conversación virtual internacional de la AMP: La mujer no existe.	19-5-21	Rodolfo Pujol
Curso: Introducción a la clínica psicoanalítica II: Familia, filiación y transmisión desde el psicoanálisis.	17-12-20 14-1-21 11-2-21 8-4-21 22-4-21 13-5-21 10-6-21	Blanca Fernández Manuel Montalbán
Curso: Seminario clínico. Familia, filiación y transmisión desde el psicoanálisis.	28-1-21 25-2-21 26-3-21 6-5-21 20-5-21	Blanca Fernández Manuel Montalbán
Grupo Cereda Málaga. La sexuación.	19-10-20 30-11-20 21-12-20 25-1-21 15-2-21 15-3-21 19-4-21 17-5-21 21-6-21	Antonia García Lozano Jacinto Ruiz del Portal
BOL Málaga Presentación del libro: "El Pase, antes del Pase y...después. Finales de análisis" de Irene Kuperwajs.	17-1-21	Maite Esteban

A continuación van a encontrar los informes que los responsables de cada uno de los espacios han redactado. Su lectura les dará una idea más detallada tanto de las actividades como de su desarrollo.

1. Actividad preparatoria para la gran conversación virtual internacional de la AMP: La mujer no existe.

En la sede de Málaga, el 19 de mayo de 2021, se organizó una charla -presentación sobre “La mujer no existe” que será el tema de la Gran Conversación Virtual en el 2022, de carácter internacional de la AMP.

En primer lugar se hizo un envío de bibliografía para que los asistentes pudieran seguir el recorrido que iba a plantearse. Tienen aquí un breve resumen de este:

En un primer momento se tomaron los textos que hacen referencia a la sexualidad que está en los Escritos y el Seminario VI “El deseo y su interpretación”.

El Seminario VI se extrae lo que Miller llama, en el comentario del mismo, el “secreto de Lacan” S(A/), que adquiere una jerarquía fundamental para Lacan, en la construcción de la fórmula de la sexuación. La significación del falo, el falo como significante primordial, como significante del deseo, Lacan retorna a este Escrito en los seminarios XVIII y XIX.

Ideas directivas para un congreso sobre la sexualidad femenina, donde describe un goce del lado de la mujer que no es fálico.

Observaciones sobre el informe de Daniel Lagache, que también encontramos una referencia en el Seminario XVIII, en la página 77 en donde pone sobre el deseo del hombre y de la mujer. Cada texto se tomó en su desarrollo y luego al abordar los Seminarios de Lacan, después de 1970, nos encontramos con las referencias antes señaladas.

Lacan toma a partir de los años 70 para hablar de las mujeres, de la sexualidad. Es entonces, que a partir del Seminario XVII “Un discurso que no fuera del semblante” comienza abordando lo que en ese momento denomina la sexualidad, que luego será la sexuación.

Aparece: “no existe la relación sexual”, página 60 – “la mujer no existe” página 69 – la función fálica ϕ de x , como obstáculo a la relación sexual, página 62, relación sexual que es imposible de escribirse, página 89, al terminar este Seminario comienza a desarrollar las primeras fórmulas de los cuantificadores sexuales.

El Seminario XIX, en el capítulo II, titulado “La función de ϕ de x ”, hace referencia de que “ya el año pasado planteé la función que se constituye a partir de que existe el goce llamado goce sexual, que es estrictamente lo que obstaculiza la relación sexual. Es la función de ϕ de x .”

En este Seminario prosigue el desarrollo de la lógica de los cuantificadores, el desea llamarlo mejor cuantores, diferente a la lógica de Aristóteles. En este Seminario desarrolla cada una de las fórmulas que aparecerán luego en el cuadro de la sexuación, escribiendo al finalizar la teoría de las cuatro fórmulas, página 203.

Debemos precisar que el Seminario XX las fórmulas se llamaron fórmulas proposicionales y recién en el Seminario XXI, en la lección del 9/4/71 las nombra como

fórmulas cuánticas de la sexuación. Sexuación que quiere decir que no hay una sexualidad definible por la naturaleza.

Una vez finalizado se dio paso a las preguntas y comentarios de los asistentes quedando emplazados para seguir trabajando en un segundo espacio preparatorio antes de la Gran Conversación.

Rodolfo Pujol Ríos

Julio 2021

2. Curso: Introducción a la clínica psicoanalítica II: Familia, filiación y transmisión desde el psicoanálisis.

El programa de introducción a la clínica psicoanalítica II, que diseñamos para este año como continuación del comenzado el curso anterior, tuvo como objetivo realizar un recorrido sobre el concepto actual de familia, atendiendo a los cambios que en ella se han producido y que han tenido consecuencias tanto en la filiación como en la transmisión, elementos que constituyen las redes básicas de orden simbólico sobre las que sostiene la vida de un ser hablante. Como en el curso anterior, tuvimos como telón de fondo la clínica freudiana y lacaniana, cuya enseñanza nos orienta y tomamos como referencia. También nos sirvió de inspiración e impulso el tema del encuentro Pipol 10, celebrado el pasado mes de julio, que funcionó como recurso y fuente documental en el transcurso y desarrollo del programa.

En cada sesión se aportó una bibliografía básica, que ilustraba el tema tanto desde el punto de vista teórico como clínico. Fue importante asimismo el debate generado tras cada sesión del curso, que contó con una amplia participación de los asistentes. La media de participantes estuvo siempre alrededor de 40 personas, entre los que se encontraban estudiantes de posgrado, psicólogos internos residentes (PIR), socios de sede y miembros de la ELP.

Intervinieron como docentes las siguientes personas: Manuel Montalbán, Blanca Fernández, Yolanda González Cámara, Ricardo Acevedo, Rocío Cid, Margarita Mantilla, Jacinto Ruiz del Portal, Graciela Vivero, Paloma Blanco y Maite Esteban. Dentro del programa, se incluyó la presentación del libro de José Ramón Ubieto: Del Padre al iPad. Familias y redes en la era digital, y se finalizó el ciclo con la conferencia de Estela Paskvan titulada Hermanos y hermanas.

3. Curso: Seminario clínico. Familia, filiación y transmisión desde el psicoanálisis.

El seminario clínico programado para el curso 2020-2021 transcurrió en estrecha colaboración con el anterior. Se centró en la incidencia que las nuevas configuraciones familiares tienen en los sujetos que forman parte de ellas y en la función que para cada uno de ellos cumple.

Para ilustrarlo se recurrió a la presentación de extractos de casos clínicos, atendidos

tanto en la consulta privada como en instituciones públicas, por parte de analistas pertenecientes a nuestra Escuela.

En cada sesión del curso se pudo comprobar las vivencias singulares con relación a lo atemporal del lazo familiar combinado con la expresión en sus nuevas formas.

Presentaron casos clínicos las siguientes personas: Lucía López Higuera y Macarena Llorente, Guillermo Alcalde y Ana González Arévalo, Enrique Gorosito y Julia Moreno Osuna, José Juan Medina y Genoveva Navarro, Blanca Fernández y María Gracia Navarro. Actuaron como comentaristas: Manuel Montalbán, Maite Esteban, Paloma Blanco, Ricardo Acevedo y María Navarro.

La asistencia estuvo en torno a los 40 participantes entre psicólogos clínicos, psiquiatras y profesionales que trabajan en la clínica y que están interesados en la formación psicoanalítica.

La organización del curso se realizó a través de la secretaría de la sede de Málaga de la ELP, bajo la responsabilidad de Manuel Montalbán y Blanca Fernández, miembros ambos de la ELP. Los cursos se incluyeron en las actividades preparatorias del Congreso PIPOL 10 que se celebraría en el mes de julio.

La asistencia a los cursos fue virtual mediante la aplicación Zoom, lo que facilitó la asistencia de participantes de fuera de la sede de Málaga de la ELP.

Blanca Fernández

Málaga, 30 de agosto de 2021

4. Informe Actividad del Grupo Cereda en Málaga curso 2020-21

El grupo Cereda de Málaga ha trabajado este año el tema de “La Sexuación”, dando así continuidad al tema trabajado el año anterior, que fue “la diferencia sexual”. En ambos casos, y en coordinación con el resto de grupos Cereda de las distintas comunidades de la ELP en España. Hemos seguido las orientaciones que Jaques Alain Miller propuso con motivo de la presentación de las Jornadas del Instituto del Niño.

Con el tema propuesto como eje, hemos tenido la oportunidad de trabajar la transferencia y el deseo del analista en la intervención con niños y adolescentes.

La función principal del grupo ha sido crear un espacio de investigación psicoanalítico, tanto clínico como epistémico, sobre la infancia y adolescencia en relación al tema citado a partir de las coordenadas de la actualidad. Como tal, se trata de un espacio de formación e intercambio para profesionales que trabajan en este ámbito y están interesados u orientados por el psicoanálisis.

En este curso, como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el Covid 19, la actividad se ha desarrollado en su totalidad de forma telemática vía zoom, contando con el apoyo de la sede de la Escuela Lacaniana de Picoanálisis de Málaga, que nos ha facilitado el canal virtual.

La actividad se ha llevado a cabo mediante 9 encuentros. Para cada encuentro un miembro del grupo elaboraba un trabajo teórico a partir de la bibliografía recopilada o

hacía una presentación de su práctica clínica, con la posterior discusión. Por segundo año consecutivo, el ponente enviaba su texto al resto del grupo con anterioridad, dando tiempo a su lectura, propiciando así una participación más activa y profunda.

Los encuentros han tenido lugar una vez al mes (lunes), con una duración aproximada de 3 horas cada uno de ellos.

En este curso se ha mantenido la asistencia de 15 participantes, sosteniendo la participación del año anterior. Es una cantidad de participantes que permite la participación activa de todos los miembros. Con motivo de la oportunidad que nos brindaban los encuentros vía zoom, tuvimos la alegría de invitar a algún participante residente en el extranjero de forma puntual.

El grupo no recurre a ningún recurso humano externo ni a voluntarios. Cualquier tarea o gestión que se tenga que hacer corre a cargo de los mismos participantes.

Los beneficiarios directos son los propios participantes, que reciben formación. Como beneficiarios indirectos están los pacientes o personas con las que trabajan los participantes, ya sea en consultas privadas o en instituciones. En este sentido, el grupo lleva a cabo una importante labor de extensión del psicoanálisis lacaniano, precisamente a través de todas esas instituciones en las que trabajan los participantes (Centros de Servicios Sociales, colegios, institutos, Equipos de tratamiento familiar, centros de menores, recursos públicos de Salud Mental...) Fernando Muñoz Merino será a partir de este nuevo curso uno de los responsables del Espacio Cereda en Málaga.

Por último, a través del grupo, también se trata de dar difusión a la revista Carretel, revista de las Diagonales Hispanohablante y Americana de la Nueva Red Cereda.

Jacinto Ruiz del Portal Muñoz.

Julio 2021

5. Informe BOL Málaga

El 15 de enero de 2021 se realizó la presentación del libro “El Pase, antes del Pase y... después. Finales de análisis”. Organizado por la BOL de nuestra Secretaría, este evento estuvo a cargo de nuestra colega Maite Esteban. Participaron en el mismo la autora del texto, Irene Kuperwajs, Psicoanalista Miembro de la EOLy AMP, AE (2019-2021). Intervinieron Lidia Ramírez, Psicoanalista Miembro de ELP y AMP, AE (2018-2021) y Xavier Esqué, Psicoanalista, Miembro de ELP y AMP, ex AE (2003-2006)

El Boletín de las próximas jornadas de la ELP “Marcas del trauma” cuenta con la sección de la Comisión Bibliográfica a cargo de la dirección de Esperanza Molleda y en la cual está representada nuestra BOL Málaga. Esta Comisión ya ha recibido los aportes de nuestras colegas Rocío Cid, María Navarro y Graciela Vivero.

Se aguardan las circunstancias propicias para hacer presenciales nuestras actividades específicas de Biblioteca.

Se propondrá a miembros y socios interesados, la creación de un equipo de colaboración.

Ricardo Acevedo

Málaga, 30/09/21

La sede de Málaga de la ELP continúa colaborando activamente, en cuanto a difusión y cesión de espacio, con la programación anual del Seminario del Campo Freudiano en Málaga.

Todas las actividades que se han realizado han sido de acceso libre y gratuito. Debido a la deslocalización y la enorme demanda que produce lo online, hemos usado la fórmula de preinscripción (para los interesados que no fueran miembros o socios de la sede de Málaga) cuando la actividad consistía en la presentación de caso o viñeta clínica tratando de garantizar así el carácter de confidencialidad necesario.

Las actividades realizadas han estado claramente orientadas por las líneas de trabajo trazadas por la ELP y la AMP. El proyecto de actividades para 2021-2022 continúa en esta misma dirección tratando, desde nuestra sede, de trabajar con responsabilidad y entusiasmo para seguir haciendo comunidad de Escuela.

Rocío Cid

Secretaria de la sede de la ELP en Málaga

Sede de Sevilla

Actividad declarada a riesgo propio. El psicoanálisis en la ciudad.

Coordinada por Carmen Campos y Estanislao Mena, en colaboración con el Ateneo de Jerez, Sección de CC de la Salud.

En el Curso 2020-2021, iniciamos las actividades el 20 octubre de 2020, con la mesa de debate alrededor del libro “Transitando la Pandemia”, escrito por Carmen Campos, miembro de la ELP-AMP, que pudo realizarse presencial y vía zoom, contando con Virginia Alonso, fiscal delegada de la fiscalía especial de protección y tutela de las Víctimas en el proceso penal en la provincia de Cádiz, Coordinadora del programa de mediación penal.

Posteriormente, dada las dificultades para las actividades presenciales, programamos un ciclo de Conferencias vía zoom, alrededor del tema “Mujeres, salud y Pandemia”.

Primero se organizó, en coordinación con el Aula Atenea, aprovechando el proyecto “Marzo con M de Mujer” una mesa redonda: Mujer, salud y pandemia. ¿Qué nos cuentan las mujeres? Se realizó el jueves 12 de marzo de 2021, con la participación de:

Begoña Parejo, pintora autodidacta y ama de casa.

Carmen Puche, educadora.

Pilar Moreno, abogada.

Carmen Campos, psicóloga clínica - psicoanalista. Miembro ELP-AMP.

Segundo se realizó invitación a nuestra colega Ángela González Delgado, psicóloga clínica- psicoanalista. Miembro de la ELP-AMP, que dictó una magnífica Conferencia vía zoom, titulada “Ataduras silenciosas”, Presentada y coordinado el debate posterior por Carmen Campos.

Se realizó el jueves 15 de abril de 2021 y está publicada en la Revista Análisis 35, Revista de Psicoanálisis y Cultura de Castilla y León, publicación de la Comunidad de la ELP de Castilla y León.

En tercer lugar, Estanislao Mena, organizó y coordinó el debate posterior de la mesa redonda “Mujer y desigualdad en Salud en tiempos de Pandemia”, con la invitación a dos ponentes, de dos generaciones padre e hija, que están trabajando en primera línea: Dr. Rafael Baena, médico de familia, especialista en medicina familiar y comunitaria, coordinador de la Unidad Clínica de gestión comunitaria de La Barca y tutor de MIR, y la Dra. Aurora Baena, especialista en medicina de familia y comunitaria, que trabaja actualmente en el servicio de urgencias del Hospital Universitario de Jerez, con experiencia clínica en cuidados paliativos, que cursa actualmente un máster sobre este tema.

Se realizó el jueves 20 de mayo de 2021.

Todas las actividades se pueden seguir en el canal de YouTube del Ateneo de Jerez.

En Jerez a 19 de Julio

Grupo de Investigación Niños y Adolescentes Red CEREDA Sevilla

Durante este curso tan particular, marcado por las restricciones debidas a la COVID 19 que impedían nuestros encuentros presenciales, quisimos aprovechar la circunstancia de los encuentros virtuales e invitar a colegas que están trabajando en torno a “La sexuación en los niños” y que han aceptado aportar sus producciones al tema abordado durante este periodo. De esta manera, combinamos nuestro habitual formato de investigación y lecturas compartidas, con las intervenciones a modo de conferencias de otros psicoanalistas.

Concretamente, las actividades que hemos realizado han sido:

- Jueves 3 de diciembre de 2020 “Sobre lo real de la sexuación en la infancia” Presentación del tema. Introducción y aportaciones. Interviene: Graciela Olivari.
- Jueves 21 de enero de 2021. “Las fórmulas de la sexuación (I)” Gracia Viscasillas
- Jueves 18 de febrero de 2021. “Las fórmulas de la sexuación (II)” Gracia Viscasillas.
- Jueves 18 de marzo de 2021. “Género y trans: lo nuevo y lo viejo en la distribución sexual” Manuel Fernández Blanco.

En la coordinación han estado José Antonio Rodríguez Machado, Graciela Olivari y Fany Miguens y han participado en los encuentros unas 12 personas entre las que se encontraban miembros, socios y allegados.

INFORME DE LA COMUNIDAD DE ARAGÓN

La Asamblea de Permutación se realizó el 21 de diciembre de 2020, quedando elegidos los miembros que habían presentado sus candidaturas: Paloma Larena (Directora), Teresa Colomer (Tesorería) y Jesús Sebastián (Secretario y responsable de Biblioteca). Los miembros de la Junta saliente acudieron a la sede, y los demás asistimos por vía telemática.

Ha sido un año especial, en el que hemos podido comprobar cómo la conexión on line permitía acceder a muchas actividades de la Comunidad, del conjunto de la ELP y de la Escuela Una, en ocasiones sucesivamente, un encuentro tras otro, pero a la vez el sentimiento de pertenencia sufría vaivenes. Es una reflexión que suponemos aparecerá en otros informes de las diferentes sedes: la presencia/ausencia queda velada en la multitud de ventanitas de zoom, tomar la palabra es difícil, la escucha y la atención se interrumpe con facilidad por otras demandas externas. Sabemos que la conexión on line “ha venido para quedarse” lo hemos escuchado en los encuentros de la ELP, y J.A. Miller lo ha felicitado como una herramienta para hacer Escuela Una. Pero, nos hemos perdido año y medio de charlas informales, de debates apasionados, porque los cuerpos no estaban implicados.

Es por ello que en septiembre de este año hemos vuelto a la presencialidad, tanto en las actividades de Escuela como en la programación del ICF. La sede permite una distancia social suficiente, 20-22 personas, hay ventilación y el acceso es directo desde la calle. El encuentro inter pares fue emocionante y había sido anhelado, aún así vamos a conservar la opción de asistencia telemática hasta el verano próximo para que la incorporación uno por uno se vaya produciendo a su tiempo.

También hemos podido comprobar que simultanear lo presencial y la conexión on-line, supone variantes en el manejo de la acogida. En las experiencias realizadas hemos dado prioridad al público presente, para plantear preguntas y hacer sus comentarios, sin descuidar a los que están en modo virtual que deseen tomar la palabra. Para ello utilizamos micrófono y altavoz en la sala, pero vamos aprendiendo cómo mejorar.

Sobre el traspaso de poderes de la Junta anterior para el acceso a la cuenta corriente, no ha sido un proceso fácil y se prolongó hasta mayo de 2021 que es cuando pudimos consultar y firmar operaciones bancarias. Sabemos, por la Tesorera de la ELP, que es un problema general con la entidad bancaria.

Acondicionamiento de la sede: un efecto de la ausencia prolongada de habitar la sede, estando en una planta calle, fue la reaparición de humedad y una pequeña plaga en la zona de Biblioteca. Del revestimiento de las paredes se hizo cargo el dueño del local, y hemos conseguido erradicar a la polilla de los libros, no sin pérdida de una decena de ellos. Y es que ¡a los libros tampoco les gusta estar encerrados!.

MIEMBROS Y SOCIOS: Actualmente la Comunidad la forman 11 miembros de la ELP y 10 socios de sede. En julio de este año se formalizó una baja de socia que ya venía del periodo anterior.

ACTIVIDADES DICIEMBRE 2020- OCTUBRE 2021

LECTURA DEL SEMINARIO DE MILLER “El lugar y el lazo”

Proseguimos con el trabajo de lectura sobre los Cursos de Orientación Lacaniana impartidos por J.A. Miller, en este año “El lugar y el lazo”. A partir del capítulo III en adelante y en varios encuentros de diciembre a mayo de 2021, presentaron sus lecturas: Paloma Larena, Gracia Viscasillas, Jesús Sebastián, Teresa Colomer y Antonio Lorente. Por las reflexiones suscitadas, concluimos con la conferencia impartida por E. Laurent en la Université Saint-Louis de Bruxelles, diciembre de 2013 “*El psicoanálisis no es una psicoterapia, pero...*”.

El siguiente Curso de J. A. Miller que vamos a estudiar a partir de octubre, será “Sutilezas analíticas”.

TESTIMONIOS DE ANALISTAS DE LA ESCUELA

El 14 de junio de 2021, Felicidad Hernandez (AE 2021-2024) presentó en la Cd Aragón su vivo Testimonio “La experiencia del Pase”. Fue un encuentro via zoom pero Felicidad supo transmitir de forma tan próxima que parecíamos estar con ella, y se planteó una conversación muy interesante tras su exposición. La asistencia fue numerosa y la abrimos al conjunto de la ELP.

El 17 de septiembre, Gabriela Medín (AE 2020-2023) vino a la sede a presentar su testimonio “La institución partenaire” y supuso un acontecimiento para nosotros ya que era la primera actividad presencial que realizábamos. Hemos publicado una pequeña reseña en el Blog-elp. El calor del afecto comenzó a fluir facilitando las preguntas y los comentarios, y Gabriela afirmó que aquél fue un “primer” testimonio después de los realizados on line. Agradecemos a Gabriela enormemente su apuesta desde el principio por trasladarse a nuestra ciudad.

El 1 de octubre, Paloma Blanco (AE 2021-2024) presentó su testimonio en Zaragoza que tituló “Lo que el silencio le cuenta al decir”. El testimonio fue una experiencia de transmisión y elaboración sobre *el saber* en psicoanálisis, de gran alcance para nosotros. Había pasado sólo quince días del anterior, pero pudimos comprobar una cada vez mayor afluencia de público a la sede, consolidando que la decisión de volver allí, era la adecuada.

Para 2022 seguiremos con las invitaciones a los AE en ejercicio.

LA BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE ARAGÓN

Cursus 2020-21: El texto de referencia ha sido “Inhibición, síntoma y angustia” y otras referencias bibliográficas que ayudaban a su comprensión. El curso ha sido impartido por Jesús Colomer, con carácter quincenal y se mantuvo en modalidad on line hasta mediados de junio de 2021.

Está prevista la continuidad de este espacio en forma ya presencial.

Presentaciones de libros: tenemos previstas dos presentaciones de libros en relación al Congreso de la AMP “La mujer no existe”.

- Luis Seguí “Sexualidad y violencia”, editado en Barcelona por Xoroi ediciones 2021, con el autor y coordinado por Jesús Sebastián y Angela Mancho. La realizaremos en nuestra sede el 19 de noviembre 2021.

- Miquel Bassols “La diferencia de los sexos no existe en el inconsciente”, editado por Grama, Buenos Aires 2021, con el autor (fecha a determinar). Coordinan Paloma Larena y Teresa Colomer.

Una tercera presentación será del libro de Neus Roig: *No llores que vas a ser feliz. El tráfico de bebés en España de la represión al negocio (1938-1996)*, editado por El ático de los libros, Barcelona 2018. Aunque no es una novedad editorial, la importancia del tema y su actualidad en el plano legislativo hacen oportuna esta presentación

HACIA EL VI ENCUENTRO DE ELUCIDACIÓN DE ESCUELA “Transmisión y deseo de Escuela”.

El 29 de marzo se convocó a una Conversación on line en base a los textos que se habían publicado en los, hasta esa fecha, 11 boletines. Para animar el debate los 3 miembros de la Junta prepararon unas intervenciones eligiendo el Eje Deseo de Escuela: Paloma Larena, Teresa Colomer y Jesús Sebastián.

HACIA PIPOL 10

El 31 de mayo, se celebró una Conversación sobre textos elegidos de entre los muchos que se había publicado en la web de la EFP sobre el tema “¿Querer un hijo?: Deseo de familia y clínica de las filiaciones”. Participaron comentando los textos: Angela Mancho, Jesús Sebastián y Paloma Larena.

CARTELES

Hay 2 Carteles activos a fecha de hoy en los que participan miembros de la Cd Aragón:

- “Seminario 23. Clínica borromea”. Es un Cartel ampliado 5+1
- “Clínica del cuerpo y de la sexuación del niño y del adolescente”. Cartel internacional, modalidad 5+1

COMISIÓN BIBLIOGRAFICA XX JORNADAS ELP

Integrantes: Antonio Lorente, Luis Roser, Jesús Sebastián y Paloma Larena

La comisión ha mantenido varias reuniones en las que se han trabajado las siguientes

referencias bibliográficas:

Abraham K., Estudios sobre psicoanálisis y psiquiatría. “Sobre la significación de los traumas sexuales infantiles en la sintomatología de la demencia precoz” (1907). OBRAS ESCOGIDAS. RBA, pág.: 418.

Abraham K., Estudios sobre psicoanálisis y psiquiatría. “El psicoanálisis y las neurosis de guerra”. (1921). OBRAS ESCOGIDAS. RBA, pág.: 457.

Ferenczi S., «Reflexiones sobre el traumatismo», (1934) Psicoanálisis. Tomo IV, Espasa Calpe, pág.: 155.

Freud S., Moisés y la religión monoteísta. OCA tomo 23, Página 72.

Freud S., & Breuer J., (1892) Bosquejos de la « Comunicación Preliminar” de 1893 (1940-41 [1892]) C. Sobre la teoría del ataque histérico. OCA, I, págs.188-189, 190.

Freud S., & Breuer J., (1892) Mis tesis sobre el papel de la sexualidad en la etiología de las neurosis. OCA, 7, págs.: 266-267.

Freud S., Moisés y la religión monoteísta. OCA tomo 23, Página 70.

Miller J.-A., (1998-1999) La experiencia de lo real en la cura analítica. Paidós, págs.: 378-379 y 386.

Miller J.-A., (1999-2000) Los usos del lapso. Paidós. Página 256.

Miller, J. A., 1987-1988. Causa y consentimiento. Paidós, pág. 109

Miller J.-A., 2008-2009. Sutilezas analíticas. Paidós, Páginas 106-107.

Miller J.-A., (2004-2005) Piezas sueltas. Paidós, pág. 48.

Miller J.-A., El ultimísimo Lacan. Paidós, pág.: 11.

Miller, J. A., 1987-1988. Causa y consentimiento. Paidós, pág. 87

PARTICIPACION EN LAS REUNIONES DE LOS ORGANOS DE GOBIERNO DE LA ELP

La Directora (Paloma Larena) ha participado en las Reuniones del Directorio ampliado convocadas en este tiempo.

La responsable de Carteles (Angela Mancho) ha participado en las dos Reuniones convocadas hasta el momento entre los responsables de Carteles de cada Comunidad de la ELP.

La Tesorera (Teresa Colomer) ha asistido a las reuniones de Tesorería.

Dos miembros de la Junta Directiva (Teresa Colomer y Jesús Sebastián) forman parte del Consejo administrativo de la ELP. Además, Teresa Colomer ha sido encargada por el Consejo de la articulación de Bibliotecas y Jesús Sebastian es responsable del plan de actuación de la FCPOL.

SEMINARIO DEL CAMPO FREUDIANO

El curso 2020-21 toda la enseñanza fue a distancia, sobre el Seminario 10, inventándose nuevas actividades participativas ya que no se incluyó la presentación de casos clínicos. Este curso que comienza el 22 de octubre se va a realizar en modo presencial y a distancia, trabajando sobre el Seminario 19 "...o peor", y volviendo a incluir, además del Seminario de Textos, el Seminario de Casos, Las Sesiones Clínicas en Institución y Las Presentaciones de Enfermos.

Los docentes que impartirán este Curso 2021-22 han asegurado su enseñanza presencial.

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS ACTIVIDADES DE ESCUELA

Por lo general, los participantes en las actividades de la sede, se inscriben en gran número en las convocatorias de la ELP, FCPOL, EFP, AMP, EOL, ECF, antes acudiendo presencialmente y este año 2020-21 en formato on line. La difusión de estos acontecimientos se hace a través de nuestro directorio de mails.

Esperamos que pronto podamos reanudar los encuentros.

15 de octubre de 2021

Paloma Larena

Directora Cd Aragón de la ELP

INFORME DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

- En la actualidad formamos la Comunidad un total de 7 miembros y de 12 socios.
- Desde el 7 de diciembre de 2020, en que se produjo la Reunión Anual y se produjo el cambio de Directorio, la idea básica es mantener la Comunidad en una (absolutamente) nueva etapa.
- Tras cinco años de la Inauguración del Centro Lacan, octubre 2015 en Plaza Poniente de Valladolid, no existe Sede física propia. La pandemia y su bajo uso por parte de la Escuela determinaron su cierre. La sede es básicamente virtual, así como todos los Encuentros. La correspondencia y revistas se recibe en el Centro Dolto de Palencia, que fue la primera sede física ya en 2005.
- La coexistencia con el SCF de CyL, el grupo reducido de Miembros y Socios, la distancia entre las tres ciudades principales, León-Valladolid-Palencia, hacen que, de momento, la vida de Escuela se concentre en una actividad al mes que hemos denominado “Seminario lacaniano”.
- En los primeros meses este Espacio, vía Zoom, ha ido focalizándose, en diversos conceptos tendentes a construir la Escuela, a animar a su participación, a un deseo renovado frente a la misma. También este espacio es un lugar de encuentro entre socios y miembros.
- La participación ha sido débil. El exceso de trabajo y de las muchas actividades en que los miembros más activos de la Comunidad participan, hace que la escuela se resienta, fenómeno ya histórico desde sus comienzos. Dos miembros que viven fuera de la Comunidad no participan en estos Espacios. Tampoco la mitad de los socios. No ha habido más altas de socios. Sin embargo con mucho contento hemos recibido en enero la noticia de un nuevo Miembro, José Manuel de Manuel, quien ha sido invitado a hablar ya desde el comienzo en un Seminario que titulamos “La entrada a la escuela”.
- Este momento de transición que vivimos, tras la crisis, apunta a un nuevo tiempo.
- Estos meses nos dedicamos al espacio “Hacia las Jornadas” con conversaciones en torno al Trauma. En octubre contaremos con la presencia de MH Brousse en este espacio dedicado trauma y al libro “El psicoanálisis a la hora de la guerra”, una de cuyas autoras es el Miembro de esta Comunidad, Ángela González.
- Un equipo de Bibliografía para las Jornadas trabaja en la elaboración de la misma. Un Taller de Lectura animado por una socia, Soraya Merino, se reúne una vez al mes.
- Esperamos la fecha del 20 de mayo de 2022, reunión en Palencia de las Noches del Directorio Ampliado de la Escuela. Presencial.
- Ha salido en versión digital el número 35 de la revista Análisis. Y tenemos una web renovada.

*Palencia, 29 de septiembre de 2021.
Fernando M. Aduriz*

INFORME DE LA COMUNIDAD DE CATALUNYA

Informe de Dirección

Presento para su discusión y aprobación en la reunión institucional anual de la CDC-ELP el informe que corresponde al primer período de trabajo de la junta directiva que asumió sus funciones en el mes de enero del corriente año.

El informe abarca desde el 1 de septiembre de 2020 al 31 agosto del 2021 que corresponde al ciclo contable establecido.

Durante el transcurso de este período la junta directiva ha realizado 13 reuniones para planificar, coordinar y debatir sobre la política de actividades en nuestra comunidad.

Es necesario contextualizar el desarrollo de las actividades de la sede enmarcados en un contexto de excepción debido a la pandemia del COVID-19. Esta situación que ya había afectado el último período de la junta directiva que nos precedió, dirigida por Montserrat Puig fue la que encontramos cuando asumimos la responsabilidad de la dirección en el mes de enero de 2021.

La cuestión fundamental que se planteaba era como mantener la transferencia de trabajo en estas condiciones excepcionales que impedían las reuniones presenciales.

Habíamos “heredado” de la junta anterior la realización de espacios de formación y trabajo por streaming, herramienta fundamental en este período de confinamiento para estar conectados como comunidad.

La Escuela Lacaniana de Psicoanálisis con sus diversas comunidades había hecho uso de este recurso con resultados positivos que habían permitido mantener las actividades de formación y difusión.

Quedaba el interrogante de ¿Por cuánto tiempo se podría proseguir con este instrumento de conexión, sin que la libido decayera?

Desde el desencadenamiento de la pandemia y con la cancelación de las reuniones presenciales un elemento había sido clave para el vínculo de trabajo: el cartel.

El llamado a la cartelización realizado en la reunión institucional del 14 de abril de 2020 por la junta precedente ha tenido un efecto notable en el impulso a la transferencia de trabajo de nuestra comunidad.

Los carteles habían continuado sus elaboraciones eficazmente, demostrando que son un elemento fundamental en la existencia de una escuela.

La situación pandémica denotó la importancia de la cartelización, es destacable que el

período transcurrido se han constituido nuevos cárteles.

La mayoría de ellos ha continuado su trabajo cuyos resultados fueron expuestos parcialmente en la jornada de cárteles.

La comisión de cárteles ha quedado constituida por los siguientes miembros: Lluïsa Andreu, Josep Maria Panés (responsable), Gemma Ribera, Howard Rouse, Carolina Tarrida.

Espacios de enseñanzas

En el transcurso del ciclo que comprende el informe se han organizado espacios de enseñanzas y de trabajo orientados por acontecimientos relevantes en la comunidad analítica de la Asociación Mundial de Psicoanálisis y de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

El 16 de febrero de 2021 prosiguieron las actividades en el espacio Enseñanzas del pase dirigido por Lidia Ramírez, AE. “La necesidad del nudo” fue el título de la primera de las cuatro reuniones realizadas y en las que participaron como invitados otros AE de la Escuela: Gabriela Medin y Florencia Sanahan.

Las enseñanzas del pase, esenciales para dar cuenta de que existe el analizado que la escuela ha reconocido como analista fue durante este período sostenido por nuestra colega Lidia Ramírez a quien agradecemos sus enseñanzas y orientaciones.

El nombramiento como Analista de la Escuela de nuestro colega Enric Berenguer renueva un tiempo de nuevas enseñanzas, elaboraciones y testimonios al que esperamos con alegría y entusiasmo.

La comisión del espacio Enseñanzas del pase está constituida hasta el momento por los siguientes miembros: Laura Canedo, Myriam Chang, Xavier Esqué, Mari Cruz Fernández, Patricia Lombardi y Lidia Ramírez (responsable).

PIPOL 10

El 23 de febrero se inició un espacio orientado hacia el décimo congreso PIPOL bajo el título de: Los complejos familiares en el siglo XXI. Hacia el PIPOL 10.

La comisión de organización estuvo constituida por: Dolors Arasanz, Myriam Chang, Victoria Vicente y Patricia Heffes como responsable de la misma.

Este espacio contó con una numerosa participación de asistentes interesados en dicho congreso.

Numerosos trabajos dieron origen a los debates y conversaciones que fueron presentados por: Erick González, Lidia Ramírez, Pilar Foz, Oriana Novau, Patricia Lombardi, Jorge Sosa, Rosa Godínez, Iván Ruiz, Montserrat Puig, Marta Serra, Francesc Vilà, Patricia Heffes.

El próximo congreso de la Asociación Mundial de Psicoanálisis que inicialmente se difundió con el título “La mujer no existe”, orientó el trabajo del espacio que se inició el 16 de marzo de 2021 con el título: El goce y sus destinos. Espacio preparatorio para el congreso de la AMP 2022.

Cuatro sesiones se realizaron en el período del mes de febrero al mes de junio de 2021 con la participación de los miembros y los socios de la sede. Las mismas contaron con las contribuciones de trabajos presentados por nuestros colegas: Vicente Palomera, Miquel Bassols y Anna Aromí.

La comisión responsable de su organización fue constituida por: Daniel Cena, Lucía D'Angelo, Marta Gutierrez, Leonora Troianovski, Iván Ruiz (responsable).

Hacia las jornadas de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis

“Marcas del Trauma” Espacio preparatorio de las XX jornadas de la ELP, este espacio de enseñanza inició sus actividades el 27 de abril con una conferencia de presentación impartida por nuestro colega Guy Briole con el título: El trauma: Una mirada, cara a cara.

Este ciclo de trabajo tiene previsto proseguir sus actividades hasta el mes de noviembre de 2021. Durante este período ha realizado 4 reuniones con una alta participación de asistentes.

Su comisión quedó constituida por: José Manuel Álvarez, Eugenio Díaz (responsable), Graciela Elozegui, M. Àngela Gallofrè, Mario Izcovich.

BCFB

Unas palabras sobre el funcionamiento de la biblioteca cuyo informe redactado por su director Francesc Vilà podrán leer en este documento.

Debemos destacar el dinamismo, la actividad y la variedad de los temas y cuestiones tratadas durante este primer período.

Con una apuesta por la renovación de su oferta mediante cursos, ciclos, y presentaciones de libros ha realizado una labor incesante en la que han participado un buen número de colegas.

Dicha política apuesta por una difusión del discurso analítico en la ciudad, utilizando, ofreciendo una oferta temática múltiple, desde los cursos exprés pasando por ciclos y presentaciones de libros.

Revista Freudiana

En lo que atañe a la revista Freudiana este período ha sido fructífero, los dos números editados hasta el momento bajo la dirección de Myriam Chang han acertado en los ejes temáticos de sus dossiers. Obteniendo una respuesta de interés por partes de los lectores.

Su edición y el diseño de sus portadas ha mantenido la calidad a la que habitualmente estamos acostumbrados obteniendo críticas favorables.

Estos logros se han traducido en un aumento del número de suscriptores. Que robustece a la vez la economía de nuestra publicación en su treintavo aniversario.

La comisión de Freudiana está integrada por: Myriam Chang, directora; conforman su comité de redacción: Andrea Freiría Rosa Godínez, Fernando Juárez, Patricia Lombardi, Regina Menéndez, Nicanor Mestres, Oriana Novau, Alín Salom.

Difusión

En cuanto a difusión en su informe nos transmite el resultado de los esfuerzos realizados durante este período en la difusión las diferentes actividades realizadas en las sedes y bibliotecas de Barcelona y Tarragona.

Debemos destacar que durante el transcurso de estos dieciocho meses de pandemia se ha incorporado la plataforma zoom para el sostenimiento de las actividades en la modalidad streaming o de video conferencias.

La web renovada durante la gestión de la junta directiva anterior ha difundido las actividades en las dos lenguas de la comunidad, catalán y castellano.

El diseño en la publicación de estas ha sido llevado a cabo con especial cuidado por el responsable de la misma Alejandro Velázquez y sus colaboradores a quien agradecemos el esfuerzo continuado que les han exigido la difusión de las actividades de las sedes y de las bibliotecas en este período.

Comisión de difusión:

Responsable: Alejandro Velázquez

WEB: Alejandro Velázquez

Twitter: Lucía Icardi y Iolanda Ferreres (responsable)

Facebook: Claudia Rivas y Gabriela Galarraga (responsable)

Canal de YouTube: José Manuel Álvarez

Zoom: Alejandro Velázquez y Junta directiva CdC

Secretaría y tesorería de la CdC-ELP

En lo que respecta a la secretaría y la tesorería, las gestiones contables, la puesta a punto del local y numerosas gestiones administrativas fueron asumidas por su responsable: Llüisa Andreu con riguroso cuidado.

Las tareas administrativas se realizan con la colaboración de Carmen Prada secretaria de la CDC y de Olga Dolz secretaria de la BCFB, cuyo apoyo y colaboración decidida agradecemos.

En relación con el cuidado y aseo de nuestro local durante este período en que no se realizaron actividades presenciales se ha culminado el ordenamiento, la limpieza y reciclaje de materiales que han posibilitado liberar espacio en el local y en los archivos.

Nuevos socios de la sede

En el transcurso del período transcurrido la junta directiva ha dado la conformidad a la incorporación a nuevos socios de sede.

Damos la bienvenida a los siguientes nuevos socios de sede: Magda Mataix (febrero 2021), Laura Costa (marzo 2021), Rubén Touriño (junio 2021), Patricia Montozzi (junio 2021)

Sede de Tarragona

Después del primer impacto de la pandemia y con el aforo limitado por las medidas sanitarias por la covid-19, retomó la transferencia de trabajo, de manera presencial y streaming el mes de octubre 2020.

El encuentro PIPOL 10 ¿Querer un Hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones. Fue el eje central que desarrolló el trabajo de la sede de tarragona con la participación de miembros y socios.

La Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona desplegó sus actividades en conexión con los temas tratados en el espacio de enseñanza de la sede.

Para finalizar

En los informes de las respectivas comisiones que figuran en este documento podrán encontrar con más detalle los datos precisos de la labor llevada a cabo por cada una de las comisiones responsables de los mismos.

Las tareas de administración y gestión de nuestra sede no serían posibles sin el trabajo y dedicación de Carmen Prada secretaria de la CDC y de Olga Dolz secretaria de la BCFB.

Como habéis podido leer en este informe la composición de las comisiones han contado con una numerosa cantidad de miembros y de socios haciéndose responsables de las mismas.

Por la permutación que es una de las herramientas claves de la vida de la escuela en el futuro inmediato seguramente otros miembros tomaran nuevas responsabilidades.

El período que contiene este informe se inició con las vigencias de medidas sanitarias establecidas de confinamiento, hoy, mientras culmino su escritura dichas medidas se van aligerando, la vacunación masiva de la población contra el COVI 19 ha posibilitado el descenso de los contagios, haciendo posible que nos podamos volver a reunir para proseguir nuestro trabajo de escuela de modo presencial.

Estas reuniones se celebrarán bajo las medidas sanitarias vigentes y con el aforo

establecido por las autoridades sanitarias.

Hemos atravesado junto con la población en general un duro período que esperemos que pronto sea algo del pasado. Sin embargo, las secuelas de la pandemia aún están por evaluarse, han modificado por una larga temporada nuestro vínculo asociativo y ha producido modificaciones en nuestro funcionamiento institucional que deberemos evaluar con el transcurso del tiempo.

Fue como franquear un túnel del que no se percibía con claridad la salida que en este momento parece más visible. Confiemos que así lo sea.

Para nosotros los miembros de la junta directiva fue un desafío asumir la responsabilidad de nuestras funciones que solo hemos podido llevar adelante con la colaboración de todos los miembros de la comunidad de Cataluña, y de cada comisión.

En el tiempo que abarca este informe he participado como director en las reuniones del directorio ampliado que convoca a los directores de las demás comunidades de la ELP y a su director, Félix Rueda.

Quiero agradecer también a nuestros colegas de las otras comunidades de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano, a sus directores, a sus miembros y a sus socios quienes no vacilaron en ningún momento en el empeño de mantener a flote la transferencia de trabajo.

Daniel Cena

Director de la Comunidad Cataluña de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del
Campo Freudiano

INFORME DE SECRETARÍA

Las tareas ejercidas por esta secretaría durante el periodo de 2020-2021 correspondientes a este informe anual están orientadas al buen funcionamiento y el mantenimiento de las instalaciones del local de la sede de Barcelona, gestionar las contrataciones, las consultas administrativas y el seguimiento de la difusión de espacios, así como también la elaboración de las Actas internas de las reuniones de la junta, durante el periodo comprendido entre diciembre de 2020 y julio del 2021 se realizaron 13 reuniones de junta.

Por otra parte, también gestiona las nuevas solicitudes de socios, así como los eventos e invitaciones a ponentes.

Debido a las circunstancias actuales toda la difusión se hizo por redes sociales, José Manuel Álvarez realizó una reunión con todos los miembros de la junta directiva actual, con el objetivo de transmitirnos algunos conceptos básicos en relación al zoom, le agradecemos su disposición y generosidad.

Hay que tener en cuenta que desde el inicio de este periodo y hasta la actualidad las actividades se han realizado de forma virtual debido a la pandemia por el COVID, esto ha supuesto gestionar y realizar el seguimiento de las personas a las que se les había autorizado el acceso en cada una de las actividades virtuales, se decidió que en cada una de estas actividades hubiera como responsable un miembro de la junta.

Como junta también se decidió que para la actividad: “el espacio del pase” se autorizara a través de un enlace a todos los miembros, socios y a otras solicitudes recibidas. Se acepta un máximo de 100 participantes, que son el límite de personas que admite nuestro contrato con la plataforma a la CdC.

El resto de las actividades se ha autorizado previa inscripción.

La función de secretaria se realiza en estrecha colaboración con el trabajo administrativo de Carmen Prada, secretaria de la CdC y Olga Dolz, secretaria de la BCFB. Teniendo en cuenta las dificultades incrementadas durante este periodo en que las actividades no se pudieron realizar presencialmente quisiera señalar mi agradecimiento a ambas por el aporte de su experiencia, su imprescindible y tan necesario apoyo, así como su inestimable generosidad, dedicación y disponibilidad en todo momento.

Olga Dolz realiza su trabajo en la secretaría de la Biblioteca prestando sus servicios de forma presencial en la sede. Carmen Prada combina su trabajo en forma telemática y también presencialmente en las ocasiones en que se requiere.

MIEMBROS DE LA ELP Y SOCIOS DE LAS SEDES

MIEMBROS Y SOCIOS DE LAS SEDES A 31 DE AGOSTO 2021

CdC	MIEMBROS	SOCIOS DE SEDE	SOCIOS LECTORES BIBLIOTECA
BARCELONA	77	38	51
TARRAGONA	5	3	7
TOTAL	82	41	58

Con fecha de 31 de agosto contamos en la comunidad de Catalunya con 82 miembros, (83 en el informe anterior), 77 están inscritos en la sede de Barcelona y 5 en la de Tarragona. Contamos con 41 socios, (38 en el informe anterior) de los cuales 38 están inscritos en la sede de Barcelona, y 3 inscritos en la de Tarragona.

Las entrevistas de las **solicitudes de socios** han sido realizadas por un componente de la junta en forma presencial.

El número de socios de la BCFB son 51 (60 en el informe anterior) y de la BCFT son 7.

Nuevos miembros ELP

Erick González (abril 2021)

Bajas miembros ELP

Alejandro Gómez Franco (octubre 2020)

Carmen Alda (noviembre 2020)

Nuevos socios sede de Barcelona

Fernando Juárez (diciembre 2020)

Magda Mataix (febrero 2021)

Laura Costa (marzo 2021)

Rubén Touriño (junio 2021)

Patricia Montozzi (junio 2021)

Bajas socios sede de Barcelona

Sergio Pérez (octubre 2020)

Erick González (abril 2021), socio que pasa a ser miembro

CARTELIZACIÓN EN LA CDC DE LA ELP

En la junta actual se ha creado una comisión de cárteles, con el fin de promover la constitución de carteles, darle un lugar a las producciones que se realizan y preparar jornadas.

La comisión actual la constituyen:

Josep M. Panés como responsable de la comisión, Carolina Tarrida, Howard Rouse, Gemma Ribera (Tarragona) y Lluïsa Andreu como enlace de la junta.

Actualmente contamos con 11 carteles activos y 6 carteles express en funcionamiento. La comisión de cárteles plantea crear una página virtual donde se puedan publicar los trabajos de los cartelizantes y los textos relacionados.

Respecto de los Carteles Exprés que se constituyeron a finales del 2020, la comisión ha organizado una jornada que se realizará el próximo 2 de octubre, en torno a dos ejes:

- **“¿Es posible la transmisión del psicoanálisis sin Escuela?”** y
- **“Analizar el *parlêtre*”**.

La ELP ha comunicado que realizará una web a nivel de toda la Escuela, por ello, la comisión, aparte de colaborar con la ELP, se ha planteado a su vez realizar una newsletter bilingüe la Comunidad de Cataluña.

Otra decisión que se tomó fue no esperar a la finalización de los cárteles para que los cartelizantes puedan presentar sus producciones, esto animaría a la realización de presentaciones cortas y publicarlas en la newsletter de nuestra Comunidad

La ELP realizó una reunión de responsables del Cartel con la coordinación de las diferentes sedes el 26 de marzo de 2021, el objetivo de esta reunión fue la de intercambiar opiniones sobre la situación actual de los carteles en las diferentes comunidades, unánimemente se resaltó la importancia de los carteles, siendo un instrumento privilegiado de la Escuela, así como la transmisión de la actividad de cada sede.

FUNCIONAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL

Para seguir manteniendo el buen funcionamiento del local se realizaron las siguientes tareas:

- ☐ Seleccionar y vaciar todos los enseres que estaban almacenados en el cuartito de la ELP, desde el cambio de local. Begoña Ansorena, actual tesorera de la ELP, por su parte hizo revisión del material que concernía a la ELP.
- ☐ Se limpió y vació la entrada de la recepción y la del lavabo para discapacitados de todas las cajas de libros, habilitando el acceso. Olga, evitará que se vuelva a almacenar en estos espacios y se deje en el lugar correcto
- ☐ Se arregló el lavabo de mujeres que perdía agua, y se aprovechó para revisar todos los lavabos.

□ Eduard Montes, responsable de mantenimiento de RBA, avisó de un aumento significativo en los recibos de agua, para ello se hizo una revisión de toda la instalación, pero finalmente el problema era de la suministradora.

□ Se colgaron los posters que había del local anterior en las diferentes salas.

□ La persona encargada de la limpieza no trabajó durante dos días por no encontrarse bien. Dio negativo en COVID, dado que no había actividades presenciales no hizo falta contratar una sustituta.

□ Carmen Prada, que actualmente trabaja de forma virtual, tuvo una incidencia: recibió un correo sospechoso de un emisor desconocido, ante el temor de que pudiera ser un virus, solicitó autorización para que el informático con el que trabaja la sede instalara un antivirus más potente en su ordenador.

□ Se ha procedido a pintar el local de la sede de Tarragona para preservar su buen mantenimiento.

GESTIONES CON LA ELP DE LA CDC

El secretario de la ELP, Luis Alba, convocó el pasado 27 de julio una reunión virtual de todos los secretarios de la Escuela, con el fin de intercambiar ideas y experiencias. Este intercambio ha sido una experiencia muy constructiva y enriquecedora, dado las diferentes características que componen cada una de las Comunidades de la ELP. Le agradecemos esta iniciativa que fue realmente muy productiva.

ASESORÍA MEDICONSULTING

Se ha mantenido contacto para consultas y asesoramiento con Samuel Padilla sobre temas de asesoría fiscal (contabilidad, temas legales, etc. ...). Hemos solicitado también, igual que la junta anterior un histórico de los 5 últimos años con relación a ingresos y gastos para facilitar la visualización de los movimientos contables. Se publica en el informe adjunto de tesorería. Carmen Prada realiza informes contables mensuales.

COMISIÓN DE RECEPCIÓN

Desde el inicio de la nueva junta, la comisión de recepción ha sido gestionada por dos miembros de la Comunidad de Cataluña, elegidos tomando la relación de miembros del anuario de manera inversa. En este ejercicio la comisión de recepción queda representada:

Desde el inicio de la nueva Junta hasta Julio 2021:

Rosalba Zaidel -José Ramón Ubieto.

Se les solicitó un breve informe al finalizar el periodo. Las entrevistas se realizaron telefónicamente y por correo electrónico.

A partir de este nuevo periodo la permutación será trimestral.

Desde el 1 de septiembre al 30 de noviembre lo cubrirán los siguientes dos miembros:

Victoria Vicente – Antoni Vicens

Solicitaciones recibidas en este periodo:

Tres personas han solicitado información sobre formación.

Cuatro personas han solicitado derivación a un analista.

La junta directiva agradece a los miembros su colaboración y seguirá manteniendo esta modalidad de trabajo trimestral, haciendo la elección de dos miembros de la Comunidad de Cataluña hasta el final de su mandato.

INFORME de la SEDE de TARRAGONA de la CdC-ELP

La sede de Tarragona después del primer impacto de la pandemia y con el aforo limitado por las medidas sanitarias por la covid-19, retomó la transferencia de trabajo, de manera presencial y streaming el mes de octubre 2020.

Las dificultades que se presentaron para llevar a cabo tanto las Jornadas de la ELP 2020, como el Congreso AMP 2020, que normalmente son la base de orientación de las actividades de la sede hicieron que nos encamináramos hacia el encuentro PIPOL 10 ¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones (3-4 de julio 2021) con la participación de los miembros, algunos socios y cuya sesión de clausura estuvo a cargo del director de la Comunidad de Catalunya, Daniel Cena.

Para hacer posible la conexión de miembros, socios e interesados en nuestras actividades se adquirió la inscripción en la plataforma Zoom dado que, aun siendo una comunidad no numerosa, las restricciones en cuanto a número nos podían afectar y también la restricción de movilidad en horas nocturnas.

En el apartado reformas de la sede y en continuidad con lo empezado en la junta anterior, pudimos llevar a cabo las reformas de pintura y arreglos de las ventanas, de manera que ya no tenemos problemas de filtraciones de agua si llueve intensamente.

También ampliamos la conectividad para los streamings con micro, altavoces y cámara para hacer más próxima y facilitar el intercambio entre la Sede y las conexiones varias que facilitaron la ampliación de participantes.

La comisión de recepción atendió todas y cada una de las solicitudes de participación on-line en los espacios de la sede y la BCFT de interesados desde distintas procedencias.

Desde este informe queremos agradecer tanto las orientaciones y propuestas de la junta directiva, especialmente el trabajo de la comisión de difusión y las secretarías de la CdC-ELP.

M. Àngela Gallofré

BIBLIOTECA DEL CAMPO FREUDIANO DE TARRAGONA

Las actividades que desde la Biblioteca se han llevado a cabo en este período se han orientado con un doble propósito: promover ciclos de lectura en conexión con los temas tratados en los espacios de enseñanza de la sede, así como continuar con la colaboración con entidades locales en las presentaciones de libros de reciente publicación. Su orientación viene desde la secretaría de la sede, en consonancia a la política impulsada por la junta directiva de la Comunidad y del conjunto de la ELP. De acuerdo a ello, la Biblioteca sirve de instrumento para la extensión del discurso psicoanalítico de orientación lacaniana en nuestra localidad, acercando los conceptos y la clínica psicoanalítica a aquellos que se interesan por el psicoanálisis y su práctica.

Facilitar el acceso a los recursos bibliográficos, favorecer su lectura, la adquisición de libros y revistas, priorizando aquellos que constituyen el trabajo en curso, son parte del trabajo de la comisión.

Por supuesto, las actividades se han adaptado a las circunstancias presentes en cada momento por la pandemia. Aún cuando se ha priorizado la presencialidad cuando ha sido posible, simultáneamente se han llevado a cabo también por medios telemáticos, por streaming y recursos digitales.

Josep Sanahuja

INFORME DE LA BIBLIOTECA DEL CAMPO FREUDIANO DE BARCELONA

Este informe recoge las actividades de la BCF de Barcelona del primer semestre del año 2021. Es el primer informe de la actual dirección. Abarca, desafortunadamente, un período más del tránsito por la nueva normalidad de la pandemia.

El traspaso hecho por Irene Domínguez, la anterior directora, i por los miembros de su comisión, ha sido excelente. Facilita una política continuista tanto en la orientación como en el estilo a la hora de programar y realizar las actividades.

De hecho, algunas de las actividades programadas por la anterior Comisión y aplazadas por las circunstancias de la pandemia han encontrado su asiento en la programación del actual período.

Nuestra Biblioteca –en palabras de Judith Miller <http://www.nel-amp.org/index.php?file=Bibliotecas/FIBOL.html>– es una modalidad de trabajo en el Campo Freudiano. Un eslabón práctico en la acción lacaniana abierta a los aficionados al psicoanálisis, al mundo universitario, a la opinión ilustrada... tanto de la ciudad de Barcelona como del país. Tiene la vocación de generar dinámicas transferenciales que ponen al día la expresión educación freudiana de Jacques-Alain Miller.

La BCF tiene una política de adquisición y consulta que prioriza la obra psicoanalítica. Sostiene polémicas, conferencias, debates en el trabajo en extensión tanto en relación con los malestares de la cultura como con otros discursos y, también, con la gran novedad de mediados de siglo XX, la intrusión de la Ciencia en la vida.

Las actividades en la nueva normalidad, y según decisiones tomadas por la anterior dirección, suelen ser gratuitas con previa inscripción. El listado va desde las presentaciones de libros, los Cursos Oberts, los debates, los próximos Cursos Exprés hasta los Cicles de Literatura i Psicoanàlisi y otros Cicles posibles.

La actual Comisión de la Biblioteca está formada por Dolors Arasanz, Sonia Arribas, Clara Bardón, Marta Berenguer, Neus Carbonell, Montse Colilles, Iolanda Ferreres, Hèctor García, Estela Paskvan, Carla Rojo, Howard Rouse y Alberto Valentinuzzi. Carmen Bono la ha dejado por motivos personales.

La Comisión de la Biblioteca, con el impulso particular de Marta Berenguer y la colaboración externa de Carme Galve –directora de la Biblioteca Jaume Fuster–, se pregunta cómo podría ser una biblioteca especializado en psicoanálisis el siglo XXI. Conectada con las bibliotecas de la FIBOL, en red con las bibliotecas de la Diputació de Barcelona y los centros de conocimiento. Una biblioteca con prestaciones digitalizadas y servicios online.

La Comisión de la BCF discutirá próximamente como encarar las actividades del año 2022. La transferencia de trabajo es su motor.

Y en relación al acuerdo establecido hace tiempo con el COPC la Comisión tiene receptividad ante posibles propuestas.

Presentaciones de libros

La presentación de libros de este período se inició con una particularmente entrañable. Cloe Masotta, hija de quien fue el fundador de la Biblioteca Freudiana el 1977, construye un objeto—libro con los materiales encontrados el 2016 en un cajón de casa de la abuela. Cose con hilo de luz roja las heridas de su propia historia. Oscar Masotta murió cuando ella tenía tres años.

Tendremos que encontrar un lugar donde encontrarnos se presentó el 19 de febrero. Participaron Frederic Montornés –crítico de arte y comisario de exposiciones-, Nora Ancarola –artista-, Miquel Bassols –psicoanalista- y Cloe Masotta.

A continuación, el 26 de febrero, otro acto con trascendencia en la Biblioteca. Se presentó La manía del sentido, recopilación de textos de Rosa María Calvet. Calvet es un miembro significado de la CdC que murió unos días después de la II Conferencia Internacional Jacques Lacan. Conferencias organizadas por ella y que tuvieron éxito en la ciudad.

La anterior Junta acertó haciendo una selección de su producción editándola. El acto, cargado de emoción y recuerdo, lo moderó Montserrat Puig –anterior directora de la sede-. Intervinieron Vicente Palomera, Rosalba Zaidel, Elvira Guilañá, José Manuel Álvarez y Mari Cruz Fernández. La manía del sentido es un pedazo del epitafio del trabajo y la vida de esta pionera del psicoanálisis lacaniano en Barcelona.

El 11 de mayo, en la Llibreria Ona, se presentó Autoritat i autoritarisme. Una lectura des de la psicoanàlisi de Miquel Bassols. Texto que articula el concepto de fractura de la verdad de Marcel Gauchet con el Otro que transita de barrado a roto en la elucubración del psicoanálisis. Lo presentó la mestra y activista Gabriela Serra y la moderación corrió a cargo del director actual de la BCF.

El 2 de junio José Ramón Ubieto presentó su último libro en la Biblioteca Jaume Fuster. El mundo pos-covid. Entre la presencia y la virtualidad. La extensa información, el detalle sobre cómo funcionan las prótesis técnicas, los relatos y los argumentos que ofrece el libro publicado por NED propiciaron una viva conversa del autor con Liliana Arroyo, doctora en sociología y especialista en innovación digital, Miquel Molina, escritor y subdirector de La Vanguardia y Montserrat Puig. El debate dio sus giros entre el saber, el hacer, los tropiezos, que empalman la presencia y la virtualidad. Estamos en un momento donde proliferan nuestros imaginarios alrededor de los vacíos de siempre, el sexo, la muerte, la creación.

El sábado 12 de junio, en el auditorio de la Biblioteca Jaume Fuster, tuvo lugar una presentación aplazada. Se habló de la extensa investigación No llores que vas a ser feliz. El tráfico de bebés en España: de la represión al negocio (1938-1936) de Neus Roig, antropóloga y presidenta del Observatorio de las Desapariciones Forzadas de Menores. Irene Domínguez y Montserrat Puig conversaron con ella sobre estos hechos siniestros, desdibujados por la falta de memoria histórica. Y, aún, bien presentes a nuestra sociedad.

El 21 de junio Marta Serra Frediani presentó El psicoanálisis en singular. Un recorrido. El escrito de transcripción y de agujeros de su recorrido de AE. Anna Aromí, Enric

Berenguer, Neus Carbonell, Claudia González y Vicente Palomera, miembros de la CdC-ELP y colegas de la autora conversaron bajo la moderación de Francesc Vilà. Su resultado fue un hecho de Escuela entre la enseñanza del pase clínico y la discusión epistémica.

En los tiempos próximos fomentaremos una política de visitar con presentaciones y debates de la serie de producciones propias del Campo Freudiano con la colección Gredos—ELP, La Colección ELP, nuestras revistas...

Los *Cursus Oberts*

La modalidad de Cursus ha seguido el criterio de la anterior dirección de la Biblioteca frente a la pandemia.

Cursus es un término que evoca un embuchado entre las figuras arqueológicas neolíticas, las rutas romanas y el camino principal de las cadenas significantes del Seminario 3 de Lacan. También recuerda las metáforas arqueológicas del viejo Freud a la hora de volver inteligible la tarea de la praxis analítica para un interlocutor no informado. Sin olvidar otras resonancias más actuales, como la del cursor del navegador, que también están en lio.

A el actual período hemos añadido una adjetivación a este concepto latín de carrera o recorrido. Hemos añadido el adjetivo obert. La intención es significar, dar más énfasis si cabe, la vocación de este instrumento de extensión, que apuesta por traspasar el umbral de la frontera propia del discurso analítico y navegar con otros discursos. Tomar el pulso de la tensión con la sedimentación de la lava de la cultura del discurso amo.

El Cursus Obert, en el momento actual, se impregna del estilo y el formato de las series y las temporadas.

A lo largo de los meses de marzo, abril, mayo y junio el Cursus Obert La psicoanálisis del siglo XXI de la mà de Joyce hablo del reengineering que promueve el Lacan del Seminario 23 tanto en la clínica, la sociedad, el arte, la cultura...

El seminario Joyce, El sinthome es una elucubración que pone el psicoanálisis estructurado como un lenguaje patas arriba. Esta reformulación del psicoanálisis, de la mano de Joyce y de las cuerdas de la topología, da aliento para el recorrido del siglo XXI, el tiempo del nuevo amo del conocimiento científico.

Howard Rouse, Iolanda Ferreres, Neus Carbonell y Francesc Vilà montaron un Cursus Obert de cinco encuentros. El primero en homenaje a Jacques Aubert, el Virgilio de Lacan a la hora de descubrir el choque de lenguas en la obra de Joyce. Los saltos, los cortes, los deshinchados de la lengua, los entre lenguas, apuntan a una otra manera de nombrar el inconsciente y la praxis. Nos preguntamos sobre la suerte de conceptos como inconsciente, transferencia, interpretación... en el siglo XXI.

El segundo encuentro, de la mano de Miquel Bassols, Joaquim Mallafré, traductor al catalán de Dublineses i del Ulysses, y Borja Bagunyà, cofundador de la Escola Bloom de Barcelona, conversaron sobre para qué sirve leer a Joyce si no eres universitario.

El tercer encuentro convocó a Marta Segarra, directora de investigación del Laboratorio de Estudios de Género y Sexualidad en el CNRS de París. Iolanda Ferreres y Neus Carbonell la acompañaron. Se adentraron en la práctica femenina de la escritura a partir de la cita en el Seminario 23 de Hélène Cixous y su obra *Le portrait de Dora*.

La reunión de mayo dio pie a que Gustavo Dessal presentase una nueva entrega del doctor Palmer, *El caso Mike*. Mike es un joven hispano de Boston enredado entre el mundo digital y el desatarse de la lengua familiar. El acontecimiento de cuerpo es la clave de un thriller con aromes joyceanos. Florencia Shanahan de Dublín y Clara Bardón de Barcelona lo acompañaron.

El invitado de la quinta y última sesión fue Enric Berenguer, autor del texto *¿Cómo se construye un caso?* y traductor al castellano de *El reverso de la biopolítica* de Eric Laurent. Howard Rouse y Francesc Vilà animaron la conversación en el entorno del cuerpo parlanchín de Joyce y las enfermedades de la mentalidad. También nos preguntamos qué aporta el ultimísimo Lacan a la salud mental y de quina manera Joyce fue para Lacan lo que Schreber para Freud.

Por otra parte, anunciamos una novedad trabajada durante este primer tiempo. La conversación de la comisión y la de la Junta han permitido ingeniar una otra especie de *Cursus*, el nombrado *Cursus Exprés*. Pensado como lugar de encuentro entre el psicoanálisis y otros discursos y disciplinas a partir de oportunidades y fortunas. Héctor García iniciará el *Cursus Exprés* este otoño a partir del fenómeno de las series en las plataformas televisivas.

Los Cicles de Literatura y Psicoanálisis

El acuerdo de la anterior dirección de la Biblioteca con la Biblioteca Jaume Fuster no solo se mantiene, se consolida. La directora, la señora Carme Galve, también forma parte de la junta del Col·legi de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya y se ha puesto a nuestra disposición a la hora de pensar la biblioteca de psicoanálisis del siglo XXI.

El Cicle de Literatura i Psicoanàlisi del primer trimestre se ha dedicado al erotismo. Una anguila en fuga entre la sexualidad y la ternura. En enero se leyó *El lamento de Portnoy* de Philip Roth. Horacio Dobry conversó con Andrés Ehrenhaus, escritor y editor.

El febrero lo dedicamos a *Deseo* de Elfriede Jelinek. Ricard Baduell, escritor, tallerista y editor freelance conversó con Shula Eldar.

Y en marzo tratamos *El amor de Freda* de Sara Kane. Laura Llevadot, profesora de filosofía contemporánea a la UB compartió mesa con Carla Rojo.

El Cicle de abril, mayo y junio estuvo dedicado a *Els consentiments*. Estamos en la época donde hace falta consentir a casi todo. La obligación de responder acelera el circuito del juez al legislador y retorno. Pero las leyes no entienden de contradicciones subjetivas ni de paradojas. Topan, paradójicamente, con el para todos del universal.

Empezamos con *El consentimiento* de Vanessa Springora. Lo comentó Mon Tur, abogada y mediadora familiar, Oriana Novau, colaboradora de una institución que

acompaña a niños y familias con experiencias relacionales adversas y abusos, y Montserrat Puig moderó.

En mayo leímos Delatora de Joyce-Carol Oates. Silvia Giménez-Salinas, abogada de familia y mediadora, y Ricard Baduell, editor y asesor literario, conversaron con Clara Bardón. Un mundo bien tramado entre la culpa y la separación.

Y en junio Los lunes nos querrán, de Najat El Hachimi, fue comentada por Carlota Subiros, directora teatral y escritora con Irene Domínguez y Montserrat Colilles. Los fardos culturales a menudo dejan ver claro el lugar de la feminidad.

Debates de actualidad

La anterior comisión de la Biblioteca tenía preparado un debate de actualidad sobre cuerpos i lazos sociales. El debate apuesta averiguar cómo simptomatizar aquello que sucede en los tiempos del capitalismo impaciente con el bricolaje de las rupturas de los lazos, el aumento de las dinámicas de segregación, los desplazamientos y los asilamientos.

La cita se postergó en varias ocasiones y al fi encontró su lugar en abril. No sin un acontecimiento da época, la irrupción de un hacker con el objetivo de reventar la emisión zoom.

Laura Llevadot, profesora de filosofía contemporánea en la UB y Claudio Zulian, cineasta y artista, debatieron con Estela Paskvan. La coordinación fue a cargo de Susana Brignoni.

Acontecimientos

Capítulo aparte merece la aparición reciente del libro de Joana Masó Tosquelles. Curar les Instituciones.

Es un fenómeno singular en el tiempo de la memoria histórica, recordar l'Homenot, hacer memoria sobre el psicoanálisis en Catalunya, visitar las instituciones y las practiques en salud mental...

Todo esto lo pensamos y lo estamos trabajando para dimensionar la lectura de este volumen en cuatro apartados: Tosquelles y el psicoanálisis, el art brut y los márgenes de la cosa mental, las instituciones de salud mental y las inspiradas en la lógica del inconsciente, el Congreso de Psiquiatría de 1958, su contra programación, el psiquiatra orientado Tosquelles y el clasificable Lacan en la Barcelona gris.

Socios Lectores

Actualmente la Biblioteca tiene un total de 51 socios. Durante este período ha habido 5 altas y 14 bajas.

Nos hemos adaptado a los criterios de la nueva normalidad. Las normativas del

Prosicat y sus variaciones han hecho que el conjunto de las actividades de la Biblioteca se ha realizado en las fórmulas híbridas.

La asistencia virtual está abierta más allá de los socios lectores.

Butlletí

Marta Berenguer está concluyendo una renovación del butlletí con la finalidad de conformarlo como un instrumento actualizado tanto para el conocimiento de las adquisiciones, intercambios de revistas y donaciones de a la BCF como a la hora de orientar sobre la producción clínica, epistémica y política del psicoanálisis.

Por otra parte, la post producción y la edición de las grabaciones, cuando pensamos en su accesibilidad, su manejo, su difusión, las maneras de presentarlas... está en estudio.

El butlletí también ha recogido, vale la pena citarla, la donación por parte de Mirtha Benitez, directora del consejo del Colegio de Estudios Analíticos de Buenos Aires, de dos volúmenes con eco en la BCFB: Homenaje a Oscar Masotta (edición facsímil) y German García. Los ecos de un nombre.

Francesc Vilà

Director de la BCFB

REVISTA FREUDIANA

Periodo noviembre 2020 – septiembre 2021

La revista que *Freudiana* es hoy

El catorce de noviembre de 1989, nace la revista *Freudiana*, como un proyecto común entre las instancias directivas de la Biblioteca Freudiana de Barcelona y las del Cercle Psicoanalític de Catalunya, cuando deciden aunar sus esfuerzos creando el Grupo Único del Campo Freudiano en Barcelona. Este proyecto germinó con su primer número en 1991.

Los gestores de esta primera aparición fueron:

Director: Horacio Casté

Secretaria: Angela Ackermann Pilári

Responsables de sección: Enric Berenguer, Alicia Calderón de la Barca y Shula Eldar.

Asesor: Jacques-Alain Miller.

Es a ellos, entonces, a quienes hay que agradecer este impulso inicial que ha probado navegar con buen viento hasta esta fecha en que ha cumplido 30 años.

En aquél lejano 1991, los objetivos que orientaban su publicación se editó en los siguientes términos:

“*Freudiana* dará un lugar eminente a la clínica, al caso que interroga la teoría, o que, elevado a la dignidad de ejemplo, sirve a su transmisión. También a la elaboración teórica, a la problematización del saber psicoanalítico, al trabajo de lectura de los textos fundamentales, así como a la crítica y al comentario de libros. Además, contará con un apartado dedicado a los síntomas de nuestra civilización, a las respuestas de hoy a lo que Freud llamó el “malestar en la cultura”, es decir a discursos tales como la ciencia, la política, la religión.”

Desde su inicio se han sucedido 16 directores: Horacio Casté, Antoni Vicens, Jorge Sosa, Shula Eldar, Alicia Calderón de la Barca, Elvira Guilañá, Eugenio Díaz, Daniel Cena, José Manuel Álvarez, Myriam Chang, Gabriela Galarraga, Isabel Durand, Pepa Freiría, Ricard Arraz, Claudia González y José Ramón Ubieto, quienes junto con sus respectivas comisiones y colaboradores han sabido sostener estos principios y sacar adelante los 92 números que conforman esta serie que demuestran por si mismos la seriedad y el lugar preminente, como herramienta de difusión, que *Freudiana* tiene en la Comunidad de Catalunya de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Al día de hoy, *Freudiana* es una deuda con quienes me han precedido y un compromiso con quienes conforman hoy esta Comunidad de la ELP.

Quisiera en primer lugar agradecer a los directores nombrados y a todos los que, en calidad de comisionados y colaboradores, que no he nombrado, pero que han participado activamente en la buena gestión de la revista que ahora tengo a mi cargo.

En segundo lugar, dar inicio al informe de mi gestión, también agradeciendo a:

Rosa Godínez, Nicanor Mestres, Oriana Novau, Patricia Lombardi y Alín Salom como miembros de la Comisión de Redacción.

A Andrea Freiría, Fernando Juárez y Regina Menéndez (responsable), en la Comisión de Redes, que imprimen las ideas jóvenes y los vientos de la novedad tecnológica y la divulgación de la revista a través de los nuevos medios de comunicación.

A Eduard Gadea, Héctor García, Iván Ruíz y Alín Salom quienes con su saber de otras lenguas han contribuido con la traducción de diversos artículos y autores, para su publicación en lengua castellana.

Por último, pero no por ello menos importante, la inestimable colaboración como asesores de: José Ramón Ubieto, anterior director, Marta Serra y Guy Briole.

En el momento actual, durante este primer tramo de la gestión de la revista, bajo mi dirección, se han editado los números 91 y 92, que son los que conforman este informe. El primero enviado a Correos a finales del mes de abril y el segundo a comienzos de septiembre. El número 93, en estos momentos en proceso de configuración, está previsto que salga en el mes de diciembre y será el último número correspondiente a este año de aniversario.

En estos dos números hemos contado con la colaboración en la elaboración de las entrevistas de: Montserrat Colilles, Carmen Grifoll, Oriana Novau, Leonora Troianovski y Victoria Vicente, a quienes quisiera transmitir también mi agradecimiento.

Las tareas de secretaría, tesorería, administración y revisión del soporte informatizado de las suscripciones continúan bajo la gestión de Olga Doltz, con la iniciativa y enorme eficacia que la caracteriza. A ella entonces un agradecimiento especial por su valiosa tarea interna.

El Estudio de diseño y comunicación de Pere Vilardebo continúa a cargo de las imágenes de portada. Ariel Reinhardt a cargo de la maquetación, Toni Pagán continúa siendo nuestro contacto con la imprenta Reprodisseny, y Andreu Llos, de Llos & Design-focussed development, a cargo de la digitalización de la revista y el mantenimiento al día de la página Web.

Aunque ellos no reciban este informe, he de dejar constancia de que estos dos números que han visto su edición en este periodo deben mucho a la labor por ellos procurada.

Distribución y ventas

Como es sabido, la Editorial RBA ha sido, hasta el momento y desde hace aproximadamente diez años, la encargada de la distribución de la revista tanto a nivel local como internacional. No obstante, desde la fecha del estallido de la pandemia, hará dos años, RBA ha sufrido las consecuencias de esta crisis sanitaria. Ello les ha obligado a

reconvertirse en una entidad más pequeña que les ha hecho necesario realizar determinadas reestructuraciones internas que han tenido consecuencias en su trabajo de distribución general y en concreto en lo que corresponde a nuestro cometido, sobre la distribución y venta de la revista Freudiana.

Estas reestructuraciones han implicado cambios en el personal que han detenido en su momento, y ralentizado luego, el flujo de la información actualizada, así como las gestiones de distribución en el exterior, ventas a nivel local y entrega de las liquidaciones correspondientes.

RBA ha realizado un cambio en la política de distribución comercial, pasando de hacer una distribución propia a hacer uso ellos mismos de otros distribuidores. Han constatado que la distribución de la revista a nivel de España no tiene un rendimiento efectivo debido a que casi el total del stock les llegaba devuelto o reportaba pérdidas en el transporte, con el añadido de que muchos ejemplares mostraban los efectos del trasiego de un lugar a otro y de la manipulación de los mismos. Esta situación que ya se había planteado a los responsables de Freudiana, en su cargo de directores anteriores,¹ se buscó una solución acordando dejar de lado el mercado nacional y apostar por el contrario por una mejor distribución en países de América Latina, principalmente México y Argentina.

Estas previsiones, sin embargo, se vieron duramente afectadas durante la emergencia sanitaria, interrumpiéndose en primer lugar la distribución en Argentina, debido a la pérdida de contacto con los nuevos distribuidores en este país sudamericano. Y posteriormente, debido a impagos, la distribución en México se detuvo a su vez.

Tampoco contamos con la liquidación actualizada. Los responsables de RBA preveen no sería susceptiblemente diferente de la última. Y mientras la reestructuración interna de la Editorial no llegue a término, no contaremos con cifras precisas. El único acuerdo que sostenemos al momento es retomar contactos más regulares a partir de estas fechas, en espera de que la situación en RBA se regularice y retomen la distribución.

El stock remanente que RBA mantiene en sus depósitos nos permitirá dimensionar esta situación causada por la pandemia.

Número de la Revista	Ejemplares en stock
Freudiana 72	5
Freudiana 73	5
Freudiana 75	2
Freudiana 76	18

¹ En la reunión *online*, llevada a cabo el martes 14 de septiembre de este año, entre Lea Graf, responsable de Exportación e Institucional y Felipe Clemente, Director de ventas, por parte de RBA con Myriam Chang y Olga Dolz, por parte de la dirección y secretaría de *Freudiana*, no se concretó con qué directores de Freudiana se llevó a cabo este acuerdo ya que los responsables de RBA que participaron han dejado su trabajo en la Editorial. Sin embargo, no es tan importante el quién, cuanto conocer el estado de la situación actual.

Freudiana 83	38
Freudiana 87	9
Freudiana 89/90	30
Freudiana 91	40
Freudiana 92	40

Como se ve en estas cifras, los 40 ejemplares que se suele enviar a RBA, permanecen intactos en los dos últimos números. En estas condiciones, hemos solicitado que nos sean devueltos 30 ejemplares de la Freudiana 91, que se habían agotado en la sede.

La distribución, por tanto, a lo largo de este periodo corresponde por completo al envío por correo que se realiza, desde la sede, a los suscriptores. Así como las ventas ocasionales que se realizan a partir de los pedidos que llegan al mail de la revista, sobre todo desde países de América Latina.

La falta de actividades con asistencia presencial a su vez ha reducido a mínimas la venta de ejemplares en la sede.

Dada esta situación estamos realizando contactos que nos permitan localizar otra editorial que pueda si no sustituir al menos suplir este déficit en la distribución. Al momento tenemos información sobre dos empresas: Henry Odell-Editor y La Panoplia que realizan esta función en Sudamérica, con una de las cuales hemos hecho un primer contacto.

Edición

Del número 91, se realizó una impresión de 510 ejemplares, encargando solamente 20 portadas extras. Treinta menos de las 50 que se solía encargar hasta el momento, pues según la experiencia en los números anteriores, la reimpresión de nuevas remesas de ejemplares, no se ha dado nunca hasta ahora, con la consiguiente inútil reserva de tapas impresas. En estos momentos, quedan en existencia los 40 ejemplares enviados a RBA, de los que llegarán devueltos a la sede 30.

Del número 92 y debido al incremento de suscriptores, así como a la falta de información sobre la situación con RBA, se hizo una impresión mayor de 560 ejemplares y 20 portadas extras. De los cuales restan los 40 enviados a RBA y 40 más en la sede.

Precios actuales

En el primer contacto con el diseñador de la portada, Pere Vilardebó Miró, nos recordó que el acuerdo con Freudiana contemplaba la revisión y aumento del costo por portada. No obstante, en consideración con la situación de crisis del momento, accedió amablemente a postergar este aumento.

Sin embargo, no es éste el único rublo a considerar. Se ha dado un aumento de precios en la compra e impresión de los sobres así como en los gastos de Correos.

Lo que nos ha llevado a considerar un pequeño aumento en las suscripciones que se reflejarían de esta manera:

Pertenencia	Precio actual	Precio propuesto
España Miembros ELP	33	34
España no Miembros	36	37
Resto de Europa	39	40
Resto del Mundo. Aéreo	45	46

Incremento que se aplicará a partir de la próxima renovación a partir del año 2022, que incluirá los números 94, 95 y 96.

Suscripciones

Hay un total de 566 suscriptores de los cuales 438 son en papel y digital y 128 únicamente en formato electrónico.

Se contabilizan alguna que otra baja que por lo general se reconvierte en suscripción a formato electrónico.

Los datos de los últimos envíos correspondientes al presente periodo son:

Número	España	América	Europa
Freudiana 91	332	100	19
Freudiana 92	322	124	16

Finanzas

El balance actual de Freudiana, se mantiene semejante al del periodo anterior sin reportar pérdidas ni contratiempos de tipo económico.

Intercambios y donaciones

Freudiana continúa manteniendo los intercambios anteriormente acordados con diversas revistas y Bibliotecas del Campo Freudiano que llegan a través de la BCFB, que recepta las publicaciones de intercambio.

Página Web

La versión electrónica de Freudiana continúa siendo puesta al día, a cargo de Llos & Design-focussed development. Lo que permite acceder al formato epub y mobi, mediante suscripción, con un acceso restringido a los casos y a los testimonios de los AE. Modalidad de acceso digital que en el último tiempo se ha incrementado debido a las complicaciones de la actual situación sanitaria.

Redes sociales

Freudiana tiene cuenta en Facebook, Twitter e Instagram a través de las cuales se mantiene actualizada la información sobre la revista, con una difusión constante del contenido de cada número de la revista.

A lo largo de este año, con motivo de la celebración de aniversario por los 30 años de aparición de la revista, se ha abierto un canal en YouTube para la emisión de entrevistas temáticas.

Una primera serie de tres bajo el título de “Fundación” teniendo como entrevistados a Antoni Vicens, Enric Berenguer y Jorge Sosa quienes cuentan la historia de la revista desde sus antecedentes así como hitos de la historia misma de la escuela en Barcelona y España que en cierta forma ha dejado sus huellas en el recorrido de Freudiana.

A esta primera serie le sigue una nueva que toma como eje la relación de Freudiana con la actualidad. Y de la que se encuentra ya a disposición la entrevista realizada a Miquel Bassols, bajo el título “Lo trans en la infancia”.

La comisión, Regina Menéndez (responsable), Andrea Freiría y Fernando Juárez tienen previstas dos entrevistas más de actualidad, que se encuentran en proceso de realización y edición.

Freudiana con el Pipol 10

Entre las actividades de este año, se llevó a cabo una serie de reuniones alrededor del tema del Pipol 10, ¿Querer un hijo? Deseo de familia y Clínica de las filiaciones, que al ser también el tema del Dossier del número 91, dio ocasión para que se propusiese en la Comisión a cargo de esta actividad, un debate sobre los artículos que conforman este Dossier. Montserrat Puig, Marta Serra y Francesc Vilá fueron invitados a “leer y discutir” sobre ellos en la última reunión “A un paso del Congreso”, realizada por plataforma zoom, el 15 de junio de este año.

Myriam Chang
Directora de Freudiana

Informe de la Comisión de difusión

Iniciamos este informe recordando los medios habituales con los que contamos para realizar la política de difusión de todas las actividades que se llevan a cabo en las Sedes y Bibliotecas (Barcelona y Tarragona) de la Comunidad de Cataluña:

Web ELP Comunidad de Cataluña: www.cdcelp.org

Lista de difusión por correo electrónico: cdc@elp.cat

Facebook CdC: <https://www.facebook.com/ELPCatalunya>

Twitter: twitter.com/cdc_elp

Canal de YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCIhPEhXJJSujIMz4LR6elFw/featured>

El Facebook de la Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona BCFB (<https://www.facebook.com/Biblioteca-del-Campo-Freudiano-de-Barcelona-416539261769771>) se encuentra inactivo, desde el 30 de mayo de 2018, sin poderse actualizar debido a que no se cuenta con las contraseñas de acceso razón por la que en este momento la Junta directiva CdC valora la posibilidad de abrir un nuevo Facebook para la BCFB.

A estos medios, hay que sumar en un momento inédito la incorporación, en marzo del 2020, de la plataforma Zoom que ha permitido sostener las distintas actividades, reuniones de comisiones, reuniones de la Junta directiva y reunión institucional de la CdC en modalidad de videoconferencia o semipresencial con la orientación de servirnos de la plataforma Zoom para en algún momento poder prescindir, no del todo, de la misma con la finalidad de retomar las actividades presenciales.

La plataforma contratada cuenta con un máximo de 100 participantes suficiente para las actividades realizadas ya que la media de asistencia, de agosto 2020 a agosto 2021, fue de aproximadamente 70 participantes tomando en cuenta que algunas de estas actividades fueron seguidas a nivel internacional y en ningún caso se llegó a superar el máximo de asistencia. Sin embargo, no hay que dejar de mencionar el enorme trabajo que genera cada una de las actividades realizadas bajo esta plataforma por la creación, difusión, inscripción y moderación de cada encuentro en los que además hay que tomar en cuenta las medidas de seguridad y protección de datos.

Durante este periodo, agosto 2020-2021, y debido a la situación actual de restricciones Covid no se han hecho impresiones en papel para difusión como en otros años.

La web ha seguido siendo la base de operaciones de la difusión alojando una por una las actividades que se realizan en la Comunidad de Cataluña siempre en las dos lenguas habituales (catalán y castellano).

Así mismo, los nuevos tiempos nos han llevado a incrementar los vínculos informáticos razón por la que la difusión de actividades está más presente en las redes sociales con las

que contamos sin dejar de tomar en cuenta que algunas de las actividades están reservadas para Miembros y Socios de la CdC-ELP o previa inscripción como: “Enseñanzas del Pase”, “Espacio Preparatorio a las XX Jornadas ELP: Marcas del Trauma” y “Espacio Preparatorio para el Congreso de la AMP: El goce y sus destinos”.

En lo concerniente al Facebook, Twitter y el Canal de YouTube se puede constatar un aumento anual de seguidores que a continuación describimos:

Facebook:

1.588 seguidores a final de agosto 2020.

1.978 seguidores a final de agosto 2021.

El incremento de seguidores, de 2020 a 2021, fue de 390. Cabe señalar que el mayor incremento registrado en Facebook se dio en el periodo de 2019-2020 con un incremento de 635 seguidores que coincide con el confinamiento por la Crisis Sanitaria Covid-19.

Twitter:

1.278 seguidores a final de agosto 2020

1.676 seguidores a finales de agosto 2021

El incremento de seguidores, de 2020 a 2021, fue de 398 siguiendo el promedio de incremento anual.

Canal YouTube

234 seguidores a finales de agosto de 2020.

477 seguidores a finales de agosto de 2021.

El incremento de seguidores de 2020 a 2021 fue de 243.

El Canal de YouTube, inaugurado el 1 de julio de 2019, hasta finales de agosto de 2020 contaba con 7 videos. De agosto 2020 a agosto 2021 se han incorporado 11 nuevos videos:

Nombre video - Actividad	Visualizaciones
El lunes nos querrán, Literatura y psicoanálisis	237
No llores que vas a ser feliz, Presentación de libro	192
El mundo Pos-Covid, Presentación de libro	166
El caso Mike, Presentación de libro	208
¿Para qué sirve leer a Joyce si no eres universitario? – II Cursus de la BCFB	426

Cuerpos y lazos social, Debates de actualidad	613
Recital de Enric Casasses, Conversación BCFB	374
¿Con que sueñan los niños?, Presentación del libro	365
El caso Mike, Video promocional	442
¿Para qué sirve leer a Joyce si no eres universitario? – I Cursus de la BCFB	363
Psicoanálisis y tecnologías: usos del objeto gadget, Debates de actualidad	648

Se puede ver claramente el interés de los seguidores principalmente por las dos actividades de “Debates de actualidad” con 613 y 648 visualizaciones respectivamente.

Por último, quiero agradecer a los colegas integrantes de la Comisión de difusión el trabajo que realizan, a Olga Dolz secretaria de la BCFB y a Carmen Prada secretaria de la CdC-ELP por su apoyo en todo momento. Y al director y miembros de la junta por la buena orientación en este primer periodo.

Comisión de difusión:

- Responsable: Alejandro Velázquez
- WEB: Alejandro Velázquez
- Twitter: Lucía Icardi y Iolanda Ferreres (responsable)
- Facebook: Claudia Rivas y Gabriela Galarraga (responsable)
- Canal de YouTube: José Manuel Álvarez
- Zoom: Alejandro Velázquez y junta directiva CdC

Alejandro Velázquez
Difusión

Memoria de actividades

En la Sede de Barcelona

“GARANTÍA Y AUTORIZACIÓN”. LAS NOCHES DEL DIRECTORIO AMPLIADO

Las noches del Directorio Ampliado es un programa construido por el Directorio Ampliado y el Consejo de la ELP, que se está llevando a cabo en el transcurso de estos dos próximos años, y consta de 8 encuentros, cada vez en una Comunidad de la ELP diferente. Esta frecuencia de encuentros tiene la intención de empujar una conversación para tomar el pulso de la Escuela como Una, y avanzar en esta dirección.

Tanto el Directorio de la ELP, como el Directorio Ampliado estarán presentes en cada oportunidad. Un intercambio sobre cuestiones que conciernen a la política, a la episteme y a la clínica del Psicoanálisis, es puesto a debate. Tras cada encuentro, se publica una reseña para que la Escuela en toda su amplitud, pueda seguir, casi en tiempo real, el devenir, las conclusiones y los problemas que resulten de este empuje a subjetivar la Escuela como Una. El recurso que elegimos es el de una conversación permanente alrededor del agujero que constituye su fundamento para que cada uno -con su cuerpo- dibuje su propio trazo alrededor del vacío que es la Escuela. Y allí, hará huella, tal como en la escritura china, con un trazo único.

En el primer encuentro, el 4 de mayo pasado, en la sede del País Vasco conversamos bajo el eje “Causar el deseo de Escuela”. El 14 de diciembre en la sede de Madrid lo hicimos sobre “Amor, cuestión de Escuela”. En esta ocasión, la Comunitat de Catalunya toma el relevo y conversaremos acerca de “Garantía y autorización”.

Programa

2 de octubre de 2020

Presenta: Oscar Ventura, presidente de la ELP

Participan:

Xavier Esqué (Barcelona). “Política de la garantía”

Montserrat Puig (Barcelona). “Sin garantía, sin embargo...”

Ricardo Rubio (Valencia). “La garantía de un discurso”

Actividad streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

iiiCARTELIZACIÓN!!! ¿ES POSIBLE LA TRANSMISIÓN DEL PSICOANÁLISIS SIN LA ESCUELA? - ANALIZAR AL PARLÊTRE. LA TRANSFERENCIA

Ahora más que nunca hacemos uso del dispositivo de Escuela que es el cartel. El cartel es, de hecho, un dispositivo antidesagregativo y antiautoritario que siempre hemos tenido presente. La Escuela es una suma de soledades, cada uno tiene su relación singular a la causa analítica. No obstante, la Escuela nos junta para hacer un trabajo. En especial, el cártel cumple la función que quería Lacan para su Escuela: «Júntense, trabajen, elaboren un producto, y sepárense para juntarse de otra manera».

La pandemia se alarga y las restricciones para podernos encontrar también. Sin embargo, nada nos impide juntarnos a hacer un trabajo epistémico, clínico y político al que los miembros de escuela, y más allá los socios de sede y los interesados en el psicoanálisis, estamos llamados a la responsabilidad de sostener.

Los carteles declarados en la ELP son numerosos. El trabajo en cartel ha sido últimamente la modalidad de preparación de los espacios de enseñanza de la CdC-ELP. El 17 de noviembre tendremos el IV Encuentro trimestral intercartels. En los anteriores encuentros, los cartelizantes conversaron de diversos temas, y los efectos de relanzamiento de la investigación de cada uno ya se han hecho sentir. En esta ocasión, conversando sobre la función del «más uno» y de su experiencia efectiva en los diferentes cárteles. Las enseñanzas que se desprendan servirán para, una vez más, poder hacer el uso que conviene.

Ahora nos proponemos dar un paso más. Es por ello que el 20 de octubre os invitamos a una sesión para dar un impulso más a la cartelización de la comunidad de Escuela que es la CdC-ELP a partir de dos ejes:

- ¿Hay transmisión del psicoanálisis sin Escuela?
- Analizar al parletre. la transferencia

Os enviamos los textos de presentación de cada tema y una pequeña bibliografía, todo hecho por los colegas que han sido invitados. El próximo martes harán una presentación más extensa.

Los que se quieran sumar a la constitución de cárteles pueden enviar un e-mail a cdc@elp.cat

Montserrat Puig
Directora de la CdC-ELP

¿Es posible la transmisión del psicoanálisis sin la Escuela?

La transmisión del psicoanálisis, como cualquier experiencia psicoanalítica, desplaza la relación entre el goce y el saber. En la dimensión imaginaria, entre goce y saber se interpone la pantalla de la comunicación, con todos los medios de masificación a su alcance. En la dimensión simbólica, el ideal de una logificación total sería un obstáculo

a lo no-todo de la experiencia. En la dimensión real, la transferencia se manifiesta en los fenómenos sin ley que frecuentan cualquier vínculo social. La Escuela está al servicio del discurso psicoanalítico, el cual, a partir de lo imposible propio de la relación entre el saber y el goce, busca escribir la razón de los efectos terapéuticos de la cura psicoanalítica. Estos efectos pueden acaso ser reconocidos desde otros discursos; pero la Escuela se propone algo más: la transmisión del psicoanálisis. Para ello hace uso de unos dispositivos propios, como lo son las enseñanzas, el cartel o el dispositivo del pase. La finalidad es elucidar una nueva logificación explicitable, no sin efectos de transferencia.

Shula Eldar, Vicente Palomera, Antoni Vicens

Bibliografía

Lacan, Jacques. Discurso a la Escuela Freudiana de París. En Otros Escritos. Paidós, Barcelona, 2012, P. 279-300

Lacan, Jacques. Exhorto a la Escuela. En: Otros Escritos. Op cit. P. 317-326

Miller, Jacques Alain. Escisión, Excomunió, Disolución, Tres momentos en la vida de Jacques Lacan. Manantial, Buenos Aires, 1987

Miller, Jacques Alain. Política lacaniana. Colección Diva, Buenos Aires, 1999

Miller, Jacques Alain. Teoría de Torino acerca de la Escuela sujeto. En: El psicoanálisis, Nº1, Revista de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Madrid, 2000, P. 65-75

Miller, Jacques Alain. Consentimiento. En: Causa y consentimiento. Paidós, Buenos Aires, 2019, P. 111-129

Analizar al parlêtre. La transferencia

Cuando Miller decía, en su conferencia de París 2014, que el cambio de analizar al parlêtre en lugar de analizar el inconsciente es que “debe tener en cuenta otro orden simbólico y otro real, distintos de aquellos sobre los cuales se había establecido”¹ apuntaba a dos transformaciones distintas: por un lado, las que ha producido Lacan en el discurso analítico a lo largo de su enseñanza y, por otro lado, los cambios del mundo en que vivimos y en el que el analista actúa.

En esa misma conferencia apostaba porque lo que hacemos hoy es ya analizar al parlêtre, pero que “tenemos pendiente saber decirlo”. No es extraño que ese decir esté pendiente, porque analizar al sujeto del inconsciente quedaba dentro de los límites simbólicos –dado que no hay sujeto sino como efecto del lenguaje– mientras que analizar al parlêtre incluye además algo de naturaleza muy distinta, el goce del cuerpo que, eso sí, escapa al decir.

Pero que lo real sea imposible para lo simbólico no nos exime de seguir buscando el modo de decir aquello a lo que un análisis apunta y de qué manera lo hace.

La transferencia era, en el año 1964, uno de “Los cuatro conceptos fundamentales” y hoy sigue siendo una de las cuestiones cruciales que interrogan a todo practicante, por

tanto, proponemos tomarlo como eje para un trabajo de investigación sobre los grandes cambios que conlleva la última enseñanza de Lacan.

Lucía D'Angelo, Eugenio Díaz, Marta Serra, Hebe Tizio

Nota

1-. Miller, J-A., “El inconsciente y el cuerpo hablante” en Lo real puesto al día en el siglo XXI, Grama, Buenos Aires, 2014. P. 3

Bibliografía

Lacan, J., El Seminario, Libro 24. L'insu que sait de l'une-bévue s'aile à mourre. Inédito.

Lacan, J., El Seminario, Libro 25, Le moment de conclure. Inédito.

Miller, J-A., El últimísimo Lacan, Buenos Aires, Paidós, 2014.

Programa

20 de octubre de 2020

Presentación de los Ejes de investigación

Presenta: Montserrat Puig

¿Es posible la transmisión del psicoanálisis sin la Escuela? Antoni Vicens

Analizar al parlêtre. La transferencia. Hebe Tizio

USOS DEL MÁS UNO. IV ENCUENTRO INTERCARTELES EN LA CDC-ELP

En los anteriores encuentros intercarteles el eje ha sido la producción y la experiencia.

Para el otoño de este año horribilis, la Comisión invita a reflexionar sobre los usos del más-uno. Un esfuerzo más para situar la invención del cartel de la Escuela en el mundo¹.

Partimos de un acuerdo. Las elaboraciones del cartel son bajo transferencia y provocadas.

La Comisión hace una pregunta abierta a los más-uno y los demás integrantes de los carteles: ¿cómo sucede todo ello?, ¿qué papel juega el más-uno? Animamos a aportar noticias y testimonios.

Y también a la búsqueda de fórmulas para que todo no realice como un deus ex machina el equívoco entre letter y litter.

Estas elucubraciones de saber, tanto en relación con la práctica como la consistencia de la teoría, permiten desencantar los conceptos fundamentales del psicoanálisis y afrontar las perturbaciones que los objetos nuevos de la civilización provocan. Es trabajo de Escuela.

Tenemos pistas.

Comienzan en Lacan con su Decolaje o despegue de la Escuela². Donde se refiere al más-uno como aquel que es alguien y se ocupa de los efectos internos de la empresa y de la provocación del trabajo.

Seguimos con Miller. En Cinco variaciones sobre el tema de la elaboración provocada³, hace referencia, por un lado, al arte de ser más-uno, el de no hacer más función que la de la falta y, por otro lado, el trabajo de los cartelizantes soportado por sus insignias.

La elaboración de discurso del cartel se aleja del discurso del Amo y del Universitario. Está más cercano al discurso de la Histeria o los grupos de investigación de la Ciencia y congruente con el concepto de Escuela.

La bibliografía es extensa. Hay para rebuscar y elegir. La Comunidad Valenciana tiene una interesante recopilación de textos de referencia en torno a nuestra invitación. En particular el texto de Guy Trobas, Del grupo al cartel. Del líder al más-uno. O el de Miquel Bassols La Puerta del cartel.

<https://www.elp-cvalenciana.org/carteles/textos-de-referencia/>

Otros que nos han parecido sugerentes son:

<http://www.revconsecuencias.com.ar/ediciones/001/template.php?file=arts/alcances/miller.html> (JAM. Lacan Enseñat)

<https://psicoanalisislacaniano.com/1994/02/14/elaurent-saber-inconsciente-tiempo-19940201/>

El cártel es una herramienta más para combatir la tendencia a la debilidad mental y al dolor real -el que no tiene sentido- de la época que nos toca vivir.

Notas

1-. Referencia al texto de Miller bajo el mismo título.

https://www.wapol.org/es/las_escuelas/TemplateImpresion.asp?intPublicacion=10&intEdicion=3&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=293&intIdiomaArticulo=1

2. https://www.wapol.org/es/las_escuelas/TemplateArticulo.asp?intTipoPagina=4&intEdicion=1&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=159&intIdiomaArticulo=1&intPublicacion=10

3-. Intervención en la ECF a la Reunión dels Carteles del 11 de diciembre de 1986. <https://eolcba.com.ar/wp-content/uploads/2017/06/f-Cinco-variaciones-J.A.-Miller-.pdf>

Comisión: M. Àngela Gallofré, Alejandro Velázquez, Victoria Vicente, Francesc Vilà, Mari Cruz Fernández (responsable)

Programa

17 de noviembre de 2020

Cartelizantes:

Miquel Bassols. Más uno y vínculo social

Daniel Cena. Comentarios sobre la función del más uno

Josep Sanahuja. De participante a cartelizante

Hebe Tizio. A vueltas sobre el más uno

IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA SUBJETIVIDAD DE LA ÉPOCA. DEBATES DE ACTUALIDAD

“Sin atisbo alguno del futuro que se está estructurando, andamos descaminados en la significación que atribuimos a las impresiones que nos agobian y en la valoración de los juicios que formamos”. Con estas palabras empieza Freud su escrito de 1915 Consideraciones de actualidad sobre la guerra y la muerte. Un fantasma de ruina y catástrofe moral asola una Europa que hasta ayer prometía un futuro alegre. Cien años más tarde, nos encontramos en la encrucijada dramática de una pandemia que nos impacta de lleno. Siguiendo la indicación de Lacan de estar, como analistas, a la altura de la subjetividad de nuestra época, proponemos una serie de 3 debates de actualidad, en conversación con colegas de otras disciplinas.

Programa

24 de noviembre de 2020

Psicoanálisis y tecnologías: usos del objeto gadget

Lacan se refería en su Seminario XVII El reverso del Psicoanálisis a los nuevos objetos que empezaban a poblar lo que él llamó la letosfera (nuestro universo vital) con el nombre de letosas, destacando también su conexión con la voz: “Hay viento en su interior, mucho viento, el viento de la voz humana”. Poco después, en La Tercera, habló ya de gadget para referirse a ese algo que nos procura la ciencia “para distraer el hambre en lugar de lo que nos falta en la relación”. Veía poco probable que nosotros mismos lleguemos a “estar animados por los gadgets”, ya que esos objetos -que velan nuestro vacío- no tienen “existencia” propia y operan como consuelo. En ese momento, la televisión era el gadget principal. ¿Qué usos del gadget hacemos hoy y cómo impactan en el ser hablante? ¿Qué nos ha revelado de nuevo la pandemia sobre estos usos?

Participan:

Efraín Foglia. Diseñador de interacciones digitales, investigador y docente (UOC)

Gustavo Dessal. Psicoanalista (ELP), escritor y autor de Inconsciente 3.0.

José R. Ubieto. Psicoanalista (ELP), co-autor de Del Padre al iPad.

Actividad presencial & Streaming

19 de abril de 2021

Cuerpo y lazos sociales

Asistimos, desde ya hace tiempo, a la aparición de fenómenos que afectan muy especialmente a los cuerpos y las relaciones sociales. El acrecentamiento de los procesos de segregación y la ruptura de los lazos marcan la subjetividad de la época. Hoy vemos estas transformaciones -exacerbadas por la pandemia- en modos diversos: a veces en el aislamiento -rodeados de objetos y gadgets-, otros en burbujas de odio alimentadas por eslóganes, o también, por el contrario, en la búsqueda de un posible “común” que no se sostenga en una ilusión, etc. ¿Cómo repercuten estos cambios en los cuerpos? ¿Bajo qué

maneras la filosofía y el arte recogen esas transformaciones y esos ecos? ¿Las pantallas, con las que hoy nos vinculamos, dejan puntos ciegos respecto a los cuerpos y sus lazos? La conversación a la que invitamos es un recurso y una apuesta.

Participan:

Laura Llevadot. Profesora de Filosofía Contemporánea de la Universidad de Barcelona.

Estela Paskvan. Psicoanalista en Barcelona. Analista Miembro ELP-AMP. Docente del Instituto del Campo Freudiano.

Claudio Zulian. Cineasta y artista.

Coordina: Susana Brignoni. Psicoanalista en Barcelona. Miembro de la ELP-AMP.

Actividad Streaming

ENSEÑANZAS DEL PASE. LA TRANSMISIÓN DEL PSICOANÁLISIS

Hay una pregunta fundamental que concierne a la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y que tiene que ver con cómo se transmite aquello que el psicoanálisis nos enseña.

La doctrina psicoanalítica partió decididamente de la experiencia. Primero la experiencia, decía Freud, luego la teoría. Sin embargo, la articulación entre el psicoanálisis como experiencia de un sujeto y el psicoanálisis como doctrina no es algo inmediato ni que pueda anticiparse. Freud develó que lo que constituye la razón de la causa psicoanalítica está en buscar una fórmula que permita una transmisión posible de aquello que pertenece a lo más íntimo del sujeto.

La Escuela Lacaniana de Psicoanálisis está radicalmente comprometida con esta transmisión. Jacques Lacan se preguntaba qué hacían sus pacientes después de terminar el análisis y en la invención del dispositivo del pase en 1967, esta pregunta tenía un lugar. Con la inclusión del dispositivo del pase en la doctrina psicoanalítica, Lacan quiso poner el acento en que la transmisión del discurso analítico partiera del testimonio del analizante.

Jacques-Alain Miller señala en el Prólogo de Guitrancourt que “el testimonio del analizante es el núcleo de la enseñanza del psicoanálisis, en tanto que este responde a la pregunta de saber lo que puede transmitirse al público de una experiencia esencialmente privada.”

Más de 50 años después, el dispositivo del pase continúa vivo, interesando a los miembros de la comunidad analítica y produciendo Analistas de la Escuela, con cuyos testimonios y enseñanzas vamos tratando esta pregunta por el saber sobre la transmisión y abordando los problemas cruciales del psicoanálisis.

En este espacio de Enseñanzas del Pase tendremos ocasión de escuchar los testimonios de los AE en ejercicio y de las enseñanzas que vayan articulando. Contaremos con el trabajo de los Analistas de la Escuela que continúan hoy como Analizantes de la Escuela y el de los colegas que con sus lecturas e interrogantes sostienen una articulación entre la experiencia que supone un psicoanálisis, los conceptos fundamentales y la forma de transmitirlos.

Lidia Ramírez AE

Comisión: Laura Canedo, Myriam Chang, Xavier Esqué, Mari Cruz Fernández, Patricia Lombardi y Lidia Ramírez (responsable)

Programa

22 de septiembre de 2020

El Sueño, el psicoanálisis y los psicoanalistas

El sueño es una creación, el psicoanálisis es un arte y los psicoanalistas vamos detrás de la creación del sueño y del arte del psicoanálisis.

Lidia Ramírez, AE

Invitado: Xavier Esqué (AME, Ex-AE)

Coordina: Montserrat Puig (AME)

Actividad presencial y streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

3 de noviembre de 2020

El síntoma, cuerpo extraño

Todos sabemos porque todos inventamos un truco para llenar el agujero en lo real.

Lidia Ramírez, AE

Coordina: Mari Cruz Fernández (AP)

Actividad streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

1 de diciembre de 2020

Salir del aplastamiento

Así como la presencia del analista debe incluirse en el concepto de inconsciente, el deseo del analista debe incluirse en el concepto de pulsión.

Lidia Ramírez, AE

Invitada: Anna Aromí (AME, Ex-AE)

Coordina: José Ramón Ubieto (AME)

Actividad presencial & streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

16 de febrero de 2021

La necesidad del nudo

Lidia Ramírez, AE

Presenta: Daniel Cena, director CdC-ELP

...lo que en mi enseñanza me ha conducido a explorar el nudo, e incluso me lo ha impuesto bajo el peso de la conjunción de lo imaginario, lo simbólico y lo real. Lacan S.23

Actividad streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

19 de marzo de 2021

Perder

Gabriela Medin, AE

Le acompañan Anna Aromí (AME, Ex-AE) y Lidia Ramírez, AE

Actividad streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

13 de abril de 2021

EquiBOCARse

Florencia Fernández Coria Sanahan, AE

Le acompaña Lidia Ramírez, AE

Actividad streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

11 de mayo de 2021

“Tejidos para vestir el goce”

Lidia Ramírez, AE

Le acompaña José Manuel Álvarez

Actividad streaming reservada a los miembros y socios de la CdC-ELP

LOS COMPLEJOS FAMILIARES EN EL SIGLO XXI. HACIA PIPOL 10.

El próximo Congreso Europeo de Psicoanálisis, PIPOL 10, se celebrará en Bruselas los días 3 y 4 de julio. Llevará por título “¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones”, y está dirigido por Dominique Holvoet.

Cuando Freud indagó sobre el deseo de hijo encontró en la estructura del Edipo un soporte que le permitió explicar su funcionamiento a través de una relación de tres elementos: la madre, el padre y el hijo. Lacan redefinió ese triángulo en una configuración de cuatro términos al introducir el falo en la articulación. Rompe así definitivamente con la idea de familia como un hecho biológico y natural. Desde su tesis doctoral hasta su última enseñanza Lacan interrogó la procreación y sus consecuencias.

Ya en 1969, Lacan destacó la función de residuo de la familia conyugal que “pone de relieve lo irreductible de una transmisión (...) con un deseo que no sea anónimo.” (1) En una época en la que los deseos son reivindicados como derechos, —la gestación se separa de la concepción, la procreación de la sexualidad y de la filiación—, seguir a Lacan nos enseña que no son las leyes de parentesco el fundamento de la familia sino más bien las alianzas. La cuestión continúa siendo hoy de qué tipo de alianzas se trata.

La propuesta para PIPOL 10 pone por delante que “nunca se hace un niño solo” cuestionando el “querer un hijo” que se le supone a la procreación (2). Nos proponemos entonces indagar en la experiencia clínica las formas que asumen los complejos familiares en la actualidad.

Durante cuatro encuentros abordaremos los ejes de trabajo que enmarcan el Congreso, contando en cada ocasión con la aportación de colegas miembros y socios de nuestra Comunidad, quienes a partir de su experiencia clínica nos permitan elucidar los temas propuestos para cada uno de los encuentros.

Notas:

1-. Lacan, Nota sobre el niño, Otros escritos, Ed. Paidós. Bs. As., 2012.

2-. Argumento PIPOL 10. <https://www.europsychoanalysis.eu/pipol-10/?lang=es>

Comisión: Dolors Arasanz, Myriam Chang, Patricia Heffes (responsable), Victoria Vicente

Programa

23 de febrero de 2021

“¿Querer un hijo?”

François Ansermet en “Ser madre para la ciencia”, explica hasta qué punto y de manera paradójica, el deseo de estar encinta puede muy bien revelarse diferente del deseo de devenir madre, y diferente a su vez del deseo de tener un niño. Cuando una mujer pasa de mujer a madre, se plantean toda una serie de preguntas. Se trata de ¿una decisión, un deseo, una voluntad a cualquier costo? El niño que se tiene es ¿con un hombre, con otra mujer, con la tecnología, consigo misma, con su propio padre? ¿Por qué devenir madre? ¿Cuál es la causa de este deseo? Es lo que el PIPOL 10, intenta dilucidar al colocar unos signos de interrogación al “querer” que está en juego en la decisión de tener un hijo.

Intervienen: Erick González y Lidia Ramírez

Coordina: Myriam Chang

23 de marzo de 2021

“Deseo de familia”

Lacan en su texto “Los complejos familiares” afirma que la familia desempeña un papel primordial en la cultura; prevalece en la primera educación, la represión de los instintos y la adquisición de la lengua materna. A su vez en “Dos notas sobre el niño” sostiene que la familia pone de relieve lo irreducible de una transmisión, que supone una constitución subjetiva que implica la relación con un deseo que no es anónimo. Nos preguntaremos qué significa deseo de familia, sabemos que a menudo no es lo está en juego en el deseo de tener un hijo. Pero también que un niño nunca se hace sólo, viene a ocupar el lugar al cual de un u otro modo será acogido.

En las nuevas formas de familia ¿qué es lo que cambia y que es lo que permanece inmutable?

Intervienen: Patricia Lombardi y Jorge Sosa

Coordina: Dolors Arasanz

20 de abril de 2021

“Clínica de las filiaciones”

El misterio que el próximo Congreso PIPOL se compromete a interrogar, tal como leemos en la presentación de Dominique Holvoet, es que “el ser vivo que resulta (de la procreación) llevará siempre la huella del signo que lo vio nacer como cuerpo hablante, enigma de su llegada al mundo, misterio de la unión de la palabra y el cuerpo”. Es decir que de lo que se trata es de la pregunta por el origen y no por el inicio, tal como lo trabaja François Ansermet.

¿Qué se inscribe en el terreno de las filiaciones? ¿De qué manera eso interesa en la experiencia de un análisis? En nuestra actualidad, la filiación se entrecruza cada vez más con el discurso de la ciencia abriendo nuevas vías de realización.

En esta tercera sesión del trabajo preparatorio, nos detendremos en la cuestión de la filiación a través de dos viñetas que nos permitirán abrir una conversación entre todos los participantes.

Intervienen: Rosa Godínez e Iván Ruiz

Coordina: Patricia Heffes

18 de mayo de 2021

“Los niños de la ciencia”

Lacan planteaba en el texto de 1966, *Psicoanálisis y Medicina* ^[1] el escándalo que se avecinaba por el cambio de paradigma del si tu ojo te escandaliza, arráncalo al nuevo slogan, si tu ojo se vende bien, dónalo.

Un niño puede salir de un don de espermatozoides, de un don de óvulo, de una gestación de otro. Siguiendo a F. Ansermet ^[2] se puede fabricar un niño cortocircuitando completamente la biología. Nuevos montajes que conciernen a la procreación. ^[3]

Los niños de la ciencia dan cuenta de la profunda transformación de las estructuras familiares, del lazo social, pero sobre todo visualizan de forma intensa el lugar del niño como objeto, incluso como órgano, producto del mercado disponible.

En la cuarta sesión del espacio vamos a abordar este tema con el foco puesto en varios puntos a partir de la clínica: por un lado, será interesante valorar la confrontación con la temporalidad –ya sea el interrogante por el origen ya sea la aspiración a la persistencia en la descendencia; por otro nos volveremos a preguntar por estas nuevas demandas, reivindicaciones de un goce a toda costa.

[1] J.Lacan, *Psicoanálisis y Medicina*, en *Intervenciones y textos*, ediciones Manantial, pág 99

[2] F.Ansermet, *La fabricación de los hijos*, Unsam edita, 2018

[3] J.A. Miller, *Piezas sueltas*, Paidós, 2013, pág.377

Intervienen: Pilar Foz y Oriana Novau

Coordina: Victoria Vicente

15 de junio de 2021

A un paso de PIPOL10

Invitación a una Conversación:

La Comisión del espacio “Hacia PIPOL” y Freudiana, tienen el gusto de invitarles a este encuentro. Tendremos como invitados a Montserrat Puig, Marta Serra y Francesc Vilà, como lectores principales, con quienes conversaremos interrogando y comentando los textos del Dossier publicado en la Revista Freudiana nº 91.

La invitación se ha hecho extensiva a los autores que han colaborado en la conformación del dossier: François Ansermet, Cristina Califano, Fabian Fajnwaks, Silvia Grases, Dominique Laurent y Gabriela Medin, en espera de que les fuese de agrado y tuviesen tiempo para acompañarnos. Su presencia será nuestra sorpresa.

Modalidad streaming

“MARCAS DEL TRAUMA” ESPACIO PREPARATORIO DE LAS XX JORNADAS DE LA ELP

Siendo uno de los primeros conceptos freudianos, lo traumático vía seducción, también fue uno de los primeros en ser abandonados por Freud para primar el impacto del fantasma en la etiología de las neurosis. Sin embargo, los trágicos acontecimientos de la I Guerra Mundial, y la consiguiente introducción de la pulsión de muerte, marcaron un hito en la concepción del trauma respecto al mainstream.

Como ha señalado Eric Laurent, en la actualidad vivimos en la época de su generalización. El uso abusivo de la palabra ciencia, para todo uso, elabora discursos donde todo puede ser trauma para todos, sin embargo, en cada época los psicoanalistas nos preguntamos por el trauma y tenemos referencias precisas.

De manera que, en medio de esta generalización, la orientación lacaniana apunta a cómo el trauma opera en el uno por uno, en definitiva, en su función como trauma y su topología.

Las próximas jornadas de la ELP tratarán sobre las “marcas del trauma”. He allí ya una definición, tal como la comisión científica de las Jornadas lo señala en su texto de presentación: “Trauma es signo, es marca, es herida provocada por una lesión inevitable en el hablanteser”.

Os invitamos a participar en esta conversación.

Bibliografía

E. Laurent, “El revés del trauma”, Virtualia, Revista digital de la EOL, Nº6 Julio, 2002.

M.-H. Brousse, “¿Qué es lo traumático?”, en:

https://www.youtube.com/watch?v=CWia54i_34A

L. Gorostiza, “La opacidad del analista trauma”, en:

<http://uqbarwapol.com/la-opacidad-del-analista-trauma-leonardo-gorostiza-eol/>

Comisión: José Manuel Álvarez, Eugenio Díaz (responsable), Graciela Elosegui, M. Àngela Gallofrè, Mario Izcovich

Programa

27 de abril de 2021

Las miradas del trauma

Acompaña y presenta el espacio: Eugenio Díaz

Presenta: Guy Briole

Guy Briole. El trauma: Una mirada, cara a cara.

Cada uno puede estar confrontado al encuentro de lo que, en un acontecimiento, constituye un accidente. El trauma es eso, lo que hace agujero, efracción de lo real. La mirada es allí central, algo de este encuentro desgraciado con lo real mira al sujeto enfrente. El psicoanálisis pone el acento en la ética del bien-decir sobre lo que ha surgido inopinadamente en primer plano en el encuentro traumático.

25 de mayo de 2021

Escrituras del trauma

Coordina: José Manuel Álvarez

Presentan: Gabriela Galarraga y Antoni Vicens

Gabriela Galarraga. Significante enigmático, marca singular

El Real traumático provoca en un encuentro inasimilable un desgarramiento en la trama. Es preciso tejer una escena en los bordes del agujero cavado por la ausencia de la relación sexual, rehacer el nudo, reescribir la historia. En un análisis orientado por el “hueso de lo Real” se trata de ir más allá de la “herida sexual” que evoca el trauma hasta lograr asir en el Real escurridizo el significante enigmático del trauma.

Antoni Vicens. El trauma-ma de la-lengua

El deseo de la madre es inextricable de su voluntad de goce. Si es imposible de decir, no cesa de repetirse. En su conferencia publicada en El Psicoanálisis 7, Eric Laurent apunta al trauma fundamental: para Freud, la pérdida de la madre; para Lacan, la pérdida de La mujer. Si los juntamos, situamos el trauma en la traducción del deseo de la madre a la inexistencia de La mujer. Entonces el trauma lo es de lengua, cuando no hay palabras.

8 de junio de 2021

Trauma y género

Coordina: M. Àngela Gallofré

Presentan: Neus Carbonell y Pepa Freiría

Pepa Freiría. Una elección crucial

Neus Carbonell. ¿Por qué ser normal cuando puedes ser feliz?

El título escogido hace alusión a una interesante novela de Jeanette Winterson. Preguntarse hoy por la cuestión del género y del trauma evoca dos significantes que han tomado toda su dimensión en la civilización contemporánea: la felicidad y la normalidad. Sin embargo, para el psicoanálisis, la sexualidad es traumática porque tiene que ver con el *troumatisme*, con el agujero que el lenguaje inscribe en el cuerpo hablante. Un pequeño recorrido por la cuestión de la felicidad y de la normalidad en la enseñanza de Lacan nos orienta para pensar la cuestión del género y el trauma.

M. Àngela Gallofré. Cuando casi todo se cierra...

Los variados discursos de nuestra época confluyen algunas veces –demasiadas para mi gusto- en “cerrar” cualquier problema u obstáculo que se presente, ya sea con protocolos, ya sea con las ofertas de intervención sobre el cuerpo.

Los variados discursos de nuestra época responden rápidamente -demasiado para mi gusto-. En la Orientación Lacaniana también tenemos un protocolo, lo llamamos tiempo lógico y también respondemos, nunca para “cerrar”.

Una viñeta me acompañará.

EL GOCE Y SUS DESTINOS. ESPACIO PREPARATORIO PARA EL CONGRESO DE LA AMP 2022

“La mujer no existe”. Este es el título del próximo Congreso de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. ¿Cómo abordar este aforismo de Jacques Lacan a la luz de las experiencias de los goces y los cuerpos en la subjetividad de nuestra época? Os proponemos para ello dos ejes de estudio: *Père*-versiones y anudamientos *sinthomáticos*, y El Empuje a La mujer.

La concepción freudiana de la pulsión deshizo definitivamente la idea de la naturalidad de la sexualidad humana. Sin una adecuación entre la pulsión y el objeto que le sería más adecuado, Lacan sostendrá que, en el montaje de la pulsión, no es el objeto sino el recorrido para llegar a él lo que instala la experiencia del goce para un sujeto. La pulsión es entonces autoerótica porque establece un recorrido de ida y vuelta sobre ella misma.

La enseñanza de Lacan busca distinguir, por un lado, aquel goce que surge como efecto de la castración, y, por el otro, el que permanece en el registro real. El primero -el goce fálico- se encuentra atrapado en la lógica del todo y la excepción. Es el goce en tanto resultado de una negativización y sirve, así, de apoyo a la distribución de sexos y géneros. En el segundo -el que Lacan nombrará como goce femenino, goce suplementario o goce no-todo- encontramos lo que permanece en el *parlêtre* como goce Uno, el goce positivizado del cuerpo que se tiene.

Esta perspectiva, desarrollada más recientemente por Jacques-Alain Miller, deja en claro que no existe la complementariedad de los goces sexuales, que el lenguaje incide en el modo como cada ser hablante habita su cuerpo en tanto que sexuado y que las llamadas identidades sexuales revelan un arreglo singular de cada *parlêtre* con un goce que es a-sexuado.

La pulsión es relativa a sus destinos; el goce, a sus anudamientos sinthomáticos.

Eje 1: Père-versiones y anudamientos sinthomáticos

La père-version es el giro introducido por Lacan en 1975 a las perversiones clásicas, por el hecho de la evaporación del ideal del padre. Algunas père-versiones tendrán la función de mantener anudados los tres registros y de localizar el goce, más allá de las estructuras clínicas. De este modo, Lacan anunciará en el Seminario 23 que la père-version tiene la función de mantener el anudamiento de los registros Real, Simbólico e Imaginario en la medida en que ese anudamiento sinthomático está articulado a la castración.

¿De qué modo los discursos sobre la diferencia sexual, las identidades de género, o el recurso a la intervención sobre los cuerpos, inciden en los anudamientos sinthomáticos del parlêtre?

Eje 2: El Empuje a La mujer

El concepto de Empuje a La mujer es la fórmula encontrada por Lacan en su escrito “El atolondradicho” de 1972 para definir el goce que no pasa por la castración y que se infinitiza en algunas psicosis, sin poder localizarse en el cuerpo. Sin embargo, es preciso tener en cuenta el antecedente de “De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis”, de 1958, donde Lacan lo nombra como goce transexualista en referencia al caso Schreber.

El empuje al universal de La mujer es entonces el esfuerzo del sujeto de hacer del goce no fálico un absoluto, inscribiendo otra excepción que funcione como nominación y como límite al goce.

¿En qué formas encontramos hoy la función de la excepción en la relación singular de los sujetos con su goce?

Invitamos a los miembros y socios de la Comunidad de Catalunya a sumarse a este trabajo, inscribiéndose en uno de los dos ejes propuestos (Père-versiones y anudamientos sinthomáticos o El Empuje a La mujer) y participando en las reuniones previstas para cada eje. Los encuentros fijados en el calendario para mayo y junio estarán destinados a la presentación y discusión de lo trabajado sobre cada uno de los ejes.

Comisión: Daniel Cena, Lucía D’Angelo, Marta Gutierrez, Leonora Troianovski, Iván Ruíz (responsable).

Programa

16 marzo de 2021

La Comisión presenta los ejes de trabajo propuestos para iniciar este trabajo y el ofrecimiento a los interesados a sumarse a él.

Comisión: Lucía D’Angelo, Marta Gutiérrez, Leonora Troianovski, Daniel Cena, Iván Ruíz (responsable)

6 abril de 2021

“El empuje a la mujer es un concepto”

Presenta: Vicente Palomera

4 mayo de 2021

“El empuje trans”

Interviene: Miquel Bassols

Presenta: Daniel Cena

1 junio de 2021

“Más allá del género. La ocultación del principio femenino”

2021 año trans. Año 2022 La mujer no existe, Gran Conversación Virtual Internacional de la AMP

¿Qué tienen en común estos dos momentos que se anuncian, en los que de hecho estamos ya inmersos?

Podría ser el lema “hartos del padre”, por ejemplo. Hartos del padre, cada cual se las apaña con las consecuencias de su caída.

Pero Lacan enseña, con el parlêtre, que hay recursos donde agarrarse, y en un análisis se pueden encontrar algunas brújulas del goce.

Interviene: Anna Aromí

En la Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Presentaciones de libros

Santiago Castellanos, ENSAMBLAJES Y PIEZAS SUELTAS, editorial Grama,

Participan: Santiago Castellanos, Lucía D'angelo, Marta Serra e Irene Domínguez

9 de noviembre de 2020, a las 20:00 horas

Actividad streaming

Jacques-Alain Miller, Enric Berenguer (compilador), VV.AA ¿CON QUÉ SUEÑAN LOS NIÑOS? EL INCONSCIENTE Y EL DESEO EN LA PRIMERA EDAD, editorial NED, 2020

Participan: Enric Berenguer, Jorge Sosa, Graciela Essebag y Constanza Meyer

Coordinadora: Marta Gutiérrez

4 de diciembre de 2020 a las 19:30 horas

Actividad presencial y streaming

Cloe Massota, TENDREMOS QUE ENCONTRAR UN LUGAR DONDE ENCONTRARNOS. CLOE MASOTTA CON CARTAS DE OSCAR MASSOTA,

Editorial La caníbal SCCL, 2020

Participan: Cloe Massota, Frederic Montornés, Nora Ancarola y Miquel Bassols

19 de febrero de 2021 a las 19:30 horas

Actividad streaming

Rosa M^a Calvet i Romaní, LA MANIA DEL SENTIDO, edita Comunitat de Catalunya de l'Escola Lacaniana de Psicoanàlisi, 2021

Participan: Vicente Palomera, Rosalba Zaidel, Elvira Guilaña, José Manuel Álvarez y Mari cruz Fernández

26 de febrero de 2021 a las 19:30 horas

Actividad streaming

Miquel Bassols, AUTORITAT I AUTORITARISME, UNA LECTURA DES DE LA PSICOANÀLISI, publicación de la Universidad de Valencia, 2020

Participan: Gabriela Serra, Francesc Vilà y Miquel Bassols

Lugar: Librería ONA, Pau Claris, 94 - 08012 Barcelona

11 de mayo de 2021, a las 19 hs.

José Ramón Ubieto, EL MUNDO POST-COVID, ENTRE LA PRESENCIA Y LA VIRTUALIDAD, NED ediciones, 2021

Debate-Conversación

Participan: José Ramón Ubieto, Francesc Vilà, Liliana Arroyo Molinero, Miquel Molina y Montserrat Puig

Lugar: Biblioteca Jaume Fuster, Pl. Lesseps, 20, Barcelona

2 de junio de 2021, a las 18:30 horas

Actividad presencial y streaming

Neus Roig, NO LLORES QUE VAS A SER FELIZ. EL TRÁFICO DE BEBES EN ESPAÑA: DE LA REPRESIÓN AL NEGOCIO (1938-1996), editorial Ático de los libros, 2018

Conversan: Neus Roig, Montserrat Puig e Irene Domínguez

Lugar: Auditorio de la Biblioteca Jaume Fuster, Pl. Lesseps, 20

12 de junio de 2021, a las 11:00 horas

Actividad presencial

Marta Serra, EL PSICOANÁLISIS EN SINGULAR. UN RECORRIDO, NED Ediciones, 2021

Participan: Marta Serra, Anna Aromí, Enric Berenguer, Claudia González y Vicente Palomera

Moderador: Francesc Vilà

Lugar: Biblioteca del campo freudiano de Barcelona

21 de junio de 2021, a las 20:30 horas

Actividad streaming

CURSUS

CURSUS ABIERTO DE LA BIBLIOTECA EL PSICOANÁLISIS DEL SIGLO XXI DE LA MANO DE JOYCE HABLAREMOS DEL REENGINEERING DE LA CLÍNICA, LA SOCIEDAD, EL ARTE, LA CULTURA... DESPUÉS DEL SEMINARIO XXIII, JOYCE EL SINTHOME

Viernes, 26 de marzo de 2021 a las 19:30 horas

Jacques Aubert hace de Virgilio. Da a conocer el Programa que tiene con la lengua James Joyce a Jacques Lacan El Seminario 23, Joyce el sinthome, es el epicentro de la mutación, de la reconfiguración, de los conceptos fundamentales de la clínica, la episteme y la política del psicoanálisis en la hora crítica de enfrentar el futuro.

¿Cuáles la suerte del inconsciente, de la transferencia, de la interpretación... en el siglo XXI? Después de la obra clara del primer Lacan y su manual de psicoanálisis -el Seminario 11, Los conceptos fundamentales del psicoanálisis-, de la mano de Joyce, vamos hacia nuevas conversaciones analíticas en un mundo de postverdad.

Howard Rouse y Francesc Vilà

Actividad streaming

Viernes, 20 de abril de 2021 a las 19:30 horas

¿Para qué sirve leer Joyce si no eres universitario?

Lacan nos hace caer en la cuenta sobre el mito de Joyce en Finnegans Wake. Construye la relación pura con la lengua y el misterio del cuerpo que nos habla.

Joaquim Mallafré (profesor y lingüista, traductor al catalán del Ulysses y Dublinesos de Joyce y Creu Sant Jordi), Borja Bagunyà (profesor en la Universitat de Barcelona de Teoria de la Literatura y Literatura Comparada, cofundador de l'Escola de Literatura Bloom en Barcelona y escritor) y Miquel Bassols

Actividad streaming

Lunes, 10 de mayo de 2021 a las 19:30 horas

la práctica femenina de la escritura versus el calculo del sujeto El punto de arranque de esta conversación es la citación que hace Lacan en el capítulo VII del Seminario 23 de Hélène Cixous y su obra Le portrait de Dora. Marta Segarra (directora de investigación del Laboratorio de Estudios de Género y Sexualidad en el CNRS de París), Iolanda Ferreres y Neus Carbonell

Actividad streaming

Viernes, 28 de mayo de 2021 a las 19:30 horas

La Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona invita a Gustavo Dessal a presentar un nuevo caso del Doctor Dave Palmer, “El caso Mike”

Florencia Sanahan, Clara Bardón y Francesc Vilà.

Actividad streaming

Viernes, 11 de junio de 2021 a las 19:30 horas

El cuerpo parlanchín de Joyce y las enfermedades de la mentalidad. ¿Cómo construir un caso en el siglo XXI? ¿Qué aporta el ultimísimo Lacan a la salud mental de hoy en día? ¿Se puede decir que Joyce es para Lacan lo que Schreber fue para Freud? Enric Berenguer, Howard Rouse y Francesc Vilà

Actividad streaming

Ciclo literatura y psicoanálisis

“EROTISMOS”

Lunes, 18 de enero de 2021 a las 18:30 horas

Philip Roth: “El lamento de Portnoy”

Andrés Ehrenhasus (traductor, editor y escritor) y Horacio Dobry

Lugar: Biblioteca Jaume Fuster, Pl. Lesseps, 20

Actividad presencial y streaming

Lunes, 15 de febrero de 2021 a las 18:30 horas

Elfriede Jelinek: “Deseo”

Ricardo Baduell (escritor, tallerista y editor freelance) y Shula Eldar

Lugar: Biblioteca Jaume Fuster, Pl. Lesseps, 20

Actividad presencial y streaming

“LOS CONSENTIMIENTOS”

Lunes, 19 de abril de 2021, a las 18:30 horas

Vanessa Springora: “El consentimiento”

Montserrat Tur (abogada y mediadora familiar)

Oriana Novau

Montserrat Puig

Lugar: Biblioteca Jaume Fuster, Pl. Lesseps, 20

Actividad presencial y streaming

Lunes, 17 de mayo de 2021 a las 18:30 horas

Joyce-Carol Oates: “Delatora”

Silvia Giménez-Salinas (abogada de familia y mediadora), Ricardo

Baduell (editor y asesor literario) y Clara Bardón

Lugar: Biblioteca Jaume Fuster, Pl. Lesseps, 20

Actividad presencial y streaming

Lunes, 14 de junio de 2021 a las 18:30 horas

Najat El Hachimi, “Los lunes nos querrán”

Carlota Subirós (directora teatral y escritora), Irene Domínguez y Montserrat Colilles

Lugar: Biblioteca Jaume Fuster, Pl. Lesseps, 20

Actividad presencial y streaming

En la Sede de Tarragona

ESPACIO PREPARATORIO DEL VI CONGRESO EUROPEO DE PSICOANÁLISIS PIPOL 10 (3-4 JULIO 2021) ¿QUERER UN HIJO? DESEO DE FAMILIA Y CLÍNICA DE LA FILIACIÓN

Comisión: Catherine Galaman, Joan Gracia

La familia como residuo

1 de marzo y 19 de abril: Catherine Galaman, Josep Sanahuja

La parentalidad borra las diferencias

15 de marzo y 3 de mayo: Joan Gracia, Gemma Gallart

Querer un hijo

29 de marzo y 17 de mayo: Àngela Gallofré, Gemma Ribera

El desconcierto de la filiación

7 de junio: Daniel Cena

En la Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona

LA PSICOANÀLISI EN INSTITUCIONS

Lunes, 9 de novembre de 2020

Efectes psicoanalítics a propòsit d'un taller d'expressió

Josep Pallejà, educador social, soci de la Seu Tarragona CdC-ELP

El treball de supervisió en un equip multidisciplinar

Josep Sanahuja, psicoanalista, membre de l'ELP

La psicoanàlisi com a instal·lació mòbil

Gemma Ribera, psicoanalista, membre de l'ELP

DE LA INFÀNCIA A L'ADOLESCÈNCIA - CICLE DE LECTURES DE LA BIBLIOTECA DEL CAMP FREUDIÀ

Lunes, 26 d'octubre de 2020

Què saben els nens del trauma?

M. Àngela Gallofré

Lunes, 16 de noviembre de 2020

La diferència sexual: Abans y després de la pubertat

Catherine Galaman

Lunes, 14 de diciembre de 2020

Els infants i els seus somnis

Gemma Ribera

CICLO DE LECTURA DE LA BIBLIOTECA DEL CAMPO FREUDIANO DE TARRAGONA LOS COMPLEJOS FAMILIARES, DE JACQUES LACAN FEBRERO – ABRIL 2021

Comisión: Gemma Gallart, Josep Sanahuja

22 febrero 2021 | “El complejo de destete”. Josep Sanahuja

8 marzo 2021 | “El complejo de intrusión”. Gemma Gallart

22 marzo 2021 | “El complejo de Edipo”. Catherine Galaman

12 abril 2021 | “Las psicosis con tema familiar”. M. Àngela Gallofré

26 abril 2021 | “Las neurosis familiares”. Gemma Ribera

PRESENTACIÓN DE LIBRO JOSÉ RAMÓN UBIETO. EL MUNDO POS-COVID. ENTRE LA PRESENCIA Y LO VIRTUAL. NED EDICIONES. 2022

10 de mayo de 2021, 19,00h.

Participan:

José Ramón Ubieto. Autor del libro. Psicoanalista. Profesor de la UOC.

Josep Sanahuja. Psicoanalista. Responsable de la Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona.

Moderar: Àngela Gallofré. Psicoanalista. Sede de Tarragona de la CdC-ELP.

Presenta: Mariona Andreu. Secció de Ciències de l'Educació del Centre de Lectura.

Lugar: Centre de Lectura (Sala Emili Argilaga) carrer Major, 15 Reus

Aforo limitado y en directo por el canal youTube del Centre de Lectura

Organiza: Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona BCFT

Colabora: Centre de Lectura de Reus

INFORME DIRECTORA C. DE GALICIA

Curso 2020-21

El trabajo de la Comunidad de Galicia y sus dos Sedes de A Coruña y Vigo siguió la orientación de la Escuela y se prepararon los eventos propuestos por la ELP y AMP:

- XII Congreso de la AMP. “El sueño. Su interpretación y su uso en la cura lacaniana.
- VI Encuentro Elucidación y Escuela: Transmisión y deseo de Escuela
- Pipol X. “¿Querer un hijo?. Deseo de familia y clínica de las filiaciones”.

Además, cada una de ellas realizó otras actividades de su interés, como se refleja en los informes.

A nivel de Comunidad, realizamos dos sesiones de “Enseñanzas de los AE”, también teniendo en cuenta los próximos eventos, a ellos fueron invitados los alumnos del ICF en Galicia.

- 17 de marzo. En relación al Encuentro de Elucidación de Escuela, Lidia Ramírez presentó el trabajo “La Escuela acaece”
- 20 de mayo. En relación a Pipol X, Gabriela Medín presentó su testimonio “Tirebouchon

Como actividad de extensión y difusión del Congreso de Pipol X, las bibliotecas de A Coruña y Vigo organizaron conjuntamente, el 9 de junio, una mesa redonda abierta a las personas allegadas e interesadas por el psicoanálisis con las que cuenta cada una de las ciudades. El acto llevó por título “Tener un hijo. Un deseo singular”. Fue presentado por Isabel Alonso e intervinieron Vilma Coccoz, José Ramón Ubieto (miembros de la ELP), Jana Calero (abogada) y Belén López (ginecóloga). Las intervenciones generaron un interesante coloquio entre los profesionales y asistentes.

Durante este curso se concluyó un cartel sobre “La angustia” y hay cartelizantes de la Comunidad participando en carteles entre diferentes Comunidades de la ELP.

En el mes de junio, la Sede de A Coruña cambió de local para un lugar más amplio y espacioso. Con este cambio pretende favorecer la presencialidad mientras existan restricciones de distancia, y poder realizar actividades para las que antes había que alquilar locales externos, haciendo, así, de la Sede un lugar de referencia para el psicoanálisis lacaniano en la ciudad.

En cuanto a la tesorería, tal y como se refleja en el informe, en este momento tenemos una economía saneada. Hay que tener en cuenta que este curso no hubo gastos de desplazamientos de invitados, aunque hubo algún gasto extraordinario con el traslado de la Sede de A Coruña.

Debido a las restricciones sanitarias derivadas de la pandemia, la actividad de este curso se realizó, casi en exclusividad, a través de zoom, lo que no pareció influir en la participación (el número de miembros y socios se mantiene) pero sí en los diferentes efectos que producen lo virtual y lo presencial.

Teniendo en cuenta la experiencia de este curso y el anterior, tendremos que pensar como retomar la actividad presencial sin despreciar los aspectos positivos que hemos encontrado en lo virtual.

A Coruña, 12 de octubre de 2021

Carmen Garrido

Directora Comunidad de Galicia ELP

INFORME DE ACTIVIDADES 2020/21

SEDE DE A CORUÑA

El curso 2020-2021 transcurrió en su inmensa mayoría vía zoom, debido a las restricciones impuestas por la pandemia a las reuniones sociales y de trabajo. Los espacios de trabajo continuaron todos los jueves en la línea del curso anterior:

Todos los jueves hay un espacio de trabajo, dedicado a diferentes temas de trabajo:

1. Un espacio central, dedicado a la preparación de los distintos eventos tanto de la ELP como de la AMP: XII Congreso de la AMP “El sueño. Su interpretación y su uso en la cura lacaniana”, de septiembre a diciembre 2020. VI Encuentro de Elucidación de Escuela, “Transmisión y deseo de Escuela”, de enero a mayo 2021. PIPOL X “¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones”, de marzo a junio 2021. Responsables Carmen Garrido y Carmen Pérez.

Dentro de la preparación de este último evento, se celebró un encuentro en formato de mesa redonda, organizado por las BOL de A Coruña y Vigo, el 9 de junio de 2021. El título fue “Deseo de hijo. Un deseo en singular.” Los colegas invitados de otras Comunidades de la ELP fueron José Ramón Ubieto (Catalunya) y Vilma Cocoz (País Vasco); los invitados de otras disciplinas fueron Jana Calero, abogada especializada en derecho de familia en Vigo, y Belén López Viñas, ginecóloga miembro del comité de intervención en disforia de género del CHUAC (Complejo Hospitalario-Universitario de A Coruña). Las intervenciones y el posterior debate dieron cuenta de un clima de trabajo excelente, y mostraron la capacidad del discurso analítico para generar transferencias en la ciudad.

2. Un espacio de Investigación integrado en la línea de trabajo de la DHH NRCereda sobre Psicoanálisis con niños, que celebró 4 sesiones (octubre y diciembre 2020, febrero y abril 2021) dedicadas a la preparación del VI Encuentro del Instituto del Niño de París “La sexuación en la infancia”, y a las XVII Jornadas de la DHH “¿Qué posición sexuada para el niño en la época de la diversidad?”. Comisión responsable: Lucía Fernández, Eugenia Insua, Marta Maside, Iria Rodríguez, Liana Velado y Carmen Garrido (responsable).

3. Un espacio de Lectura de los seminarios de Miller, a cargo de José Gómez y Consuelo Ramírez, dedicado a “El partenaire síntoma”.

4. Un taller de lectura del Seminario II de Lacan, de cara al Seminario del Campo Freudiano de Galicia, organizado por Eugenia Insua. 3 sesiones, en octubre y noviembre de 2020 y en enero 2021

5. Un espacio clínico dedicado a “Como se construye un caso”, a cargo de Liana Velado e Iria Rodríguez. 2 sesiones, en octubre y diciembre de 2020.

6. En el primer semestre de 2021 se produjo también una novedad en el programa, contamos con dos nuevas Enseñanzas a riesgo propio: una a cargo de Liana Velado sobre “Los afectos”, de enero a marzo, y otra a cargo de Manuel Fernández Blanco sobre “La clínica

psicoanalítica”, de abril a junio. Ambos espacios obtuvieron una amplia participación y generaron interés. La llevada a cabo por Manuel Fernández tuvo lugar de modo presencial, completando el aforo de la sede, bastante reducido por las normas sanitarias.

Este hecho, sumado al cansancio que mostrábamos la mayoría de miembros y socios respecto del medio digital, precipitó que retomásemos el proyecto de ampliar nuestra sede, proyecto que habíamos barajado hacía algunos años, sin poder llevarlo a término.

El proyecto para el curso siguiente es poder celebrar reuniones presenciales con un público más amplio, manteniendo las medidas de seguridad mientras sean necesarias. Cuando dichas medidas se levanten, será posible celebrar otros espacios abiertos a la ciudad, ahorrándonos el gasto de alquiler de otros locales en muchas ocasiones.

La reflexión política de fondo tiene que ver con una apuesta decidida por la presencialidad: si bien el medio digital nos ofrece una nueva posibilidad de trabajo, que continuaremos empleando del mejor modo posible, la transmisión del psicoanálisis que la formación de los analistas supone, no puede efectuarse sin los efectos en el cuerpo, presente. La pregnancia del elemento imaginario, y la ilimitación que supone el medio digital, se acentúan tanto en este medio como en este momento de la civilización.

Finalmente, la mudanza se realizó el día 11 de junio, con el resultado de un local con el doble de metros que el antiguo (123 m², frente a los 60 m²) por prácticamente el mismo precio que veníamos pagando (de 667 a 700€). Se previó su inauguración para septiembre, con un acto de Escuela presencial, preferentemente el testimonio de alguno de los AE en funciones en la ELP.

A Coruña, 5 de octubre de 2021

Marta Maside (secretaria).

INFORME BOL A CORUÑA

La BOL de A Coruña tiene como finalidad la extensión y difusión del psicoanálisis lacaniano en la ciudad a través de presentaciones de libros y mesas redondas sobre temas de actualidad.

Este año, al igual que el anterior, se encontró con la dificultad de la restricción del vínculo social debido a la pandemia que nos acontece, las actividades no podían ser de modo presencial, lo que requería de una inscripción previa para poder conectarse de modo virtual, lo que no permitía publicitar en los medios sociales abiertos al público en general.

Por otro lado, la oferta vía zoom era tan amplia, atractiva y al alcance de la mano para los ya involucrados en el psicoanálisis que no daba lugar a presentaciones locales. La cuestión que se plantea es, como ya se hizo en otras ocasiones, cómo generar nuevas transferencias locales.

La BOL de A Coruña junto con la BOL de Vigo, organizó el 9 de junio, una mesa redonda abierta a las personas allegadas e interesadas por el psicoanálisis con las que cuenta cada una de las ciudades. El tema giró alrededor del Congreso Pipol X , “¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones”. El acto llevó por título “*Tener un hijo, un deseo singular*”. Fue presentado por Isabel Alonso e intervinieron Vilma Coccoz, José Ramón Ubieto (miembros de la ELP), Jana Calero (abogada, especialista en derecho de familia) y Belén López (ginecóloga, miembro del comité de intervención en disforia de género del CHUAC)).

Las intervenciones generaron un interesante coloquio entre los ponentes y asistentes, resaltando el uso que se hace actualmente del supuesto “derecho a tener hijos” que no existe como tal y que lleva, en muchas ocasiones, a obtenerlos por cualquier medio posible como objetos de consumo, generando depresiones en las madres al encontrarse con la no concordancia entre el hijo idealizado y el real. Se plantearon las dudas legales y éticas que surgen al enfrentarse a estas demandas y tener que tomar una decisión profesional y la soledad que esto conlleva.

La Sede de A Coruña, donde se ubica la BOL A Coruña, ha cambiado de local para un espacio más amplio donde esperamos poder realizar actividades abiertas al público para las que antes precisábamos de locales externos, generando, así, un lugar de referencia del psicoanálisis lacaniano en la ciudad.

Nos guiaremos por las orientaciones del Consejo de la ELP, de priorizar las publicaciones de la Escuela, algo que ya teníamos en cuenta debido a los recursos económicos con los que contamos.

A Coruña, 12 de octubre de 2021

Carmen Garrido

Responsable BOL A Coruña

INFORME DE LA SEDE VIGO

En la sede de Vigo de la Escuela Lacaniana de psicoanálisis, las actividades de formación se desarrollan de septiembre a junio todos los miércoles de 20:20 a 22:00 hrs.

Para su desarrollo se sigue un programa previo y organizado en torno a temas de interés general para la Escuela, y otros de interés particular para la sede.

Durante el curso 2020-2021 se han estudiado y expuesto los temas siguientes.

1. Lectura y comentarios del Seminario II de Jacques Lacan : “El yo en la teoría de Freud y en la técnica psicoanalítica”, (seminario que se ha estado trabajando en el S.C.F).
2. Lectura y comentarios a los textos de preparación de las Jornadas Pipol 10 “¿QUERER UN HIJO?”: Deseo de familia y clínica de las filiaciones.
3. Lectura y comentarios de temas de actualidad que interrogan al psicoanálisis desde el malestar de la cultura. En este año se ha trabajado “Sexo y género”: lo trans”.
4. Espacio de Escuela: “Deseo de Escuela” y testimonios de A.E.

La coordinación de los seminarios de los miércoles corresponde a la secretaria de la sede en colaboración con los miembros y socios de la escuela, que se hacen cargo, cada miércoles, del tema programado. Se adjunta el programa.

La organización de las actividades de extensión están coordinadas por la responsable de biblioteca y la comisión que le acompaña, y se detallan en un informe específico.

Vigo, 06 de octubre de 2021

M^a Antonia de Miguel García

Secretaria Sede Vigo

INFORME DE BIBLIOTECA DE LA SEDE DE VIGO

La organización de las actividades y tareas correspondientes a la Sede de Vigo se realiza mediante una comisión formada por Begoña Conde, Carolina Iglesias y M^a Antonia de Miguel siendo la responsable Isabel Alonso, en coordinación con la secretaria de la sede.

Como anteriormente los fines que han orientado el trabajo, durante el periodo 2020-21 no ha podido seguir abriendo las actividades presenciales de la biblioteca a causa de la pandemia a la ciudad, pero sí de manera virtual para suscitar el interés por la práctica analítica y por el psicoanálisis a las nuevas generaciones.

De nuevo realizamos un Ciclo de Conferencias de “Introducción al método psicoanalítico”, que se realizaron entre enero y mayo de 2021.

La primera conferencia el 18 de enero “Las entrevistas preliminares” impartida por M^a Isabel Alonso.

La segunda conferencia el 22 de febrero “Necesidad-Demanda - Deseo y transferencia desde diferentes enfoques psicoanalíticos” impartida por M^a Antonia de Miguel.

La tercera conferencia el 22 de marzo “Neurosis y Fobia Infantiles” impartida por Isabel Alonso, Begoña Conde y Carolina Iglesias.

La cuarta conferencia se realizó el 19 de abril “Psicosis Infantil” impartida por Luz Fernández y M^a Antonia de Miguel.

La quinta conferencia “El uso de los materiales en psicoanálisis con niños: Los juegos, los dibujos, los cuentos y los sueños” a cargo de Isabel Alonso, Begoña Conde M^a Antonia de Miguel.

Fuero encuentros de intenso trabajo y conversación con los asistentes, que en numerosas ocasiones tomaron la palabra para comentar, interrogar o hablar de sus propias experiencias. Los participantes pertenecen a distintos ámbitos profesionales: psicólogos clínicos y sanitarios, maestros, terapeutas, orientadores escolares, diversidad conlleva realizar el esfuerzo de transmisión de conceptos fundamentales. A este ciclo de conferencias asistieron de manera continuada 14 personas.

En la actualidad la Biblioteca cuenta con 18 socios lectores, que también pueden asistir a las actividades que organiza la BOL desde la sede.

Se participó mediante una comisión de miembros y socios en la preparación de la Bibliografía en la búsqueda de citas y la realización de comentarios de referencias bibliográficas para publicar en el boletín #Marcas de las próximas XX jornadas de la ELP “Marcas del Trauma”

El 9 de junio de 2021 se organizó una mesa redonda abierta al público, conjuntamente entre las Bibliotecas de A Coruña y Vigo en el marco de la preparación Pipol 10 con el título “Tener un hijo, un deseo singular”.

Presentó la actividad Isabel Alonso y participaron Vilma Cocoz, psicoanalista, miembro de la ELP, José ramón Ubieta, psicoanalista miembro de la ELP, Jana Calero abogada y Belén López Viñas ginecóloga.

Participaron 117 personas desde distintos lugares, tras las intervenciones se abrió una conversación interesante entre los ponentes y los asistentes.

Se ha continuado con la adquisición de libros para el fondo de la biblioteca de autores del ámbito del psicoanálisis como de autores que sean de interés para los usuarios de la biblioteca. Para ello cada cierto tiempo se les pide que realicen sugerencias de posibles volúmenes en los que estén interesados.

Se están planificando las actividades para el curso 2021-2022.

En el momento actual la biblioteca está abierta para la consulta de libros o su préstamo una vez por semana, manteniendo las medidas preventivas.

Agradecer a Begoña Conde, Carolina Iglesias y M^a Antonia de Miguel el trabajo realizado y el acompañamiento en las tareas de organización. Así mismo a Eugenio Castro su colaboración como secretario saliente y a la actual secretaria M^a Antonia de Miguel. de la sede de Vigo.

Vigo, 06 de octubre de 2021

M^a Isabel Alonso Martín

Responsable de la Biblioteca de Orientación Lacaniana de la sede de Vigo

INFORME DE ACTIVIDADES COMUNIDAD DE MADRID DE LA ELP

Informe de Dirección

Aquí la memoria que recoge las actividades realizadas durante el periodo de septiembre de 2020 a septiembre 2021 y el inicio de nuestra andadura como Junta Directiva de la Sede, con la amable disposición de la Junta anterior para todo lo necesario durante la permutación. Ha sido un periodo en el que hemos ido haciéndonos con las tareas y tratando de pensar juntas la orientación que conviene para las decisiones que hemos ido tomando con la intención de facilitar la inscripción del trabajo de los Miembros y Socios de la Sede.

Somos xx miembros y xx socios. Durante este periodo se han incorporado 4 nuevos socios, Denisse Nadeau, Eloísa Cano, Eugenia Caretti y Simón Delgado, a los que damos la bienvenida y deseamos muy buen trabajo. Realizamos además el pasado abril, a petición de Sali López Almansa, participante del NUCEP, un homenaje a nuestra colega Ana Lía Gana en el que colaboraron miembros, socios y participantes del NUCEP.

Como se recoge en el informe, la tesorería está equilibrada y con un saldo positivo. Y si bien es una de las tareas que nos resulta más ajena, Luisella Rossi se hecho con ella, permutación, fusión bancaria y problemas derivados incluidos.

Concha Miguélez desde la Secretaría, ha tomado a su cargo la Comunicación de la sede, con un equipo que ha respondido con la mejor voluntad sin retroceder frente a la difícil tarea de la difusión de nuestras actividades a través de la web y las redes, fundamental en un contexto virtualizado como el que vivimos.

Siempre impresiona la cantidad de actividades que realizamos. Además en este periodo, la pandemia, el confinamiento y la técnica no han conseguido reducirlas significativamente. Da cuenta de un deseo decidido de nuestra comunidad analítica, aunque también de cierto automatón que puede provocar el efecto contrario. Desde la Junta hemos intentado ir pensando las consecuencias del uso de la tecnología siempre con el objetivo de cuidar la transferencia de trabajo en la Sede, que nos parecía que corrían el riesgo de quedar diluidas con la apertura que supone lo virtual. Hemos valorado cada una de las actividades, sin limitarlas pero tratando de fomentar el trabajo de sede a través de las comisiones de los distintos espacios.

Los espacios centrales de trabajo de la sede se suceden con el ritmo establecido, aportando en cada ocasión los coordinadores, a los que agradecemos su disposición al trabajo, su estilo propio que marca el trabajo de la comisión.

Hemos contado con Gabriela Medin, **AE** de la Escuela Una en ejercicio, que se encarga del espacio de enseñanzas y que junto con la comisión han convocado un entusiasta trabajo en torno a los testimonios presentados en el espacio.

Mañana podremos encontrarnos en la Jornada de **Carteles** de la Sede, que la comisión ha tenido especial cuidado en organizar para poner en común nuestras experiencias en torno al cartel como modalidad de trabajo y pilar de la Escuela. Esperamos que sea un encuentro productivo que renueve el deseo por el Cartel en la Sede.

Hemos podido retomar la presentación de viñetas en las Noches **Clínicas** gracias a la disposición de sus coordinadoras que, continuando con el trabajo realizado en el periodo anterior, tomaron a su cargo retomar el trabajo en modalidad online con un efecto de entusiasmo por poder volver a compartir la discusión de los casos, pensando los efectos de la pandemia, el confinamiento y la virtualidad en relación a nuestra clínica hoy especialmente interpelada por la época.

Las Noches de la **Escuela** nos convocan a un trabajo más allá de lo local, siguiendo las convocatorias nacionales e internacionales, El encuentro de Elucidación de Escuela, *Deseo de Escuela y Transmisión* marcó el inicio del periodo con una gran participación de colegas convocados por un tema extraído de una lectura de la Asamblea de la ELP; A continuación, la preparación de PIPOL *Deseo de filiación* nos propuso acercarnos a temas de una actualidad por pensar; En unas semanas empezarán los encuentros preparatorios de las próximas Jornadas de la ELP que se celebrarán en noviembre en torno al tema *Marcas del Trauma*.

Los Encuentros con el Arte han encontrado la forma de continuar publicando exposiciones virtuales en la Brújula.

La **Biblioteca**, a cargo de Carmen Bermúdez junto con el equipo de biblioteca, han reducido el número de actividades continuado con las presentaciones de libros con un especial cuidado en la preparación de cada una de ellas para constituir en una ventana de nuestra forma de trabajar. También ha organizado el Curso de extensión universitaria en colaboración con la UCM en su segunda edición online.

Respecto de **las publicaciones**, como se recoge en su informe, Mariam Martín, directora de *Letras* además de llevar adelante todo lo que supone editar y distribuir la revista, ha conseguido poner en marcha la suscripción digital, renovando la apuesta por su difusión. *La Brújula*, con Celeste Stecco ha redoblado los ecos y resonancias con las intervenciones de los colegas en los espacios que pueden ahora ser consultadas allí.

A estas actividades se suman las propuestas de los Miembros a riesgo propio y en la ciudad y las realizadas en colaboración con la UCM, la DHH-NRC y Zadig

En este momento estamos empezando a retomar las actividades presenciales en modalidad mixta presencial y online, para lo que hemos estrenado el equipo de sonido adquirido por la anterior junta y el NUCEP que funciona estupendamente y parece haber solucionado los problemas que había con el sonido en la sede. Toca aprender a usarlo, son pasos que estamos dando por primera vez, nos toca inventárnoslo, con el cuidado que aún exige la persistencia del virus y con la transmisión el psicoanálisis que es nuestra función en el horizonte. Cómo lo hagamos no es sin consecuencias. La técnica de la que

nos servimos ya con bastante soltura tiene la ventaja de conectarnos y poder trabajar con otros de otros países pero también se cuele la impresión de que podemos no perdernos nada, de poder estar en todo en cualquier parte del mundo en el momento o después, ya que todo puede quedar grabado. Me parece un momento delicado en el que pueden empezar a rebelarse algunos efectos de la virtualidad a los que hasta ahora no nos habíamos enfrentado. Probablemente, como decimos, Zoom ha llegado para quedarse, pero queda por ver qué efecto tiene en lo presencial. Como primera impresión me parece que hay muchas ganas de encontrarnos.

De cara al próximo periodo la Gran Conversación Virtual de la AMP en abril de 2022 en abril convocará parte del trabajo a realizar. En relación a esto hemos recibido una solicitud de enseñanza a riesgo propio de Araceli Fuentes sobre *La Clínica de lo Femenino*.

Solo me queda por recordar que han quedado pendientes celebraciones importantes, entre ellas la despedida de la Junta anterior o el fin de curso pasado, esperemos poder hacerlas este fin de año. Hemos aprendido cómo tener una precaución que probablemente será necesaria durante mucho tiempo, considero que es urgente retomar, con esa precaución, la forma de encontrarnos.

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

Coordinadora: Concha Miguélez

Comisión: Roberto Banegas, Marta Mora, Carol Toala.

La actual Comisión de Comunicación se formó a finales del año 2020, en una reunión vía zoom, con la nueva directora de la Sede de Madrid de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis, Julia Gutiérrez.

Esta Comisión tiene como objetivo la difusión de nuestras actividades dentro de la Escuela y en la ciudad.

La comunicación de la Comisión es constante a través de WhatsApp.

Página Web

La página web informa de la Sede de Madrid y de sus actividades, la agenda se actualiza semanalmente.

También publica todos los meses la Brújula Acimut, que es una de las páginas más visitada de la web.

Asimismo, informa de la salida de la revista Letras Lacanianas, de la Sede de Madrid.

En la página web figura la actualización del listado de los miembros de la Escuela y de los socios de la Sede de Madrid de la ELP.

En el banner de la web se informa de las actividades de la ELP y de la AMP.

Marta Mora, es la responsable de actualizar, tanto en su forma como en su contenido, la web de la Sede de Madrid de la ELP. Mantener esta página actualizada es una labor constante y fundamental para la actividad de la Sede.

Quiero aprovechar este lugar para agradecerle su buen hacer y su excelente disposición, para realizar este trabajo de manera continua y sostenida en el tiempo.

Facebook y Twitter

A través de las redes sociales Twitter y Facebook, el programa de actividades de la Sede de Madrid traspasa nuestras fronteras y llega a diferentes países. Su gran difusión internacional ha captado gran cantidad de nuevos seguidores.

Carol Toala, es la responsable de mantener actualizada la información de las actividades de la Sede a través de Facebook.

Roberto Banegas, es el responsable de mantener actualizada la información de las actividades de la Sede a través de Twitter.

Quería agradecer a Roberto Banegas y a Carol Toala su constante y ágil trabajo, que sostienen de manera continuada, para sacar toda la información de nuestras actividades, tanto en Twitter como en Facebook.

Por la pandemia, el curso 2020-2021 se ha llevado a cabo vía zoom.

Aprovecho este lugar para valorar la rapidez y la atención de la Comisión Responsable, con el fin de mejorar la información de nuestras actividades.

Newsletter

Es la publicación digital que se distribuye a través del correo electrónico con cierta periodicidad.

Informa de las actividades de la Sede de Madrid de la ELP, así como de eventos de la ELP y de la AMP.

Cualquier persona que lo desee puede suscribirse y recibir información de nuestras actividades.

La agenda de la Sede se ha centrado en el MailChimp.

Quiero mostrar mi agradecimiento a Susana Rojas, que en coordinación con la Junta Directiva, se encarga todos los lunes de actualizar la agenda y enviar la información de las actividades a los usuarios.

Concha Miguélez

COMISIÓN DE ACOGIDA

Periodo de junio a diciembre de 2021

En el mes de junio se realizó la permutación de los responsables de la Comisión de Acogida. Asumí la coordinación por el período junio a diciembre 2021 (6 meses).

A efectos de entregar los informes para la próxima Asamblea, este informe se realiza en el mes de septiembre.

La comisión se encuentra actualmente integrada de la siguiente manera:

Carmen Bermúdez, Sofía de Castro, Araceli Fuentes (se integra en esta permutación), Susana Genta (responsable), Concha Miguélez, Luisella Rossi, Graciela Sobral

Las derivaciones se siguen realizando siguiendo el orden establecido por las anteriores coordinadoras de la comisión.

Durante este período ha habido dos demandas:

- Una persona de nacionalidad española, residente en Alemania, consulta por la posibilidad de ser atendido online.

- La otra demanda proveniente de una colega de la Sede, solicitando el dato de un analista de habla hispana residente en Viena.

Hay que destacar que en el mes de agosto nuestra sede permanece cerrada. Desde su reapertura en septiembre hasta la actualidad no ha habido más demandas.

Por el momento y debido al corto tiempo transitado, no ha habido reuniones con el equipo que integra la actual comisión.

Susana Genta

Periodo de octubre 2020 a abril 2021

Este informe da cuenta del funcionamiento de la Comisión de Acogida durante el período comprendido entre octubre de 2020 y mayo de 2021. Si bien la fecha habitual en la que dicha comisión suele permutar es en abril, debido a que no fue posible realizar una reunión por coincidir con Semana Santa y por dificultades para encontrar horarios comunes, la comisión se reunió el 31 de mayo y a partir de esa fecha se produjeron algunos cambios en el funcionamiento y la conformación de la comisión.

Durante el período al que responde este informe, aún bajo el estado de alarma por la pandemia Covid-19, que cesó el 21 de junio de 2021, las actividades de la Escuela continuaron realizándose de manera no presencial. Teniendo en cuenta la desescalada iniciada en mayo de 2020 y el comienzo de la inmunización, en diciembre de 2020, algunas de las demandas a la Comisión de Acogida comenzaron a ser atendidas presencialmente por las analistas que la integraban.

Las psicoanalistas miembros de la Sede de Madrid que optaron por formar parte de la Comisión a partir de octubre de 2020 fueron: Carmen Bermúdez, Sofía de Castro, Susana Genta, Concha Miguélez, Silvia Nieto, Luisella Rossi y Graciela Sobral.

En relación a las demandas recibidas, continuamos en la misma línea de tratamiento

de las mismas que han venido desarrollando anteriores juntas directivas. Tanto las que requieren información acerca de la Escuela y su funcionamiento, como aquellas encaminadas a encontrar un analista son recibidas por la secretaria de la Sede de Madrid, Susana Rojas, quien proporciona a la persona que llama, los datos para contactar con el analista integrante de la Comisión de Acogida que esté en turno.

El orden del turno se decidió que comenzara por el apellido que empezara por la letra más avanzada del alfabeto y retroceder hasta las primeras letras.

Modalidad de funcionamiento

La modalidad de funcionamiento incluyó, en esta permutación, algunos cambios que surgieron en el período previo.

En primer lugar, la Junta Directiva anterior, ante la incertidumbre generada por la pandemia y la imposibilidad de prever si el impacto sobre la ciudad podría generar un aumento de demandas a la Comisión de Acogida, decidió abrir a todos los miembros de nuestra sede la posibilidad de formar parte de ella, siendo el criterio *el deseo de integrarla*, tal y como consta en el Informe General de 2020

En segundo lugar, en octubre, al volver a permutar la Comisión, la Junta entendió que sería útil una coordinación que propuso a dos de los miembros integrantes. También consta en el Informe General de 2020.

Para ubicar el efecto de estos cambios, las coordinadoras, Carmen Bermúdez y Luisella Rossi, entendieron necesario abrir espacios de conversación que permitieran un debate interno de la Comisión.

La ágil respuesta a las reuniones que las coordinadoras convocaron con este objetivo permitió que en dos ocasiones, 29 de octubre de 2020 y 31 de mayo de 2021, pudiera reunirse la comisión de forma virtual y tratar no solo los cambios introducidos sino también dar lugar a una conversación acerca de la función de la Comisión de Acogida que versaron sobre los siguientes puntos.

1-Lugar y función de la Comisión de Acogida en el marco de la Escuela, destacando la importancia de las llamadas que solicitan información, aunque no se concrete el encuentro con un analista, dado que esta Comisión constituye una puerta de entrada para conocer la Escuela y una vía de anudamiento con la extensión. En esa línea, a modo de ejemplo 2 demandas que recibió la Comisión en este período: una demandando información sobre cómo adherirse como Socio y otra para buscar formación.

2 -¿Por qué una coordinación? Dado que la comisión se amplió a partir de los cambios propuestos por la Junta Directiva, nos pareció conveniente que esta contara con una coordinación, como cada una de las comisiones que trabajan en nuestra sede. Esta figura permite la interlocución con la secretaria, que es la que recibe las demandas a través del correo o el teléfono y estar al tanto de si estas han llegado al miembro a quien le correspondía el turno.

3 ¿-Por qué dos coordinadoras? nuestra experiencia ha sido constatar la utilidad de la existencia de un otro para conversar acerca de las vicisitudes o dificultades en las demandas

que fueron llegando a la Comisión.

4-Propuesta de sostener un trabajo en relación al tratamiento de la demanda, tema de interés que ya había sido planteado además en Juntas anteriores.

Evolución de las demandas recogidas.

Respecto a las llamadas y correos recibidos en nuestra Sede en este período, que fueron 17, observamos que la mayoría de ellas han sido para solicitar la atención de un profesional, a veces especificando claramente que buscan un psicoanalista y en otras ocasiones utilizando términos como “terapia o atención psicológica”. Algunos hacen referencia a que les han recomendado ponerse en contacto con la Escuela algún familiar o amigo que nos conoce.

En cuatro de las demandas hacen referencia a algún analista concreto de nuestra sede, cuyos datos se les han proporcionado.

Algunas de las demandas eran solicitando un analista en alguna localidad española, para lo cual hemos realizado las averiguaciones y en su caso las derivaciones.

Dado que, para cumplir con la protección de datos, a la persona que se ponía en contacto se le proporcionaba el teléfono y correo electrónico de la miembro de la Comisión de Acogida a quien tenía que dirigirse, a veces se ha dado el caso de que no ha vuelto a ponerse en contacto.

En aquellos casos que han llegado a la Comisión de Acogida se han dado diferentes vicisitudes y en algunas nos planteamos la incidencia de la situación en que nos encontramos y que fuera posible la presencialidad o no y cómo esto ha sido recibido por cada sujeto, uno por uno.

Carmen Bermúdez y Luisella Rossi.

Informes de Actividades

ESPACIO DE ENSEÑANZAS DE LOS ANALISTAS DE LA ESCUELA

La Comisión del Espacio de enseñanzas de los AE ha estado compuesta inicialmente por Rodrigo Bilbao, Carmen Cuñat, Susana Genta, María Martorell, Gabriela Medin, Concha Miguélez, Alexandra Reznak con Amanda Goya, Esperanza Molleda y Celeste Stecco como responsables.

El 11 de septiembre se realizó el primer encuentro del período en el que presentó Victoria Horne Reinoso, AE (2018-2021), miembro de la ECF. El título de su intervención fue “Atravesar la angustia”. Este encuentro estaba planificado desde el curso anterior y se había visto postergado por la pandemia. La coordinación estuvo a cargo de Amanda Goya y Esperanza Molleda.

El 6 de octubre de 2020 se realizó el segundo encuentro del período en el que presentó testimonio Florencia Shanahan, AE (2019-2022), miembro de la NLS. Su intervención llevó por título “Presente”. Este encuentro estaba planificado desde el curso anterior y se había visto postergado por la pandemia. La reunión fue coordinada por Celeste Stecco y Gabriela Medin.

Ambos fueron encuentros virtuales pero vivos y con alta participación de los asistentes en la conversación posterior.

A partir de la nominación de Gabriela Medin, tal como es habitual cuando la sede cuenta con un AE en funciones, se produjo una renovación en la Comisión del Espacio de enseñanzas de los AEs. Una vez realizado su primer testimonio a la Escuela, se envió por el mailing de la Sede una invitación a participar en la nueva comisión.

La respuesta por parte de los integrantes de la Comunidad de Madrid fue entusiasta y muchos miembros y socios mostraron su deseo por participar en este espacio. Se constituyó entonces una numerosa Comisión compuesta por: Sofía de Castro, Joaquín Caretti, Carmen Cuñat, Susana Genta, Amanda Goya, Hugo Lock, Beatriz García Martínez, Concha Miguélez, Esperanza Molleda, María Martorell, Celeste Stecco, Graciela Sobral, Alexandra Reznak, Sonia Riera, Mariana Valenzuela, Mercedes Villén. Se realizó una primera reunión en el mes de diciembre para conversar acerca del modo en que trabajaríamos y organizar un calendario.

Decidimos continuar con la modalidad de funcionamiento vigente en los períodos anteriores. Así, la comisión se reúne antes de la presentación de cada testimonio para trabajar el texto que el AE va a presentar y plantear preguntas que luego animan la conversación posterior.

Todos los encuentros han sido en modalidad virtual debido a que las condiciones sanitarias no permitían realizar la reunión presencial en la Sede.

A partir de la constitución de la nueva comisión, se realizaron los siguientes encuentros:

- El 2 de febrero de 2020, Gabriela Medin presentó su primer testimonio en la Comunidad con el título “*Alegría y precisión*”. Fue presentada por Julia Gutiérrez, directora

de la Junta de Madrid y acompañada por Santiago Castellanos que hizo una breve puntuación luego del testimonio y coordinó las preguntas de los asistentes. El informe técnico del zoom revela una muy alta participación, con 576 inscriptos y 424 participantes conectados.

- El 26 de marzo de 2020, recibimos a Lidia Ramírez, AE (2018-2021), quién presentó su testimonio “*Del nudo al objeto, un paso más*”. Fue acompañada por Gabriela Medin que se ocupó de la presentación y coordinación.

- El 6 de abril de 2020, Gabriela Medin presentó su testimonio “*Perder*” *Un duelo se plantea como imposible. ¿Cómo perder lo que nunca se tuvo?*. Fue acompañada por Celeste Stecco a cargo de la presentación y coordinación.

- El 1 de junio de 2020, recibimos a Felicidad Hernández, quien presentó su testimonio “*La experiencia del pase*”. Fue acompañada por Gabriela Medin que se ocupó de la presentación y coordinación.

El trabajo en los encuentros fue muy rico, con muchas preguntas y animada conversación posterior a los testimonios que generaron un muy buen clima. En todos ellos se puso en acto una fuerte y viva transferencia de trabajo en torno al pase.

Desafortunadamente, debido a la gran cantidad de actividades de la Sede no fue posible encontrar una fecha durante el mes de mayo.

Para evitar que esto se repita, hemos programado durante el mes de junio el calendario correspondiente al curso 2021-2022 para que sea publicado en la agenda de la Sede con suficiente antelación. El calendario será el siguiente:

- 5 de octubre de 2021. Gabriela Medin
- 5 de noviembre de 2021. Paloma Blanco
- 3 de diciembre de 2021. Paola Cornu
- 14 de enero de 2022. Gabriela Medin
- 1 de febrero de 2022. Gabriela Medin
- 18 de marzo de 2022. Omaira Meseguer
- 5 de abril de 2022. Carlos Rossi
- 3 de mayo de 2022. Gabriela Medin
- 7 de junio de 2022. Gabriela Medin

Gabriela Medin. Responsable del Espacio.

ESPACIO DEL CARTEL

Una nueva Comisión del Espacio del Cárter de la Sede de Madrid de la ELP se conformó con la permutación de las instancias de la Comunidad de Madrid de la ELP. Actualmente está conformada por Carmen Cuñat, Susana Gopar, Marjorie Gutiérrez, Rosa Liguori, Hugo Lock, Sonia Riera, Jesús Rubio, Carol Vanessa Toala, Alejandro Tolosa, Mercedes Villén, y Blanca Cervera y Graciela Sobral como coordinadoras.

El cartel se encuentra en un buen momento en nuestra Sede. Se constata que son cada vez más personas las que eligen hacer la experiencia del cartel, ya sea por primera vez o de nuevo. Es una buena noticia para nuestra comunidad que el dispositivo que Lacan privilegió para la realización del trabajo a hacer en la Escuela de signos de vivificación.

Actualmente hay 14 cárteles de Madrid en funcionamiento inscritos en la ELP. Unas 70 personas están trabajando en cárteles, mayoritariamente miembros de la Escuela, socios de la Sede, y participantes de la Sección Clínica de Madrid-Nucep. Sabemos que otros cárteles se han ido formando y están por inscribirse. Desde la Comisión animamos a que los cárteles se inscriban y también se cierren al llegar a su conclusión. El cartel pierde gran parte de su especificidad si esto no se produce.

Otro tema de suma importancia para la Comisión es que los productos de cartel encuentren un destino. Si bien éstos pueden ser publicados en diversas revistas y blogs de nuestra Escuela, desde la ELP se ha creado recientemente un archivo de productos de cartel que, bajo el título “Elaboraciones provocadas”, pretende ser el lugar donde se depositan y se pueden consultar los trabajos elaborados en los cárteles. Desde la Comisión tratamos de animar esta nueva iniciativa.

Desde la Comisión nos proponemos continuar empujando para que el cartel tome el lugar que le corresponde en nuestra comunidad de trabajo, como órgano de base de la misma. Para ello, además de ocuparnos de la presencia del cartel en nuestros medios de comunicación, produciendo “Ecos del Cartel”, continuamos ofreciendo, vía el “Buscacárteles” (<https://elp-sedemadrid.org/el-buscacarteles/>), una herramienta para la formación de nuevos cárteles. La ELP ha creado recientemente también un formulario para que se puedan registrar las propuestas de cartel, de tal modo que se facilite la formación de cárteles inter-comunidades o incluso inter-escuelas (<https://elp.org.es/cartel/propuestas-de-cartel/>).

En el momento de escritura de este informe, la Comisión se encuentra en el trabajo de organización de las próximas Jornadas de Cárteles de la Sede de Madrid de la ELP, que tendrán lugar el próximo 16 de octubre bajo el título “Escrituras en el cartel”. En ellas se presentarán nuevos trabajos, todos ellos productos del trabajo en cartel, repartidos en tres mesas que contarán a su vez con un coordinador cada una. La actividad será abierta y gratuita. Hemos recibido un abundante número de propuestas de intervención que dan cuenta del interés en un evento de estas características.

Además, las coordinadoras de la Comisión se han reunido periódicamente con los responsables del Cartel de la ELP, así como con los responsables del cartel en las distintas sedes. De esas reuniones han surgido conversaciones de sumo interés que consideramos muy importantes para la confluencia de lo uno y lo múltiple en lo que respecta al cartel en la Escuela.

Comisión del Espacio del Cartel de la Sede de Madrid de la ELP

Blanca Cervera (coordinadora), Carmen Cuñat, Susana Gopar, Marjorie Gutiérrez,

Rosa Liguori, Hugo Lock, Sonia Riera, Jesús Rubio, Graciela Sobral (coordinadora), Carol Vanessa Toala, Alejandro Tolosa y Mercedes Villén.

Blanca Cervera y Graciela Sobral

NOCHES CLÍNICAS

El Espacio está coordinado por Pía López-Herrera y Josefa Rodríguez

Dentro de la Comisión responsable están Marisa Álvarez, Sofía de Castro, Mercedes de Francisco, Ascensión García Triviño, Miguel Ángel Garrido, Susana Gopar, Concha Miguélez, Olga Montón, Marta Mora, Alexandra Reznak, Luisella Rossi, Milagros Ruiz Haynes y Mariana Valenzuela

Horario: Los cuartos martes de cada mes a las 20:30 h.

El Espacio de Noches Clínicas está dedicado a la presentación de casos. El acontecimiento de la pandemia tocó nuestra práctica, obligándonos a cambiar la dinámica de trabajo.

La Comisión anterior, coordinada por Mercedes de Francisco y Susana Genta, realizó un trabajo de investigación muy interesante que abrió un tiempo de comprender.

Sin duda, esto causó el impulso y el deseo de proseguir investigado en esta nueva Comisión Clínica, que hizo la apuesta de agregar a la investigación la presentación de casos. Esto permitió profundizar en las cuestiones clínicas y las preguntas que se nos iban abriendo frente a las cuales no teníamos respuesta.

La presencia tuvo y tiene un lugar privilegiado en nuestro trabajo. A partir de aquí, nos interesaba dar a conocer sus repercusión en nuestra práctica, con el intento de dar cuenta de aquello con lo que nos topamos durante este tiempo, las respuestas singulares de cada uno a partir de lo que hizo agujero en los pacientes y en nosotros mismos con la pandemia, un acontecimiento que sin duda, nos hizo perder muchas cosas pero también ganar otras.

Hablar de la clínica es hablar de lo real sin ley, de ahí que vimos necesario la transmisión desde el caso por caso, sobre lo que implicó la pandemia, el aislamiento social, la cancelación de presencia y lo telemático en nuestra práctica, rescatando lo que el psicoanálisis ha podido hacer ahí.

Nuestra idea era que el Espacio que comenzó el 23 de marzo diera continuidad al trabajo de la comisión anterior, añadiendo trozos de la clínica, piezas sueltas, si se quiere, con las que poder dar cuenta de lo real imposible de soportar.

Se han presentado hasta este momento, cuatro casos de forma encriptada y bajo la modalidad virtual. Con estas presentaciones, hemos podido seguir trabajando y debatiendo las preguntas que se nos fueron abriendo a partir del Covid-19, con lo que cada practicante ha tratado de dar cuenta de lo que cada sujeto ha podido inventar, los efectos sintomáticos que esta situación generó en cada uno, y la respuesta del analista circundando lo traumático y los efectos subjetivos de los mismos.

Los ejes de trabajo que se han tomado, han sido amplios y de libre elección, con el aspecto que cada uno quiso resaltar de su práctica o caso particular. Lo fundamental ha sido como, cada uno ha podido encarnar ahí el deseo del analista.

Por razones de confidencialidad, decidimos reservar esta actividad solo para miembros de la ELP, socios de la Sede de Madrid y participantes del Nucep.

Como siempre, en cada encuentro de las Noches Clínicas, un psicoanalista expone un caso clínico o una viñeta perteneciente a su práctica, sin guiarse por ningún protocolo de cura estándar como exige nuestra orientación por lo real.

Las personas que han participado en la exposición de casos, hasta este momento han sido:

Marzo: Luisella Rossi, presentó un caso titulado: *Una interrupción de la presencia*. Mercedes de Mercedes Francisco animó el debate.

Abril: Beatriz García, presentó un caso titulado: *Inamable*. El caso fue coordinado por Josefa Rodríguez

Mayo: Celeste Steco, tituló su caso: *Agujeros*. El caso fue coordinado por Luisella Rossi.

Junio: Ascensión García Treviño: presento un caso titulado: *Soy un superviviente*. Este caso fue coordinado por Olga Montón.

Octubre: Presentará Santiago Castellanos.

Noviembre: Presentará Blanca Medina.

Hemos podido trabajar en las distintas presentaciones de qué manera incidió, o no, la irrupción de la pandemia.

En el primer caso fue la condición de posibilidad de un sujeto que no se podía dar a ver. Tuvo que recorrer un tiempo en el que las sesiones eran por vía telefónica hasta poder encontrarse cara a cara con la analista.

En el segundo caso, después de tres años de recorrido, la pandemia interrumpió los encuentros presenciales de una niña de seis años “demasiado mirada”.

La analista mostró como frente a lo imprevisto de la pandemia, la niña tranquilamente dice que encontrarán una solución y poco tiempo después continua sus sesiones por videollamada. El tratamiento siguió y pudimos ver como las intervenciones hicieron posible que el trabajo siguiera adelante.

En el tercer caso llevado en una institución, las sesiones se desarrollaron desde el inicio por vía telemática. Se trataba de una mujer con “una demanda muy masiva de auxilio a la vez que actuaba rechazando las sesiones”.

Pese a la dificultad del caso, el trabajo se pudo llevar adelante por esa vía.

En el cuarto caso trabajamos sobre un niño con una situación familiar muy complicada. En la pandemia empeoró fuertemente, no podía comprender porque no podía salir a la calle. La analista interviene telemáticamente con algún miembro de la familia para tratar los ataques de ansiedad del sujeto. Ya retomadas las sesiones presenciales, el trabajo pudo continuar.

En ninguno de los casos presentados la transferencia se vio afectada, y comprobamos en todos ellos la potencia del deseo del analista.

Agradecemos a los ponentes los excelentes trabajos presentados como así también a la comisión del espacio por el interesante trabajo realizado.

Pía López-Herrera y Josefa Rodríguez

NOCHES DE LA ESCUELA

Hacia el VI Encuentro de Elucidación de Escuela “Transmisión y deseo de Escuela”.

Coordinación: Carmen Cuñat y Celeste Stecco

Comisión responsable: Joaquin Caretti, Carmen Cuñat, Mariam Martin, Gabriela Medin, Esperanza Molleda, Ana Ruth Najles, Silvia Nieto, Alexandra Reznak, Celeste Stecco, Alejandro Tolosa, Mariana Valenzuela.

La Junta Directiva nos propuso coordinar el Ciclo, compuesto de dos encuentros, preparatorio del VI Encuentro de Elucidación de Escuela que se tituló este año: **“Transmisión y deseo de Escuela”** y que convocó a la Escuela en su conjunto el día 16 de abril de 2021 por medio de un comunicado vía zoom.

Nuestro deseo se puso en marcha y comenzamos el trabajo subtitulando el Ciclo **“Una experiencia singular”**.

Las coordinadoras invitaron a distintos colegas, tanto a miembros de la Escuela como a socios de la Sede de Madrid a la vez que acogimos el deseo de algunos de participar en esta preparación y que de ese modo se sumaron a la tarea.

Cada uno de los colegas aceptaron con entusiasmo la propuesta: la apuesta de transmitir, en nombre propio, la manera en que su deseo se anudó a la experiencia de escuela.

Nos reunimos con ellos previamente y surgió entre los que allí estábamos una interesantísima conversación en la que constatamos algo de esto: deseos, uno por uno, que se encontraban en un punto común; la apuesta porque el psicoanálisis siga existiendo, para lo cual y siguiendo a nuestros maestros, la Escuela es fundamental.

Surgió allí mismo, de manera espontánea, constituirnos como “comisión del espacio” ya que estábamos construyendo el marco de estos encuentros entre todos.

Quienes intervendrían cada noche no lo harían en calidad de “invitados” sino en tanto miembros y socios comprometidos con el devenir de nuestra Escuela y por lo tanto con el del psicoanálisis.

Acordamos que las intervenciones no sobrepasarían los 5 minutos cada una, con el objetivo de que sus palabras fueran disparadoras de múltiples aristas y preguntas para que pudiésemos a continuación trabajar sobre ellas. A su vez, las intervenciones cortas dieron lugar a que se pudieran escuchar más voces causando una mayor participación.

Organizamos entre todos una “Bibliografía sugerida” conformada por textos de J. Lacan, J. A. Miller, E. Laurent y los siguientes colegas de la ELP: Rosa M^a Calvet y Romani, Carmen Cuñat, Amanda Goya, Esperanza Molleda, Ana Ruth Najles, Silvia Nieto, María José Olmedo, M., Marta Serra Frediani, Jorge Sosa y Celeste Stecco.

Sugerimos también la lectura de los Estatutos de la Escuela y de los textos preparatorios que veníamos recibiendo en los Boletines previos al Encuentro de Elucidación.

El Ciclo estuvo organizado del siguiente modo:

1º encuentro: martes 16 de febrero a las 20:30hs

Intervinieron:

- Esperanza Molleda, Miembro de la ELP y de la AMP: *Collage-Dècollage: hacia un nuevo deseo de Escuela*
- Ana Ruth Najles, Miembro de la ELP, de la EOL y de la AMP: *Encuentro sinthomático*
- Silvia Nieto, ex AE, Miembro de la ELP y de la AMP: *¿Qué deseo de escuela estamos transmitiendo?*
- Mariana Valenzuela, Socia de la Sede de Madrid de la ELP: *Pasos*

Coordinó: Celeste Stecco, Miembro de la ELP y de la AMP

2º encuentro: martes 16 de marzo a las 20:30hs

Intervinieron:

- Joaquín Caretti, Miembro de la ELP y de la AMP: *“Del grupo a la soledad, sin retorno”*
- Mariam Martin, Miembro de la ELP y de la AMP: *“De las vicisitudes del deseo al deseo de Escuela”*
- Gabriela Medin, AE en ejercicio, Miembro de la ELP y de la AMP: *“En la brecha”*
- Alejandro Tolosa, Socio de la Sede de Madrid de la ELP: *“Deseo sobre deseo”*
- Alexandra Reznak, Socia de la Sede de Madrid de la ELP: *“Autorizarme”*

Coordinó: Carmen Cuñat, Miembro de la ELP y de la AMP

Se trató de intervenciones de gran interés que dieron lugar a una rica conversación entre los asistentes, recibiendo buenos ecos en los días posteriores.

Los encuentros tuvieron lugar de manera on-line, en la plataforma Zoom, dada la situación pandémica que atravesamos. Hubo una media de 60 asistentes, en su mayoría miembros y socios de la Comunidad de Madrid de la ELP.

Las intervenciones se publicaron en el *La Brújula* 413 y pueden leerse en el siguiente enlace:

<https://elp-sedemadrid.org/brujula/la-brujula-413/>, junto a las “Resonancias” de cada encuentro que compartieron Alexandra Reznack, Luisella Rossi y Mila Haynes Ruiz.

Carmen Cuñat y Celeste Stecco

NOCHES PREPARATORIAS DEL ENCUENTRO PIPOL X

¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones

En 2021 se creó en nuestra sede de Madrid el espacio Noches preparatorias para Pipol x. Un espacio en el que se organizaron dos mesas redondas que debatieron sobre las

cuestiones propuestos para el 6º congreso europeo de psicoanálisis cuyo tema era ¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones y que se llevó a cabo los días 3 y 4 de julio en Bruselas.

Las cuestiones que se abordaron giraron fundamentalmente en torno a las profundas transformaciones simbólicas que en el siglo XXI, frente a la familia tradicional sustentada en el orden del Nombre del Padre, ha visto irrumpir nuevas y múltiples formas de familias y de parentalidades. Asimismo se abordó la cuestión de las intervenciones de la tecnología sobre el viviente que han trastocado lo real produciendo “disrupciones cada vez más numerosas y sorprendentes en los campos: de la procreación, el género y la filiación”.

Las dos mesas redondas fueron las siguientes

18 de mayo 2021: De la familia tradicional a las nuevas parentalidades.

Presentaron: Rodrigo Bilbao y Paula Fuentes

Coordinó: Ana Ruth Najles

15 de junio 2021: El psicoanálisis ante las nuevas formas de procreación

Presentaron: Antonio Ceverino y Constanza Meyer

Coordinó: Dolores Castrillo

Las responsables del espacio fueron: Dolores Castrillo y Ana Ruth Najles

La comisión estuvo integrada por: Rosa Liguori, Alexandra Reznak y Jesús Rubio.

El trabajo previo consistió en la elección de los temas, en la selección de los ponentes por parte de las responsables y de los miembros de la comisión. . Una vez acordados los ponentes y los temas el trabajo continuó asiduamente con un intercambio fluido sobre las cuestiones a tratar entre los miembros de la comisión, las responsables y los ponentes invitados.

La aguda actualidad de los temas elegidos, el contenido y el estilo de transmisión de los ponentes, riguroso y claro a un tiempo, junto con la animación realizada por las coordinadoras tuvo como resultado que se generaran debates de vivo interés entre los asistentes que sumaron entre treinta y 40.

Dolores Castrillo y Ana Ruth Najles

Los invitamos a acompañarnos en las dos noches preparatorias en nuestra sede para PIPOL X, 6º Congreso Europeo de Psicoanálisis, que se llevará a cabo los días 3 y 4 de julio de este año en Bruselas.

El tema propuesto para el mismo es: ¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones

Desde hace un cierto tiempo y de modo muy acusado en el siglo XXI, la ilusión de una familia natural se ha hecho añicos. La acción combinada del discurso capitalista y del discurso de la ciencia han introducido una conmoción en las estructuras tradicionales de la experiencia humana. La experiencia de cada uno de los que vivimos en el siglo XXI, ha devenido, como ha apuntado Miller, la de un gran desorden en lo simbólico y en lo real

Tal como lo afirma el director de este evento -Dominique Holvoet- en la presentación del mismo, se trata de poner sobre el tapete no sólo a la institución familiar y sus

modificaciones en esta época del imperio de la ciencia y de la tecnología, así como del mercado que éstas conllevan, sino también el lugar que el niño/hijo viene a ocupar en las nuevas constelaciones así generadas.

Pero no se trata sólo de la ruptura del viejo orden simbólico

Lo que antaño se llamaba lo real era la naturaleza y la naturaleza misma era sinónimo de orden. Pero la técnica ha trastocado de tal modo la naturaleza que lo real, el real del siglo XXI ya no es sinónimo de orden, sino de desorden. “Un gran desorden en lo real en el siglo XXI” es el título que propuso Miller para el congreso de 2014. Las intervenciones de la tecnología sobre el viviente han trastocado lo real produciendo “disrupciones cada vez más numerosas y sorprendentes en los campos: de la procreación, el género y la filiación”

¿Cómo orientarse en esta espiral vertiginosa de cambios que, aunque festejada por algunos, sin duda produce en muchos otros vértigo y angustia?

“El psicoanálisis sigue horadando su vía en la *Wirklichkeit*, la realidad objetiva, en las gigantescas transformaciones en curso en el discurso de la vida y de la sociedad.

... Y lo que importa es que haya analistas que no sean engañados ni por la tradición ni por el progreso, y como ser no engañado absoluto es la errancia asegurada, la tercera vía debe ser el discurso analítico”¹.

Dolores Castrillo y Ana Ruth Najles

Bibliografía:

buscar en Internet, PIPOL X BIBLIOGRAPHIE, que incluye una amplia bibliografía en francés, italiano y español.

Las intervenciones de la tecnología sobre el viviente han trastocado lo real produciendo “disrupciones cada vez más numerosas y sorprendentes en los campos: de la procreación, el género y la filiación”

Comisión preparatoria de las XX Jornadas de la ELP “Marcas del Trauma”

Conformación de la comisión

Las encargadas de coordinar la comisión fueron Araceli Fuentes y Beatriz García.

Participaron en la comisión Paula Fuentes y Rodrigo Bilbao.

Actividades desarrolladas por la comisión

El objetivo de la comisión era organizar dos encuentros preparatorios hacia las Jornadas, dentro del Espacio Noches de la Escuela, con el fin de animar el debate y la reflexión sobre el tema de las Jornadas.

Nos pareció pertinente constituir un **cártel de estudio** sobre el tema de las jornadas, y así lo hicimos. Cada uno de los integrantes de la comisión eligió una arista del tema que le interesaba y Araceli Fuentes actuó como “Mas uno” del cártel, animando el trabajo.

Las aristas elegidas fueron:

1 J.-A. Miller, El futuro del Mycoplasma Laboratorium, Comunicación en las XXXVI Jornadas ECF, 7/10/2007

- Rodrigo Bilbao: comparativa del estudio y la teorización del trauma en los autores postfreudianos y en Lacan.

- Paula Fuentes: el trauma en la psicosis. Estudio de un caso.

- Beatriz García: Trauma y consentimiento en el abuso sexual.

Estos dos últimos trabajos quedarán vertidos en los encuentros preparatorios para las jornadas que tendrán lugar en la sede de Madrid.

El cártel se reunió mensualmente desde febrero a julio y los encuentros fueron muy animados e incluso polémicos a la hora de precisar la naturaleza de lo que podemos considerar o no trauma en psicoanálisis.

Encuentros preparatorios hacia las XX Jornadas “Marcas del trauma”

- 19 de octubre

Antonio Carrero: “Symptrauma”

Santiago Castellanos: lo que hace trauma en cada uno

Beatriz García: Trauma y consentimiento en el abuso sexual.

La coordinación estará a cargo de Rodrigo Bilbao

- 16 de noviembre

Paula Fuentes: A propósito del trauma en un caso de psicosis.

Andrés Borderías: título a confirmar

La coordinación estará a cargo de Araceli Fuentes

ENCUENTROS CON EL ARTE

La andadura del espacio ENCUENTROS CON EL ARTE se inicia durante el curso de 2016, en el que nos dirigimos a la Junta Directiva de ese momento para proponerle la creación de un nuevo espacio en nuestra Sede. Éste consistiría en realizar exposiciones temporales de la obra de algunos artistas plásticos. El día 28 de octubre de 2016 se hizo, como inauguración del espacio, una primera exposición a la que asistió un numeroso público.

Desde el comienzo de su andadura, hasta abril de 2020, se habían realizado 7 exposiciones presenciales, con asistencia de un público interesado.

Es importante señalar que cada uno de los actos de presentación, fueron reseñados y publicados en LA BRÚJULA, donde pueden ser visitados

Respecto a las exposiciones correspondientes al ciclo 2020-2021, han sido las siguientes:

Antes, recordemos brevemente que teníamos programadas dos exposiciones más, en abril 2020 y junio 2020, que se suspendieron como presenciales hasta nueva fecha a causa del COVID-19 y pasaron a publicarse en distintos números de nuestra revista virtual LA BRÚJULA.

A éste programa inicial, se sumaron TRES exposiciones más, una en septiembre 2020, otra en diciembre 2021, y la tercera, en abril 2021, dotando a cada una, de su correspondiente presentación y comentario escrito.

Así, en lugar de la realización de las exposiciones en su modo presencial, trasladamos las obras que hemos pedido a cada uno de los artistas invitados en nuestro programa previo, a LA BRÚJULA, a fin de hacer presente tanto la continuidad del espacio, como al menos una pequeña muestra de la obra de estos creadores.

8a. EXPOSICIÓN (NO PRESENCIAL)- ABRIL 2020- LA BRUJULA N° 410

RESPUESTAS A LO REAL

- **LUCILA BRISTOW**- Fotógrafa, ilustradora, diseñadora

- **ANGEL CABALLERO**- Fotógrafo

9a. EXPOSICIÓN- (NO PRESENCIAL)- SETIEMBRE 2020- LA BRUJULA N°411

MUTACIONES

-**TERESA DURAN**- Artista

-**MAITENA BARRETT**- Artista

10a.EXPOSICIÓN (NO PRESENCIAL)- DICIEMBRE 2020- LA BRUJULA N° 412

SERIE

-**ANA WEISS**- Artista de larga trayectoria y múltiple obra.

11a. EXPOSICIÓN (NO PRESENCIAL) - ABRIL 2021- LA BRUJULA N° 414

TRAZO Y CORTE

- **LILIANA INÉS GONZÁLEZ**- Artista de larga trayectoria y múltiple obra.

Como ya hicimos saber a la Junta Directiva de la Sede de Madrid, tenemos en espera una nueva exposición, la que dado su interés, preferimos quedar a la espera de la posibilidad de su modo presencial. Motivo por el cual desde abril 2021, no hemos propuesto actividad para el Espacio de *Encuentros con el Arte*.

Un agradecimiento a la generosidad de **RAFAEL PEÑALVER**, que fuera la última exposición presencial, quien ha mantenido colgadas sus obras en la Sede, durante toda la pandemia.

A partir del cese de las condiciones sanitarias que impiden tal modalidad, esperamos continuar con esta propuesta, y la renovación de su formato presentado en su momento a la Junta Directiva, en la permutación de diciembre 2020.

A tal fin, nos alegramos de contar con una nueva colaboradora en nuestra comisión.

Se trata de **Margarita Sánchez-Mármol**, Socio de la Sede, psicoanalista, interesada en las obras de arte, y que muestra un deseo decidido por la relación entre arte y psicoanálisis, en todas sus formas.

Mónica Unterberger, Miguel Angel Alonso, Margarita Sánchez.Mármol

BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE MADRID (BOLM)

Directora: Carmen Bermúdez

Comisión: Roberto Banegas, Pilar Berbén, Adrián Buzzaqui, Eloísa Cano Hutton, Antonio Ceverino, Paula Fuentes, Virginia García Falagán, Hugo Lock, Constanza Meyer, Sonia Riera Gata, Jesús Rubio, Carol Toala y Mercedes Villén.

A lo largo de este período dos componentes de la comisión, Cristina Virseda y Margarita Sánchez Mármol, comunicaron su imposibilidad de seguir formando parte de ella y Eloísa Cano Hutton se incorporó recientemente.

Tras constituirse la nueva Junta Directiva en diciembre 2020, en enero de 2021, a partir de la invitación de esta a los miembros y socios de nuestra sede a incorporarse a las comisiones en las que desearan trabajar, algunos de los que formaron parte del equipo anterior de Biblioteca me comunicaron su deseo de continuar y se produjeron nuevas peticiones para formar parte del equipo.

La primera tarea que desde la BOLM se tuvo que acometer fue el diseño y preparación del **Curso de Extensión Universitaria en colaboración con la Universidad Complutense** para cuya tarea agradezco encarecidamente la colaboración de mis compañeras de la Junta Directiva: Julia Gutiérrez (directora de la Sede de Madrid), Concha Miguélez (secretaria) y Luisella Rossi (tesorera), así como de Constanza Meyer, directora de la BOLM de la Junta saliente, que continúa formando parte de la Comisión de Biblioteca; la generosa transmisión de su experiencia ha sido una ayuda inestimable.

Una vez diseñado el curso, presentado y aprobado por parte de la Universidad Complutense la colaboración en la difusión y en el desarrollo de cada una de las clases, que se llevaron a cabo de forma virtual en su totalidad, por parte de los distintos componentes de la comisión ha sido de gran entusiasmo y disposición al trabajo. Presentaré más adelante un informe específico sobre el Curso de Extensión Universitaria, dado que es una de las actividades de la Sede de Madrid de la ELP.

Una de las tareas específicas de nuestro trabajo en la Biblioteca, es la **presentación de libros**. Para preparar estos encuentros hemos programado reuniones previas del equipo con la finalidad de plantear temas o preguntas relativas a los textos presentados para dar lugar a la conversación.

Está en el espíritu de la Junta Directiva y de la Comisión de la BOLM tratar de que “dosificar” la cantidad de actividades, entre otras cosas por una cierta “saturación” con los encuentros virtuales. La actividad que la BOLM realiza es uno de los modos en las que más podemos llevar a cabo la extensión, la transmisión y propiciar que nuestro discurso esté en nuestra comunidad. Esperamos con ilusión poder ir retomando actividades semipresenciales.

Las presentaciones que hemos realizado en este periodo han sido:

- 17 de marzo: *El caso Mike*, de Gustavo Dessal. Contamos con el autor y con las intervenciones de Miguel Ángel Alonso y Oscar Ventura, además de una sorprendente presentación a cargo de Lore Buchner. Coordinación: Carmen Bermúdez.

- 12 de mayo: *Ultrasaturados*, de Juan Carlos Pérez con cuya presencia contamos. Intervinieron Mercedes de Francisco y Vicente Serrano. Coordinación Carmen Bermúdez.
- 26 de mayo: *Ideología*, de Jorge Alemán. Presentaron Mercedes de Francisco, Sergio Larriera y Celeste Stecco, así como el propio autor. Coordinó Constanza Meyer.
- 9 de junio: *Lo que nadie quiere saber*, de Lierni Irizar. Además de la autora intervinieron Gustavo Dessal y Paula Fuentes. La coordinación estuvo a cargo de Mercedes Villén.
- 23 de junio: *Sexualidad y violencia. Una mirada desde el psicoanálisis*, de Luis Seguí. Intervinieron Antonio Ceverino e Isabel Álvarez Martín. El autor estuvo presente. Coordinó Margarita Sánchez Mármol.

La Brújula, revista virtual de nuestra sede, que se puede encontrar en la página web de la Sede de Madrid de la ELP, recoge las intervenciones que los ponentes han tenido a bien proporcionar al equipo que dirige Celeste Stecco, para su publicación.

El **fondo de libros** de la Biblioteca se ha incrementado en 51 nuevos títulos desde diciembre de 2020 a septiembre de 2021, así como los nuevos números de revistas a los que estamos suscritos.

La Biblioteca continúa abierta en horario de 16.00 a 19.00 horas para servicio de préstamo.

La **venta de libros** que la librería Muga estuvo realizando los viernes de 16.00 a 19.00, pero, debido a la poca afluencia y a que muchos pedidos se hacen por correo, plantearon retomarla cuando empezaran a realizarse actividades presenciales.

La BOLM ha sido convocada a participar en la **Comisión Bibliográfica organizada para las XX Jornadas de la ELP bajo el título “Marcas del trauma”**. Varias integrantes del equipo están colaborando con el trabajo: Pilar Berbén, Constanza Meyer, Sonia Riera, Carol Toala y yo misma.

Carmen Bermúdez

PUBLICACIONES

Letras Lacanianas

Con el inicio de la nueva permutación (2021-23), invitada por Blanca Medina de Toro, anterior directora de Letras, tomo el relevo y me hago cargo de *Letras Lacanianas*, sostenida por una gran estimada por las labores de edición y publicación que he realizado en diversos momentos del recorrido de Escuela en otras publicaciones.

Es un gran honor tomar la dirección de la revista de la Sede de Madrid, una revista consolidada y de gran difusión, punto de encuentro y puesta en común entre los colegas de la sede, de la ELP y del resto de las Escuelas de AMP que escriben en ella.

Esta nueva etapa implica un importante compromiso para que *Letras Lacanianas* siga siendo un espacio de intercambio, de reflexión y lectura entre los miembros de la comunidad analítica, y al mismo tiempo con una clara intención de ser un interlocutor en la ciudad, sensibles a las transformaciones y a los discursos que la atraviesan y aportando nuestras reflexiones y análisis guiados siempre por la orientación del discurso analítico.

Desde los primeros momentos, el nuevo equipo quedó conformado por los siguientes miembros:

Equipo de redacción:

Oscar Caneda, Elena Catania, Mirta García, Susana Genta, Hugo Lock, María Martorell, Blanca Medina de Toro, Alexandra Reznack, Amalia Rodríguez Monroy, Pío Zelaya.

Continuando como asesor Éric Laurent

Desde el inicio, he considerado que había tres áreas interconectadas en las que orientar nuestro trabajo: edición, suscripciones y difusión, y atendiendo al deseo expreso de cada miembro, constituimos equipos específicos para cada área

1-Área de edición

Correcciones:

Mirta García coordinadora

Oscar Caneda, Elena Catania, María Martorell, Blanca Medina de Toro, Pío Zelaya.

Traducción:

Mariam Martín, María Martorell, Alexandra Reznack

Gráfica

Oscar Caneda, Mariam Martín, María Martorell, Blanca Medina de Toro, Sebastián Villalonga

2-Área de suscripción

Hugo Lock, coordinador

Suscripciones on line: Hugo Lock, Mariam Martín, Blanca Medina de Toro y Pío Zelaya

3-Área de difusión

Redes sociales, web: Pío Zelaya

4- Interlocución

Blanca Medina de Toro, Susana Genta y Amalia Rodríguez Monroy.

Continuando la maquetación y el diseño a cargo de Sebastián Villalonga y los servicios de la imprenta con la empresa Level S.A.

Distribución

Este primer tiempo de permutación también fue el momento de renovar los acuerdos de distribución que se sigue realizando a través de la librería Muga, siendo el responsable Igor Muñiz. Dichos acuerdos se mantienen en cuanto a la distribución de la revista a los suscriptores, a las distintas sedes de la ELP y a las librerías, así como a la venta en los eventos de la ELP y por la página web de Muga.

El único cambio realizado consistió en que la dirección de *Letras Lacanianas* se hace

cargo del envío de la revista a los colegas de las distintas Escuelas de la AMP que han contribuido con sus textos, con el acuerdo explícito de la Directora de la sede. Esta decisión nos permite contribuir a consolidar el lazo de los autores con la revista, nutrir la transferencia que en muchos casos revierte en un interés por la revista, su difusión en el ámbito del autor y nuevas suscripciones.

Suscripciones *on line*

En esta nueva permutación retomamos el proyecto puesto en marcha por la antigua directora, Blanca Medina de Toro, para crear un módulo de venta y suscripciones *on line* en la página web de *Letras*, con el apoyo técnico de Sebastián Villalonga, que da la posibilidad de realizar la suscripción anual a la revista, la compra de ejemplares sueltos y sobre todo atender las demandas de suscripciones internacionales, cada vez más requeridas a través de la página web de *Letras Lacanianas*.

Aprobado el proyecto por la Junta directiva del anterior periodo (2018-20), hubo un primer momento en el que se realizó la estructura técnica y el contacto con la Caixa para tener acceso a su plataforma de compra, instrumento que utilizaríamos en la página web de *Letras* para la venta *on line*.

Ha sido un proceso largo que ha necesitado 10 meses para ponerse en marcha y lleno de incidencias: desde la repercusión del bloqueo de las cuentas bancarias al inicio de la permutación, el error de la entidad bancaria al conectarnos con otra cuenta bancaria, y por último bloqueo administrativo de la sucursal por falta de algunos requisitos que tardaron meses en especificarnos. Finalmente después innumerables pruebas fallidas, visitas a la sucursal bancaria por parte de la tesorera de la sede Luisella Rossi y llamadas telefónicas, el 15 de septiembre parece funcionar correctamente.

Esta puesta en marcha implica la compra *on line* de ejemplares sueltos. La modalidad de suscripción *on line* anual aún necesita de un segundo tiempo de tratamiento técnico, aunque ya se ha hecho el tratamiento del archivo de *Letras Lacanianas* de tal forma que todos los números de forma digital sean disponibles para la suscripción *on line* anual.

Estamos preparando en estos últimos días de septiembre la difusión de esta nueva modalidad *on line* de *Letras Lacanianas* que lanzaremos por las listas de la sede, Nucep y ELP y difundiremos por redes sociales, web y blog de la ELP y de la AMP y con una oferta de lanzamiento válido hasta el 31 de diciembre de 2021 de 8 € el ejemplar.

Modalidades de suscripciones ofertadas

En la web de *Letras Lacanianas*, quedaran explicitadas las distintas modalidades de suscripciones que se ofrecerán, en los siguientes términos:

La revista *Letras Lacanianas* edita dos números cada año, junio y noviembre en versión impresa y digital.

La edición digital no incluye la totalidad de artículos de la edición impresa. Se excluyen en esta edición los casos clínicos y los testimonios del Pase.

La suscripción a la edición en papel es por un año natural de noviembre a noviembre y da derecho a dos números y se renueva automáticamente.

La suscripción a la edición digital es por año natural y da derecho al acceso a dos

números y a los archivos de los números anteriores en ese período de tiempo y al uso del motor de búsqueda que incorpora.

- Precio de suscripción a la Revista soporte papel: 22 euros anuales, IVA incluido.
- Precio de ejemplares sueltos de la Revista en soporte papel: 15 euros, IVA incluido.
- Modalidades de entrega: Recogida en la propia sede de la ELP, envío por correo postal o compra en librerías colaboradoras.
- Gastos de envío de la Revista en la suscripción anual por 8 euros (dos números), en España, y envío de ejemplares sueltos por 4 euros, en España.
- Precio de suscripción a la Revista en soporte digital: 15 euros anuales, IVA incluido.
- Precio de un número suelto de la Revista en soporte digital: 11 euros, IVA incluido.
- Precio de suscripción a la Revista soporte papel y digital: 25 euros anuales, IVA incluido.
- Medios de pago: Domiciliación bancaria y Tpv Virtual CaixaBank.

Normas legales en las publicaciones

A largo de este primer trimestre del año 2021, Luis Alba, Secretario de la ELP, se ha puesto al habla con los responsables de cada publicación para revisar los textos definitivos, elaborados por la ELP con el equipo jurídico, sobre “La normativa sobre la contratación de los productos que la ELP ofrece a suscriptores y clientes” (revistas, inscripciones a eventos y jornadas) y el “Aviso legal, política de privacidad y de *cookies*”. Normas legales que tienen que tener una presencia visible en las páginas web, en este caso, en *Letras Lacanianas*

Letras Lacanianas nº 21

La dinámica del trabajo de edición de *Letras* está sustentada por la elección del tema de cada número de la revista, a partir del debate y la puesta en común entre todos los miembros del equipo, teniendo en cuenta los acontecimientos de Escuela que siempre alumbran con sus orientaciones sobre el abordaje de temas fundamentales y la posición del analista, y también poniendo una mirada en los acontecimientos sociales, políticos y culturales que signan nuestra actualidad. Es por ello que decidimos para el número 21 proponer como tema de reflexión y elaboración *¿Diversidad o diferencia?* Y como resultado de este trabajo quedó conformado el sumario de la siguiente forma:

Editorial: Mariam Martín

Dossier

DS ¡Oh diosa diferencia! - Gabriela Galarraga

Mentalidad y Pensamiento. Paul B. Preciado y Miquel Missé - Carlos Montero Troáns

Ninfa, voz inaudible del síntoma - Amalia Rodríguez Monroy

Una letra exclusiva - Valeria Sommer Dupont

Cuerpo sexuado - Lidia Ramírez

No hay cuerpos equivocados – Entrevista con Juan Carlos Pérez Jiménez. Realizada por Mirta García Iglesias y Blanca Medina de Toro

El pase

Interpretación: separación y diferencia - Damasia Amadeo de Freda

Testimonio 1 - Paola Cornu

Precisión y Alegría - Gabriela Medin

Un hueso de nada - Davide Pegoraro

Correr la coneja - Carlos Rossi

En la Ciudad

Multiplicidad de usos de la diversidad- Ezequiel Mir Casas

La ley Loretta- Graciela Atencio

Sobre el feminicidio en México DF-Carolina Puchet. Entrevista realizada por Jonathan Rotstein

Arte litoral- Mariam Martín

Además es importante reseñar el intenso trabajo del equipo de correcciones, imprescindible para cada edición, a cargo de: Oscar Caneda, Elena Catania, María Martorell, Blanca Medina de Toro, Pío Zelaya bajo la coordinación de Mirta García Iglesias.

Así mismo la valiosa interlocución con Susana Genta, Amalia Rodríguez Monroy y Blanca Medina de Toro en la preparación de cada número.

En este número contamos con la colaboración de Constanza Meyer para la traducción del texto en italiano de Davide Pegoraro al español y de Mariam Martín para la traducción del texto en francés de Valeria Sommer Dupont.

Difusión

Pío Zelaya ha realizado un excelente trabajo de difusión por las redes Twitter y Facebook, Instragam.

Suscripciones:

A partir de la distribución de *Letras* n° 21, y como es lógico, empezaron aparecer incidencias en las suscripciones: suscripciones que no se han actualizado por cambio de cuenta bancaria no comunicada, devolución de recibos, suscriptores que no saben si han pagado la suscripción. Hugo Lock ha realizado una labor de rastreo de todas estas incidencias y se ha puesto en contacto con cada persona para ver las soluciones en cada caso, aunque quedan incidencias abiertas.

Próximo número

En estos momentos estamos en las labores de impulsar y editar el número 22 de *Letras Lacanianas* bajo el título *Frenesí y vértigo*. Como es habitual, el pasado julio hicimos la presentación del tema a través de las listas de difusión como la invitación a todos los colegas que quieran ofrecer sus aportaciones alrededor de dicha temática.

Nuevamente intentamos cernir algún rasgo de nuestra época que toca a la subjetividad del parlêtre del siglo XXI, para poder hacer una lectura de las implicaciones discursivas como de las modalidades sintomáticas que promueve.

Informe Económico

Los ingresos y los gastos del período agosto 2020-agosto 2021 reseñados reflejan los ingresos y parte de los gastos pertenecientes al último periodo de la permutación de 2019-2021 a los que se han añadido los gastos realizados al inicio de la presente permutación para la edición del nº 21 y la continuación de la configuración de una plataforma virtual de suscripción de la revista.

Hay que destacar también que en relación al anterior informe económico ha habido una considerable bajada en la venta de revistas que indudablemente tiene que ver por con la ausencia de actividades presenciales.

	INGRESOS	GASTOS
Suscripciones (139 suscriptores)	3.970,00 euros	
Ventas revistas	295,85 euros	
Comisiones bancarias		145,67 euros
Devolución de recibos		204,00 euros
Bajas		50, 00 euros
Configuración plataforma de compra-web –enero 2020		1.500,00 euros
Configuración y subida de 16 revistas a la web		800,00 euros
Diseño y maquetación nº 21-		1.287,00 euros
Imprenta nº 20		977,60 euros
Distribución suscriptores nº 20 y 21		150,00 euros
TOTAL	4.265.85 euros	5.114,27 euros

Por último, hay que reseñar la baja de la Comisión de Letras de Hugo Lock por motivos personales, lo que implica una nueva reorganización del equipo para hacerse cargo del área de suscripciones de la que era responsable hasta el momento.

Antes de finalizar este informe, quiero poner de relieve que el sostenimiento de una revista como *Letras Lacanianas* implica la colaboración de muchos colegas y diversas instancias institucionales, en ese sentido quiero agradecer expresamente a la Junta directiva y su Directora, Julia Gutiérrez, su presencia y apoyo para todas las cuestiones que hemos ido abordando a lo largo de estos meses de andadura. En particular, a Luisella Rossi su inestimable colaboración para resolver todas las cuestiones relacionadas con las diversas incidencias de la plataforma de pago para las suscripciones *on line*, en la nada fácil relación con la entidad bancaria; y a Concha Miguélez su asesoramiento en relación a las suscripciones.

Agradecer a Susana Rojas su colaboración en todas las cuestiones administrativas como en la difusión de las distintas convocatorias por las listas de la sede de Madrid, Nucep y de la ELP. A Ana Castaño, la bibliotecaria, su colaboración para la entrega de los ejemplares a los suscriptores; y a Igor Muñoz su tarea de distribución y venta de la revista.

Así mismo, a Fany Mingens, miembro del Comité administrativo de la ELP, por su eficaz colaboración para la presentación de la revista en la página web y en el blog de la ELP.

Por último, mi agradecimiento al conjunto de los miembros del equipo de *Letras* por sus aportaciones en cada número y por el trabajo y dedicación en las diferentes áreas específicas con las que se han comprometido. Quiero agradecer muy especialmente a Blanca Medina de Toro todo el apoyo recibido desde el inicio, sus sugerencias, la fluida puesta en común y su continua colaboración, que ha hecho mucho más liviana la asunción de la dirección.

Mariam Martín Directora de Letras Lacanianas

LA BRÚJULA – ACIMUT

La Brújula – Acimut es el boletín on-line de la Sede de Madrid de la ELP que lleva reflejando la actualidad de la vida de la Sede y de la ciudad desde hace 14 años. Actualmente se encuentra alojado en la web de nuestra Sede en el apartado que lleva su nombre, donde es almacenado cada número pudiéndose acceder a ellos en cualquier momento.

Acepté gustosamente la invitación de la Junta Directiva a coordinar *L. B.* durante este período y el primer paso fue conformar un equipo de trabajo. Algunas personas que conformaban el equipo anterior, dirigido por Julia Gutiérrez, renovaron su deseo por continuar en la tarea a la vez que se sumaron nuevas colegas que de distintas maneras mostraron un especial interés por ser parte de este trabajo.

El equipo de redacción quedó conformado de la siguiente manera: Pilar Berbén, Paula Fuentes, Marjorie Gutiérrez, Alexandra Reznack, Sonia Riera, Mila Haynes Ruiz y Celeste Stecco (directora).

Comenzamos nuestro trabajo en el mes de enero de 2021, y hemos publicado hasta la fecha de este informe cuatro números: 413, 414, 415 y 416.

La Brújula- acimut permite compartir los ecos de acontecimientos de nuestra Sede - en el marco de la ELP y de la AMP - y de la ciudad que habitamos, gracias al deseo de los colegas de compartir sus análisis, resonancias y experiencias con nuestra comunidad: miembros de la Escuela, socios de la Sede y participantes de las distintas actividades. Si bien el equipo de redacción lleva la tarea específica de organizar, montar, difundir y sostener *L. B.* consideramos que la sostenemos entre todos los que eligen participar en ella por medio de su escritura y del material compartido.

Periodicidad:

A medida que el equipo se fue organizando se decantó la periodicidad mensual del boletín, publicándose habitualmente en los primeros días del mes y recogiendo el material recopilado de las actividades del mes anterior. El equipo se reúne una vez al mes para su organización.

Material:

En cada actividad que tiene lugar en la Sede, el equipo de redacción invita a los colegas que vayan a intervenir a publicar sus intervenciones en *L. B.*, lo que ha sido aceptado

gustosamente. A su vez, cada coordinador/a o que desee que en *L. B.* publiquemos también una reseña de la actividad, la pide a algún integrante de la comisión o equipo de dicho espacio o participante de la actividad y nos la hace llegar.

Desde *L. B.* propusimos publicar **los textos de las intervenciones** de los colegas (en caso de que las hayan escrito), y dar de esta manera un lugar a escritos que muchas veces se quedan guardados en los ordenadores, ampliando de este modo sus posibilidades de extensión. Esto ha permitido que por ejemplo se puedan leer los textos de las clases del Curso de Extensión Universitaria de la UCM y de la BOLM, textos de presentaciones de libros, intervenciones de diferentes espacios de trabajo, etc. No publicamos ninguna referencia a casos clínicos.

A su vez hemos propuesto compartir **las resonancias** que una actividad haya tenido en quien escribe. Más que un texto descriptivo reseñable de un evento sugerimos un texto en el que se transmita un punto que en quien escribe haya quedado resonando o haya despertado un especial interés. Creemos que de este modo puede transmitirse algo más vivo de lo acontecido.

A su vez, los colegas nos hacen llegar distintos textos que tienen que ver con acontecimientos en la ciudad que les han resultado interesantes y despertado el deseo de compartirlo con nuestra comunidad. De este modo, en los cuatro números que llevamos de este ciclo, el arte está teniendo un lugar de importancia: los ecos de distintas exposiciones de pintura y fotografía, obras de teatro que tienen lugar en la ciudad en ese momento como así también alguna obra literaria.

La Brújula es una importante herramienta con la que contamos en nuestra comunidad al servicio de la extensión e intensión del psicoanálisis.

Montaje:

Al igual que el equipo anterior, *L. B.* es el equipo de redacción quien se encarga del montaje digital de cada número. Contamos con un tutorial creado por Lupe Escoto en el que de una manera muy sencilla nos permite realizarlo.

Difusión:

Siguiendo con la modalidad de difusión que llevaba el equipo anterior, una vez tenemos terminado el número y compartido con la Junta Directiva lo enviamos a nuestra secretaria administrativa Susana Rojas, quien se encarga de enviarlo por las listas de difusión vía *MailChimp*.

Detalle de los envíos:

L. B. 413: Enviado a 565 personas de las cuales lo abrieron 226.

L. B. 414: Enviado a 596 personas de las cuales lo abrieron 226.

L. B. 415: Enviado a 595 personas de las cuales lo abrieron 292.

L. B. 416: Enviado a 599 personas de las cuales lo abrieron 209.

Otro canal de difusión es nuestra página de Facebook donde se comparte cada número.

A su vez, cada persona que navega en la web de la Sede de Madrid puede acceder a cada número para su lectura.

La transferencia de trabajo se ha establecido en el equipo de redacción generándose un gran entusiasmo por la tarea que estamos llevando adelante con gusto.

Aprovechamos este informe para renovar la invitación a todos los colegas a ser parte de *L. B.* con sus palabras y aportaciones.

Celeste Stecco Directora de *La Brújula - Acimut*

DE LOS MIEMBROS A RIESGO PROPIO

Lenguajes X Taller de investigación

Fecha: 5 al 22 de julio de 2021 de 20:30 a 22:30 h.

Dirección: Sergio Larriera.

Programa:

LUNES 5: **Sergio Larriera**. Apertura.

MARTES 6: **Miguel Alonso**. “Algunas claves de lectura en la relación entre la Odisea y el Ulises”

MIÉRCOLES 7: **Miriam Chorne**. “Hacerse un nombre”

JUEVES 8: **Zacarías Marco**. “In the mood for Wong Kar-wai”

LUNES 12: **Constanza Meyer**. “Histeria rígida”

MARTES 13: **Luis Teshkiewicz**. “Proyección: La Sombra del Padre (Javier Olivera)”

MIÉRCOLES 14: **Hugo Savino**. “Solo como Jack Kerouac”

JUEVES 15: **Irene Domínguez, Rodolfo Alegre y Dolors Arasan**. “Medea y los nudos”

LUNES 19: **Mario Coll**. “Intuición del inconsciente en la lengua sánscrita”

MARTES 20: **Luis Teshkiewicz**. “La lengua del exilio. Proyección: La Extraña (Javier Olivera)”

MIÉRCOLES 21: **Graciela Sobral**. “El caso Serguei”

JUEVES 22: **Mila Haynes, Luis Miguel Rodrigo, Araceli López, Esperanza Molleda y Denisse Nadeau**. Conferencia Performática: “RespuestaS a Lo Real”.

Las sesiones han transcurrido por Zoom sin incidentes ni problemas destacables

Inscripciones y asistentes:

PRIMERA SEMANA

5 julio 172 Inscripciones 84 Asistentes

6 julio 177 Inscripciones 69 Asistentes

7 julio 177 Inscripciones 58 Asistentes

8 julio 177 Inscripciones 59 Asistentes

SEGUNDA SEMANA

12 julio 192 Inscripciones 68 Asistentes

13 julio 201 Inscripciones 57 Asistentes

14 julio 201 Inscripciones 58 Asistentes

15 julio 201 Inscripciones 52 Asistentes

TERCERA SEMANA

19 julio 203 Inscripciones 53 Asistentes

20 julio 208 Inscripciones 59 Asistentes

21 julio 211 Inscripciones 41 Asistentes

22 julio 211 Inscripciones 57 Asistentes

Gastos:

Honorarios de configuración de soporte en directo de Zoom Importe Total 710 €

La economía de la operación se sostiene gracias a los miembros del Círculo Lacaniano James Joyce.

A todos ellos nuestro agradecimiento.

<http://www.cilajoyce.com/lenguajes>

Polémica Política

El mes de febrero de 2021 salió a la calle el volumen *Polémica Política*. Poco después me dirigí a la directora de la sede de Madrid, Julia Gutiérrez, para proponer su presentación en la BOLM. Su respuesta, tras haberlo consultado con la Junta directiva de la Sede, fue proponerme una enseñanza declarada o un espacio de investigación para trabajar a fondo sobre el libro y sus propuestas. De ahí surgió la idea de este ciclo de tres encuentros, al que invité a Joaquín Caretti a acompañarme en su organización, en tanto responsable de Zadig. Un ciclo breve, de tres encuentros, con la participación de los colegas de la ELP que colaboraron en la edición del volumen, junto con los participantes de Zadig en Madrid, y otros colegas de la ELP en Madrid, incluyendo a la directora de la Sede, Julia Gutiérrez y a la responsable de la BOLM, Carmen Bermúdez.

Cuando escribo estas líneas, aún no ha tenido lugar la tercera reunión, que será la última y lo será además en un formato mixto, presencial y transmitido por streaming, de modo que aún la conversación sigue abierta. Los dos debates anteriores tuvieron lugar vía

Zoom, con una numerosa inscripción, pues el medio transformó los límites de lo local. Las intervenciones de los colegas invitados, breves, concisas y oportunas en su mayoría, abrieron el espacio de una reflexión sobre la actualidad de la orientación introducida por Jacques-Alain Miller el año 2017. De ahí el interesante coloquio en el que participaron los colegas inscritos, en su mayor parte de otras zonas de la geografía ELP y AMP.

Una breve reflexión final, quizás estemos ahora más cerca de poder conversar en la Sede de Madrid acerca de la interpretación de Jacques-Alain Miller que vertebró el volumen *Polémica política*: “Campo Freudiano, año cero”.

- **2 de junio de 2021:** Luis Alba, Elisa Giansgaspro, Xavier Giner, Gabriela Medin, coordinación Andrés Borderías

- **30 de junio de 2021:** Carmen Bermúdez, Santiago Castellanos, Carmen Cuñat, Dolores Castrillo, Félix Rueda, coordinación Joaquín Caretti

- **29 de septiembre de 2021:** Enric Berenguer, Rodrigo Bilbao, Laura Canedo, Julia Gutiérrez, coordinación Araceli Fuentes.

Informe redactado por Andrés Borderías.

DE LOS MIEMBROS EN LA CIUDAD

Tertulia de Cine y Psicoanálisis “El Séptimo”

19ª Temporada

Esta temporada no hemos realizado la tertulia mensual, por la pandemia del Covid-19. Los locales permanecían cerrados.

Con este espacio llevamos a la práctica la orientación política de extensión que la Escuela propone, reuniendo a un grupo heterogéneo de personas. En esta ocasión no hemos podido llevar el discurso analítico al dialogo con otros discursos al no ser posible el encuentro presencial.

Se trata de un espacio donde los participantes intervienen espontáneamente a modo de tertulia, y dada la dificultad para acudir a los cines con garantías, hemos considerado tomar la decisión de suspender el espacio hasta que mejoren las condiciones sanitarias en espacios cerrados.

En todo caso os animamos a ver nuestro blog, “El Séptimo”, donde están publicados los textos de las 18 Temporadas anteriores. Así mismo cuenta con varios apartados: “Bienvenida” donde se relata el recorrido del grupo desde sus inicios. “Presentación película”, donde cada coordinadora escribe un comentario previo a la película elegida cada mes. Y “Crónica” donde una componente del equipo relata la experiencia y el debate que se desarrolló durante la tertulia de ese mes. También se pueden consultar comentarios de tertulias anteriores y el histórico del trabajo realizado en el apartado “Temporadas”

Blog: http://tertuliacineypsicoanalisis.blogspot.com.es/p/bienvenida_48.html

Disponemos de una dirección de correo, en la que los tertulianos pueden mandar comentarios y propuestas sobre películas.

Correo: tertulia.elseptimo@gmail.com

Equipo: Pilar Berbén, Mirta García, Marta Mora, Olga Montón (responsable) y Graciela Sobral.

Liter-a-tulia

Comisión responsable: Gustavo Dessal; Miguel Ángel Alonso

Informamos que el espacio de tertulia literaria *Liter-a-tulia* no tuvo ninguna actividad a lo largo de este curso debido a la situación de pandemia.

Un cordial saludo

Gustavo Dessal y Miguel Ángel Alonso

EN COLABORACIÓN

Curso de Extensión Universitaria de la BOLM en colaboración con la UCM

Coordinadores: Javier Franzé, Carmen Bermúdez y Julia Gutiérrez

Este curso es una actividad importante de nuestra Sede en lo que concierne a la extensión y a los lazos con la Universidad. El curso fue pensado por la Junta Directiva con Julia Gutiérrez como Directora de la Sede de Madrid y Carmen Bermúdez como Directora de la BOLM y se conversa con Javier Franzé, Director del Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas de la Universidad Complutense de Madrid.

El tema se estructuró en 8 clases de 2 horas acerca del tema **Incertidumbre y “distancia social”. Efectos sobre la subjetividad.**

Una mirada desde el psicoanálisis

Este fue un proyecto que se inició en 2015 por parte de la BOLM y se ofreció a alumnos de la UCM de diferentes carreras interesados en la dimensión subjetiva de los problemas sociales. Es una oportunidad de encontrarse con el discurso analítico y la forma que tiene de abordar lo humano.

Hemos contado en cada curso con la amable participación de los colegas de nuestra sede.

El tema de este curso ha interesado mucho, dado que los temas tratados están afectando a todos y cada uno de nosotros.

Al no ser presencial es difícil valorar la cuestión de la asistencia, pero, según los datos proporcionados por Lupe Escoto, del equipo que lleva el soporte técnico, acerca de las inscripciones por zoom y los asistentes reales a las clases, aunque en algunas clases

ha habido más inscripciones, finalmente la asistencia, en general, ha sido de unas 110 personas durante todo el curso, que lo han seguido desde el principio al final. 19 personas han solicitado un certificado de asistencia.

Se han generado muchas preguntas, debate y se ha mostrado interés por dar una continuidad. Se le ha remitido a nuestra página web y a solicitar información a Nucep sobre la formación.

Programa

Hemos tomado dos términos de uso cotidiano en estos momentos de crisis sanitaria mundial: “Incertidumbre” y “distancia social”.

La incertidumbre, definida por la RAE como falta de seguridad, de confianza o de certeza sobre algo, especialmente cuando crea inquietud, hace referencia al grado de desconocimiento de una condición futura.

La psicología considera la incertidumbre como generadora de ansiedad y de angustia, afectos negativos que se tratan de eliminar lo antes posible.

En física, el Principio de Incertidumbre de Heisenberg, habla de que la materia es dinámica y no por completo predecible, sino que está en continuo movimiento.

Desde la orientación que nos proporciona el psicoanálisis podemos decir que ante esta incertidumbre que estamos viviendo surge la angustia, el afecto que Freud y Lacan estudiaron a fondo y que Lacan llamó “el afecto que no engaña”. El psicoanálisis trata la angustia por medio del síntoma; por eso, aún en las circunstancias más adversas, no hay certeza respecto a los efectos que éstas conllevan sobre cada sujeto. Habrá quienes encuentren una solución singular, sintomática y quienes requieran ayuda para encontrarla.

Así mismo las medidas de prevención, que hay supuesto un alejamiento presencial bajo esa denominación de “distancia social”, han producido efectos diversos en las personas.

Haremos un recorrido por estos efectos sobre el lazo social y familiar, sobre el amor, sobre el cuerpo, tratando de mostrar de qué manera el psicoanálisis permite encontrar a cada uno respuestas propias para poder afrontar el desafío de habitar en la sociedad actual.

Clases:

- 1.- Lo traumático a la luz del psicoanálisis – 7 de abril. Carmen Bermúdez
- 2.- Efectos de la pandemia en el lazo social y el amor – 14 de abril. Constanza Meyer.
- 3.- Presencia y virtualidad – 21 de abril. Concha Miguélez
- 4.- Cuerpos confinados – 28 de abril. Celeste Stecco
- 5.- Desamparo y soledad – 5 de mayo. Andrés Borderías
- 6.- Saber, ciencia e incertidumbre en tiempos de *fake news* – 12 de mayo. Santiago Castellanos de Marcos
- 7.- Pandemia y efectos del malestar en la función de la familia moderna – 19 de mayo. Mónica Unterberger
- 8.- Respuestas singulares a un malestar universal – 26 de mayo. Miriam Chorne

Carmen Bermúdez

Alicia y sus enigmas de la DHH-NRC, curso 2020-21

El espacio de Alicia y sus enigmas ha seguido manteniendo su apuesta a seguir investigando sobre el niño y el adolescente en el discurso analítico, como su vinculación a la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda. Para ello se ha dado continuidad a la modalidad de pequeño grupo, comprometido con un tema de investigación propio, siempre teniendo en el horizonte su inscripción en la Escuela como carteles, con el compromiso de poner en común el producto de su investigación al conjunto de la comunidad analítica que constituye la ELP.

El curso 2020-21 se inició dentro de las restricciones debido a la seguridad sanitaria que impuso la actual pandemia del Covid, por lo que continuamos con nuestras actividades en la modalidad *on line*, que ha sido el modo de seguir impulsando nuestra transferencia de trabajo y la relación con los otros, en una puesta en común en cada encuentro del espacio de *Alicia y sus enigmas*.

El inicio del curso, además quedo marcado por la triste noticia del fallecimiento de nuestra colega Ana Lía Gana y el recuerdo de su compromiso, su deseo y su transferencia de trabajo en relación al niño y el adolescente dentro del discurso analítico de orientación lacaniana que durante más de tres décadas mantuvo junto a otros colegas y participantes de las actividades del *Espacio Madrileño de Psicoanálisis con Niños* y en *Alicia y sus enigmas*.

Este curso, nos propusimos, de un lado, continuar con los temas que han causado la investigación y los diversos recorridos por los textos de Freud y Lacan en los distintos pequeños grupos que se conformaron en *Alicia y sus enigmas*; y por otro lado, se abordó el tema en el que se estaba trabajando en el conjunto de los grupos de la Diagonal Hispanohablante y en las otras redes del Instituto del Niño: *La diferencia sexual y la sexuación*. Tema fundamental en la época actual, la época del género y de la diversidad en los modos de abordar la diferencia sexual en los niños y en los adolescentes.

Para este tema se propusieron como lecturas de referencia los textos de Daniel Roy, *Cuatro perspectivas sobre la diferencia sexual*, y de M^a Hélène Brousse, *El agujero de la diferencia sexual*, publicados en *Carretel* n° 15, así como las traducciones de las publicaciones aparecidas en el boletín del Instituto del Niño, *Le Zappeur*, y fragmentos de los Seminarios XVIII, XIX y XX de Jacques Lacan y de la obra de Freud.

Como ya se constató el curso pasado, el hecho que las reuniones se realizarán vía Zoom supuso que colegas y practicantes en formación de otros grupos de la DHH, de la ELP y de otras escuelas, preferentemente de Latinoamérica pidieran asistir a los encuentros. Dicha asistencia a lo largo del curso no se mantuvo constante, sino que su fluctuación dependió del tema propuesto en cada encuentro, pero en todo caso constatamos que la dinámica de conversación del espacio se enriqueció con un mayor número de intervenciones de los asistentes.

El programa del curso se estableció con 9 reuniones organizadas en dos tiempos, en el primer cuatrimestre del curso los miembros de la comisión del espacio se harían cargo de ir introduciendo los conceptos fundamentales sobre la diferencia sexual y la sexuación y a partir de febrero de 2021 los encuentros se realizarían a partir de las intervenciones de los participantes con la coordinación de la comisión.

- **13 de octubre de 2020:** *Presentación del curso. Distinción entre diferencia sexual y sexuación.* Interviene: Mariam Martín;
- **10 de noviembre de 2020:** *La marca enigmática de ser sexuado.* Interviene: Mercedes Villén;
- **8 de diciembre de 2020:** *Diferencia entre el ser sexuado y la sexuación como proceso.* Interviene: Mariam Martín;
- **12 de enero 2021:** *Los tres tiempos de la sexuación.* Interviene: Mercedes Villén;
- **9 de febrero 2021:** *La ampliación del campo del goce. Teorías Queer: Imprimir la carne.* Interviene: Carlos Montero Troáns;
- **9 de marzo de 2021:** *Conversación en torno a las enseñanzas del Encuentro de la DHH del 27 de febrero de 2021 ¿Qué posición sexuada para el niño en la época de la diversidad?* Interviene: Fernanda Casagrande, Susana Gopar, Diana Lerner, Sali López, Pilar Miro, Carlos Montero Troáns, Gema Osorio y Carol Toala;
- **13 abril de 2021:** *Hacia PIPOL X.* Interviene: Rosa Liguori, Mariam Martín, Carlos Montero y Mercedes Villén;
- **11 de mayo de 2021:** *2021 Año trans propuesto por J. A. Miller.* Interviene: Diana Lerner, Mariam Martín, Carlos Montero, Sonia Riera;
- **8 de junio de 2021:** *Conversación en torno a las enseñanzas de dos sujetos nombrados trans.* Interviene: Mercedes Villén y Carlos Montero Troáns.

La dinámica de trabajo se estableció con una reunión mensual, los segundos martes del mes en el horario de 20h 30 a 22h 30, vía zoom. Promoviendo un espacio de conversación entre los participantes a partir de la propuesta de cada reunión. Además, cada pequeño grupo mantuvo un calendario de reuniones a lo largo del curso.

La coordinación del espacio se ha llevado a cabo por una comisión compuesta por *Rosa Liguori, Mariam Martín y Mercedes Villén*, siendo la responsable *Mariam Martín*

Mariam Martín Madrid 2 de septiembre de 2021

Zadig Madrid

Miembros: Andrés Borderías Joaquín Caretti, Dolores Castrillo, Carmen Cuñat, Santiago Castellanos, Araceli Fuentes, Elisa Giangaspro y Gabriela Medin.

Perseverando en la articulación del psicoanálisis con la política y en su apuesta por incidir en ella, no a la manera de los partidos políticos sino desde la lógica que le es propia al psicoanálisis, Zadig Madrid ha realizado en el transcurso de 2020-2021 diversas actividades. Desde el momento de su creación Zadig ha tenido como uno de sus ejes fundamentales la defensa del Estado de derecho y la democracia y ha venido desarrollando distintos actos en esta línea.

En los meses de marzo y abril los miembros de Zadig Madrid participaron en dos conversaciones convocadas por Zadig España para debatir sobre la relación de este con la ELP. Fue una conversación de gran interés en la que se apreciaron algunas coincidencias,

pero también disparidades en la manera de situar la relación de Zadig con la Escuela. *Grosso modo*, podría decirse que, desde un lado, se apostaba por una implicación algo más comprometida de la Escuela con Zadig, sin que se confundieran ambos ámbitos, mientras que, desde otro, se insistía en mantener una distancia entre la Escuela y Zadig con pocas o nulas relaciones entre ambas. El tema quedó abierto a futuros debates. También se introdujo la cuestión de cuál es la incidencia que puede tener el discurso analítico en la política y a través de qué medios.

El 24 de abril, en vísperas de las elecciones madrileñas en las que se avizoraba la amenaza de que la ultraderecha (Vox) pudiera entrar en el gobierno de la Comunidad de Madrid se organizó, en colaboración con colegas de Andalucía y Alicante, una Conversación bajo el título “Madrid: ultraderecha o democracia”. La elección de dicho título era en sí misma una interpretación y respondía a la falacia de que lo que se jugaba en estas elecciones era la alternativa entre “libertad o comunismo”. En dicha Conversación realizada vía Zoom se debatió sobre la amenaza que la ultraderecha supone para Europa y para España en particular y sobre otras cuestiones ligadas al tema.

Participaron como ponentes: Guillermo Fernández, Licenciado en Sociología y Filosofía, investigador en la UCM, especialista en derechas radicales europeas y análisis del discurso y Dolores Castrillo Mirat, psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP. Moderó Oscar Strada Bello, psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP.

La comisión organizadora contó con Joaquín Caretti, Dolores Castrillo, José Luis Chacón, Elisa Giangaspro, Oscar Strada

Los asistentes lo fueron de Madrid y otras ciudades de España, así como de Latinoamérica.

En este contexto preelectoral, ante el discurso fascista realizado en la Cadena Ser por la candidata de la ultraderecha a la presidencia de la Comunidad de Madrid, Zadig Madrid realizó un comunicado denunciando semejante exhibición del fascismo. Dicho comunicado fue leído en la Conversación sobre “Ultraderecha o Democracia” y publicado en el blog de Zadig.

Con anterioridad a esta declaración y con ocasión de la campaña electoral en Cataluña ya se había pronunciado Zadig en otro comunicado contra el odio xenófobo de la ultraderecha española.

El dos de mayo se participó en la presentación del libro de Jacques-Alain Miller “Polémica Política” compilado por Andrés Borderías.

Otra vía en la que Zadig Madrid se ha implicado durante este año ha sido su participación en la conversación sobre la ley trans que se realizó en junio con miembros de la ELP y de Zadig España.

Como puede constatarse durante este año de 2021 Zadig Madrid se ha comprometido activamente en la batalla política ante la amenaza que supone para la democracia el avance de la ultraderecha. Lo ha hecho a través de la organización de una conversación y de declaraciones y colaboraciones en el Blog Zadig. A su vez, se ha implicado en la cuestión trans y en las relaciones con la Escuela, así como de cuáles son los medios para incidir en la política.

Es de destacar que en la presentación del libro *Polémica Política* ya señalada se planteó

algo crucial: si la existencia de Zadig mantenía su vigencia o era una apuesta que se había vuelto caduca. Para ello Jacques-Alain Miller lanzó directamente a Joaquín Caretti, como coordinador de Zadig en España, la siguiente pregunta: “Díganos en qué punto está Zadig en España, si es un concepto vivo actualmente o no en España”. En su respuesta aquel hizo un recorrido detallando algunas de las actividades realizadas por Zadig desde su inicio hasta la actualidad. Por ejemplo, la serie de foros que se organizaron en distintas ciudades bajo el título “La democracia amenazada”, la gran cantidad de textos que se vienen publicando en el Blog de Zadig y sus numerosos lectores en España y Latinoamérica y el Foro sobre “Lo porvenir en tiempos de coronavirus” que tuvo un número de inscritos muy elevado (1200). A través de la respuesta quedó patente que, en España, a pesar de las dificultades que no dejan de sentirse en su andadura, Zadig sigue bien vivo. “No tenía idea de la amplitud de la cosa, eso es algo para no perder, nada comparable en Francia. (...) Es algo precioso, es algo para proteger” precisó J.A. Miller. En definitiva, como señaló Joaquín Caretti “lo realmente importante es que no se pierda la apuesta que hizo J.A. Miller en 2017 que es que el psicoanálisis se comprometa a incidir en la política. En cada país la situación es diferente y no hay que tratar de implantar un modelo único”. Zadig Madrid sigue manteniendo su apuesta.

Dolores Castrillo y Joaquín Caretti, coordinadores de Zadig Madrid.

INFORME DE LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO

INFORME DE LA DIRECTORA

Mi andadura como directora de la Comunidad comenzó con una enorme alegría: la nominación como AE de nuestra querida amiga y colega Felicidad Hernández.

La cuestión de un AE en la Comunidad supone una renovación de la Escuela. Cada vez que se produce una nominación de AE, se reinventa el psicoanálisis y ayuda a reconstruir la Escuela en su dimensión de inconsistencia lógica. El pase descompleta la Escuela y demuestra que es posible llegar al final del análisis, dar cuenta de ello y hacer una transmisión y es, asimismo, una enseñanza del psicoanálisis. El AE se dirige a la Escuela no para completarla, sino para aportar su agujero.

Esto ha provocado que aún con más firmeza, la actividad del pase que hemos llamado: “Escuela del pase: Enseñanzas”, sea la agalmática y principal actividad de la Comunidad del País Vasco.

El pase es la apuesta más decidida y arriesgada que tiene la Escuela para verificar la vigencia de la experiencia analítica y para sostener la pervivencia del psicoanálisis y poder inventarlo cada vez.

Desde enero, cuando comenzamos la nueva Junta Directiva, se han realizado nuevas actividades, como podéis ver en el Informe de Actividades, con la idea de apuntar a la transferencia de trabajo, es decir, como dice J.-A. Miller en el Banquete de los analistas, a una tesis que concierne al psicoanálisis, a su enseñanza y a su transmisión, y a que ese trabajo sea transferido uno por uno. “La orientación es la transferencia de trabajo”¹, es decir, la transmisión de la experiencia de la Escuela. Es así como se ha propuesto la nueva actividad: “Trabajo de Escuela”, en la que estamos en posición de analizantes, como trabajadores.

Se trata, de que las Sedes estén articuladas por medio de la Comunidad. Así mismo y siguiendo esta línea de articulación entre las Sedes, se ha decidido que lo que era la Gaceta de la Sede de Bilbao se convierta en la Gaceta de la Comunidad. Una herramienta útil y viva para informarse de la vida de la Comunidad y de la Escuela.

Y finalmente me gustaría felicitar y dar la bienvenida calurosamente al nuevo miembro de la ELP: Roger Litten, así como a los nuevos socios de las sedes de San Sebastián y de Bilbao: Mikel Arranz, Koro Benavente, Blanca García Oviedo, y Kepa Torrealdei, que con

1 Bassols, M.: “La orientación es la transferencia de trabajo”. *El Psicoanálisis* 36. Bilbao, 2020

su trabajo y aportación darán un toque de aire fresco a nuestras sedes y Comunidad.

Intentaremos, con estas propuestas, avanzar hacia una causa analítica que no quiere deberle nada a otra cosa que no sea la transferencia en la cura y la transferencia de trabajo en la Escuela.

Begoña Isasi

INFORME DE ACTIVIDADES

ESCUELA DEL PASE: ENSEÑANZAS

La Escuela de Lacan se dirige siempre a la Escuela del pase. Es por esto que se ha decidido que el espacio del pase sea un espacio de la Comunidad, al que hemos llamado “Escuela del pase: Enseñanzas”, teniendo en cuenta dos vertientes: las Enseñanzas del AE y todo lo referente al pase. De esta manera se trabajará este espacio, de momento de manera virtual, lo que facilitará en un primer momento la articulación entre las dos sedes por medio de la Comunidad, así como también el encuentro con AEs de diferentes Escuelas.

ENSEÑANZAS DEL AE

Del Analista de la escuela se espera una enseñanza en la que se articulará lo singular de su experiencia como analizante, con lo que de ella se puede generalizar. Esa enseñanza se dirige a la Escuela, y tiene un valor constituyente para ella. El AE tiene una responsabilidad con la Escuela, el pedido de pase es una demanda de hacerse responsable de la Escuela, incluso en su devenir, del *progreso de la Escuela* como dice Lacan en su Proposición.

En palabras de Lacan, al Analista de la Escuela, “se [le] imputa estar entre quienes pueden testimoniar sobre los problemas cruciales en los puntos vivos en que se encuentran para el psicoanálisis, especialmente en tanto ellos mismos están en la tarea, o al menos en la brecha, de resolverlos.”²

2 Lacan, Jacques: *Otros escritos*. Paidós. Buenos Aires, 2012 p.262

Durante este año se han realizado los siguientes encuentros con AEs:

1. 10 de marzo. Lidia Ramírez: “Del nudo al objeto”

Coordina: Begoña Isasi

2. 23 de abril. Felicidad Hernández: “La experiencia del pase”

Acompaña: Begoña Isasi

3. 18 de mayo. Gabriela Medín: “Tire-bouchon”

Acompaña: Felicidad Hernández

Este próximo año contaremos con la presencia y los testimonios de Paloma Blanco y Enric Berenguer, que si es posible se realizarán de manera presencial. Así como también contaremos con un ciclo de enseñanzas por parte de nuestra AE, Felicidad Hernández.

ESCUELA DEL PASE

II Coloquio: “Sobre las marcas del trauma”

En continuación con el surco abierto el curso pasado, este año se realizará, el próximo 5 de noviembre, el II Coloquio de la Escuela del Pase: “Sobre las marcas del trauma”, que irá, por tanto, en consonancia con el tema de las XX Jornadas de la ELP.

En esta ocasión contaremos también con AEs en ejercicio o colegas que han realizado la experiencia del pase.

Intervendrán: - Paola Cornú. AE (2020-2023) Miembro de la EOL y de la NEL

- Araceli Fuente. AME, AE (2010-2013) Miembro de la ELP

- Alejandro Reinoso. AE (2018-2021) Miembro de la NEL y SLP

Reuniones preparatorias: “Las marcas del trauma en los testimonios de los AE”

En estas reuniones se trata de conversar sobre testimonios de AE en ejercicio o que hayan hecho la experiencia del pase, extrayendo de ellos la cuestión del trauma y los efectos traumáticos. Esa marca o herida inevitable provocada en el parlêtre que produce un acontecimiento de cuerpo y que ha dejado una huella indeleble, en cada uno, en relación a un encuentro con un real. Así como también nos permitirá perfilar el uso o la invención que se ha producido de la marca sintomática en el curso de un análisis llegado a su fin.

1. 23 de septiembre

Maribel Aranjuelo: “Primer testimonio” de Paola Cornú

Mikel Arranz: “Ouir. Un recuerdo huella” de Alejandro Reinoso

Diana Echeverria: “Un duelo escrito en el cuerpo” de Araceli Fuentes

Coordina: Rosa Ruiz

2. 21 de octubre

Consuelo González: “El relieve de la voz” de Araceli Fuentes

Kepa Torrealdai: “De la indignación de si a la dignidad del sinthome” de Alejandro Reinoso

Rosa Ruiz: “Vivir con la diferencia: un amor más digno” de Paola Cornú

Coordina: Cristina Califano

Comisión: Cristina Califano, Felicidad Hernández, Begoña Isasi, Rosa Ruíz

TRABAJO DE ESCUELA: LECTURA DEL CURSO DE J.-A. MILLER “EL BANQUETE DE LOS ANALISTAS”

Bajo el significante “Trabajo de Escuela” nos propusimos, dentro de la Comunidad del País Vasco, llevar a cabo una lectura del Curso de Miller: “El banquete de los analistas”, correspondiente a los años 1989-1990.

Y puesto que “la enseñanza del psicoanálisis no puede transmitirse de un sujeto a otro más que por las vías de una transferencia de trabajo”³, se trata de una invitación a trabajar juntos la enseñanza de Lacan sobre la Escuela, la política del psicoanálisis, el cartel, el pase, el grupo analítico y sus principios. Siguiendo la orientación de Miller, nuestro más-uno en este trabajo.

Pero está también muy presente, la propia enseñanza en acto de Miller, ya que el curso transcurre a la vez que una serie de acontecimientos institucionales en los que Miller va tomando posición a la vez que dilucidándolos. En la revista *Uno por Uno*, del número 6 en adelante, pueden encontrarse referencias y textos de Miller y otros, como elaboraciones provocadas por estos acontecimientos.

3 Lacan, Jacques. “Acto de Fundación” *Otros escritos*. Paidós, Buenos Aires

Las reuniones realizadas hasta ahora han sido las siguientes:

1 – 24 de marzo 2021-

- Presentación: Begoña Isasi
- “Leyendo El banquete”: Roger Litten

2 - 14 de abril 2021-

- Cap. I. El banquete de Lacan: Sagrario García
- Cap. II. Clínica y política: Sagrario García

3 -12 de mayo 2021-

- Cap. III. El deseo del analista: Alejandra Borla
- Cap. IV. Las bodas del goce y el saber: Mikel Arranz

4 - 23 de junio 2021-

- Cap. V. Ignorancia, trabajo, pereza, producto: Kepa Torrealdei
- Cap. VI. El deseo del padre: Luis Fermín Orueta

5 - 22 de septiembre 2021-

- Cap. VII. Los cuatro conceptos: Roger Litten
- Cap. VIII. El Nombre del Padre o como valerse de él: Sagrario García

6 - 20 de octubre 2021-

- Cap. IX. La enseñanza del psicoanálisis: Mikel Arranz
- Cap. X. Transferencia de trabajo: Begoña Isasi

El Trabajo de Escuela: *Lectura de El banquete de los analistas*, concluirá con una jornada que se realizará el 18 de junio de 2022

Comisión: Sagrario García, Begoña Isasi, Roger Litten

LA GACETA DE LA COMUNIDAD

El 2 de marzo de este año 2021 salió el primer número de la nueva versión de la Gaceta, con el expreso interés manifestado por la entonces nueva directora Begoña Isasi de poner

en marcha un vehículo de comunicación entre las dos sedes que conforman nuestra Comunidad.

Con ella y partiendo de esta idea, Marije Elzo desde Donostia y Pía Nebreda desde Bilbao nos propusimos dar forma a un ejemplar mensual que fuera, como decíamos en la presentación de este primer número, “de utilidad para cada uno de vosotros y haga más ágil la comunicación en la Comunidad”.

Además, hemos intentado encontrar un formato que visualmente se hiciera agradable y favoreciese el “tener a mano” las fechas, actividades, eventos, etc. que permitiera seguir la dinámica de las actividades sin sobrecargar cada Gaceta de texto. Para ello hemos intentado incluir reseñas y escritos que estuvieran ya en la página web de la Comunidad, Facebook, introduciendo los links correspondientes

Para que esto fuera posible sería interesante contar con más aportaciones, (pueden ser pequeñas), que permitan seguir mejor el pulso de la vida y el trabajo en cada una de nuestras sedes, de la Comunidad del País Vasco y de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Este mes de octubre hemos enviado el número seis y seguiremos, hasta el momento de la permutación, intentando mejorarla.

La valoración será la que nuestros lectores hagan. La nuestra, de momento, es que puede ser una muy buena manera de favorecer la comunicación de cada miembro, socio o interesado con el trabajo del psicoanálisis en cada sede y de las sedes entre sí.

Marije Elzo, Pía Nebreda (responsable)

PÁGINA WEB DE LA COMUNIDAD. REDES SOCIALES

PÁGINA WEB

La actual Página Web se ha intentado mejorar lo más posible, llenándola de contenido, actualizándola y mejorando en lo posible su diseño. Sin embargo, sabemos, ya nos lo transmitieron la anterior Junta Directiva, que habrá que mejorarla más o hacerla nueva. Para ello hemos pedido presupuesto a dos expertos, que estudiaremos con gran atención y decidiremos, entre todos, si es posible hacer esa inversión.

REDES SOCIALES

En los tiempos que corren, las redes sociales se han convertido en una especie de escenario en el que diferentes “performances” se llevan a cabo. Un espacio virtual que ha sido creado por las grandes corporaciones con el fin de “estrechar nuestros lazos sociales”, mientras una maquinaria mercantil se deslizaba a modo de negocio global.

Este escenario que ha eclipsado en muchos casos a la vida analógica, puede ser usado sin embargo, también para otros destinos en los que se promuevan y se abran a la sociedad propuestas y trabajos que antes solamente estaban reservados a sectores concretos.

De esta manera La Escuela Lacaniana de psicoanálisis de la Comunidad del País Vasco tiene presencia tanto en Facebook, Instagram como en Twitter, donde los usuarios pueden informarse de las diferentes actividades como disfrutar de la lectura de sus producciones.

Esta presencia en este lugar virtual se trata de un eslabón indispensable en la cadena de transmisión de la subversión que supone el psicoanálisis ante los diferentes discursos imperantes. Y si algún cibernauta se ve atrapado en esta red, puede que podamos tener el gusto de encontrarnos cuerpo a cuerpo en cualquiera de nuestras sedes.

Kepa Torrealdai

Comisión: Juan Jesús Ugarte, Begoña Isasi, Kepa Torrealdai

JORNADA DE LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO

Desde el año 2016 y a partir de la I Jornada: “Acerca del control y del cartel”, han ido celebrándose sucesivamente jornadas de la Comunidad del País Vasco, con la idea de sincronizar el trabajo entre las dos sedes –San Sebastián y Bilbao- que constituyen la Comunidad del País Vasco. De manera que las Sedes estén articuladas por medio de la Comunidad.

La última jornada se ha realizado el pasado 9 de Enero y llevó por título:

“La experiencia de la Escuela”

Intervinientes:

- Cristina Calícano, miembro de la ELP, sede de Bilbao
- Vilma Coccoz, miembro de la ELP y de la EOL, sede de San Sebastián
- Antonio Múgica, miembro de la ELP, sede de Bilbao

Coordina:

- Begoña Isasi, Directora de la CPV de la ELP

Proseguiremos con la tarea de realizar una jornada en la que podamos apuntar a la transferencia de trabajo entre los socios y miembros de nuestra Comunidad.

Sede de Bilbao

INFORME DE LA SECRETARIA DE LA SEDE DE BILBAO

Cómo ya expresé en la Reunión Institucional de Enero 2021, una idea central de la Junta Directiva de la Comunidad era y es tratar de constituir UNA Comunidad de la Escuela UNA. Creo que en este momento es ya una realidad.

Respecto a las actividades realizadas durante este periodo, han estado enfocadas siguiendo dos ejes:

- Trabajar *en línea* con los ejes de actualidad, líneas de trabajo que marcan la AMP, la Eurofederación y la ELP. Que nuestra Sede, sea un eslabón más en la transmisión.

- Y a la vez recogiendo las iniciativas y propuestas de los miembros y socios.

Puedo decir que así se han ido organizando las diferentes Comisiones. Así hemos puesto en marcha un gran número de actividades, que recojo en los Informes de los responsables de cada Actividad.

Esta vez con un poco de retraso, os anuncio que el “Espacio hacia las XX Jornadas de la ELP”, que iba a comenzar el mismo día de la Reunión Institucional de la Sede de Bilbao y hemos debido trasladarlo al 11 de noviembre.

Respecto al eje “*Hacia el 12-13 Congreso de la AMP- La mujer no existe*”, contamos en este momento con uno de los Espacios de lectura: Tarde de Estudio, coordinado por Luis Alba.

Espero que en breve pueda deciros quienes formamos parte de la Comisión “*Hacia el 12-13 Congreso de la AMP- La mujer no existe*”.

Respecto del clima de trabajo, a la transferencia de trabajo con el Psicoanálisis y con la Escuela, creo que sí estamos consiguiendo hacer lugares vivos, a pesar de la dificultad del trabajo telemático.

Tenemos también la buena noticia de contar con tres nuevos socios de la Sede de Bilbao en este periodo. Los nuevos socios son: Blanca García, Mikel Arranz y Kepa Torrealdei, a los que podemos dar la bienvenida.

Con todo, me gustaría que pudiéramos charlar en la próxima Reunión Institucional algo que ocurre actualmente y que es que personas que trabajan, que están en actividades de la Escuela y que sin embargo no se les ocurre solicitar ser socios de la Sede. Incluso algunas personas muy interesadas en el estudio de Psicoanálisis y que sin embargo ni se acercan a actividades de la Escuela.

Quisiera aprovechar la ocasión para transmitir a cada uno de los Socios de la Sede y a cada uno de los Miembros de la ELP de esta Sede, que estoy abierta a las propuestas que cada uno quiera formular.

Creo que cada uno hemos aportado algo de nuestra transferencia con el Psicoanálisis y con la Escuela durante este curso y que hemos podido recoger el gusto por el trabajo en La Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Quisiera agradecer a todos y cada uno de los que con su trabajo han hecho que esto sea posible.

Elena Usobiaga

INFORME DE ACTIVIDADES

HACIA PIPOL 10: ¿QUERER UN HIJO? DESEO DE FAMILIA Y CLÍNICA DE LAS FILIACIONES

Los días 3 y 4 de julio se celebró vía Zoom el 6º Congreso Europeo de Psicoanálisis PIPOL 10. El título que convocaba el encuentro: «¿Querer un hijo? Deseo de familia y clínica de las filiaciones».

La llamada de Elena Usobiaga, Secretaría de la Sede de Bilbao, a Blanca García-Oviedo, Elena Esther Gómez Santoyo e Inmaculada Erraiz para formar parte de la comisión encargada de organizar las actividades preparatorias del Congreso, dio la oportunidad al equipo para reflexionar y plantearse preguntas sobre las muchas maneras desde las que se pueden abordar las cuestiones relacionadas con el deseo de paternidad/maternidad hoy en día. El trabajo del grupo posibilitó a los integrantes acercarse a entender qué lugar puede ocupar el objeto niño en el deseo de los padres.

En la primera reunión, dado que el objetivo principal de la Comisión era enriquecer el trabajo y compartirlo con la Escuela, el equipo pensó que la fórmula: “una pregunta a un analista, podía ser una manera propicia para el intercambio de ideas.

Por lo tanto, los integrantes de la Comisión nos dirigimos a Jorge Sosa, Lidia Ramírez, Liliana Salazar y Amanda Goya para plantear a cada uno de ellos una cuestión relacionada con alguno de los ejes de trabajo propuestos por el Congreso que interesaban especialmente.

La otra actividad que puso en marcha la comisión fue organizar la **Conversación de la Sede de Bilbao: “Hacia PIPOL 10”**, que se celebró el día 25 de junio de 2021, vía Zoom. En el acto tomó parte Iñaki Viar con la lectura de un caso clínico con el título “Un deseo imposible”. También intervino Felicidad Hernández, AE en ejercicio, que presentó un testimonio titulado “La niña o el deseo mal entendido”.

Por otra parte, la comisión tuvo claro desde el primer momento que la tercera ponencia sería fruto de un trabajo de colaboración entre Elena Esther Gómez-Santoyo, miembro

de la comisión, e Iratxe Redondo, miembro de la comisión B.O.L. de Bilbao, puesto que ambas estaban trabajando en torno a la cuestión Trans, los feminismos y las teorías de género.

La pregunta en torno a estas cuestiones, que aparecía de forma recurrente en nuestros encuentros, estaba motivada por el interés que suscitaba a los miembros de la comisión la repercusión que las teorías de Género, los nuevos feminismos y los estudios Queer ejercen en todos los ámbitos de la sociedad, así como su influencia en la constitución de la subjetividad contemporánea.

Así pues, Iratxe Redondo leyó el trabajo “Puntualizaciones sobre las teorías de Género/ Discurso Trans”. En su trabajo pone de manifiesto que, bajo el influjo, tanto de los estudios Queer sobre la abolición de las identidades como de las teorías de Género, se están produciendo cambios significativos y transformaciones que nos interpelan como individuos y como sociedad. También destaca lo complicado que puede resultar en algunos ámbitos dialectizar estas cuestiones.

LAS PREGUNTAS

Aunque no es fácil resumir ni las aportaciones hechas por los analistas a las preguntas planteadas ni las ponencias expuestas en la conversación, voy a destacar, a modo de pinceladas, algunas ideas entresacadas de las aportaciones recibidas.

La reflexión de Jorge Sosa a la pregunta que plantea Elena Esther Gómez-Santoyo, gira en torno a una idea propiciada por la alianza entre el discurso de género y el técnico-capitalismo: a cada problema le corresponde una solución. Idea que olvida que lo que dice un ser hablante en tanto yo no es lo que desea en tanto ser sexuado.

Por su parte, Lidia Ramírez, a la pregunta “¿Quién es el padre?”, planteada por Blanca García Oviedo, pone de relieve que pensar en el deseo de los padres no puede dejar en el olvido que el deseo de la madre y el del padre no tienen equivalencia, aunque el sintagma “parentalidad” pretenda convencer de lo contrario. Otro punto que destaca es el viraje que se produce cuando la maternidad pasa de ser un destino para convertirse en un derecho. Sin olvidar mencionar que en la relación madre-hijo el padre, que no hay que confundir con el genitor, tiene que operar poniendo freno al goce materno.

A la invitación de Elena Usobiaga, Liliana Salazar expresa “que la problemática contemporánea que plantea PIPOL10 nos permite cernir que, la lectura del inconsciente, conceptualizada por Lacan, descompleta el poder de toda forma de saber que el ser hablante pudiera utilizar de manera totalitaria en su tentativa de buscar como silenciar su falta en ser”.

Por último, partiendo de una experiencia de lectura de la novela de Unamuno, “La tía Tula”, Inmaculada Erraiz le plantea a Amanda Goya la aparente paradoja que entraña que un personaje del que nos separa tanta distancia temporal y cultural presente una idealización de la maternidad tan contemporánea. En su respuesta, Amanda Goya nos convoca a mirar el personaje desde los hallazgos del psicoanálisis sobre la sexualidad

femenina. Desde esta óptica encuentra en el personaje a una madre fálica, dueña y señora de los hijos, pero acantonada frente al deseo sexual que únicamente alcanza a vislumbrar por unos instantes a la muerte de su cuñado.

Inmaculada Erraiz,

Comisión: Blanca García Oviedo, Elena Gómez Santoyo, Inmaculada Erraiz y Elena Usobiaga (responsable)

HACIA EL CONGRESO DE LA AMP: *LA MUJER NO EXISTE*

Comisión “Hacia el Congreso de la AMP: Luis Alba, Mikel Arraiz, Inmaculada Erraiz, Blanca García Oviedo, Elena Usobiaga (responsable) y Beatriz Tomey.

TARDE DE ESTUDIO

Es una actividad que propuse a realizar bajo mi iniciativa a la Sede de Bilbao en la que se trataba de realizar un trabajo orientado a la Gran Conversación de la AMP, *La mujer no existe*.

La idea es la de realizar UN MODO de lectura pausado, a la letra, con una doble referencia. De un lado, los textos freudianos y postfreudianos que constituyen el eje de la polémica que Lacan realiza. Por otro, articulándolo en lo posible con la enseñanza de Lacan posterior a 1960, y encontrar los esclarecimientos necesarios para nuestra práctica actual.

Se ha venido realizando un trabajo común, en el que se han producido preguntas al texto por parte de los participantes, junto con comentarios a las referencias, fundamentalmente de postfreudianos.

Se ha realizado de manera telemática, a la vez que presencial. El zoom se arrancaba desde la Sede, y han acudido algunas personas a la sede misma.

En mi opinión ha habido una muy buena participación; de 22 inscritos ha habido una participación asidua de la mayoría de los mismos.

Luis Alba

INFORME COMISIÓN DE CARTELES

La comisión de carteles quedó constituida el 7 de enero de 2021.

El trabajo de la comisión comenzó el mismo mes de enero, tomando a su cargo la actividad de Velada de carteles “Encuentro con los más Uno”. Se realizó en formato on-line y puso al trabajo a tres psicoanalistas de diferentes sedes de la ELP: La Sede de Barcelona con Gabriela Galarraga, la Sede de Valencia con Concha Lechón y la Sede de Bilbao con Julio González.

La apertura y presentación del trabajo la realizó la secretaria de la Sede de Bilbao, Elena Usobiaga.; la moderación de la velada corrió a cargo de Francesc Vilá y la conclusión de la velada corrió a cargo de las integrantes de la comisión de carteles. El trabajo versó alrededor de la cuestión: “Que puedes decirnos de la función del Más Uno desde tu experiencia”, a partir de la lectura del texto de Jacques-Alain Miller, “Cinco variaciones sobre el tema de la elaboración provocada”.

La posibilidad de realizar un trabajo Inter-Sedes se valoró positivamente; la conversación que surgió fue enriquecedora y de enseñanza.

Tras este primer trabajo, la comisión de carteles se reunió en varias ocasiones hasta configurar una línea de trabajo que mantendrá a lo largo del tiempo de su duración, bajo el título “Los caminos del cartel”. Un trabajo que se sostendrá, por un lado, realizando dos Veladas en las que los participantes podrán trabajar alrededor de su propio recorrido de trabajo en carteles y la relación con la Escuela y con el Psicoanálisis.

Por otro lado, se acordó mantener la publicación digital *El pulso*, confeccionando una nueva imagen para este nuevo periodo. Además, colaborar con la Gaceta de La Comunidad del País Vasco con pequeñas publicaciones e intervenciones breves.

Desde la comisión se mantiene la tarea de fomentar la creación de carteles e informar sobre los carteles que están en funcionamiento en otros lugares del Campo Freudiano, así como dar a conocer y animar a visitar el apartado de la página web de la ELP que corresponde a cárteles.

En junio de 2021 se realizó una reunión on line entre los diferentes responsables de las Comisiones de Carteles de la ELP. La valoración de esta forma de trabajo conectando las comisiones, trabajo en red de comisiones de carteles ha sido positiva, animando y fortaleciendo los lazos de la Escuela y haciendo circular la libido. La Comisión de carteles de la ELP también invitó a participar a los miembros de las comisiones de las distintas Sedes en un nuevo boletín informativo y divulgador de trabajo de cartelizantes que se ha nombrado como Remolino. En dicho equipo colabora la Sede de Bilbao a través de María Verdejo.

El 24 de junio se realizó la primera Velada de cárteles de la Sede de Bilbao dónde invitamos a los participantes a poder articular qué efectos había tenido participar en un cartel en su relación con la Escuela. Se presentaron dos trabajos, uno a cargo de un socio de la Sede de San Sebastián y el otro a cargo de un miembro de la Sede de Bilbao, al que

siguió un animado debate. Los textos fueron publicados en el archivo de Contribuciones al Cártel de la web de la ELP.

Comisión de carteles

Esther González - María Verdejo

BIBLIOTECA DEL CAMPO FREUDIANO DE BILBAO

La Comisión de Biblioteca BOL de Bilbao quiere asentarse en 2 pilares: el punto 3 “*Sección de recensión del Campo freudiano*” en el Acto de fundación, y la presentación de FIBOL de Judith Miller. Por eso, a la hora de escribir este pequeño informe que da cuenta del primer año de trabajo de la BOL queremos poner de relieve esa orientación que nos anima y que hace de brújula para que nuestra Biblioteca se renueve cada vez.

Pasamos a relatar lo realizado durante estos primeros meses:

“*LEER EN LA BIBLIOTECA*”

Iniciamos el trabajo de esta Comisión con la pregunta “¿*Qué quiere decir leer psicoanálisis y qué quiere decir leer en psicoanálisis*?”

Ha sido un tiempo de lectura, a pie de letra, organizado en 3 reuniones y comentado cada vez por miembros de la Comisión e invitados de la Sede.

El texto elegido: “*Leer un síntoma*” de Jacques Alain Miller.

- Primera reunión comentada por Oian Lopez Gorritxo e Iratxe Redondo. Resumida en *Entre-Líneas* por Mikel Arranz

- Segunda reunión comentada por Verónica Llorente e Itziar Otalora. EL *Entre- Líneas* estuvo a cargo de Susana Viar.

- Tercera reunión: comentada por Elena Usobiaga y Verónica Llorente. El *Entre-Líneas* estuvo a cargo de Julene Zuazua

CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES

Con el espíritu al que apunta Judith Miller de “ampliar el terreno de las discusiones.... para poner de relieve la lectura que de ellas hace el Campo freudiano” esta Comisión ha perpetrado dos espacios:

*Conferencia de Ruth Pinkasz “*Nuevas formas de familia. La pequeña diferencia*”

(Queremos agradecer a la anterior Comisión de Biblioteca el acuerdo al que había llegado con Ruth para este evento). La presentación estuvo a cargo de Felicidad Hernández.

**Presentación del libro de Marta Serra “El psicoanálisis en singular”*

Marta estuvo acompañada por Mikel Arranz, Oian López Gorritxo y Andrés Ripalda, siendo moderadora Felicidad Hernández.

A reseñar de esta actividad la alegría que nos produce que haya sido una actividad conjunta con la Sede de Donosti.

ENTRE-LÍNEAS

Boletín que pretende no sólo anunciar y animar a participar en los eventos sino dar cuenta de los debates y exposiciones hechas en los espacios de la BOL.

JORNADAS ELP

La Comisión de la Sede de Bilbao junto con la Sede de Donosti ha participado en la búsqueda de referencias bibliográficas para las XX Jornadas de la ELP, concretamente haciendo una revisión de nuestra Revista “El psicoanálisis”. Las reseñas por nosotros realizadas han sido publicadas en el Boletín de la Escuela “Marcas del Trauma”.

NUESTRO PROYECTO

El espacio Leer en Biblioteca ha tenido buena acogida: lectura a pie de letra de un texto breve y orientativo de un tema candente y de trabajo en la ELP y AMP.

Por ello y hasta la realización de las XX Jornadas de la ELP hemos elegido leer el capítulo III “El traumatismo de la lengua” del curso de Miller Piezas sueltas.

Una vez concluidas las Jornadas, Leer en Biblioteca tendrá como orientación la Gran Asamblea Virtual de la AMP “La mujer no existe”

Por otro lado, tenemos previsto ocuparnos con mucho entusiasmo a la publicación de la Revista “El Psicoanálisis” que hará en breve la aparición de su próximo número.

Por último, queremos subrayar que la política de adquisiciones será también una tarea a la que queremos dedicarle nuestro esfuerzo.

Comisión BOL de Bilbao:

Mikel Arranz, Oian Lopez Gorritxo, Verónica Llorente, Iratxe Redondo, Susana Viar Julene Zuazua,

Responsables: Felicidad Hernández, Itziar Otalora

ESPACIO DE PSICOANÁLISIS Y SALUD MENTAL

El Espacio de Psicoanálisis y Salud Mental se constituyó el curso pasado, en febrero de 2021 y formando la comisión del mismo como responsables: Elena Usobiaga, José Ignacio Ibáñez y Bittor Puente y contando con la colaboración de Juan Luis Borda y Manuel Hernandez.

Tras unas reuniones de la comisión para perfilar un programa de trabajo, el 27 mayo realizamos la primera reunión del Espacio, que contó con la asistencia de 10 personas, destacando la presencia de nuevas caras y personas que están haciendo su formación en psicología clínica y psiquiatría.

Por las circunstancias actuales la reunión fue virtual, por Zoom.

Abrieron el Espacio con dos intervenciones sobre la situación actual del psicoanálisis y la psiquiatría, Bittor Puente y Juan Luis Borda, dando paso a una animada conversación entre todos los asistentes que generó diversas preguntas sobre el futuro de la clínica y qué posición para el psicoanálisis con las que quedamos convocados para después del verano dar continuidad al ciclo.

En el momento actual, Elena Usobiaga se mantendrá en el Espacio, pero deja de formar parte de la comisión, quedando como responsables para este curso que se inicia José Ignacio Ibáñez y Bittor Puente que próximamente organizarán el calendario del curso y esperan contar con alguna colaboración nueva que se integre a la comisión.

Fdo.: José Ignacio Ibáñez

Comisión: José Ignacio Ibáñez y Bittor Puente

LECTURA COMENTADA DEL CURSO DE JACQUES ALAIN MILLER DE 1998-1999: *“LA EXPERIENCIA DE LO REAL EN LA CURA PSICOANALÍTICA”*

En el curso pasado comenzamos esta Lectura comentada y realizamos cuatro jornadas. Trabajamos los seis primeros capítulos y se inscribieron 17 colegas.

Seguimos el método de uno cada vez comenta el capítulo y el debate se va haciendo en el curso de la lectura al hilo de lo que sugiere e interroga el texto.

En el comienzo del texto dice Miller: *“¿Qué es lo real? Es la pregunta que no debe hacerse”*. Y empezamos precisamente Lectura porque nos hacíamos esa pregunta. Así llegamos a lo que no puede decirse: lo real. Pero se seguimos en el esfuerzo de encontrar la forma de ubicarlo y de tratar con ello. Hay que elaborar la forma de referirnos a lo real.

Y en ello estamos. Cada vez que creemos comprender algo, el mismo texto nos desengaña. Y nos lleva a otra aproximación. Más lejos... Seguiremos recorriendo, con

Miller, las escansiones de lo real en la enseñanza de Lacan. Hasta la última, y la ultimísima, partes de su enseñanza

Nos convocamos una tarde de miércoles al mes, a las 19.30 h, trabajaremos *on line*, mientras tanto, y continuaremos este curso con todos los que estén interesados.

Iñaki Viar

Sede de San Sebastián

INFORME DE ACTIVIDADES

La Sede de San Sebastián cuenta en la actualidad con nueve miembros y quince socios. Respecto al período anterior comentar la inscripción de Roger Litten, miembro de la ELP en nuestra sede y de Koro Benavente como socia de la Sede de San Sebastián. Siempre es una alegría contar con la presencia y el trabajo de nuevos colegas.

Desde la actual secretaria de la Sede y tras conversaciones con colegas activos en la misma, se decide elegir temas de trabajo y de extensión de acuerdo a nuestras posibilidades. Nos reafirmamos en el estilo de nuestra pequeña sede en la que se cuida y se celebra el acercamiento de nuevas personas a las actividades. Para ello resulta fundamental que “más no se presente como mejor”. Así, y dado que el trabajo sobre testimonios de Pase que se venía realizando desde hace años en nuestra sede pasa a ser un espacio de Comunidad, se decide mantener un único Espacio de Escuela. También se decide mantener algunas de las actividades de la biblioteca, dando importancia a la extensión.

La reflexión que comenzamos haciendo hace unos meses es que, a pesar de que las actividades vía Zoom, abren la posibilidad de llegar a otras personas y para cada uno de nosotros a otros espacios, también constatamos el cansancio y la falta de alegría que este medio nos procura, a algunas personas, esta modalidad de trabajo. Sin dudar de que “esto ha venido para quedarse” nos reafirmamos en la importancia de los encuentros presenciales, de la importancia de juntarnos con otros colegas lo que nos parece reaviva el deseo y genera transferencia de trabajo

ESPACIO ESCUELA

Este espacio retomó su actividad como espacio de estudio y reflexión entre colegas y simpatizantes del psicoanálisis de orientación lacaniana tomando como eje de trabajo lo que se presentaba como tema para el próximo congreso de la AMP bajo el título “la Mujer no existe.”

Se planteó trabajar una vez al mes, vía Zoom.

Se creó un grupo de trabajo encargado de la organización del espacio y de la dinamización del mismo. Estuvo formado por: Maribel Aranjuelo (miembro de la ELP), Diana Echeverría, (socio de la Sede de San Sebastián) y Andrés Ripalda, participante de la Sede.

Para la realización de las reuniones estudiamos un total de 25 artículos de colegas de la AMP. En cada reunión, se ha seleccionado 2 artículos para trabajar enviados previamente a las personas que mostraban interés en asistir a la actividad.

En cada reunión, una o dos personas se han encargado de presentar alguno de los textos seleccionados.

Se ha mantenido el buen ambiente de trabajo que se viene dando desde cursos anteriores.

Para la última reunión del mes de junio se decidió reorientar el tema de trabajo hacia las próximas jornadas de la ELP bajo el título “Marcas del trauma” y celebramos una última reunión presencial. Quedamos en retomar el tema del congreso una vez realizadas las Jornadas de la ELP en noviembre de 2021

La participación ha sido de unas 10 personas en cada reunión.

Todas las reuniones fueron anunciadas tanto por email a miembros, socios y simpatizantes de la Sede, como también en los canales de comunicación semanal de la ELP- agenda de actividades, así como en la página Web de la Comunidad del País Vasco de la ELP.

Comisión: Maribel Aranjuelo, Diana Echeverría, Andrés Ripalda

INFORME BIBLIOTECA

Las actividades de la Biblioteca de la Sede de San Sebastián de la ELP se han visto condicionadas por las modalidades de trabajo que la pandemia del Covid-19 nos ha impuesto, impidiendo las actividades presenciales.

Las actividades realizadas han sido las siguientes:

RESEÑAS MENSUALES DE LIBROS DE PSICOANÁLISIS

A lo largo del curso, a excepción de los meses de julio y agosto, se han realizado reseñas mensuales de libros orientados por el psicoanálisis que son una invitación a la lectura de dichos textos.

Realizadas tanto por miembros, socios, como por simpatizantes de la sede, han tenido una gran difusión y aceptación. Se han compartido por correo electrónico y se han publicado también en el Facebook de la Sede.

Consideramos es una actividad que impulsa la difusión de trabajos orientados por el psicoanálisis que tiene gran interés y que permite al mismo tiempo implicar a personas que no pertenecen a la Escuela en nuestro trabajo.

El objetivo de esta actividad es divulgar y dar a conocer publicaciones orientadas o relacionadas con el psicoanálisis. La divulgación de las reseñas se realiza por correo electrónico y el Facebook de la Sede.

A lo largo del curso, a excepción de los meses de julio y agosto, se han realizado reseñas mensuales de libros orientados por el psicoanálisis que son una invitación a la lectura de dichos textos.

Realizadas tanto por miembros, socios, como por simpatizantes de la sede, han tenido una gran difusión y aceptación.

Consideramos es una actividad que impulsa la difusión de trabajos publicados desde el psicoanálisis que tiene gran interés y que permite al mismo tiempo implicar a personas que no pertenecen a la Escuela en nuestro trabajo.

MATINÉE DE LA BIBLIOTECA

Se ha realizado un intento de sostener la actividad de extensión que bautizamos como “Matinée” vía Zoom. Es una actividad que toma el formato del video fórum y que, con una temática determinada, sirve para abordar problemas de actualidad desde un enfoque psicoanalítico.

En el mes de febrero se realizó una Matinée que pensábamos incluir en el ciclo de este curso que titulamos *¿Existe la mujer?* Y al que esperábamos darle continuidad presencialmente. Dadas las circunstancias de la pandemia, no fue posible retomarlo y el próximo curso se evaluará la posibilidad de continuar con este espacio. La película que vimos y a partir de la cual se produjo un interesante debate fue *Guillaume y los chicos ¡a la mesa!* de Guillaume Gallienne.

La sesión tuvo una buena respuesta de público y participación. Acudieron 30 personas. Es una actividad muy valorada por los asistentes que supone un interesante espacio de trabajo para la extensión del psicoanálisis.

La actividad apareció publicitada en diversos medios de comunicación local.

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Se han organizado tres presentaciones de libros, dos vía Zoom y una tercera, en una modalidad mixta: presencial y por streaming.

El primer libro presentado y considerado de interés como actividad de extensión a la ciudad, el 5 de marzo, fue *Lo que nadie quiere saber* de Lierni Irizar.

La presentación tuvo una buena acogida, en la misma participaron 3 personas y fue seguido por 55 personas vía Zoom que mostraron mucho interés y participaron en el coloquio.

El segundo libro presentado y que consideramos también de interés como actividad de extensión a la ciudad fue, el 7 de mayo, *El caso Mike* de Gustavo Dessal. También fue de modo virtual.

La presentación tuvo una buena acogida. Participaron 3 personas y fue seguido por 40 personas que mostraron mucho interés y participaron en el coloquio.

El autor fue entrevistado en Radio Euskadi para el programa: *Vivir para ver*. Además, se grabó y se han subido al canal de YouTube de la Sede de San Sebastián de la ELP.

El tercer libro presentado y que consideramos también de interés como actividad de extensión a la ciudad fue, el 18 de junio, *Nuevas formas del malestar en la cultura* de Vilma Cocoz.

Se presentó en la Biblioteca Municipal de San Sebastián y también pudo verse por Streaming. La Biblioteca hace muchos años colabora en las actividades de nuestra Sede cediéndonos su sala y publicitando las actividades.

En la presentación estuvieron presentes 25 asistentes (máximo aforo permitido en esa fecha).

La presentación tuvo muy buena acogida y hubo interés en los temas tratados.

La autora fue entrevistada en Radio Euskadi para el programa *Vivir para ver*. Además, las presentaciones se grabaron y se han subido al canal de YouTube de la Sede de San Sebastián de la ELP.

La biblioteca presentó también, en colaboración con la Biblioteca del Bilbao el libro de Marta Serra, *El psicoanálisis en singular*.

COMPRA DE LIBROS PARA LA BIBLIOTECA DE LA SEDE

A lo largo de este curso se han podido comprar algunos libros considerados fundamentales para el fondo de la biblioteca de la Sede.

BIBLIOGRAFÍA PARA LAS JORNADAS

Desde la Biblioteca, hemos colaborado con la comisión bibliográfica de las próximas Jornadas de la ELP.

Comisión: Lierni Irizar (Responsable) Maribel Aranjuelo y Kepa Zamalloa

urso que titulamos *¿Existe la mujer?* Y al que esperábamos darle continuidad presencialmente. Dadas las circunstancias de la pandemia, no fue posible retomarlo y el próximo curso se evaluará la posibilidad de continuar con este espacio. La película que vimos y a partir de la cual se produjo un interesante debate fue *Guillaume y los chicos ¡a la mesa!* de Guillaume Gallienne.

La sesión tuvo una buena respuesta de público y participación. Es una actividad muy valorada por los asistentes que supone un interesante espacio de trabajo para la extensión del psicoanálisis.

INFORME DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

INFORME DE DIRECCIÓN

Hace menos de un año -diciembre de 2020-que me hice cargo de la dirección, en la alocución señalaba la importancia -en continuidad con el impulso de la anterior dirección- de sostener la dinámica de trabajo, la alta participación en las actividades y también en la política de Escuela, que son rasgos de nuestra comunidad de la ELP. En relación a la política de Escuela, el primer Comunicado del recién formado Consejo me orientó, tenía la frescura del primer encuentro, planteaba con claridad las dificultades para la permutación en la E.L.P, indicando que los cargos institucionales no están libidinizados, y además el número de miembros -poco numerosos-es una dificultad mayor. La respuesta del Consejo, me pareció una interpretación de la Escuela-Sujeto, nos orientó hacia el “deseo de Escuela y transmisión”. Son temas fundamentales que resuenan de largo en nuestra comunidad, efectivamente el tema del “lazo de Escuela” así como “las contingencias actuales para el psicoanálisis” eran y han sido temas de trabajo al que hemos dedicado varias sesiones. Esta frase dicha por A. Vicens y recogida en el VI Encuentro de Elucidación de: “No hay transmisión sin Escuela”, es una articulación valiosa entre “actividades de Escuela y apertura a lo público”, es una articulación que me orienta, nos orienta, en la Política que ponemos en marcha en las actividades y organización de las mismas. Hay que destacar, respecto a la transmisión y el número de miembros, que en los dos últimos comunicados del Consejo se constata, a pesar de este tiempo de confinamiento, el aumento significativo de demandas de menbresia. Es muy buena noticia.

La Comunidad valenciana de la ELP ha tenido la satisfacción de iniciar la nueva serie de las Noches del Directorio Ampliado, propusimos el tema de trabajo de “Extimidad y Transmisión”. A su vez introdujimos una pequeña novedad, me refiero a la participación como ponente de un socio de sede, anteriormente las ponencias las presentaban los miembros. Tenemos la satisfacción que fue bien acogida y en la siguiente Noche del Directorio Ampliado que se realizó en Galicia, también continuaron con esta apertura.

El Espacio Central -eje de las actividades de la CdV-se ha guiado en dos principios. Uno ha sido la articulación de lo Uno y lo múltiple, es decir tomar los temas de los eventos de Escuela como temas propios para alrededor de ellos, organizar las actividades. Solo los voy a nombrarlos: VI Encuentro de la ELP con el título de: Transferencia y deseo de Escuela; Pipol 10: ¿Querer un hijo? ¿Deseo de familia?; XX Jornadas de la ELP: Marcas del Trauma; Congreso de la AMP: La mujer no existe. La otra vertiente ha sido potenciar la participación, la toma de palabra del mayor número posible de miembros y socios. Para ello incluimos a la figura de dos lectores comentarista de la ponencia que se presenta.

Y además, para facilitar la conversación, y también para darle valor y sacar provecho al trabajo que supone preparar una ponencia, hemos procurado que solo se presente un texto, y que este texto fuera enviado con antelación a miembros y socios para su lectura previa.

Esta organización, -comentadores y distribuir los textos previamente-creo que ha contribuido a diversificar la participación, contribuye a la transferencia de trabajo y a subjetivación de la Escuela. También me gustaría señalar que, en este tiempo difícil de confinamiento, esta forma de organizar las actividades contrarresta, aunque sea un poco, el efecto de distancia telemático, al menos tenemos la lectura del texto.

La finalidad -en la Escuela-no es tanto la actividad como tal, más bien la conversación que se genera, los lazos que se potencian, tanto antes como después de la actividad. En esta línea hemos favorecido la creación de comisiones y responsables de actividades. Tenemos: 4 responsables de Enseñanzas del Pase; responsables de Carteles; comisión hacia las XX Jornadas de la ELP; comisión de lectura de textos sobre el Congreso; comisión para organizar una conversación abierta a la ciudad sobre el tema del Congreso. Las comisiones están en marcha. La idea es -como decía Feli Hernandez-que la Escuela es de cada uno, su funcionamiento es competencia de uno por uno, desde su posición, desde su singular relación con la causa analítica.

No quiero extenderme en exceso, luego en la presentación de los informes tanto de la Junta Directiva como de las actividades, tendremos ocasión de comentarlas en detalle, tan solo señalar que algunas actividades se han suspendido por la covid-19: Noches clínicas; Textos Fundamentales; Lecturas de biblioteca. Tan solo decir que la no presencialidad es una cuestión que me preocupa, que se encuentra a faltar los encuentros sociales en la sede. Por fortuna iniciamos ya un periodo de desescalada, tenemos la voluntad de restablecer lo presencial en nuestros encuentros. Tenemos el uso del zoom, hemos potenciado la página web, iniciado un portal en Facebook, quizás estimulados por esta situación pandémica, pero que son líneas de apertura interesantes para aprovechar de la buena manera.

Finalmente poner de manifiesto una vez más la buena disposición de los miembros y socios para ponerse al trabajo, colaboración basada en la relación de cada uno con la causa analítica, sin la cual sería imposible sostener las actividades. Muchas gracias.

José Rubio

Director de la ELP Comunidad Valenciana

INFORME SECRETARÍA.-ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA JUNTA DIRECTIVA

La JD de la C. Valenciana se reúne todos los primeros martes de cada mes. De cada reunión se confecciona un acta. Hasta el momento fueron siete actas.

En cada reunión se arma y se repasa el calendario de cada cuatrimestre.

El Espacio Central haabordado: Pipol 10, VI Elucidación de Escuela, L/mujer, Congreso

de la AMP, Jornadas anuales, presentación de libros. Desde la Biblioteca se eligen los libros a pre-sentar. Durante la primera parte del año se presentó el libro Ensamblajes y piezas sueltas de Santiago Castellanos.

Próximamente se presentará el de Nieves Soria, La inexistencia del nombre del padre y antes de finalizar 2021 será el Jorge Alemán, Ideología.

El 27 y 28 de noviembre se llevarán a cabo nuestras Jornadas anuales “Marcas del trauma”, que serán vía zoom. Lo mismo que el Congreso Internacional de abril de 2022, L/a mujer (inexistencia de la mujer).

Durante la primera parte del año y en la segunda se realizaron dos reuniones de Noches del Directorio Ampliado la última se hizo el 24 de septiembre en Galicia.

En la primera presentó una ponencia nuestro director José Rubio quien transmitió su experiencia al resto de los integrantes de la JD. En dicha reunión se analizó el tema en que la AMP tiene función de extimo ya que no se trata de una estructura piramidal.

En todas las reuniones del Directorio ampliado se hizo hincapié en trabajar la Escuela: transmisión y extimidad. Y función lógica del no analista en la Escuela.

Durante la primera mitad del año se realizó una reunión de secretarios y tesoreros de todas las sedes presidida por la tesorera de la ELP, Begoña Ansorena.

Se pidió a cada responsables de las distintas actividades de la sede hacer un informe para la Reunión institucional del año 2020 a realizarse el próximo 15 de octubre:

- 1-Enseñanzas del pase: Oscar Ventura y Patricia Tassara
- 2-Preparación para Pipol10: Magdalena Climent
- 3-Informe de biblioteca, presentación de libros: Francesc Roca.
- 4-Hacia el VI Encuentro de Elucidación de Escuela: José Rubio
- 5.- Hacia las XX Jornadas de la ELP. Organizadas por: Teresa Ferrer, Javier Porro, Carmen Carce-Iller, Angela María Quintero, Ricardo Rubio (coordinador).
- 6-Preparación para el Congreso de la AMP: Ana Meyer
- 7-Informe de carteles: Raquel García y Lorena Oberlín
- 8-Textos fundamentales: Francesc Roca y Rosa Durá
- 9-Tertulia de cine y psicoanálisis: Laia Gil
- 10-El surco de la orientación lacaniana.
- 11-Lecturas de biblioteca: Delia Gómez Muñoz
- 12-Einda: Isabel Soro y Miguel Ángel Vázquez
- 13-Taller de Psicoanálisis y clínica actual: Magdalena Climent
- 14-Secretaría: Ana Meyer

15-Tesorería: Magdalena Climent

16-Actividades de Alicante: Oscar Ventura y Carolina

Salinas (esta actividad quedó suspendida debido al

Covid19

Tenemos como objetivo en la JD promocionar los carteles.

Según el informe de la comisión de carteles, hay un total de cinco carteles en funcionamiento.

El viernes 1ero de octubre, auspiciado por el Espacio Enseñanzas del Pase que está a cargo de Patricia Tassara y Oscar Ventura, tendremos el placer de escuchar a Felicidad Hernández.

Ana Meyer

Secretaria de la ELP Comunidad Valenciana

1.-ENSEÑANZAS DEL PASE EN VALENCIA Y ALICANTE

En este curso, se han realizado tres reuniones vía zoom en el Espacio: Enseñanzas del Pase de la Comunidad Valenciana.

La primera fue con el testimonio de Lidia Ramírez el viernes 2 de Mayo 2021. El título de su testimonio fue: “Objeto escópico y deseo de pase”

La segunda reunión se realizó con el testimonio de Paloma Blanco Díaz el viernes 28 de Mayo 2021, con el título: “La mirada agujereada”

La tercera reunión surgió no sólo a partir del estudio del texto Lituraterre realizado en el Seminario del Campo Freudiano de Valencia, con la orientación de Miquel Bassols sino también a partir de la conversación surgida con Eric Laurent en el Seminario Internacional de Otoño de la ELP el 30 de enero de 2021. Fue entonces cuando Oscar Ventura, con quien comparto la responsabilidad de este espacio, me propuso realizar una conversación con tres AEs alrededor del siguiente título: “Prácticas de la letra. Escrituras del parlêtre”. Es así que, para esa ocasión, decidimos invitar a las siguientes AE: Gabriela Medín, su testimonio lo tituló “Entre-lenguas”, Florencia Shanahan que tituló su testimonio “Cuent@s” y Victoria Horne con el título: “Entre”. Esta tercera reunión se realizó el viernes 25 de Junio 2021.

Los resultados de estos tres acontecimientos, fue excelente. No sólo por la alta participación en zoom de los miembros de la Comunidad Valenciana (tanto de la ciudad de Valencia como de Alicante) de otras comunidades y Escuelas, sino por las resonancias y vivificación que los testimonios han tenido en nuestra comunidad analítica. Una comunidad, siempre muy interesada por el Pase.

Siendo que queríamos privilegiar una conversación con los miembros y socios de la comunidad ya que este espacio está enmarcado en la Comunidad Valenciana, no por ello hemos querido dejar fuera a todos aquellos que estuvieran interesados en escuchar los

testimonios de AE pudiendo conectarse fácilmente por zoom. Entendemos que un AE no es 'de' una comunidad, ni 'de' una Escuela, sino que son AEs de la Escuela Una. Por lo tanto, hemos decidido no cerrarnos a 'la ciudad analítica' de nuestra AMP. Para gestionar esto, hemos colocado a la comunidad entera como panelistas de zoom, así como a todos los AE que estuvieran interesados en asistir a este Espacio. Los conectados fuera del panel, podían seguir el evento y escribir en el chat si así lo deseaban.

En la primera ocasión Oscar y yo iniciamos la conversación con el AE invitado. En la segunda, hemos propuesto a Margarita Bolinches (miembro de la ELP) y a Raquel García (socia de la C. Valenciana de la ELP) que comentaran y transmitieran sus preguntas al testimonio de Paloma.

En la tercera ocasión, Patricia Tassara hizo unas breves puntuaciones de cada testimonio y formuló una pregunta a cada AE y Oscar Ventura hizo un comentario de cada testimonio, tomando el hilo que se iba desplegando a lo largo de toda la conversación con los AE y los participantes.

Queremos agradecer a Carolina Salinas y Lore Buchner por su ayuda en la realización de los anuncios.

El próximo curso, lo iniciaremos el 1 de octubre con el testimonio de Felicidad Hernández con quien tenemos mucha ilusión en la comunidad de poder hacerlo presencial en nuestra sede y si hace falta también lo retransmitiremos por zoom.

No queremos dejar de agradecer, la inestimable colaboración de Xavier Giner en la organización del zoom, el envío de las invitaciones de panelistas y su saber resolver los inconvenientes que a veces han surgido a última hora. Y por supuesto agradecer la confianza y pleno apoyo de la Junta Directiva de Valencia. Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos y a cada uno de los que han participado haciendo viva la conversación en estos eventos de nuestra comunidad.

Patricia Tassara y Oscar Ventura

2.-PREPARACIÓN DEL CONGRESO AMP

La Junta Directiva de la sede de la Comunidad Valenciana de la ELP (2020-2022) creó un espacio de actividades con motivo del Congreso de la AMP L/a mujer no existe.

Durante el primer cuatrimestre de 2021 han presentado ponencias:

Febrero 2021: Mar Martí, comentadores: Carmen Carceller, Francisco Hernández

Mayo 2021: Carolina Salinas y Oscar Strada

Junio 2021: Gabriela Alfonso, comentadores: Juana Planells, José Rubio

En este segundo cuatrimestre y el primero de 2022 continuaremos con las noches.

Saluda atentamente,

Ana Meyer

3.-SOBRE LAS JORNADAS PIPOL

Encuadrado dentro de uno de los ejes de las reuniones de Espacio Central, que organiza y coordina La Junta Directiva, hemos contado con algunas convocatorias en torno a la preparación de PIPOL X, el décimo congreso de la Eurofederación de Psicoanálisis, que se celebró online los días 3 y 4 de julio de 2021, bajo el título: "Querer un hijo, deseo de familia, clínica de las filiaciones".

En la presentación del espacio contamos con la presencia y participación de Gracia Viscasillas responsable de la ELP para PIPOL X.

El espacio se ha desarrollado en tres convocatorias, y se han presentado tres trabajos teórico clínicos, que han sido ampliados por dos comentadoras cada reunión.

Han presentado: Inmaculada Martín con el texto: "La familia moderna, un barco sin timón" comentado por Concha Lechón y Rosa Bardisa, en la segunda reunión presentó Ruth Pinkasz con el trabajo: "Nuevas formas de familia, la pequeña diferencia", comentado por Rosario León y Graciela Reolón y en la tercera reunión presentó Isabel Soro el texto titulado: "Querer un hijo, origen y malentendido", comentado por Elvira Tabernero y Gabriela Alfonso.

Todas las presentaciones y comentarios estuvieron a cargo de miembros y socios de la Comunidad Valenciana de la ELP.

Destacar la profundidad teórica de los textos presentados, el valor didáctico de las viñetas clínicas y el esclarecimiento y enriquecimiento que han aportado las comentadoras.

La amplia participación en los espacios, también de colegas de otras comunidades y la enseñanza de las discusiones.

Responsable y coordinadora Magdalena Climent.

4.-PREPARACIÓN HACIA LAS XX JORNADAS ELP: MARCAS DEL TRAUMA.

La Junta ha creado una comisión para organizar e impulsar las actividades de "Hacia las XX Jornadas ELP", formada por: Ricardo Rubio (coordinador), Angela María Quintero, Javier Porro, Teresa Ferrer y Carmen Carceller.

Se realizarán tres sesiones de trabajo y una conversación:

22 de septiembre: Epígrafe: El trauma y sus escrituras. Intervienen Javier Porro con el título de: "Flaubert: Trauma y Sinthome". Comentarista: Irene Sánchez. Y Ricardo Rubio con el título de: "El trauma" Experiencias del no todo. Comentarista: Mar Martí. Coordina Ricardo Rubio.

6 de octubre: Epígrafe: AMORES TRAUMÁTICOS. Intervienen José Rubio con el título de "Envolturas del goce", comentarista: Cecelia Fuentes. Y Teresa Ferrer con el título de: ¿Y las mujeres qué?, comentarista: José Gregorio. Coordinación de Ricardo Rubio.

24 de noviembre: Intervienen Carmen Carceller y Angela María Quintero (actividad que en estas fechas no disponemos de más información).

A principios de noviembre: Conversación (está en curso de organizarse).

Decir que se han presentado trabajos de mucho interés, que la asistencia ha sido numerosa y se ha generado en torno al tema una fluida conversación.

Junta Directiva de la ELP Comunidad Valenciana

5.-SEMINARIO DE LA ESCUELA.

En continuidad con la anterior Junta, se retoma el tema de “Contingencias actuales para el psicoanálisis: vínculo, lazo social e invención” y al mismo tiempo incorporamos el tema de trabajo que establece el Consejo de la ELP para el VI Encuentro de Elucidación: Deseo de Escuela y Transmisión.

Iniciamos el 13 de enero 2021, en esta sesión presentó un texto Ricardo Rubio para ubicar y conectar con el trabajo desarrollado anteriormente, presentó un recorrido sobre la Escuela y su importancia. Antes como introducción a la conversación, José Rubio hizo un comentario sobre el primer Comunicado del nuevo Consejo, donde ante las dificultades para la permutación de los cargos, tomando el “deseo de Escuela” como una interpretación de la Escuela-Sujeto.

El 27 de enero 2021, segunda sesión. Presentó Paco Roca: La Escuela y el Gallo, comentaristas: Carmen Carceller y Hamlet Afonso.

Señaló en relación a la actualidad de la pandemia que “todos somos mortales, el psicoanalista también”, junto a esta evidencia trae el pasaje del último suspiro de Sócrates y su frase célebre de la ofrenda del gallo al dios de la buena muerte. Lo interpreta como el deseo de Sócrates, que elige la muerte para seguir su deseo. Hace una invitación a la “disputatio”, hablar en nombre propio. Los comentaristas inciden en la importancia de tomar la enunciación en nombre propio.

El 10 de marzo 2021, tercera sesión. Presenta Patricia Tassara, comentadores: Teresa Tabernero e Iván Navarro. Se presenta una enunciación decidida a favor del deseo de Escuela, así como indicaciones claves sobre la transmisión. Aclara el comunicado del Consejo tanto respecto a la deslibidinización de la Escuela, como el poco significativo aumento de miembros. Los comentaristas, señalan que hay signos de crisis, y también la dificultad de articular la diversidad de los miembros en un conjunto de Escuela.

El 7 de abril 2021, cuarta sesión. Presenta Xavier Giner, comentadores: Concha Juan, Carolina Martini. Incide en el concepto de Escuela, diferente de colegio, asociación y sobre todo de gremio, lo cual caracteriza a la IPA, donde se superpone grado y jerarquía. Señala que la Escuela es el quinto concepto fundamental a continuación de Inconsciente-Repetición, y Transferencia-Pulsión, en este sentido indica que la Escuela es una razón de estructura. Los comentarios inciden sobre la diferencia entre Seminario y Escuela, así como entre causa analítica y discurso analítico, y que quizás la distinción no se ha transmitido bien. Se señalan dos vertientes: la lógica colectiva que está indicada en la transferencia de trabajo, y la relación con la causa que es en soledad. Finalmente se indica que la covid-19 ha tocado a la Escuela.

Destacamos el alto número de participantes, alrededor de 40 entre miembros socios y simpatizantes, tanto de valencia como de alicante. El modelo aplicado de dos comentadores para una sola presentación, ha sido funcional. Así como también el envío previo del texto a miembros y socios ha favorecido, máxime en estos tiempos de video, la conversación. En general -hemos ido de menos a más participación-se ha generado cercanía e interés alrededor de los trabajos, se ha generado deseo de escuela.

Queda pendiente realizar un paso más, dado que los participantes tienen el texto, habría -quizás-probar a “no leerlo” y pasar directamente al comentario y conversación.

José Rubio.

Coordinador del Espacio Tema de Escuela.

INFORME CARTELES

El dispositivo del cartel continúa vivificándose en la ELP-CV.

Iniciamos el ciclo con una reunión con la Junta Directiva a la que hemos puesto al corriente del momento que atravesaba el dispositivo en la ELP-CV y a partir de allí decidimos los pasos a seguir. Informamos de que en ese momento había en marcha 6 carteles de los cuales 5 han concluido a lo largo de este periodo.

Realizamos una convocatoria a la cartelización dirigida a participantes, socios y miembros de la ELP-CV que se ha distribuido en distintas listas. Siete personas han contactado con nosotras mostrando su interés en conformar carteles y junto a otras invitaciones que realizamos, han surgido tres carteles como efecto directo de esa convocatoria.

Por otra parte, el 09 de junio tuvo lugar una NOCHE DE CARTEL, nuevamente de modo virtual, convocada bajo el título: “¿Por qué cartelizarse? Los usos del cartel” que contó con la presencia de Patricia Tassara. Su función fue la de comentar y conversar en torno a las aportaciones de cuatro psicoanalistas invitados: Rosa Durá, Concha Juan, Ricardo Rubio y Ruth Pinkasz. Ellos habían sido invitados a compartir una breve elaboración sobre el tema propuesto. En torno a unas treinta personas asistieron esa noche, lo que favoreció una conversación fluida.

Cabe indicar que en este período de Presidencia de la ELP se ha conformado una Comisión de Carteles. Los responsables de los espacios del cartel de las distintas comunidades somos convocados para conversar sobre las situaciones presentes, impasses o propuestas de líneas de actuación a fin de asegurar el lugar del cartel como gozne de la Escuela.

A día de hoy hay 6 carteles en funcionamiento siendo 3 de ellos inter comunidades.

Responsables

Raquel García y Lorena Oberlin

INFORME DE BIBLIOTECA

1.-INFORME

Debo comenzar este Informe anual agradeciendo a la anterior responsable de la Bol-CV Carmen Carceller la gestión realizada hasta el momento de la permutación, gestión que posibilitó el normal desarrollo de todas las actividades que dependen de esta Biblioteca hasta que fueron interrumpidas por la pandemia, interrupción que duraba cuando se produjo la permutación de cargos y que dura hasta la realización de este informe.

Debido a esta coyuntura, el funcionamiento de la Biblioteca ha estado muy limitado a las actividades que se han podido realizar por la plataforma Zoom, especialmente la presentación de libros. De hecho, durante el curso ha habido dos presentaciones: el pasado 25 de febrero la del libro de Santiago Castellanos “Ensamblajes y piezas sueltas”, presentación cuyo compromiso fue una herencia del Directorio anterior que no pudo ser realizada por las circunstancias arriba señaladas, y el 23 de abril la presentación junto con Andrés Borderías del libro “Polémica política”, encargado de la recopilación de los textos de Miller y de su posterior edición, y que sirvió de preámbulo a la presentación del mismo libro organizada por la ELP.

Actualmente hay pendientes y comprometidas otras dos presentaciones, en concreto la del libro de Nieves Soria “La sexuación en cuestión”, del cual hay un ejemplar disponible en la Biblioteca, prevista para el mes de octubre y la del libro de Jorge Alemán “Ideología” que previsiblemente se realizará en noviembre, libro también disponible en los fondos de la Biblioteca.

Respecto de estos fondos, el interés de este directorio es evitar que dichos fondos no acaben convertidos en un mero depósito de libros. Para ello se ha comenzado por hacer un informe mensual de los nuevos ingresos de libros en la Biblioteca, tanto para que miembros, socios y usuarios de la Biblioteca tengan noticia de ellos, como también para incitar a su lectura. En este sentido, las recomendaciones y sugerencias siempre serán bienvenidas.

Quizá también habría que pensar en cómo poner en valor los fondos ya existentes. Una vez más, cualquier sugerencia será bienvenida.

Francesc Roca.

Responsable de la BOL-CV

2.-ACTIVIDADES

2.1-EL SURCO

El Surco de la Orientación Lacaniana empezamos con la continuación del Curso de Jacques-Alain Miller “Todo el mundo es loco” (J. A. Miller 2007-08), en octubre del 2020.

Los encuentros tuvieron lugar el tercer miércoles de cada mes, se realizaron en el aula virtual de la Escuela, Sede Comunidad valenciana, online en Zoom.

-18 octubre del 2020. Presentan Rosa Bardisa y Francisco Hernández. Coordina Laia Gil. Clases 10 y 11

X “Determinación y contingencia: El autómatas inconsciente; Alguna ausencia; Unas veces sí, y otras no”. (13-febrero 2008) XI “El psicoanálisis líquido: Lo líquido y la estructura; Nivel de la lengua; La clínica acontecimiento”. (12-marzo 2008).

-18 noviembre del 2020. Presentan: Francisco Hernández y Ana Meyer. Coordina: Pepe Rubio. Clases 12 y 13

XII “La interpretación del psicoanálisis: La responsabilidad del analista; Interpretar en términos de resistencia; Interpretación con el pase” (13-marzo 2008)

XIII “La interpretación lacaniana: La noción de mecanismo; Experiencia de verdad; Desciframiento y pulsión; El pase, concepto nodal” (26-marzo 2008).

-16 diciembre del 2020. Presentan José Rubio y Lola Pérez. Coordina: Teresa Fernández. Clases 14 y 15.

XIV “Ideología TCC y política de la felicidad: El oscurantismo en el poder; Imposición del silencio; El poder de la administración; la política de la felicidad” (2-abril 2008)

XV “El goce opaco del síntoma: Un sueño de Buenos Aires; Exclusión del sentido; Pragmática del psicoanálisis” (14-mayo 2008).

-20 enero del 2021. Presentan: Lola Pérez y Ricardo Rubio. Coordina: Laia Gil. Clases 15 y 16

XV “El goce opaco del síntoma: Un sueño de Buenos Aires; Exclusión del sentido; Pragmática del psicoanálisis” (14-mayo 2008).

XVI “Diversificación del Uno: El acento quebequense; El 388; Dos posiciones sobre la psicosis” (28-mayo 2008).

-17 marzo del 2021.

“Sutilezas analíticas”. Curso de Jacques-Alain Miller 2008-09.

Empezamos Curso de Jacques Alain Miller. “En el marco de «retorno a la clínica», supone la ruptura y su más allá de las articulaciones de la estructura, yendo al encuentro con los elementos absolutos que condicionan la «existencia contingente del sujeto» La interpretación ya no será simbólica, sino discontinua, apuntando a la ruptura de la cadena significante. Esta clínica nos propone lo singular, el sinthome y como cabría esperar conlleva «nuevas perspectivas del pase» en los nuevos conceptos del DE”

Presenta: Diego Ortega. Coordina: Laia Gil. Clases 1

I “Retorno a Lacan: La inversión lacaniana; La lengua del Otro; Clínica del significante amo; Sutilezas” (12-noviembre 2008).

-21 de abril del 2021. Presentan: Teresa Ferrer y Lola Pérez Melero. Coordina: Ricardo Rubio. Clases 2 y 3

II “Hacia dónde va el psicoanálisis: No hay salud mental; El falso psicoanálisis; Un

olvido del acto” (19-noviembre 2008).

III “Posición del analista: Omisión; Entusiasmo; Desapego; ¿Por qué se hacen regalos a una mujer? (26 de noviembre del 2008)

Continuamos con la sesión II, muy basada en la interpretación, para lo cual, nos indica JAM leer el texto de Freud de 1.933 “La sutileza de un acto fallido”. Esta lectura se complementará, en nuestro espacio del Surco, con el artículo de Jacques-Alain Miller “L’interprétation à l’envers”, extracto de una intervención en la Cause freudienne, n° 32, febrero 1996, traducida por Catherine Bonningue y autorizada y releída por el autor para su publicación el 7 de Marzo en Hebdo-blog.fr

-16 de junio del 2021. Presentan: Ana Meyer y Ricardo Rubio. Coordina: Teresa Fernández. Clases 4 y 5

IV “Todo el mundo es loco: Inconstancia y fijación; El concepto de salud; Fronteras móviles; Lo terapéutico y lo analítico” (3 de diciembre 2008)

V “Clínica del sinthome: ¿Qué es la clínica?; De la contingencia a la articulación; Desabonado del inconsciente; Lo que no cambiará” (10 de diciembre 2008)

Teresa Ferrer

2.2.-TEXTOS FUNDAMENTALES

Dado que el curso anterior quedó interrumpido por la actual pandemia, para el curso 2020-21 nos propusimos continuar con el debate que se había planteado el año anterior, es decir, volver al otro “Año cero”, el de la disolución por parte de Lacan de su EFP para fundar la actual ECF. Para ello propusimos de nuevo confrontar textos de Lacan pertenecientes a momentos distintos, en concreto el “Acto de fundación” (1964) con su nota adjunta de 1971 y la “Carta de disolución”, y, junto a estas tres conferencias escritas para ser leídas en Italia en 1967, es decir, “La equivocación del sujeto supuesto saber”; “El psicoanálisis. Razón de un fracaso” y “Del Psicoanálisis y sus relaciones con la realidad”.

No obstante, la cruel realidad volvió a imponerse y, tras las dos primeras presentaciones tuvimos que volver a interrumpirlo tanto para respetar las indicaciones de las Autoridades Sanitarias como para proteger la salud de los participantes por lo que lamentablemente no hay otra cosa de la que informar más que de esta interrupción.

Rosa Durá, Francesc Roca

2.3.-LECTURAS DE BIBLIOTECA

Debido al estado especial de la pandemia y al decidir que el espacio fuese presencial, iniciamos el espacio presencialmente en noviembre de 2020.

Nos hemos reunido en la sede de la ELP una vez al mes, en los meses de noviembre, diciembre y Enero de 2021.

A partir de esa fecha suspendimos el espacio.

Hemos llevado a cabo la lectura de La interpretación de los sueños (Segunda parte). Sobre el sueño (Sigmund Freud, Obras completas. Volumen V(1900-1901) de Amorrortu

editores) iniciando con el capítulo VI: EL TRABAJO DEL SUEÑO

Días 16/11/20, 14/12/20 y 11/01/21.

En este tiempo nos hemos reunido 4 personas cada día.

PROPUESTA PARA EL CURSO 2021/2022

Se propone seguir dando continuidad al espacio con el mismo objetivo:

Lecturas compartidas de la obra de Freud, en grupos pequeños que permita poner en práctica las medidas de prevención que la situación actual requiere.

Iniciaríamos en OCTUBRE/21, en la misma sede y el mismo horario si fuera posible.

Es decir, una vez al mes en lunes, a las 19.30.

Finalizaremos la Lectura de LA INTERPRETACION DE LOS SUEÑOS, segunda parte (1900-1901). Sobre el sueño. Volumen V.

Al finalizar la lectura, se propondrá la lectura otra obra.

Delia Gómez

2.4.-TERTULIAS DE CINE

A este espacio, que se realiza en la ciudad recogiendo temas habituales, lo anima el valor interpretativo que tiene el arte, del que el psicoanálisis toma ejemplos para su práctica.

Este año, marcado aun por la pandemia, se continuó con los encuentros virtuales de la actividad. Sigue estando presente la problemática de qué plataforma, Zoom o Skype son las adecuadas para una actividad tan abierta al público. Por un lado, Zoom proporcionado por la ELP, permite mayor afluencia de público, aunque el no poder divulgar abiertamente las claves y contraseñas de reunión, dificultan la promoción y por tanto son tertulias con menos asistencia.

Skype, al ser más abierto y de libre acceso, han dado lugar a mucha más participación, pero este programa, solo admite hasta 50 participantes.

Ya entrado el curso 20-21 iniciamos la actividad con una película que ya no tratara el tema del Sars Cov2. El malestar social y hartazgo con el tema pandémico, nos hizo buscar una película que, coincidiendo con la festividad de todos los Santos y Halloween cada vez más instalado entre nosotros, tuviera argumento central psicoanalítico: Los inquietantes sueños de “Pesadilla en Elm Street” (Wes Craven 1984), fueron perfectos para esta ocasión.

La incidencia en Valencia fue en aumento, llegando a una situación de gravedad en los meses de Navidad hasta marzo. Esto nos condujo a retrasar la tertulia hasta el mes de abril, dejando espacio al público para ocuparse de familiares o de sí mismos. Y dado que este año, es el homenaje al nacimiento de Berlanga, “Bienvenido Mr. Marshall”, dio verdadera alegría al espacio.

Para el próximo curso, estamos preparando temáticas relacionadas con las próximas Jornadas de la ELP en noviembre “Marcas del trauma”, que trataremos con tres películas antes del inicio de nuestro encuentro.

Laia Gil

ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA SEDE ORGANIZADAS POR MIEMBROS DE LA ELP.

1.-EINDA

Este curso 2020-21 hemos seguido con el tema elegido el año pasado siguiendo las directrices del Cereda. “¿Qué significa hoy asumir una posición sexuada?”.

Desde el psicoanálisis, siempre ha estado presente la cuestión de cómo se adviene a una posición sexuada y cómo se inscribe en su subjetividad.

En la clínica, seguimos observando, como esta asunción del ser hablante como ser sexuado es siempre sintomática, implica malestares, incertidumbres..... 1

En este curso 2020-21, hemos tratado de intentar elucidar en cada caso, cómo son esos avatares y cómo le va a cada sujeto en particular. Para ello, le hemos seguido dando una importancia central a la presentación de viñetas clínicas en el espacio, teniendo en cuenta las referencias teóricas que sustentan nuestra práctica.

Este año, debido a la situación sanitaria que atravesaba el país, decidimos realizar las reuniones con un formato mixto, es decir presencial y virtual. Durante unos meses la experiencia funcionó. Luego tuvimos que adoptar exclusivamente el formato virtual. Dado que Einda es un espacio especialmente clínico y con el único objetivo de preservar esa clínica, decidimos mantener el espacio sólo para los participantes habituales.

De un total de 19 habituales, nos hemos reunido una media de 14-15 personas. Las reuniones se realizan el tercer miércoles de cada mes.

Me parece importante destacar la heterogeneidad del grupo. Esta característica junto a la modalidad de conversación que seguimos, sigue dando riqueza al espacio.

Calendario de presentaciones

21 de octubre, elaboración del programa y presentación del tema a cargo de Carolina Martini,

“La sexuación del niño: un ciclo de saber-gocé”.

18 de noviembre, dos presentaciones teóricas.

“La feminidad” en Freud, Nuevas lecciones introductorias, a cargo de Javier Porro.

Piezas sueltas, Miller, cap 5, apart. “El padre que nombra”, Isabel Soro.

16 de diciembre, Cecilia Fuentes y Elvira Tabenero abordaron el caso Juanito. Con Freud y Lacan respectivamente.

20 de enero, presentación de viñeta clínica a cargo de Graciela Reolón “La larga

Metamorfosis de Joan, hasta Joan el alfarero”.

17 de febrero, presentación de viñeta clínica a cargo de Miguel Ángel Vázquez,

“Recortes de la letra en el discurso común en la clínica con sujetos

Autistas: localizar, leer”.

17 de marzo viñeta clínica a cargo de Micaela Gil, “Los aforismos del Otro libre y sus posibles incidencias en la sexuación”.

21 de abril, presentación a cargo de Viviana Rodríguez, “El ser sexuado, un Malentendido”.

19 de mayo, presentación de un caso a cargo de Hamlet Afonso, “Sexualidad, Siempre singular”.

16 de junio, valoración y cierre del curso.

Coordina, Isabel Soro.

Responsable, Miguel Ángel Vázquez.

2.-TALLER PSICOANÁLISIS Y CLÍNICA ACTUAL

Durante el curso 2020-2021 hemos empezado a trabajar las primeras lecciones del seminario 10, La Angustia de Lacan.

Habíamos terminado el curso anterior con la lectura de Inhibición, Síntoma y Angustia de Freud y comenzamos este leyendo el libro de Jacques-Alain Miller La Angustia: introducción al seminario X de Lacan.

Nos hemos detenido, y los asistentes al espacio han preparado, las referencias tanto de Freud, con el texto fundamental “Lo siniestro” como la “Dialéctica del Amo y el Esclavo” de Koyève en su lectura de Hegel, también las referencias que da Lacan a la angustia en la filosofía de Kierkegaard, Heidegger y Sartre.

Como venimos trabajando en este espacio, este es su décimo año, estudiamos e intentamos aclarar los conceptos desde sus inicios hasta el trabajo que se hace actualmente en nuestras escuelas.

Este curso en el que nos hemos encontrado de manera virtual, ha permitido la participación, en algunos casos muy activa, de varios colegas de otras sedes.

La asistencia media ha sido de 17 participantes.

En el curso próximo continuaremos con el trabajo sobre el seminario de La Angustia de Lacan.

Magdalena Climent

Coordinadora y responsable

IX INFORME DE ZADIG EN ESPAÑA

Este informe comprende el período que va de noviembre de 2020 a noviembre de 2021.

1. Integrantes del Grupo impulsor de Zadig España

Dolores Castrillo, Félix Rueda, Marta Maside, Xavier Esqué, Miquel Bassols, Margarita Bolinches, José Luis Chacón, Jesús Sebastián, Oscar Strada y Joaquín Caretti.

2. Estado actual de la red en las distintas ciudades

VALENCIA

Coordinadora: Margarita Bolinches.

En Valencia estaba previsto realizar en julio de 2020 en el Aula Magna de la Universitat de València la tercera conversación de Zadig Valencia titulada: “El fundamentalismo religioso como nuevo sujeto de lo político”. El acto no pudo realizarse por la pandemia.

El planteamiento del tema a desarrollar era el siguiente:

“En Bolivia la ultraderecha entra en el parlamento con la Biblia en alto; concejales de Vox juran su cargo llevando en la mano un crucifijo “de altar”; los evangelistas elevan a Trump y a Bolsonaro a la presidencia; del lado islam, desde Jomeini y los hermanos musulmanes nada hay en lo político que no esté atravesado por el fundamentalismo religioso. Del lado judío, el estado de Israel va abandonando su matriz laica a medida que los fundamentalistas condicionan la política, la historia de los kibutz testimonia de esta deriva.

La extrema derecha “es” hoy mucho más fundamentalista religiosa que fascista o nacionalsocialista.

La ética de la denegación toma el lugar de ética de la responsabilidad en las democracias contemporáneas. La religión es fundamento.”

Habían confirmado su participación: Oscar Ventura, psicoanalista. En ese momento presidente de la ELP. Antoni Vicens, psicoanalista, miembro de la ELP. Doctor en Filosofía y profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona. Moderaría la conversación Ricardo Rubio, psicoanalista. Director de la Sede en Valencia de la ELP. También estaba invitado Ignacio Ramonet.

A su vez, los miembros de Zadig Valencia han participado en las diferentes actividades organizadas por Zadig España

ARAGÓN

Coordinador: Jesús Sebastián.

Durante este año (noviembre 2020 – noviembre 2021) no hemos realizado ninguna actividad presencial en Aragón.

En tanto responsable de la FCPOL he participado en una reunión de Zadig España sobre la Ley trans, y he de señalar que la atención con la que se ha seguido, por parte de Zadig, el trabajo de la FCPOL sobre este tema y el apoyo recibido en la difusión de los textos elaborados ha sido notable.

Propiamente desde Zadig-Aragón, sigo muy de cerca la evolución de la posición que van tomando, en la escena política, las plataformas de la España vacía/vaciada/abandonada. Su último movimiento, fraguado en Priego (Cuenca) en la III Asamblea Nacional, de crear una herramienta política, siguiendo el modelo de Teruel Existe a nivel del Estado, con el objetivo de trabajar por el reequilibrio territorial y luchar contra la despoblación, introduce un modo de hacer en política, que progresa mediante un consenso que no se realiza a partir de posiciones ideológicas, sino desde el encuentro en torno a cuestiones fundamentales para la vida, como son las condiciones concretas de supervivencia en un territorio.

Como otras, la capital, Zaragoza, es un ejemplo de grave desequilibrio al reunir en su casco urbano el 60% de la población aragonesa, con los recursos y servicios correspondientes, mientras el resto vive dispersa en un vasto y accidentado territorio, con graves carencias de servicios y recursos. Estos desequilibrios están en el punto de mira de esta iniciativa política.

En nuestra Escuela, como en las otras Escuelas de Lacan, contamos con diversas herramientas, y con la orientación preciosa de Jacques-Alain Miller, para tomar posición ética y política, en relación con lo que nos concierne de las formas del malestar en la época actual.

Madrid

Coordinadores: Dolores Castrillo y Joaquín Caretti.

En los meses de marzo y abril los miembros de Zadig Madrid participaron en dos conversaciones convocadas por Zadig España para debatir sobre la relación de este con la ELP.

El 24 de abril, en vísperas de las elecciones madrileñas en las que se avizoraba la amenaza de que la ultraderecha (Vox) pudiera entrar en el gobierno de la Comunidad de Madrid se organizó, en colaboración con colegas de Andalucía y Alicante, una Conversación bajo el título “Madrid: ultraderecha o democracia”. La elección de dicho título era en sí misma una interpretación y respondía a la falacia de que lo que se jugaba en estas elecciones era la alternativa entre “libertad o comunismo”. En dicha Conversación realizada vía Zoom se debatió sobre la amenaza que la ultraderecha supone para Europa y para España en particular y sobre otras cuestiones ligadas al tema.

Participaron como ponentes: Guillermo Fernández, Licenciado en Sociología y

Filosofía, investigador en la UCM, especialista en derechas radicales europeas y análisis del discurso y Dolores Castrillo Mirat, psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP. Moderó Oscar Strada Bello, psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP.

La comisión organizadora contó con Joaquín Caretti, Dolores Castrillo, José Luis Chacón, Elisa Giangaspro, Oscar Strada

Los asistentes lo fueron de Madrid y otras ciudades de España, así como de Latinoamérica.

En este contexto preelectoral, ante el discurso fascista realizado en la Cadena Ser por la candidata de la ultraderecha a la presidencia de la Comunidad de Madrid, Zadig Madrid realizó un comunicado denunciando la exhibición del fascismo. Dicho comunicado fue leído en la Conversación sobre “Ultraderecha o Democracia” y publicado en el blog de Zadig.

Con anterioridad a esta declaración y con ocasión de la campaña electoral en Cataluña ya se había pronunciado Zadig en otro comunicado contra el odio xenófobo de la ultraderecha española.

El dos de mayo se participó en la presentación del libro de Jacques-Alain Miller “Polémica Política” compilado por Andrés Borderías.

Por otro lado, otra vía en la que Zadig Madrid se ha implicado durante este año ha sido su participación en la conversación sobre la ley trans que se realizó en junio con miembros de la Escuela y organizada por Zadig España.

Como puede constatarse durante este año de 2021 Zadig Madrid se ha comprometido activamente en la batalla política ante la amenaza que supone para la democracia el avance de la ultraderecha. Lo ha hecho a través de la organización de una conversación y de declaraciones y colaboraciones en el Blog Zadig. A su vez, se ha implicado en la cuestión trans y en las relaciones con la Escuela, así como en cuáles son los medios para incidir en la política

ANDALUCÍA

Coordinador: José Luis Chacón.

Como refugios contra el malestar en la cultura, las Escuelas de Lacan han tomado una posición pública que implica tanto a la política, como a la ética. Ello es aún más evidente desde la propuesta *Campo freudiano, año cero* realizada por JAM en junio de 2017. En Andalucía sus ecos también se perciben.

Durante el período 2020-2021 no se ha realizado actividad presencial alguna quedando relegada la Jornada de ZADIG prevista en las Jornadas de la ELP CdA de 2020 a 2022.

Cabe destacar, no obstante, la estrecha colaboración de ZADIG-Andalucía con ZADIG España. De manera muy especial durante el confinamiento, y en el seno del Comité de redacción del Blog ZADIG_ES. Se han coordinado varias centenas de artículos de los cuales se han publicado varios de andaluces.

Así mismo, señalar la participación en la organización de la mesa redonda sobre Ultraderecha y democracia a raíz de las elecciones en la Comunidad de Madrid.

CATALUÑA

Funciona de modo independiente la red llamada Ciutat de les Lletres.

BILBAO

Coordinador: Félix Rueda.

Sus miembros han participado en las tres reuniones que organizó Zadig en 2021.

ALICANTE

Durante el periodo 2020-2021 el grupo constituido por ocho personas se ha mantenido permanentemente informado y activo a través de nuestro grupo de WhatsApp y vía mails.

A su vez, ha participado en las reuniones convocadas por Zadig España y, especialmente, en la presentación del texto “Polémica Política” organizado por la ELP, así como en la coordinación, organización y asistencia a la mesa redonda sobre las elecciones de la Comunidad de Madrid titulada “Ultraderecha o democracia”.

También se está participando en las tareas previas para la edición de un libro sobre las publicaciones del blog de Zadig España.

Dada la mejoría de la situación sanitaria se plantean retomar las actividades presenciales, tan pronto como sea posible.

3. Actividades organizadas por Zadig España

Se convocaron en los meses de marzo y abril dos conversaciones para debatir sobre la relación de este con la ELP. Acudieron 30 colegas de todas las comunidades y sedes de la ELP. Fue una conversación en la que se apreciaron algunas coincidencias, pero también disparidades en la manera de situar la relación de Zadig con la Escuela. *Grosso modo*, podría decirse que, desde un lado, se apostaba por una implicación algo más comprometida de la Escuela con Zadig, sin que se confundieran ambos ámbitos, mientras que, desde otro, se insistía en mantener una distancia entre la Escuela y Zadig con pocas o nulas relaciones entre ambas. El tema quedó abierto a futuros debates. También se introdujo la cuestión de cuál es la incidencia que puede tener el discurso analítico en la política y a través de qué medios.

El 2 de mayo miembros de Zadig participaron en la presentación del libro “Polémica política” junto con Jacques-Alain Miller, acto que organizó la ELP. (ver conclusiones)

En junio se convocó otra reunión para debatir la entrada a debate parlamentario de la llamada ley trans. Acudieron 40 colegas. Hubo una animada conversación señalándose

que era necesario participar en el debate público para incidir en aquellos aspectos de la ley que nos parecía que había que mejorar. También se habló de la posibilidad de organizar un foro sobre el tema. Como la FCPOL estaba llevando adelante una investigación sobre el tema, hecho una declaración y se preparaba para presentar enmiendas a la ley, se decidió seguir los tiempos de la Fundación en una actividad conjunta.

Así mismo, se ha comenzado a trabajar en la publicación de un libro compuesto por textos del blog.

4. El Blog

Comité de redacción: José Luis Chacón, Oscar Strada y Joaquín Caretti.

Colaborador Facebook: Jonathan Rotstein.

Traductores: Amparo Tomás, Mari Cruz Alba, Elvira Tabernero y Diego Ortega.

Colaboradoras: Margarita Bolinches y Marta Maside.

El blog sigue siendo muy leído en España, Argentina y toda Latinoamérica. A su vez, tiene muchos lectores en otras partes del mundo tales como Portugal, Francia e Italia y, en menor proporción, en el resto de Europa. También tiene numerosos lectores en Estados Unidos.

En cuanto a las estadísticas del 1/11/20 al 12/10/21 (11 meses y medio) el blog ha tenido 153 publicaciones (13 por mes, promedio), 61.482 visitantes, 115.314 páginas vistas, 56 comentarios y 570 seguidores fijos.

Como decíamos en anteriores informes, seguimos constatando la importancia que ha adquirido el blog para darnos a conocer y transmitir el pensamiento de los colegas y amigos del psicoanálisis, así como para poder difundir de forma inmediata cualquier ataque a la democracia, al discurso analítico o a la subjetividad que se produzca dentro de nuestra comunidad de trabajo y abrir sus páginas a los textos que la defiendan. Continúa siendo lugar de referencia en torno a política y psicoanálisis dentro del Campo Freudiano.

5. Inscriptos en la red Zadig en España

Hay en la actualidad 119 inscriptos.

6. Conclusiones

Es de destacar que en la presentación del libro *Polémica Política* ya señalada se planteó algo crucial: si la existencia de Zadig mantenía su vigencia o era una apuesta que se había vuelto caduca. Para ello Jacques-Alain Miller lanzó directamente a Joaquín Caretti, como coordinador de Zadig en España, la siguiente pregunta: “Díganos en que punto está Zadig en España, si es un concepto vivo actualmente o no en España”. En su respuesta aquel hizo un recorrido detallando algunas de las actividades realizadas por Zadig desde su

inicio hasta la actualidad. Por ejemplo, la serie de foros que se organizaron en distintas ciudades bajo el título “La democracia amenazada”, la gran cantidad de textos que se vienen publicando en el Blog de Zadig y sus numerosos lectores en España y Latinoamérica y el Foro sobre “Lo porvenir en tiempos de coronavirus” que tuvo un número de inscritos muy elevado (1200). A través de la respuesta quedó patente que, en España, a pesar de las dificultades que no dejan de sentirse en su andadura, Zadig sigue bien vivo. “No tenía idea de la amplitud de la cosa, eso es algo para no perder, nada comparable en Francia. (...) Es algo precioso, es algo para proteger” precisó J-A. Miller. En definitiva, como señaló Joaquín Caretti “lo realmente importante es que no se pierda la apuesta que hizo J-A. Miller en 2017 que es que el psicoanálisis se comprometa a incidir en la política. En cada país la situación es diferente y no hay que tratar de implantar un modelo único”. Zadig sigue manteniendo su apuesta.

Joaquín Caretti (coordinador de Zadig España).

Colaboraron con el informe Margarita Bolinches, Dolores Castrillo, José Luis Chacón, Félix Rueda, Jesús Sebastián y Oscar Strada.

Octubre 2021.