

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

Valencia, 22 de noviembre de 2019



**Escuela Lacaniana de Psicoanálisis
del Campo Freudiano**

INFORMES

Ejercicio 2019

ÍNDICE

I. INFORME DEL PRESIDENTE	3
II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ELP	15
III. INFORME DE SECRETARIA	22
IV. INFORMES DE LAS COMISIONES.....	25
COMUNICACIÓN Y REDES.....	25
CÁRTELES	29
OBSERVATORIO PSI.....	30
V. PUBLICACIONES.....	32
REVISTA EL PSICOANÁLISIS	32
VI. INFORME DE SECRETARÍA DEL CARTEL DEL PASE D-11	35
VII. INFORMES DE LAS COMUNIDADES DE LA ELP.....	36
COMUNIDAD DE ANDALUCÍA	37
SEDE DE GRANADA.....	40
SEDE DE MÁLAGA.....	45
SEDE DE SEVILLA.....	49
COMUNIDAD DE ARAGÓN	54
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	57
COMUNIDAD DE CATALUNYA.....	59
SEDE DE BARCELONA	84
SEDE DE TARRAGONA	98
COMUNIDAD DE GALICIA.....	102
SEDE A CORUÑA	103
SEDE DE VIGO	105
COMUNIDAD DE MADRID	108
COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO	147
SEDE DE BILBAO	153
SEDE DE SAN SEBASTIÁN	163
COMUNIDAD DE VALENCIA.....	167

I. INFORME DE PRESIDENCIA

El presente informe que elaboramos para nuestra próxima Asamblea General Ordinaria, que tendrá lugar en la ciudad de Valencia el día 22 de Noviembre de 2019, da cuenta del período que corresponde desde nuestra última Asamblea general, -realizada en Noviembre del 2018 en la ciudad de Barcelona- hasta el momento presente.

En aquella ocasión tuvo lugar el proceso de permutación de las instancias de la Escuela. Permutaron el presidente y la mitad del Consejo de Administración, bajo los mecanismos que prevén los estatutos de la Escuela y que establecen la frecuencia de permutación cada dos años para la presidencia y el directorio y de cuatro para los consejeros. Nos encontramos entonces concluyendo el primer año de la nueva gestión que tendrá su corolario en la próxima Asamblea General.

En primer lugar quiero hacer mención a un momento de nuestra andadura como Consejo.

En el transcurso del mes de mayo de este año, dos semanas después de celebrar las II^a Conferencias Internacionales Jacques Lacan en la ciudad de Barcelona, fallecía nuestra colega Rosa María Calvet i Romaní. Abrupta e inesperada la marcha de Rosa dejó un agujero tanto en la Escuela como en el Consejo. Ella formaba parte de él y el tiempo que estuvo con nosotros su trabajo, sus iniciativas, su estilo y su experiencia fueron un punto de activación de nuestros encuentros.

Su presencia nunca fue discreta, sus ideas, su gusto por la polémica, sus rasgos en definitiva imprimieron en el consejo un intercambio en el que su voz era sin duda alguna una referencia. Demasiado pronto, para el tiempo que teníamos por delante, esa voz se apagó.

El Consejo, en su primera reunión sin su presencia, decidió darse un tiempo y dejar vacío ese lugar. Elegimos ofrecernos el espacio para transitar los bordes de ese agujero, era necesario. Llegados a esta altura el consejo, después de estas XVIII Jornadas decidirá sobre la elección de otro consejero. E informaremos a la Escuela la decisión que tomemos junto con la presidenta de la AMP, ya que Rosa como consejera ocupaba el sitio consensuado con la AMP.

Desde este lugar la recordamos. Y valgan estas líneas como homenaje a esta mujer atravesada sin concesión ninguna por el discurso analítico y por la causa que nos es común.

INTRODUCCIÓN

En la alocución de mi candidatura a la presidencia de la Escuela, delineé, en términos generales, el plan de acción política que me proponía llevar adelante junto con el nuevo directorio y el Consejo de la Escuela. Dentro de esas líneas generales voy a puntuar algunas de las cuestiones de ejercicio de esta política.

Una de las cuestiones en que mas hincapié puse era en encontrar fórmulas para hacer avanzar, para dar un paso más y dotar de más consistencia, en definitiva de tratar de producir la máxima subjetivación posible de la Escuela como Una. Que la comunidad de experiencia que la Escuela representa pueda encarnarse más allá de la dinámica local de sus sedes. Y de la entropía que en ocasiones puede producir su funcionamiento.

Sabemos que nuestra Escuela por su conformación territorial, por la heterogeneidad de sus sedes, por las lenguas en la que habla, por la diferencia numérica de miembros que existe entre las grandes sedes y las más pequeñas, corre el riesgo de una excesiva atomización. Y a veces también de un aislamiento que pueda hacer el perder el rumbo de lo Uno, necesario para que los dispositivos fundamentales de la Escuela se puedan sostener como tales. Para que el cartel, el pase, la garantía y el control sean las estructuras sobre las que fundamos nuestro funcionamiento es necesario que la tensión entre lo Uno y lo múltiple de nuestra configuración encuentre puntos de síntesis, de articulación y de encuentros que nos hagan avanzar. Que la conversación se extienda más allá de nuestro automatismo de las Jornadas Nacionales y de los Encuentros de Elucidación.

Esta orientación y esta política no es patrimonio de esta gestión. Los consejos y los presidentes que nos han precedido han articulado diversas formas de llevar adelante este propósito. Las fórmulas han sido plurales y diversas. Y se han demostrado sin duda eficaces en cada momento de nuestros diecinueve años de experiencia como Escuela.

La última de ellas, llevada adelante por el Consejo y el presidente anterior se ha configurado a partir del dispositivo *Seminario de la Escuela*. Y se ha estructurado bajo el telón de fondo de la lectura y el comentario realizado por el conjunto de la Escuela del último curso dictado por Jacques Alain Miller *El Uno solo*. Esta experiencia ha generado, en distintos tiempos, la participación de un numeroso grupo de miembros y socios de sede que se volcaron en este trabajo que tenía como objetivo una reflexión epistémica, clínica y política a partir de elucidar el concepto del Uno en la última enseñanza de Lacan y volverlo solidario con la orientación política de la Escuela. Este trabajo en común se ha extendido en el tiempo y ha tenido su punto de capitón en el transcurso de este año 2019, durante nuestro mandato.

El colofón de esta experiencia ha visto su producto en la publicación del Boletín AIUNO cuyos últimos números han aparecido en nuestras listas de difusión antes del verano y forman parte de los archivos de la Escuela, un fondo editorial virtual que ha sido ordenado y puesto al día en el transcurso de este año, verán estos detalles en el punto del informe que concierne a la comisión de redes y medios de comunicación.

EL DIRECTORIO AMPLIADO Y SUS NOCHES

En la dirección pues de avanzar y profundizar en nuestra experiencia de Escuela, se trata fundamentalmente de no perder el pulso de la orientación del Uno de la Escuela, Y poder llevar adelante una política que tenga como prioridad una dialéctica permanente con lo múltiple de las comunidades y las sedes.

Nos hemos propuesto para este periodo poner en marcha una articulación entre la ELP central y las comunidades a partir de activar de otra manera una de las instancias de la Escuela que es el Directorio Ampliado. Y que ha tenido en el transcurso del tiempo una presencia más bien discreta, orientada más bien hacía la gestión y la organización. Sin embargo pensamos que es una herramienta que puede ponerse en la dirección de producir un trabajo de la Escuela como Una en cada comunidad.

Desde los primeros momentos de mi presidencia, aparte del trabajo indispensable con el directorio de la Escuela y con el Consejo me he propuesto mantener un intercambio frecuente con cada uno de los directores de las comunidades y de las sedes de la Escuela. He decidido también que la primera reunión del Directorio Ampliado se realizara inmediatamente después que la primera reunión del Consejo. También hemos activado un canal de intercambio a través de un grupo de mail que reúne a todos los directores, al presidente, la tesorera y la secretaria de la Escuela.

En la primera reunión del Consejo de la Escuela expuse un programa para llevar adelante junto con el Directorio ampliado que fue aprobado por unanimidad. Así, a partir de estos intercambios realizados inmediatamente al comienzo del mandato, hemos configurado una perspectiva de trabajo que se extiende durante los dos años que dura nuestra gestión. Debo decir que no puedo más que agradecer la respuesta que he encontrado de cada uno de los directores. Una verdadera puesta en acto del affectio-societatis.

A partir entonces de esta coyuntura el Directorio ampliado de la Escuela se constituye, por lo menos durante este período, como una de las instancias decisivas para darle consistencia a la Escuela como Una. El plan ya ha empezado su andadura y tiene por lo menos dos dimensiones.

Por una parte el establecimiento de un calendario de reuniones, serán 8 en total. Ellas no solo están dedicadas a las cuestiones meramente burocráticas, sino que tienen como cuestión fundamental un intercambio político y epistémico respecto a la marcha de cada una de las comunidades y de las sedes de la Escuela. A los programas y proyectos que cada sede pone en marcha y pensar en conjunto los impasses y los obstáculos, los síntomas en definitiva que en cada lugar se producen, con el propósito de tratar de encontrar, en conjunto, la buena manera de hacer con ellos. O dicho de otro modo; dar lugar a que la Escuela sujeto, tal como se desprende de la teoría de Turín establecida por Jacques Alain Miller, se ponga en acto.

Por otra parte el diseño de estas reuniones no se agota en las reuniones propiamente dichas. Concomitantemente a ellas se desarrollan en cada oportunidad “Las Noches del Directorio Ampliado” que consisten en una reunión epistémica, política o clínica sobre un tema concreto de Escuela que concierne tanto al interés de la comunidad donde se lleva a

cabo, como al interés de la Escuela como tal. Estas noches se convocan ampliamente en cada comunidad y en ellas toman la palabra el director de la comunidad en cuestión, otro director de una sede o comunidad de la Escuela y un miembro de la comunidad que aloja el evento y están animadas por el presidente de la Escuela o un miembro del directorio. Las intervenciones, más bien breves son el preludio para desencadenar una conversación sobre el tema en cuestión. La presencia de todos los directores de las comunidades brinda la oportunidad para profundizar una dialéctica que ponga en juego las diferencias, las concordancias y las formas posibles en que la Escuela va recorriendo su experiencia en cada lugar.

Se trata también de que esta experiencia tenga el eco que corresponde para toda la Escuela. Para ello hemos diseñado una publicación virtual “El diario del Directorio Ampliado” en el que se refleja una síntesis del debate, escrita por un miembro de la comunidad y se publican también las intervenciones que cada vez dan paso a la conversación. Las noches tienen un tiempo de duración de 3 horas con un pequeño intervalo. Al mismo tiempo cada vez se hace una grabación para tener los audios disponibles y eventualmente ofrecerle el destino de una desgrabación o que pasen a formar parte de los archivos de audio que se puedan alojar en el site de la Escuela. Radio Lacan también se hace eco de estos acontecimientos.

La serie la ha inaugurado la Comunidad del País Vasco bajo el título “Causar el deseo de Escuela”. Y en el calendario continuaba el turno de la Comunidad de Catalunya, bajo el título de “Garantía y Autorización”, programada para el viernes 18 de Octubre en la sede de Barcelona. Hemos tenido que desplazar esta fecha pues coincidía con la huelga general convocada en la comunidad de Catalunya ese mismo día. El próximo será la sede de Madrid los días 13 y 14 de diciembre. La experiencia sigue su curso. El calendario modificado por esta vicisitud es el siguiente:

14 Diciembre 2019, Sábado	Madrid	
18 Enero 2020, Sábado	Castilla Y León	
7 Febrero 2020, Sábado	Zaragoza	
20 Marzo 2020, Viernes	Barcelona	
09 Mayo 2020, Sábado	Málaga	
19 Junio 2020, Sábado	A Coruña	
17 Octubre 2020, Sábado	Valencia	

ELUCIDACIÓN DE ESCUELA. JORNADAS DE CARTELES DE LA ELP

Recordaba hace un año en Barcelona que la Escuela está transitando, en cada lugar de una manera diferente, un cambio generacional. También me planteaba la pregunta de las formas de alojamiento de estas nuevas generaciones. Los modos diversos y los dispositivos a ofrecer para que tomen la palabra. Y que para al mismo tiempo se pueda establecer un debate amplio y franco entre unas generaciones y otras. Cada comunidad tiene los mecanismos y los dispositivos para inventar sobre ello. Pero a nivel de la Escuela me pareció que una oportunidad se podía ofrecer y que esa oportunidad también era necesaria para ofrecerle al dispositivo del cartel una subjetivación más profunda, empujar a que el órgano de base de la Escuela pueda tomar toda la consistencia posible.

Para ello propuse al consejo la organización de unas Jornadas de Carteles, en esta ocasión enmarcada en el espacio de Elucidación. La Escuela no había tenido hasta el momento una Jornada de Carteles. Su organización, llevada adelante desde el consejo por Paloma Blanco y Julia Gutierrez comenzó a pensarse en la primera reunión del consejo. Y tuvieron su realización el último 27 y 28 de septiembre en la ciudad de Madrid.

La presencia en las jornadas de nuestra invitada internacional Esthela Solano, que participó dictando una conferencia de apertura y participando como Mas Uno en la secuencia del cartel del pase, no solo imprimió una dimensión éxtima, siempre bienvenida, sino también una orientación que empujó a profundizar la elaboración colectiva sobre el lugar y la pertinencia del Cartel en la Escuela.

Las resonancia de estas jornadas son múltiples, no hemos hecho aún un balance de sus ecos en el Consejo, aún no hemos tenido el tiempo. No obstante, en mi opinión han significado una puesta al día de la producción que la Escuela puede ofrecer del estado de la dinámica de los carteles y de las elaboraciones que van produciendo.

Creo que fue la ocasión para poner al día la vigencia del cartel y de lo que de él concierne a la formación de los analistas y a la relación que el discurso analítico establece con el saber, su descompletamiento es la vía que conviene y la que Lacan nos señala, para que el Psicoanálisis no quede atrapado en la quimera de un saber que pretendiera inscribirse sin división ninguna.

Consideramos que las Jornadas de Carteles siempre son una oportunidad para hacer una apuesta por la enunciación y una vía privilegiada para todos aquellos que se acercan o ya están transitando la experiencia de la Escuela. Y en esta dirección no vamos a dejar de explorar la posibilidad de constituir una serie que pueda comenzar a escribirse a partir de ahora. Una publicación con todo el contenido de las jornadas verá la luz en un tiempo no demasiado prolongado. Y será editada por la Colección de la Escuela.

EL PASE EN LA ELP

Asistimos a un momento en que podemos verificar la consistencia que el dispositivo del pase tiene en el marco de la Escuela. El funcionamiento de los distintos carteles propios de la ELP han demostrado su solvencia y han dado muestras de un trabajo que merece todo el reconocimiento. En el transcurso de los últimos años se puede verificar como el pase ha tomado una presencia inédita en nuestro recorrido de Escuela.

La nominación en un lapso breve de tiempo, tres años exactamente, de 5 AEs de la Escuela Una, miembros de la ELP muestra sin duda el efecto de una política orientada, de una elaboración en el tiempo del conjunto de la Escuela, de una apuesta en la confianza del dispositivo y de un entusiasmo renovado por las enseñanzas de los analistas de la Escuela, dentro y fuera de nuestro territorio.

Las sedes de la Escuela, una por una, mantienen ese agujero en su centro que son los Espacios de Enseñanzas de los AE. Ese sitio en el que es posible poner al trabajo la pregunta crucial sobre el devenir del deseo del analista, bordear el agujero sobre las causas de como en cada uno se produce eso, en la explicitación, hasta donde pueda escribirse, de los momentos de pasaje, franqueamientos y obstáculos. Y fundamentalmente del destino de los restos, de esas piezas sueltas que son al fin y al cabo los que pueden ofrecer la posibilidad de hacer avanzar el discurso analítico en la dirección que conviene.

No hay cura tipo, no existe una fórmula del final que no sea singular y contingente. No hay significativo amo de la teoría al que agarrarse cuando la certeza de lo incurable se hace presente. No obstante sí existe la posibilidad de poner eso al trabajo del Uno de la escuela.

La presencia de los AE en la Escuela tiene por lo menos dos dimensiones. Una son las presentaciones de sus testimonios que implican un gran público, en jornadas y congresos, etc... Donde resuena la enunciación de cada testimonio a un público amplio. Donde la lógica de una cura está ajustada, sintetizada, reducida a su hueso, son impactos que tocan al conjunto. Y otra dimensión es la que se pone en juego en los espacios del pase en las sedes. Donde se obtiene una atmósfera más íntima y menos protocolar. Donde el intercambio amplio puede producirse, donde se puede poner la lupa en los detalles.

Pensamos los espacios del pase de las sedes como laboratorios puestos al servicio de una investigación que nos pueda llevar lo más lejos posible, tanto sobre las conclusiones de los análisis, como de la profundización de los detalles clínicos puestos en juego. Y creo que empujar en esta dirección puede permitir también una irradiación hacia un conjunto amplio de los clínicos interesados a veces lateralmente en la praxis analítica.

En estas XVIII Jornadas que tenemos por delante se llevará a cabo la permutación del cartel D-11, un miembro del próximo cartel será elegido, tal como lo establece el reglamento del pase, por candidaturas autopropuestas y votado por la Asamblea General de la Escuela entre los AME, los AE en ejercicio y los antiguos AE que tengan el deseo de formar parte del dispositivo. Será la ocasión para seguir dotando al pase de la energía y el entusiasmo que requiere.

En el transcurso de las jornadas de carteles, en la secuencia del cartel del pase, variadas

e interesantes cuestiones se pusieron a debate. Entre ellas los diferentes mecanismos de configuración de los secretariados en las distintas Escuelas de la AMP, la diversidad con que el dispositivo se encarna en cada Escuela, la función de los pasadores y sus nombramientos... Esa secuencia fue una verdadera enseñanza, por lo menos en mi caso. Y tal como lo dije allí mismo he tomado buena nota de esta reflexión que abre para mí un tiempo de comprender.

Como ninguna urgencia nos atraviesa en este momento respecto al dispositivo en nuestra Escuela, consultaré con las distintas instancias para evaluar hasta que punto puede ser interesante, en algún momento de mi presidencia, producir una convocatoria del Colegio del pase.

ADMISIONES

Una de las funciones mas relevantes del trabajo del Consejo es sin duda el trabajo que se efectúa alrededor de las demandas que recibimos para ser miembro de la ELP. El tratamiento de estas demandas tiene un lugar destacado. Y nos permite no solo una discusión sobre las causas que en cada uno han desencadenado la demanda de admisión, su relación a la causa analítica, los efectos de formación que han recibido de la Escuela y el momento subjetivo que lo ha conducido a efectuar este acto y la relevancia que le adjudica. Sino también, cada demanda, nos orienta también sobre un momento de la Escuela, como ella va produciendo la extensión del discurso analítico y las formas singulares en que ese discurso se encarna en los candidatos, lo que nos permite apreciar como las transferencias de trabajo y los diversos dispositivos de la Escuela funcionan en relación a esta cuestión crucial que es el reclutamiento de los analistas en el marco de una Escuela orientada por la enseñanza de Lacan. Y todo indica que eso se desarrolla de la buena manera.

En el transcurso de este periodo verificamos una tendencia que ya se había producido en los dos años anteriores. Una numerosa demanda de admisiones se ha producido desde el comienzo de nuestra gestión. Hemos tratado hasta el momento trece demandas, dos de ellas que habían quedado pendientes del Consejo precedente.

Bajo el telón de fondo de la variedad del uno por uno de cada candidato, se pude apreciar como en las conversaciones del consejo se establece un clima particular, un esfuerzo por elevar a un estatuto lógico cada demanda, de conducir los argumentos hacia el punto de una decisión que se funde en razón, a partir de los elementos que en cada demanda se despliegan. Sin duda experimentamos una satisfacción cuando una demanda decide ser elevada al consejo de la AMP. Al tiempo que no ahorramos tampoco la reflexión, los fundamentos y las razones cuando apreciamos que una demanda no reúne aún las condiciones suficientes. Un esfuerzo de transmisión se impone en estos casos para ofrecer una brújula cuando el *aún no* se hace presente, pero percibimos que el camino ya ha empezado a transitarse.

UTILIDAD PÚBLICA

El día lunes 15 de abril de 2019 hemos recibido la noticia, transmitida por nuestro colega Luís Seguí, de que la sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional con fecha 8 de Abril ha declarado firme la sentencia estimatoria del recurso impuesto por la ELP contra la resolución del Ministerio del Interior que en su día denegó la declaración de utilidad pública de la Escuela. En el mismo decreto se ordena librar testimonio a la administración, o sea al Ministerio del Interior, para que inscriba en el registro de calificación a la ELP como asociación de Utilidad Pública.

Es sin duda una excelente noticia. El proceso que comenzó con la presidencia de nuestro colega Santiago Castellanos 2014-2016, continuó con la presidencia de Enric Berenguer 2016-2018 concluye en este período bajo mi presidencia y he tenido la satisfacción de transmitir esta noticia al conjunto de la Escuela.

Las consecuencias de esta inscripción son múltiples. El directorio y el consejo de la Escuela ya se han puesto en marcha para ajustar esta nueva inscripción a la lógica tanto burocrática como política de la Escuela. Entre todos encontraremos la forma de hacer el uso que conviene al Psicoanálisis de esta nueva representación ante el Otro social.

Hemos mantenido informada a la Escuela de los detalles, en la medida que fuimos ejecutando los trámites pertinentes que implican esta nueva nominación de la Escuela como Utilidad Pública.

No queda más que agradecer al conjunto de los colegas que no han dejado de perseverar para que el Psicoanálisis de orientación lacaniana, representado por la ELP, siga estando a la altura del debate que conviene establecer con las instancias políticas y sanitarias de la administración.

EUROFEDERACIÓN Y PIPOL 9

La ELP junto con las otras Escuelas Europeas forma parte de la Eurofederación de Psicoanálisis y su presidente está concernido particularmente. En las reuniones de la EFP participan todos los presidentes de las Escuelas Europeas. Se abordan distintos tipos de cuestiones que conciernen a la presencia del Psicoanálisis en Europa en un sentido amplio. Además de los temas que nos conciernen en común como son las ediciones de la Revista Mental y los encuentros Pipol.

En el transcurso de este año se han producido tres reuniones, en Palermo, con motivo de las Jornadas Italianas, en esta ocasión me ha representado la vice presidenta del Consejo Patricia Tassara, un compromiso contraído con anterioridad no me ha permitido asistir. En Tel Aviv durante las jornadas de la NLS. Y en Bruselas con ocasión de Pipol 9. En las reuniones se abordaron diversos temas, pero es necesario destacar que en las tres se ha consumido un tiempo importante en abordar la cuestión de los Foros Europeos y su destino, me extenderé un poco más en esta cuestión en el apartado de Zadig.

Con respecto a Pipol 9 las sedes de la Escuela han venido haciendo un trabajo sostenido

para su preparación. El tema: “El Inconsciente y el cerebro, nada en común”, despertó un interés que se vio reflejado tanto en los encuentros preparatorios como en las contribuciones que los miembros, socios de sede y participantes hicieron llegar para su publicación en la página web de Pipol. Todos hemos aprendido un poco más sobre un tema crucial para profundizar el debate que conviene tener con la ciencia de nuestra época. Las distintas secuencias con las que fue construido Pipol han demostrado que ese debate es posible y necesario, por lo menos con la parte de la ciencia que aún mantiene una posición de ignorancia respecto tanto al enigma del cerebro como órgano y al reconocimiento de que es imposible la aspiración de reducir la subjetividad a la neurociencia o a una supuesta psicopatología de orden biológico o genético.

No obstante en esta ocasión nuestra presencia en Bruselas ha sido menor que en otras ocasiones (78 inscripciones). Igual que la presentación de trabajos. Probablemente son plurales las causas de esta ausencia. Por un lado es verdad que la movilización de la Escuela fue muy intensa durante el último año y la fecha de Pipol, en esta oportunidad tuvo que ser desplazada más allá de lo habitual, coincidiendo con el periodo de vacaciones de muchos colegas. No obstante la asistencia general a Pipol cumplió las expectativas. Y casi igual que en otras oportunidades mas de 1200 personas estuvieron presentes en Bruselas.

El próximo Encuentro PIPOL10 tendrá lugar también en la ciudad de Bruselas a principios de Julio de 2021. Y su director en esta ocasión será nuestro colega Dominique Holvoet.

XVIII JORNADAS DE LA ELP

Al día que escribo este informe la preparación de las jornadas ya están en su fase final. Se van ajustando los últimos detalles, hay que destacar que hasta el momento la cantidad de inscritos es relevante, 319 a fecha 31 de Octubre, esperamos aún más inscripciones y tanto la comisión de organización, como las directoras y yo mismo estamos explorando la posibilidad de ampliar el aforo con salas simultáneas para retransmisión de las sesiones plenarias.

Han podido seguir todo el trabajo preliminar tanto en la web: discordia.jornadaselp.com, como en la newsletter. Encontrarán allí los textos de orientación, los distintos ejes epistémicos y toda la información que concierne al desarrollo de las jornadas. Sus directoras Carmen Carceller y Marta Serra han construido un sitio que al día de hoy permite explorar con rigurosidad las distintas declinaciones en que el discurso analítico inscribe la discordia entre los sexos. Desde la tradición freudiana a la última enseñanza de Lacan, desde reflexiones sobre el arte a los estilos de vida contemporáneos, la discordia es puesta bajo la lupa de la orientación lacaniana. Una numerosa cantidad de colegas han enviado sus colaboraciones en la construcción de este trabajo colectivo. De este trabajo de Escuela. Todo indica que una vez más las jornadas anuales será un momento privilegiado de encuentro y de enseñanza del discurso analítico.

Los colegas de la Comunidad de Valencia de la Escuela se han volcado con todo el entusiasmo para que la Jornadas se desarrollen de la mejor manera en esta ciudad siempre amable y dispuesta a la hospitalidad.

CONGRESO DE LA AMP-Buenos Aires 2019

Bajo el título *El Sueño. Su interpretación y su uso en la cura lacaniana*, se llevará a cabo en la ciudad de Buenos Aires del 13 al 17 de Abril el XII Congreso de la AMP. Un Congreso de la AMP representa para toda nuestra comunidad de trabajo un momento privilegiado, esta escansión bi-anual forma parte de lo imprescindible, es el momento de exponer a cielo abierto la producción y la elaboración de las siete Escuelas. Tal como lo recordaba Eric Laurent en uno de los textos de orientación que se pueden leer en la web del congreso: *son momentos decisivos para hacer existir una comunidad de trabajo entre escuelas, entre psicoanalistas de lenguas y horizontes diversos, en una palabra, para hacer existir la Escuela Una.*

La ELP se ha puesto al trabajo, junto con los directores y la organización del Congreso en todo aquello que nos concierne como Escuela. Las sedes y las comunidades de la ELP han iniciado hace ya un año el trabajo de preparación sobre el tema del Congreso que aún sigue su curso. Una comisión bibliográfica a cargo de Mercedes de Francisco se ha formado en la ELP y ya ha finalizado su trabajo de contribución, una parte de ese trabajo exhaustivo también se dará a conocer en nuestra Escuela para seguir avanzando en la profundización de las referencias. Una comisión de traducción a cargo de Carmen Cuñat colabora con el establecimiento en diferentes lenguas de una diversidad de textos. Nuestra colega Laura Canedo, forma parte del comité de acción de la Escuela Una y despliega su trabajo de extensión en la ELP a partir de los Papers. La presencia en el volumen Scilicet de miembros de la ELP ha concluido también su trabajo en los carteles express que se han constituido en esta oportunidad para la edición del volumen. Las contribuciones de los miembros de la ELP también están presentes en el trabajo de preparación on line y en sus distintas rúbricas. En fin, la Escuela está concernida y comprometida con el Congreso en toda su dimensión.

A la fecha 31 de Octubre de 2019, cuarenta y ocho miembros de la ELP están ya inscritos al congreso, sin duda un buen número hasta el momento. Confiamos en que este número se amplíe tanto con el tiempo que aún queda por delante para la inscripción de miembros. Como para cuando se abran las inscripciones para los no miembros.

LA ESCUELA Y ZADIG

La subjetivación de Zadig y la perspectiva del Campo freudiano año cero en nuestra Escuela es diversa y heterogénea. Creo que aún transitamos el tiempo de comprender la función de la movida Zadig. Y creo también que es necesario que ese tiempo pueda desarrollarse sin precipitaciones innecesarias. El tiempo de comprender no es un tiempo muerto, configura un espacio de elaboración, es el antecedente necesario que precipita la buena forma del acto.

En el transcurso de este año he tenido una interlocución directa y frecuente, tanto con nuestro colega Joaquín Caretti, responsable de Zadig-España y de su Blog, como con Domenico Cosenza, presidente de la Eurofederación y con diversos colegas que impulsan espacios Zadig en distintas comunidades y sedes de la Escuela.

En un primer momento de mi presidencia pensé, tal y como se venía impulsando y conversando desde la gestión anterior, que era posible la realización de un Foro Europeo en España, en Madrid concretamente, que se inscribiera en la serie de los Foros que se han venido realizando en Italia y en Bélgica. Y en esa dirección ofrecí el apoyo de la Escuela para su realización. En la medida que fuimos avanzando junto con Joaquín Caretti y con Domenico Cosenza, una serie de obstáculos se comenzaron a presentar. Ellos daban cuenta de la diversidad de opiniones y de posiciones que genera la presencia de Zadig. Y el cálculo no era el que convenía para precipitar un acontecimiento de esta envergadura, sin descartarlo, decidí dar un espacio más amplio de elaboración.

Paralelamente a esto hay que señalar que después del último Foro realizado en Milán, la política de construcción de Foros encontró un punto de capitón, este debate ocupó una parte importante de las reuniones de la Eurofederación que se mantuvieron en Palermo, Tel Aviv y Bruselas. Si bien las experiencias de los foros demuestran la capacidad de Zadig de constituirse en un lugar en el que el discurso analítico tiene la posibilidad de incidir sobre la opinión política, a partir del intercambio entre distintas disciplinas y desplegando temas sensibles al malestar de la civilización. Por otra parte se corría el riesgo de que la política de los foros produjera un automaton y que el efecto sorpresa y la contingencia misma que puede precipitar un foro, quedarán anuladas por un funcionamiento que puede correr el riesgo de burocratizarse. En esta dirección y dada las diversas formas de inscripción que Zadig tiene en los distintos lugares donde está presente, conviene sin descartar que la creación de un foro pueda precipitarse en una coyuntura determinada, dejar que las vicisitudes mismas de la política vayan produciendo modos de acción que se pueden representar de modos diversos.

La presencia de Zadig en España, se conformó bajo un grupo impulsor y está bajo la responsabilidad de nuestro colega Joaquín Caretti de Madrid. Y tiene dos dimensiones en las cuales se hace presente.

Por un lado el Blog, que se ha constituido en un faro de opinión y de debate. En él se alojan textos sobre una diversidad de temas y de firmas de autores procedentes de distintos lugares del mundo. También en momentos concretos en su páginas se han alojados debates sobre coyunturas políticas concretas. Hemos visto en este último mes como los acontecimientos desencadenados particularmente en España como en Latinoamérica han tomado relevancia en distintos artículos del Blog.

Por otro lado, durante el transcurso de mi presidencia, miembros del grupo impulsor de Zadig-España han llevado adelante conversaciones en distintos lugares que han despertado un interés amplio y que han convocado a intelectuales y representantes provenientes de distintas disciplinas.

Durante este año 2019 las conversaciones Zadig han tenido lugar en las ciudades de

Madrid, Valencia y Alicante.

El Presidente de la Escuela y el Consejo están atentos a todos los movimientos que la red Zadig quiera impulsar en España, y a ofrecer su colaboración.

Bien, queridos colegas hasta aquí este informe de presidencia. Seguramente algunas cuestiones quedarán en el tintero, les sugiero que si así lo consideran puedan en la asamblea hacerlas presentes de viva voz. Este informe no será leído en mi presentación, sino que puntuaré los temas que desarrollo en él para dar lugar a nuestro debate en la asamblea.

*Oscar Ventura.
Presidente de la ELP.*

3 de Noviembre de 2019.

II. INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ELP

Introducción

El Consejo de Administración de la ELP se ha reunido en este ejercicio en 7 ocasiones. De acuerdo con lo establecido en los estatutos, ha hecho un seguimiento de todos los asuntos relevantes de la Escuela y ha tomado las decisiones políticas que ha considerado necesarias dentro del marco de sus atribuciones. Ha sido informado y ha debatido las actuaciones que después fueron llevadas adelante por la Presidencia y el Directorio de la ELP, ha nombrado y trabajado con los directores de las publicaciones y de las jornadas y en algunos casos ha asumido directamente algunas tareas a través de sus consejeros. También ha estado en contacto permanente con los dispositivos de que dispone la Escuela para captar el pulso de la misma y del discurso social en el que estamos insertos: Secretariado de Carteles, de Comunicaciones, Observatorio *Psi.*.

Sin duda este trabajo se inscribe en el tiempo inaugurado por la declaración “Campo Freudiano Año Cero”. De hecho aún estamos en el tiempo para comprender las consecuencias de ese acto que sacudió a todas las Escuelas e instituciones del Campo Freudiano y que en la ELP nos condujo, entre otras cosas, a plantearnos; 1) qué relación queremos que tenga la Escuela con la enseñanza del psicoanálisis; y 2) cómo hacer pasar al campo de la política el saber que el psicoanálisis extrae de la clínica - del dispositivo analítico y del dispositivo del pase – y el papel que puede jugar en ello la Red Zadig. Ambas preguntas se abrieron en el Consejo anterior y son aún motivo de debate, tanto en el actual Consejo como en el conjunto de nuestra comunidad analítica.

Pasamos ahora a reseñar la actuación del Consejo en los temas que consideramos más relevantes para que puedan ser debatidos en la asamblea.

Enseñanzas

Durante el ejercicio anterior, tanto la Presidencia como el Consejo pusieron mucho énfasis en la asunción por parte de la Escuela de una responsabilidad mayor en la enseñanza del psicoanálisis, no solo a través de lo múltiple de las comunidades sino en tanto “Una”. Esta orientación se materializó con la implementación de un “Seminario de la Escuela” que tomó diferentes formas según las singularidades de cada comunidad, pero que tenía una referencia común, el curso de J. A. Miller “El Uno solo”. Al Consejo actual le correspondió concluir esa primera experiencia y evaluar sus efectos. Aunque la valoración es positiva y no se descarta la posibilidad de un Seminario de la Escuela en el futuro, el proyecto de hacer existir el Uno de la Escuela se encarna, en este momento, en un nuevo espacio de reflexión y enseñanza: “Las noches del Directorio Ampliado”.

Sobre las Enseñanzas de los AE en las distintas comunidades, el Consejo tiene constancia de que funcionan bien, por lo que no es conveniente introducir grandes cambios y sí respetar la manera de hacer en cada lugar. La propuesta es entonces que allí donde no hayan AE en ejercicio para organizar estos espacios, asuman esa responsabilidad directamente las Juntas Directivas, dando un lugar en las comisiones de organización a colegas que hayan desempeñado esa función en el pasado si así lo desean.

Las Comunidades que tengan un presupuesto insuficiente para invitar a los AE que están realizando su enseñanza en la Escuela podrán ponerse en contacto con el Consejo para encontrar la fórmula más adecuada de organizar esos espacios.

En cuanto al significativo “ex AE”, el Consejo ha considerado conveniente no darle consistencia.

Las noches del Directorio Ampliado

Como decíamos, en su política de hacer existir la Escuela como Una y como Múltiple, el Consejo hizo suya la propuesta del Directorio de organizar un seminario itinerante por las distintas Comunidades con el nombre de “Noches del Directorio Ampliado”. Dicho espacio es una forma de tomar el pulso del deseo que despierta la Escuela y al mismo tiempo una manera de hacer que cada Comunidad de la ELP sea descompletada por lo “éxtimo” de las otras y de la Escuela en tanto Una. El proyecto ya inició su andadura con éxito, abordando los temas candentes que nos ocupan. Sirva como ejemplo la elección del tema de “la garantía” para la reunión organizada en la Comunidad de Cataluña. En este caso se trata de retomar las cuestiones que surgieron en el último encuentro Elucidación de Escuela para que la Escuela en su conjunto siga elaborando la posibilidad de tener una Comisión de la Garantía propia.

Elucidación de Escuela

Una de las prioridades de este Consejo ha sido continuar con el trabajo de elucidación de la lógica de una Escuela según la orientación de Lacan. Después de dedicar - durante el periodo anterior - una jornada al tema de “las enseñanzas” en la Escuela y otra al tema de “la garantía”, consideramos lógico alojar en la siguiente la primera jornada de carteles de la ELP, ya que, como sabemos, el cartel es uno de los pilares sobre los que se asienta la Escuela. Asumieron la responsabilidad de su organización dos consejeras: Paloma Blanco y Julia Gutierrez. La Jornada, que llevó por título *4+1. El Plan Lacan* estuvo orientada fundamentalmente a esclarecer la lógica del cartel y a movilizar a los jóvenes cartelizantes. Siguiendo esta idea se invitó a Estela Solano-Suarez para que impartiera la conferencia de apertura y participara en los debates y se propuso la presentación de ponencias a los jóvenes cartelizantes. El evento tuvo lugar con una buena participación – 179 inscriptos - y un notable éxito desde el punto de vista de la calidad de los trabajos presentados y del entusiasmo que suscitó, como lo prueba el hecho de que hubo más de 70 propuestas de intervención.

Además, en los debates, surgieron propuestas e ideas sobre el tipo de enseñanzas que deseamos en la Escuela que el Consejo tomará en consideración.

Publicaciones

“*El Psicoanálisis*” - la revista de la ELP - tiene un nuevo Director de Redacción. El Consejo aceptó la propuesta de Margarita Álvarez, anterior Directora de Redacción, de permutar después de casi tres años de intenso trabajo en el que se publicaron cinco números regulares más un número extraordinario. Se le propuso el cargo a Julio González, quien aceptó con gusto y ya se ha puesto a trabajar en los próximos números. Queremos agradecer en nombre de la ELP a Margarita Álvarez su labor al frente de la revista.

Para la etapa que se abre, el Consejo ha ratificado la política de los dos Consejos anteriores según la cual los textos fundamentales sobre temas de Escuela sean publicados prioritariamente en “*El psicoanálisis*”. Esto vale para los textos inéditos de Lacan, los primeros testimonios de los AE y los informes del Cartel del Pase, tal como se viene haciendo en los últimos años.

Informamos también que ya está publicado el volumen nº 13 de “La Colección de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis”, que bajo el título “Elucidación de la garantía analítica” reúne las ponencias y debates de la “II Jornada Elucidación de Escuela”. El trabajo de desgrabación y establecimiento del texto estuvo a cargo de Carla Rojo y Jorge Sosa. Creemos que se trata de un documento de trabajo muy importante para la elaboración de una política orientada a la creación de una Comisión de la Garantía de la ELP.

La “FCPOL”

El patronato de la FCPOL está integrado por los miembros del Consejo más los dos últimos presidentes de la ELP. Félix Rueda se ha hecho cargo de la página web de la FCPOL y de su boletín, y organizará con otros miembros del Patronato las “Jornadas de Psicoanálisis Aplicado” que tendrán lugar en La Coruña en junio de 2020. También coordina el equipo encargado de la edición de las “Primeras Conferencias Internacionales Jacques Lacan”, que serán publicadas por RBA en “La Colección de la ELP”.

La FCPOL organizó este año las “II Conferencias Internacionales Jacques Lacan”, que llevaron por título “Mujeres y discursos”. Para esta ocasión se invitó como conferenciante a Marie-Hélène Brousse. Las conferencias registraron una buena asistencia de público - 285 inscriptos - y generaron opiniones y respuestas diversas. Su organización estuvo a cargo de Laura Canedo, Rosa María Calvet y Jorge Sosa, junto con el Presidente y la Tesorera de la FCPOL. Ya se está trabajando en la desgrabación y edición de las mismas con un equipo formado por miembros y socios de sede de diferentes comunidades de la ELP.

Al principio la FCPOL surgió para procurar un marco jurídico adecuado a la creación de los CPCT. Después de concluida esta experiencia en nuestra Escuela, quedó desactivada

durante un tiempo, reactivándose luego para la organización de las “I Conferencias Internacionales Jacques Lacan” en el año 2016. Durante el ejercicio del Consejo anterior y a propuesta del Presidente de la Escuela, Enric Berenguer, se decidió impulsar a la FCPOL como un medio de intervención del psicoanálisis en el espacio social, mediante la promoción de jornadas, conferencias, seminarios e investigaciones, y también como un instrumento para hacer junto con otras instituciones una política de “lobby” en beneficio del psicoanálisis. En el marco de esta política se pasó un cuestionario a los miembros de la Escuela para saber quiénes trabajaban en instituciones y qué funciones desempeñaban. Con esta información, la FCPOL propuso a una serie de instituciones en las que trabajaban psicoanalistas de nuestra Escuela la posibilidad de ser “entidades colaboradoras” de la Fundación. En este momento el propósito del Patronato es precisar qué estatuto tienen tales entidades y en qué consistiría su relación con la FCPOL para que pueda quedar reflejado en un convenio de colaboración.

Al respecto, creemos que es necesario diferenciar dos tipos de instituciones que pueden tener una relación de colaboración con la FCPOL: 1) instituciones privadas creadas por miembros de la Escuela a partir de una práctica orientada por el psicoanálisis; 2) instituciones que forman parte de la red pública en las que trabajan miembros de nuestra Escuela o que incluso las dirigen. Se trata de dos tipos de instituciones con lógicas completamente diferentes, por lo que nos hemos propuesto que la próxima jornada de la FCPOL tenga en cuenta esta diferenciación para poder estudiar mejor estos dos tipos de experiencias del psicoanálisis en instituciones.

Es importante aclarar que la FCPOL, aunque reconoce la importancia de estas entidades colaboradoras, no las auspicia.

Relación con la “Red Zadig”

En España la “movida Zadig” está presente por medio del blog “Zadig-España” y las conversaciones impulsadas en las distintas ciudades por los responsables de Zadig en cada comunidad. En un principio este Consejo dió continuidad al proyecto de realizar un “Foro europeo” en Madrid, pero esto ha quedado en suspenso actualmente debido a un cambio de rumbo en la política de la Eurofederación de Psicoanálisis respecto a los foros. La orientación actual es que la organización de un foro debe ser una respuesta a una coyuntura política particular, como ocurrió en sus orígenes, y no un *automatón*.

Por la información que tiene el Consejo, la subjetivación de Zadig es diferente en cada Escuela. En algunas se percibe cierto silencio, en otras se han realizado foros sin que exista una red, en otras hay una red pero no se han organizado foros. Dada esta situación, el ciclo de los foros, tal como se hacían hasta ahora, se ha cerrado y lo prioritario en este momento es construir una importante red internacional sin la cual los foros no son eficaces.

En cuanto a nuestra Escuela en particular, aún queda mucho por trabajar sobre su articulación con la red Zadig. No olvidemos que Zadig es una iniciativa propuesta por Jacques-Alain Miller que cuenta con el apoyo de la Escuela pero que no depende de

ella. En el mismo Consejo hemos podido comprobar que aún estamos en el tiempo de comprender y de construir esa relación de la Escuela con la Red Zadig.

Las Jornadas de la ELP

Las XVII Jornadas de la ELP se celebraron en Barcelona en noviembre de 2018 bajo el título: *¿Quieres lo que deseas? Excentricidades el deseo, disrupciones de goce*. La celebración, también en Barcelona, del XI Congreso de la AMP, condicionó que dichas Jornadas se organizaran en un tiempo récord. Sin embargo sus directoras, Margarita Álvarez y Gabriela Galarraga, se pusieron al trabajo, junto a una amplia comisión de organización, con rapidez y entusiasmo.

Hay que señalar la participación de más de ochenta miembros de la ELP y socios de sus sedes en el trabajo preparatorio que tuvo lugar en *Deseo*, el boletín *on line*, así como el trabajo de elaboración bibliográfica que movilizó al conjunto de las bibliotecas de la ELP.

Estas *Jornadas del Deseo* se distinguieron por el amplio lugar dado al pase. Diez AE en ejercicio de distintas escuelas de la AMP testimoniaron en cuatro de las siete mesas plenarias. También se cuidó especialmente la dimensión europea de la ELP, dedicando una mesa a la situación del psicoanálisis en Europa y a la presentación de PIPOL 9. El contenido de las siete plenarias se ha publicado ahora en octubre en un volumen extraordinario de la revista de la ELP: *El Psicoanálisis* nº 34 bis.

Los 36 casos clínicos que pudimos escuchar en las simultáneas dieron cuenta del interés que el tema había despertado y del trabajo de los miembros de la ELP y los socios de sus sedes. Hubo 430 inscritos, completando prácticamente el aforo del Worls Trade Center.

El Consejo se congratula del éxito de estas Jornadas y agradece a sus directoras, y a todos los miembros y socios de sede que de una forma u otra contribuyeron a ellas, el trabajo y la libido ofrecidas en este evento tan importante de la Escuela.

Durante el presente ejercicio, el Consejo ha dado máxima importancia a la organización de las XVIII Jornadas de la ELP, que se desarrollarán bajo el título: *La discordia entre los sexos a la luz del psicoanálisis*. Sus directoras: Carmen Carceller y Marta Serra, al frente de un numeroso equipo de miembros y socios de sede han llevado adelante este trabajo.

Las Jornadas continuarán con la política de dar un lugar preeeminente al Pase en la Escuela, a través de las intervenciones de los AE en ejercicio invitados. Además contarán con la presencia de Angelina Harari, presidenta de la AMP, quien coordinará una mesa plenaria con testimonios de AE, y con una conferencia on-line de Eric Laurent con un debate posterior.

La organización de las Jornadas a día de hoy va muy bien. El aforo está casi completo y si nos dejamos guiar por el nivel de los textos preparatorios que se han ido publicando en el boletín *La manzana de la discordia* y por los debates e intervenciones en los espacios de las diferentes comunidades, serán sin duda un gran acontecimiento de Escuela y un gran acontecimiento social.

Utilidad pública

El 23 de enero de 2019 la ELP fue declarada “de utilidad pública” por el Ministerio del Interior. Es evidentemente una gran noticia y el resultado de un arduo trabajo, realizado durante los dos períodos presidenciales anteriores y el actual. Además de lo que supone para la ELP desde el punto de vista del reconocimiento social, esta declaración trae aparejados una serie de beneficios - por ejemplo, fiscales - tanto para la institución como para sus miembros. Sin embargo, adaptarse a este nuevo estatuto supone también una serie de cambios en el funcionamiento, especialmente a nivel de la gestión, que están explicados con detalle en los informes del Directorio. Sólo queremos hacer constar sobre este punto que además de consultar con nuestra gestoría, hemos decidido consultar con otras gestorías especializadas en estos temas para decidir con cual trabajar en esta nueva etapa.

Elección de un nuevo consejero

Aún estamos conmocionados por la pérdida de nuestra querida colega Rosa María Calvet. Ella formaba parte de este Consejo como miembro elegido por la AMP, de acuerdo con nuestros estatutos. El Consejo tratará próximamente con la AMP la propuesta de un nuevo consejero.

Solicitudes de admisión

Desde el inicio de este ejercicio, el Consejo atendió 11 demandas nuevas de admisión como miembro de la ELP-AMP, más 2 que habían sido dirigidas al Presidente anterior al final de su período y cuyas entrevistas habían quedado pendientes de organizar. Los candidatos fueron entrevistados por dos consejeros por separado, quienes hicieron luego un informe que fue discutido extensamente por el Consejo.

Designaciones, admisiones y homologaciones

La Comisión de la Garantía AMP-Europa ha designado dos nuevos AME que son miembros de la ELP: Laura Canedo y Manuel Montalbán.

Por su parte, el Consejo de la AMP ha admitido como miembros adscriptos a la ELP a: Soledad Bertrán, Rodrigo Bilbao, Antonio Carrero, Karina Piluso, Francisca Miguens Lado, Carla Rojo y Howard Rouse.

La AMP también homologó como miembros de la ELP a tres colegas que ya eran miembros de otras Escuelas y solicitaron serlo de la nuestra: Diana Margalit (NLS), Ana Meyer (EOL) y Andrés Vega (NEL/ECF).

A todos ellos les deseamos un buen trabajo.

Llegado el momento de concluir este informe, queremos hacerlo recordando a Rosa

María Calvet y a Adolfo Jiménez, miembros de nuestra Escuela fallecidos durante este año.

Rosa María Calvet falleció el 26 de mayo de este año. Su posición ética y su trabajo se hicieron notar desde los comienzos del psicoanálisis de orientación lacaniana en Cataluña y en España. Fué Presidenta de la Escuela Europea de Psicoanálisis-España, de la Sección de Cataluña de la EEP y del proyecto de la Escuela del Campo Freudiano de Barcelona. Posteriormente – en el año 2000 - tuvo un papel muy relevante en la fundación de la ELP, de la que era miembro con el título de AME y actualmente formaba parte del Consejo de la ELP. Rosa hizo Escuela hasta su último aliento, la ELP y este Consejo llevarán siempre la marca de su deseo decidido por la causa analítica.

Adolfo Jiménez, fallecido el pasado 23 de junio, era miembro de nuestra Escuela con el título de AME. Su trabajo fué muy importante para implantación del psicoanálisis lacaniano en Andalucía y en España. Fué presidente del Grupo de Estudios Andaluz y participó de manera activa en la creación en el año 2000 de la ELP.

A los dos, gracias.

*Jorge Sosa
Por el Consejo de Administración de la ELP
1 de noviembre de 2019*

III. INFORME DE SECRETARÍA

Las funciones de Secretaría suponen por un lado una cara política, en tanto secretaria del directorio en donde la conversación y la toma de decisiones están a la orden del día, y en tanto consejera, una voz entre otras para la discusión de la política de la Escuela.

Y por otro lado una serie de tareas organizativas y burocráticas que facilitan a la Escuela el marco legislativo y organizativo que corresponde para su funcionamiento, tanto por sus estatutos internos, como por las características con las que se inscribe en el Otro social, como asociación sin ánimo de lucro y, de ahora en adelante, declarada de Utilidad Pública.

Podría decir que se trata de una función que permite disponer desde la cocina de la Escuela una infraestructura de base –en lo que corresponde a intendencia- para que el banquete de los analistas se lleve a cabo, y también permite sentarse en la mesa para aprender y trabajar en lo que concierne a la política de la Escuela.

Antes de detallar las tareas que he realizado en este periodo, quiero primero agradecer la cercana y permanente conversación y trabajo común con el Presidente y la tesorera, así como la eficaz, atenta y cálida colaboración de Olga Dolz –secretaria administrativa de la ELP-.

Destaco la transferencia de trabajo en el corazón de esta tarea conjunta, también muy presente en la interlocución continuada con los Directores de las comunidades gracias a la puesta en marcha, por parte del Presidente, del programa del directorio ampliado.

Tanto con el Directorio, con el Directorio Ampliado, con el Consejo, como con Olga Dolz, el mejor de los climas de trabajo, y la mejor disposición de cada uno, aún poniendo sobre la mesa discrepancias, diferencias de opiniones, han facilitado la tarea.

Si bien hay unas tareas básicas y fijas que competen a las funciones de Secretaría, en este periodo nos hemos encontrado con diferentes escollos, algunos ya resueltos, otros en vías de resolución, que se han debido: o bien al cambio de legislación de CaixaBank, bien a la demora del registro del protectorado de fundaciones, o bien por la novedad que introduce la Utilidad Pública. Para lo cual, entre otras gestiones, hemos tenido tres reuniones con Mediconsulting.

Paso a detallar primero los trámites burocráticos básicos y fijos para el funcionamiento tanto de la Escuela como de la FCPOL, y después daré cuenta de los escollos resueltos o en vías de serlo.

En primer lugar, hube de entregar la Memoria de Actividades de 2019 de la FCPOL, antes de que finalizara el año 2018 para cumplir con los plazos establecidos por el Protectorado de Fundaciones. A pesar de no haber tenido la primera reunión del Patronato, envié esta documentación a sabiendas que sería susceptible de modificar con los cambios que se acordaran en la primera reunión. Como la FCPOL estuvo inactiva durante algún

tiempo, consideré importante estar al día en estos detalles de cara al Protectorado de Fundaciones.

En enero de 2019 tuvimos la primera reunión tanto del Consejo de Administración de la ELP como del Patronato de la FCPOL, en ambas reuniones se consensuaron los documentos “básicos” que en cada permutación han de llevarse al notario, elevarlos a documentos públicos y entregar en las administraciones correspondientes. Estos documentos son: Certificado de Cambio de Junta Directiva y Revocación de Poderes –para la ELP-, y renovación, cese y aceptación de nuevos cargos para la FCPOL. Esa misma semana fueron llevados al notario y entregados a los organismos correspondientes para cumplir con los requisitos legales y administrativos que se nos requieren.

Dos trámites más, para la FCPOL, de los fijos y básicos: Nombramiento de Cargos y Memoria Técnica y Económica del año 2018, que requieren también su paso por la notaría.

A partir de ese momento el primer escollo que nos encontramos -y que está en vías de resolución pues ha habido que contratar un abogado de Mediconsulting, como refleja el informe de tesorería- fue el cambio de legislación en CaixaBank, cuestión que afectó tanto a la ELP como a la FCPOL. Los documentos y el modo de hacerlo que habitualmente servían, resultaban insuficientes. Para lo cual hubo que realizar otros documentos y proponer y aprobar la modificación de estatutos de la FCPOL, en lo que compete a una clara especificación de la figura del tesorero y sus funciones, para que quede resuelto y facilitar la tarea al próximo Patronato.

La intervención de la abogada fue importante también, pues a 31 de julio no se había recibido todavía acuse de recibo de la documentación presentada (en enero de 2019 y en mayo de 2019) en el registro del Protectorado de Fundaciones. Documentación que también requería CaixaBank. A día de hoy eso está resuelto y solo quedan dos cuestiones en vías de resolución que son: que no han hecho efectiva la revocación de poderes de la ELP en todas las comunidades, y todavía no han activado la cuenta de la FCPOL.

Por estas cuestiones han sido necesarias reuniones –el directorio y Olga Dolz en ocasiones- in situ con la abogada y con CaixaBank. Reuniones a las que ha habido que sumar las de Mediconsulting con el administrativo con quien tenemos interlocución, Samuel Padilla, y su Director, tanto para los trámites habituales, como para la nueva situación que introduce la declaración de Utilidad Pública, en donde se nos propusieron una serie de acciones que hemos contrastado con otras gestorías –contactos que facilitaron Julia Gutiérrez y Laura Canedo- para tomar la decisión más oportuna en relación a las características de la ELP.

Otro trámite llevado a cabo en este tiempo fue concertar una reunión con una empresa especializada en la protección de datos, a la que acudí con Julia Gutiérrez, para transmitir al Consejo y valorar si el servicio prestado por la empresa contratado –por el anterior Consejo, y que nos lleva la protección de datos- es necesaria o podemos aligerar los trámites y la alta carga económica que supone cumpliendo con el marco legal. Para lo cual encontramos una nueva posibilidad en esta perspectiva.

Otros trabajos organizativos que realicé en este periodo, y que corresponden a las cocinas de la Escuela fue la renovación del anuario, la organización de las reuniones del Consejo de Administración de la ELP, del Patronato de la FCPOL, y del Directorio ampliado, cumpliendo con los órdenes del día, las actas que corresponden, y la elaboración del Informe General de la Asamblea de la ELP. La recepción de mails solicitando información y documentación y sus correspondientes respuestas.

En lo que corresponde a su cara política destacaría dos puntos que me interesan especialmente: 1) que concierne a las entrevistas de admisión, y las valiosas discusiones en el Consejo; 2) que corresponde a la permanente conversación –tanto en el Directorio, el Directorio Ampliado y el Consejo- donde la diferencia de opiniones está presente, afinando para tratar de captar el hueso en juego en cada ocasión y darle el mejor cauce político. Trabajar para aprender, en cada ocasión, lo que la orientación analítica puede llegar a dilucidar y a orientar.

No sabía bien qué implicaba asumir la función de secretaria del Directorio, ahora me puedo responder que se trata de un “trasiego” constante entre la cocina y la mesa de la Escuela, en donde lo político, no es sin tener en orden lo burocrático, se entrelazan acompañando los tiempos que ambas requieren “a la hora de lo real” al ritmo de la transferencia de trabajo.

Silvia Nieto

IV. INFORME DE LAS COMISIONES

INFORME DE COMUNICACIONES

Tras la permutación, he continuado la labor a cargo de las comunicaciones de la Escuela, junto con el equipo de responsables de los distintos medios, formado por: Claudia González para la página web, Rosa Godínez para el blog de la ELP (comité de redacción: Felicidad Hernández, Soledad Bertrán y Lluís Andreu); Esperanza Molleda para FB y Xavier Giner para Twitter.

Agradezco a todos ellos su disposición, su buena labor y el trabajo de elaboración de sus conclusiones, que quedan recogidas en el presente informe.

Web:

A destacar la renovación de la página, proyecto iniciado ya en el consejo anterior. La antigüedad no sólo nos hacía vulnerables a ataques informáticos como los sufridos anteriormente, sino que no ofrecía una imagen acorde con nuestros tiempos: la web es una ventana abierta al mundo en soporte digital, y también pretende ser la sede virtual de la Escuela. Esta política se alinea bien con la reciente declaración de Utilidad Pública.

Estamos en vías de contratar también un servidor más potente para reducir el tiempo de carga de la página. Esto responde a que en ella se alojan, además, las webs de todas las Jornadas anteriores, investigaciones en torno a distintos temas cuyo valor epistémico es muy preciado (textos, bibliografías, etc), y cuya exposición a cielo abierto es importante mantener.

Hemos dado mayor protagonismo también a los espacios de trabajo y su difusión, acorde con la política que exige la Utilidad Pública. Para ello, hemos ubicado el calendario en la página de inicio, detallando las actividades de cada Comunidad que hallarán distinguidas por un color específico, para facilitar su visualización.

Se ha creado un archivo de acceso restringido a los miembros de la ELP así como de otras escuelas de la AMP que lo soliciten. En él, podremos leer y consultar un histórico de los documentos de mayor interés para la vida y la política de la Escuela: los comunicados del consejo (desde que empezaron a enviarse en formato digital hasta la fecha actual), los informes de los presidentes, los del secretariado del cartel de pase, y demás documentos que conciernen a la política estricta de la Escuela.

Esperamos también que este archivo sea una herramienta que facilite la permutación, permitiendo acceder a los documentos anteriores a quienes toman el relevo, cada vez. El contenido de esta sección se está confeccionando y llevará algún tiempo, así que animamos a los miembros a enviar sugerencias para contribuir a su construcción (sugerencias@elp).

org.es). Se trata de que sea una herramienta útil. Estamos a la espera de recibir todos los documentos que hemos demandado a las instancias de la Escuela y esperemos que lo vayan haciendo a la brevedad posible.

Blog:

También el blog se ha renovado en varios aspectos. Este trabajo de renovación, aunque finalizado, implica un *work in progress* a partir del cual se irán revisando los contenidos a la par que incorporando otros nuevos.

En cuanto a la nueva imagen y la política editorial, han sido pensadas junto con todo el equipo de redacción.

La inclusión del Blog en la web de la Escuela pretende que ambos medios se beneficien mutuamente del tráfico de visitantes. A su vez, creemos que posibilita para la comunidad analítica una lectura más interconectada entre los espacios que se anuncian en la web y los textos que dan cuenta del trabajo que se realiza en la Escuela, de los ecos de formación que promueven, así como de otras producciones de sus miembros.

Hace ya tiempo que existía el deseo de dar al blog un nuevo impulso, pues es una herramienta muy valiosa para dar a conocer, los puntos vivos del trabajo que hace nuestra Escuela, episteme y política, que dan cuenta también de la potencia del pensamiento lacaniano para abordar muchas cuestiones de actualidad. Con este nuevo propósito, valoramos incluir una sección con artículos de colegas publicados en medios de comunicación y prensa, que son una buena muestra de la acción lacaniana, en acto. Dichos artículos podrán ser revisados por el autor y enviados en el formato que indica la guía de presentación de textos incluida en el propio blog.

Asimismo, otra novedad ha sido la publicación de textos *entre Escuelas* de la AMP. Por el momento, estamos publicando los textos de colegas de la ELP que han escrito respondiendo al marco de las próximas jornadas anuales de la ECF y de la ELP: “Mujeres en psicoanálisis” y “La discordia entre los sexos”.

FaceBook:

Desde enero a octubre de 2019, han aumentado los “Me gusta la página” de 22.807 a 23.814. El crecimiento ha sido sostenido desde el inicio de la gestión de la página en 2016.

El ritmo de publicación habitual es de al menos 1 post diario, para tratar de evitar el efecto de “borramiento” que tiene la publicación nueva sobre la anterior; si bien a menudo son 2 y cuando hay producción en las web de las Jornadas puede subir a 3 o más posts al día.

Sobre todo es utilizado para difundir el trabajo de los miembros de la ELP en la red, los posts suelen provenir de las producciones de los miembros en las webs o newsletters de Jornadas, Encuentros, Congresos, Blog de la ELP, Blog de la AMP, revistas digitales

de las Escuelas de América Latina, prensa, etc... También difundimos trabajos de colegas de otras Escuelas que puedan ser de interés para los amigos de nuestra página.

Semanalmente se publica también el Calendario de Actividades de la ELP de esa semana.

También se publican las noticias de interés de nuestra comunidad, como nombramientos de AEs, AMEs u otros Comunicados de la ELP, fotos de jornadas, encuentros, congresos que puedan ser de interés general.

El nivel de alcance de los posts varía, los de la Agenda de Actividades suelen ser los menos populares (última semana 9 me gusta, 863 personas alcanzadas) y los posts de autores más conocidos tienen más popularidad (por ejemplo, un artículo del Blog de las XVIII Jornadas, de la última semana llegó a 101 me gusta, 4173 personas alcanzadas).

Es reseñable el alcance que tiene la página de facebook en América Latina, periódicamente hay personas de allí que mandan mensajes para requerir información sobre formación, actividades en España cuando la visitan, adquisición de libros, etc.

Valoramos que el facebook de la ELP colabora activamente a la difusión del trabajo de nuestra Escuela.

Twitter:

En el período que va de septiembre 2018 a septiembre de 2019 el twitter de la ELP ha proseguido con su función de difundir las actividades de la ELP, de la Comunidades de la ELP y del conjunto de la Escuelas que constituyen la AMP.

Hemos ajustado y ampliado la selección de a quién seguimos, 668 cuentas de twitter y hemos aumentado a 4446 las cuentas que nos siguen.

Como criterio general he difundido todas las informaciones generadas por la ELP desde el Uno de la Escuela o de lo múltiple de sus comunidades y de sus miembros, así como las informaciones generadas por el campo freudiano han sido *retwitteadas*. Además, he difundido informaciones de interés para el psicoanálisis (p.e. Año Brossa, etc) pero sobre todo he hecho un trabajo de mostrar nuestro interés (like) a twitters dentro del campo de la cultura y la contemporaneidad porque hemos creído que la cuenta de twitter es, también, un modo de estar-ahí, en el mundo virtual contemporáneo, para la ELP.

Desde finales de mayo la cuenta ha tomado a su cargo también la tarea de ser el “twitter” de las XVIII Jornadas de la ELP. De esta tarea se ha hecho cargo con gran diligencia Juan Carlos Ríos al que le agradecemos su trabajo.

Con respecto a la difusión de la información de la Escuela, se ha tratado de mantener un ritmo en los envíos y en las publicaciones que no resultase excesivo, con el objetivo de favorecer la lectura y evitar la saturación, dada la cantidad de espacios de trabajo que tienen lugar en nuestra comunidad.

Los datos estadísticos que ofrece Mailchimp, el programa que empleamos para la difusión masiva de correo electrónico, indican que son los miembros de la Escuela los que más abren y leen los mensajes (40-60%). Organizado en listas separadas para poder elegir a quién se envía cada información, los socios abren los correos con menor frecuencia (25-30%) y los allegados con menor todavía (15-20%).

Estas listas (*Miembros, Socios, Allegados*), junto con la de los suscriptores del *Blog*, y los de la información de las *Jornadas*, computan 2255 suscriptores. Este número varía semanalmente. Mientras que la mayoría de las listas permanece estable, la de las *Jornadas* suma 1-2 suscriptores al mes cuando está en actividad, y la de los *Allegados* los pierde a un ritmo medio de 1-2 por semana: cuando tomé el relevo en diciembre de 2018 había 1545 suscriptores, y a fecha de hoy, hay 1349; probablemente, debido al exceso de información, dada su vinculación con la Escuela y/o el Campo Freudiano.

Es en este sentido que entiendo que, tanto el exceso como el apresuramiento, obstaculizan los tiempos subjetivos para leer y comprender, por lo que he tratado de orientarme en lo posible por esta política. Si el psicoanálisis debe estar a la altura de los tiempos veloces que le toca transitar, y aprender a hablar la lengua del Otro, también debe conservar la capacidad de hacerle la contra al discurso del amo.

En cuanto a los destinatarios de la información, he continuado en la misma línea de apertura que me fue transmitida por mi antecesora en esta función. La práctica totalidad de los espacios se difunden tanto a miembros, como a socios y allegados, tratando no sólo de aprovechar la potencia de los medios de comunicación para la extensión, sino también de adecuarse a la lógica institucional que exige la declaración Utilidad Pública; es decir, que los espacios deben ser abiertos al público.

Para subrayar la importancia que tiene para la Escuela la voz de sus miembros, se ha creado un buzón de sugerencias, atendido directamente por un miembro del consejo, que durante este período es Gabriela Alfonso. Les animamos a hacer uso de él, pues las sugerencias, siempre que existen, se valoran en las reuniones del consejo.

Marta Maside
Responsable de comunicaciones

INFORME CÁRTELES ELP

Las comisiones de carteles de las comunidades de la ELP permutaron en enero de 2019, y desde entonces están trabajando en las sedes con actividades y propuestas de cara a vivificar la cartelización. Estas actividades están reflejadas en los correspondientes informes de cada comunidad.

Entre las propuestas, las comisiones responsables de carteles en las sedes de Madrid y Barcelona coincidieron en la idea de hacer un blog que recoja textos sobre el cartel, no necesariamente producciones. Esta propuesta quedó pendiente de ser alojada en la nueva web de la ELP, cuya renovación ha terminado recientemente.

Durante el periodo de noviembre de 2018 a noviembre de 2019 se ha actualizado el catálogo de Carteles y mejorado su funcionamiento, fundamentalmente conservando la información de los carteles terminados que no se conservaba. Estamos en el proceso de ajustes técnicos del apartado de carteles en la web de la ELP.

A lo largo de este año se han inscrito cerca de 30 carteles nuevos, la mitad de ellos en la comunidad de Cataluña. 6 de ellos en torno al tema del próximo congreso de la AMP. A fecha actual hay alrededor de 40 carteles en funcionamiento en la ELP.

Para el encuentro Elucidación de Escuela, se realizó en el mes de septiembre de 2019 a propuesta del Presidente Oscar Ventura, la primera Jornada de Carteles de la ELP *4+1 El plan Lacan*, con la participación de Esthela Solano Suarez. Para su preparación, Paloma Blanco y Julia Gutiérrez, directoras del encuentro, se dirigieron a los más uno para convocar a cartelizantes para las intervenciones. Queda por valorar este primer encuentro que se desarrolló con una amplia participación de colegas de toda la Escuela y un clima de intercambio muy cordial.

Respecto del destino de las producciones de los carteles, se acordó que *El pulso del cartel* que se enviaba como correo electrónico, se inscribiera en el Blog de la ELP. Queda por tratar los criterios de edición que convienen.

Julia Gutiérrez
Responsable Carteles

INFORME DEL OBSERVATORIO PSI-ELP

Tras quedar constituido los nuevos Directorio y Consejo, el Observatorio Psi de la ELP quedó configurado de la siguiente manera:

Integrantes del Observatorio Psi: Ana Castaño, Manuel Fernández Blanco, Jorge Sosa (Consejo ELP), José Ramón Ubieto, Miguel Ángel Vázquez, Óscar Ventura (Presidente ELP), y Manuel Montalbán, como responsable del mismo.

Los objetivos y líneas de actuación marcadas han seguido los puntos principales descritos ya en el informe presentado en la Asamblea anterior. El Observatorio Psi ha estado estos meses siguiendo puntualmente las novedades suscitadas en torno a las prácticas psi, recogiendo y analizando informaciones variadas, con reflejo en distintos medios de comunicación, pero también a través de redes sociales, etc. El principal tema de atención ha sido la política contra las denominadas “pseudoterapias” intensificado por la Administración, con claro estímulo desde posiciones científicas en ámbitos académicos, profesionales y asociativos.

Hemos mantenido informada a la Escuela de distintas polémicas y debates al respecto, para lo que hemos redactado cuatro comunicados, disponiendo asimismo de una dirección de correo electrónico del Observatorio para que miembros y socios nos hagan llegar más datos relevantes, sugerencias, dudas, etc.

La dirección es: observatoriopsielp@gmail.com

En el primer comunicado (14-I) nos hacíamos eco de que los Ministerios con competencias en Salud y Ciencia presentaron en noviembre de 2019 el Plan para la Protección de la Salud frente a las Pseudoterapias. En principio, en ese documento no había ninguna mención específica al espectro psi. Esa autodenominada lucha contra las pseudoterapias se centra en productos, prácticas y servicios del ámbito biomédico que no siguen la medicina basada en evidencias o convencional. De cualquier manera, y teniendo en cuenta la asociación que puede establecerse a partir de “listas negras” existentes bajo el epígrafe de falsas terapias, intensificada en muchos casos por opciones ultraciencistas y comportamentalistas, se está instalando cierta inquietud lógica por la deriva que puede tomar esta cruzada contra lo pseudocientífico.

Miembros del Observatorio Psi han mantenido reuniones con representantes del Colegio Oficial de Psicólogos (COP), y algunos grupos y asociaciones vinculadas a comisiones de psicoanálisis del Colegio, participando en la elaboración de un dossier que refleja argumentos diversos para que la práctica analítica no pueda ser acusada de pseudoterapia, y defender nuestra especificidad.

En el segundo comunicado (4-III) recogíamos el listado inicial de prácticas consideradas pseudoterapias, que los ministerios de Sanidad y Ciencia confeccionaron conjuntamente. Esta iniciativa se ha integrado dentro de la campaña #coNprueba, en <https://www.conprueba.es/>

Se trataba de un grupo de 73 técnicas, donde no aparece mención alguna al psicoanálisis,

ni a otras prácticas psi de campos vecinos. El listado, sin embargo, no es definitivo, y siguen en estudio otras 66 técnicas, sin referencia tampoco al psicoanálisis. La situación de interinidad del gobierno no ha facilitado avances en esta evaluación iniciada.

El tercer comunicado (12-IV) se dedicaba a analizar algunas opiniones e informaciones aparecidas en prensa que avivaban la inquietud de la inclusión de ciertas prácticas psi en el saco de las falsas terapias, así como la polémica por la decisión de suspender la celebración de unas jornadas, que hacían serie, sobre cuestiones de clínica de la infancia y la adolescencia, censurando la participación de un ponente, reputado catedrático de psicología de una universidad española que, desde un enfoque conductal, se ha significado por criticar la construcción patologizante y fármaco-dependiente que se está realizando del TDAH. La polémica generó ríos de tinta y una movilización nacional de apoyo al investigador censurado.

Nuestra conclusión apuntaba a la necesidad de saber orientarse en este tipo de escenarios, abriendo una oportuna reflexión sobre pronunciamientos, defensas y alianzas posibles de lo psi vs. neuro-biologismos.

Por último, el comunicado número cuatro (2-VII) desarrolló algunas valoraciones sobre la sentencia favorable ante nuestro recurso frente a la denegación previa de que la ELP fuera reconocida como Entidad de Utilidad Pública. Aclaraciones que consideramos ayudaban a una lectura más sutil de un artículo aparecido el pasado 30 de junio de 2019 en la sección de *Política* del diario *El Independiente*, firmado por Antonio Salvador, con la ELP como protagonista al hilo de esta sentencia favorable.

Como podemos comprobar, el Observatorio Psi de la ELP continua atento a la labor encomendada, labor que nos permita avanzar en el análisis crítico de todas las cuestiones que van surgiendo en la Administración, la Universidad, los medios de comunicación, etc., y que puedan afectar al porvenir del psicoanálisis.

Responsable Manuel Montalbán

V. PUBLICACIONES

INFORME DE EL PSICOANÁLISIS

Durante este periodo, la revista de la ELP ha mantenido su orientación hacia la formación del analista siguiendo las orientaciones del Presidente y el Consejo de la ELP sobre la política editorial de las revistas de la Escuela. En el caso de *El Psicoanálisis*, se ha tratado de mantener la reflexión sobre cuál es la función de la revista de la Escuela en sí misma y, también, cuál es su función en relación a las revistas de las sedes, que constituyen junto a la Colección ELP y ELP-Gredos, la riqueza de nuestro patrimonio editorial. Ello ha llevado a seguir apostando, por publicar aquellos contenidos de interés para el conjunto de los miembros de la escuela.

Los lectores a quienes se dirige *El Psicoanálisis* en su formato impreso son en primer lugar los miembros de la ELP que la reciben en su condición de tales, así como los socios de sus sedes y el entorno del Campo freudiano en España, y otros interesados dentro del ámbito nacional. Sin embargo, la edición digital de *El Psicoanálisis* facilita la ampliación del conjunto de lectores a otros miembros, colegas e interesados del ámbito de las distintas Escuelas de la AMP.

El Psicoanálisis digital cuenta en la actualidad con 116 suscriptores.

Respecto a la revista impresa, durante el periodo del que aquí informamos, se ha publicado un número, *El Psicoanálisis* 33, que salió en octubre de 2018. Y se ha preparado *El Psicoanálisis* 34, que no pudo salir publicado cuando le correspondía, en abril de 2019, y saldrá ahora en octubre de 2019. Se acompañará de un volumen extraordinario, *El Psicoanálisis* 34 bis, con lo cual de una manera inédita, podemos decir que cumplimos finalmente con el objetivo de publicación de dos números anuales. Ambos están ya en imprenta y se entregarán a los miembros el próximo mes. Aunque el informe sobre estos dos volúmenes compete al próximo año, informaré brevemente de ellos, ya que todo el trabajo se ha hecho en el periodo actual.

Paso entonces ahora a describir rápidamente los dos números y tres volúmenes.

El Psicoanálisis 33 y *El Psicoanálisis* 34, han mantenido la estructura habitual de los últimos números, estructurados en torno a un *dossier* central.

El *dossier* de *El Psicoanálisis* 33, tuvo como título y tema la pregunta de las 17 Jornadas de la ELP, *¿Quieres lo que deseas?*, dedicándose a actualizar el término de deseo en la clínica, la *episteme* y la política del psicoanálisis, en la consideración de los finales de análisis y, también, en lo que respecta a nuestra contemporaneidad, donde el deseo parecería desaparecer ante la apabullante presencia de fenómenos disruptivos. Publica

contribuciones al tema de distintos colegas de la ELP, pero también de otros colegas de las distintas Escuelas de la Eurofederación de Psicoanálisis.

El *dossier* de *El Psicoanálisis 34*, *Trauma, memoria y olvido*, aborda el tema de las guerras desde estos términos, en un año que la cuestión está especialmente en la calle y los medios, particularmente en nuestro país, con la conmemoración de los 80 años del final de la guerra civil española.

Además de los respectivos *dossiers*, cada uno de estos volúmenes incorpora distintos textos de orientación, entrevistas sobre algún tema de actualidad, y trabajos de elucidación sobre el psicoanalista de la Escuela, el control, los carteles o la misma Escuela. Hay también un apartado consagrado a la lectura de algún texto.

El Psicoanálisis 34 bis, es distinto. Parte de la propuesta hecha por mí misma al Consejo de la ELP, en diciembre del año pasado, de retomar la publicación de las plenarias de nuestras Jornadas interrumpidas hace un tiempo. La política de *El Psicoanálisis* es publicar textos inéditos. Pero se podía pensar en un monográfico extraordinario, anexo a uno de los números, que las recogiera, tal como hacen otras revistas a veces con algún tema.

El Consejo estuvo de acuerdo y ahora publicamos *El Psicoanálisis 34 bis*, con dicho contenido. Se trata de una decisión puntual del Consejo sobre las pasadas Jornadas. El Consejo tendrá que valorar en adelante si es una buena solución o interesan más otras fórmulas.

Respecto a la tirada, hemos tratado de calcularla lo mejor posible en cada número de la revista para no generar ni excedentes ni gastos innecesarios.

Actualmente *El Psicoanálisis* tiene una tirada de 400 ejemplares parte de los cuales se distribuyen entre los miembros de la ELP. El resto se venden a través de la Librería Muga, de Madrid, la cual no solo hace venta directa sino que la distribuye también por el momento a otras librerías de España.

Del número 33 se han vendido 361 ejemplares y, según información de la librería, continúa habiendo un goteo de ventas.

Y, para finalizar, y tal y como salió anunciado en un Comunicado del Consejo en junio, les recuerdo que éste ha sido el último número hecho bajo mi responsabilidad. Casi tres años y cinco números, más uno extraordinario, vuelven, para mí, el tiempo y la experiencia suficientes. Ha llegado el momento de permutar. Agradezco a Oscar Ventura y al Consejo que lo hayan aceptado y me alegro mucho de que Julio González sea quien, en los próximos tiempos se responsabilice de esta tarea preciosa y necesaria.

Agradezco a los presidentes anteriores de la ELP, Santiago Castellanos y a Enric Berenguer, así como al actual, Oscar Ventura, la confianza depositada; y a Andrés Borderías, el relevo que me pasó con entusiasmo.

Agradezco a todos los colegas que me han hecho llegar sus textos o han aceptado algún encargo concreto. La escritura es parte integrante de la formación “continuada” del analista y, sin ella, no puede haber ni revista ni Escuela.

Y agradezco especialmente a Esperanza Molleda, jefa de redacción de *El Psicoanálisis*, y a Carmen Conca, responsable de *El Psicoanálisis digital*, el trabajo y el apoyo, pero también la paciencia o el humor prestados, así como también agradezco a todos aquellos integrantes de los sucesivos comités de redacción, y todos los traductores que han colaborado con la revista. A todos, gracias por su tiempo, su esfuerzo y su buen hacer.

Es este trabajo colectivo pero uno a uno el que permite hacer Escuela.

EQUIPO

El Psicoanálisis 33

Director

Oscar Ventura

Directora de Redacción

Margarita Álvarez

Jefa de Redacción

Esperanza Molleda

Comité de Redacción

Isabel Alonso, Azucena Bombín, Carmen Campos, Myriam Chang, Rosa Durá, Emilio Faire, Felicidad Hernández, Lierni Irizar, Paloma Larena, Marta Maside, María José Olmedo, Ruth Pinkasz, Josep Sanahuja, Rosa Vázquez, Pablo Villate, Graciela Vivero.

Comité Asesor

Gabriela Alfonso, Paloma Blanco, Laura Canedo, Teresa Colomer, Julia Gutiérrez, Marta Maside, Silvia Nieto, María José Olmedo, Félix Rueda, Jorge Sosa, Patricia Tassara.

Jefa de la Edición digital

Carmen Conca

Diseño y foto de portada

Margarita Álvarez

El Comité de Redacción agradece la colaboración en la traducción de textos de este número a Enric Berenguer, Azucena Bombín, Silvia Grases, Julia Gutiérrez, Gabriela Medin, Constanza V. Meyer, Alín Salom, Elvira Tabernero y Rosa Vázquez.

Margarita Álvarez

VI. INFORME DE SECRETARÍA DEL CARTEL DEL PASE D-11

El cartel del pase D-11 se constituyó en diciembre de 2017. Está compuesto por Silvia Nieto, Iván Ruiz, Marta Serra (Más-Uno), Patricia Tassara y Vicente Palomera (Secretario).

Desde su constitución, el cartel D-11 ha recibido un total de 15 demandas de pase. Diez de ellas provienen de la ELP y otras cinco de distintas escuelas de la AMP. Hasta el 29 de octubre de 2018 fueron nombrados dos AE (Raquel Cors Ulloa y Lidia Ramírez).

Desde el anterior informe, el Cartel D-11 ha escuchado los testimonios de seis pasantes. El Cartel acaba de solicitar del Secretariado del pase de la AMP reunirse con un *éxtimo* en vistas a una posible nominación. Una última demanda de pase recibida por este Secretariado finalizó sus encuentros con los pasadores y su testimonio podrá ser escuchado por el próximo cartel del pase que se constituya tras la próxima Asamblea de la ELP.

Por último, la lista de pasadores se ha ido renovando y ampliando a partir de las designaciones provenientes de los A.M.E. de la ELP y de la ECF.

*Barcelona, 26 de octubre 2019
Vicente Palomera Laforga
Secretario del pase de la ELP*

VII. INFORMES DE LAS COMUNIDADES DE LA ELP

INFORME DE LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

Al elaborar este informe se cumplen diez meses desde que hemos asumido la dirección de la CdA de la ELP. Meses que han estado, básicamente, dedicados a la logística. Pero que ha tratado de responder a una política de Escuela, más allá de los meros aspectos administrativo-burocráticos en sí mismos.

La actual Junta Directiva (JD) de la CdA —que se trata de una comunidad, como saben, multisede, donde además estas sedes son en muchos casos multiprovinciales— está integrada por tres secretarías, con un secretario al frente de cada una de ellas e integrada en esta edición por:

Blanca Fernández, secretaria de la Sede de Málaga,

Inmaculada Nieto, secretaria de la Sede de Granada y de la JD.

Francisca Miguens, secretaria de la Sede de Sevilla y Tesorera de la JD

María Navarro, Directora.

Francisca Miguens se incorporó —tras ser nombrada miembro e la ELP— a la nueva JD a mediados de febrero pasado, tras un periodo de reflexión y orientación de los miembros de la Sede de Sevilla en cuanto a las permutaciones de cargos institucionales, trabajo de escuela y el deseo de sostenerlo. Hasta ese momento Miguel Ángel Sánchez, secretario de sede y tesorero de la JD anterior, se mantuvo en funciones. Agradecemos su colaboración, que hacemos extensiva a Graciela Olivari, que ha continuado en el comité administrativo, permitiendo así la transmisión de poderes a la nueva dirección, sin retrasos. Agradecemos también su colaboración a la totalidad de los miembros de la JD anterior, cuyo apoyo ha sido inestimable.

Actualmente la Comunidad está constituida por 25 miembros y 61 socios:

7 miembros y 16 socios en la sede de Granada

12 miembros y 30 socios en la sede de Málaga

6 miembros y 15 socios en la sede de Sevilla

Se dieron de baja durante este periodo 5 socios y 2 miembros. Nuestro colega Adolfo Jiménez de quien lamentamos profundamente su fallecimiento y Ana Palomo, que tras exponer su decisión y posterior aprobación en la JD, ha pasado de miembro, a socio de Sede. Actualmente hay dos nuevas peticiones de socios que en breve serán estimadas.

La Junta Directiva se ha reunido tres veces en este periodo, aunque ha mantenido una fluida y constante comunicación.

Un primer punto importante de esa logística ha sido resolver las incidencias que se venían produciendo desde hace años en la comunicación con los servicios bancarios y efectividad en la resolución de problemas por parte de éstos, hasta la determinación de la JD de trasladar la cuenta corriente, ubicada en Sevilla a otra sucursal. Operación que se llevó a cabo felizmente aunque no sin escollos, abriendo una nueva CC en Málaga, que funciona desde entonces regularmente y nos ha permitido ir poniendo al día todas las incidencias bancarias relacionadas con los miembros y socios, detenidas hasta ese momento en la entidad e ir regularizando los pagos y retrasos por efecto de dichas demoras. Hay que señalar que a pesar de reiteradas demandas y por causas ajenas a nuestra gestión no ha sido posible que nos facilitaran una tarjeta, aspecto que facilitaría la intendencia cotidiana de las sedes.

Otro punto importante ha sido diseñar un modo de funcionamiento centralizado ya que con motivo de las nuevas políticas de Control de Datos, se nos sugirió desde el Directorio de la ELP la necesidad de unificar las comunicaciones que circulan desde las tres Sedes a la Red, de tal manera que la JD aprobó la compra de un ordenador cuya función será, una vez quede instalado el programa que se requiere, facilitado por la ELP, emitir desde ese emisor todas las informaciones de las actividades y noticias que circulen en la Comunidad. Esta nueva manera de funcionar conllevará contratar a un administrativo por horas, punto que en principio es complejo de articular, aunque trabajamos en ello para que resulte factible.

Igualmente se abordó y aprobó en la JD la propuesta de mudanza de la Sede de Granada a un espacio más adecuado tanto a los intereses de la economía de la Sede y por lo tanto de la Comunidad, como para el desarrollo de las actividades y expansión de la Sede.

La nueva Sede será inaugurada en breve. Le damos una calurosa bienvenida.

En cuanto a la dinámica del trabajo de Escuela, la JD ha intentado tener en cuenta distintas implicaciones del debate psicoanálisis y política. La primera de estas cuestiones incide en la tensión organizativa entre Escuela- Comunidad-Sedes y la necesidad de promover la participación e implicación de miembros y socios en las diversas actividades que se desarrollan en las sedes así como un mayor compromiso con las políticas de la ELP y la AMP, ya que en la JD se mantiene la preocupación en cuanto a la alternativa en los diversos cargos institucionales. Continuidad que se puede mantener no sólo a través de una profunda implicación con la Escuela, sino también, con el relevo generacional. Respecto de las actividades que convocan a los miembros, socios y simpatizantes de las Sedes, la política de la JD ha sido continuista, en el sentido de favorecer y potenciar la convocatoria y el desarrollo de todas aquellas actividades programadas. Algunas han

sido organizadas en relación a los pilares de la Escuela,- Pase, donde se mantiene desde la Comunidad el compromiso de un continuado trabajo en cada sed. Carteles, espacios clínicos, lectura de textos. Otras, están articuladas a los encuentros organizados por la ELP, EFP y la AMP y las vinculadas a las BOL, CEREDA e ICF, cuya colaboración en las sedes se muestra sólida. Surgiendo otras por iniciativa de los miembros como enseñanzas declaradas. Así como se mantiene el interés en cada sede por dinamizar la apertura del psicoanálisis lacaniano a la sociedad.

En este marco de trabajo, se ha acordado articular en cada Sede un debate en torno al tema que convocará a toda la Comunidad en el próximo encuentro del Directorio Ampliado, el 9 de Mayo de 2020 y cuyo tema daremos a conocer próximamente.

Queda por confirmar la fecha de celebración de las próximas Jornadas Andaluzas, XVI de la serie, a lo largo del curso próximo o el siguiente, en función de la logística y actividades programadas por la ELP.

Se realizará también un encuentro en Málaga de la Red Zadig España, con fecha aún por determinar coordinado por José Luis Chacón.

Por la Junta Directiva

María Navarro
Directora CdA ELP

Málaga, 4 octubre 2019

Sede de Granada

MEMORIA CURSO 2018/2019

Este curso ha estado marcado por una pérdida importante, la de nuestro compañero Adolfo Jiménez, uno de los pioneros en la conquista del campo freudiano en nuestra Comunidad Andaluza.

También problemas de salud propios o de allegados, han limitado la disponibilidad de algunos de nuestros colegas, miembros de la Escuela. Esto lleva a plantearse la necesidad de relevo generacional.

Esta merma de capacidad entre los miembros ha sido compensada por el trabajo y el deseo sostenido de los socios de la Sede, lo que ha asegurado e incluso mejorado la realización de las actividades que se vienen realizando desde hace años. También ha sido fundamental el trabajo realizado por los socios en el cambio de local para la Sede, un cambio que ha supuesto un menor coste de alquiler, lo que permitirá contar con más fondos para actividades, y la ilusión de estrenar un nuevo espacio de encuentro.

Al finalizar el curso contamos con una nueva solicitud de admisión de socio.

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Actividades de la secretaría

Durante el curso pasado las actividades de la Sede se realizaron en los mismos espacios que el curso anterior: Taller de lectura y Espacio clínico, en Granada. NADIA Este Sur de la DH-Nueva Red Cereda, en Almería. Y las actividades de la B.O.L.

1- Taller de Lectura 2018/19 (periodicidad mensual)

Como en cursos anteriores, el Taller de lectura 2019, lo dedicamos a la lectura crítica de uno de los Cursos de Jacques Alain Miller. En este caso: El ser y el Uno, también llamado L'Un tout seul.

El responsable, Juan Carlos Rios con la colaboración de Luis Iglesias, distribuyó las cinco reuniones en que fraccionó el curso de forma mensual.

Sesiones de una duración aproximada de hora y media, con la participación de miembros y socios de Sede, divididas en dos presentaciones por sesión y una puesta en común final.

Se utilizó como texto de referencia los publicados por la revista Freudiana de las quince clases del Curso de Miller. Las clases que se habían trabajado en el Seminario de la Escuela, el curso anterior, se ignoraron, centrandose en las no trabajadas anteriormente: de la primera a la quinta, y de la onceava a la decimoquinta.

La asistencia de los interesados osciló entre seis y ocho personas por sesión.

Responsable: Juan Carlos Ríos.

2- Espacio clínico(periodicidad mensual)

Durante el curso 2018/2019 se han realizado nueve sesiones, desde octubre a junio.

Se ha desarrollado con el esquema habitual de exposición decasos clínicos así como la lectura de un texto, también expuesto por un participante. Este curso tratamos acerca de la transferencia y la posición del analista.

Se han trabajado como referencias teóricas algunos capítulos de dos seminarios de Lacan:

La primera parte del curso denominada “*El campo del Otro y retorno de la transferencia*” trató, entre octubre y febrero, el Seminario 11, *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis* (1964).

La segunda parte del curso, denominada “*Ejes de la subversión analítica*”, entre marzo y junio, algunos capítulos seleccionados de el Seminario 17, *El reverso del psicoanálisis* (1969-1970).

Las referencias clínicas han sido aportadas por las personas participantes, con casos provenientes de la práctica cotidiana.

Se ha mantenido una asistencia regular durante el curso, con aportaciones y reflexiones, siendo especialmente interesante la que versó sobre las posiciones del sujeto y de los demás elementos del discurso en el modelo actual de civilización capitalista y de consumo, lo cual nos ha dado pie a considerar la posición del analista en nuestro tiempo en relación a los cuatro discursos, que parecen también sufrir mutaciones.

Responsable: María José Olmedo

3- NADIA, Este Sur de la DH-NRC

Las reuniones se han realizado en Almería, quincenalmente, los participantes han presentado trabajos o comentarios de la elaboración de cada uno sobre sus rasgos, en torno al tema común de “Adolescencia y violencia” y viñetas clínicas.

Modalidad de trabajo: Elaboración provocada

Rasgos:

Carmen Paniagua. La significación del tatuaje en la adolescencia.

Cristina Cortés. Adolescencias hiperconectadas y lazo social

Graciela Briceño. Adolescentes ni-ni: ni de aquí ni de allá.

Isabel Junco. Adolescencia y violencia. Edu: la posibilidad de un decir singular.

Juan José Auchel. La desconexión del saber en la adolescencia a través de la evidencia.

Jorge Cordi. Infancia como escritura de existencia.

Silvia Detti. El trato de la violencia en la escuela.

Ynma Nieto. Adolescentes violentos y las instituciones que los acogen.

Un producto de este trabajo fué el caso presentado por Ynma Nieto en las últimas Jornadas de Cereda en Barcelona, titulado “Vivir entre guerras”

Responsable: Ynma Nieto.

INFORME SOBRE LA BOL-GRANADA

Director: José Luis Chacón

En 2017 como presentación de la propuesta para la BOL-Granada escribí algo que aún me parece actual:

“La situación de la BOL-Granada es paradójica: Si atendemos a las siglas, por un lado, pertenece a la Federación Internacional de Bibliotecas del Campo Freudiano como miembro de pleno derecho. Si, por el contrario, nos centramos en el último término, en Granada, apenas tiene un escaso margen de acción.

Sin duda la historia pesa sobre ella. La BEFG es la prehistoria. Es obligatorio

pensar que nuestras raíces, antes incluso de la EEP y del GEA, la Biblioteca de Estudios Freudianos existía como Asociación, creada por el núcleo de los miembros actuales de la ELP y AMP. Pero, curiosamente, hasta el significativo trataron de arrancarnos con el famoso Centro de Estudios Freudianos. Nos queda el logo hecho por Julio Juste ya desaparecido. Quedamos nosotros.

Judith y el propio Jacques-Alain Miller siempre mostraron su simpatía por la Biblioteca. También por nosotros. Nuestro entusiasmo pudo lograr que formáramos parte de esa primera fila. Pero no siempre es recomendable el entusiasmo si atendemos convenientemente a la enseñanza de Jacques-Alain Miller.

Tiene un gran reconocimiento en el exterior, incluso en los últimos tiempos. Colofón, por ejemplo, fue editada en Granada y Jesús Ámbel es un destacado miembro de esta Federación Internacional”.

¿Qué podemos decir tras dos años de esta reflexión? Solo reconocer nuestra incapacidad para revertir esta situación.

¿Que balance hoy? La Biblioteca no cuenta con presupuesto ni, apenas, actividades propias. Tampoco sus escasos fondos están organizados y menos aún se amplían. Tampoco tenemos una conexión veloz con otras Bibliotecas hermanas que puedan surtir de la bibliografía que necesitemos en algún momento. Por el contrario, contamos con un socio que es uno de los bibliófilos de orientación lacaniana más interesantes que pudiéramos pensar. También tenemos verdaderas joyas en nuestra Biblioteca. Y grandes amigos que pueden participar junto a nosotros en debates abiertos, presentaciones, etc.

Por todo ello, mi propuesta para los próximos años es que, más allá de mi responsabilidad como director, la Comisión actual de la BOL tome bajo su supervisión el trabajo a hacer:

1. Organización y ampliación de los fondos
2. Calendario de actividades a dos años.
3. Un trabajo discreto, rutinario y continuado durante los próximos años en unas líneas que pueden ser continuadas después.
4. Para ello es necesario, en primer lugar, que la Comisión de la BOL tome el mando y abrir la opción de que gente cercana, estudiantes e inscritos en el ICF se acerquen.
5. Debemos, además, hacer actividades y gestiones que, precisamente, deban ser proseguidas. ¿Por qué? Porque solo al automatizarse podrá tener incidencia en la ciudad.
6. Abrir de nuevo librería en los actos del ICF y otros, sea a través de Ubú o nosotros mismos.

La Comisión de la BOL está compuesta por: Mónica Francés, Luís Iglesias, Juan Carlos Ríos. Creo que debemos abrirla más. El responsable: José Luís Chacón.

Las actividades realizadas, o en colaboración, del pasado año fueron:

- Del desencanto al populismo. Jorge Alemán y Germán Cano: 22 noviembre 2018.

Cuarto Real de Santo Domingo.

- Escrituras del indecible. Paloma Blanco (2019). 22 de marzo 2019. Cuarto Real de Santo Domingo.
- Capitalismo: Crimen perfecto o emancipación (2019) Jorge Alemán y José Antonio Pérez Tapias 22 de mayo 2019. Biblioteca de Andalucía.

Colabora, además, con el ICF en las Conferencias mensuales y con las Jornadas de la ELP y ELP-CdA conformando bibliografías específicas. Cabe destacar, especialmente:

- La búsqueda para las próximas Jornadas de Valencia.

También ha colaborado en las actividades en torno a ZADIG-Andalucía y ZADIG España.

Otras propuestas para próximos meses: Promoción en Almería, pero también en colaboración con Sevilla o Málaga de actividades de extensión.

*Secretaría de Sede
Ynma Nieto Ferre
ynife@hotmail.es*

Sede de Málaga

Octubre, 2019

Desde la última permutación en diciembre de 2018 en la que asumí la responsabilidad de la secretaría de la sede de la ELP en Málaga, el número de miembros es de 12 y el de socios 30, después de 4 bajas de socios y del paso de un miembro a socio previa solicitud de la interesada.

Los miembros y socios de la sede de Málaga continúan su trabajo en el sostenimiento de la Escuela en la ciudad a través de actividades de formación, de extensión y divulgación del psicoanálisis de orientación lacaniana.

Los distintos espacios han funcionado como lugares de elaboración vinculados a la experiencia del Campo Freudiano en la actualidad. Por consiguiente se han programado Espacios de Escuela dedicados al encuentro Elucidación de Escuela (Primera Jornada de Carteles), así como la preparación de Pipol 9 “El inconsciente y el cerebro, nada en común”. Están preparados sendos próximos encuentros relativos a las Jornadas de la ELP en Valencia y al tema del XII Congreso de la AMP. En este marco se encuentran psicoanalistas pero también personas que pertenecen a otros campos interesados en las aportaciones del psicoanálisis.

Además de los espacios de escuela, la sede también organiza actividades de formación y divulgación, estando previsto que comiencen a partir de principios del año próximo sendos cursos sobre clínica psicoanalítica. Estos encuentros son de acceso libre y gratuito.

Reservamos un lugar privilegiado para el espacio del pase, de los que se han celebrado dos encuentros, estando previsto un tercero en los próximos días. Siempre cuenta con un público numeroso e interesado.

La sede de Málaga de la ELP colabora activamente, en cuanto a difusión y cesión de espacio, con la programación anual del Seminario del Campo Freudiano en Málaga.

La BOL, miembro de la Federación Internacional, es un espacio útil para miembros y socios en la promoción de actividades de extensión, en los que abordar temas de actualidad para crear nuevos lazos sociales en la ciudad.

Por lo que respecta a la ELP y AMP, somos conscientes de que la orientación de objetivos comunes y el trabajo en red permite establecer en la sede de Málaga una comunidad de trabajo de sus miembros y socios responsable.

Málaga, octubre de 2019

Blanca Fernández, Secretaria de la Sede de la ELP en Málaga.

1. ESPACIO DEL PASE EN LA SEDE DE LA ELP EN MÁLAGA

La edición del Espacio del Pase correspondiente al curso 2018-2019 ha contado en su programa con la presentación del testimonio de Marta Serra: “ De lo que hay a lo que se inventa: verdad y mentira”, este encuentro tuvo lugar el pasado 11 de enero y el próximo 18 de octubre contaremos con la presentación del testimonio de Lidia Ramírez: “Sueños y final de análisis”. También contamos con la presencia de Estela Paskvan, que bajo el título “Los algoritmos de la transferencia” nos presentó diversos aspectos del acto de testimoniar y más específicamente del estatuto y recorrido cuando se trata de un testimonio de pase.

Estos encuentros ayudaron mucho a seguir pensando el pase, lo que no queremos desatender y donde seguiremos insistiendo porque nos interesa lo vivo de la experiencia, lo que hace nuestro porvenir.

Maite Esteban
Responsable del Espacio del Pase

2. INFORME BIBLIOTECA CURSO 2018-2019

La Biblioteca de orientación lacaniana en su sede de Málaga BOLM ha desarrollando sus actividades durante el curso 2018-19 en el marco de:

- Seminario de Psicoanálisis “Freud-Lacan:

Fundamentos de Lo Real: Pulsión y Goce”, coordinado por Yolanda González Cámara y Ricardo Acevedo e impartido por miembros de la ELP durante los meses de noviembre a mayo.

Este seminario está dirigido a un amplio número de participantes que acuden periódicamente por cuarto año consecutivo a esta actividad, así como se derivan a otras que organiza la escuela. El seminario ha tenido una amplia aceptación dado que progresivamente se han ido sumando nuevos asistentes.

- Presentación de libros:

Se han presentado durante el curso los libros:

“En femenino singular” de Mercedes de Francisco

“Capitalismo: crimen perfecto o emancipación” de Jorge Alemán.

La Biblioteca ha colaborado, como es habitual, en la búsqueda de bibliografía para las Jornadas Nacionales de la ELP.

María Navarro
Responsable BOL Málaga

3. INFORME DE SEMINARIO “FREUD: LACAN. FUNDAMENTOS DE LO REAL: PULSIÓN Y GOCE AÑO 2018-19

Este Seminario, coordinado durante 4 años por Yolanda González y Ricardo Acevedo es el último de una serie que se desarrolla de 2015 a 2019, de noviembre a mayo, con una frecuencia quincenal.

Los dos primeros años fue un Seminario de Fundamentos, que se articuló en 13 encuentros.

El tercer año, 2017-2018 fue titulado ya “Freud: Lacan. Conceptos Fundamentales”. Constó de 12 encuentros quincenales.

En cuanto al Seminario de este pasado año, fue titulado: “Freud: Lacan. Fundamentos de lo real: pulsión y goce”. Transcurrió de Noviembre/18 a Mayo/19, a lo largo de 13 encuentros quincenales.

Este último Seminario ha permanecido fiel al deseo con que nació: un espacio de la Escuela de puertas abiertas a la calle (como reflejaba el cartel de difusión), para hablar de Psicoanálisis con un estilo claro y riguroso al mismo tiempo.

El programa, al igual que los tres años anteriores, constaba de fecha, tema y ponente de cada encuentro, y fue difundido en Julio/2018, con tres meses de antelación al inicio del Seminario.

Este año fue impartido, como en años anteriores, por miembros y socios de la sede de Málaga y miembros invitados de otras sedes. Igualmente, contamos con la presencia de invitados de otros ámbitos. Así, iniciamos este pasado año con Rosa Gómez Torralbo (activista feminista y ex-Directora del Instituto de la Mujer), Ricardo Acevedo, Yolanda González Cámara, Margarita Mantilla, Manuel Montalbán, María Gracia Navarro, Javier Garmendia (Madrid), Francisco Javier Alcalde (Psiquiatra UMA), Paloma Blanco, Susana Brignoni (Barcelona), Fernando Muñoz Merino, María Navarro y Mercedes de Francisco (AME Madrid).

En cuanto a los asistentes, provenían de muy diversos campos: médicos, psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, residentes PIR y MIR, profesores de Secundaria, enfermeros, etc. De este modo, los debates que se producían al finalizar la intervención de los ponentes, tenían un carácter poliédrico, manteniendo siempre como eje vertebrador la enseñanza de Freud y Lacan. La media de asistentes ha sido de entre 30-35 en cada encuentro

*Yolanda González- Ricardo Acevedo
(Responsables)*

4. ESPACIO SEMINARIO DECLARADO A RIESGO PROPIO

La décima edición del espacio “Psicoanálisis en el siglo XXI” -que ha venido funcionando como seminario declarado durante las nueve ediciones precedentes-, ha tomado como subtítulo, siguiendo el surco de los cursos anteriores, la orientación epistémica de la AMP. Es por ello que hemos trabajado bajo el epígrafe “El sueño, su interpretación y su uso en la cura lacaniana”, título del XII congreso de la AMP.

Seguimos valorando muy positivamente la asistencia continuada y estable de un núcleo de participantes que incluye miembros, socios, alumnos del ICF y amigos del psicoanálisis a lo largo de estos años, lo que ha tenido un efecto de consolidación del propio espacio. Asimismo, son valiosos los efectos de renovación y vivificación que produce la progresiva incorporación en cada curso de nuevos asistentes.

En cuanto a su articulación con la vida de la Sede y la propia Escuela, nos resulta interesante y forma parte de la propia razón de ser que nos impulsa a sostener esta actividad, hacer existir el psicoanálisis en la ciudad en la orientación que la ELP promueve. Es por ello que juzgamos como un buen índice la progresiva incorporación de estos alumnos a otras actividades que se celebran en la Sede, como el Seminario de Fundamentos promovido por la BOL o el Seminario del ICF, así como la incorporación como socios de Sede de algunos de ellos.

*Paloma Blanco Díaz
Responsable del seminario*

5. ACTIVIDADES DEL GRUPO CEREDA MÁLAGA

Desde hace más de 10 años seguimos consolidando la actividad del Grupo Cereda en Málaga.

Con reuniones mensuales los lunes de 19 a 22 h en la sede de la ELP en Málaga.

El tema: para este curso trabajamos el Libro de Philippe Lacadeé.

“Los sufrimientos modernos del adolescente”, en cada sesión de trabajo reflexionamos sobre un capítulo del libro; y lo acompañamos con una viñeta clínica. Dicha actividad es posible gracias a la participación activa de los miembros del grupo.

Este año no se pudo realizar actividad de extensión porque el grupo no cuenta con medios económicos para financiar al invitado.

Antonia García Lozano (Responsable)

Sede de Sevilla

Antes que nada, quisiera transmitir el agradecimiento a los socios y miembros que han hecho posible el trabajo sostenido durante este año intenso, un trabajo que ha permitido hacer existir esta sede y hacer viva la Escuela.

Ha sido un año que se inauguraba, se estrenaba, con un vacío. En noviembre de 2018, la no presentación de ninguna candidatura para la permuta de la secretaría de la sede de Sevilla, abría un tiempo para la reflexión. Como expresó Carmen Campos, en la carta dirigida a la Comunidad y suscrita por los miembros de la sede, *“la no presentación de ninguna candidatura para la permuta de la Secretaría, además de las múltiples razones que cada uno de los cuatro miembros presentes en la reunión expuso, hay que tomarlo como un síntoma a leer y para esto es tiempo de conversar (...) se abre un vacío que no hay porque cerrar rápidamente, conviene ponerse a trabajar para elucidar cómo se ha llegado hasta aquí”*.

En este punto, es imprescindible agradecer a Miguel Ángel Sánchez su esfuerzo por hacer posible ese tiempo, continuando en la labor de secretaría más allá de su inicial mandato, hasta casi entrado marzo de 2019, y haber propiciado ese debate y sostenido la pregunta en relación con la sede.

Igualmente, sin el ofrecimiento de Graciela Olivari de continuar en la Comisión de Administración (cargo que tendría que haber ocupado Miguel Ángel Sánchez en noviembre como secretario saliente y que era fundamental para el funcionamiento administrativo de la Escuela y la Comunidad) nada de esto hubiera sido posible. Así que le reiteramos a Graciela nuestro agradecimiento por su indispensable colaboración.

Si bien la cuestión de la secretaría se concluyó con la presentación de mi candidatura, tras producirse mi nombramiento como Miembro de la ELP, creo que está en el ánimo de todos no zanjar ese debate abierto sobre la sede de Sevilla, sobre el deseo particular que la sostiene, por lo que será nuestra responsabilidad animar esa pregunta, mantener ese “agujero de saber”, el cual también está en relación con el deseo de Escuela.

Todo esto no ha disminuido las actividades que se han realizado en la sede y que paso ahora a detallar.

Las actividades que han tenido a miembros de la Escuela como responsables, han sido numerosas y con buena participación. Algunas de las mismas ya venían realizándose el año anterior y se pensó oportuna su continuidad. De esta forma nos encontramos con:

- **Grupo de investigación Niños y Adolescentes. Nueva Red Cereda en Sevilla.**

Responsables: Graciela Olivari y Fany Miguens.

La propuesta de trabajo continuó lo iniciado el curso anterior, en el sentido de dilucidar los distintos modos de presentación de la violencia en niños y adolescentes

en relación con las estructuras clínicas y las vías de tratamiento posible. De esta forma, las reuniones mensuales en el curso 2018/19 han supuesto el recorrido por un intenso guión de trabajo teórico y clínico en el que se abordaron las temáticas siguientes:

- Relectura de “Niños violentos” de J. A. Miller y de “A history of violence” de Laurence Dupont.
- Violencia en la adolescencia. Distintos discursos
- Lectura de orientación: El Estadio del Espejo
- Lectura de orientación: “La agresividad en Psicoanálisis”
- Presentación clínica: “Un caso institucional”
- Presentación clínica: “Del acto violento a la carta de perdón. Un caso clínico”
- Presentación clínica: “Agresividad/violencia, síntomas en menores con experiencias de abusos. El adulto que acompaña”
- Presentación clínica: “Niños perdidos en la existencia. Instituciones y desamparo”
- Problemática adolescente en “Kafka en la Orilla” de Haruki Murakami.

Las responsables señalan como progresos en este último período, por un lado, el aumento del número de participantes en el espacio y por otro, la participación mucho más activa de los integrantes que han tomado a su cargo la preparación de cada una de las sesiones a título personal siguiendo la orientación planteada.

- **Espacio de Lecturas Psicoanalíticas,**

Responsable: Miguel Ángel Sánchez contando con la participación de Magdalena López.

Este espacio convoca a unas 10 personas que, desde hace algunos años y sostenidos por la transferencia de trabajo, se reúnen quincenalmente y este curso 2018-19 han trabajado el texto de Jacques Alain Miller “La angustia: introducción al seminario X de Jacques Lacan”.

- **Políticas lacanianas de la clínica actual.**

Responsable: José Ángel Rodríguez Ribas.

Este ha sido el título sostenido durante el curso 18-19 del Taller de Psicoanálisis y pensamiento Contemporáneo, del Grupo de Investigación: “Sujeto, sufrimiento y Sociedad” (HUM018) de la Universidad de Sevilla. Con una periodicidad mensual y una asistencia entre 7 y 10 personas, se reunieron para disertar y debatir sobre algún tema predeterminado, que se procuraba, en línea con otros tratados por el resto de las líneas del grupo de Investigación.

- **Salud Mental y Psicoanálisis**

Responsable: José Ángel Rodríguez Ribas contando con la participación de Carmen Romero.

Este grupo de trabajo que se ha desarrollado en Cádiz tuvo como objetivo conocer lo que la orientación por el psicoanálisis puede aportar al trabajo en Salud Mental. En cada sesión se presentó un caso clínico, a partir del cual y de la suscitada, se acudió a los textos que sirvieron para esclarecer los aspectos en juego e introducir en los conceptos psicoanalíticos.

- **El psicoanalista en la ciudad**

Responsables: Estanislao Mena y Carmen Campos

En este espacio los responsables han desarrollado 4 conferencias en su totalidad en las ciudades de Jerez y Cádiz con títulos como “Trastornos alimentarios. Aportaciones clínicas del Psicoanálisis” (27/03/2019), “La felicidad como imperativo” (21/11/18), “La ansiedad hoy” (17/10/19) y “Lacan y la literatura: El Horla y lo siniestro. El cuento del medio pollo, la división del sujeto” (15/05/19).

- **Ciclo de Lecturas de Freud y Lacan. Desde el síntoma a la neurosis infantil y retorno**

Responsable: Graciela Olivari

Nuevo espacio que se abre en la Sede de Sevilla a modo de ciclo de Introducción al Psicoanálisis y en el que se plantea lo siguiente: “Se puede adquirir conocimiento sobre el psiquismo a partir del análisis de niños y de la cura de los pacientes adultos, que, en el caso de las neurosis, atribuyen la causa a su historia infantil.

Conceptualiza, la neurosis infantil no como accidente sino como hecho de estructura, momentos lógicos de efectuación del sujeto humano, hablante, sexuado y mortal.

Lacan refirió lo inconsciente como “lo infantil” depositado en todo sujeto, sea cual sea su edad.

Proponemos la lectura de textos clásicos de Freud leídos con la elucidación de Lacan, rescatando su vigencia en la época actual, teniendo en cuenta las nuevas realidades familiares.” Este espacio comenzó en abril de 2018 y mantiene un grupo de unas 12 personas del ámbito de la salud mental y la educación.

Por otra parte, la colaboración con el Seminario del Campo Freudiano en Sevilla hizo posible la realización del ciclo de **Conferencias “Aproximación desde el Psicoanálisis**

a temas de actualidad”, que fueron presentadas por Estanislao Mena, junto a Miguel Ángel Sánchez en las dos primeras y Fany Miguens en la tercera. Los títulos fueron los siguientes:

- “La angustia en los niños, hoy” Ana Ruth Najles (21/12/18)
- “Matrimonio y partenaire-sintoma” Marco Fochi (18/01/19)
- “Efectos subjetivos de internet” Estela Paskvan (15/03/19)

Al mismo tiempo, se reinició el **Seminario de Escuela “El Uno solo: clínica y política”**, que se había comenzado el año anterior, con tres encuentros más y que pretende continuarse durante el presente periodo siendo su responsable Miguel Ángel Sánchez.

En cuanto a **las actividades realizadas por la BOL de Sevilla cuyo responsable es Miguel Ángel Sánchez**:

La permutación de la BOL se hizo coincidir con la elección del nuevo secretario de la Sede, solapándose en este informe actividades que fueron realizadas cuando la responsable era Carmen Campos con actividades que desde marzo corresponden a Miguel Ángel Sánchez su organización y responsabilidad.

Las actividades que se han realizado desde la BOL han sido las siguientes:

Dentro del ciclo, que ya venía realizándose en colaboración con el Círculo Mercantil de Sevilla, titulado genéricamente “Cine y Psicoanálisis. Subjetividades de la época”, se realizaron en este periodo dos proyecciones con su posterior debate, películas del director Ingmar Bergman: “De la vida de las marionetas” y “Sonata de otoño”. Hay que agradecer a los socios María Cruz Rodríguez y Nestor Herrera su participación para mantener este espacio.

A partir de abril de este año se ha comenzado una serie de coloquios en colaboración con la Casa del Libro en Sevilla. En estas charlas se invitan a personas de distintos discursos, dando como resultado encuentros amables y agradecidos. Así hemos tenido hasta la fecha tres encuentros, uno primero sobre la obra de Alfonso Cuarón “Roma”, un segundo donde pudimos conversar sobre el arte y el artista utilizando como motivo a Vincent Van Gogh, su vida y su obra, y una tercera donde nos acercamos a la figura del músico Robert Schumann y su forma creativa.

Tuvimos a finales de noviembre y en colaboración con el Seminario del Instituto del Campo Freudiano en Sevilla la suerte de poder presentar y contar con el autor del texto “¿Cómo se construye un caso? Seminario teórico y clínico”. Además de Enric Berenguer participaron en dicha presentación Carmen Campos, Estanislao Mena y Miguel Ángel Sánchez.

Esperamos seguir contando, como ha sido hasta ahora, con la colaboración de todos para llevar a cabo una función tan importante para la BOL como es la difusión y el

acercamiento del psicoanálisis a la ciudad. Hacer oír al psicoanálisis más allá de nuestros lugares es un intento que no debe de cesar desde nuestra posición.

*Miguel Ángel Sánchez Hernández.
Responsable de la BOL Sevilla*

Como puede comprobarse, una intensa actividad, pese al reducido número de miembros y a la dispersión geográfica en la que nos movemos (Sevilla, Jerez, Cádiz), que ha sido también posible por la participación decidida de los socios que forman parte de la sede, muchos de los cuales mantienen una colaboración activa y continuada.

*Fany Miguens Lado
Secretaria de la Sede de Sevilla de la ELP
Sevilla 5 de octubre de 2019*

INFORME DE LA COMUNIDAD DE ARAGÓN

La actual Junta de la Comunidad de Aragón se constituye tras la Asamblea de permutación del 3 de diciembre de 2018. Dadas las fechas, y en este primer año, decidimos dar continuidad a las actividades ya programadas por el Directorio anterior y que se han desplegado a lo largo del curso 2018-19: trabajo sobre el Curso de Jacques-Alain Miller “El ser y el Uno” y Cursus de la Biblioteca sobre “Adolescencia y violencia” impartido por Jesús Colomer. A ellas hemos incorporado actividades que han tenido un carácter más puntual en el tiempo como testimonios AE (Marta Serra, Lidia Ramírez y Domenico Cosenza), presentaciones de libros (“¿Cómo se construye un caso?” de Enric Berenguer; “Cinco conferencias sobre psicosis ordinaria” de Amanda Goya; “La comida y el inconsciente” de Domenico Cosenza), espacios preparatorios “Hacia Pipol 9” y encuentros Acción Lacaniana NEL-Europa. Durante este año hemos ido también pensando y organizando las actividades y espacios previstos para el curso 2019-2020.

La Sede de la Comunidad de Aragón comparte su espacio con el Instituto del Campo Freudiano y se desarrollan también en el mismo los encuentros del Grupo de Estudios de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda. Teniendo esto en cuenta hemos procurado mantener un ritmo semanal de actividades en la Sede, apuntando a una asistencia sostenida a las mismas.

En nuestra Comunidad se constata ya desde hace unos años un aumento en la asistencia a los diferentes espacios, y desde la Junta nos compete favorecer una atmósfera de acogida, no solo entre los miembros y socios, sino también hacia las personas que se acercan a las actividades, de modo que se afiance el compromiso con la Escuela y la Comunidad.

En esta línea, durante este periodo hemos dado la bienvenida a una nueva socia, así como incorporado a nuestras actividades propuestas de los socios -como la conexión vía webex a los encuentros Acción Lacaniana NEL-Europa. Además, junto con los miembros, algunos socios han participado en los diversos espacios y conforman carteles, y tres de ellos forman parte de la comisión del Observatorio Psi y de Radio Lacan.

Es también este horizonte de apertura y acogida el que nos ha orientado a elegir para trabajar durante el próximo curso el texto de Jacques-Alain Miller “Divinos detalles”, cuya introducción realizamos a finales del mes de junio. La elección de este texto se enmarca en una línea de trabajo que en este momento orienta diferentes eventos del Campo freudiano: la próxima Jornada de la ELP “La discordia entre los sexos, a la luz del psicoanálisis”, la próxima jornada de la ECF “Mujeres en psicoanálisis”, las pasadas conferencias de la FCPOL “Mujeres y discursos”, la orientación de trabajo marcada por l’Institut de l’Enfant “La diferencia sexual”. “Los divinos detalles” nos conduce, además, directamente, a la lectura de diversos textos de Freud y de Lacan, así como a seguir el recorrido de diferentes conceptos de una manera lógica y clara. Será luego elección de cada uno de los responsables de los capítulos ampliarlos o vincularlos a desarrollos posteriores.

Siguiendo la iniciativa del Directorio anterior, está previsto para aquellos colegas que viven fuera de Zaragoza o que puntualmente no puedan asistir, la posibilidad de conexión vía streaming.

El otro eje que nos orienta en el trabajo de estos dos años incluye la articulación entre intensión y extensión. Es una aspiración nuestra la de que la ELP y aún la AMP circule entre las Comunidades, y en este sentido la invitación a diferentes colegas de otros lugares a presentar libros, conferencias, participar de espacios, y muy fundamentalmente en lo que respecta a los testimonios de los AE, es algo en lo que hemos trabajado en relación al curso pasado y sobre todo al año que se inicia ahora.

Consideramos que los testimonios que los AE realizan en las Sedes constituyen aquello que particulariza la Escuela, y que la singularidad que cada uno aporta en su relación a la trasmisión y a la Escuela constituyen el mejor apoyo para hacer extensión a través de la intensión. A este espacio de testimonios de AE, que tiene un carácter abierto, hemos incorporado durante este año un espacio previo de trabajo sobre testimonios anteriores que el AE nos facilita, espacio este reservado a miembros y socios.

Durante el pasado curso hemos tenido la oportunidad de escuchar los testimonios de Marta Serra y de Lidia Ramírez, en estas fechas acabamos recibir la transmisión de Domenico Cosenza, y está previsto en febrero próximo el testimonio de Myriam Chèrel. Desde la Junta queremos manifestar nuestra satisfacción por el interés que estos testimonios han despertado, y que se ha visto reflejado en alto nivel de asistencia y participación en la conversación.

En cuanto a los carteles, existen tres en nuestra Comunidad, “El sujeto y el Otro, deseo y goce”, “Seminario XXIII. Clínica Borromea” y “Los sueños y su interpretación, en la cura lacaniana”. Estos dos últimos carteles se han constituido en este año 2019.

La página web, cuya responsable es Carmen Conca, da cuenta de las actividades de la Comunidad, y en ella esperamos para el próximo año poder subir textos o fragmentos de diferentes intervenciones realizadas.

Por último, señalar que, en la línea de la reciente designación de la ELP como Entidad de Utilidad Pública, hemos apostado por realizar las presentaciones de libros fuera de nuestra sede, en una librería de renombrado prestigio de nuestra ciudad. Para el próximo año hemos previsto organizar conferencias y otros eventos en nuestra sede en el día siguiente, a los que invitar a los asistentes a las presentaciones de libros.

En esta misma línea, consideramos una oportunidad la realización en Zaragoza de la próxima Jornada de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda, que está prevista para el viernes 7 de febrero de 2020. Vamos a realizarla en lugar emblemático de Zaragoza, el Paraninfo Universitario, que se encuentra en el centro de la ciudad, y a la que esperamos asistan colegas de otras Comunidades, así como personas que trabajan en muy diferentes ámbitos en Zaragoza.

Acción lacaniana

Incluimos en este epígrafe eventos que, aunque no inscritos en la Escuela, no son sin relación con la misma.

En este sentido, trasladamos a este informe dos efectos del Seminario Europeo sobre Autismo realizado en Zaragoza en septiembre 2017, y del que se dio cuenta en el informe anterior.

Por un lado, la publicación del libro “¿Buenas prácticas en autismo? Más allá de los protocolos la singularidad”, Ed. Grama, que recoge la mayoría de los textos preparatorios del blog que se realizó para dicho Seminario, así como la totalidad de las ponencias que tuvieron lugar en la Jornada abierta al público. Se trata de 54 textos de familias e instituciones, precedido por un prólogo de Daniel Roy.

Por otro lado, y como continuidad de dicho Seminario Europeo, queremos comunicar la reciente aceptación por la Comunidad Europea de otro proyecto, esta vez con una duración de tres años, con el título “Por una inclusión razonada de los niños autistas en el medio escolar”. En él están presentes las instituciones y asociaciones de familias de cinco países europeos: Bélgica, Bulgaria, Francia, Italia y España. Además de diferentes reuniones y eventos transnacionales en los diferentes países, está prevista la realización de un cortometraje, así como la edición de diferentes publicaciones y materiales en relación al tema.

En cuanto a la red Zadig, señalar que se ha producido la permutación de responsables en nuestra Comunidad, estando actualmente a cargo de Jesús Sebastián.

Junta Directiva
Gracia Viscasillas (Directora)
Angela Mancho (Secretaria y responsable de Biblioteca)
Jaime Claro (Tesorero)

INFORME DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

En el periodo comprendido entre el 1 de setiembre de 2018 y el 31 de agosto de este año, se procedió a la preceptiva permutación que se realizó en diciembre de 2018.

A día de hoy la Comunidad está conformada por seis miembros y veinte socios. Hemos sufrido en este periodo una baja entre los socios por traslado a otra comunidad.

Dos de nuestros socios han dado el paso de solicitar el ser admitidos como miembros, lo que es una muy grata noticia. Esperamos que puedan conseguirlo, pues la presencia de nuevos miembros es vital para nuestra Comunidad.

Respecto a los socios, somos conscientes de que la revitalización de la Comunidad y de cada uno de sus componentes, será el motor necesario para atraer nuevas candidaturas.

En este tiempo, hemos seguido en el trabajo, iniciado por Antonio García Cenador, de reflexión, recuperación y relanzamiento de nuestra Comunidad, a través del espacio que hemos dado en denominar, “Hacer Escuela”. Por el momento, sólo hemos podido realizar en este periodo un encuentro, pero este ha resultado muy fructífero, pues se han estrechado los lazos de trabajo entre los miembros y socios dispuestos a sostener, en lo posible, la existencia de esta Comunidad. Se ha dado más palabra a los socios y se les ha animado a presentar cuantas iniciativas deseen, con el mensaje de un apoyo decidido por parte de esta Junta.

Se ha propuesto, y empezará a funcionar este mes de octubre, una actividad que hemos titulado “Supervisión de casos”, dirigida por uno de nuestros miembros (José M^a Álvarez) que tiene como fin orientar la labor clínica que como analistas –no sólo desde la psicopatología- nos compete. La idea es formar, discutir y reflexionar sobre la tarea que significa el psicoanálisis clínico, la posición del analista y las maniobras técnicas que surjan de la discusión de los casos presentados, en un enfoque práctico en base a un marco teórico fuerte.

Como en años anteriores, y dependiendo de la BOL de Castilla y León se terminaron –reiniciando este mismo octubre- un taller sobre “Vocabulario psicoanalítico” a cargo de una de nuestras socias (Soraya Merino Marcos). Añadir que este año se retomará un ciclo de conferencias de periodicidad mensual y otro nuevo taller.

Asimismo, se está trabajando en la constitución de algún cartel, aún por definir en cuanto a componentes y temas se refiere.

Finalmente, reseñar que la revista “Análisis”, que edita nuestra Comunidad, ha alcanzado el número 33 dedicado a los “Inclasificables de la clínica”, superando los cien suscriptores. Se encuentra en preparación el n° 34, dedicado al seminario “Encore”.

Continuaremos colaborando en las actividades que proponga la ELP –como el trabajo de bibliografía realizado para las próximas jornadas- pero en la medida en que nuestra pequeña Sede lo permita; ahora se impone para nosotros un tiempo propio, pero, en ningún caso de aislamiento.

Tenemos pues, ante nosotros, un reto del que esperamos salir airosos.

Roberto Martínez de Benito. Director

INFORME DE LA COMUNIDAD DE CATALUNYA

Informe de Dirección

El presente informe es el primero de la actual Junta Directiva. Sobrepasa su labor, iniciada con la permutación del 16 de diciembre. Incluye la actividad de la CdC-ELP de septiembre del 2018 a agosto del 2019 y recoge por tanto también la labor del último trimestre de la Junta anterior bajo la dirección de Neus Carbonell.

Poco más de 7 meses de trabajo de la junta actual se reflejan en este informe en el que encontrarán lo que muchos de ustedes ya conocen pues han contribuido a su realización con su trabajo en las diversas comisiones. Les agradezco a cada uno, en nombre de la junta, la buena disposición que en cada ocasión hemos encontrado de los miembros y de los socios de las dos sedes. Hemos seguido contando con los imprescindibles servicios de Carmen Prada y de Olga Dolz, nuestras secretarias, cuyo buen hacer y transferencia a la Escuela y al psicoanálisis han sido, un año más, fundamentales para esta junta y para el funcionamiento de la CdC.

Han sido unos meses intensos de trabajo que han transcurrido golpeados por dos pérdidas. El 26 de diciembre de 2018 fallecía Germán L. García en Buenos Aires. La actual Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona, heredera de la Biblioteca que había fundado Oscar Masotta, no hubiera llegado a tener existencia real y efectiva sin su labor en el trabajo de intensión y extensión del psicoanálisis lacaniano. Germán García siempre ligó y articuló la transmisión del psicoanálisis con el mundo del arte, la literatura y la filosofía de la época. *Freudiana* publicó algunos de sus artículos en su número 85. Seguro que ello es el mínimo reconocimiento a la huella que ha dejado en el psicoanálisis en nuestra ciudad. Ha puesto a algunos colegas a leer sus múltiples textos.

El 26 de mayo, tras las II Conferencias Jacques Lacan que contribuyó a organizar, fallecía nuestra estimada colega Rosa M^a Calvet i Romaní. Rosa no solo ha acompañado la historia del psicoanálisis de orientación Lacaniana en nuestro país desde sus inicios en los años 70, sino que ha incidido de forma destacada en su política y en la formación de las nuevas generaciones. Su modo de mantenernos en la orientación del trabajo, que era la suya, se ha materializado en la donación a las Bibliotecas del CF de Barcelona y de Tarragona de su biblioteca de psicoanálisis y disciplinas afines. Agradezco, en especial a Vicente Palomera, Rosalba Zaidel y Elvira Guilañá, la labor de selección y ordenamiento de ese extenso fondo. Nuestras bibliotecas han reforzado su catálogo con obras importantes.

La labor de la junta se inició tras el traspaso de cada una de las responsabilidades. Continuamos con los espacios ya programados. En la BCFB, con el espacio de lectura

“**Freud a la letra**” y con las invitaciones de colegas de otras escuelas de la AMP que nos visitaban. Se inició la preparación del Congreso **PIPOL 9** con la comisión ya asignada y, con el acuerdo del actual presidente de la ELP, Oscar Ventura, se prosiguió con el **Seminario de la Escuela** “El uno solo” hasta el mes de abril, propiciando que los colegas pudieran publicar, si lo deseaban, sus trabajos de elaboración en la publicación on-line *AIUNO Boletín del Seminario de la Escuela “El Uno solo: clínica y política”*.

Incluimos este año las reflexiones y aportaciones de las responsables de los espacios dedicados a los dos pilares de nuestra Escuela: **el pase y el cartel**.

En los distintos informes encontrarán, lo más sucinto posible, la intensa labor llevada a cabo por cada una de las comisiones y vocalías. Solo voy a destacar a continuación algunas de las nuevas acciones llevadas a cabo.

El mes de febrero pudimos escuchar el primer testimonio abierto a la ciudad de nuestra colega Lidia Ramírez, nombrada AE en noviembre 2018. Junto con Marta Serra (AE 2017-2020) han sostenido mensualmente las **enseñanzas del pase** y han acompañado a Aurélie Pfauwadel, AE colega de la ECF, cuando vino a dar sus enseñanzas. Las enseñanzas de cada AE en la elucidación de la experiencia siguen siendo fundamentales en nuestra Escuela y nos orientan en la investigación. He de decir que he tenido de ambas, Lidia y Marta, una total colaboración cuando he precisado de su orientación. El 22 de octubre retomaremos las enseñanzas del pase con Alejandro Reinoso, AE colega de la NEL.

Para la preparación de las Jornadas de la ELP, del Congreso de la AMP y del PIPOL las comisiones se han organizado de distintas formas para iniciar un trabajo epistémico previo a la presentación en el espacio correspondiente en la CdC. Así, de cara al Congreso de la AMP en Bs. As. se han constituido carteles expres tras una extracción de varios ejes de investigación sobre el tema: “el límite de la interpretación del sueño en la cura”. Este curso se iniciarán las exposiciones de los cartelizantes para concluir el mes de marzo en una sesión intercárteles. Se dedicó también una sesión a la exposición del planteo de investigación de los carteles para el *Scilicet* del Congreso.

Para el PIPOL9 se realizó una jornada clínica un viernes y contamos además con una conferencia de Doménico Cosenza, Presidente de la EFP.

Estamos acercándonos a “La discordia de los sexos” con la actualización de la lectura de los textos freudianos fundamentales y su conversación con la clínica actual.

La actualización de la **Biblioteca** ha sido una preocupación desde hace unos años. Un convenio con la librería Muga, iniciado el mes de junio, nos permitirá poder adquirir las novedades editoriales del CF para la biblioteca de Barcelona al mínimo coste y que también se puedan comprar en la sede. Valoraremos el mes de junio su funcionamiento. Dos ediciones del boletín de adquisiciones de la BCFB ya se han difundido. Los temas elegidos para “**Freud a la letra**” y para las “**Tertulias de psicoanálisis y literatura**”, realizadas en la Biblioteca “Jaume Fuster”, lo han sido en conversación con los temas de investigación en curso en la CdC de cara a la preparación de congresos y jornadas. Esta orientación se mantiene para las próximas ediciones de las tertulias y para el **cursus de la BCFB** que retomamos este curso. Un reciente acuerdo de colaboración con la Biblioteca

“Jaume Fuster” nos permitirá este año darles mayor difusión e incluso, más adelante, ampliarla a otras bibliotecas de la ciudad.

Como podrán leer en el correspondiente informe, **Freudiana** ha reiniciado la publicación, con la autorización de Jacques-Alain Miller, de algunos textos inéditos de Lacan en castellano. Sin duda ello relanzará la publicación y permitirá la lectura de algunos textos difíciles de encontrar o con traducciones poco fiables.

Como se explica detalladamente en el informe de difusión, la renovación de la web en catalán y castellano, del formato y de la accesibilidad de la **difusión** de actividades, enseñanzas y noticias ha sido importante. Cabe destacar, también, la puesta en marcha en el mes de junio de un canal Youtube que ha tenido ya importante repercusión y que esperamos que sirva a la difusión del psicoanálisis más allá de nuestra comunidad más próxima.

La **sede de Tarragona** se plantea desde hace años cómo poder articular un trabajo de intensión y extensión en la ciudad que cause el deseo por el psicoanálisis y la formación. Nuevas perspectivas se han abierto. Una actividad de lectura sostenida en la ciudad de Lleida también ha despertado un nuevo interés sin que por el momento se den las condiciones para una inscripción institucional de la CdC. Varios socios de la sede de Tarragona están en la tarea.

Los **carteles** empiezan a ser numerosos en nuestra comunidad. Los temas de investigación son muy variados. Se ha constituido una comisión bajo la responsabilidad de Victoria Vicente junto con Àngela Gallofré, responsable para la sede de Tarragona, que ha iniciado toda una serie de acciones para acoger y poner al debate los trabajos en curso de los cartelizantes. Así tendremos el mes de noviembre la primera reunión trimestral intercarteles para dar la oportunidad de conversar entre los carteles.

El cuidado del local de Barcelona que compartimos con la SCB y la distribución de los espacios ha sido llevado con sumo cuidado por la **secretaría** de la junta junto con una comisión mixta con la SCB. Hay aún algunas actuaciones importantes que realizar, tras completar la ordenación y limpieza del numeroso material y cajas que quedaron acumuladas tras el traslado. El ordenamiento del fondo de la BCFB también se ha llevado a cabo. La tesorería ha mantenido el cuidado necesariamente riguroso en nuestras finanzas para que permitan, con los recursos disponibles, llevar a cabo las acciones de la Escuela en intensión y extensión.

El Presidente y el Directorio de la ELP actual nos han dado la oportunidad de preparar y acoger una de las “**Noches del Directorio Ampliado**”. Tomando el relevo de la sede de Bilbao, el 18 de octubre conversaremos sobre: **Garantía y Autorización**. Una bibliografía fue distribuida antes de verano a los miembros y socios para iniciar el trabajo preparatorio. En el momento de redactar este informe nos encontramos en plena organización del acogimiento de los colegas de la ELP.

Damos la bienvenida a los 4 nuevos miembros de la ELP adscritos a la CdC, Soledad Bertrán Acosta, Karina Piluso Cavalleri, Carla Rojo Martinucci y Howard Rouse. Cada uno de ellos ha sido convocado al trabajo de Escuela con la mejor disposición por su parte.

El número de nuevos socios de la sede de Barcelona va aumentando. La transferencia a la escuela de los llamados “jóvenes” empieza, uno por uno, a llevarlos a pedir su admisión.

Con este informe también damos comienzo a un nuevo curso de espacios de enseñanza en la CdC y de difusión y debate en las Bibliotecas de las sedes. Nuevas modalidades de trabajo de investigación se ensayarán. La transferencia de trabajo y la puesta a prueba de la práctica actual del psicoanálisis nos guiarán en la orientación de la AMP y de la escuela Una. La conversación con los miembros es imprescindible. La Junta Directiva cuenta con ello para continuar con el trabajo de escuela de hacer existir el psicoanálisis de orientación Lacaniana, y poder responder por la formación que la Escuela dispensa.

Montserrat Puig Sabanés

Directora de la CdC-ELP

Informe de Secretaría

En primer lugar, quiero agradecer a Olga Dolz y Carmen Prada su inestimable aportación al trabajo de Secretaría. Su disposición y conocimiento histórico del devenir de esta sede y de la Escuela son muy importantes para dar soporte, continuidad, calidad y sentido al trabajo administrativo y de gestión, teniendo en cuenta además los cambios lógicos que se introducen cada dos años con la permutación de la junta directiva.

El trabajo de Secretaría se desarrolla de forma transversal en relación a las otras comisiones de la CdC, unas veces da soporte administrativo o de gestión a eventos o invitaciones; se ocupa del buen funcionamiento de la sede, en lo relativo al mantenimiento, compra de nuevo equipamiento, limpieza; de la buena marcha del hecho asociativo, miembros, socios, etc.; y de la elaboración de las actas internas de las reuniones de esta Junta. De diciembre a julio se han celebrado 15 en total.

Otra parte de la tarea es la relativa a atender las solicitudes de la Secretaría y Tesorería de la ELP en lo concerniente a la gestión de socios y miembros, así como cuestiones de índole administrativo o de organización que conciernen en conjunto a la Escuela.

1. Miembros de la ELP y socios de las sedes

A fecha de 1 de septiembre contamos en la Comunidad de Cataluña con 85 miembros, (86 en el informe anterior), 79 están adscritos a la sede de Barcelona y 6 a la sede de

Tarragona. Contamos con 40 socios, (34 en el informe anterior) de los cuales 37 están adscritos a la sede de Barcelona, 4 de ellos pasaron a ser miembros de la ELP, y 3 socios adscritos a la sede Tarragona. La actualización del pago de las cuotas de la ELP llevada a cabo por el directorio actual de la ELP ha comportado la baja o el paso a socio lector de 3 miembros adscritos a la CdC.

Los socios de la BCFB son 65 (73 en el informe anterior) y de la BCFT son 9 (10 en el informe anterior)

Nuevos miembros ELP

Soledad Bertrán Acosta

Karina Piluso Cavalleri

Carla Rojo Martinucci

Howard Rouse

Bajas miembros ELP

Alicia Pascual

Josep M^a Farreny Tarragó

Magda Bosch

Llum Polo (pasó a condición de socia de la sede de Barcelona)

Especialmente lamentamos la baja por defunción de Rosa M^a Calvet i Romani

Nuevos socios sede de Barcelona

Regina Menéndez De la Riva

María Celeste Sartori

Nicanor Mestres Lechón

Sonia Arribas Verdugo

Paula Díaz Fernández

Inés García López

Loreley Henderson

Claudia Rivas Peña

Llum Polo

Marta Cequiell Corbatera

2. Mantenimiento y equipamiento del local

Nueva comisión: con el fin de coordinar las necesidades operativas y de uso de la sede en Barcelona se ha puesto en marcha una Comisión Mixta CdC/SCB formada por Marta Serra, Begoña Ansorena, Dolors Arasanz y Mari Cruz Fernández.

La comisión se ha encargado de realizar dos placas con el nombre de la CdC, de la SCB y del BCFB, estamos trabajando en el diseño, se fijarán en la calle a la entrada de la sede.

Se ha acordado dejar la sala pequeña de la primera planta como sala polivalente de forma que pueda ser aula y lugar de reunión, con agenda propia, con el objetivo de maximizar el uso de los espacios de la sede.

Se acordó también la instalación de un proyector en la planta primera, actualmente había pantalla y proyector solo en la sala de Biblioteca. José Manuel Álvarez se ha puesto manos a la obra durante el mes de agosto y ya está adecuadamente instalado y en funcionamiento.

Las secretarías, tanto de la CdC, como de la Biblioteca y de la SCB, han manifestado su preocupación ya que a veces se acercan personas desconocidas a la sede y no hay medio de controlar a distancia la identidad de la persona o la apertura de la puerta. Para ello se ha solicitado presupuesto para la instalación de un intercomunicador para las secretarías y una apertura a distancia. La dificultad es instalar en la puerta de cristal este equipo. Se está trabajando en ello.

Incidencias varias: Se produjeron en varias ocasiones cortes en el suministro de la fuerza en la sede. En colaboración con Mantenimiento de la editorial RBA se colocó un nuevo interruptor que por el momento ha solucionado el problema.

Se acordó con la SCB que por seguridad y comodidad la puerta principal quedaría cerrada cuando se marchen las secretarías y se habilita la puerta de entrada/salida por la primera planta.

Se han estropeado los equipos SAI (Sistema de Alimentación Ininterrumpida) que proveen a los ordenadores de suministro de fuerza en caso de fallo. José Manuel Álvarez inestimable colaborador en el mantenimiento de la sede, solicitó presupuesto y se aprobó la compra de dos equipos para la CdC.

También se estropeó la fotocopiadora/scanner. Igualmente, José Manuel Álvarez estudió el posible recambio y se ha comprado una fotocopiadora/scanner de la marca “Brother” con mantenimiento por 5 años.

A pesar de la instalación de los nuevos armarios en la secretaría, se ha detectado una gran falta de espacio para ordenar y archivar los libros y documentos que estaban depositados después de la mudanza en lugares no adecuados. Para ello se han comprado 3 armarios al mínimo coste (150 €) que se han instalado en el distribuidor de la primera planta para almacenamiento de *Freudiana* y otros documentos de la CdC. Las secretarías Carmen Prada y Olga Dolz, junto con Montserrat Puig se han ocupado de ordenar, seleccionar y reubicar la mayor parte de los documentos.

En relación a la falta de espacio que atañe también a la Biblioteca del C. F. de Barcelona, Irene Domínguez y las personas adscritas a su comisión más algunos voluntarios, han realizado un ordenamiento y han inventariado los libros que estaban a la venta y que se encontraban desordenados o fuera de lugar, de forma que ahora sabemos el número de libros que tenemos y organizamos su venta en este trimestre.

3. Gestiones con la ELP de la CdC

Debido al cambio en la ley laboral se ha solicitado desde la ELP que todo el personal contratado tenga un registro horario de entrada y salida. Para ello se ha habilitado el registro correspondiente para las secretarías y la persona encargada de la limpieza de la sede, con el asesoramiento de Mediconsulting.

Se ha realizado una Inspección del IVA en la ELP para lo que Mediconsulting solicitó a cada sede el envío de los datos necesarios para cumplimentar el pedido, gestión que se alcanzó con éxito y la inspección se dio por finalizada.

Se ha recibido la visita de un consultor contratado por la ELP, Alberto González de Datages Consulting, para hacer una auditoría sobre Protección de Datos. De momento se ha realizado una visita a la sede de Barcelona y está pendiente la de Tarragona. El tema no está cerrado, se desarrollará durante los próximos meses.

4. Gestión de datos contables

Con el fin de facilitar la toma de decisiones actualizada en cuanto a gastos, la secretaria Carmen Prada con el asesoramiento de Samuel Padilla de Mediconsulting, elabora mensualmente un informe de gastos e ingresos que incluye el acumulado desde el inicio del presente ejercicio contable. Esta sencilla hoja nos permite visualizar mes por mes cuales han sido los movimientos y facilita una toma de decisión política más informada en relación a los gastos.

Por otra parte, se solicitó a Samuel Padilla la creación de un histórico comparativo de los últimos 4 años en relación a ingresos y gastos que también permite visualizar de forma simple los movimientos contables y facilita igualmente la toma de decisiones. Se publica en el informe adjunto de Tesorería.

Comisión de recepción de la CdC-ELP

La Junta ha establecido una comisión de recepción, de forma rotativa cada tres meses, formada por tres AME para poder atender las demandas que llegan a nuestra Comunidad de Escuela. La propuesta de pedir esta función a los AME adscritos a la CdC-ELP ha sido por su mayor conocimiento de la Escuela y su responsabilidad clínica. La coordinación de esta comisión está asegurada por Montserrat Puig, directora de la CDC-ELP.

Trascurridos los tres meses hemos pedido un pequeño informe de las demandas recibidas y del tratamiento que les han dado. Salvo una persona, los colegas han remitido dicho informe, así como un pequeño comentario de la experiencia.

Las dos comisiones que han permutado hasta ahora han recibido y dado respuesta a 12 pedidos.

Las demandas llegan por mail o vía telefónica. De ellas 5 han sido pedidos de encontrarse con un analista, solo tres han llegado a concretarse. Las 7 restantes han sido pedidos de información acerca del psicoanálisis de orientación Lacaniana en Barcelona y de los dispositivos de formación. Según cada caso se le ha informado acerca de los espacios de formación de la CdC-ELP y de la SCB y de las actividades de la BCFB. Varias de estas personas han empezado a frecuentar algunos espacios de la Biblioteca y de la Escuela y expresaron su interés en inscribirse en la SCB. En la mayoría de los casos se ha citado en la sede de la Escuela a la persona que hacía el pedido para una entrevista.

Hasta ahora las comisiones han sido:

Enero-marzo 2019: Anna Aromí, Margarita Álvarez, José Manuel Álvarez.

Abril-junio 2019: Miquel Bassols, Clara Bardón, Enric Berenguer.

Julio- octubre 2019: Alicia Calderón de la Barca, Eugenio Díaz, Lucia D'Angelo.

La Junta Directiva quiere agradecer la buena disposición de los miembros que han sido propuestos para la comisión de recepción.

Continuaremos con esta modalidad de trabajo que pondremos a consideración al final del mandato de esta junta.

Mari Cruz Fernández
Secretaria de la Comunidad de Cataluña de la ELP

Informe de secretaría de la Sede de Tarragona

Durante este año nuestra sede ha seguido con su recorrido a través de los espacios que vamos ofreciendo: cuestiones de Escuela, formación del analista, temas de época. Se abordan guiados por los temas desarrollados por la Escuela en los congresos y las jornadas, llevados por el interés que tienen para el Campo Freudiano, la ELP y la comunidad de Cataluña. Los miembros y socios sostienen estos espacios animados por un deseo decidido de hacer existir el psicoanálisis y transmitir su validez.

Se agradece el apoyo recibido y la implicación de la junta directiva y de los miembros de la sede de Barcelona. Todos los miembros en Tarragona participan en la vida activa de la Sede y en cualquier iniciativa. Las comisiones nos permiten agilizar las acciones requeridas.

Se acordó tener en cuenta para la programación los espacios de las enseñanzas del pase y de intercarteles que se realizan en la sede de Barcelona para hacer comunidad de Escuela y para sostener la transferencia de trabajo.

A pesar del empeño y el esfuerzo tanto en el compromiso de los miembros como en las distintas actividades llevadas a cabo, constatamos las pocas solicitudes de asociación a la Sede.

Las solicitudes son para tener información sobre nuestras actividades, consultar algún texto en la Biblioteca y algún pedido de análisis. Constatamos que si bien hay unas transferencias instaladas sigue habiendo una dificultad en comprometerse más allá de la actividad.

La actividad declarada en la sección clínica de Barcelona, por tercer año consecutivo, en Tarragona y Reus permite tener nuevos participantes interesados en la clínica de orientación lacaniana. Esperamos que nuevas transferencias a la Escuela se vayan produciendo.

El cartel como órgano “base” de la Escuela, es una forma de comprometerse con ella como acceso y como modo de implicación. Desde la Sede se promueve su existencia y se sostiene su experiencia, sabemos que su modo de funcionamiento conviene a la Escuela.

A través de las actividades de la Biblioteca en espacios públicos y la participación de otros profesionales, el psicoanálisis en la ciudad genera una contribución a la extensión del discurso psicoanalítico haciendo existir el psicoanálisis en la ciudad.

La permutación ha conllevado un cambio de responsable de la **Biblioteca del CF de Tarragona**, contamos para este periodo con el buen hacer de Josep Sanahuja. La primera iniciativa ha sido ordenar la Biblioteca proporcionando una mayor facilidad de acceso a los textos fundamentales y los propuestos en los distintos espacios. Hay el proyecto de comprar unos altillos para suplementar los armarios y poder ampliar nuestro fondo

bibliográfico, así como dar lugar a los libros donados por nuestra colega Rosa M^a Calvet. Deseamos favorecer la lectura, facilitando el acceso a la Biblioteca, a los libros, a las revistas, ofreciendo los textos fundamentales de Freud y de Lacan.

Se está acondicionando la sede, acomodando más espacio y dándole más “brillo” cambiando los carteles expuestos.

Contamos con dos socios de Sede y personas afines que están llevando a cabo un grupo de estudio en Lleida desde hace años. Se han puesto en contacto con la Junta Directiva para pedir la inscripción como actividad de la Biblioteca. Tienen todo nuestro apoyo.

Con respecto a la difusión se está esforzando para actualizar el mailing de interesados e instituciones afines. Contamos con un blog como lugar de referencia donde se cuelgan algunas reseñas de las actividades.

Se ha realizado alguna actividad en la Centre de Lectura de Reus. Se prevé continuar con la colaboración.

La contabilidad de la sede ha tenido muchas dificultades debido a los impedimentos burocráticos y errores de La Caixa. Aún no ha sido posible regularizar la cuenta con los nuevos poderes. Su inoperancia ocasiona no poder resolver la cuestión de los pagos automáticos que vamos arrastrando, la baja de un miembro jubilado y de un socio lector. Se agradece la ayuda de Carmen Prada.

BIBLIOTECA DEL CAMPO FREUDIANO DE TARRAGONA

La Biblioteca es un instrumento que contribuye en la extensión del discurso psicoanalítico y conecta el lazo del psicoanálisis con la ciudad. Por un lado, el ciclo de lecturas acerca los eventos de la Escuela, por medio de sus temas de trabajo, a un público amplio que pueda estar interesado en acercarse al psicoanálisis. En este sentido, se ha realizado un ciclo sobre “Sexualidades”, y otro está en ciernes, en relación a las próximas Jornadas ELP. Se desarrolla a partir de la lectura a la letra de algunos fragmentos escogidos de Freud y Lacan sobre el tema de trabajo, con la participación de los asistentes en cada sesión.

Prosiguen por otro lado, las presentaciones de libros, priorizando los que son de la colección de la Escuela, y aquellos otros de colegas del Campo Freudiano. Cada presentación se realiza con la colaboración de entidades locales, lo que favorece una difusión más amplia. En cada ocasión participa un miembro de la Sede y otra persona del ámbito local, que conversan con el autor.

El responsable de la Biblioteca, Josep Sanahuja, con la colaboración de Gemma Gallart, socia de sede, forma la comisión. A fin de revisar el catálogo de libros y revistas, se ha procedido a un ordenamiento del fondo deshaciéndonos de algunos ejemplares repetidos o aquellos que no se corresponden con una biblioteca de psicoanálisis, con el objeto de hacer espacio y simplificar el acceso a los libros por autores. Además, se procederá

próximamente a la compra de unas estanterías para dar cabida a nuevas adquisiciones, completando las colecciones del Campo Freudiano, y abriendo una política de compra que asegure los textos de referencia de las actividades de la Sede.

Está en proceso que próximamente contemos con una cuenta de Instagram para la Biblioteca, con el objetivo de difundir las actividades especialmente a un público más joven.

Catherine Galaman
Secretaria de la sede de Tarragona

Informe de la Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Introducción

Expondremos en el siguiente informe las cuestiones relativas a la BCFB teniendo en cuenta que la fecha de asunción de nuestro cargo como directora fue en diciembre de 2018. Una vez iniciado el traspaso de funciones que llevó a cargo Iván Ruiz, anterior director, lo primero que hicimos fue constituir una comisión que se puso al trabajo en los primeros días del año 2019.

La **comisión de la Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona** está constituida por los siguientes integrantes, todos ellos miembros o socios de nuestra comunidad.

Dolors Arasanz, Horacio Dobry, Graciela Esebbag, Erick González, Marta Gutiérrez, Patricia Lombardi, Regina Menéndez, Celeste Sartori, Alejandro Velázquez. Colaboraciones de Carla Rojo y Estela Paskvan.

Celeste Sartori se incorporó en febrero 2019 cuando se hizo socia sede CdC-ELP.

Alejandro Velázquez dejó la comisión, por cuestiones de agenda, en junio 2019. Agradecemos mucho su trabajo, ya que ha estado en esta comisión desde hace bastantes años.

Tuvimos 6 reuniones de coordinación con la Comisión de la BCFB.

Durante el primer trimestre del curso, se concluyeron las actividades de la BCFB que ya estaban organizadas por la junta anterior. Y desde las primeras reuniones, tomamos una serie de decisiones en función de criterios de política de escuela para actividades futuras.

Estas decisiones fueron:

1. Realizar el ciclo de “Literatura y Psicoanálisis” en un espacio público exterior a la sede, con el fin de tener más presencia en la ciudad. Para dicho fin contactamos con la Biblioteca pública Jaume Fuster de la Plaça Lesseps 23, a fin de poder disponer de un espacio mensual para la realización de dicho ciclo.

2. Mantener hasta fin de curso 2018-2019 el espacio *Freud a la Letra*, organizando de este modo, dos nuevos ciclos. Uno de febrero-abril 2019 y otro de abril-junio 2019. Decidimos introducir el espacio del Cursus de cara al curso 2019-2020. Tuvimos las reuniones para organizarlo en junio y julio 2019.

3. La gran prioridad de la comisión de BCFB fue la puesta a punto del fondo de nuestra biblioteca. Para llevar a cabo dicho propósito, se organizaron dos grandes operaciones. La primera, llevada a cabo del 15 al 17 de abril 2019, en la que realizamos el ordenamiento general de todo el fondo de la biblioteca. La segunda, llevada a cabo del 22 al 25 de julio de 2019, en la que realizamos el expurgo de aquellos libros y textos que por diversos criterios decidimos descartar con el fin de hacer espacio para nuevas adquisiciones. Además, se llevó a cabo el inventario de todos los libros a la venta de los que dispone la sede CdC-ELP.

Actividades de la Biblioteca

La orientación que asumimos desde la comisión y avalada por la junta directiva, fue que las personas que formamos parte de la misma, nos implicáramos en el trabajo propuesto en las actividades de la BCFB. De tal modo que, los miembros de la comisión en función de su disponibilidad, hicimos un trabajo interno de preparación de los textos, presentaciones, etc. Esta orientación hizo muy amena y enriquecedora la forma de llevar a cabo el desarrollo de las actividades.

Presentaciones de libros

La política de la junta respecto a las presentaciones de libros, ha sido decidir, tanto el lugar de la presentación del libro (ya sea en un espacio público exterior o en la sede de la Comunidad) como los invitados a conversar en la presentación, poniéndonos de acuerdo con las preferencias del autor del libro.

Se presentó el libro de Dalila Arpín “**Parejas célebres, lazos inconscientes**” el 15 de febrero 2019. Para conversar con la autora, invitamos a Victoria Combalia (profesora en la UB y escritora, entre otros libros, de una biografía de Dora Maar). El evento fue presentado por Irene Domínguez. Consideramos interesante proponer para conversar de un libro escrito por una colega nuestra, alguien del ámbito de la cultura. De esta forma se propició una conversación amplia que fue enriquecedora también para pensar en cuestiones psicoanalíticas. Fue una velada amena que suscitó tanto el interés de miembros de nuestra escuela como de personas externas a la CdC-ELP, algunas invitadas por la invitada, valga la redundancia, que participaron del evento. Asistieron alrededor de 60 personas.

En este período se están planificando la presentación de dos libros de nuestros colegas: Antoni Vicens: *No-todo es política en la orientación Lacaniana*, Ed. Gredos, que se presentará en el Ateneu Barcelonès el 10 de octubre 2019; y el de Miquel Bassols: *Una política para erizos y otras herejías psicoanalíticas*, Ed. Grama, que se presentará en nuestra sede, el 8 de noviembre de 2019.

Freud a la Letra

Se han realizado **dos ediciones de Freud a la Letra**. Un total de 5 sesiones por cada ciclo, en frecuencia quincenal, los lunes de 20.30h a 22 horas, en la Sala Oscar Masotta de la BCFB. Fueron invitados un miembro de nuestra comunidad distinto para cada sesión. La participación ha oscilado entre los 6 y 12 participantes socios-lectores, y a éstos hay que añadir, no menos de 4 personas de la comisión que tomaron el compromiso de trabajar los textos. Los afiches que anunciaron la actividad estuvieron a cargo de Regina Menéndez, miembro de la Comisión y Socia de la sede.

Los dos ciclos fueron:

“**Los escritos técnicos de Freud**” del 4 febrero al 8 de abril de 2019. Teníamos ganas de volver a textos breves de Freud, que además Lacan trabajó en su primer Seminario para poder pensarlos desde la actualidad.

“**Sueños freudianos**” del 29 de abril al 17 de junio de 2019. Este ciclo lo diseñamos pensando en el próximo Congreso de la AMP que se centrará en la temática del sueño. Nos pareció interesante hacer una relectura de casos freudianos tomados desde la perspectiva del sueño y ver aspectos distintos del uso que hizo Freud en la cura, su interpretación, etc...

En ambos ciclos los participantes manifestaron su satisfacción con el trabajo realizado.

Ciclo Literatura y Psicoanálisis

Decidimos llamar al espacio “**Literatura y psicoanálisis**”. El ciclo para esta edición se llevó a cabo del 18 de febrero al 17 de junio de 2019. Las sesiones tuvieron lugar en la *Biblioteca Jaume Fuster* de la Plaça Lesseps 23, en el espacio 1. Espacio cedido gratuitamente puesto que se trataba de una actividad sin ánimo de lucro. Las sesiones eran de libre acceso. Se llevaron a cabo un lunes al mes de 19h a 20.30h, excepto una de ellas que se tuvo que hacer en martes por cuestiones de organización.

El tema elegido fue “**El hombre y la máquina**” en consonancia con del próximo PIPOL sobre el cerebro y el inconsciente. Las obras elegidas fueron novelas y cuentos de ciencia-ficción. Dos de ellas fueron de Philip Dick en homenaje al escritor, puesto que se celebraba el año *Blade Runner*.

Decidimos en cada sesión tener un invitado miembro de nuestra comunidad y otro invitado del mundo de la literatura, ya sea escritor, editor o interesados por otros motivos en el autor u obra tratada. Varios de los invitados se entusiasmaron de tal forma que, no solamente participaron de la sesión a la que fueron invitados, sino también de otras.

Fue un ciclo además de concurrido, con mucha participación e intervenciones en las que siempre se dio un rico debate. La satisfacción de los participantes fue explicitada por los mismos. Recibimos un buen *feedback* de la *Biblioteca Jaume Fuster* si bien hubo carencias a nivel de anunciar la actividad en el centro. Este punto lo trataremos, para mejorarlo en próximas ediciones, proponiendo un convenio entre las bibliotecas.

Los afiches que anunciaron la actividad estuvieron a cargo de Marta Gutiérrez, miembro de la comisión y socia de la sede de Barcelona. Además, hizo el trabajo de realizar un afiche distinto para cada sesión.

La asistencia al espacio osciló entre los 20 y los 30 participantes.

Socios lectores

Actualmente contamos con 65 socios-lectores.

Fondo Bibliográfico

Como ya dijimos, una prioridad fundamental fue llevar a cabo el ordenamiento general y expurgo del fondo de la BCFB, puesto que, desde la mudanza realizada por el cambio de local, en abril de 2017, no se había llevado a cabo.

Para ambas tareas (ordenamiento y expurgo) hicimos una convocatoria extensiva a participar y colaborar a todos los miembros y socios de la sede, así como a participantes de la SCB.

Ordenamiento

Puesto que era imprescindible que la biblioteca estuviera cerrada al público para poder llevar a cabo el ordenamiento general, decidimos dedicarnos tres días de la Semana Santa. Esta operación se realizó del 15 al 17 de abril, mañana y tarde.

En esta participaron: Dolors Arasan, Carla Rojo, Nicanor Mestres, Rosa Godínez, Claudia Rodríguez, Ofelia Favaron, Regina Menéndez, María Guardarucci, Flavia Saldivia, Erick González, Irene Domínguez y evidentemente la ayuda y coordinación de tareas de Olga Dolz.

Esta tarea consistió en poner en orden todos los libros y textos en función de su número de signatura, de tal forma que pudieran ser ubicados en caso de que alguna persona los solicitara.

Expurgo

Una vez realizado el ordenamiento, la siguiente tarea era llevar a cabo un expurgo que, según nos consta, no se hacía desde hacía muchos años.

En esta fase participaron: Dolors Arasan, Montse Colilles, Carla Rojo, Lidia Ramírez, Beatriz de Balanzó, Graciela Monés, Irene Domínguez y el ofrecimiento de Montserrat Puig, Vicente Palomera y Rosalba Zaidel que se prestaron a ordenar los libros donados por nuestra colega Rosa M^a Calvet.

En esta fase se expurgaron aproximadamente 250 libros y documentos. El fondo actualmente, y después del expurgo, consta de 12.690 libros. Esto representa una cantidad importante de espacio liberado para nuevas adquisiciones. El criterio para descartar fueron libros muy viejos, de temáticas variadas y que no tuvieran mucho que ver con el psicoanálisis. Los autores clásicos, por viejo que fuera el libro, se han conservado.

Después de seleccionar los libros repetidos, estamos en fase de ordenación y catalogación de los libros donados por nuestra colega Rosa María Calvet i Romaní.

Adquisiciones y renovación del fondo de la Biblioteca

Se creó una **subcomisión** específica para las tareas de adquisición y difusión de novedades, donaciones, boletín informativo, etc.

Los integrantes son: Dolors Arasan, Irene Domínguez, Erick González, Celeste Sartori.

En este periodo la BCFB ha recibido 4 donaciones de libros por parte de sus autores y se han adquirido 6 libros y 9 revistas fruto de intercambios con Freudiana.

Convenio Muga

La BCFB, con la puesta en marcha del convenio con la librería Muga, se ha beneficiado para poder ampliar su fondo, con menos preocupaciones económicas, pudiendo adquirir novedades del mundo editorial psicoanalítico y de la cultura en general.

Boletín

Hemos estrenado, dentro de la página web de la CdC-ELP, un apartado específico con un boletín para anunciar las novedades, informaciones y adquisiciones de la Biblioteca.

Donaciones

Hemos recibido una generosa donación de libros de nuestra estimada colega **Rosa María Calvet i Romaní**. Gracias al enorme trabajo de cuidadosa selección, clasificación y distribución de los libros donados que llevaron a cabo nuestros colegas Elvira Guilañá, Vicente Palomera y Rosalba Zaidel, se pudieron distribuir lotes de libros para la Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona y la de Barcelona. Los libros seleccionados para permanecer en nuestra sede, están siendo catalogados por Olga Dolz. Aquellos libros donados que la BCFB ya disponía, fueron ofrecidos a miembros, socios y participantes de la SCB.

Facebook de la BCFB

La junta directiva tomó la decisión, después del fallecimiento de Rosa Calvet, de eliminar el Facebook específico de la BCFB, puesto que, desde su creación, fue ella la que se encargaba de gestionarlo. Pusimos un anuncio remitiendo a sus seguidores a continuar informados de los eventos e informaciones de la BCFB a través de la página del Facebook de la Comunidad de Catalunya.

*Irene Domínguez
Directora de la BCFB*

Revista Freudiana

Período septiembre 2018¹- agosto 2019

Durante este periodo, bajo la dirección de José Ramón Ubieto, se han editado los números 85 y 86 que son los presentados en este informe. El número 87, prácticamente finalizado, aparecerá en octubre-noviembre. En noviembre de 2018, y aún bajo la dirección de Claudia González, se publicó el n° 84 coincidiendo con las Jornadas de la ELP.

En primer lugar, y antes de entrar en los detalles, quisiera agradecer a los miembros del Comité de redacción y a todos los colaboradores de la revista su disponibilidad y buen hacer que ha permitido que Freudiana siga siendo una publicación psicoanalítica de referencia en todo el Campo Freudiano y en otros ámbitos psicoanalíticos. Es algo que constatamos en el día a día de la revista por la buena acogida que tienen, entre los colegas, nuestras demandas de textos, por las innumerables citas y referencias de la revista en muchos lugares: publicaciones del CF y externas, universidades, blogs y por el aumento de interés constatado en suscripciones y consultas en web.

Comisión y colaboradores: el Comité de Redacción de la revista está compuesto por: Daniel Cena, Estíbaliz Cotos, Eugenio Díaz, Eduard Gadea, Héctor García, Marta Serra, Karina Piluso y Hebe Tizio. Contamos con la colaboración, como asesora de la redacción, de Claudia González. Olga Dolz continúa siendo la encargada del soporte administrativo, tarea que realiza con gran diligencia. En los números 85 y 86 hemos contado con la amable colaboración de: Enric Berenguer y Patricia Heffes. Asimismo Regina Menéndez se ha incorporado, como colaboradora en la subcomisión de Redes sociales en la que también participa Karina Piluso y Héctor García, todos los cuales realizan una labor excelente para garantizar la difusión y presencia de la revista en Internet. El diseño de portada sigue estando a cargo de Pere Vilardebó Miró y su estudio *comoelagua*. La maquetación a cargo de Ariel Reinhardt y de la impresión se ocupa la imprenta Reprodisseny.

Distribución y ventas - La distribución de Freudiana llega a diferentes países de Europa, América, y a Israel. Su difusión y número de ventas le permite autofinanciarse y continuar proporcionando beneficios económicos a la CdC. RBA es su distribuidora en las librerías de España, Buenos Aires y México, así como en las sedes de la EOL en Buenos Aires y de la NEL en México. La librería Muga sigue haciéndose cargo de su distribución en eventos fuera de España. Las gestiones, por parte de Muga, para el envío periódico de cada número de Freudiana a la librería de la ECF siguen en marcha.

Con respecto a los números anteriores, ahora alojados en un nuevo armario habilitado para ello, hemos iniciado una nueva campaña de venta, dirigida a miembros, socios y alumnos de la SCB para que puedan adquirirlas a un precio rebajado y completar así su colección de Freudianas.

¹ La permutación de la dirección de Freudiana se hizo en diciembre de 2018 coincidiendo con la permutación de la Junta de la CdC. El informe menciona el periodo setiembre-diciembre 2018 para dejar constancia también de lo sucedido en esos meses.

Edición: en los últimos números se ha realizado una edición de 620 ejemplares, de los cuales nos quedamos 500 y los 120 restantes los enviamos a RBA para que los distribuya. Esta cantidad permite ajustarla a las ventas reales (del número 85 quedan tan sólo 5 ejemplares) evitando la acumulación de stocks y los gastos añadidos. Freudiana estuvo presente en la librería de Pipol 9 donde vendimos 15 de los 16 ejemplares ofrecidos.

Precios actuales: suscripción para Miembros ELP-envío España: €33; No Miembros ELP-envío España: €36 Zona Euro-envío Europa: €42; Zona NO Euro-envío Europa: €42; Resto del mundo: €45. Freudiana electrónica: 25 €. El número suelto son 16€.

Suscriptores: desde septiembre de 2018 (al momento de la redacción del último informe) al día de hoy (01/10/2019) Freudiana cuenta con 51 nuevos suscriptores tras algunas bajas (45) lo que da un total de 463, 11 más que en el momento de la permutación de la junta directiva de la CdC-ELP.

Finanzas: en el balance que presentamos de este periodo se observa un déficit de 376,71€ que merece un comentario. Por algunas dificultades administrativas no han podido ser incluidas dos partidas de ventas liquidadas el mes de julio (RBA y Pipol 9) que ascienden a 1.201,51€. Por otra parte, en este balance se incluye el 100% del gasto de renovación de la web que asciende a 3666,30 €, el cual debe prorratearse en el período de al menos 6 años que se prevé no requiera nuevas modificaciones. Finalmente, añadir que en este balance se imputa también gastos (1653,66 €) ocasionados por números anteriores que se facturaron con posterioridad al cierre del ejercicio anterior. Si tomamos en cuenta estas excepciones y con el fin de reflejar más precisamente la tendencia y viabilidad económica de nuestra revista, el balance ajustado a la realidad financiera de Freudiana sigue siendo positivo generando beneficios a la comunidad.

Intercambios y donaciones: Freudiana mantiene intercambios con diversas revistas y Bibliotecas del Campo Freudiano que se vehiculizan a través de la BCFB que recibe a cambio un ejemplar de cada publicación. Recientemente Freudiana hizo la donación de 10 ejemplares de diversos números a la sede de Caracas de la NEL aprovechando el encuentro que nuestros colegas Guy Briole y Marta Serra tuvieron allí.

Proyecto Freudiana en línea: Freudiana puede consultarse, sólo para suscriptores, a través de su página web: www.freudiana.com. La suscripción papel incluye el formato papel y la consulta online de la revista (lo que permite imprimir los artículos de cualquier número entre el 11 y el último). Hemos concluido la digitalización de los números 11 al 15, iniciada por la Junta anterior y queda pendiente para el próximo curso digitalizar los números 1 al 10. La puesta en marcha de la nueva plataforma web, decisión acertada y necesaria de la anterior junta, se ha llevado a cabo en estos últimos meses con la ayuda del desarrollador y programador: Andreu Llos de Llos&. Esta tarea ha resultado compleja ya que toda puesta en marcha de una nueva plataforma web comporta un período de adaptación de al menos un año para verificar el ajuste de los procedimientos y la mejora de todas las incidencias y errores del propio software. Estos ajustes han implicado en varios casos molestias para los suscriptores, que han visto canceladas automáticamente sus suscripciones sin solicitarlas o que han recibido mensajes confusos –generados automáticamente por el aplicativo– solicitándoles el consentimiento para la renovación

de sus suscripciones. Todo ello ha supuesto también la pérdida de algunas suscripciones que hasta la fecha no hemos podido recuperar a pesar del envío personalizado, por parte del director de la revista a cada uno de ellos, de un mail explicativo de las dificultades y de una propuesta de suscripción ajustada a la realidad de cada uno (fuera de Europa los envíos postales no garantizan la recepción de la revista). En la actualidad hemos logrado solucionar la mayoría de incidencias y confiamos que en breve la web funcione con normalidad.

Hemos hecho realidad la **versión electrónica de Freudiana** que permite acceder a ella (de momento el 85 y 86), mediante suscripción de pago (sólo electrónica o combinada con papel) en formato .epub y .mobi lo cual facilita el acceso a ella de muchos colegas y lectores que por las dificultades ya mencionadas en los envíos postales no pueden acceder al formato papel. Esta versión, así como el acceso web, no incluye los casos ni los testimonios de los AE.

Redes sociales: nuestra cuenta de Twitter (@Freudiana_), el hashtag (#Freudiana), la cuenta de Facebook y la cuenta en Instagram siguen funcionando periódica y activamente gracias a la subcomisión de Redes sociales. Su objetivo es difundir la existencia de la revista y su contenido, invitar a su lectura, a comprarla, a suscribirse, ponerla en el mundo virtual junto a otras publicaciones, cuestiones que como sabemos son imprescindibles en la era digital.

Política editorial: la política editorial de Freudiana continúa la política de la ELP y de la AMP tratando de hacer de Freudiana una revista de Escuela, dirigida a los miembros, socios y todos aquellos colegas y lectores interesados en el psicoanálisis y en lo que los psicoanalistas tienen que decir sobre los temas que investigan, su práctica clínica y sus investigaciones acerca del final de análisis. Hemos tenido especial atención en recoger las producciones de los miembros de la ELP-CdC en primer lugar (un 50% de los textos), y también a las producciones y colaboraciones de colegas de otras Escuelas, de los que recibimos también propuestas de publicación.

La revista conserva las secciones anteriores constituyendo cada eje del número su pivote central. Para el nº 85 elegimos *Ecos en el cuerpo*, dedicando algunos textos de Homenaje a Germán García, colega generoso, éxtimo, lector voraz, lúcido conversador, polémico y provocador, amigo entrañable de muchos de nosotros. Su nombre quedará para siempre ligado a la Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona que había fundado Oscar Masotta y que como señaló nuestra directora, Montserrat Puig, no hubiera llegado a tener existencia real y efectiva sin la labor de Germán en el trabajo de intensión y extensión del psicoanálisis lacaniano. En este mismo número retomamos una sección preparatoria de los congresos de la AMP, en este caso del *XII Congreso de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP)* que tendrá lugar en Buenos Aires del 13 al 17 abril de 2020 con el título “El sueño. Su interpretación y su uso en la cura lacaniana”. La estrenamos de la mejor manera, con una oportuna e interesante entrevista a sus directores Silvia Baudini y Fabián Naparstek y cuya repercusión en el seno de la AMP ha sido muy importante al tratarse de uno de los primeros textos de orientación de congreso.

El nº 86 ha estado dedicado al tema de trabajo del 5º Congreso de la EuroFederación

de Psicoanálisis - Pipol 9 “El inconsciente y el cerebro: nada en común”, celebrado en Bruselas del 13 al 14 de julio pasado. Los diferentes textos incluidos en este número de Freudiana cuestionan radicalmente la apuesta de ese sueño totalitario y mortificante con el que las promesas de las neurociencias cognitivas quieren adormecer nuestras vidas. Nada, en común, pues. Incluimos también el trabajo de Serge Cottet “Los límites de la interpretación del sueño en Freud” traducido y autorizado en exclusiva para Freudiana, por su especial relevancia para la preparación del próximo congreso de la AMP en cuyo blog hubo también un eco de la aparición de este número 86: <http://uqbarwapol.com/freudiana-86-julio-2019-inconsciente-y-cerebro-nada-en-comun/>

El nº 87, a punto de aparecer, abordará la temática de nuestras próximas jornadas de la ELP e incluirá algunos textos de especial interés como un inédito de Lacan en castellano: “Respuesta a una pregunta de Marcel Ritter”, cuyo texto establecido ha sido autorizado por Jacques-Alain Miller para su publicación en Freudiana. Junto a él seguiremos la publicación del curso de JAM “Causa y consentimiento”, una reciente conferencia de Eric Laurent que nos ha autorizado a publicar: “La traducción diagnóstica y el sujeto”, así como una sugerente entrevista a Marie-Hélène Brousse a propósito del tema “La discordia entre los sexos”.

Perspectivas de futuro

Freudiana tiene que continuar con su alto nivel de calidad de sus textos, combinando los trabajos producidos en la CdC, en sus espacios y talleres de trabajo, con aquellos textos de colegas de la AMP, algunos expuestos aquí y otros en otros ámbitos. Especialmente atentos a la orientación lacaniana y a todos los inéditos de Lacan que vamos a seguir publicando.

Esperamos pues de todos vosotros vuestras mejores producciones: los casos clínicos, las lecturas, los testimonios de AE y las enseñanzas de pase y todo el trabajo epistémico que hacemos en nuestra Comunidad.

Otro reto son las RRSS y el formato electrónico, donde tenemos un margen amplio de crecimiento y de difusión más allá de nuestras fronteras locales y nacionales. La digitalización completa de todos los números anteriores es otro de los objetivos para el próximo curso.

José R. Ubieta
Director de Freudiana

Informe de la Comisión de difusión

En primer lugar, quiero agradecer a la anterior Comisión de Difusión, -cuya responsable fue Leonora Troianovski-, el ágil traspaso del funcionamiento de los medios que utilizamos para llevar nuestro cometido y, por extensión, también a los colegas integrantes de la nueva comisión por la rápida puesta al día en sus funciones.

La *Comisión de Difusión* cuenta, en efecto, con múltiples medios para desarrollar la política de difusión concerniente a todas las actividades que se desarrollan *en y desde* la *Sede ¿? de Comunidad de Catalunya de la ELP*, es decir, a la política de transmisión del psicoanálisis mismo.

Dicha política se implementa fundamentalmente a través de los *medios digitales* para llevarla a la práctica. Dichos medios son los siguientes:

- **Listas de difusión** por correo electrónico (Miembros, socios, amigos e instituciones),
- **WEB** (www.cdcelp.org),
- **Twitter** (twitter.com/cdc_elp),
- **Facebook** (www.facebook.com/ELPCatalunya/), y
- **Canal de YouTube** de reciente creación (www.youtube.com/channel/UCIhPEhXJJSujIMz4LR6elFw)

Además, también se ha realizado en *formato papel impreso* la difusión de una serie de actividades escogidas, tal y como han sido:

- La publicidad de la propia página *Web de la CdC-ELP*
- *Enseñanzas del pase*
- *Hacia las XVIII Jornadas de la ELP*, “La discordia entre los sexos”
- *Hacia el Pipol 9*, “El inconsciente y el cerebro, nada en común”
- *Freud a la letra y tertulias de literatura y psicoanálisis de la Biblioteca del Campo Freudiano*, presentaciones de libros etc.

En este punto señalaremos que, obviamente, los formatos de los medios utilizados condicionan la difusión misma. Así por ejemplo, las llamadas *redes sociales* nos permiten no sólo difundir nuestras actividades en tiempo real provenientes de todo el Campo Freudiano: Congresos, Jornadas, Sección clínica, etc., sino también todas aquellas otras actividades y noticias relacionadas, directa o indirectamente, con la causa analítica por fuera de nuestra institución misma, y crear redes de “amistad” con colegas y simpatizantes mucho más allá de nuestro territorio de acción ya que, virtualmente, las redes sociales tienen dimensión planetaria.

No obstante, la idea central ha sido *reforzar la página Web* (www.cdcelp.org) como punto de referencia de todas aquellas actividades que se desarrollan en ambas sedes de la

CdC-ELP (Barcelona y Tarragona) así como las concernientes a ambas Bibliotecas.

De este modo, la cuasi totalidad de las informaciones que hemos difundido se han elaborado de forma tal que invitasen al destinatario a visitar la Web de la CdC-ELP, tanto para ampliar las informaciones que les hemos hecho llegar, como para proveerse de documentos importantes que están alojados en dicha web. Y, aun así, no quisimos que fuese únicamente un punto de llegada, sino también un punto de partida para lo cual, y mediante la sección *Temas destacados* -en la *Página de inicio* de la web-, nuestra web ha servido para reedireccionar hacia otras webs externas la ampliación de informaciones relativas a la AMP, PIPOL, Sección clínica, Las Conferencias Jacques Lacan, Freudiana, etc.

Sin embargo, como el canal por el cual la información llega a *todos* los miembros y socios de la comunidad, amigos, etc., sigue siendo las **Listas de difusión** por correo electrónico, una de las primeras tareas que hemos realizado, tal y como se informó en su día, ha sido una notable ampliación en la capacidad de los buzones de correo electrónico de la CdC-ELP, -en aquel momento completamente obsoletos-, junto con nuevas direcciones terminadas, como corresponde, en el dominio .cat. Así las cosas, dichas direcciones han quedado de la siguiente manera:

- . Comunitat de Catalunya de la ELP: **cdc@elp.cat**
- . Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona: **bcfb@elp.cat**
- . Sede de Tarragona de la CdC-ELP: **cdc-tgn@elp.cat**

La **ampliación de dichos buzones** nos ha permitido una agilización del trabajo muy notable en la difusión por las listas de todas nuestras informaciones.

También se ha adquirido una **nueva fotocopiadora Lasser Color Multifunción** (scanner, impresora y fotocopiadora) con contrato de mantenimiento *in-situ* y todo incluido -inicialmente por cinco años; *ver detalle en el informe de tesorería*-, por una marca de reconocida fiabilidad, Brother; lo que nos permitirá renovar en calidad y rapidez toda la cartelería para la difusión impresa a lo largo de los próximos cursos, ya que las impresoras y la fotocopiadora con las que contábamos se habían quedado muy anticuadas y, por ello mismo, presentaban cada vez más problemas de calidad de impresión lo que, sumado a una única conexión a una estación de trabajo, (es decir, a un solo ordenador), entorpecían todavía más las tareas de impresión. La nueva fotocopiadora multifunción permite una conexión secuencial desde diferentes estaciones de trabajo, lo que agiliza enormemente cualquier tarea de impresión a papel o de escaneado y archivo de documentación.

Otro tema importante que hemos abordado, ha consistido en un **cambio de “look” en las cabeceras de la WEB** (tanto de la Sede como de la Biblioteca), así como una actualización en paralelo y en tiempo real de la web en catalán; pues hay que tener en cuenta que, si bien visualmente son la “misma” web, no obstante su actualización en el 99% de los casos requiere manejar dos espacios web totalmente independientes, por lo que, a pesar de que para cumplir con el objetivo de “actualización simultánea en tiempo real en ambas lenguas”, haya una traducción de por medio de todo el material del

castellano al catalán (o viceversa), podemos decir que toda la información de la web se presenta en ambas lenguas prácticamente de forma simultánea.

Hemos **actualizado también las cabeceras de Twitter y Facebook**. Respecto de estos dos medios, podemos constatar, -en la línea de lo que ya venía sucediendo con las anteriores comisiones-, un paulatino y notable aumento de “seguidores”, tal y como se puede apreciar en los siguientes datos:

Twitter: 748 seguidores a septiembre 2018 --> **929** seguidores final agosto 2019.

Diferencia +181 seguidores

Facebook: 622 seguidores a septiembre 2018 --> **953** seguidores final agosto 2019

Diferencia + 331 seguidores

Bajo el principio -común al resto de todas nuestras publicaciones en la red-, de no difundir ni casos clínicos ni testimonios del pase, el **nuevo Canal de YouTube de la CdC-ELP**, fue inaugurado el 1 de julio de 2019 con dos videos. El primero de los cuales recoge la intervención de Domenico Cosenza en el espacio *Hacia PIPOL 9*, con el título *La tentación neurobiológica del psicoanálisis y el corte de Lacan* que tuvo lugar el 14 de junio de 2019 en la sede de la Escuela y que presentó Montserrat Puig (Directora de la CdC-ELP). Y el segundo, la presentación del libro “Parejas célebres. Lazos inconscientes”, de Dalila Arpin, el 15 de febrero de 2019, con Dalila Arpin, Victoria Combalá y presentado por Irene Domínguez (Directora BCFB). El **canal cuenta actualmente con 66 suscritos**. Y ambos videos suman hasta finales de agosto más de 300 visitas cada uno. Concretamente, **342 visitas** el video *Hacia PIPOL 9*, y **302 visitas** la presentación de “Parejas célebres. Lazos inconscientes”.

Por último, y no menos importante, después de múltiples vicisitudes también se ha podido **actualizar en Google Maps** la ubicación actual de la sede, ya que hasta hace bien poco seguía apareciendo la ubicación antigua de Diagonal 333. Queda pendiente, por dificultades que sería muy largo detallar, realizar la misma actualización para la ubicación de la *Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona* que aún sigue apareciendo en su antigua ubicación.

Comisión de difusión

- **Responsable:** José Manuel Álvarez
- **WEB:** José Manuel Álvarez, Myriam Chang (Revisión)
- **Twitter:** Mariela Roizner, Lucía Icardi y Pilar Foz (Responsable)
- **Facebook:** Betina Ganim y Andrea Freiría (Responsable)

José Manuel Álvarez
Responsable Difusión CdC-ELP

Enseñanzas del pase en la CdC-ELP

Hay una pregunta fundamental que concierne a la Escuela y que tiene que ver con cómo se transmite aquello que el psicoanálisis nos enseña.

Un psicoanálisis es una experiencia de lo más íntimo del sujeto. Entonces para un analizante la pregunta es cómo hacer pasar esa experiencia para que pueda ser transmitida.

La Escuela Lacaniana de Psicoanálisis está radicalmente comprometida con esta transmisión y de esta forma continua el camino trazado por Freud y Lacan. La doctrina psicoanalítica partió decididamente de la experiencia. Primero la experiencia, decía Freud, luego la teoría. Tanto para él como para Lacan, buscar la fórmula con la que desvelar lo que pertenecía al dominio de lo más íntimo del sujeto, constituía la razón de la causa psicoanalítica.

Jacques Lacan se preguntaba qué hacían sus pacientes después de terminar el análisis y en la invención del dispositivo del pase en 1967, esta pregunta tenía un lugar. Con la inclusión del dispositivo del pase en la doctrina psicoanalítica, Lacan quiso poner el acento en que la transmisión del discurso analítico partiera del testimonio del analizante.

Jacques-Alain Miller señala en el Prólogo de Guitrancourt que “el testimonio del analizante es el núcleo de la enseñanza del psicoanálisis, en tanto que este responde a la pregunta de saber lo que puede transmitirse al público de una experiencia esencialmente privada”

Más de 50 años después, el dispositivo del pase continúa vivo, interesando a los miembros de la comunidad analítica y produciendo Analistas de la Escuela, con cuyos testimonios y enseñanzas vamos respondiendo a esta pregunta por el saber sobre la transmisión y abordando los problemas cruciales del psicoanálisis.

La comunidad de Cataluña de la ELP reserva un lugar especial a las enseñanzas del pase invitando a testimoniar en nuestra sede a los Analistas de la Escuela Una y comprometiendo a los colegas a participar de las enseñanzas que se derivan de sus testimonios.

Lidia Ramírez (AE)

El espacio ha estado bajo la responsabilidad las dos AE, Lidia Ramírez y Marta Serra. En la memoria de actividades se encuentra el programa del curso 2018-19

Los carteles en la CdC-ELP

La Junta Directiva decidió dar un nuevo impulso a los carteles en nuestra comunidad como órgano base de la escuela. Designó a Victoria Vicente como responsable de carteles en la CdC y a Àngela Gallofré para la sede de Tarragona.

Las responsables de Carteles se han reunido en dos ocasiones con la Junta Directiva.

El Cartel, en tanto dispositivo instaurado como un pilar de la Escuela, ha ocupado un lugar de debate en estas reuniones tanto para promocionar la constitución de Carteles como para pensar formas de hacer visibles y acoger los productos de los mismos.

Dos medidas:

1.-Se notificó a los Más Uno de los Carteles la propuesta de la BCFB de ofrecer a los Cartelizantes la posibilidad de participar en la búsqueda de los libros y/o revistas. Así como incluir en su listado de adquisiciones la prioridad de obtener los materiales que no estuviesen disponibles en su catálogo.

2.- A partir de la propuesta de la Junta Directiva de crear un espacio de carteles, una comisión ha estado trabajando y reflexionando sobre la manera de enfocar una actividad que realce el intercambio y la conversación Intercarteles. Tres encuentros están destinados a este espacio que invita a los Carteles, en noviembre, marzo y mayo del próximo curso.

La Comisión está formada por Mari Cruz Fernández (enlace con la Junta), Àngela Gallofré, Alejandro Velázquez, Francesc Vilà y Victoria Vicente.

Hemos estado al tanto y colaborando con la puesta al día del Catálogo de Carteles, disponible en la página web de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Actualmente hay activos 16 carteles en la sede de Barcelona y 2 en la sede de Tarragona.

Victoria Vicente (responsable de carteles CdC)
Angela Gallofré (responsable de carteles sede de Tarragona)

Memoria de actividades

En la Sede de Barcelona

Enseñanzas del pase. La experiencia analítica

Los conceptos teóricos lacanianos a veces pueden parecer a mucha distancia de la experiencia concreta del análisis. Y eso, ya sea que uno esté allí como analizante o como analista. Es la razón por la que siempre buscamos que el trabajo epistémico sobre los conceptos encuentre un modo de localizarse y articularse con la práctica. Por ejemplo, con la exposición de la clínica que cada uno sostiene en su praxis.

Que no nos acomodemos a la distancia entre teoría y práctica –como si fueran dos campos distintos– tiene un argumento muy concreto: la única teoría que nos importa es la extraída de la práctica. Cada una de ellas debe pasar sus poderes y sus logros a la otra. Es algo que aprendimos con Freud y Lacan. Ambas deben resonar entre sí.

En el trabajo de transmisión del AE es precisamente eso lo que está en juego: hacer un uso de la propia experiencia analítica que sirva para ayudar a esclarecer en algo los conceptos y los avances del psicoanálisis.

En este primer trimestre del Espacio del pase, queremos contar con la participación de ex-AE que aportarán fragmentos de su propia experiencia analítica, puesta en tensión con el concepto de cada sesión de trabajo.

Marta Serra Frediani (AE)

Responsables del espacio: Lidia Ramírez, Marta Serra

Programa

9 de octubre de 2018

“La angustia y lo real”

Presenta: Marta Serra Frediani

Invitada: Anna Aromí

Modera: Leonora Troianovski

6 de noviembre de 2018

“De lo que hay a lo que se inventa: verdad y mentira”

Presenta: Marta Serra Frediani

Invitado: Vicente Palomera

Modera: Gabriela Galarraga

18 de diciembre de 2018

“Pulsión de vida, pulsión de muerte y sexualidad”

Presenta: Marta Serra Frediani

Invitado: Xavier Esqué

Modera: Lidia Ramírez

8 de enero de 2019

“El procedimiento del pase”

Participan:

Anna Aromí: “El pase de la Escuela Una”

Estela Paskvan: “Testimoniar de un real”

Hebe Tizio: “Sobre la designación de pasadores”

Coordina: Marta Serra

22 de febrero de 2019

“Nacer al Lenguaje”

Primer testimonio de Lidia Ramírez (AE)

Presenta: Montserrat Puig

Lugar: *Centre Cívic Pati Llimona*. Regomir 3, 08002 Barcelona

12 de marzo de 2019

“Un sueño es un despertar que empieza”

Presentan: Marta Serra y Lucía D’Angelo

9 de abril de 2019

“Las ilusiones perdidas – ¿y más allá?”

Testimonio de Aurélie Pfauwadel (AE)

Le acompañan Marta Serra y Lidia Ramírez

14 de mayo de 2019

“El ojo de la gatera”

Lidia Ramírez (AE)

Presenta: Irene Domínguez

Interviene: Pilar Foz

11 de junio de 2019

“El lugar y el deseo del analista”

Marta Serra Frediani (AE)

Invitada: Estela Paskvan

Coordina: Montserrat Puig

Seminario de la Escuela. El Uno solo: clínica y política

La iniciativa “Campo Freudiano Año Cero” ha supuesto una profunda revisión de la política de las Escuelas en cuanto a la enseñanza del psicoanálisis. La ELP dedicó el último encuentro de la serie “Elucidación de Escuela” a este tema y luego, efecto de este debate, decidió impulsar un “Seminario de la Escuela”, organizado desde cada una de las Comunidades. La forma que tome será variada, en función de las singularidades de cada lugar.

La bibliografía propuesta para dicho seminario es *El Uno Solo*, el último curso que dio Jacques-Alain Miller en 2011, que se publicó en la revista Freudiana bajo el nombre de *El ser y el Uno* y donde dibujó las grandes líneas de investigación para el psicoanálisis de hoy. También tomaremos sus conferencias en Turín: *Elogio de los heréticos y Méritos de la ortodoxia*.

Para poner en marcha este trabajo, partiremos de una serie de ejes temáticos extraídos de los textos mencionados, con el único fin de que los miembros que deseen hacer una investigación y una propuesta de intervención en el seminario, puedan orientarse. El programa se confeccionará tomando en cuenta las iniciativas que surjan después de la reunión de presentación del seminario el 29 de mayo de 2018.

El Seminario de la Escuela en la CdC-ELP tendrá una periodicidad mensual. Cada sesión consistirá en una exposición de cuarenta y cinco minutos seguida de una discusión. La presentación del seminario tendrá lugar el día 29 de mayo de 2018. Las fechas del curso 2018-19 serán difundidas junto con el programa.

Ejes de investigación:

Lacan con Parménides

“No hay relación sexual” pero “hay Uno”

El goce, del imaginario al real

El cuerpo tal como “se goza”

El ser y la existencia

Hablar con el cuerpo, pensar con el alma

El Uno sin Otro

La escritura

El amor

Análisis finito e infinito

El ultrapase

De la ontología freudiana a l'henología lacaniana

La ciencia y el Uno

El pase en la perspectiva del sinthome

Del goce femenino al acontecimiento de cuerpo

Síntoma, fantasma, sinthome

El Uno y la filosofía

De la repetición a la iteración

El inconsciente y el ello en la última enseñanza de Lacan

Comisión: Isabelle Durand, Jorge Sosa, Hebe Tizio, Antoni Vicens

Programa

23 de octubre de 2018

“La Clínica del Uno: Interpretación y Transferencia”

Presenta: Antoni Vicens

Moderador: Neus Carbonell

20 de noviembre de 2018

“La función nodal del fantasma”

Presenta: Lucía D'Angelo

Moderador: Isabelle Durand

4 de diciembre de 2018

“En la experiencia analítica *Haiuno* requiere distinguir entre el ser y la existencia”

Presenta: Patricia Heffes

Moderador: Jorge Sosa

22 de enero de 2019

“El cuerpo tal como ‘se goza’”

Presenta: Eugenio Díaz

Moderador: Hebe Tizio

19 de febrero de 2019

“Tomar el lenguaje a nivel de la escritura”

Presenta: Claudia González

Moderador: Antoni Vicens

26 de marzo de 2019

“Habitar el Ultrapase”

Presenta: Anna Aromí

Moderador: Hebe Tizio

2 de abril de 2019

“De la repetición a la iteración”

Presenta: Susana Brignoni

Moderador: Jorge Sosa

Sesiones preparatorias de las XVII Jornadas de la ELP

¿Quieres lo que deseas? Excentricidades del deseo, interrupciones de goce

¿Se puede desear cuando todo está permitido?

¿Se puede desear cuando este derecho de cada uno no sólo se reconoce sino que se exige sea satisfecho? Y ante la invitación del “todo es posible”, ¿cómo saber verdaderamente lo que se desea, sin que lo posible se convierta en obligación?

El fenómeno Incel (Involuntario Celibato), donde lo que se considera el derecho de los hombres heterosexuales a tener relaciones con las mujeres se convierte en una obligación para ellas, muestra, en una siniestra caricatura, hasta dónde puede llegar la confusión contemporánea entre el derecho a desear y la imposición del deseo. Imposición que puede volverse contra el propio sujeto, si no distingue un deseo propio de lo que el discurso común invita a reivindicar, o confunde las condiciones de partida de un cuerpo con aquello que cada uno debe inventar a partir de ellas.

Freud separó con claridad el deseo de toda determinación biológica o referencia al instinto, regido por la lógica de la necesidad, solidario de un saber preestablecido sobre lo que conviene, y compartido universalmente por todos los individuos de la misma especie.

El deseo responde a la relación inextricable del llamado ser hablante con el lenguaje, a la relación con la ley simbólica que este último introduce en el mundo de la necesidad, desnaturalizándola irremisiblemente.

Por esa desnaturalización, el deseo humano no tiene un objeto predeterminado hacia el que dirigirse, es más, no se trata en él de la relación con un objeto, sino de una relación con la falta. La imposibilidad de decir, para cada uno, cuál es el objeto de su deseo funciona como causa de deseo: le empuja a hablar y a buscarlo a través de las marcas que dejó, en su caso, el encuentro con el goce en el cuerpo.

Este encuentro fortuito, imprevisto y singular es siempre del orden de un desencuentro,

es decir, traumático en tanto es también un encuentro con un no-saber sobre ello. Esto da al goce, siempre y en cada encuentro, un carácter disruptivo, de rotura de toda homeostasis previa.

Lalengua, como modalidad singular de la lengua de cada uno, fija las coordenadas en que tuvo lugar dicho encuentro. Ellas cernirán y conformarán en adelante el objeto con el que el sujeto tendrá una relación privilegiada en el fantasma.

A través de este último, con la repetición, el sujeto buscará una y otra vez reencontrar las coordenadas significantes de aquel primer encuentro traumático, lo que dará lugar a una modalidad de satisfacción única. Entre deseo y goce, el fantasma permite imaginarizar estas marcas, construir un relato con ellas, proporcionando al sujeto el guión de su goce.

Es así como el sujeto encuentra una solución ante la falta de saber constitutiva. Es una solución singular, en tanto sólo funciona para él, y lo hace como un saber no sabido, es decir, inconsciente.

Esta solución revela la dualidad, la antítesis de la dimensión del deseo, que requiere la falta para ponerse en marcha y es excéntrico a toda satisfacción, respecto a la dimensión del goce que viene precisamente a obturar dicha falta con el objeto.

El declive creciente de todo lo que compete a la relación con la ley, el ideal y las funciones simbólicas en general, característico de nuestra época, tiene consecuencias en los modos contemporáneos de gozar, cada vez menos regulados por el fantasma y el deseo y más proclives a la actuación cuando no al pasaje al acto. El empuje a un goce sin mediación ni espera comporta una devaluación del deseo, que conlleva una desorientación del sujeto respecto a lo que quiere. De ahí que el sujeto busca experimentar una excitación continua como modo de salida a la apatía y desvitalización que marca la falta de deseo.

Por otro lado, el imperativo actual de satisfacción que viene de la cultura es acorde con este empuje del sujeto en relación a su goce. Hay afinidad entre las exigencias culturales de bienestar y felicidad continuadas, alentadas por la ciencia y las tecnologías, y la exigencia del goce de cada cual. El superyó moderno impregna el estilo hedonista de la época con un carácter adictivo y compulsivo. De ahí el impacto de la modernidad sobre los sujetos del siglo XXI que, al igual que las teorías neurobiológicas que reducen el deseo a una interacción química, viene a eliminar la dimensión deseante que le es consustancial.

Sin embargo, lo real insiste produciendo síntomas cada vez más variados: ordinarios o extraordinarios, sutiles, salvajes o invalidantes. En este panorama, la pregunta por el deseo conviene a cada uno: ¿Deseo lo que quiero? ¿Quiero lo que deseo?

El psicoanálisis con la brújula de lo real del inconsciente se orienta en la modernidad y en lo que ella nos enseña: los impasses de los sujetos, sus malestares y las nuevas soluciones que inventa.

Si el deseo hace una barrera al goce, el goce también es una defensa contra el deseo. No se trata de sostener esta dualidad como irreconciliable sino de apostar por un deseo que encuentre una manera de hacer con el goce.

Las próximas Jornadas de la ELP serán la ocasión de trabajar y avanzar sobre ello.

Líneas de trabajo:

Excentricidad(es) del deseo

El deseo en los laberintos de la pulsión

La invención del deseo

Deseo e interpretación

Depresión como renuncia al deseo

Deseo y angustia

El fantasma cuando todo está permitido

Disrupciones de goce: del rechazo a la performance

Niños colmados

Adolescentes apáticos o sobreexcitados

Pèr(e)-versiones o versiones del padre

Horror y deseo de saber

La transferencia en la época del Uno solo

El control de la práctica y el deseo del analista

Deseo de Escuela

Sobre éstas y otras cuestiones conversaremos en cuatro reuniones que servirán de preparación de las XVII Jornadas de la ELP que se celebrarán en Barcelona los días 24 y 25 de noviembre de 2018, en el World Trade Center.

Comisión: Begoña Ansorena, Eugenio Díaz (responsable), Silvia Grases, Josep M. Panés

Programa

16 de octubre de 2018

“Disrupciones de goce”

Intervienen:

Araceli Teixidó. “Lo que quiere es lo que le apetece”

Leonora Troianovski. “¿Disrupciones? El acontecimiento de cuerpo como disrupción de goce”

Coordina: Silvia Grases

13 de noviembre de 2018

“La transferencia en la época del Uno solo”

Intervienen: Laura Canedo y Hebe Tizio

Coordina: Josep María Panés

Enseñanzas abiertas. El inconsciente es la política

La política desplega la lògica de l'inconscient: se li poden aplicar totes les seves categories: lapsus, actes fallits, somnis; i també la inhibició, el símptoma i l'angoixa. El significant, fet amo, domina el discurs i extreu saber de l'esclau treballador. I produeix: tant per portar a la guerra destrucció d'excedents, com per capitalitzar-se fabricant un semblant de desig per a tothom. La ciutat, la *polis*, està dividida, com el subjecte. Li podem afegir el gaudi superjoic, exigència impossible d'ordre. L'art del semblant és l'essència de la democràcia, que es basa en un saber compartit sobre l'impossible allotjat en la *res publica*. Però tot pot esfondrar-se en un deliri de veritat, en un superjò paranoic, en un horror del gaudi de l'Altre: queda aleshores solament el feixisme com a destrucció de tota possibilitat de cap política.

Prenem tot això com un comentari de la indicació lacaniana segons la qual l'inconscient és la política; intentant-ne alhora una actualització tant en els seus desenvolupaments en el seu ensenyament com en allò que ens pot inspirar la nostra ignorància quant a la situació política actual.

A cargo de: Antoni Vicens

Programa

19 de octubre de 2018

“La ciudad dividida”

16 de noviembre de 2018

“La policía”

30 de noviembre de 2018

“La discreción”

21 de diciembre de 2018

“El fascismo”

Jornada de carteles de la CdC-ELP

Comisión: Iván Ruiz, Leonora Troianovski

10 de noviembre 2018

Programa

Apertura

Leonora Troianovski

Irene Domínguez. *Piedra, papel o tijera*

Lo imposible de decir como causa

Hebe Tizio. *El agujero del saber*

Leonora Troianovski

Trabajos de cartel:

Beatriz de Balanzó. *Lo imposible de decir. Feminidad y escritura. Mística y psicoanálisis*

Alejandro Velázquez. *Las externalidades en la psicosis ordinaria*

Erick González. *Necesidad y Contingencia en la clínica del Neoborde*

Graciela Monés. *Virginia Woolf. Una escritura de lo líquido*

Comenta: Eugenio Díaz

Usos del significante

Miquel Bassols. *El pase, el cartel y la Escuela como sujeto de lo individual*

Iván Ruiz

Trabajos de cartel:

Miriam Pérez. *¿Qué hay de nuevo, viejo?*

Montse Pastor. *Identificaciones e identidades... Nuevas subjetividades*

Marta Berenguer. *Sujetos autistas y gadgets*

Comenta: Araceli Teixidó

Conclusiones

Neus Carbonell

Conferencias

14 de diciembre de 2018

“La tentación psicoterapéutica ¿Qué es lo que distingue una cura analítica de una psicoterapia?”

A cargo de Patrick Monribot

18 de enero de 2019

“La autoridad analítica: causa y consentimiento”

A cargo de Silvia Salman

Miembro del Consejo de la AMP, miembro de la EOL, AME, AE (2009-2012)

En conversación con Miquel Bassols y Vicente Palomera

Actividad conjunta de la SCB-ICF y de la CdC-ELP

El inconsciente y el cerebro: nada en común. Hacia PIPOL 9

El próximo PIPOL 9, 5 Congreso Europeo de Psicoanálisis tendrá lugar en Bruselas,

el 13 y 14 de julio de 2019. Bajo el título “El inconsciente y el cerebro: nada en común”. La dirección irá a cargo de Yves Vanderveken.

Nada en común marca la diferencia radical entre inconsciente y cerebro, pero también alude a la hiancia existente entre los avances de las neurociencias y su incidencia efectiva en los cuerpos de los seres hablantes, más allá de la panoplia de técnicas existentes, con dudosa eficacia. El éxito actual del paradigma “neuro”, verdadero signifiante amo de la época, ambiciona la colonización del inconsciente, reducido a una memoria o a una huella de la experiencia. Para ello, trata de velar el agujero que la pulsión hace en la cognición mediante el recurso a la cifra y a los algoritmos: “el sufijo neuro es la forma que adquiere la cifra cuando consigue capturar lo psíquico” (J.-A. Miller).

El psicoanálisis propone otro binomio: inconsciente–cuerpo, donde *lalengua* percute en el cuerpo con el que cada uno habla. Explorar las incidencias políticas, epistémicas y clínicas de esa (no) articulación inconsciente–cerebro, elucidando su función, pero también los síntomas que produce, será la tarea de este espacio que proponemos como prólogo al encuentro Pipol 9 que nos convoca el próximo mes de julio en Bruselas.

Comisión: Miquel Bassols, Araceli Teixidó, José R. Ubieto y Francesc Vilà

Programa

29 de enero de 2019

“El paradigma neuro y las paradojas del goce”

Intervienen: Araceli Teixidó, José R. Ubieto y Francesc Vilà

26 de febrero de 2019

“El falso dualismo entre mente y cuerpo”

Intervienen: Miquel Bassols, Araceli Teixidó (coord.)

24 de mayo de 2019

“La clínica bajo transferencia: nada que ver con los tratamientos neuro”

Los casos clínicos de PIPOL9

Intervienen: Mari Cruz Fernández, Catherine Galaman, Rosa Godínez, Araceli Teixidó

Discutidor: Guy Briole

Coordina: Howard Rouse

14 de junio de 2019

“La tentación neurobiológica del psicoanálisis y el corte de Lacan”

Interviene: Domenico Cosenza

Coordina: Montserrat Puig

El sueño y el límite de su interpretación. Hacia el XII Congreso de la AMP

Iniciamos la preparación del XII Congreso de la AMP que, en abril del 2020, nos convoca en Buenos Aires a investigar acerca de *El sueño. Su interpretación y su uso en la cura lacaniana*, preguntándonos qué se interpreta del sueño, de qué orden es esa interpretación y el límite de la misma.

El límite de la interpretación del sueño que el analizante relata en un análisis atraviesa la obra freudiana y la enseñanza de Lacan. Es un límite que interrogó a Freud desde la época del entusiasmo de la interpretación del sueño como realización de deseo y vía regia del inconsciente, hasta al final de su obra, cuando alerta a sus discípulos de los peligros del furor interpretativo. En Lacan encontramos, primero, el énfasis puesto en el desciframiento del sueño siguiendo las leyes del lenguaje y la imposibilidad que su estructura presenta. Posteriormente, pondrá el énfasis en el núcleo de real que el sueño actuando como defensa cifra y descifra, engendrando goce.

Nos proponemos iniciar el trabajo preparatorio del Congreso a partir de algunos interrogantes sobre la interpretación del sueño y su uso en la clínica orientada por el “último Lacan”. El 19 de marzo presentaremos los ejes de trabajo y el ofrecimiento a los interesados a sumarse a él.

Ejes de investigación:

El límite de la interpretación del sueño como formación del inconsciente.

El sueño. El deseo de dormir y el despertar.

El sueño y el fantasma.

El sueño y la verdad: “el Sueño es realización del deseo”. Sueño de transferencia.

El ombligo del sueño, ¿Qué límite es de su interpretabilidad? ¿Cómo entenderlo en la última enseñanza de Lacan?

Comisión: Begoña Ansorena, Soledad Bertrán, Daniel Cena, Elvira Guilañá, Montserrat Puig (responsable)

Programa

19 de marzo de 2019

Presentación de los ejes de trabajo a cargo de la comisión del espacio

21 de mayo de 2019

Scilicet: Los carteles del sueño

“El deseo del Otro en el sueño”. Miquel Bassols

“El sueño es un despertar que comienza.” Soledad Bertrán

“Sueño de eternidad y tiempo”. Xavier Esqué

La discordia entre los sexos a la luz del psicoanálisis. Hacia las XVIII Jornadas de la ELP

Este espacio de la Comunidad de Catalunya de la ELP –preparatorio de las XVIII Jornadas de la ELP- propone una lectura de algunos de esos textos freudianos a la luz de los trabajos posteriores de Lacan y en conversación con nuestra clínica contemporánea.

Lacan fue más allá de Freud en las cuestiones relativas a la discordia y disparidad entre los sexos pero no por eso dejó de leerlo nunca, y extraer de sus textos enseñanzas. Como señalaba recientemente Éric Laurent, Lacan retorna a Freud para invertirlo, es decir, para hacer otra cosa. En *Tres ensayos para una teoría sexual* encontramos ya destinos muy diversos para las pulsiones, nada armonizados con los ideales genitales y normativos. Pero será después, en sus trabajos sobre la vida amorosa de hombres y mujeres, donde localizamos algunas tesis fundamentales acerca de esta discordia entre los sexos; tesis que Lacan retomará a lo largo de toda su enseñanza, incluida la posterior al *Seminario 20, Encore*, donde encontramos esas huellas freudianas.

Comisión: Rosa Calvet, Laura Canedo, Patricia Heffes, Marta Serra, Jorge Sosa, José R. Ubieto (responsable)

Programa

30 de abril de 2019

“La mujer es no toda para el Uno”

Intervienen: Enric Berenguer y Karina Piluso

Coordina: José Ramón Ubieto

28 de mayo de 2019

“La vida sexual humana, invariantes estructurales y soluciones actuales”

Intervienen: Héctor García y Rosalba Zaidel

Coordina: Jorge Sosa

18 de junio de 2019

“El atolladero de las pasiones”

Intervienen: Iolanda Ferreres y Gabriela Galarraga

Coordina: Laura Canedo

En la Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Presentación de libros

Parejas célebres. Lazos inconscientes, de Dalila Arpin

15 de febrero de 2019 a las 19:30h

Con la presencia de la autora

Invitada: María Combalia

Presenta: Irene Domínguez

Lugar: Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona

Freud a la letra

Es un espacio de lectura de textos freudianos a la luz de la enseñanza de Jacques Lacan y a cargo de psicoanalistas miembros de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

A partir de un eje trimestral, establecido por la comisión de la Biblioteca del Campo Freudiano, se ofrece a todas aquellas personas interesadas en los textos

Ciclo: Los escritos técnicos

4 de febrero de 2019

Sobre la dinámica de la transferencia (1912). Vicente Palomera y Horacio Dobry

18 de febrero de 2019

Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico (1912). Araceli Teixidó y Alejandro Velázquez

4 de marzo de 2019

Sobre la iniciación del tratamiento (1913). Jorge Sosa y Graciela Esebbag

18 de marzo de 2019

Recordar, repetir, reelaborar (1914). Clara Bardón y Patricia Lombardi

8 de abril de 2019

El uso de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis (1911). Estela Paskvan y Dolors Arasanz

Ciclo: Sueños Freudianos

29 de abril de 2019

El sueño de la inyección de Irma. Gabriela Galarraga e Irene Domínguez

6 de mayo de 2019

El sueño de la joven homosexual. Dolors Arasanz y Patricia Lombardi

20 de mayo de 2019

Los sueños de Dora. Pilar Foz y Marta Gutiérrez

3 de junio de 2019

El sueño del hombre de los lobos. Carla Rojo y Celeste Sartori

17 de junio de 2019

El sueño de Juanito. Enric Berenguer y Regina Menéndez

Tertulias sobre literatura

Una tertulia al mes, sobre una novela, entorno a un tema y con la presencia de un psicoanalista.

Desde el espacio de Literatura y Psicoanálisis de la *Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona*, proponemos un ciclo muy especial en torno a lecturas y novelas que tratan la relación entre el hombre y la máquina. El tema escogido dialoga muy bien con nuestro próximo encuentro PIPOL 9, titulado “El inconsciente y el cerebro. Nada en común”, que tendrá lugar en Bruselas el próximo mes de julio.

Ciclo: El hombre y la máquina

18 de febrero de 2019

“El hombre ilustrado”, Ray Bradbury

Invitados: Irene Domínguez, Erick González y Marta Gutiérrez.

18 de marzo de 2019

“La naranja mecánica”, Anthony Burgess

Invitados: Rosa Maria Calvet y Ricardo Baduell

30 de abril de 2019

“Fluyan mis lágrimas dijo el policía”, Philip K. Dick

Invitados: Graciela Esebbag y José Carlos Palma

20 de mayo de 2019

“La ciudad ausente”, Ricardo Piglia

Invitados: M^a Cruz Fernández e Inés García

17 de junio de 2019

“¿Sueñan los androides con ovejas eléctricas?”, Philip K. Dick

Invitados: Elvira Guilañá y Mario Catelli

A las 19 hs. En la Biblioteca Jaume Fuster. Plaça Lesseps, 20-22

En la Sede de Tarragona

Seminario el Uno solo: clínica y política

El seminario que se desarrolló a lo largo de ocho sesiones se centró en examinar las consecuencias clínicas y políticas, de la última enseñanza de Lacan. En esta ocasión la actividad sostenida por cinco miembros de la Escuela contó además con la participación de un socio de la Sede de Tarragona.

El punto de partida que se tomó fue la elucidación del curso de Miller del año 2011 sobre “El ser y el Uno” con el añadido de las dos conferencias de Turín sobre “el Elogio de los heréticos” y “el Mérito de la ortodoxia”.

Cada participante hizo su aportación tomando a partir de un punto de su interés; se tratará de un capítulo, de una referencia bibliográfica, o de un concepto. La modalidad de trabajo elegida propició la participación activa de un grupo de asistentes, no muy numeroso, pero que se sostuvo desde el inicio hasta el final.

Comisión: Joan Gibert (responsable), Josep Sanahuja.

Calendario

17 de septiembre de 2018 – Josep Sanahuja. La orientación por lo real

22 de octubre de 2018 – M. Àngela Gallofré. El estatuto de lo real (1ª parte)

19 de noviembre de 2018 – Gemma Ribera. ¿Qué del cuerpo que se goza?

17 de diciembre de 2018 – Catherine Galaman. El cuerpo tal como se goza

21 de enero de 2019 – M. Àngela Gallofré. El estatuto de lo real (2ª parte)

25 de febrero de 2019 – Joan Gibert, Josep Pallejà. La causa lacaniana

18 de marzo de 2019 – Josep Sanahuja. Una dirección para la escucha analítica

El inconsciente de las neurociencias y el nuestro. Espacio preparatorio PIPOL 9

El tema escogido por la Eurofederación de Psicoanálisis para su congreso PIPOL9 “El inconsciente y el cerebro, nada en común”, convocó a los miembros y socios de la CdC-ELP de la Sede de Tarragona al trabajo en un espacio preparatorio que permitiera la discusión, desde la lógica de la Escuela, sobre la actualidad acuñada por la neurociencia de localizar “lo psíquico” en el cerebro, por un lado. Por el otro, como la experiencia del psicoanálisis muestra que el inconsciente no puede ser ni localizado ni medido. El título del Congreso señala ya la diferencia radical entre el cerebro y el inconsciente.

A pesar de los intentos por “capturar” lo psíquico, incluido el inconsciente, en el cerebro, la experiencia del psicoanálisis da cuenta que éste no se deja ni representar ni captar en imágenes. Insiste, más bien, en señalar que el inconsciente se escapa.

El inconsciente para la neurociencia es memoria, esté olvidada, escondida o no consciente. Este planteamiento permite sostener que hay la posibilidad de localizarlo, incluso medirlo. Es, también, la marca dejada por la experiencia la que daría cuenta de la plasticidad del cerebro y, porque no, de su posible manipulación. Para el Psicoanálisis de orientación lacaniana, el inconsciente da cuenta de un real que le es propio, que no desconoce las propiedades del cuerpo hablante: el síntoma y la dimensión ética que lo atraviesa.

Se trató de extraer las consecuencias de esta diferencia en lo epistémico, en la política y en la práctica clínica.

La discusión estuvo sostenida por miembros de la Comunidad de Catalunya de la ELP, en un espacio abierto a profesionales de diferentes disciplinas.

Sesiones de trabajo:

29 de abril de 2019: El Universo TDHA y sus síntomas. A cargo de José Ramón Ubieto.

Presentación: Gemma Ribera.

20 de mayo de 2019: El falso dualismo entre cuerpo y mente. A cargo de Miquel Bassols.

Presentación Catherine Galaman.

10 de junio de 2019: Las neurociencias en el campo de la educación. A cargo de Mario Izcovich.

Presentación: Josep Sanahuja.

Coordinaron el espacio: Gemma Ribera y Josep Sanahuja

Horario: 19:30 a 21:00

Lugar: Sede de Tarragona de la CdC-ELP C/ Fortuny, 23 – 1 TARRAGONA

En la Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona

Presentaciones de libros

Enric Berenguer. ¿Cómo se construye un caso? NED ediciones, 2018

17 de octubre de 2018 | 19:30 horas

Sede Delegación de Tarragona del COPC | c/ Ramón y Cajal, 15, 1, 2

Con la participación de:

Joan Gràcia. Psicoanalista, Responsable Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona

Jaume Descarrega. Psicoanalista, miembro de la Junta de Govern del COPC

Catherine Galaman. Psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP

Enric Berenguer. Psicoanalista, presidente de la ELP y autor del libro.

En colaboración con la Delegación de Tarragona del COPC

Antoni Vicens. No todo es política en la orientación lacaniana. Editorial Gredos, 2018

15 de enero de 2019 | 19:00 horas

Sede Delegación de Tarragona del COPC c/ Ramon i Cajal, 15, 1 - 2

Con la participación de:

Josep Sanahuja. Psicoanalista miembro de la ELP y de la AMP, Responsable de la Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona

Gemma Ribera. Psicóloga general sanitaria. Psicoanalista miembro de la ELP y de la AMP.

Mònica Alabart. Psicóloga clínica. Psicopedagoga. Portavoz adjunta del grupo municipal de ERC-MES-MDC Ajuntament de Tarragona.

Antoni Vicens. Psicoanalista miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y de la AMP. Profesor de filosofía en la UAB. Traductor de “Escritos metapsicológicos de Sigmund Freud” y también autor de “Lenta, precipitadamente. Una experiencia psicoanalítica.

En colaboración con la Delegación de Tarragona del COPC

Miquel Bassols. Una política para erizos y otras herejías psicoanalíticas. Editorial Grama, 2018

15 de febrero de 2019 | 19:00 horas

Centre de Lectura de Reus carrer Major, 15 – Reus

Bienvenida y presentación:

Mariona Andreu. Miembro de la Secció de Ciències de l'Educació del Centre de Lectura de Reus.

Josep Sanahuja. Psicoanalista miembro de la ELP y de la AMP. Responsable de la Biblioteca del Campo Freudiano de Tarragona.

Conversan:

M. Àngela Gallofré. Psicoanalista miembro de la ELP y de la AMP. Institut Genus - Reus.

Hortènsia Grau. Maestra y antropóloga. Cap d'Àrea d'Educació i Polítiques actives

d'ocupació de l'Ajuntament de Cambrils. Exdiputada por ICV al parlamento de Catalunya (2010-2017).

Con Miquel Bassols. Autor del libro. Psicoanalista miembro de la ELP y de la AMP. Expresidente de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (2014-2018).

En colaboración con de la Sección de Ciencias de la Educación del Centre de Lectura de Reus

Ciclo de lectura de la Biblioteca. Sexualidades

La sexualidad es objeto de debates en el mundo contemporáneo. La ciencia y el derecho toman parte, pero a pesar de los intentos para captarla, algo escapa.

Freud habló de la sexualidad infantil y de su incidencia en relación a la vida erótica de cada adulto. El hecho de que el ser hablante es un ser sexuado conllevó considerar los modos de goce, el sufrimiento y la manera de establecer los lazos con los otros con un nuevo estatuto.

Por su parte, el relevo de Lacan dio un nuevo paso al formular lo problemático de la sexuación, enfatizando la elección que hace cada ser hablante de su sexo, la mayoría de las veces desde muy niño.

A partir de una lectura atenta de fragmentos escogidos, examinaremos sus aportaciones en clave de actualidad.

6 de mayo de 2019: La sexualidad infantil. Catherine Galaman

13 de mayo de 2019: Metamorfosis de la pubertad. Joan Gibert

27 de mayo de 2019: Las pulsiones y sus destinos. M. Àngela Gallofré

3 de junio de 2019: La joven homosexual. Gemma Ribera

10 de junio de 2019: La ilusión de la relación sexual. Josep Sanahuja

Coordinan: Joan Gibert y Josep Sanahuja

Ciclo a cargo de miembros de la ELP, Comunidad de Cataluña.

Horario: 19:30 a 21:00 horas

Lugar: Sede Tarragona de la CdC-ELP, c / Fortuny 23, 1 - Tarragona

INFORME DE LA COMUNIDAD DE GALICIA

Informe de Dirección

La Junta directiva de la Comunidad de Galicia, compuesta por Liana Velado, secretaria de la Sede de A Coruña y tesorera de la comunidad, Eugenio Castro, secretario de la Sede de Vigo y secretario de la Comunidad, y Eugenia Insua, directora de la Comunidad, ha desarrollado su función desde su constitución en Diciembre de 2018, en un clima de confianza renovada, estando atenta a las iniciativas que se proponen, atenta a los nuevos participantes que se acercan y a los nuevos socios de las Sedes, que cada vez se implican más, de una manera más comprometida y bien orientada. Atentos también a la responsabilidad analítica de la Junta en las decisiones de la política de enseñanzas, son su competencia, escuchando las propuestas y apoyando iniciativas de las bibliotecas y de los responsables de actividades.

La orientación de la AMP y la ELP ha sido la brújula de la Comunidad de Galicia de la ELP, como muestran los informes de actividades de las Sedes.

Desde la dirección de la Comunidad hemos mantenido el impulso del Espacio dedicado a las Enseñanzas del Pase, actividad común entre las dos Sedes. Este año el Testimonio de Marta Serra, AE de la ELP, el día 23 de Marzo de 2019, fue un momento importante de trabajo y encuentro de la Comunidad, produciendo un fructífero debate entre los participantes.

Nuestra presencia en las Redes Sociales se ha mantenido a través de la página web y Facebook, está en estudio su renovación y actualización.

Uno por Uno, los miembros y socios de la Comunidad han ido mostrando su presencia en los medios de comunicación, lo que supone una ocasión de presencia del discurso analítico en la ciudad.

Los informes de actividades de las Sedes de A Coruña y Vigo, así como los de las Bibliotecas de orientación lacaniana en las dos sedes han sido realizados por sus responsables mostrando en detalle el trabajo desarrollado en este periodo:

INFORMES DE LAS SEDES

Sede de A Coruña

En la Sede de Coruña hay un espacio o momento semanal dedicado a la formación de Escuela. Se produce los jueves desde las 20 horas hasta aproximadamente las 22. Cada espacio es coordinado por un miembro de la Escuela y un socio de la Sede. Se presenta una elaboración y se promueve la conversación alrededor del texto en un intento de participación de todos los asistentes.

Hay otras actividades: conferencias, presentación de libros, unas las organiza la Sede y otras son competencia de la BOL.

-Espacio Central.

Los responsables en este periodo han sido Carmen Garrido y Carmen Pérez. Dedicamos este espacio a la preparación de las Jornada XVII de la Escuela con el estudio de textos de referencia a la misma. Después de la celebración de la Jornada en noviembre, el espacio se dedicó a la preparación de Pipol 9.

-Seminario de los Cursos de Miller. “*Un esfuerzo de poesía*” ha sido el texto de este periodo. Los responsables han sido José Gómez y Consuelo Ramírez. En este espacio se realiza un comentario por parte de dos participantes de la lectura de los capítulos propuestos y se anima la conversación.

-Noches Clínicas.

Los responsables en este periodo han sido: Liana Velado e Iria Rodríguez.

Este espacio está dedicado a la presentación y estudio de viñetas clínicas a la luz de la teoría psicoanalítica. De acuerdo al formato del espacio, ha tomado también el tema del Congreso. Fue presentado “El sueño en la psicosis” acompañado de una viñeta de un sueño en un sujeto en análisis donde se presenta el sueño como un preámbulo a la construcción de un delirio.

-Psicoanálisis con niños. Los responsables son una comisión coordinada por Carmen Garrido. El tema de este curso ha sido: “Hacia la jornada de Cereda: Niños violentos”.

-Lecturas freudianas. Responsables Eugenia Insua y Liana Velado

El tema de este periodo es “Los sueños”. Se dedicó al sueño de Freud: “La inyección de Irma” y el estudio que Lacan hizo del mismo.

En el mes de abril se realizaron dos espacios y a partir de mayo una sesión mensual. Está programado el trabajo de diversos sueños contenidos en el texto freudiano, la interpretación de los sueños, “el sueño de la bella carnicera” y “el sueño de Ella Sharpe” y su desarrollo en los seminarios de Lacan.

- Elucidación de Escuela en la Coruña. Responsable Eugenia Insua.

Se dedicó este espacio al estudio del cartel y su vida en la Escuela. Es un espacio dedicado a: Pase, garantía y carteles. Es importante, sobre todo para las nuevas incorporaciones, que proceden en su mayoría de las enseñanzas del ICF, se introduzcan en lo que sustenta la formación del analista.

Liana Velado. Secretaria de la Sede de A Coruña.

INFORME B.O.L. A CORUÑA

La Biblioteca de Orientación Lacaniana en A Coruña celebró dos presentaciones de libros durante el curso 2018-2019, con la presencia de sus autoras.*

FREUD. UN DESPERTAR DE LA HUMANIDAD, de Vilma Coccoz. Se celebró el 24 de enero de 2019 en una céntrica librería de A Coruña, Librería Lume.

Eugenia Insua fue la encargada de coordinar el acto. Inicia la presentación escogiendo dos capítulos del libro. Señala que es con “el secreto de la melancolía del pintor Haitzmann y de Dostoiévski”, pertenecientes al capítulo X, donde la autora logra establecer una distinción entre melancolía y rasgos de melancolía, aclarando el diagnóstico impreciso de depresión.

A continuación intervinieron Javier Peteiro. Doctor en Medicina y Jefe del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. M Antonia de Miguel. y la propia autora, Vilma Coccoz.

Javier Peteiro mostró el interés indirectamente biográfico que tiene la obra en contrapunto con la labor redactora en donde se aprecia una lectura personal de la obra de Freud sostenida por un gran trabajo clínico y reflexivo en la que los casos que Freud publicó, son retomados bajo una luz lacaniana, mostrando la vigencia de su vasta obra a la que ha contribuido Lacan y su Escuela.

Maria Antonia de Miguel lo presentó como un manual fundamentalmente clínico y para la formación clínica, en donde se realiza desde el primer capítulo, un homenaje a la interpretación de los sueños, hasta el último capítulo “el pase de Freud”, mostrando toda la clínica Freudiana leída por Lacan.

La autora comenzó su intervención señalando que el psicoanálisis es un discurso que nos permite orientarnos para responder al malestar de la civilización e interpretar la subjetividad de nuestra época, en la que importa más el poder que el saber.

Terminó el acto con una interesante conversación con el público asistente.

CINCO CONFERENCIAS SOBRE PSICOSIS ORDINARIA, de Amanda Goya. Este libro se presentó el 15 de marzo de 2019 en la Real Academia de Medicina de Galicia, en A Coruña.

El acto fue presentado por Luis Ferrer i Balsebre, Académico numerario del sillón de Psiquiatría de la Real Academia que se refirió al Psicoanálisis como un “Saber” en mayúscula y por Carmen Garrido, responsable de la BOL que agradeció a Amanda Goya la claridad de su exposición y su esfuerzo de transmisión de los conceptos psicoanalíticos

trabajados desde la subjetividad propia.

A continuación, Manuel Fernández Blanco hizo un excelente recorrido por las Cinco Conferencias, señalando lo exhaustivo y el rigor conceptual de esta categoría exclusiva del Psicoanálisis que es la Psicosis Ordinaria que Amanda Goya transmite de forma clara y comprensiva para todos nosotros y despertando el interés por su lectura.

Amanda Goya señaló que este momento de la caída de los ideales, de *los sujetos desbrujulados*, como dice J.A. Miller, es proclive para las Psicosis Ordinarias. Si la época de Freud, en la que predominaba la represión sexual y el padre como ideal, era propicia para la Neurosis, la época en la que vivimos, en la que hay una falta de simbolización, es más propicia para la Psicosis.

El Presidente de la Academia abre una interesante conversación que culmina con la pregunta de una asistente del público que, contingentemente, muestra, a modo de caso clínico, lo que se abordó en el acto.

Al terminar el curso y hacer una valoración de los actos y las presentaciones de los años anteriores se concluyó que el rigor y el valor epistémico son indudables, pero no reflejan el esfuerzo realizado a nivel divulgativo, resultando un poco endogámicos.

Dado que mucha gente se acerca a la Sede a preguntar por los ciclos de conferencias que hacíamos en otros momentos, decidimos programar para el próximo curso conferencias o mesas redondas que incluyan la presentación de un libro, contando con su autor.

*Este informe se ha elaborado teniendo en cuenta las reseñas de las presentaciones, de Leonardo Vilariño y Carmen Garrido, publicadas en el Blog de la ELP.

Carmen Garrido. Responsable de la BOL A Coruña

Sede de Vigo

Las actividades de la Sede de Vigo de la ELP en Galicia durante el Curso 2018-19 tiene su mayor peso en los Seminarios de los miércoles en los que participan los miembros de la sede y algunos socios que asisten regularmente.

Los temas presentados están relacionados con lo producido en las Jornadas Congresos y conferencias internacionales o foros de debates de actualidad. Hemos dedicado varios miércoles al tema de Pipol 9 de Bruselas “El inconsciente y el cerebro, nada en común”. Otros dedicados al Foro Europeo de Milán. La clínica ha tenido su presencia con el título “Desencadenamientos” de la Conversación del ICF en Barcelona. Hemos presentado también algunos de los trabajos publicados por Zadig referentes a las nuevas formas sintomáticas de la actualidad. Otros miércoles los hemos dedicado a lo publicado de los testimonios de varios AE en su tiempo de ejercicio. Hemos estudiado también el tema de las II Conferencias Internacionales J. Lacan en Barcelona “Mujeres y discursos”.

Finalmente en los últimos miércoles hemos empezado a presentar algunos textos

referentes a las XVIII Jornadas de la ELP que tendremos en Valencia sobre “La discordia entre los sexos”.

La Biblioteca de la Sede ha realizado un curso de introducción al psicoanálisis que he tenido una asistencia notable de gente nueva o que asiste esporádicamente a nuestras reuniones de trabajo y que continuaremos el próximo curso. Ha realizado también la biblioteca alguna presentación de libros en librerías que tendrá su continuidad el próximo curso y detallará el informe de la BOL.

Se formó un cartel en Vigo sobre “El deseo del analista” que no pudimos inscribirlo porque a uno de los participantes (de Mendoza) se le estropeó su sistema electrónico y otro miembro enfermó. Seguimos el resto trabajando hasta terminarlo pero sin hacer su inscripción oficial.

El secretario de la Sede de Vigo: Eugenio Castro Alvarez

INFORME DE LA B.O.L. VIGO

La organización de las actividades de la biblioteca de la Sede de Vigo se realiza mediante una comisión en coordinación con la secretaría de la sede.

Los fines que han orientado el trabajo del curso 2018-2019, es abrir las actividades de la biblioteca a la ciudad y fomentar el interés por el psicoanálisis a nuevas generaciones.

La primera actividad abierta organizada por la BOL se realizó el 18 de octubre de 2018 con la presentación del libro “Locuras y soluciones singulares”, de Santiago Castellanos con la presencia del autor en la librería Versus de Vigo, en nuestro deseo de abrir las actividades a la ciudad. El libro fue presentado por M^a Antonia de Miguel.

El formato de la presentación del libro tuvo una novedad, frente a otras presentaciones, no fue una conferencia del autor, si no una conversación entre las presentadoras M^a Antonia de Miguel, M^o Isabel Alonso, Santiago Castellanos y el público. El interés suscitado por el tratamiento de la psicosis a través de la práctica psicoanalítica produjo un dialogo de gran riqueza entre todos los participantes.

La segunda actividad fue la organización de un curso de “Introducción a la teoría y práctica al psicoanálisis” con 8 clases de enero a junio de 2019, en donde se trabajaron los Escritos técnicos de Freud, con la orientación del Seminario 1 de Lacan. La estructura del curso constaba de un tema presentado por los docentes, todos ellos miembros de la ELP de la sede de Vigo y una intervención por parte de los participantes, basada en la bibliografía, generalmente un texto de Freud.

En el curso participaron 18 personas de distintos ámbitos profesionales, psicólogos clínicos y sanitarios, terapeutas, maestros, profesores de secundaria.

Se logró la acreditación sanitaria de 3,2 créditos para este curso.

Se realizó en la sede de la ELP de Vigo, donde se encuentra la biblioteca. Durante el curso también se realizó la proyección del documental “La primera sesión” de G. Miller.

Se participó en la preparación de la bibliografía para las XVIII jornadas de la ELP “La discordia entre los sexos” bajo una modalidad, coordinada por la responsable de la biblioteca, se invitó a miembros y socios a participar en esta búsqueda bibliográfica con muy buena acogida, a quienes agradezco su participación en línea con una buena transferencia de trabajo.

Se establecieron nuevas normas para el préstamo de libros con la finalidad de preservar y conservar el fondo bibliográfico.

Se ha continuado con la adquisición de libros tanto de autores del campo freudiano como de autores que sean de interés para la biblioteca.

Durante este curso, ha habido 10 nuevos inscriptos como socios de la Biblioteca.

En la actualidad se está participando bajo la misma modalidad en la en la búsqueda bibliográfica para la Conversación Clínica de 2020 “Comienzos de análisis”.

Para este curso se organiza un curso de iniciación: “El niño como sujeto del psicoanálisis” que comenzará en el mes de diciembre de 2019.

Para el 20 de febrero está prevista la presentación del libro “La comida y el Inconsciente” de Doménico Cosenza contando con su presencia. Se realizará en la Hemeroteca de la biblioteca pública EMAO de Vigo.

Se está valorando ampliar el horario de apertura al público.

Agradecer a Begoña Conde y Carolina Iglesias miembros de la comisión de la BOL el trabajo realizado, así como a M^a Antonia de Miguel secretaria saliente ya a Eugenio Castro actual secretario de la sede, la colaboración, el trabajo y las facilidades dadas para el funcionamiento de la Biblioteca de Vigo.

M^a Isabel Alonso Martín. Responsable de la Biblioteca de la sede de Vigo.

INFORME DE LA COMUNIDAD DE MADRID

INFORME DE DIRECCIÓN

Directora: Celeste Stecco

En el presente informe se trata de dar cuenta del trabajo de Dirección de la actual Junta Directiva de la Sede de Madrid de la ELP llevado a cabo desde el mes de diciembre de 2019 hasta agosto del mismo año, a fin de ser discutido y aprobado en la reunión institucional de 2019 en nuestra Comunidad para ser presentado luego a la ELP en su Asamblea anual a celebrarse en Valencia el próximo mes de noviembre.

Comienzo este informe agradeciendo a mis compañeras de Junta Directiva: Blanca Cervera, Pía López-Herrera y Constanza Meyer por aportar al trabajo común lo propio de cada una, dando lugar a la transferencia de trabajo que es lo que está permitiéndonos llevar adelante nuestra tarea. La conversación es nuestra modalidad de trabajo desde el comienzo, quizás por la marca que en el lazo entre nosotras ha dejado la experiencia de cartel acerca de *La Escuela* que compartimos desde hace un año.

También mi agradecimiento a los colegas de la Junta Directiva anterior: Rosa Liguori, José Antonio Bustos, Beatriz García, y especialmente a Susana Genta por su disposición y transmisión del trabajo realizado y de sus experiencias, por poder contar con ellos.

Continúo dando la bienvenida a su primera reunión institucional a los nuevos socios y socias de nuestra Comunidad: Jesús Rubio, Marjorie Gutiérrez, Alejandro Tolosa, Margarita Sánchez-Mármol y Mila Ruiz; a los nuevos miembros de nuestra Escuela adscriptos a nuestra Sede: Rodrigo Bilbao y Antonio Carrero, y a Andrés Molina, colega proveniente de la NEL que ha recibido la homologación como miembro de nuestra Escuela.

También informaros de la baja de nuestra colega Beatriz Garavelli como miembro de la Escuela.

1- La Escuela se abre a ellos

En el Acto de Fundación de su Escuela Lacan plantea que “la Escuela es asunto solamente de quienes, psicoanalistas o no, se interesan por el psicoanálisis en acto y que es a ellos a quienes se abre la Escuela para que pongan a prueba su interés, no estándoles prohibido elaborar su lógica”. Tomamos esta orientación de Lacan para su Escuela y la hicimos nuestra brújula. Nos acercamos a la Sección Clínica de Madrid-Nucep a presentar la Escuela, sus eventos, sus actividades, sus publicaciones, invitándoles a participar,

buscando transmitir de qué se trata la vida en la Escuela, el hecho de que está abierta a ellos y que allí les esperamos.

Contamos con cinco socios nuevos en nuestra Sede, todos provenientes de la Sección Clínica de Madrid–Nucep, actualmente integrantes de distintas Comisiones Responsables de diferentes espacios de trabajo.

La Escuela se abre a todo aquel interesado en el discurso analítico y busca extender nuestro discurso para llegar a ellos. La **Biblioteca** de nuestra Sede, dirigida por Constanza Meyer, es una puerta abierta a la ciudad que, en una conversación permanente con la Junta Directiva, ha venido realizando sus actos y propuestas con esta finalidad. Abrirnos a la ciudad para hacernos escuchar a la vez que escuchar a aquellos provenientes de otros discursos que también tienen algo para decir produciéndose una conversación entre todos que nos enriquece y enlaza.

Zadig, con la dirección de Joaquín Caretti y Dolores Castrillo, si bien no es un Espacio de la Escuela como tal, mantiene un lazo con ella realizando sus encuentros en los que la conversación con otros discursos tiene un lugar fundamental.

Encuentros con el Arte, coordinado por Mónica Unterberger, es otra vía de gran importancia para nuestra Sede. Es un espacio de conversación con artistas a la vez que una vía más por medio de la cual nuestra Sede se abre e invita a entrar.

En esta línea de extensión continuaron su actividad las tertulias **Literatulia** coordinada por Miguel Ángel Alonso y Gustavo Dessal, y **El Séptimo** coordinada por Olga Montón; ambas funcionando en la ciudad desde hace más de diez años.

Una política de Comunicación

Si nuestra Escuela se abre a todo interesado en el discurso analítico debemos crear herramientas para que los interesados puedan llegar a ella, para que sepan de su existencia, de lo que ofrece y de lo que allí ocurre. Para esto se nos impuso pensar una política de comunicación con la cual poder llegar cada vez a más personas.

Retomando la necesidad que había surgido en la Junta Directiva anterior, ésta tomó para nosotras un carácter urgente, por lo que, con la colaboración de Julia Gutiérrez -integrante de la anterior Comisión de Comunicación-, en la Junta Directiva nos pusimos a trabajar intensamente en la nueva página web de nuestra Sede, buscando hacer de ella nuestra ventana a la ciudad de lo que en ella acontece. Para eso, teníamos claro que la web debía tener la rigurosidad, la claridad y la agilidad necesaria para que cualquier persona que en ella entrase pudiera enterarse de quienes somos y de lo que hacemos.

Necesitábamos un diseño actual que no descuidase la estética, y para eso contamos con el gran trabajo de la diseñadora Lupe Escoto.

La web necesita de una actualización semanal para que podamos transmitir que en nuestra Escuela su vida no se detiene, para lo cual creamos una Comisión Responsable coordinada por una integrante de la Junta Directiva: Pía López- Herrera.

La nueva web es un lugar en el cual se enlazan los distintos Espacios de Trabajo y los diferentes recursos con los que cuenta nuestra Sede para la extensión e intensión del psicoanálisis. Cada uno tiene su lugar: los eventos de Escuela, los Espacios de Trabajo, nuestra publicación *Letras Lacanianas* y nuestro renovado blog: *La Brújula. Acimut*

Teniendo como objetivo poder llegar cada vez a más personas, era necesario que nuestra Sede estuviera presente en las redes sociales, una herramienta fundamental para tal fin. Como podéis leer en el Informe de Comunicación, esto nos ha permitido traspasar fronteras desdibujándose los límites entre el adentro y el afuera. Conseguimos una mayor difusión de nuestras actividades, de nuestra revista y de nuestro blog, el que ahora puede ser leído en cualquier lugar del mundo.

Decidimos a su vez reorganizar el envío de anuncios de nuestras actividades, para lo que nos servimos de la herramienta de *MailChimp* y creamos una agenda semanal. En ella hay un lugar para cada uno: cada Espacio de trabajo, eventos de Escuela, actividades de Biblioteca, Enseñanzas Declaradas y Tertulias. Ya no solo llega a miembros y a socios, ya que ahora quien lo desee puede suscribirse online para recibirla. Agradezco a nuestra secretaria Susana Rojas su buena disposición para aprender a maquetar la nueva agenda, lo que ha implicado una dedicación a considerar.

Tanto en la puesta a punto de estas herramientas como en la elaboración del nuevo **Listín de Miembros y Socios** se ha actuado en conformidad con la **ley de protección de datos**. De hecho, en este periodo, hemos realizado un importante trabajo para la adecuación de nuestra actividad a dicha ley, trabajo del que se ha encargado Blanca Cervera con la permanente colaboración de Susana Rojas. Hemos pedido a miembros y socios la firma de un documento de consentimiento de uso de sus datos personales, así como uno específico a los responsables de ciertas tareas en la sede que por la actividad que desarrollan lo requerían. Asimismo, la web de la Sede, la web de *Letras Lacanianas*, y nuestros métodos de envío de información y comunicación también se han revisado y modificado para adecuarnos a dicha ley. Para realizar la tarea hemos contado con la empresa DatagesConsulting, contratada por la ELP para asesorar a cada una de las Comunidades de la ELP. Actualmente la Sede de Madrid está prácticamente al día en lo que a este aspecto se refiere. Insistimos en la importancia de que toda información de las actividades de la Sede se envíe desde secretaría y no se confeccionen en ninguna actividad listas de difusión sin pasar por nuestra secretaria. Eso nos asegura que los envíos de información se adecuan a la ley y nos evitan posibles multas de elevado coste.

Una política de Publicaciones

Nuestra política de publicaciones también se orienta por las palabras de Lacan de las que hicimos una brújula, estando al servicio de la intensión y de la extensión del psicoanálisis. Escribimos, leemos, somos leídos... y nos parece de gran importancia que podamos ser leídos más allá de las fronteras de nuestra Sede y nuestra Escuela.

El equipo de *Letras Lacanianas*, con Blanca Medina como directora, están haciendo una gran labor para continuar ofreciendo una revista de sumo interés, que sigue creciendo

en nuestra Escuela (lo que se refleja en el aumento progresivo de suscriptores) y también en Escuelas de otros países aumentando la demanda de suscripciones internacionales para las que se está buscando encontrar una buena respuesta; a la vez, se sigue apostando por sostener y ampliar la red de librerías externas en las que la revista se vende porque representa una vía de gran importancia para que el discurso analítico esté en la ciudad.

Acimut es el significante que condensa el nuevo tiempo para *La Brújula*, ahora alojada en la nueva web en tanto blog de la Comunidad de Madrid de la ELP. Bajo la dirección de Julia Gutiérrez, el nuevo equipo se encarga de dar un lugar a los ecos de los acontecimientos que tienen lugar tanto dentro como fuera de la Escuela. Desde hace 14 años, *La Brújula* es el boletín online donde se refleja la actualidad de nuestra Sede, en esta nueva etapa hemos buscado generar las condiciones para que ella llegue a la mayor cantidad de lectores posibles. Con ese objetivo, en la Junta Directiva decidimos que debía estar alojada en la web y tener una periodicidad mensual, transmitiendo así el pulso de la vida de la Sede. A su vez, el coste económico que tenía su anterior maquetación impedía su edición mensual, dificultad que hemos resuelto gracias a que su nueva directora aceptó aprender a maquetarla y montarla, pasando a encargarse de esta tarea el nuevo equipo. Esto permite que la distancia entre un número y otro se acorte y que quien entre en la web y lea el último número pueda enterarse de los ecos de los recientes acontecimientos de nuestra Sede.

El hecho de que estas herramientas estén siempre actualizadas nos parece de enorme importancia ya que eso hace también a la transmisión de una Escuela viva.

El lazo con la Universidad

La Escuela también se abre a todos aquellos que llegan vía el **Curso de Extensión Universitaria** que se viene llevando a cabo desde hace cinco años desde la Biblioteca (BOLM) con la Universidad Complutense de Madrid.

Poder continuar transmitiendo el Psicoanálisis dentro de lo que la Universidad ofrece evidentemente es algo de suma importancia, por lo que desde la Junta Directiva hemos considerado fundamental continuar fortaleciendo el lazo con la Universidad. Para eso decidimos que aparte de la BOLM, la Dirección de la Sede de Madrid fuese co-responsable de su sostenimiento y organización, y para ello pasamos a co-coordinar el curso Constanza Meyer, Directora de la BOLM, Celeste Stecco, Directora de la Sede de Madrid de la ELP y Javier Franzé, Director del Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas de U. C. M.

Esta co-coordinación permite que no solo la Biblioteca sea la interlocutora con la Universidad, sino que también se suma la Dirección de la Sede.

2- La Escuela para cada uno

La política de extensión es de fundamental importancia para que la vida de una Escuela no se acabe, a la vez que el trabajo de intensión –vía la transferencia de trabajo- es la

condición para que el psicoanálisis no se detenga.

Para el trabajo de intensión, el que se desprende del hecho de que la formación de los analistas sea siempre inacabada, la Sede de Madrid cuenta con distintos Espacios de Trabajo en los que, quien lo elija, puede poner en juego su deseo de saber.

Lacan nos enseña en el Acto de fundación de su Escuela que “la enseñanza del psicoanálisis solo puede transmitirse de un sujeto a otro por las vías de una transferencia de trabajo”. A partir de esta orientación, desde la Junta Directiva consideramos importante que las distintas Comisiones Responsables de los espacios de trabajo estuvieran coordinadas por dos personas que fueron convocadas por la Junta. Invitamos a cada miembro y a cada socio a incluirse en la comisión responsable del espacio que deseara, buscando que el deseo de cada uno puesto en juego con los otros fuera el motor del trabajo.

De esta manera, cada miembro y cada socio que ha deseado incluirse en una comisión de trabajo ha podido hacerlo, solicitándolo a los coordinadores/as correspondientes, modalidad que mantenemos cada vez que una nueva Comisión Responsable de un espacio se constituye.

En el mes de febrero los distintos espacios de trabajo empezaron su nueva andadura.

Los Espacios de Trabajo. Orientaciones

Si bien los coordinadores de cada Espacio de Trabajo han elaborado sus informes, que encontraréis a continuación, especificaré algunos ejes de orientación establecidos por la Junta Directiva para el funcionamiento de los espacios.

Se trata de unos ejes de orientación a tener en cuenta al llevar adelante la tarea, cerniendo los puntos de distinción que hacen al psicoanálisis de orientación lacaniana, la clínica que de él se desprende y la particularidad de la formación de los analistas que la Escuela dispensa.

- La orientación hacia una clínica de lo singular fue la sugerida a las Coordinadoras de las **Noches Clínicas**, Mercedes de Francisco y Susana Genta, la que fue tenida en cuenta en el interesante trabajo que están llevando adelante junto a la Comisión Responsable dando lugar a que se produzca una conversación clínica en cada encuentro.

- Buscamos propiciar el lazo entre miembros y socios, el lazo entre analistas de distintas generaciones, así como el lazo con analistas de otras Sedes y Escuelas, como fue el caso de la participación de nuestro colega de París Fabián Fanjwaks y de nuestra colega de Barcelona Hebe Tizio en el Ciclo de las **Noches de la Escuela Hacia PIPOL 9**, que estuvo coordinado por Marisa Álvarez y Ana Castaño.

- Seguir fortaleciendo los dispositivos del Cartel y el Pase en tanto pilares de la Escuela y de la formación de los analistas es algo fundamental.

En la Sede de Madrid nos hicimos eco de la orientación que recibimos desde el Directorio y el Consejo de la ELP de poner el Cartel en el centro de la vida de la Escuela. La Comisión Responsable del **Espacio del Cartel**, coordinada por Carmen Cuñat y José

Alberto Raymondi, organizó una serie de encuentros en los que se dieron conversaciones de gran interés acerca de cuestiones fundamentales que hacen a la formación del analista, al real que hay en su centro, al saber en psicoanálisis, etc.

El **Espacio del Pase**, tal y como venía siendo, ha continuado ocupando un lugar fundamental en las actividades de la Sede. Gracias al buen hacer de Silvia Nieto, AE en ejercicio hasta septiembre de 2019, y a las integrantes de la comisión. En los encuentros organizados hemos podido constatar cada vez cómo el analizante deviene analista en su análisis.

-Que el clima de conversación sea el que impere en cada encuentro de cada espacio es el que conviene a la Escuela, una escuela en la que no se imparten clases sino que cada uno interviene y entre todos se conversa. Las distintas Comisiones Responsables han buscado maneras de trabajar propiciando este clima; en el caso de **Las Noches de Psicoanálisis con niños** se abrió la comisión a quien deseara incluirse a la vez que vienen funcionando bajo la modalidad del cartel.

Por los ecos recibidos podemos decir que el clima de conversación es algo que se viene logrando en cada uno de los espacios de trabajo.

- Consideramos que para la vida de nuestra Escuela, y particularmente la de la Sede que habitamos, es fundamental que no olvidemos que nuestra Escuela no se ha terminado de hacer, sino que al contrario, está permanentemente haciéndose, siempre y cuando ella devenga un destino en el que alojar cada uno de los que la habitan el deseo de que el psicoanálisis siga existiendo. Desde la Junta Directiva nos pareció de gran importancia trabajar alrededor de los puntos de distinción de nuestra Escuela y nuestra formación. La fantasía de que la Escuela está terminada y de que ya no habría qué hacer en ella puede llevar, efectivamente, a su final, por eso consideramos que es importantísimo mantener abierta la pregunta acerca de ¿Qué es la escuela? ¿Qué es para cada uno? ¿Por qué para Lacan la Escuela era un partenaire necesario para un analista? De esta manera desde la Junta Directiva creamos el Espacio de Trabajo **Haciendo Escuela** recibiendo una respuesta de gran interés por parte de miembros y socios, tanto de los que están comenzando su formación en la Escuela como de aquellos que trabajaron en su fundación, así como también de participantes de la Sección Clínica–Nucep.

- Repensar el estatuto que tiene la enseñanza que la Escuela dispensa fue otro punto en el que trabajamos en la Junta Directiva. ¿De qué se trata en psicoanálisis “la enseñanza”? para, a partir de ahí, alojar las propuestas de **Enseñanzas Declaradas** de los miembros, teniendo en cuenta que éstas no se superpusieran con las propuestas de los Espacios de Trabajo de la Sede.

El pulso de la Escuela

Nuestra Escuela tiene una vida intensa. Sus actividades se suceden sin pausa a lo largo de cada curso; y si bien la Sede de Madrid se va haciendo eco de la orientación

que recibimos desde el Directorio y Consejo de la ELP, hemos considerado de vital importancia producir ciertas pausas para preguntarnos, para pensar y conversar acerca de cada propuesta en cada momento.

Se trata de una cuestión fundamental para esta Junta Directiva: hacer siempre un lugar a la pregunta.

Celeste Stecco

INFORME DE ACTIVIDADES

ESPACIO DE ENSEÑANZAS DE LOS AE

Coordinadora: Silvia Nieto

Comisión: Sofía de Castro, Amanda Goya, Julia Gutiérrez, María Martorell, Gaby Medin, Concha Miguélez, Esperanza Molleda, Graciela Sobral y Mercedes Villén.

A lo largo del periodo de septiembre de 2018 a junio de 2019 hemos contado en el “Espacio de Enseñanzas de los AE” con los testimonios de seis AE. Los encuentros han sido los siguientes:

Viernes, 6 de octubre de 2017, a las 20,30 horas

TESTIMONIO DE MARIA JOSEFINA SOTA. Analista de la Escuela, AE (2017-2020).

Miembro de la EBP y AMP. “Nacer de un deseo”.

Coordinó: Silvia Nieto. Analista de la Escuela, AE (2016-2019), miembro de la ELP y AMP.

Jueves, 31 de enero de 2019, a las 20,30 horas TESTIMONIO DE SILVIA NIETO.

Analista de la Escuela, AE (2016-2019), Miembro de la ELP y AMP. “Estrago materno”

Comentario: Graciela Sobral. Miembro de la ELP y de la AMP. Coordinó: María Martorell. Socia de la sede de Madrid de la ELP.

Jueves, 7 de febrero de 2019, a las 20,30 horas

TESTIMONIO DE RAQUEL CORS. Analista de la Escuela, AE (2018-2021).

Miembro de la NEL y AMP. “A-ferrada”.

Coordinó: Silvia Nieto. Analista de la Escuela, AE (2016-2019), miembro de la ELP y AMP.

Viernes, 29 de marzo de 2019, a las 20,30 horas

TESTIMONIO DE LIDIA RAMÍREZ. Analista de la Escuela, AE (2018-2021). Miembro de la ELP y AMP. “Esposada al inconsciente”

Coordinó: Silvia Nieto. Analista de la Escuela, AE (2016-2019), miembro de la ELP y AMP.

Viernes, 12 de abril de 2019, a las 20,30 horas

TESTIMONIO DE GIAN FRANCESCO ARZENTE. Analista de la Escuela, AE (2018-

2021). Miembro de la SLP y AMP. “Un jugador de polo a caballo”

Conversación y traducción simultánea: Constanza Meyer. Miembro de la ELP y AMP.

Coordinó: Silvia Nieto. Analista de la Escuela, AE (2016-2019), miembro de la ELP y AMP.

Jueves, 30 de mayo de 2019, a las 20,30 horas

TESTIMONIO DE AURELIE PFAUWADEL. Analista de la Escuela, AE (2018-2021).

Miembro de la ECF y AMP. “Lo masculino y lo femenino a la prueba del fin de análisis”

Conversación y traducción simultánea: Carmen Cuñat. AME. Miembro de la ELP y AMP.

Coordinó: Silvia Nieto. Analista de la Escuela, AE (2016-2019), miembro de la ELP y AMP.

Viernes, 21 de junio de 2019, a las 20,30 horas

TESTIMONIO DE SILVIA NIETO. Analista de la Escuela, AE (2016-2019).

Miembro de la ELP y AMP. “Posición femenina. Posición del analista”

Coordinó: Celeste Stecco. Directora de la sede de Madrid de la ELP. Miembro de la ELP y AMP.

En diferentes ocasiones, desde la comisión invitamos a una convocatoria abierta para el trabajo de los testimonios que los AE invitados nos habían enviado con antelación. De este trabajo en común resultaban preguntas que hicimos llegar a los AE antes del encuentro, las cuales eran compartidas el día del Espacio de Enseñanzas de los AE.

En los diferentes encuentros hemos contado con una numerosa participación de asistentes, miembros, socios, participantes del Nucep y allegados al psicoanálisis- que contribuyeron a las animadas e interesantes conversaciones que surgieron a partir de los testimonios.

Para los dos próximos meses están organizados los dos siguientes encuentros: el 13 de septiembre participarán Oscar Ventura y Silvia Nieto con sus últimos testimonios, y el día 23 de octubre contaremos con Alejandro Reinoso, miembro de la NEL, recientemente nombrado AE.

Comisión: Sofía de Castro, Amanda Goya, Julia Gutiérrez, María Martorell, Gaby Medín, Concha Miguélez, Esperanza Molleda, Graciela Sobral, Mercedes Villén y Silvia Nieto (responsable).

Silvia Nieto

ESPACIO DEL CARTEL

Coordinadores: Carmen Cuñat y José Alberto Raymondi

Comisión: Blanca Cervera, Ana Lía Gana, Marjorie Gutiérrez, Blanca Medina, Jonathan Rotstein, Graciela Sobral, Alejandro Tolosa y Mariana Valenzuela.

A partir del mes de enero la coordinación de este espacio quedó a cargo de Carmen Cuñat y de José Alberto Raymondi. Siguiendo las indicaciones de la Junta directiva, en febrero se conformó una Comisión de Carteles compuesta por Blanca Cervera, Ana Lía Gana, Marjorie Gutiérrez, Blanca Medina, Jonathan Rotstein, Graciela Sobral, Alejandro Tolosa y Mariana Valenzuela.

El buen clima de trabajo de la Comisión ha sido imprescindible para poner en marcha este espacio de la Escuela que se ocupa del Cartel, que se ha mostrado una vez más como un pilar central para sostener el deseo de Escuela.

Con el fin de establecer una distribución de tareas que permitiera un funcionamiento ágil, la Comisión se ha reunido 4 veces (5 de febrero, 5 de marzo, 30 de abril y 27 de junio).

Entre las tareas realizadas:

- Revisión de los carteles en marcha, contacto con los Más-uno y contacto con la Secretaría de Carteles de la ELP, Julia Gutiérrez, con el fin de asegurar la Inscripción en el Catálogo de Carteles y en el Buscacarteles.

- Recogida de datos para la nueva página web de la Sede y redacción de las rubricas: Espacio del Cartel y El Cartel.

- Recopilación y puesta al día de una Bibliografía sobre el Cartel, a disposición en la Biblioteca de la Sede.

- Preparación de **Tres Conversaciones sobre La Clínica del Cartel** que se llevaron a cabo el 2 de abril, el 7 de mayo y el 4 de junio. Una amplia reseña de cada Conversación fue enviada a la Brújula para publicar, bajo la rúbrica **Ecos del Cartel**.

En la Primera Conversación, titulada **“No hay Escuela sin Cartel”**, intervinieron Graciela Sobral, con el tema **“Cartel-Escuela: ¿Qué relación?”** y Julia Gutiérrez, con el tema **“Trabajo de disolución y cartel”**. La introducción y coordinación quedó a cargo de Carmen Cuñat.

La Segunda Conversación, titulada **“El Cartel y sus síntomas”**, estuvo coordinada por José Alberto Raymondi. Los ponentes invitados fueron Celeste Stecco, Directora de la Sede en Madrid de la ELP, con el tema **“El cartel, síntoma de la Escuela”** y Blanca Medina, con el tema **“Los discursos, el saber y la función del más uno”**.

La Tercera Conversación tomó por título **“La Transferencia de trabajo: producciones y efectos”**. La coordinación quedó a cargo de Ana Lía Gana. Los ponentes invitados fueron Jonathan Rotstein, con el tema **“Más allá del amor al saber”** y Sergio Larriera con el tema **“La nominación rígida o flexible en la disolución del Cartel”**.

Las tres conversaciones estuvieron muy concurridas y dieron lugar a interesantes debates que tenían como eje principal el lugar del Cartel en la Transferencia de trabajo. Los temas elegidos han apuntado al próximo Encuentro de Elucidación de Escuela que tendrá lugar en septiembre en Madrid, con el tema **“4+1 El Plan Lacan”**.

Está en perspectiva que la Comisión de Carteles participe en un Blog sobre el Cartel que se pondría en marcha desde el Consejo de la ELP. Entre tanto, se abrió un espacio en *La Brújula* con el título **“Los cartelizantes hablan...”** con el fin de que los cartelizantes puedan dar testimonio de su paso por el cartel, hacer sugerencias, proponer lecturas, etc. En este sentido, está previsto que el curso que viene sea el Espacio del Cartel el lugar propicio para que los carteles en funcionamiento presenten sus producciones.

Carmen Cuñat y Jose Alberto Raymondi

BIBLIOTECA DE ORIENTACIÓN LACANIANA DE MADRID (BOLM)

Directora: Constanza Meyer

Comisión: Carmen Bermúdez, Adrián Buzzaqui, Sofía de Castro, Antonio Ceverino, Ana Lía Gana, José Alberto Raymondi, Paula Fuentes, Virginia García Falagán, Graciela Kasanetz, Zacarías Marco, María Martorell, Sonia Riera, Jesús Rubio Campuzano, Margarita Sánchez Mármol, Mariana Valenzuela y Mercedes Villén.

Informe de actividades de enero a septiembre 2019

La permutación de la Junta Directiva de la Sede de Madrid tuvo lugar en diciembre de 2018 por lo que la nueva comisión de la Biblioteca se conformó en los inicios de 2019 con los siguientes miembros y socios: Carmen Bermúdez, Adrián Buzzaqui, Sofía de Castro, Antonio Ceverino, Ana Lía Gana, José Alberto Raymondi, Paula Fuentes,

Virginia García Falagán, Graciela Kasanetz, Zacarías Marco, María Martorell, Constanza Meyer (Directora) Sonia Riera, Jesús Rubio Campuzano, Margarita Sánchez Mármol, Mariana Valenzuela y Mercedes Villén. Todos ellos mostraron desde el comienzo ganas de trabajar y entusiasmo con la manera de abordar las propuestas. Se estableció el calendario de una reunión semanal/quincenal de la comisión para trabajar el programa del curso, la organización de las presentaciones y del ciclo a partir de la lectura y discusión de diferentes textos. Se trata de un verdadero compromiso con el trabajo interno de la comisión a la hora de preparar los actos públicos que involucra no sólo a la persona encargada de coordinar una mesa. Quiero agradecer especialmente a cada uno de los integrantes de la comisión de Biblioteca la buena disposición a la tarea y el ambiente de debate propiciado en cada reunión en que tratamos de poner en acto y mantener vivo el espíritu propuesto en sus inicios por Judith Miller a la hora de pensar la red de bibliotecas del Campo Freudiano: seguir siendo la bisagra del debate y la crítica que tienen lugar en el trabajo de intensión y la tarea de extensión del psicoanálisis.

También quiero agradecer a las compañeras de la Junta Directiva, Celeste Stecco (Directora de la Sede de Madrid), Blanca Cervera (Secretaria) y Pía López- Herrera (Tesorera) por el apoyo prestado y la conversación permanente que me ayudan a llevar adelante las tareas de la Biblioteca. Fruto de este trabajo conjunto es también la renovación y actualización de la plataforma de envío de correos (*MailChimp*) que ha permitido agilizar la tarea de publicitar las actividades de la BOLM.

Entre las actividades importantes que la BOLM realiza en su tarea de extensión, se encuentra la **presentación de libros**, una buena ocasión para presentar y comentar en una verdadera conversación libros de psicoanalistas y amigos del psicoanálisis. El nuevo equipo de la BOLM recogió alguna presentación ya programada por la Directora anterior y sugerencias de colegas de la Escuela acerca de libros que pudieran resultar de interés para nuestra comunidad. Así es como desde enero hasta septiembre de 2019 se llevaron a cabo 6 presentaciones de libros muy diferentes que permitieron abrir conversaciones muy interesantes entre el público y los ponentes de la mesa. Hay ya programadas varias presentaciones para el curso que se inicia.

16 de enero: *Historia reciente de la verdad* de Roberto Blatt con la presencia del autor en la mesa y la intervención de Gustavo Dessal. Coordinación: Constanza Meyer.

27 de febrero: *Impases de la feminidad. Goces y escrituras* de Gabriela Camaly, con la propia autora y las intervenciones de Blanca Medina y Silvia Nieto. Coordinación: Constanza Meyer.

13 de marzo: *Capitalismo: crimen perfecto o emancipación* de Jorge Alemán con intervenciones de Javier Franzé, Julia Gutiérrez y Celeste Stecco y la presencia del autor. Coordinación: Constanza Meyer.

3 de abril: *La ansiedad que no cesa* de Fernando Martín Adúriz con intervenciones de Antonio Ceverino y Gustavo Dessal, y la presencia del autor. Coordinación: Carmen Bermúdez

12 de junio: *Ironía on. Una defensa de la conversación pública de masas* de Santiago Gerchunoff con la presencia del autor y las intervenciones de Beatriz García Martínez y

Gustavo Dessal. Coordinación: José Alberto Raymondi.

19 de junio: *Ensamblajes y piezas sueltas* de Santiago Castellanos, con la presencia del autor e intervenciones de Gabriela Medin y Patricia Tassara. Coordinación: Constanza Meyer

De todas las presentaciones, así como del resto de las actividades pueden encontrarse reseñas realizadas por integrantes del equipo de la BOLM en *La Brújula*, que en su nueva andadura se encuentra alojada en la recientemente renovada página web de la Sede de Madrid de la ELP.

Asimismo, el **fondo de libros** de la Biblioteca se ha incrementado en 73 nuevos títulos desde septiembre del 2018 hasta agosto de 2019, así como nuevos números de las revistas a las que estamos suscritos y otras que se han adquirido por el interés suscitado por los temas tratados y porque representan un medio de difusión del discurso analítico. La mayor parte de estas adquisiciones son el fruto del acuerdo alcanzado ya hace unos años con la Librería Muga por el cual recibimos el equivalente a un 5% de las ventas que se realizan en nuestra sede en forma de títulos que se incorporan al fondo editorial de la BOLM. La librería se compromete asimismo a estar presente con su mesa de libros en las actividades organizadas por la Sede y por el NUCEP y a conformar un boletín de novedades para su difusión entre miembros y socios.

La BOLM fue convocada para participar en la **Comisión Bibliográfica organizada para las XVIII Jornadas de la ELP bajo el título “La discordia entre los sexos a la luz del psicoanálisis”** y tres integrantes del equipo de Biblioteca, Sofía de Castro, Margarita Sánchez Mármol y Mercedes Villén se pusieron al trabajo.

La Biblioteca ha sido además designada la encargada de coordinar la **Comisión Bibliográfica de la próxima Conversación Clínica del ICF** y yo misma en calidad de directora de la BOLM he conformado ya un equipo de trabajo con participantes del ICF de diferentes puntos de España.

Entre otras actividades importantes de extensión que realiza la BOLM destacamos las siguientes:

Organización conjunta con la dirección de la Sede de Madrid de la ELP del Curso en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid que constó de 8 encuentros de 2 horas acerca del tema *El sujeto y lo social en la civilización contemporánea. Aportaciones desde el psicoanálisis*. Siguiendo el proyecto iniciado por la BOLM en 2015 se ofreció a alumnos de la UCM de diferentes carreras (1 crédito), profesionales del campo educativo, sanitario y social, de filosofía, historia y políticas, interesados en la dimensión subjetiva de los problemas sociales la oportunidad de encontrarse con el discurso analítico y su singular abordaje de lo humano para pensar el sujeto con sus posibles detenciones y tropiezos, y un marco conceptual genuino desde el que reflexionar sobre los problemas sociales contemporáneos (informe aparte por ser una actividad de la Sede de Madrid de la ELP).

Ciclo de 3 encuentros Psicoanálisis y feminismos, una conversación organizado a partir de mi interés particular en un tema, los feminismos, que ha ido adquiriendo una dimensión fundamental en la política y sociedad contemporánea. La idea de estos encuentros era precisamente abrir una conversación entre el psicoanálisis y los movimientos feministas para abordar diferentes temas como el amor, la política, la diferencia y la diversidad y pulsar los puntos de encuentro y divergencias con estos discursos. Su convocatoria, que generó enorme interés y contó con la presencia de numerosos asistentes, recogía que las mujeres han estado desde el inicio en el interés del psicoanálisis, Freud les dio la palabra y el acto de escucharlas le abrió el camino hacia el inconsciente. Lacan, por su parte, en su propuesta de ir en su enseñanza más allá del padre, se dejó guiar por la brújula del goce femenino para pensar el goce en el ser hablante. Los movimientos feministas, que en sus diversas orientaciones conforman hoy una verdadera fuerza política, son para el psicoanálisis interlocutores de sumo interés para reflexionar sobre los sujetos de nuestra época y abordar temas tan importantes como el amor, la diferencia, la segregación y lo político. Muchos asistentes se mostraron interesados en continuar el debate y la conversación entre los feminismos y los psicoanalistas. El ciclo tuvo lugar los días:

8 de mayo: “Diferencia y diversidades” con la participación de Vera Moreno, socióloga y poeta, y Ana Lía Gana. Coordinado por Mariana Valenzuela.

22 de mayo: “Lo femenino, los feminismos y lo político” con la participación de Carolina Meloni, filósofa y escritora, y Mercedes de Francisco. La coordinación estuvo a cargo de Sonia Riera.

5 de junio: “El amor en cuestión” con la participación de Rosa López y Esther Peñas, periodista y escritora. La coordinación estuvo a cargo de Carmen Bermúdez.

Resultó una experiencia muy interesante que convocó a público de diferentes disciplinas y movimientos feministas, así como estudiantes, lo que nos permitió poner en práctica la extensión del psicoanálisis y entablar nuevos lazos en la ciudad. En este curso que se inicia seguiremos con los ciclos temáticos, el primero, en los próximos meses, sobre los sueños y las artes para estar en sintonía con el tema del Congreso Internacional de la AMP y presentaremos una nueva propuesta del curso en colaboración con la UCM. Nuevamente agradezco a todos los integrantes del equipo de la BOLM por su buen hacer en estos meses.

Constanza Meyer

NOCHES CLÍNICAS

Coordinadoras: Mercedes de Francisco y Susana Genta

Comisión: Carmen Bermúdez, Sofía de Castro, Miguel Ángel Garrido, Rosa Liguori, Esperanza Molleda, Olga Montón, Concha Miguélez, Alexandra Reznak, Ricardo Schapira.

A comienzos del año en curso, y de acuerdo con lo dispuesto por la nueva Junta Directiva de la Sede de Madrid de la ELP, se compuso la nueva comisión para el Espacio de Noches Clínicas. Quedó conformada de la siguiente manera:

Responsables: Mercedes de Francisco y Susana Genta

Miembros de la Comisión: Carmen Bermúdez, Sofía de Castro, Miguel Ángel Garrido, Rosa Liguori, Esperanza Molleda, Olga Montón, Concha Miguélez, Alexandra Reznak, Ricardo Schapira.

Para la orientación del Espacio se tomaron las palabras de J. Lacan pronunciadas en la Conferencia de Ginebra: *“Nos dice Freud que cuando tenemos un caso, lo que se llama un caso, en análisis, nos recomienda no ponerlo por adelantado en un casillero. Quisiera que escuchásemos con total independencia respecto a todos los conocimientos adquiridos por nosotros, que sintamos lo que enfrentamos, a saber, la particularidad de un caso. Es muy difícil, porque lo propio de la experiencia es preparar casillas... Resulta claro que no podemos barrer con lo que es nuestra experiencia. Freud insiste mucho al respecto, y si esto fuese comprendido, daría quizás la vía hacia un modo harto diferente de intervención...”*.

El trabajo en las Noches Clínicas está orientado a precisar la distinción particular de cada caso presentado, distinción que se desprende de la orientación del analista, cada vez.

El Espacio se convoca todos los cuartos martes de cada mes, y la Comisión se reúne, cada vez, una semana antes para discutir y preparar preguntas y observaciones sobre el caso que se presentará, a fin de animar y hacer más fecunda la conversación.

Se decidió elaborar con anticipación un calendario lo más amplio posible de presentaciones a partir de las propuestas de los colegas, con el fin de dar a los ponentes un margen de tiempo suficiente para la elaboración de su presentación, dada la apretada agenda de actividades que tenemos en la Escuela.

Calendario de presentaciones realizadas hasta la fecha y por realizar:

Febrero 26: Presenta: Olga Montón. Coordina: Susana Genta

Marzo 26: Presenta: Mariam Martín Ramos. Coordina: Carmen Bermúdez
Abril 23: Presenta: Oscar Caneda. Coordina: Ricardo Schapira

Mayo 28: Presenta: Alexandra Reznak. Coordina: Mercedes de Francisco
Septiembre 24: Presenta: Ascensión García Triviño. Coordina: Olga Montón
Octubre 22: Presenta: Silvia Nieto. Coordina: Rosa Liguori

Noviembre 25: presenta: Carmen Bermúdez. Coordina: Alexandra Reznak (en

diciembre no habrá espacio ya que coincide con Navidad)

Año 2020

Enero 27: Presenta: Blanca Cervera. Coordina: Concha Miguélez Febrero 26: Presenta: Beatriz García. Coordina: Miguel Ángel Garrido Marzo 24: Presenta: Luisella Rossi. Coordina: Sofía de Castro

Hasta aquí hemos ya organizado la agenda de presentaciones clínicas, quedan abiertas fechas para nuevas propuestas.

El Espacio ha tenido una muy buena acogida, una animada concurrencia nos ha acompañado cada noche, dejando tanto al que presenta como a los asistentes, importantes efectos de enseñanza que se han hecho escuchar por los comentarios recibidos.

La comisión ha respondido mayoritariamente a todas las convocatorias de reuniones aportando interesantes reflexiones sobre los casos y la dinámica del espacio.

Esperamos poder continuar sembrando el entusiasmo en los colegas para que con su asistencia y participación mantengamos vivo el interés que el Espacio tiene en nuestra sede.

Mercedes de Francisco y Susana Genta

NOCHES DE LA ESCUELA: HACIA PIPOL 9

Coordinadoras: Marisa Álvarez y Ana Castaño

Comisión: Eva Rivas, Antonio Ceverino

Durante los meses de marzo, abril y mayo, por encargo de la Junta Directiva, organizamos varios encuentros preparatorios sobre las Jornadas de Pipol 9, ***El inconsciente y el cerebro. Nada en común***, que tuvieron lugar en Bruselas el 13 y 14 de julio de 2019. Los encuentros, cuyo programa adjuntamos a continuación, tuvieron un gran interés, tanto en las intervenciones como en los debates, y nos permitieron sondear el alcance del problema planteado por Pipol

9. Agradecemos a la Junta Directiva haber confiado en nosotras para la organización de este ciclo, así como la participación generosa de todos aquellos que fueron invitados.

Comisión Responsable: Ana Castaño Romero, Eva Rivas, Antonio Ceverino, Marisa Álvarez.

Noches de la Escuela.

Encuentros preparatorios hacia Pipol 9

El neuro-cognitivismo conductual, apoyado en los últimos avances de la técnica cree estar a punto de cumplir un viejo sueño: atrapar al indómito inconsciente freudiano en sus redes neuronales, reduciéndolo a un inconsciente cognitivo que sí se prestaría a una clínica de la evidencia, verdaderamente científica. Eso deslumbra a algunas políticas sanitarias que exigen cada vez más protocolos, cifras y evaluación, dispuestas incluso a excluir y desacreditar a aquellas prácticas que no se adapten a este modelo.

El Inconsciente Lacaniano, en todos sus desarrollos, seguirá siendo, necesariamente, indomable para el método científico, ya que no conoce el tiempo, es discontinuo, contingente, no determinado. Está hecho de la articulación entre la palabra y el cuerpo de modo que cada sujeto habla su propia lengua singular en relación a su goce y a su deseo. Además, el método psicoanalítico, su clínica, se pone a prueba en cada caso, uno por uno, siendo por tanto inadaptable a los estudios científicos.

Así como el psicoanálisis a lo largo de su historia ha estado atento a los efectos sintomáticos del progreso de la ciencia sobre la subjetividad, acotando su propio real, sería deseable que la ciencia también estuviera atenta a los progresos del psicoanálisis. Ciencia y psicoanálisis, podrían entonces formular una imposibilidad de un modo más digno y más serio.

En los encuentros preparatorios hacia Pipol 9, pudimos conversar y debatir sobre la actual ofensiva neurocognitiva sobre la que Pipol ha planteado una respuesta contundente: inconsciente y cerebro nada en común.

Viernes 15 de marzo, 20.30 hs.

Conferencia de Fabian Fanjwaks, miembro de la ECF y de la AMP

El sueño en la perspectiva de la Una-equivocación: del inconsciente a cielo abierto al inconsciente real.

Coordina: Marisa Álvarez, miembro de la ELP y de la AMP

Sábado 30 de marzo, de 11hs a 14 hs.

1- El paradigma neurocognitivo y el imaginario social

Intervinieron:

Eva Rivas, socia de la Sede de Madrid de la ELP, psiquiatra Carmen Cuñat, Miembro de la ELP y de la AMP, AME de la ELP.

Coordinación: Antonio Ceverino, socio de la Sede de Madrid, psiquiatra

2- Nada en común: una relación imposible

Intervinieron:

Kepa Matilla: psicólogo clínico y psicoanalista

Hebe Tizio: Miembro de la ELP y de la AMP, AME de la ELP. Coordinación: Ana Castaño, miembro de la ELP y de la AMP

Martes 21 de mayo, 20.30hs

Conferencia de Sergio Larriera, Miembro de la ELP y de la AMP

Un cuerpo y el Otro cuerpo

En esta ocasión tratamos la noción de cuerpo en el psicoanálisis Lacaniano, un cuerpo que no se reduce a su soporte orgánico, sino que está afectado por la lengua. Una noción indispensable para acotar el real psicoanalítico que constituye la verdadera objeción al ideal neurocientífico. Conversaron con él Marisa Álvarez y Ana Castaño

Ana Castaño y Marisa Álvarez

HACIENDO ESCUELA

Comisión responsable: Blanca Cervera, Pía López Herrera, Constanza Meyer y Celeste Stecco

Haciendo Escuela es un nuevo espacio de trabajo que surgió a partir del deseo de la actual Junta Directiva de la Sede de Madrid: Blanca Cervera, Pía López- Herrera, Constanza Meyer y Celeste Stecco, de contar en nuestra comunidad con un espacio de conversación acerca de la vida de la Escuela, de lo que la hace posible, de sus paradojas y tensiones, de su devenir.

La propuesta surgió del deseo de poner en primer plano la Escuela en tanto experiencia en la que lo singular y lo colectivo se anudan cada vez haciendo de ella algo siempre inacabado, siempre haciéndose, lo que no es sin el trabajo con otros en el que se pone en juego el deseo de cada uno.

Se trató de una invitación al trabajo y a la conversación dirigida a miembros de la Escuela, socios de la Sede, participantes de la Sección Clínica de Madrid – Nucep, y demás interesados para trabajar alrededor de los diferentes puntos de distinción que hacen a nuestra Escuela, situando lo más propio que hace a su modo de funcionamiento y que a su vez nos diferencia de cualquier otra formación colectiva, estando advertidos de que eso nunca está garantizado.

Trabajar a partir de los textos de Jacques Lacan, efectos de su deseo y del bordeamiento del imposible que la Escuela entraña, ha sido la brújula propuesta; así como también las aportaciones de Jacques-Alain Miller en lo que a la Escuela se refieren.

Haciendo Escuela se conformó como espacio de trabajo en enero de 2019, con una frecuencia no determinada de antemano, y hasta el mes de julio contó con dos encuentros. En cada uno de ellos se trató de una conversación acerca de un tema específico, que fue abierta e impulsada por las intervenciones de dos colegas cada vez, habiéndose enviado previamente en la convocatoria a la actividad la bibliografía sugerida a ser trabajada por los asistentes.

1º encuentro - 19 de febrero.

Tema: Una escuela antitotalitaria.

Intervinieron: Amanda Goya y Esperanza Molleda Coordinación: Celeste Stecco

Bibliografía sugerida: *Decolage* de J. Lacan y *La teoría de Turín* de Jacques-Alain Miller.

Compartieron sus impresiones en La Brújula nº403: Carmen Bermúdez, Joaquín Caretti y Graciela Sobral

2º encuentro – 18 de junio

Tema: Solos... con otros

Intervinieron: Joaquín Caretti: “Ideal y lógica colectiva”, y Araceli Fuentes: “Causa singular, causa analítica”

Coordinación: Blanca Cervera

Bibliografía sugerida: *Discurso de la Escuela Freudiana de París* de J. Lacan y *La teoría de Turín* de Jacques-Alain Miller.

Compartieron sus impresiones en La Brújula nº 405: Concha Miguélez y Luisella Rossi

El espacio despertó un gran interés entre los colegas de las distintas generaciones de analistas que conviven en nuestra sede, miembros y socios, así como en participantes de la Sección Clínica–Nucep. Este gran interés despertado se tradujo en la alta participación que hubo en los dos encuentros y en el pedido por parte de los participantes de la continuidad de éstos. Así será.

Celeste Stecco

ENCUENTROS CON EL ARTE

Coordinadora: Mónica Unterberger

Comisión responsable: Mónica Unterberger, Miguel Ángel Alonso, Mila R. Haynes

Actividad desde octubre de 2018 a septiembre de 2019

La andadura del espacio ENCUENTROS CON EL ARTE se inicia durante el curso de 2016, en el que nos dirigimos a la Junta Directiva anterior para proponerle la creación de un nuevo espacio en nuestra Sede. Éste consistiría en realizar exposiciones temporales de la obra de algunos artistas plásticos. El día 28 de octubre de 2016 se hizo, como inauguración del espacio, una primera exposición a la que asistió un numeroso público. Desde ese momento, se realizaron 5 exposiciones temporales más. Las exposiciones correspondientes al ciclo 2018- 19 son las siguientes:

ENCUENTROS CON EL ARTE. 4ª MUESTRA 16 DE NOVIEMBRE DE 2018-FEBRERO 2019. JUSTO BARBOZA.

Tuvimos el placer y el honor de contar con JUSTO BARBOZA, reconocido dibujante, ilustrador, pintor y escultor, de larga trayectoria, diversa, fecunda y multifacética. Reconocido ilustrador durante muchos años de las páginas centrales de EL PAIS y cuya obra ocupó toda la sala en forma exclusiva.

5ª EXPOSICIÓN ENCUENTROS CON EL ARTE 19 de ABRIL 2019 – OCTUBRE

2019. CONTRASTES

Con ocasión de la permutación de las instancias de la Junta Directiva de la ELP de Madrid, invitamos a Mila R. Haynes, artista, psicoanalista y socia de la Sede de Madrid de la ELP, a sumarse a esta aventura.

En cuanto a la nueva muestra, presentamos a dos artistas:

AITANA LÓPEZ

Aunque no puedo evitar sentirme un poco dividida entre las palabras y la pintura, me encanta hablar de pintura. Pintar es una manera de ver. Se pinta para decir algo, sea decir un contar, un expresar, un romper, un acercarse. En mi caso no sé si la pintura es el pretexto para decir algo o el expresar algo para pintar.

CARLOS GINESTE (Buenos Aires, 1946)

Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano: Maestro de Artes Visuales.

Escuela de Bellas Artes Prilidiano Pueyrredón: Profesor de Dibujo y Pintura. En Buenos Aires: Profesor de serigrafía en MEEBA. Mutualidad de Ex Estudiantes de Bellas Artes. Primera vez que expone.

Nos importa destacar que los Encuentros convocan, cada vez, a un número importante de personas que demuestran un vivo interés, además por las actividades que se despliegan en la Sede.

Mónica Unterberger, Miguel Ángel Alonso, Mila R. Haynes

NOCHES DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS: ALICIA Y SUS ENIGMAS

Coordinadoras: Ana Lía Gana y Mariam Martín.

Comisión: Rosa Liguori, Sonia Riera y Mercedes Villén.

En el curso 2018-19 se inició un nuevo espacio, **Las noches de psicoanálisis con niños: Alicia y sus enigmas** inscripto en las enseñanzas de la sede de Madrid-ELP y en la red CEREDA que se estableció a partir de dar por finalizado un amplio ciclo de 3 décadas del Espacio Madrileño de Psicoanálisis con Niños (EMPN), después de haber tomado la decisión en la última reunión de la Comisión del EMPN de una renovación para dar lugar a un nuevo espacio que fuera el producto de un renovado deseo y poder salir del automatón.

El nuevo espacio se ha establecido como una apuesta a seguir investigando sobre el niño y el adolescente en el discurso analítico. La puesta en acto de este deseo y el encuentro contingente con un determinado número de practicantes posibilitó iniciar este nuevo periodo en el que los participantes han decidido investigar sobre los siguientes temas: “Psicosis, autismo y la constitución subjetiva”, “Constitución del fantasma, síntoma y fantasma en la clínica con niños”, “Fundamento del juego en la práctica con niños” y “Los miedos de los niños”, mediante la modalidad de grupos de investigación con el objetivo de llegar a configurarse en carteles.

El objetivo para este nuevo curso 2018-19 ha sido recoger el trabajo y las producciones de estos integrantes para poner a cielo abierto los distintos momentos de dicha investigación que los vinculará, al mismo tiempo, al trabajo permanente del CEREDA.

Este nuevo proyecto ha convocado a los practicantes de nuestra sede, interesados a sumarse y conformar grupos de investigación o carteles para hacer avanzar la investigación permanente del niño y adolescente en el discurso analítico. En este momento han quedado constituidos 4 grupos de investigación y hay un seguimiento del espacio de 30 participantes.

El horario es los segundos martes de cada mes a las 20.30hs

Se inició a partir de enero de 2019 y se han realizado las siguientes reuniones: 12 de febrero de 2019

Presentación del Espacio y constitución de los grupos de investigación Intervinieron: Ana Lía Gana y Mariam Martín.

12 de marzo de 2019

El grupo de investigación de “Psicosis y autismo”, presentó el caso Nadia de Rosine Lefort, abordando varios aspectos del caso: “El pequeño otro. La envidia” y “El gran Otro. El objeto separable” que nos permitió ahondar en la envidia, el juego del fort-da, el estadio del espejo y en el establecimiento de la transferencia. Intervinieron: Pilar Miró, Catalina Navas, Carol Toala y Ana Lía Gana.

9 de abril de 2019

El grupo de investigación sobre “Juego y fantasma” presentó su recorrido inicial por el texto de *El Nacimiento del Otro* de Rosine Lefort que posibilitó encontrar una pregunta propia de investigación en torno a los fundamentos del juego en la clínica con niños y la constitución del fantasma y la relación juego y fantasma. Intervinieron: Cati Abril, Denisse Nadeau, Carlos Montero, Cristina Virseda y Mariam Martín.

14 de mayo de 2019

Abordamos cuestiones planteadas en sesiones pasadas y abrimos perspectivas sobre el juego como una actividad que llega a involucrar hasta el cuerpo a cuerpo, pero que permite al sujeto en la actividad del juego desvelar, dar a ver, utilizar los objetos que orientan su deseo y también los que fijan su goce, por tanto, que involucran a su cuerpo como sede del goce.

Intervinieron: Rosa Liguori y Mariam Martín.

11 de junio de 2019

Para cerrar este primer ciclo presentamos los textos de orientación de Daniel Roy y de Marie Hélène Brousse que guiarán la investigación en los próximos dos años en la Nueva Red Cereda: la diferencia sexual.

Intervinieron: Ana Lía Gana, Mariam Martín, Sonia Riera y Mercedes Villén.

Se han recogido todas las intervenciones y han sido transcritas por Diana Lerner y difundidas por la lista electrónica del espacio y *La Brújula*.

La Comisión del espacio ha quedado constituida de la siguiente manera:

Ana Lía Gana y Mariam Martín (responsables), Rosa Liguori, Sonia Riera y Mercedes Villén.

Ana Lía Gana y Mariam Martín

CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Coordinadores: Javier Franzé, Constanza Meyer y Celeste Stecco.

A diferencia de años anteriores, y teniendo en cuenta que se trata de una actividad importante en lo que concierne a la extensión, a los lazos con la Universidad y dado que desde hace unos años tiene lugar en nuestra Sede, el curso fue pensado y dirigido por Celeste Stecco en tanto Directora de la Sede de Madrid de la ELP, y Constanza Meyer como

Directora de la BOLM en conversaciones con Javier Franzé, Director del Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas de la Universidad Complutense de Madrid. En esta oportunidad el curso se estructuró en 8 clases de 2 horas acerca del tema ***El sujeto y lo social en la civilización contemporánea. Aportaciones desde el psicoanálisis.***

Siguiendo el proyecto iniciado por la BOLM en 2015 se ofreció a alumnos de la UCM de diferentes carreras (1 crédito), profesionales del campo educativo, sanitario y social, de filosofía, historia y políticas, interesados en la dimensión subjetiva de los problemas sociales la oportunidad de encontrarse con el discurso analítico y su singular abordaje de lo humano para pensar el sujeto con sus posibles detenciones y tropiezos, y un marco conceptual genuino desde el que reflexionar sobre los problemas sociales contemporáneos.

Como en otras ocasiones, contamos con la amable y entusiasta participación de colegas de nuestra Escuela como Jorge Alemán, Julia Gutiérrez, Vilma Cocoz, Esperanza Molleda, Beatriz García, Mercedes de Francisco y Gustavo Dessal. Para ampliar el alcance de la publicidad se contrató un anuncio de Facebook que se difundió del 17 al 27 de febrero, fecha de inicio del curso, lo que permitió llegar a más gente.

El tema del curso tuvo en general una muy buena acogida y se inscribieron 95 personas de diferentes disciplinas que mostraron también interés por las actividades organizadas en la Sede. Una estudiante (Políticas) solicitó el crédito para lo cual entregó una breve memoria sobre una de las clases del curso. Las preguntas a los ponentes y los debates generados dan muestra del interés por el psicoanálisis y por su particular aportación para abordar temas sociales de nuestra época a partir de la singularidad del uno por uno.

PROGRAMA

El psicoanálisis freudiano, orientado por la lectura de Jacques Lacan muestra una especial sensibilidad por la dimensión psíquica de los problemas sociales. Freud señalaba ya en su texto *Psicología de las masas y análisis del yo* que la psicología individual es al mismo tiempo una psicología social porque el sujeto no es sin los otros con los que se relaciona. La perspectiva psicoanalítica aborda la dimensión social tomando en cuenta el impacto que el orden simbólico tiene para cada uno. El contexto social en el que Freud descubre el inconsciente no es el de nuestros días y muchos síntomas sociales contemporáneos responden a una deflación en el peso de lo simbólico y de la ley. El discurso de la época, por otro lado, deja al descubierto una caída de los grandes relatos, de la memoria, y un privilegio por la inmediatez en las respuestas y acciones a fin de alcanzar una imperiosa satisfacción. Las dificultades en la escuela o en el trabajo, la angustia que se dispara sin razón aparente, la violencia contra las mujeres, el odio al semejante, las conductas de riesgo, las adicciones, etc., no pueden ser abordados como síntomas de nuestra sociedad actual sin tener en cuenta la causa singular que está en juego en cada caso.

Clases

1.- El sujeto y lo social en la civilización contemporánea. Introducción- Constanza Meyer. 27 de febrero.

2.- Sujeto y subjetividad- Jorge Alemán. 6 de marzo.

3.- El sujeto: vínculos y discursos- Julia Gutiérrez. 13 de marzo.

4.- Educar, gobernar y psicoanalizar, tres imposibles- Vilma Cocoz. 20 de marzo. 5.- Lo individual, lo social: declinaciones de una dicotomía clásica- Esperanza Molleda. 27 de marzo.

6.- Malestar y civilización hoy- Beatriz García. 3 de abril.

7.- Lo femenino y la política- Mercedes De Francisco. 10 de abril. 8.- La vida sexual contemporánea- Gustavo Dessal. 24 de abril.

Constanza Meyer

ENSEÑANZA DECLARADA “CLÍNICA PSICOANALÍTICA DE LA FEMINEIDAD”

A cargo de: Araceli Fuentes

Lacan en su escrito “El psicoanálisis y su enseñanza” plantea cuáles son las condiciones particulares para enseñar lo que el psicoanálisis nos enseña. En primer lugar, se trata de lo que el psicoanálisis como experiencia nos ha enseñado y en segundo lugar, de cómo transmitirlo.

La enseñanza del psicoanálisis entonces estará marcada por lo que el enseñante aprendió en su propio análisis, es decir que no se enseña psicoanálisis como se enseña filosofía u otra disciplina cualquiera.

A ello debemos añadir algo que complica aún más la idea de una enseñanza del psicoanálisis, me refiero a aquello que por su naturaleza misma, por estar excluido de las palabras, lo real en juego en la femineidad en este caso, no puede ser enseñado sino en todo caso bordeado. ¿Cómo enseñar lo que no se enseña?,

¿Cómo enseñar lo que no hay? ¿Cómo abordarlo?

La clínica psicoanalítica de la femineidad es una clínica de lo que no hay: No hay La Mujer. Por lo que esta clínica sólo puede ser abordada a partir de lo que hay: hay las mujeres una por una.

Tomando en cuenta la diferencia entre “dar clase” y “hacer una enseñanza” he tomado la iniciativa de pedir a algunos de los asistentes su opinión sobre lo que ha sido esta

experiencia para ellos. Sorprendidos por mi petición algunos no han respondido, o no lo han hecho a tiempo, pero al menos dos personas han dado su opinión haciendo una lectura que incluyo a continuación:

“La enseñanza sobre la clínica psicoanalítica de la femineidad que tuvo lugar entre febrero y abril de este año en la sede de Madrid de la ELP estuvo marcada por el estilo propio de una mujer, una psicoanalista con un deseo decidido de

transmitir lo indecible que trae consigo lo femenino. Araceli Fuentes, con simplicidad y rigor nos presentó el tema de la femineidad evitando recurrir a la lógica del “para todas”. No nos habló de “La Mujer”, sino de cada una de ellas, una por una: Medea, María Josefina Soto Fuentes, Sophie Calle, una paciente de Dominique Miller, madame F. y Marilyn Monroe le sirvieron para mostrarnos a través de sus vidas o de sus obras, la invención particular que pudo hacer cada una de manera contingente frente al imposible que supone la inexistencia de “La Mujer”.

Yudmila Lima

“El curso pasado Araceli Fuentes nos habló de seis mujeres y de su manera diferente de ser una mujer, de construirse como tal, de encontrar una manera de hacer con los impases de la femineidad y la inexistencia de La Mujer. Lo interesante fue la manera de contar, el estilo divertido de Araceli Fuentes, ella encarnaba a cada una de esas mujeres que a su vez encarnaban lo que nos quería transmitir. Recuerdo la sala atenta, pendiente de su transmisión y los comentarios del público que daban lugar a pequeños debates que se producían siempre en un tono alegre. Las sonrisas y hasta la espontaneidad de alguna que otra carcajada daban cuenta de las resonancias en los asistentes de una enseñanza interesante, viva y divertida. Fue todo un placer darse prisa para llegar a tiempo a la sede y escuchar el cuerpo conmovido por un decir, el de Araceli Fuentes”.

Azucena Bombín

Les agradezco, a Yudmila Lima su lectura y a Azucena Bombín sus comentarios donde pone el acento en cómo una enseñanza puede ser interesante y a la vez divertida, de cómo esa enseñanza tuvo resonancias en su cuerpo.

Nota: Dicha enseñanza se realizó los días: 5 y 19 de febrero, 5 y 19 de marzo y 2 y 16 de abril, en la sede de Madrid de la ELP, con una asistencia numerosa de alrededor de 50 personas.

Araceli Fuentes

TALLER DE INVESTIGACIÓN LENGÜAJES

A cargo de: Sergio Larriera

Ciclo VIII. Julio 2019

Esta actividad del taller de investigación se desarrolló en 14 sesiones con una asistencia media de 21 personas (mínimo 15-máximo 40).

Intervenciones:

01/07/2019. Sergio Larriera: Palabras de apertura. Homenaje a Jean-Pierre Brisset en el centenario de su muerte (2 de septiembre de 1919).

02/07/2019. Mario Coll: El lenguaje “NO absurdo”: Gila, Tono, Tip y Coll y otros.
03/07/2019. Mario Coll: Equibocaciones, inbocaciones y ebocaciones.

04/07/2019. Inma Guignard-Luz: Ensayo de lectura-escritura sobre la maldición sexual, a partir del impacto de Springs Breakers de Harmoni Korine.

08/07/2019. Constanza Meyer y Carmen Bermúdez: Lo Unheimlich/lo éxtimo en la literatura de Samanta Schweblin.

09/07/2019. Luisa Sánchez: El nomadismo lingüístico de Susana Chávez – Silverman.

10/07/2019. Zacarías Marco: Límites de la interpretación, lo que nos enseña Europa 51 (Roberto Rossellini, 1952).

11/07/2019. Denisse Nadeau, Mila R. Haynes, Esperanza Molleda, Luis Miguel Rodrigo y Araceli López: Conferencia Performática: NeoloWiztmos.

15/07/2019. Miguel Alonso: Fernando Pessoa, los heterónimos. Mitología para el tedio de una máscara.

17/07/2019. Mirta García: María de la O Lejárraga y María Martínez Sierra.

18/07/2019. Carmen Bermúdez y Pilar Berbén: Art Brut. La obra de Jeanne Tripiier.

22/07/2019: Margarita Sánchez-Mármol y Graciela Sobral: 1. Ruptura de la representación en Malevitch y Joyce. 2. Estrago materno. Sin amor.

23/07/2019. Graciela Amorín: Pareidolia.

25/07/2019: Elena Catania y Miguel Arana: 1. Jorge de Oteiza Enbil (1908-2003).

2. El vacío en la física.

Sergio Larriera

ACTIVIDADES AUSPICIADAS

TERTULIA DE CINE Y PSICOANÁLISIS “EL SÉPTIMO”

Responsable: Olga Montón

Equipo: Pilar Berbén, Mirta García, Marta Mora y Graciela Sobral.

17ª Temporada

En junio de 2019 celebramos la 144ª tertulia con la que finalizamos nuestra 17ª Temporada.

Es un coloquio abierto en el que participan entre 60 y 70 personas. La entrada es libre y gratuita. Se trata de una experiencia de encuentro en la ciudad, sostenida desde febrero del 2003 y que hemos venido celebrando un viernes al mes.

Este curso seguimos en el Café Libertad Ocho, en la calle Libertad, 8 de Madrid. Un café con mucha tradición en tertulias y encuentros de debate desde los años ochenta, así como actuaciones en vivo, con mucha afluencia y que permite mayor difusión.

Con este espacio llevamos a la práctica la orientación política de extensión que la Escuela propone. Reuniendo a un grupo heterogéneo de personas, llevamos el discurso analítico al dialogo con otros discursos, transmitiendo una manera diferente de concebir la subjetividad.

Este año se ha consolidado la asistencia de un gran número de tertulianos y han acudido nuevos amigos que nos han hecho crecer. Todos ellos reciben la información referida a la tertulia y al cine. Normalmente la película se elige de entre las que están en cartel.

Esta temporada hemos comentado las siguientes películas: “Happy end” de Michael Haneke

“Viaje al cuarto de una madre” de Celia Rico Clavellino “La buena esposa” de Björng Runge

“Roma” de Alfonso Cuarón

“El vicio del poder” de Adam McKay

“Un asunto de familia” de Hirokazu Koreeda “Dolor y gloria” de Pedro Almodóvar

“En buenas manos” de Jeanne Herry “Clara y Claire” de Safy Nebbou

En el cine cada uno mira desde su subjetividad, de ahí las distintas películas que cada uno relata de un mismo título. El cine interpreta el malestar contemporáneo y hace su propia lectura de la condición humana. Es un vehículo de representación social de los síntomas y los mecanismos de operación del goce, que, en muchos casos, da cuenta de las teorías lacanianas sin saberlo. Se trata de usar el cine en la dimensión que el director le dio, no para hacer un análisis de los personajes como si fueran casos clínicos, sino para

ver los reflejos de la teoría psicoanalítica.

En la actualidad el listado disponible en MailChimp es de 642 personas.

La próxima temporada 18ª continuamos en el *café Libertad 8*, en calle Libertad 8, Madrid. Es un local con muchas actividades culturales por lo que pensamos que acudan nuevos participantes.

Este año han participado en la coordinación Pilar Berbén, Mirta García, Marta Mora, Olga Montón (responsable) y Graciela Sobral. Así mismo han realizado las distintas Crónicas: Pilar Berbén, Concha Miguélez y Marta Mora.

Disponemos de un blog, donde se pueden consultar comentarios de tertulias anteriores. Y de una dirección de correo, en la que los tertulianos pueden mandar comentarios sobre películas. Las direcciones son:

Correo: tertulia.elseptimo@gmail.com

Blog: http://tertuliacineypsicoanalisis.blogspot.com.es/p/bienvenida_48.html

Olga Montón

LITERATULIA

Responsables: Gustavo Dessal y Miguel Alonso

Continuando con el formato literario comenzado en el curso 2016-17, dedicando el curso a la literatura de un país o de una región, le correspondió este año a la Literatura Norteamericana. Fundamentalmente, en el marco del relato y de la nouvelle, nos guiaron autores como Ray Bradbury, Carson McCullers, John Updike, William Faulkner, Carol Oates, Flannery O'Connor, Philip Roth, Truman Capote, Paul Auster. De ellos elegimos, respectivamente, títulos tan sugerentes como *La mujer ilustrada*, *Un árbol, una roca, una nube*, *A&P*, *Un noviazgo*, *Amor por las armas*, *Sangre Sabia*, *El animal moribundo*, *Un recuerdo navideño*, *Un cuento de navidad* de Auggie Wren.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a los dueños del local, Restaurante Conde Duque, que tan amablemente se ofrecieron para que desarrollásemos en él nuestro espacio. Así mismo, la asistencia de público es otra de las vertientes que no podemos dejar pasar inadvertida. En nuestro undécimo año de andadura, nos seguimos congratulando en la fidelidad que nos otorgan tantos y tantos tertulianos que, en cada ocasión, acudieron a la convocatoria conformando grupos de sesenta o setenta tertulianos.

Por otra parte, alguno de nuestros compañeros de la ELP, al igual que en años anteriores, así como algún tertuliano, colaboraron en el desarrollo de nuestras tertulias como invitados en el papel de introductores al tema que nos ocupaba. Ya instalados

en la convocatoria de la tertulia número cien, Gustavo Dessal y Miguel Alonso, como responsables del espacio, inician un nuevo recorrido, en esta ocasión, y a lo largo del curso 2019-20, por la Literatura hispanoamericana. Para que el tránsito literario que nos ocupa siga manteniendo la cadencia que nos trajo hasta este centenario, y al igual que hicimos en ocasiones anteriores, volvemos a invocar a las musas solicitando de ellas que nos sean propicias.

Liter-a-tulia

Gustavo Dessal y Miguel Alonso

ACTIVIDAD DE ZADIG-MADRID 2018-2019

Coordinadores Zadig en Madrid: Joaquín Caretti y Dolores Castrillo. **Comisión:** Andres Borderías, Santiago Castellanos, Carmen Cuñat, Araceli Fuentes, Beatriz García, Elisa Giangaspro, Gabriela Medín, Silvia Nieto y José Alberto Raymondi.

El 6 de abril de 2019 Zadig en Madrid organizó una conversación cuyo título fue “La democracia amenazada”. Este título fue utilizado también para otras dos reuniones en Valencia y Alicante.

El argumento de la convocatoria fue el siguiente:

“Han sido convocadas recientemente cuatro elecciones que van a definir, muy directamente, el decurso político de España para los próximos cuatro años: las elecciones nacionales del 28 de abril y las elecciones europeas, comunitarias y municipales del 26 de mayo. Su importancia es notoria pues ha irrumpido en el espectro político un nuevo partido de clara tendencia neofranquista y totalitaria, cuyo discurso lo diferencia de los partidos políticos democráticos. Su importante caudal de votos en las elecciones andaluzas y su entrada en el gobierno de dicha comunidad autónoma nos alerta acerca de lo que puede suceder en otros territorios de España en las próximas elecciones. No podemos perder de vista su ideario sostenido en el odio: expulsión de los inmigrantes, derogación de la ley de Violencia de Género y sustitución de la Ley de Memoria Histórica por una Ley de Concordia. Este odio, tan claramente evidenciado en estos tres temas, es un odio a la diferencia y por lo tanto a la democracia y se corresponde con su ideología identitaria evidentemente xenófoba.

Dicho surgimiento está en consonancia con lo que ocurre en casi toda Europa y también en el resto del mundo. España se suma así a la ola de una ultraderechización global. Basta tomar en cuenta los datos europeos para darse cuenta del peligro que acecha: veintiún países tienen partidos de ultraderecha en su gobierno o están a punto de tenerlos, hay diputados en sus parlamentos o alcaldes y concejales en sus ayuntamientos. Solo quedan fuera de esta situación Portugal, Irlanda, Malta y Luxemburgo. Por otro lado, la coyuntura en toda América no es más halagüeña. Nos preocupa fuertemente esta realidad, donde

el odio pone en riesgo la democracia y limita cualquier proyecto político más justo y solidario, en el cual la palabra sea la forma de abordar los antagonismos y la memoria ocupe el lugar que le corresponde.

La posibilidad de una abstención destacable exige debatir los porqués de esta, ya que la desazón o el descreimiento -“todos son iguales”- puede instaurar el triunfo de lo peor. No se trata aquí de instar a votar ni de favorecer a ningún partido político, sino de rescatar la importancia del voto como un acto singular, constitutivo de la democracia, del cual dependen -en buena medida- los destinos de un país. No es suficiente la llamada a la defensa del proyecto ilustrado europeo, deben abordarse las causas políticas, económicas, sociales y subjetivas que han llevado a esta situación, así como el lugar que la democracia y el Estado de derecho ocupan en la vida actual de España y de Europa.

Queremos compartir con otros las preocupaciones existentes, analizar sus causas y posibles consecuencias y contribuir, de esta manera, a construir una sociedad mejor.”

Participaron:

1ª Mesa: Democracia y Estado de derecho hoy

Ramón Sáez Valcárcel, Juez de la Audiencia Nacional; Bru Rovira, Reportero y Araceli Fuentes, Psicoanalista, miembro de la ELP y AMP Inscripta en Zadig. Moderador: José Alberto Raymondi, Psicoanalista, miembro de la ELP y AMP. Inscripto en Zadig

2ª Mesa: ¿Por qué la deriva antidemocrática europea actual?

Emma Ingala Gómez, Doctora en Filosofía, Doctora en Psicoanálisis y Psicopatología y Profesora de Filosofía en la UCM; Javier Franzé, Doctor en Ciencias Políticas y Profesor Investigador en la UCM y Joaquín Caretti, Psicoanalista, miembro de la ELP y AMP. Responsable de Zadig en España.

Moderadora: Dolores Castrillo, Psicoanalista, miembro de la ELP y AMP. Corresponsable de Zadig en Madrid.

La actividad se desarrolló ante numeroso público y hubo un interesante debate posterior. Se publicaron algunas intervenciones en el blog de Zadig y todo el acto en Radio Lacan. (<http://www.radiolacan.com/es/topic/1245/3>)

Dolores Castrillo y Joaquín Caretti

COMISIÓN DE ACOGIDA

Miembros de la Comisión en este periodo: Rosa Liguori, Olga Montón y Graciela Sobral

La Sede de Madrid de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis, a través de su Comisión

de Acogida, ofrece la posibilidad de encontrar un psicoanalista, miembro de la Escuela, información a todos aquellos que deseen saber sobre la cura analítica así como acerca de la formación que brinda la Escuela.

La Comisión de acogida permuta cada seis meses. Para constituir cada comisión se hace un llamado a los miembros de la Escuela adscritos a la Sede que deseen formar parte de ella. Los miembros de cada comisión, hasta la fecha, han decidido repartir la actividad por periodos.

Periodo del 15 de diciembre de 2018 al 15 de marzo de 2019. Responsable: Olga Montón

Hay que señalar que la comisión empezó a funcionar con la anterior Junta, en un momento de transición debido a la permutación de las instancias de la Escuela.

Durante este periodo la comisión ha recibido 7 demandas. Entre las cuales:

- 5 demandas pidiendo un analista. Cuatro fuera de Madrid para lo que se utilizó el anuario de la Escuela y una petición en el extranjero para la que se utilizó el correo pidiendo ayuda de otros colegas.
- 1 demanda de información desde Perú sobre la formación y las actividades que dispensa la Escuela en Madrid.
- 1 demanda a la comisión propiamente que fue recibida en entrevistas y siguen su curso.

Consideramos que la tarea de esta comisión es fundamental para fomentar un buen encuentro con la Escuela desde el inicio. En su cometido está acoger la demanda como corresponde a una Escuela de psicoanálisis y transmitir los resultados de esta experiencia, lo cual fue en un primer momento realizado en conversaciones con la directora de la sede.

Olga Montón

Periodo del 15 de marzo de 2019 al 15 de junio de 2019. Responsable: Graciela Sobral

Participé de la Comisión de acogida desde el mes de marzo hasta junio de 2019, en ese período de tiempo recibí siete llamadas que paso a detallar:

- 3 llamadas preguntando por analistas de otras comunidades.
- 4 llamadas demandando tratamiento analítico.

1 de ellas no vino a la cita ni respondió al teléfono. 3 de ellas vinieron y están en entrevistas.

Graciela Sobral

Periodo del 15 de junio de 2019 al 15 de septiembre de 2019. Responsable: Rosa Liguori

En el período del 15 de junio al 15 de septiembre de 2019, no se ha recibido ninguna demanda. Posiblemente, coincidiendo con el período vacacional, dichas demandas se han espaciado.

Seguimos a la espera. Rosa Liguori

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

Coordinadora: Pía López-Herrera

Comisión responsable: José Antonio Bustos, Sofía de Castro, Marta Mora, Mariana Valenzuela y Pio Zelaya.

La junta directiva, en relación a la política de comunicación, se pone al trabajo con la idea de darle mayor difusión a nuestras actividades tanto dentro de la Escuela como en la ciudad. Para ello se formó una comisión responsable contando con los miembros del equipo de la comisión creada por la junta anterior a la que se sumaron nuevos miembros.

La comisión de comunicación tiene como función, por un lado, renovar y mantener actualizadas tanto en su forma como en su contenido la nueva web de la Sede de Madrid de la ELP, y por otro lado, la difusión de nuestras actividades por Facebook y Twitter.

Para este fin Marta Mora (responsable), José Antonio Bustos y Pio Zelaya se encargan de mantener actualizada la web, y de la difusión por Facebook y Twitter se encargan Mariana Valenzuela (responsable) y Sofía de Castro.

Facebook y Twitter

La Junta Directiva consideró fundamental abrir una cuenta en Facebook y Twitter en estos tiempos en que estar en las redes sociales es muy importante si queremos que se sepa lo que hacemos. En ellas difundimos tanto nuestras actividades como las de la ELP, anunciamos la salida de la revista *Letras Lacanianas* y compartimos *La Brújula*, consiguiendo así que llegue a mucha más gente.

El 25 de enero de 2019 se abren las dos cuentas. En 8 meses tenemos un total

1.109 seguidores de la página de Facebook, 1.090 personas dieron “me gusta” a la página. El 63% de seguidores son mujeres y EL 35% hombres. Desde

Argentina nos siguen 388 personas, 350 de España y 195 de Madrid. En Twitter tenemos 222 personas que nos siguen.

Estas cifras nos permiten valorar cuánta gente de otras Escuelas, de otros países comparte nuestros anuncios, *La Brújula* o la aparición de un nuevo número de *Letras Lacanianas*.

Página Web

La Junta directiva tomó la decisión de crear una nueva página web. Para ello se pusieron al trabajo de elaborar los contenidos de la misma, partiendo de la tarea que ya había realizado la comisión de comunicación anterior, y especialmente Julia Gutiérrez, y teniendo en cuenta contenidos fundamentales de la web de la ELP y de la AMP.

La Junta participó activamente en el diseño, cuidando que fuera una página ordenada y que fuera fácil de ubicarnos también para los que no conocen nuestra Escuela y es por esta vía su primer acercamiento.

Comenzó a funcionar el 1 de abril de 2019. En estos 5 meses el número de seguidores es de 11.605.

Contamos con Lupe Escoto a quien agradecemos el buen hacer y la paciencia que nos tuvo a la hora de confeccionar la página.

En la Web, además de llevar la información de la Sede de Madrid y sus actividades, hemos incorporado *La Brújula* en su interior abriéndonos la posibilidad de que se publique todos los meses. Con lo que ahorramos en su edición, en dos años tendremos amortizado el gasto de la confección de la página Web.

Newsletter

La Junta Directiva pensó en la confección de una agenda, en un diseño en el que cada espacio tuviera su lugar, se trata de una agenda de actividades de la Sede de Madrid de la ELP y de eventos de la ELP y de la AMP. Cualquiera que lo desee se podrá suscribir online para recibir información. De esta manera se posibilita que personas que no son ni miembros ni socios reciban información de nuestras actividades y eventos.

La información con la agenda de la Sede se ha centrado en el MailChimp. La Junta Directiva y Susana Rojas han aprendido a maquetarla y a enviarla, siendo esta última quien se encarga de montarla semanalmente y enviarla a todos los usuarios. Esta herramienta nos permite enviar la información de las actividades en un solo envío, cada lunes, en la que cada espacio tiene su lugar en la agenda.

La agenda es actualizada cada semana en nuestra página web, mostrando la vida de la Sede.

Es de agradecer el interés por aprender a utilizar esta nueva herramienta tanto de Susana Rojas como también del equipo de *La Brújula*, de este modo se coordinan con el envío de información para incorporar a la web y al Facebook y Twitter sin gasto alguno.

Pía López-Herrera

LETRAS LACANIANAS

Directora: Blanca Medina

Equipo de redacción: Marisa Álvarez, Carmen Bermúdez, Oscar Caneda, Elena Catania, Carmen Cuñat, Sofía de Castro, Mirta García Iglesias, Susana Genta, Julia Gutiérrez, María Martorell, Concha Miguélez, Silvia Nieto, Alexandra Reznak, Luisella Rossi, Celeste Stecco y Pío Zelaya.

A partir de diciembre de 2018 y después de algunos años trabajando en el equipo, acepté la responsabilidad de la dirección de *Letras Lacanianas* con el deseo de contribuir a sostener y consolidar el compromiso que nuestra revista ha ido adquiriendo a lo largo de sus años de andadura como herramienta de transmisión del discurso analítico.

El equipo que se ha organizado para llevar a cabo la tarea de edición durante los dos próximos años ha quedado integrado por colegas, miembros y socios de nuestra sede, que expresaron su deseo de incorporarse al mismo y otros que quisieron continuar con la tarea seria y comprometida que vienen realizando desde hace algún tiempo y que hace posible la presencia de nuestra revista en el seno de nuestra escuela y, por fuera de ella, en otras escuelas y en la sociedad.

Gracias al trabajo de todo el equipo, nuestra revista sigue sosteniéndose en el lugar que ha ido conquistando desde sus inicios con el trabajo de anteriores equipos.

Actualmente las personas que forman parte del equipo de redacción son: Marisa Álvarez, Carmen Bermúdez, Oscar Caneda, Elena Catania, Carmen Cuñat, Sofía de Castro, Mirta García Iglesias, Susana Genta, Julia Gutiérrez, María Martorell, Concha Miguélez, Silvia Nieto, Alexandra Reznak, Luisella Rossi, Pío Zelaya.

Contamos con Celeste Stecco, actual directora de la Sede de Madrid y anterior directora de LL, a quien agradecemos su apoyo. Así mismo, agradezco la estrecha y fluida interlocución con Susana Genta, anterior directora de la Sede de Madrid, a quien pedí expresamente su incorporación al equipo y que aceptó con gusto.

El asesor de la revista sigue siendo Eric Laurent.

En el funcionamiento del equipo de redacción hay tareas específicas a desarrollar que se asumen y sostienen del siguiente modo:

-Equipo de corrección: Carmen Bermúdez (coordinadora), Oscar Caneda, Elena Catania, Mirta García Iglesias, Susana Genta, María Martorell, Alexandra Reznak, Luisella Rossi y Pío Zelaya.

-Equipo de traducción: Carmen Cuñat, Julia Gutiérrez, María Martorell, Alexandra Reznak, Luisella Rossi.

-Equipo de gráfica: Marisa Álvarez, Oscar Caneda, Sofía de Castro, Blanca Medina, Sebastián Villalonga.

-Redes sociales y actualización de la web: Pío Zelaya.

-Suscripciones: Concha Miguélez.

De la maquetación y el diseño sigue haciéndose cargo Sebastián Villalonga (Bto Desing).

La revista sigue utilizando los servicios de la imprenta Level S.A.

De la venta y distribución continúa haciéndose cargo Igor Muñoz (Librería Muga).

Redacción

Para confeccionar cada número hemos continuado con la política que se venía desarrollando de no incluir reseñas, ni presentaciones de libros, ni agenda de eventos. Entendemos que existen otros canales de comunicación para ello.

Previamente a la recepción de textos realizamos reuniones de equipo en las que ponemos en común y debatimos sobre los posibles temas que orienten el contenido del dossier. A partir de ahí invitamos a todos los colegas de la ELP a escribir sobre una temática específica, desde perspectivas diversas.

En la elección de los temas tenemos en cuenta la orientación del debate en el interior de la Escuela y de los distintos eventos que se celebran. Si bien en algún caso hay una cierta proximidad temática, no siempre coincide.

Una vez recibidos, los textos son leídos con detenimiento buscando que, fundamentalmente los del dossier, consuenen con el título dado a la revista. Tratamos así mismo de privilegiar el interés del contenido de los textos, a lo que se añade la condición inexcusable de que sean inéditos.

El número 17, titulado *Escrituras* tuvo una buena acogida entre los colegas no solo de la ELP sino también de otras escuelas de la AMP que quisieron participar y nos hicieron llegar sus textos. También hemos recibido buenos ecos de colegas de otras escuelas.

El Dossier contiene siete textos inéditos. Participaron: Eric Laurent, Gerardo Arenas, Ana Cecilia González, Vilma Coccoz, Gil Caroz y Fabián Fanjwaks.

En la sección del Pase contamos con los testimonios de Fernando Vitale, Elena Levy Yeyati y Gian Francesco Arzente; Además Carmen Cuñat aportó un texto sobre la doctrina del pase.

La sección Letras en la Ciudad incluye cuatro interesantes entrevistas: a Gustavo Dessal realizada por Carmen Bermúdez, a Constantino Bértolo realizada por Julia Gutiérrez, a Gabriela Martín de León a cargo de María Martorell y a Dora García hecha por Oscar Caneda. Un poema de Milena Caretti cerró el número.

El número 18 ya está en marcha. Para esta ocasión hemos elegido un tema que evoca el de las XVIII Jornadas de la ELP: *Des(a)mor. Amor-odio-indiferencia*. Estará disponible en noviembre coincidiendo con las Jornadas. Hemos tenido una buena respuesta a la convocatoria.

Letras publica dos números anuales y su salida se intenta hacer coincidir con algún evento de la escuela. El número 17 coincidió con las Conferencias Internacionales Jacques

Lacan que se celebraron en Barcelona el pasado mes de mayo. El número 18, como ya hemos referido, coincidirá con las XVIII Jornadas de la ELP.

Quisiera destacar la importancia de la minuciosa labor que lleva a cabo el equipo de correcciones, bajo la coordinación de Carmen Bermúdez, para la edición de cada número.

Comunicación

Contamos con la base de datos que elaboró la anterior responsable de suscripciones, Blanca Cervera, para mantener informados a nuestros suscriptores y desarrollar la tarea de difusión.

Susana Rojas, nuestra secretaria, realiza los envíos de difusión e información a los miembros de la ELP, a los miembros y socios de la sede de Madrid y a las personas que conforman el listado de la Biblioteca de Madrid.

A partir de la renovación de la web de nuestra sede, realizada por encargo de la actual Junta Directiva, *Letras* está presente de manera permanente permitiéndose el acceso directo y ágil a la propia web de *Letras*. Así mismo está presente en la web y el Blog de la ELP.

Gracias a Julia Gutiérrez, *La Brújula* sigue siendo otro canal de información y difusión.

El *Newsletter* del Nucep, tal como se viene haciendo, informa de la salida de cada número.

Pío Zelaya administra el *Facebook* y el *Twitter* realizando la difusión de todos los anuncios que hacemos. La última campaña de *Twitter* ha tenido gran repercusión gracias a la acertada coordinación conseguida por Pío entre los textos y las imágenes que Sebastián Villalonga nos cedió amablemente.

Actualmente contamos con 4.921 seguidores en *Twitter* y una audiencia en Facebook con un total de 9.652 *likes* de la página.

Para el próximo número queremos realizar una campaña publicitaria a través de Facebook. Amplificando la presencia buscamos dar a conocer la revista y suscitar el deseo de leerla, suscribirse y comprarla.

Web

Se ha realizado una primera mejora de la página ordenando y actualizando los contenidos para hacerla más ágil.

Hemos conseguido recopilar, en PDF, cada uno de los números que se han publicado de la revista, desde su inicio, con el fin de que la dirección de la revista pueda disponer de su “archivo histórico” para darle el uso que crea conveniente.

Pío Zelaya tiene muy avanzada “una propuesta de nueva página web con acceso online de lectura para suscriptores”.

Protección de datos

Hemos seguido las indicaciones de la ley de protección de datos, tanto en la web como en nuestro correo electrónico, incluyendo el aviso legal mediante el cual se informa y obtiene el consentimiento para el tratamiento de datos.

Suscripciones

Concha Miguélez se ha hecho cargo de las suscripciones y de la administración de la cuenta de correo de *Letras*. Responde a los correos tramitando las nuevas suscripciones y gestionando las incidencias que pueda haber.

Es una tarea laboriosa y en la que hay que poner mucho cuidado. La revista depende en gran medida de las suscripciones.

Concha ha realizado una gran tarea personal de difusión de la revista, junto con algunas otras personas del equipo, lo que se ha reflejado en el aumento de 23 suscripciones más en este periodo de las cuales 18 son alumnos y socios de Madrid. Actualmente el número total de suscriptores es de 144 de los cuales 57 son miembros de la ELP y de éstos 34 pertenecen a nuestra sede.

Además la BOL de Valladolid también se ha suscrito, mediante la modalidad de intercambio.

Distribución y venta

La librería Muga, con Igor Muñiz al frente, sigue haciéndose cargo de la distribución en los mismos términos que se reflejaron en el acuerdo firmado entre la anterior Junta Directiva y Muga.

-Distribuye la revista a los suscriptores y se ocupa de las ventas tanto en nuestra sede como a través de la librería online:

www.librosdepsicoanalisis.com

Esto posibilita la adquisición de la revista desde cualquier lugar del mundo.

-Actualmente LL mantiene su presencia en las librerías de Madrid: Traficantes de sueños, Enclave y Miraguano, librerías en las que se venden libros de psicoanálisis. Fuera de Madrid en librerías de Zaragoza, Barcelona y Málaga. Muga se hace cargo de la distribución.

-Siempre que es posible, Muga se encarga de las ventas en los diferentes eventos de la Escuela. En esta ocasión estuvo presente en las Conferencias Internacionales Jacques Lacan, en mayo, y en la celebración de la Conversación Clínica de Barcelona.

En la celebración de Pipol 9 no ha sido posible pues ya disponían de su propia librería.

Este periodo no ha coincidido ni con la celebración de ENAPOL ni del Congreso de la AMP. Esta circunstancia se ha reflejado en un descenso de las ventas y ha repercutido en el resultado económico.

LA BRÚJULA. ACIMUT

Directora: Julia Gutiérrez

Comité de redacción: Pilar Berbén, Carmen Bermúdez, Paula Fuentes, Marjorie Gutiérrez y Elisa Zamorano.

A propuesta de la Junta Directiva, una nueva Comisión ha tomado con ilusión el relevo de la Brújula: Directora: Julia Gutiérrez; Comité de redacción: Pilar Berbén; Carmen Bermúdez; Paula Fuentes; Marjorie Gutiérrez; Elisa Zamorano.

Para esta etapa encontramos “Acimut”, que según su definición refleja el rumbo en la carta, pero además es una palabra rara, que no se deja atrapar fácilmente. Nos pareció que podía acompañar en la nueva etapa en la que la intención era, por una parte, continuar la importante tarea de reflejo y memoria de las actividades dentro y fuera de la sede y, por otra, cambiar el formato y tratar de tomarlo como una forma de compartir cosas entre los que circulamos por la Sede. Así, la Brújula tendría contenidos si los que estamos en las actividades queríamos dárselos.

Una de las principales novedades de este periodo ha sido el formato, aprovechando los trabajos de renovación de la Web de la Sede, *La Brújula* ha pasado a ser un Blog. Se trata de una herramienta sencilla preparada por Lupe Escoto para que pueda manejarse con facilidad por el propio equipo eliminando de esta manera los costes de edición. Esto retrasó el inicio mientras se concretaban los trabajos de la Web.

A lo largo de este periodo de se han publicado cuatro números (403 a 406) en marzo, abril, junio y septiembre. Ya hay un rodaje de la herramienta y son muchos los colegas de la Sede que han participado de una u otra manera. *La Brújula acimut* entonces sigue señalando un camino.

Julia Gutiérrez

LIBRERÍA: ACUERDO DE COLABORACIÓN CON MUGA

A cargo de: Igor Muñiz

A continuación, remito las acciones fundamentales realizadas por Librería Muga durante el curso 2018/2019 en el entorno de colaboración que se ha ido construyendo con la Escuela.

Tal como se acordó en el inicio del curso anterior, Muga ha abierto la librería en la sede de Madrid de la ELP una media de 7/8 veces al mes durante el curso 2018-2019, más o menos siguiendo las siguientes pautas:

- 1 o 2 días al mes de la Tétrada,

- los dos seminarios de los sábados,
- todas las presentaciones de libros,
- una ampliación presencia durante las Noches Clínicas y los Testimonios de los AE, así como en los Departamentos de los jueves y las clases de Introducción al Psicoanálisis.

El resultado de la apertura de la librería generó unas ventas de 518 libros, algo más de 10.000 € de ventas y, en consecuencia, un saldo a favor de la Biblioteca de 501,81 € (producto del 5% que destinamos de cada venta a la Sede de la Escuela, además de un 5% de descuento adicional que se le hace a todas las ventas en la Sede de Madrid).

Durante este periodo, la Biblioteca autorizó la compra de 43 libros por valor de unos 470€ (con el 15% de descuento que aplicamos a todas las ventas que se realizan a la Biblioteca). El saldo, con fecha 15 de julio, era de 196,87 € deudores por parte de la Biblioteca.

En cuanto a la página web www.librosdepsicoanalisis.com, a pesar de que puede llegar a convertirse en una buena herramienta para la difusión del libro psicoanalítico de orientación lacaniana, el curso 2018-2019 no ha podido ser un año de desarrollo de esta pata del proyecto. Diferentes dificultades técnicas la han limitado, pero sobre todo se ha dado prioridad a otros tres aspectos de la colaboración de Muga con la ELP:

- la atención de la Sede de Madrid
- la apertura de un espacio de librería vinculado a la Sede de Barcelona y al Seminario del Campo Freudiano de Barcelona
- la asistencia a los diferentes eventos que organiza la Escuela

En concreto, las actividades de la ELP en la que se ha abierto un punto de venta con mesas de la librería han sido:

- las Jornadas de la ELP de Barcelona de noviembre de 2019
- la Conversación Clínica de Bilbao de enero de 2019
- la Conversación Clínica de Barcelona de marzo de 2019
- el encuentro “Zadig” de la Sede de Madrid de abril de 2019
- las Conferencias Internacionales de mayo de 2019 en Barcelona

Además, se ha asistido a algunas presentaciones realizadas por miembros de la ELP fuera de la Escuela para atender la venta de libros, como por ejemplo las de Gustavo Dessal a propósito de su novela “El caso Anne”.

Además, se han suministrado los libros que han sido requeridos para eventos, presentaciones y seminarios de las sedes de Tarragona, Valencia, Alicante, Málaga, Coruña, Vigo, Bilbao o Valladolid (además de Barcelona y Madrid, por supuesto).

Librería Muga sigue distribuyendo, sin coste para la Escuela (sólo el de los envíos):

- a todos los miembros de la ELP, cada número de la revista “El Psicoanálisis”

- a todos los suscriptores de la revista “Letras Lacanianas”, cada número de la revista que se publica.

Además, Muga colabora con las diferentes editoriales que publican libro psicoanalítico de orientación lacaniana para distribuir sus libros en los lugares solicitados. Para ello se está intentando crear una red de librerías vinculadas, con diferente suerte. El mejor ejemplo de este tipo de colaboración es la que se mantiene con la librería Alibri de Barcelona, que dispone de fondo en firme y depósito producido por la ELP y de textos importados por Librería Muga.

Seguro que se me olvidan cosas, pero por ahora esto es todo.

Igor Muñiz Librería Muga

INFORME DE LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO

INFORME DEL DIRECTOR

La Comunidad del País Vasco cuenta con veinte y siete miembros. Veinte miembros inscriben su trabajo en la Sede de Bilbao y siete en la de San Sebastián. La Sede de Bilbao cuenta con veinte socios, y la de San Sebastián cuenta con trece.

La permutación

La Junta Directiva entrante tuvo, por un lado, la mejor de las entradas posibles al trabajo que le tocaba realizar para seguir las directrices que se concretaron en la Reunión Institucional. La anterior Junta Directiva no solamente facilitó todas las actas de sus reuniones para que se pudiera seguir con el esfuerzo previo, sino que también convocó a la Junta entrante a una reunión en la que se transmitió todo el trabajo realizado y en curso de un modo preciso, e hizo así que la permutación fuera clara y fácil. Todo un ejemplo a seguir y que ayuda a impedir que la permutación se convierta en un problema para mantener las líneas del trabajo previo.

Las actividades

La vida de Sedes y Comunidad están articuladas y se fomenta a través de unas actividades de acorde a los fines de la Escuela y que se dirigen tanto a miembros y socios de Sede como a personas interesadas por el psicoanálisis, favoreciendo el encuentro, la variedad, la conexión, y también con otras instituciones. Las actividades son de carácter público y gratuito, y las convocatorias se hacen de acorde a los requisitos legales y del modo más amplio posible.

La difusión de las actividades se realiza tanto desde las listas de la CPV y de las respectivas Sedes como a través de las listas de difusión de la ELP. Siguiendo las directrices de la ELP, con el reciente cambio de legislación, se han realizado los cambios necesarios para adecuarse a ella en la difusión. Los anuncios de las mismas se publican en la página web de la Comunidad que a su vez, está conectada con la página web de la ELP. También se han mantenido el trabajo con los canales de comunicación a través de las redes sociales: Twitter y Facebook.

Las actividades de la Comunidad siguen manteniendo la orientación hacia los eventos de la Escuela, la Asociación Mundial de Psicoanálisis y resto de eventos de las Escuelas e instancias del Campo Freudiano. Un elemento fundamental y que articula del mejor modo

intensión y extensión es el pase y los testimonios de los AE.

Dificultades económicas, que serán detalladas en el siguiente punto de este Informe, complicaban la realización de actividades, algo esencial para la vida de la Comunidad. La Junta centró su esfuerzo inicial en mantener la labor de actividades entorno a los testimonios de los AE.

En este punto hay que destacar y agradecer la colaboración con las instancias del Instituto del Campo Freudiano, la Antena Clínica de Bilbao, y el Seminario del Campo Freudiano de San Sebastián, que hicieron posible que se pudiera conjuntar la venida de dos docentes, que a la vez eran AE en ejercicio, para que pudieran dar testimonio en nuestra Comunidad. El viernes 22 de febrero de 2019 Domenico Cosenza dio testimonio en Bilbao, y el viernes 8 de marzo de 2019, Oscar Ventura lo dio en San Sebastián. Como luego se verá, no fueron los únicos AE en dar testimonio.

La economía

Tal y como fue para la anterior Junta, para la entrante fue un asunto prioritario el trabajo sobre los puntos que imponía la economía de la Comunidad y Sedes.

El sistema de la Escuela, en el que las cuentas están vinculadas y en el que hay una salvaguarda de dos firmas autorizadas por poder notarial, impone unas dificultades y tiempos de ejecución que son propias. Pero en esta ocasión dio lugar a un trabajo excesivo y motivado por la clara dificultad del sistema y de las informaciones que se obtenían de la entidad bancaria para la efectuación del cambio de firmas. Hubo que dedicarle mucha atención para solucionarlo.

Por otro lado, desde el inicio, la Junta entrante tuvo que abordar con urgencia el problema de déficit que ya la anterior Junta había abordado. Era claro que para su reducción había que continuar con la línea de disminución en los gastos e incremento de los ingresos. El trabajo de la Junta Directiva previa había logrado algunas reducciones importantes en gastos corrientes, como el de telefonía, pero era imprescindible reducirlos aún más.

La necesidad de reducción de los gastos también implicaba una obligada limitación para generarlos con otro tipo de iniciativas. Así, era obligada a una restricción de “gasto cero” para cualquier actividad que se fomentase y, por ejemplo, limitaba la posibilidad de invitar a personas de otras Comunidades. Esto ha sido especialmente grave respecto de la posibilidad de invitar a algún AE a dar testimonio.

No quedaba más opción que la de trabajar la reducción de gasto corriente. Uno de los gastos que habían tenido un incremento reciente, y muy alto, era el de los gastos bancarios, que incrementaron el importe de la comisión en el concepto de comisión por la gestión de las cuotas se triplicó, de modo que el importe mensual de gastos bancarios ascendió notablemente.

Se hizo, otra vez más, una gestión presencial de negociación con la entidad bancaria para lograr que se nos asignara un tipo de cuenta que evitase el cobro de unas comisiones tan altas. Se logró, y el acuerdo ha permitido comenzar a tener una disminución desde

el verano 2019, pero ese acuerdo es temporal y debe confirmarse periódicamente para que se mantenga. Con todo ello, la valoración de la entidad bancaria en su conjunto es claramente negativa. En todo caso, y de momento, permite que los balances de Sedes y Comunidad obtengan una disminución del déficit pasando a tener un mínimo superávit.

El Directorio Ampliado y sus “Noches del Directorio Ampliado”

El Presidente de la ELP, apoyado en el Directorio de la ELP, ha renovado el trabajo del Directorio Ampliado, compuesto por ese Directorio y los Directores de cada Comunidad de la ELP. De este modo ha sido fijado un calendario de reuniones del Directorio ampliado en cada una de las Comunidades de la ELP en un esfuerzo al Uno de la Escuela, y de un modo por el que la Escuela se hace presente en cada Comunidad, y cada Comunidad lo hace en la Escuela. Es una instancia que introduce de nuevo un obstáculo a los procesos imaginarios propios de cualquier agrupación humana, y que permite la variedad, la singularidad, en la vida de la Escuela y en lo concreto de cada Comunidad.

El Directorio Ampliado facilita un flujo de información en ambos sentidos, de la Escuela a las Comunidades, y a la inversa. Trata tanto asuntos administrativos como del trabajo de Escuela. Como cualquier herramienta de trabajo, es su uso el que permite su buen funcionamiento, y en este caso es evidente el lazo libidinal que lo sostiene.

Un elemento fundamental de esta nueva versión del Directorio ampliado ha sido la organización de una serie de eventos, “Las Noches del Directorio Ampliado”, que tuvieron su inicio justamente en nuestra Comunidad. La presencia en la Comunidad del Directorio de la Escuela y de todos los Directores de las Comunidades para trabajar, así como las intervenciones y el debate que se fomentó, son un ejemplo del *afecto societatis* que promueve el psicoanálisis y la vida de la Escuela. La reunión se realizó en la Sede de Bilbao el sábado 4 de mayo de 2019.

Una de las consecuencias felices de obtener que la primera de las “Noches del Directorio Ampliado” se realizara en el País Vasco fue que hizo posible, y manteniendo la draconiana consigna de “gastos cero”, que Silvia Nieto diera su Testimonio de AE en Bilbao el viernes 3 de mayo de 2019.

Queda trabajo, y en particular, la celebración de la Jornada de la Comunidad. La Junta Directiva orienta su labor actual en su realización.

Antonio Múgica Ariño

Director de la Comunidad del País Vasco de la ELP

INFORME DE LA PÁGINA WEB

(<http://www.cdpvelp.org>)

2018-2019

En 2019 se ha mantenido el esfuerzo de trabajo en todas las líneas ya señaladas en los informes de años anteriores, incidiendo en la presencia de: las Actividades de la Comunidad y de las Sedes -y sus bibliotecas-, los elementos fundamentales para la vida de la Escuela (Pase y Carteles) y, también, la conexión con la vida de la ELP, la AMP y el Campo Freudiano en general. Todo ello con especial atención al uso de la página como herramienta de consulta, y teniendo en cuenta a cualquier posible visitante a la página. En este año se han modificado los textos del “aviso legal” y la “protección de datos” para adecuarse a la nueva legislación.

Se ha seguido teniendo especial cuidado en la actualización y renovación de los artículos y eventos a los que se puede acceder al visitar la página. Hay que destacar en este punto la amable y rápida respuesta, en las ocasiones que se ha precisado, de la Secretaria Administrativa de la Sede de Bilbao, Natividad Rueda.

Para valorar los datos que se ofrecen hay que tener en cuenta que la página está dotada de tres elementos fundamentales:

A/ Artículos permanentes (de las diversas pestañas y otros enlaces fijos).

B/ Artículos temporales (de actividades y eventos).

C/ Calendario de eventos.

- Los artículos permanentes, por su vigencia, son susceptibles de un mayor número de visitas que los temporales. Junto a ello, aquellos artículos permanentes que son renovados muy frecuentemente se benefician de un mayor incremento.
- Un caso especial es el artículo de la Portada, el más visitado por enlazar con el dominio de la página web, y que incluye noticias destacadas de actividades, tanto locales como nacionales e internacionales, y que además, aloja la Agenda de Eventos.

Comentarios sobre los datos de que disponemos:

Un dato que permite ver el ritmo de renovación de la página es el de los artículos publicados. En 2017 la página incluía un total de 55; en 2018 se hicieron 50 artículos nuevos-. En el año 2019 el incremento es similar, se han publicado 47 nuevos artículos. También se ha mantenido el trabajo sobre el calendario de eventos. En 2017 se publicaron 44 eventos. En 2018, 57 (13 eventos más). Este año 2019 se han publicado 58 nuevos eventos.

Por los datos de los 10 artículos más vistos en la serie de años desde 2017 hasta hoy, se comprueba de nuevo que los objetivos perseguidos, de un uso instrumental de consulta,

así como el de modo de apertura en Internet, y como fue comentado el año previo, parece que han sido conseguidos:

1/ Entre los artículos más visitados siguen estando los artículos que incluyen las Actividades de la Comunidad y las dos Sedes. Son artículos permanentes renovados muy frecuentemente.

2/ Entre los artículos más visitados siguen presentes dos: Los Carteles y El Pase. Respecto a ambos hay que indicar que hay otros artículos dedicados a Testimonios, o al “pulso de los carteles” (de presencia temporal) que también han sido muy visitados.

3/ Los artículos relativos a los eventos y actualidad de las Escuelas y el Campo Freudiano tienen una presencia temporal que impiden una posición global muy alta, pero no obstante, son muy visitados, y dos de ellos, los de las XVIII Jornadas de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y PIPOL 9, se encuentran en la lista de los 20 más visitados.

4/ Tanto el artículo del Aviso Legal, como el de Protección de datos son dos de estos artículos más visitados. La visita a este tipo de artículo indica claramente un tipo acceso de primera visita.

5/ En esta ocasión ha entrado en la lista de los más visitados el artículo titulado “El campo freudiano”. Es el artículo que incluye los enlaces con el Campo Freudiano (Escuelas, Instituto del Campo Freudiano...), y que indica que hay un uso alto de conexión con otras páginas de nuestro ámbito, algo que favorece no solamente una función de conexión e intercambio, sino también una mejora en el posicionamiento de la página en los buscadores.

Así pues, aunque hay que mantener el esfuerzo de renovación de contenidos, y como siempre cabe considerar las implementaciones a realizar, muchos datos indican que la buena línea establecida. Un dato que confirma lo expuesto es el número de visitas al total de artículos de la página. En 2017 hubo un total de 48.715 visitas, en 2018 un total de 59.968; en el año 2019 el total de visitas ha sido 167.217. Este gran aumento hace considerar acertada la orientación de la web como herramienta de consulta y trabajo interno, pero también como apropiada para el posicionamiento de la web para una difusión más amplia.

Antonio Múgica Ariño

Responsable de la página web de la Comunidad del País Vasco de la ELP

ANEXO

PÁGINA WEB

	VISITAS (en el año)	VISITAS (sumatorios desde 2017)
Visitas 2017	48715	48.715
Visitas 2018	59968	108.683
Visitas 2019	167217	275.900
Visitas 2019 (en artículos nuevos)	15.870	

VISITAS TOTALES DESDE 2017	275.900
Incremento 2018 - 2019	107.249
Porcentaje de incremento %	35,86

ORDEN 2017	ORDEN 2018	ORDEN 2019	ARTÍCULOS	VISITAS HASTA 2017	VISITAS HASTA 2018	INCREMENTO 2018	VISITAS HASTA 2019	INCREMENTO 2019
1º	2º	1º	Portada	16.972	25.069	8.097	70975	45.906
2º	1º	2º	Actividades Sede de Bilbao	7.459	26.026	18.567	62950	36.924
3º	3º	3º	Aviso Legal	1.955	2.462	507	7261	4.799
6º	4º	4º	Protección de Datos	1.504	2.154	650	5299	3.145
5º	6º	5º	Los Carteles	1.558	1.368	-190	4481	3.113
4º	18º	6º	Presentación CPV	1.707	852	-855	3752	2.900
10º	5º	7º	El Pase	943	1.458	515	3327	1.869
9º	8º	8º	Actividades CPV	1.036	1.336	300	2885	1.549
11º	7º	9º	El Campo Freudiano	834	1343	509	2807	1.464
7º	17º	10º	Actividades Sede de San Sebastián	1186	861	-325	2748	1.887

Sede de Bilbao

INFORME DEL SECRETARIO

La Sede de Bilbao es una sede pequeña dentro de la ELP. Cuenta con 20 miembros de la Escuela, y 20 socios de Sede. A lo largo de este curso 2018-19 se produjo la baja de un socio. No ha habido ningún nuevo miembro, tampoco nuevos socios.

De cara al trabajo en esta sede se han llevado a cabo diversos espacios. Carteles, La Escuela del pase, Biblioteca, Hacia Pipol IX, Hacia Las XVIII Jornadas de la ELP. Hay que recordar que el espacio Hacia Pipol IX fue constituido por la anterior Secretaria de Sede, Mónica Marín, y que no comenzó hasta enero de 2019; por tal motivo figura en este informe.

Ustedes van a poder leer los informes que los responsables de los mismos han preparado. De ellos quisiera resaltar el esfuerzo, con mayor o menor éxito, que en todos se constata de encontrar nuevas fórmulas de trabajo que posibiliten contrariar la inercia y el consiguiente aburrimiento así como favorecer el acercamiento y renovación de los asistentes.

Por mi parte, y como Secretario de Sede, organicé en enero un Cita con la Diagonal Hispanohablante- Nueva Red Cereda, coincidiendo con la celebración de la Jornada de dicha Diagonal. El tema: *Niños y adolescentes violentos. Abordajes posibles*. Para la ocasión contamos con la participación de Begoña Isasi y María Verdejo, coordinadoras del Grupo de Investigación del niño en el discurso analítico- Antena Clínica de Bilbao, y de Félix Rueda como moderador del encuentro.

También, recientemente, he puesto en marcha una serie de conferencias que llevan por título *La serie de las conferencias de la Sede de Bilbao*. Una serie en principio aperiódica, y que trata de recoger y revertir en la Sede los temas que los miembros de la Escuela están, o han estado, investigando y trabajando. Es pues una serie abierta a las sugerencias y las propuestas que me hagan llegar. La primera de ellas, celebrada recientemente, ha sido a cargo de Félix Rueda (A.M.E.) con el tema de *Lazos inconscientes. Un partenaire ignorado*.

Junto a esto, La Gaceta de la Sede ha salido publicada todos los meses. Junto al anuncio de los diversos eventos de la Sede, la Escuela, la AMP, y el Campo freudiano en general, ha servido como medio en el que recoger y difundir las diferentes aportaciones de los miembros y de los socios de Sede realizadas en los diferentes espacios. Tiene una amplia difusión.

Señalaba al inicio cómo todos los espacios han buscado nuevas fórmulas que contraríen la inercia y favorezcan la renovación. Ha habido una participación variada y repartida, aunque no muy numerosa. Sin embargo, una pregunta sigue para mí insistiendo ¿cómo construir una comunidad que genere una transferencia de trabajo hacia la Escuela?, es la cuestión a considerar, pues sin transferencia de trabajo no podemos esperar ninguna renovación.

Quisiera finalizar con una mención a los carteles. Nuestra sede cuenta con unos cuantos. Sin duda son el órgano de base para llevar a cabo el trabajo de la Escuela. Son también nuestra puerta de entrada. Desde esta perspectiva, es importante que la Sede posibilite los medios para que el trabajo de los cartelizantes circule y haga lazo con la Escuela; y resaltar también el papel de los más-uno como articuladores del cartel con la Escuela.

Julio González

Secretario de la Sede de Bilbao de la ELP

INFORME DE ACTIVIDADES

INFORME DE LA BIBLIOTECA



La BOL de Bilbao está abierta al público de lunes a jueves de 10.00h- 13.00 h, los viernes de 9:30 a 13:30, siendo su horario flexible previo contacto con la secretaria administrativa de la Sede.

La Biblioteca cuenta al 31 de agosto de 2019, con 1933 registros de libros y documentos, de los cuales 1696 corresponden a libros y 237 a documentos. Hemos recibido 30 donaciones de monografías de psicoanálisis.

Recibe: *Le Cause du Desir, Letras, Freudiana, Colofón* y *El Psicoanálisis*.

Como miembro de la FIBOL, la Biblioteca ha informado y dado noticias de sus novedades en las páginas de *Colofón* y se encarga de su distribución en la Sede de Bilbao.

Desde agosto 2018 hasta agosto 2019, ha habido 140 préstamos de monografías y consultas en sala y 80 consultas on-line.

Continúa la actividad *La Biblioteca Recomienda* que tiene un eco muy favorable.

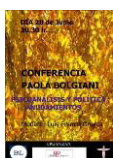
La novedad de este curso fue la puesta en marcha de un espacio dedicado al cine. Este primer ciclo se dedicó al tema de *Lo Extranjero*. Se programaron tres películas, de las cuales dos ya se han proyectado y la tercera se verá el próximo 18 de octubre.

Este espacio dedicado a la conexión con la ciudad tuvo muy buena acogida, y abrió las puertas a gente de otros ámbitos, que se han interesado por un segundo ciclo que ya está en preparación.

CONFERENCIAS



- Viernes 26 de abril Conferencia de Enric Berenguer. *Sobre la construcción del caso*. En colaboración con la Antena Clínica de Bilbao.



- Viernes 28 de junio Conferencia de Paola Bolgiani. *Psicoanálisis y Política de los Anudamientos*. Moderó: Luís Fermín Orueta.

PRESENTACIONES DE LIBROS



- 11 de noviembre de 2018. Presentación de *Locuras y soluciones singulares* de Santiago Castellanos. Con la presencia del autor y la participación de Esther González. Coordinó: María Verdejo.



- 14 de diciembre de 2018. Presentación de *El Caso Ane* de Gustavo Dessal. Con la presencia del autor y la participación de Kepa Torrealdeai y Pía Nebreda. Coordinó: Beatriz Tomey



- Viernes 25 de enero 2019. Presentación de *Parejas célebres* de Dalila Arpin. Con la presencia del autor y la participación de Felicidad Hernández y Susana Viar. Coordinó: María Verdejo.



- El día 28 de febrero 2019. Presentación de *No Todo es política en la orientación lacaniana* de Antoni Vicens .Presentaron Luís Alba e Iñaki Viar. Coordinó: Luís Fermín Orueta.



- Viernes 29 de marzo de 2019. Presentación de *Delicias de la intimidad* de Ana Ruth Najles. Con la presencia de la autoray la participación de Cristina Califano y Francesc Vilá . Coordinó: Teresa Monreal.



- Viernes12 de abril de 2019.Presentación de *Cinco conferencias sobre psicosis ordinaria* de Amanda Goya. Con la presencia de la autora y la participación de Begoña Isasi. Coordinó: Luís Fermín Orueta.

CICLO CINE Y PSICOANÁLISIS



- Viernes 31 de mayo de 2019.



- Viernes 21 de junio de 2019

Agradecemos a Nati Rueda, secretaria administrativa de la Sede de Bilbao, su disposición y amabilidad en la colaboración con la tarea. La Comisión de Biblioteca la integran: Mónica Marín, Teresa Monreal y Luis Fermín Orueta. El Ciclo de Cine está a cargo de Inma Erraiz, M^a Cruz Gil y Consuelo González.

Mónica Marín

Responsable Comisión de BOL Bilbao

INFORME COMISIÓN DE CARTELES



Una vez que nos constituimos como Comisión, integrada por: Consuelo González, Beatriz Tomey y María Verdejo y yo misma como responsable. Nos pusimos a la tarea.

Continuamos con la publicación a-periódica “El pulso de los Carteles”, ya hemos publicado 6. En dos de ellos, hemos publicado colaboraciones de Mónica Marín y Beatriz Tomey.

Desde aquí os animamos a que nos hagáis llegar pequeños textos que os interesen, hay que hacer lo posible para movilizar el trabajo en Carteles.

El último que hemos publicado, el sexto, lo hemos utilizado para difundir una velada de carteles de la Sede de Donostia; lo pensamos como una manera de hacer intercambio entre Sedes.

Dado, que nuestra premisa es hacer existir esta base del trabajo de Escuela que es el Cartel. Hemos ofrecido la posibilidad de un busca-cartel, abierto para todo aquel que desee trabajar en un cartel un tema y lo proponga. Será enviado por la lista y por nuestra publicación a- periódica.

Se ha realizado una velada de Carteles el 6 de junio, orientada hacia la V Elucidación de Escuela y en donde han participado: Felicidad Hernández, Elena Gómez Santollo y Jorge Lastra. Coordinados por Consuelo González. Con una presencia considerable, con lo cual podríamos decir que el Cartel interesa pero que hay una cierta dificultad a la hora de ponerse en ello.

Ponencias que han sido publicadas, en El Pulso.

Al momento de preparar este informe Beatriz Tomey, está actualizando el listado

de carteles existentes en nuestra Sede, será publicado en el próximo Pulso. Tenemos confianza de que la cercana Elucidación, animará el deseo de conformar carteles.

Invitamos desde aquí otra vez, como lo hemos hecho en El Pulso de los Carteles 1, a trabajar en carteles.

Cristina Califano

Responsable Comisión de carteles

INFORME ESPACIO LA ESCUELA DEL PASE



El espacio La Escuela del Pase, es el nombre bajo el que fuimos convocadas al trabajo por nuestro secretario de Sede, Julio González.

Para ponernos a ello, nos orientamos por el hecho de que el pase es la apuesta más decidida y arriesgada que tiene la Escuela para verificar la vigencia de la experiencia analítica y para sostener la pervivencia del psicoanálisis y poder inventarlo cada vez. No solo es un acontecimiento clínico, también es una apuesta institucional, como nos dice Jacques Alain Miller en el Seminario *Política lacaniana*. El pase no concierne solo a los AE, en él estamos involucrados todos los que nos mueve el deseo por el psicoanálisis.

Por eso, nuestra propuesta de trabajo se orientó en poner a dialogar las elaboraciones de lo que es el pase, de colegas comprometidos con el psicoanálisis desde sus diferentes momentos y recorridos.

Con este propósito hemos realizado dos encuentros.

El primero, el 7 de marzo, con Mikel Arranz, Julio González, Andoni Mendia y Antonio Múgica, a los que invitamos a trabajar bajo la pregunta *¿Qué es La Escuela del Pase?*

El segundo, se llevó a cabo el 2 de mayo, con Cristina Califano, Bárbara Gallastegi, Félix Rueda y Susana Viar, invitándolos a trabajar en torno a *la Escuela como Otro de la garantía*.

Y si bien todos los participantes destacaron por su compromiso y sus excelentes trabajos, los espacios no convocaron a gran número de asistentes. Por tanto, se ha abierto

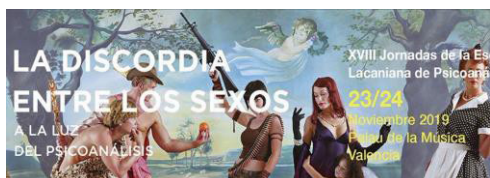
para nosotras una reflexión sobre esta cuestión, pues dado que la cuestión del Pase es el agalma de nuestra Escuela y, nos consta, de los colegas de la sede, se trata de preguntarnos de qué manera debemos reconducir el trabajo en este segundo tramo del Espacio para hacer partícipes a otros de nuestro deseo y nuestras ganas por este trabajo.

Begoña Isasi y Felicidad Hernández

Responsables del espaciola Escuela del Pase

INFORME ESPACIO PREPARATORIO DE LAS XVIII JORNADAS DE LA ELP

La discordia de los sexos, a la luz del Psicoanálisis



Organizar un espacio preparatorio para unas Jornadas, en este caso las de noviembre en Valencia, nos puso al trabajo con las ganas de favorecer un espacio en la Sede lo más vivo posible.

En un inicio apostamos, por una cartelización. Nos pareció que los carteles, por ejemplo *expres*, podrían ser una buena fórmula para “arremolinar” a un buen número de interesados en el tema. Sin embargo, pronto nos dimos cuenta que esta modalidad de trabajo exige un tiempo de preparación previo con el que no contábamos.

Lo dejamos quizá como idea para el próximo curso.

Y para este año hemos apostado por una modalidad algo nueva: en cada una de las 5 reuniones que realizaremos hasta noviembre se trabajará un eje. Dicho eje será elegido por las 2 personas que ese día se hayan comprometido a trabajar en su presentación en la Sede.

Un tema, dos personas: se trata de poner en tensión y a debate ambas perspectivas, sus abordajes, los hallazgos y preguntas. Junto a estos dos colegas, un debatidor promoverá que la conversación circule.

Aunque aún es pronto para sacar conclusiones, hasta la fecha nos parece que está resultando el espacio vivo que queríamos.

Una nota sobre *La discordia* en la mitología griega:

Eris, o Eride, la diosa de la Discordia, molesta por no haber sido invitada a las bodas de Peleo y Tetis, a la que habían sido convidados todos los dioses, urdió un modo de vengarse sembrando la discordia entre los invitados: se presentó en el sitio donde estaba teniendo lugar el banquete, y arrojó sobre la mesa una manzana de oro, con la frase para la más bella. Tres diosas (Atenea, Afrodita y Hera) se disputaron la manzana produciéndose tan gran confusión y disputa, que hubo de intervenir el padre de todos los dioses, Zeus.

Empezábamos en nuestro primer encuentro con una cita de Lacan en el Seminario XIX:

“El fundamento de lo que desde hace un tiempito estoy soltándoles, muy precisamente desde el año pasado, es precisamente que no hay segundo sexo”.¹

“La susodicha relación no tiene en absoluto nada que ver con lo que corrientemente se denomina relaciones sexuales. Tenemos montones de relaciones con esas relaciones. Y acerca de esas relaciones tenemos también pequeñas relaciones, y eso ocupa nuestra vida terrenal. En el nivel donde la sitúo, la cuestión es fundar esa relación en universales. ¿Relaciona el universal hombre con el universal mujer? Esta es la pregunta que se nos impone por el hecho de que el lenguaje exige fundarla por esa vía. Si no hubiese lenguaje, pues bien, tampoco habría pregunta”.²

Las 5 reuniones:

-30 de Junio-Tema: *El Otro sexo* Intervienen: Felicidad Hernández y Luis Alba Debate: Cristina Califano

Pregunta: Susana Viar

-4 de Julio-Tema: *El niño y la pareja* Intervienen: Begoña Isasi y Pía Nebreda Debate: Bittor Puente

-19 de Septiembre- Tema: *Pasajes al acto de la discordia*

Intervienen: Félix Rueda e Iñaki Viar Debate: Pía Nebreda

Preguntas: Maite Martínez y Beatriz Tomey

-24 de Octubre-Tema: *Pareja: Síntoma o estrago* Intervienen: Maite Martínez y María Verdejo Debate: Luis Fermín Orueta

Preguntas: Pendiente

¹ Seminario XIX Lacan Pag. 93-

² Seminario XIX Lacan Pag. 96-

-Noviembre:

Intervienen: Julio González y Antonio Múgica

Pendiente de concretar el tema, y quien debata y pregunte.

Itziar Otalora y Elena Usobiaga

Responsables del Espaciopreparatorio de las XVIII Jornadas de la ELP

INFORME DEL ESPACIO HACIA PIPOL9. 5º Congreso Europeo de Psicoanálisis EL INCONSCIENTE Y EL CEREBRO. NADA EN COMÚN



Desde Enero a Junio de 2019 llevamos a cabo la actividad Hacia Pipol 9. En esta ocasión el tema nos proponía un tema extraordinariamente actual y muy importante para entender y precisar mejor el lugar y los fundamentos del psicoanálisis.

El avance del discurso de las neurociencias nos exige, si cabe más hacer este esfuerzo.

Llevamos a adelante para ello durante el tiempo entre los meses de enero y junio de este año, ya que el congreso era en las fechas 13 y 14 de julio en Bruselas, dos actividades con el objetivo de ofrecer espacios para hacer esta reflexión que fueran abiertos a la participación de la mayor parte de interesados posible.

Por una parte pusimos en marcha una Mesa de Lectura mensual. Con un amplia participación y que permitió tenerla de una manera activa a personas que se acercaban por primera vez a las actividades de la Sede. De ello esperamos que haya sido germen de próximas participaciones.

Comenzamos con el Argumento y fuimos intercalando capítulos de los Seminarios de Jacques- Alain Miller; *Todo el mundo es loco* y *Piezas sueltas*, con los textos que los colegas de la AMP que iban apareciendo en el blog de la Web del Congreso. Añadimos el interesantísimo texto *El programa de la Neocultura* que amablemente aportó nuestro colega Luis Alba.

Y por otra parte, se celebraron dos Mesas de Presentaciones de trabajos.

La primera el día 14 de marzo bajo el título *Lo neuro-real*. Con la participación de los colegas: Felicidad Hernández, Kepa Torrealdai e Iñaki Viar.

La segunda el día 9 de mayo bajo el título *El inconsciente de la neurociencias y el inconsciente lacaniano*. Con la participación de los colegas: Luis Alba, Juan Jesús Ugarte y Félix Rueda.

Podemos resaltar que en esta actividad de presentaciones fueron muy vivos e interesantes los debates posteriores. Algunos de los textos fueron publicados en la revista de la Sede.

En general, podemos decir que ha sido una gran oportunidad de introducirnos de una manera más concreta y orientada en un tema, el de las neurociencias versus psicoanálisis que está y estará muy presente en nuestra cultura actual. Y que afectará de algún modo a nuestra práctica, aun sólo siendo en la medida que está en el discurso social al que pertenecen nuestros analizantes.

Sagrario García y Pía Nebreda
Responsables del espacio Hacia Pipol9

Sede de San Sebastián

INFORME DE ACTIVIDADES

Enero a Junio de 2019

Tras la permutación de la Junta anterior realizada en Diciembre 2018, a lo largo de este curso, se han realizado diversas actividades en la Sede de San Sebastián. La Sede cuenta con siete miembros y trece socios. Durante este período de 2019 ha habido una baja de Ainhoa Tellería socia de la Sede de San Sebastián.

A continuación se explican las actividades que se han realizado en el 2019.

ESPACIO ESCUELA

Este espacio gira en torno a los ejes de trabajo de la ELP-AMP. Además de servirnos de guía para la orientación del psicoanálisis en la época actual, su fin es tratar de articular, anudar lo local (particular) con lo global y múltiple de las Escuelas.

En este tiempo, el trabajo ha ido encaminado hacia Pipol 9: “El inconsciente y el cerebro, nada en común”. Dicha actividad se inició a primeros de año y continuó su andadura hasta junio de 2019.

El texto que principalmente ha guiado nuestra lectura es el libro de Jacques-Alain Miller “Todo el mundo es loco”. También trabajamos el artículo de Eric Laurent “La máquina evaluadora”*, además de servirnos de artículos de colegas que enviaron sus contribuciones para Pipol 9.

Ha sido un espacio ameno y participativo. La novedad es que este año, al ser declarada la ELP como Entidad de Utilidad Pública, en las convocatorias se ha hecho más hincapié en que las actividades de la Sede sean abiertas al público. Ello ha fortalecido que se hayan incorporado personas nuevas, que han acudido por primera vez a las actividades de la Sede. Además, este resultado se ha logrado también debido a la extensión del psicoanálisis en la ciudad. Por un lado, están las conferencias que organiza el Seminario del Campo Freudiano en San Sebastián, por otro, las actividades que realiza la Biblioteca, ambas abiertas a la ciudad. Estas actividades van teniendo su incidencia y su eco en lo social y, poco a poco, van sirviendo de trampolín para atraer a personas que muestran su interés por el psicoanálisis.

Responsables: Diana Echeverría, Rosa Ruiz

*Laurent, E. Estamos todos locos –la salud mental que necesitamos. Editorial Gredos

ESPACIO EL PASE. ENCUENTROS CON LOS AE

Durante este curso se ha continuado el trabajo sobre el pase que se viene realizando en la Sede desde hace varios años.

Se han realizado tres reuniones preparatorias de los AE que han sido invitados en el 2019 por la Comunidad del País Vasco de la ELP. Hemos trabajado los textos publicados de testimonios previos de Domenico Cosenza, Oscar Ventura y Silvia Nieto. Así mismo este espacio nos ha servido de laboratorio para seguir investigando en la clínica de los finales de análisis orientada hacia lo real.

La perspectiva del Pase es una guía esencial, una apuesta que mantienen las diferentes Escuelas para la formación de los analistas.

Este espacio se ha convertido en una actividad fundamental, viva y de gran interés en la Sede.

Responsables: Maribel Aranjuelo, Rosa Ruiz

FACEBOOK Y DIFUSIÓN

Se ha continuado con el trabajo de difusión en Facebook, iniciado el curso pasado, tanto de las actividades de la Biblioteca y de la Sede así como de otras actividades de la ELP y la AMP consideradas de interés.

Responsable: Lierni Irizar

También se ha continuado con la difusión en la agenda de actividades de la ELP, así como en la web de la Comunidad del País Vasco.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

La esencia de la Escuela fundada por Jacques Lacan, su enseñanza, está vinculada a dos elementos fundamentales que son nuestra guía para la actividad de la sede: El cartel y el pase.

Después de las vacaciones estivales, en Septiembre de 2019 se ha programado una velada de carteles. Pensamos que este encuentro posibilitará el relanzar el trabajo del cartel en la Sede de San Sebastián y animar a los asistentes para que acudan al próximo Encuentro – Elucidación de Escuela- Jornada de carteles-ELP en Madrid, el 28 de Septiembre 2019.

Esta velada girará en torno a “La experiencia del (un) cartel”. Los cuatro cartelizantes invitados, para esta ocasión, hablarán sobre su experiencia y trayectoria.

Los trabajos realizados en torno al cartel nos ayudarán a reflexionar sobre la vida institucional de la Escuela de Lacan y sobre lo que se puede llegar a encontrar, producir desde la experiencia del cartel.

En la actualidad en la Sede de San Sebastián hay dos carteles funcionando y, uno, en proceso de constituirse.

Otra de las actividades programadas para Septiembre será el tema de: “La discordia entre los sexos, a la luz del psicoanálisis” para las XVIII Jornadas de la ELP en noviembre 2019. Este espacio de trabajo en la Sede seguirá denominándose Espacio Escuela y continuará su recorrido hasta Noviembre. Fecha en la que abordaremos un nuevo tema, que nos servirá de base para preparar el XII Congreso de la AMP (2020): “El sueño. Su interpretación y su uso en la cura lacaniana”.

Rosa Ruiz

Secretaria de la Sede de San Sebastián de la ELP

INFORME ACTIVIDADES BIBLIOTECA DE SAN SEBASTIÁN DE LA ELP

Enero a junio de 2019

Las actividades de la Biblioteca de la Sede de San Sebastián de la ELP, se han visto condicionadas por la falta de medios económicos de la Comunidad del País Vasco y las Sedes. Dada la difícil situación económica por la que se atraviesa, la junta directiva decidió que las actividades que se realizasen fueran bajo el criterio “gasto cero” hasta que la situación económica se regularice.

Esta decisión nos ha obligado a pensar otros modos de proseguir con la extensión del psicoanálisis en la ciudad. Las actividades realizadas han sido las siguientes:

COLOQUIO SOBRE EL CUERPO, EL DOLOR Y LA SUBJETIVIDAD.

El 29 de marzo, se realizó un coloquio sobre el cuerpo, el dolor y la subjetividad con Santiago Castellanos que nos permitió transmitir a aquellos que se acercaron, el modo en que el psicoanálisis entiende esta cuestión.

Con la colaboración de Donostia Kultura, el acto se realizó en el local que nos cede la Biblioteca Municipal de San Sebastián.

RESEÑAS MENSUALES DE LIBROS DE PSICOANÁLISIS

Se han realizado mensualmente desde enero hasta junio, ambos incluidos, reseñas de libros orientados por el psicoanálisis que son una invitación a la lectura de dichos textos.

Realizadas tanto por miembros, socios como por simpatizantes de la sede, han tenido una gran difusión y aceptación. Se han compartido por correo electrónico y se han subido también en el Facebook de la sede.

MATINÉE DE LA BIBLIOTECA

Se ha creado un nuevo espacio de extensión al que hemos llamado “Matinée” que se dedicará periódicamente a tratar temas de actualidad orientados por el psicoanálisis, utilizando referencias de la cultura, el cine, la literatura.

El día 8 de junio se realizó la primera Matinée de la biblioteca que tomando como referencia la película *Girl*, trató el tema del cuerpo, la sexualidad y lo Trans. Fue una actividad muy valorada por los asistentes que abre un nuevo espacio de trabajo.

PARTICIPACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA DE LAS JORNADAS DE LA ELP

Un equipo organizado desde la Biblioteca de la sede ha trabajado en la preparación de citas y referencias de bibliografía para las próximas jornadas de la ELP.

Lierni Irizar

Responsable de la biblioteca de San Sebastián de la ELP

INFORME DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

INFORME DE DIRECCIÓN

Queridos miembros y socios, apenas un año de la andadura de la nueva junta directiva, quiero daros las gracias por mantener el entusiasmo, la participación y el buen hacer que desde hace ya algún tiempo se respira en nuestra comunidad de trabajo, sin duda eso revierte en que nuestra función como junta, manteniendo los mimbres, zurciendo alrededor de los agujeros y relanzando el deseo de nuestra comunidad, sea más agradable, a pesar del tiempo de dedicación, que como podéis imaginar no es poco; sobre todo se trata de un tiempo mental de alerta, al menos en mi caso para poder atender las grandes y pequeñas circunstancias del día a día. Tengo que agradecer, de verdad, y no como fórmula retórica la total predisposición de mis compañeros de junta, que cada uno con su singularidad y su saber hacer, ha estado ahí en los momentos que hacía falta, diría yo con ligereza y humor.

Somos una comunidad de trabajo que abarca un número importante de actividades como veréis en la lectura de los informes de cada una de ellas y mi sorpresa ha sido la participación en cada una de ellas; pues en general toman cierto tinte de conversación entre nosotros y estoy convencido que eso es lo que da a nuestro grupo de trabajadores decididos un nivel importante en las discusiones que se generan sobre el discurso analítico y su avance; eso creo que es nuestra principal garantía a la hora de hacer Escuela.

Tenemos este año las jornadas nacionales en Valencia, daremos la palabra a Carmen Carceller y a Concha Juan para que nos hagan un breve informe sobre el día a día de las mismas. Es un evento importante para nuestra comunidad y sé por lo que me transmiten sus organizadoras que os habéis volcado en trabajar para que resulten lo mejor posible; gracias a todos por vuestro esfuerzo.

En un breve espacio de tiempo, hemos tenido la posibilidad y la suerte de poder escuchar a muchos Aes que han dado testimonio en nuestra Comunidad, me parece un lujo; creo que es lo que nos permite seguir dilucidando entre nosotros la elaboración de esa clínica orientada por lo real de la que somos herederos por estar en el discurso del psicoanálisis lacaniano; herencia un tanto envenenada por lo que supone tomar la posición de trabajador decidido para la Escuela; pero creo que eso nos mantiene jóvenes de algún modo. Parte de ello es que los valencianos seguimos viajando en número considerable, para lo que es nuestra comunidad, a los eventos de Escuela que se producen tanto en otras comunidades como en otros países; también viajar haciendo Escuela es una marca que sostenemos.

Quiero agradecer al Consejo de la Escuela y en especial a su Directorio, que como sabéis está formado por tres Aes, dos de ellos de nuestra Comunidad, su buen hacer por la Escuela y su esfuerzo continuado por estar cerca de todas sus comunidades, prueba de ello es la nueva función del Directorio ampliado, del que formo parte, como Director de la Comunidad Valenciana, como decía esa nueva función de viajar por todas las comunidades de la escuela con el fin de trabajar los temas de interés en cada una y de pulsar el tono de la Escuela en las mismas; gracias pues a estos trabajadores decididos y diría yo, casi infatigables.

Diría seguramente aún más cosas, pero me paro, me gustaría que mis compañeros de Junta dijeran también lo que tengan para decir y sobre todo me gustaría escuchar vuestra opinión para orientarnos en el próximo año que nos queda como junta. A propósito, una buena noticia, he concluido que soy muy malo con los pisolabis, así que le he pedido por favor a Concha Juan que se encargue hoy del mismo.

Gracias.

Ricardo Rubio

Director de la ELP Comunidad Valenciana

INFORME SECRETARÍA.- ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA JUNTA DIRECTIVA

Este informe sobre las actividades organizadas por la Junta Directiva va desde septiembre 2018 a Julio 2019 y se corresponde, por tanto, coincide con el último período de la anterior Junta Directiva y el primer período de la actual. En este sentido, corresponde a cada Junta Directiva tomar a su cargo el mantenimiento de las actividades que hacen al uno de la Escuela para nuestra comunidad al tiempo que responde a la emergencia de los nuevos temas de Escuela.

La amplia implicación de colegas (miembros y socios) en el conjunto de estas actividades da cuenta de la disposición al trabajo de nuestra comunidad, de la buena salud de la transferencia de trabajo que nos constituye como comunidad.

ENSEÑANZAS DEL PASE EN VALENCIA Y ALICANTE

Este curso Oscar Ventura y Patricia Tassara hemos continuado como responsables en este espacio de trabajo. En varias ocasiones invitamos a un colega de la comunidad a participar con sus comentarios sobre los testimonios presentados por los AE invitados.

En la ciudad de Valencia acudieron a testimoniar:

(21-09-18) María Josefina Sota Fuentes AE de la EBP comentó Patricia Tassara.

(08-02-19) Raquel Cors Ulloa AE de la NEL comentó Margarita Bolinches.

(14-06-19) Lidia Ramírez AE de la ELP, comentó Xavier Giner

En la ciudad de Alicante acudieron a testimoniar:

(09-11-18) Marta Serra AE de la ELP, comentó el testimonio Oscar Ventura.

(25-01-19) Silvia Nieto AE de la ELP, comentó el testimonio Oscar Ventura.

Consideramos que este espacio de trabajo sigue interesando a miembros y socios como a aquellos transferenciados con el psicoanálisis, manteniéndose en general un buen número de participación en cada una de las citas. La continuidad de este espacio de Escuela en la ciudad de Alicante, sigue generando interés en el público asistente, siendo que aún la ciudad no cuenta con una sede propia. Pero el camino está trazado.

Patricia Tassara Zárate

NOCHES CLÍNICAS

Con fecha 20 de diciembre presentamos un breve proyecto a la JD que contenía las líneas generales de orientación de este espacio.

El título es “Los sueños y su interpretación en la clínica actual”

La actividad realizó tres presentaciones, en cada una de las cuales intervinieron un miembro y un socio. Esta es la dinámica que hemos acordado para el curso pasado y que repetiremos en el nuevo que comienza.

El 30.01.19 Teresa Tabernero hizo una introducción al tema y Concha Lechón presentó un trabajo de la clínica infantil a través del cual tuvimos una aproximación al tema que nos convoca durante dos cursos.

El 27.03.19 se produjo la segunda presentación de esta serie con las aportaciones de Margarita Bolinches y Hamlet Afonso. En ambas presentaciones se trataba de casos, en los que los sueños daban cuenta del proceso clínico, material que nos dio elementos para continuar debatiendo.

Por último el 29.05.19 se desarrolló la tercera mesa del curso. En ella intervinieron Mar Martí y Miguel Ángel Vázquez. Los ponentes presentaron trabajos en los que se podían observar las particularidades de los casos referidas a los sueños.

Queremos agradecer la colaboración de los colegas que han participado y cuyos trabajos nos han permitido ir haciendo una elaboración del lugar de los sueños en la actualidad de la clínica y la interpretación que puede darse por parte del analizante y del analista.

Sabemos que no es fácil para los practicantes dar con un caso que contenga sueños y

que se pueda presentar. Esta circunstancia hace doblemente interesante la posibilidad de escuchar los textos que se presentan. Sin la menor duda es un trabajo de Escuela.

Graciela Reolon, Teresa Tabernero, Gabriela Alfonso (coordinadora)

PREPARACIÓN DEL CONGRESO AMP

“El sueño: su interpretación y límite”

Miércoles 13 de febrero de 2019

Javier Porro: Del recuerdo infantil a la sonrisa de la Mona Lisa (Sobre Leonardo da Vinci).

José Rubio: La proeza de los sueños.

Coordina: Elvira Tabernero

Miércoles 5 de junio de 2019

Presentan: Javier Porro y José Rubio.

Coordina: Elvira Tabernero

SOBRE LAS JORNADAS PIPOL

“La impotencia del neuro-saber en su intento de curar los sufrimientos en el malestar actual”.

Miércoles 10 de abril de 2019

Presentan: Francisco Hernández, Francesc Roca.

Coordina: Rosa Bardisa.

PREPARACIÓN JORNADAS ELP

Miércoles 14 de noviembre de 2018

“¿Quieres lo que deseas? Excentricidades del deseo, disrupciones de goce”.

Inmaculada Martín: Los objetos en los niños de protección de menores.

Lorena Oberlin: Una fallida modalidad de enunciación.

Graciela Reolon: No sé lo que quiero.

Coordina: Concha Lechón

Miércoles 27 de febrero de 2019

“La discordia entre los sexos. A la luz del psicoanálisis”

Presentan: Carolina Martini y Patricia Tassara.

Coordinan: Carmen Carceller y Ricardo Rubio.

Miércoles 24 de abril de 2019

“La discordia entre los sexos. A la luz del psicoanálisis”

Shaila García: ¿Quiénes éramos cuando éramos quiénes éramos en aquel entonces?
Velo, semblantes y desencuentros en el cine.

Ana Meyer: Babel, La confusión lenguajera.

Coordina: Xavier Giner.

Miércoles 8 de mayo de 2019

“La discordia entre los sexos. A la luz del psicoanálisis”

Teresa Ferrer: El Partenaire- Sinthome.

Adolfo Santamaría: Discordancias.

Coordina: Ricardo Rubio.

Miércoles 12 de junio de 2019

“La discordia entre los sexos. A la luz del psicoanálisis”

Gabriela Alfonso: Equilibrio inestable del amor.

Isabel Soro: Sobre el amor.

Coordina: Carmen Carceller.

Miércoles 26 de junio de 2019

“La discordia entre los sexos. A la luz del psicoanálisis”

Carmen Carceller: Mutaciones, elucubraciones y semblantes.

Xavier Giner: El goce desde la lógica del no todo.

Ricardo Rubio: Del espejismo al amor al sinthome.

Elvira Tabernero: ¿Qué saben los niños sobre la diferencia sexual?

Coordina: Junta Directiva ELP-CV.

SEMINARIO DE LA ESCUELA.

Tomando como referencia el Seminario de Jacques-Alain Miller “El uno sólo: Clínica y Política” y las conferencias de Turín

Miércoles 3 octubre, 2018

Rosa Bardisa: Freudiana 70: clase 12 del 11 de mayo 2011 “De la falta en ser al agujero”.

José Rubio: Freudiana 67: clase 13 del 18 de mayo 2011 “La causa lacaniana”.

Coordina: Carolina Martini

Viernes 18 enero, 2019

Xavier Giner: “Mérito de la ortodoxia” de J.A. Miller.

Oscar Ventura: “Elogio a los heréticos” de J.A. Miller.

Coordina: Ricardo Rubio

INFORME CARTELES

Dándole continuidad al trabajo del ciclo anterior que nos permitió a través de tres encuentros, profundizar en la modalidad del funcionamiento de los carteles, tomando como ejes de trabajo a los cartelizantes, al Mas Uno, y al producto; constatamos en este ciclo los efectos de ese trabajo: la libidinización del dispositivo del cartel así como el creciente interés por los espacios de Escuela.

En este segundo ciclo, los temas escogidos para las dos Noches de Carteles que se realizaron, giraron en torno a la especificidad de este dispositivo inédito:

1. “El cartel en su relación al no todo”, el 27 de Marzo de 2019, en Alicante.
2. “¿Por qué el cartel es el gozne de Escuela?”, el 22 de Mayo 2019 en Valencia.

En la riqueza de los intercambios de estos encuentros, donde asistieron socios, miembros de la ELP y participantes del ICF, surgían comentarios de cartelizantes que por primera vez habían o estaban formando parte del dispositivo.

Desde Septiembre de 2018 a Julio de 2019 en la ELP-CV, se han disuelto dos carteles y cuatro nuevos se han constituido, volviendo a suceder en algunos de ellos, que los cartelizantes pertenecen a distintas provincias con lo cual, además de la interlocución viva que se produce dentro de la Comunidad Valenciana, se pone a prueba un deseo decidido de cartelizarse, ya que los integrantes deben desplazarse o buscar fórmulas para coincidir en videollamadas.

Por otra parte, el hecho de que la ELP haya organizado la primera Jornada de Carteles “4 + 1 El plan Lacan”, el pasado 28 de Septiembre en Madrid, fue ocasión para que se propusiera desde la comisión de carteles de la ELP-CV a la comisión de organización de la Jornada, invitar a miembros y socios a contar, en pequeños flashes, sus propias experiencias de cartelización. Esta comisión de carteles participó luego en la lectura y corrección de los textos que salían publicados en los Boletines 4+1 on line.

Para el curso 2019- 2020, hemos planificado dos nuevas NOCHES DE CARTELES. Recogiendo la propuesta de nuestro Director, Ricardo Rubio, la primera tendrá lugar

en Murcia en el mes de Febrero, facilitado por una de nuestras colegas, Maricruz Alba Castaño. Hay que tener en cuenta que allí no hay constitución de carteles desde hace tiempo, por lo tanto, ese encuentro intentará no solo invitar a la cartelización sino también hacer existir la Escuela por fuera del ICF. Hasta allí nos desplazaremos desde Castellón, Valencia y Alicante. La segunda noche de cartel está prevista para el mes de Mayo en Valencia.

Coordinadoras:

Raquel García Ferrer (Valencia)

Lorena Oberlin Rippstein (Alicante)

ZADIG

A lo largo de este curso 2018-19, hemos continuado las actividades preparatorias que invitaban al trabajo de comentario y reflexión de textos fundamentales que orientaran la apuesta de J.A. Miller por el “reinicio” del Campo Freudiano “Año Cero”.

De este modo fueron convocadas tres reuniones que tenían como eje común la lectura propia de textos que orientaban el tema de la II Conversación “LA DEMOCRACIA AMENAZADA” y como subtítulo “Entre la burocracia y las nuevas formas de totalitarismo”.

Desde el Espacio CAMPO FREUDIANO AÑO CERO, LO REAL DE LA VIDA, se realizaron las siguientes mesas de trabajo:

El 13 de febrero

El texto de referencia fue el Seminario en París “Punto de capitón” de J.A. Miller, que comentaron:

Teresa Ferrer, psicoanalista, miembro de la ELP y AMP

Juan Carlos Tazedjián. Psicoanalista, miembro de la ELP y AMP

Coordinó la Mesa y el posterior debate Margarita Bolinches, psicoanalista, miembro de la ELP y AMP. Responsable de la Red Zadig en la C. Valenciana.

El 6 de marzo

El texto de referencia “El extranjero éxtimo”, Conferencia de clausura de E. Laurent en el Foro de Roma en febrero del 2018, fue comentado por:

Gabriela Alfonso, psicoanalista y psicóloga, miembro de la ELP y AMP.

Hamlet Alfonso, psicoanalista y psicólogo, socio de la Sede de la ELP en la CV.

Eva Ventura, psicoanalista y psicóloga sanitaria. Psic. De emergencia en el dispositivo de emergencia del barco Aquarius y en Centro de Menores Extranjeros no Acompañados

El 3 de abril

Texto de referencia “Las mujeres. Entre semblantes y síntomas” , Conferencia de E. Laurent con motivo de las Conferencias Internacionales J. Lacan. El comentario corrió a cargo de:

Carmen Carceller, psicoanalista, AME de la ELP y AMP

Patricia Tassara, psicoanalista, AE (2017-20), Miembro de la ELP y AMP

Coordinó Concha Lechón, psicoanalista, miembro de la ELP y AMP.

Finalizado este recorrido de lecturas y encuentros de diálogo el 17 de mayo se realizó, en el Paraninfo de la Universitat de València. Centre Cultural La Nau, la

II CONVERSACIÓN ZADIG-VALENCIA

“La historia que va a escribirse en los próximos años será aquella de una invención, que se construirá a partir de los errores y de los impasses

Encontrados en lo que ha sido construido. Es homólogo a lo que propone la

Experiencia psicoanalítica. No se trata de aplicar ahí protocolos establecidos por adelantado. Una vez instalado el interés por los fenómenos freudianos, una vez puesta la creencia en lo inconsciente, entonces se avanza de obstáculo en obstáculo donde, como Lacan dice, se trata de que, de los impasses, se pueda hacer soluciones”. (“Europa a prueba de odio”, E. Laurent)

Este puede ser un punto de partida para nuestro trabajo en esta II Conversación Zadig Valencia: hacer de los impasses el motor de soluciones por construir.

Una Conversación abierta con otros es la forma que toma para los psicoanalistas esta apuesta de incidir en la política.

Para esta II Conferencia de ZADIG Valencia contamos con la participación de:

José Luís Villacañas, Director del Departamento de Filosofía y Sociedad, Universidad Complutense de Madrid.

Adolf Beltrán, Director de eldiario.es en la Comunitat Valenciana.

Lola Bañón, periodista, profesora de periodismos en la Universitat de Valencia,

Analista especializada en Oriente Próximo y el Mediterráneo.

Pilar Requena, periodista y reportera del programa En Portada de TVE, profesora de relaciones internacionales

Joaquín Caretti, psicoanalista, miembro de la AMP y responsable de la red Zadig en España.

Moderado por: Xavier Giner, psicoanalista, miembro de la AMP y profesor de Diseño de Producto en la EASD-Valencia.

Presidida por: Antonio Ariño, Vicerrector de Cultura de la Universitat de València.

Actividades en Alicante

CONVERSANDO CON OTROS SABERES

Un año más, el espacio de “Conversación con otros saberes” ofreció un interesante intercambio, en esta oportunidad, con la autora del libro “Parejas célebres, lazos inconsciente”: Dalila Arpin

En el siglo del amor algorítmico, del zapping de las relaciones establecidas en ecuaciones a través de Tinder y Meetic, la autora toma la arriesgada labor de descifrar otro tipo de ecuaciones: los lazos inconscientes en la combinación de los amantes, a través de parejas célebres de la historia.

Dalila Arpin, despeja lo que interviene para cada partenaire sin que éste lo sepa,

cuando cada uno habla la lengua del inconsciente. Lorena Buchner, en su calidad de traductora, nos ofrece un interesante texto que giraba no solo en las parejas mencionadas en el recorrido de la autora, sino también en la pareja tácita que se conformó en el proceso de traducción: “El dúo que se da existencia en torno a lo imposible de traducir y que se teje en un esfuerzo inventivo por, pese a todo, lograr decirlo “con palabras de este mundo”, como dice A.

Pizarnik”.

La conversación tuvo este año un formato diferente. Participantes de la Escuela y del Seminario del Campo Freudiano, leyeron a través de un medio audiovisual y con la voz en off, fragmentos del libro que intentaban capturar, en el decir de Lacan, el “milagro” de la metáfora, es decir aquello por lo cual se sustituye el objeto amado por el amante en la experiencia del amor y con sus diferentes modalidades de goce.

Finalmente, Dalila Arpin abrió la reflexión sobre las parejas que habían quedado fuera de la serie que elige para su libro. Reflexión que nos lleva a pensar en una próxima invitación a la autora para enseñarnos con ellas.

Coordina el espacio: Oscar Ventura.

Parejas célebres: Dalila Arpin. Ernesto Guevara y Adeila March

<https://www.youtube.com/watch?v=7bsnSeHdeMI>

Parejas célebres: Dalila Arpin. M Heidegger y Hannah Arendt.

https://www.youtube.com/watch?v=BOk_4ix8Mic

Parejas Célebres: Dalila Arpin. Eva Duarte y J. Domingo Perón

<https://www.youtube.com/watch?v=DqVn5BjNx1w>

Carolina Salinas

INFORME DE BIBLIOTECA

INFORME

La Biblioteca de Orientación Lacaniana de Valencia (BOLV) se inscribe en el marco de la Comunidad Valenciana de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP), una de las Escuelas miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP) y está integrada como “Biblioteca Adherente” en la Federación Internacional de Bibliotecas de Orientación Lacaniana (FIBOL)

La BOLV, es un instrumento esencial para una Escuela de Psicoanálisis y su función se integra en “una política de Escuela” tendente a situarla como eslabón entre el discurso analítico y los ciudadanos interesados en él, promoviendo debates de actualidad desde el punto de vista lacaniano, sobre la cultura y sus malestares, en el sentido de dedicarse a “la educación freudiana” de la población, retomando la expresión de Jacques Alain Miller.

La BOLV sigue la orientación política de la FIBOL. Se trata por tanto de continuar en la línea de trabajo que se viene realizando: procurar que la Biblioteca sea un lugar vivo, ágil, abierto a los colegas y a la ciudad, promoviendo el deseo de saber, a través de la lectura y del estudio. Se trata de promover intercambios y debates en la polis.

Las actividades de la BOLV que realizan en la sede son las siguientes:

- Lecturas de Biblioteca. Responsable, Delia Gómez.
- Textos Fundamentales. Responsables, Rosa Durá y Paco Roca
- El Surco de Orientación Lacaniana. Responsable, Teresa Ferrer
- Tertulia de Cine y Psicoanálisis. Responsable, Laia Gil.
- Un encuentro con...Responsable, Rosa Durá Celma

Otra actividad es la presentación de libros este año hemos tenido el 11 de enero a Gustavo Dessal con su libro “El caso Anne” que fue presentado por Carmen Botello y Patricia Tassara, también el 31 de mayo estuvo con nosotros Jorge Alemán con su libro “Capitalismo, crimen perfecto o Emancipación” que fue presentado por Juan Carlos Tazedjián. Esta actividad se realizó conjuntamente con el Instituto del Campo Freudiano con la intervención de Miguel Ángel Vázquez.

Pueden leer con detenimiento sus informes y apreciaran el trabajo realizado con esmero durante estos meses. Desde aquí mi agradecimiento a su dedicación y el ánimo que han puesto los responsables, asistentes y por supuesto al Equipo de Biblioteca que está compuesto por:

Eugenia Blasco, Teresa Fernández, Rosa Durá, Charo Jiménez, Juana Planells, Isabel Soro, Elvira Tabernero, Teresa Tabernero, Graciela Reolón.

Revista Psicoanálisis: Concha Lechón.

El número de socios lectores sigue creciendo y nuestra eficaz secretaria Stephanie Gil

atiende de forma diligente las demandas con un horario preestablecido.

Nos queda un camino hasta llevar a la Biblioteca a su realización: ser miembro de FIBOL. Para ello debemos implementar las actividades y crear nuevos puentes con la ciudad.

Al final encontrarán el listado de libros y revistas adquiridos este curso.

Espero en nuestra reunión anual sugerencias y comentarios para ir construyendo una biblioteca miembro para Valencia.

Carmen Carceller
Directora de BOLV

ACTIVIDADES

EL SURCO

“Todo el mundo es loco” (J.A. Miller 2007-08) y “El partenaire-síntoma” (J.A. Miller 1997-98)

El Surco de la Orientación Lacaniana, empezó el Curso con el tema de “Todo el mundo es loco” (J.A. Miller 2007-08), diciembre 2018, enero 2019, para al conocer el tema de las Jornadas cambiar al Partenaire-síntoma (J.A. Miller (1997-98).

Realizado el tercer miércoles de cada mes, a las 19’30 en la Sede de la Elp, C/Padilla nº 8 pta 2, desde el marco de las XVIII Jornadas de la ELP “LA DISCORDIA ENTRE LOS SEXOS. A LA LUZ DEL PSICOANÁLISIS” (24-25N-2019) hemos trabajado el Curso de Jacques-Alain Miller “El partenaire-síntoma” (1997-98), temática en primerísima línea de actualidad.

El partenaire-síntoma es pensar la pareja, el otro, incluso en estos tiempos al Otro, como síntoma, en tanto en cuanto “se goza”, no está claro que, del partenaire, pero sí de lo que en nosotros suscita, y esto vale para la relación desde la relación sexual hasta la política. Hay dos sexos, y relaciones todas las que se puedan imaginar e inventar, ya que la “relación sexual, no existe” pues el humano no posee programación sexual, no tiene adjudicado un partenaire. Vivimos en tiempos de multiplicidad, diversificación, aceptación de goces, al punto de que, es la satisfacción y no su renuncia, lo que ordena nuestra vida. Vivimos en tiempo de goce.

La primera parte del Curso está dedicada a la teoría de los goces en Lacan, que aborda por el síntoma, desde los primeros textos de Freud, hasta los últimos, destacando I-S-A. Esto le lleva a dejar atrás la primera formulación del síntoma como interpretable, portador de sentido y eliminable, y poner en primer plano, el síntoma como “el efecto de la lengua en el ser viviente”, inaugural formulación del sinthome, como aquello que “prende” en el organismo por el “impacto “de la lengua en el ser vivo produce un “acontecimiento en su cuerpo”, el goce.

La importancia del sintagma del partenaire-síntoma, se aborda ampliamente en esta

primera parte del Curso, de la que cabe señalar los tipos de goce que destaca JAM de la obra de Lacan, haciendo un paralelismo entre el goce fálico y el goce femenino. Lacan llama “goce fálico” a la cumbre del goce autoerótico, lógicamente opuesto a la relación sexual, y goce asignado a los dos sexos. Después aísla el “goce macho” y el “goce femenino”, el primero unido por losan al objeto a, y el segundo al Otro de A tachado, y al final de su obra subraya otro goce, “el goce de la palabra”, que será común a los dos sexos, goce proveniente de lo que llama Lacan, en el c-5 del S-20 la “otra satisfacción”, que es la que inscribe el sinthome.

La segunda parte del Curso, las dedica a la primera parte del sintagma “el partenaire”, con lo que JAM llamará “Teoría de las parejas” (12), “Los seres sexuados” (13) y una repartición sexual” (14). En Abril, un viaje anual a Brasil, que cae en esa fecha, se le cruza en su Curso, por lo que dedica dos clases, 15-El hueso de una cura; 16-La operación de reducción, a contar los “ecos” de la intervención en las Jornadas de la Escuela Brasileña, tras las cuales, retoma al partenaire esta vez junto con el síntoma en 17-Del síntoma al sinthome; y 18-El partenaire-síntoma medio de goce. La sorpresa viene al final, en el que, y a modo de divertimento, nos deleita con tres: “el de la rana”, “el del valet” y el “texto sobre Voltaire”, divertimentos que nos “perturban” con el “partenaire-síntoma político”, con suma importancia ya que introduce el que retomará después como uno de los textos fundacionales de Zadig.

Han intervenido en las correspondientes sesiones: Febrero: Teresa Ferrer y Margarita Bolinches. Clases 1-2; Marzo: Lola Pérez y José Rubio. Clases 3 y 4; Abril: Francisco Hernández y Rosa Bardisa. Clase 8 y 9; Mayo: Laia Gil y Eugenia Blasco. Clase 10 y 11; Junio: Teresa Fernández y Ricardo Rubio. Clases 12 y 13; Septiembre: Ana Soler y Noel González. Clase 14 y 15; Octubre: Lola Pérez y José Rubio. Clases 16 y 17; Noviembre: Francisco Hernández Díaz y Rosa Bardisa. Clases 18 y 19 ; Diciembre: Ana Soler y Noel González. Clases 20 y 21.

El Surco posee un blog en el que podéis consultar los resúmenes: <https://surcovalencia.blogspot.com/>

El año próximos proseguiremos con “Todo el mundo es loco” (J.A. Miller), Curso que complementará adecuadamente el trabajo del SCF.

Teresa Ferrer (coordinadora del espacio)

TEXTOS FUNDAMENTALES

Dado que con este espacio siempre hemos pretendido la confrontación y el debate, siguiendo la dinámica que le es habitual desde su inicio propusimos para su confrontación dos textos de Lacan -“El psicoanálisis y su enseñanza” (1957) y “Alocución sobre la enseñanza” (1970)- para debatir alrededor de la ambigüedad de la expresión “la enseñanza del psicoanálisis”.

Quisimos, además situar este debate en el marco de lo que J.A. Miller llamó el “año cero” del psicoanálisis, es decir, de esta reformulación de la política de las escuelas de psicoanálisis en su adaptación al momento histórico que estamos viviendo.

Como todos los años, se generaron discusiones interesantes que sirvieron para que estas ideas, desde lo que el psicoanálisis puede aportar al discurso social hasta cómo plantear el lugar de cada uno dentro de la Escuela fueran sacadas de lo ya sabido para ser puestas de nuevo a debate.

Esto nos ha llevado a plantar para el curso que ahora se inicia una suerte de continuación de este mismo debate pero desde otro punto de vista, la importancia del cártel en la Escuela.

Francesc Roca, Rosa Durá

LECTURAS DE BIBLIOTECA

Lecturas de biblioteca se ha venido desarrollando, durante los últimos 4 cursos alrededor de la lectura de textos de Freud.

Durante el periodo de 2018-2019 he asumido la coordinación del espacio.

Espacio-encuentro para la lectura de algunos textos de Freud, que ha tenido lugar en la Biblioteca de la Sede de la ELP en Valencia, los primeros y terceros lunes de cada mes, desde septiembre de 2018 a junio de 2019.

De Octubre de 2018 a Enero de 2019 hemos leído el “Seminario de J. A. Miller sobre El Hombre de los Lobos”, tras la lectura en el periodo anterior del caso del hombre de los lobos de Freud.

En Enero de 2019 damos comienzo a la lectura de “La Interpretación de los Sueños”, en su primera parte (1900), con una lectura detallada y entre varios, del libro IV de las obras completas de Sigmund Freud (Amorrrortu).

Concretamente hemos leído:

I. La bibliografía científica sobre los problemas del sueño.

II. El método de la Interpretación de los sueños.- Análisis de un método paradigmático.

Nuestro deseo es seguir reuniéndonos en torno a los textos de Freud para continuar en este curso con la lectura de la interpretación de los sueños. Deseo con-movido tras ser conocedores del tema del próximo congreso mundial de Psicoanálisis (XII Congreso de la AMP): “El sueño. Su interpretación y uso en la cura lacaniana”.

Agradezco a todos los que se acercaron al espacio, su participación, haciendo posible con su presencia, ilusión y trabajo, la continuidad del mismo. El camino y la compañía fueron excelentes.

Delia Gómez

CLUB DE LECTURA

Un encuentro con...

En este curso se ha continuado con la misma dinámica que en los anteriores y el espacio se ha celebrado en el mismo horario, último lunes de cada mes. Los participantes continúan eligiendo un texto que trabajan durante el mes y el día del encuentro conversan en torno a él.

La media de participantes este año ha sido de unas doce personas y el perfil de estas está conformado por miembros y socios, pero también por asistentes a otros espacios de la sede.

Los textos que hemos trabajado este curso son:

- Octubre 2018. *Olive Kitteridge*, de Elisabeth Strout.
- Noviembre 2018. *Final feliz*, de Isaac Rosa.
- Diciembre 2018. *Seda*, de Alessandro Baricco.
- Enero 2019. *Los pacientes del doctor García*, de Almudena Grandes.
- Febrero 2019. *Stoner*, de John Edward Williams.
- Marzo 2019. *Judas*, de Amos Oz.
- Mayo 2019. *Matar al padre*, de Amélie Nothomb.

Este año el curso terminó un mes antes de lo habitual, pues por cuestiones relativas a su calendario laboral, la responsable del espacio tuvo que suspender la última sesión.

Por otro lado, y después de cinco años sosteniendo con un deseo decidido este espacio, se ha procedido a la permutación del mismo. De manera que, cuando en septiembre, Un encuentro con... reanude sus sesiones, lo hará con nuevos responsables: Rosa Bardisa y Paco Hernández, socios de la sede de Valencia.

Rosa Durá Celma

TERTULIAS DE CINE

En un nuevo enclave en el centro de Valencia, en el Café Viena (Avda. Marqués de Sotelo nº 2. Junto al Ayuntamiento) más amplio y que el público ha acogido con gusto se inicia el curso 2018-2019, con la habitualidad de un jueves vez al mes. El grupo de whatsapp, facebook, el blog y youtube, además de publicaciones en “La Turia” hacen que haya una asistencia fija, y otra que se incorpora al conocer el espacio.

Destacar que youtube, donde se suben íntegros los videos con cada tertulia tiene un público considerable. Estos son los enlaces de dichas plataformas

<https://www.facebook.com/tertuliapsicoanalysiscine/>

<http://tertuliapsicoanalysiscine.blogspot.com/>

<https://www.youtube.com/channel/UCwxTg3WGY-ziFOK-2heKBEA>

Las temáticas son variadas en las que se intenta abordar lo actual del mundo, como por ejemplo el ciclo de “¿Qué son las series de TV?” Con “Juegos de tronos” en la primera sesión y “Breaking Bad” en la segunda. Otro tema habitual es dedicar a las películas más premiadas por las academias o vistas por la audiencia y es lo que se hizo con “Bohemian Rhapsody”. El ciclo siguiente fue “La democracia y sus impases” con la película “primera plana” en primer lugar y “Testigo de cargo” a continuación. En todas ellas coincide lo animado y variado del debate.

En la “Tertulia Psicoanálisis, Cine” intervienen, como invitado José Vanaclocha crítico de cine y los psicoanalistas María Paz Escrig, Laia Gil, Francisco Hernández Díaz y Teresa Ferrer. Para este curso 2019-2020 seguiremos la dinámica que hasta ahora se ha instalado por su buen funcionamiento.

Laia Gil

ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA SEDE ORGANIZADAS POR MIEMBROS DE LA ELP.

EINDA

El grupo EINDA (Espacio de investigación sobre el Niño en el Discurso Analítico), pertenece a la Diagonal Hispanohablante (DHH) Nueva Red Cereda. Funciona desde 1994, desarrollando su trabajo en la Sede de la Escuela de Psicoanálisis en Valencia.

En julio del 2018, acordamos el tema “La función del ocio y sus modalidades en el niño y el adolescente”. Queríamos realizar un trabajo de investigación sobre todo ese nuevo campo que los pacientes nos traen a consulta mediante juegos en internet, su interés por el manga, su forma de ocio, e intentar descubrir qué función realiza todo esto para cada sujeto.

La metodología de trabajo que hemos utilizado es la misma que venimos utilizando desde el inicio, el estudio de la teoría aplicada a la clínica, dando especial relevancia a la presentación de viñetas de casos clínicos, intentando ilustrar la teoría y teniendo como referencia el malestar de la época.

El grupo formado por 22 personas, se ha visto incrementado durante este curso por 8 jóvenes, atraídos, consideramos, por la clínica de niños y adolescentes y la modalidad de conversación abierta que adopta el espacio. En estas conversaciones participan profesionales de diferentes ámbitos: Sanidad, Servicios sociales, Adolescencia y Medidas Judiciales, Menores y Educación.

El calendario de trabajo ha sido el siguiente:

19 de septiembre, puesta en marcha del nuevo curso (metodología, bibliografía y presentaciones).

17 de octubre, presentaciones teóricas a cargo de Carolina Martini, Inmaculada Martín e Isabel Soro.

21 de noviembre, Presentaciones teóricas a cargo de Concha Lechón, Graciela Reolón, Charo Jiménez y Elvira Tabernero.

19 de diciembre, presentación de caso clínico a cargo de Concha Lechón.

16 de enero, caso a cargo de Charo Jiménez.

20 de febrero, caso a cargo de Graciela Reolón.

20 de marzo, caso a cargo de Carolina Martini.

17 de abril, caso a cargo de Javier Porro.

15 de mayo, caso a cargo de Hamlet Afonso.

19 de junio, valoración del trabajo realizado y cierre del curso.

En la última sesión del curso, en la valoración realizada, se vio que habíamos realizado una aproximación al tema, pero como es algo que nos ocupa, iremos buscando respuestas a las preguntas ya planteadas y las que nos vayan surgiendo.

El trabajo realizado también ha servido para concebir posibles modos de acogimiento y acompañamiento de estos jóvenes antes desbrujulados y que ahora se reúnen alrededor de objetos, intereses y actividades peculiares que los orientan.

Para el curso 2019-2020, partiremos del tema propuesto por el Cereda, “La diferencia sexual”.

Coordina, Isabel Soro.

Responsable, Miguel Ángel Vázquez.

TALLER PSICOANÁLISIS Y CLÍNICA ACTUAL

Durante el curso 2018-19 hemos trabajado alrededor del tema: “La neurosis en el siglo XXI”, comenzamos por la histeria y finalmente hemos estudiado todo el curso sobre la histeria. Habíamos trabajado en cursos anteriores la histeria en los textos freudianos, Estudios sobre la Histeria, el caso Dora... y este curso intentamos trabajar sobre referencias de los seminarios de Lacan y textos de psicoanalistas de la ELP y la AMP.

Es un espacio que intenta ser de introducción, aunque hay asistentes que llevan a algunos años, pero siempre vamos de un nivel introductorio hasta uno más complejo articulándolo con la clínica. Hay un buen nivel de asistencia y participación.

Uno de los socios de la sede, que asiste al espacio, lo valora así y me ha parecido interesante aportarlo: “Mi valoración del “Grupo de Estudio Psicoanálisis y Clínica

Actual”, es la de considerar que cubre un espacio importante de transmisión del psicoanálisis en su doble vertiente, por un lado el ir desgarrando los conceptos teóricos de un modo didáctico y sencillo pero no exento de seguir la complejidad de los mismos y por otro lado procurando siempre una articulación clínica que permita entender que tales conceptos no son meras abstracciones teóricas sino que tienen consecuencias clínicas en el abordaje de los síntomas.

.....también me parecen muy meritorias las excelentes y pormenorizadas exposiciones que han ido realizando cada una de las personas del grupo con un alto grado de compromiso e implicación en la transmisión del texto que se le había ofrecido preparar.Finalmente decir que el Grupo de Estudio me parece un excelente recurso para un público con niveles diferentes, ya que permite una progresión yendo de lo más sencillo a lo más difícil, por lo que puede conectar con quien esté interesado por el análisis lacaniano sin plantearse el ejercicio dentro de este marco teórico, como para otro grupo entre los que me incluyo, que estamos comprometidos con el discurso de orientación lacaniana y su práctica clínica, y podemos encontrar un grado de profundización para el desempeño teórico y ético de nuestra práctica como analistas en ciernes”.

Coordinadora y responsable: Magdalena Climent

AMOR, LOCURA Y SINTHOME.

«Lacan tomaba la de James Joyce, el ilegible irlandés, y, tras este desgarrado Comendador de los Incrédulos, entraba con paso pesado y vacilante en la zona incandescente donde arden y se retuercen mujeres-síntoma y hombres-estrago »¹

Espacio: Enseñanzas declaradas

Cuatro clases mensuales de aproximadamente hora cuarenta y cinco / dos horas.

Frecuencia: Segundos lunes, 8 pm

La convocatoria reunió un grupo permanente de aproximadamente, 10 participantes, grupo que mostró mucho interés y mantuvo una activa participación con sus intervenciones.

La evaluación fue satisfactoria.

Basándonos en los seminarios de J. Lacan, 20 y 23, durante cuatro clases se fueron presentando relaciones de parejas que dejaron huella para dar cuenta de los conceptos teóricos que Lacan trabaja en los mencionados seminarios a modo de paradigma, con particular énfasis en el sesgo de las mujeres y el amor.

Tocando de este modo los distintos momentos de la enseñanza de Lacan en relación a la mujer y al uno por uno de la relación hombre/mujer. Perspectiva que permite el abordaje de la sexualidad femenina.

El título de las Jornadas de este año, La discordia entre los sexos, sirvió también como disparador para hacer consistir la disimetría entre los sexos y la pantomima de la vida amorosa.

1

Lacan, J. El seminario, libro 23, El *sinthome*, Paidós, Buenos Aires 2006, contratapa

Se habló del goce Otro y de la importancia del goce fálico.

El *sinthome*, concepto que Lacan desarrolla en su última enseñanza, irá tornándose en concepto fundamental para estudiar la relación con el partenaire confrontándonos con la positividad del goce que lo aloja.

En la primera clase se tomó como paradigma a la escritora Violette Leduc, que se ubica en la posición de ser estragada por sus partenaires, incluida su madre.

La segunda clase, en contraposición con el primer caso, la pareja será la Reina Victoria de Inglaterra, que Lacan nos invita a leer en el seminario 22, inédito. Se trabajó el texto de Litton Strachey.

La tercera clase se trató de la pareja Henry Miller-Anaïs Nin, formando triángulo con la esposa de Miller.

En la última clase trabajamos la relación de James Joyce y Nora Barnacle.

Responsable: Ana Meyer

TALLER SOBRE PSICOSIS ORDINARIAS

Este ha sido el octavo curso, que sobre este concepto tomado como eje, venimos realizando un trabajo de lectura. El primer y segundo curso trabajamos el texto de Jean-Claude Maleval: “El autista y su voz”; el tercero lo dedicamos al texto de Vicente Palomera: “De la personalidad al nudo del síntoma”; el cuarto trabajamos el texto de E. Laurent “El sentimiento delirante de la vida”; el quinto curso tomamos a Pierre Naveau: “Las psicosis y el vínculo social”; el sexto curso realizamos la lectura –a partir de enero 2017- del texto de Jaques-Alain Miller y otros de “Las psicosis ordinarias”; el séptimo continuamos hasta la finalización de este texto, ampliándolo con referencias al texto de los “Inclasificables de la clínica psicoanalítica”; el octavo y curso acerca del cual presentamos este informe, lo hemos dedicado a la lectura del libro “Pioneros de la Psicosis” del autor Vicente Palomera.

La actividad consiste en la lectura atenta del texto, así como en el comentario y elucidación de su contenido. Para ello se consultan las referencias –con bastante amplitud- que resultan imprescindibles para ubicar el desarrollo temático. El término “taller” que utilizamos para nombrar la actividad, indica bien el modo de trabajo que realizamos, se trata de construir con el medio de la conversación los marcos de referencia teóricos y clínicos que los textos proponen y nos dan acceso –es lo que nos proponemos- a su comprensión.

El ritmo de la actividad es “a la letra”, las sesiones toman partes concretas y limitadas del texto, lo cual permite asentar conceptos, términos, propuestas teóricas, etc. No tenemos un programa que llevar a cabo, más bien nuestro propósito es aprovechar, sustanciar, la lectura. Para ello la conversación –referenciada por el texto- resulta un factor fundamental que centra las elaboraciones a la vez que –siempre sorprende- la abertura que produce la lectura de cada participante.

La actividad de lectura se sostiene, genera transferencia de trabajo -cada sesión un participante se encarga de presentar la parte del texto correspondiente, no obstante creemos que ha llegado el momento, después de estos ocho cursos alrededor del eje de la psicosis ordinaria, de introducir cambios respecto al tema central. Cuestión que los responsables estamos deliberando.

Responsables: Elvira Tabernero y José Rubio